

15 ملاحظات الملحق بـ

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذه هي المحاضرة الحادية والخمسون في سلسلة وثائق لغة التسارعية وهي بعنوان - [00:00:14](#)

ملاحظات الملحق بي. يعني ملاحظات الملحق بالمتنى والملحق بجمع المذكر سالم والملحق بجمع المؤنث السالم. الملحق ده مؤنس سالم اللي هي كلمة اولات ودي ما فيش فيها اي اشكال خالص. انا هاكتب كده هوات ركز معي. ادي مرفوع - [00:00:34](#)

وادي منصوب وادي مجرور. ركز معي اوي اوي. ركز معي. هنا داهيت مرفوع. وهنا داهوت ومجرور وما فيش حاجة اسمها الفتحة خالص. ده كلام كويس اوي لان كمان فيلم المؤنث السالم المؤنث السالم اللي هو مسلا كلمة عاملات برضو في نفس - [00:01:01](#)

عملي ادي الضمة وادي الكسرة وما فيش عندنا فتحة خالص خالص خالص. متهيأ لي كده القاعدة انتهت. انتهت خالص. انتهت تماما. ده حلو اوي. لازم اقول لك بوس بقى. القاعدة تقول. ها افتح الكتاب - [00:01:33](#)

افتح كتاب ايه يا عم ما خلاص حاول يعني يكون لك بصمة كده مع الاولاد علشان تبقى مدرس اكثر من متميز ملحق بجمع المذكر السالم انا هستخدم بالتحديد وقولي بالتحديد احنا خدنا التفاصيل دهيت المرة اللي فاتت بس عاوز - [00:01:53](#)

تقول لك هنا داهية مرفوع اه طبعاً الغوا اهيت وهنا منصوب او مجرور. ولازم اقول لك هنا وحذفت هنا هنا هنا وهنا برضو يعني في الاثنين عشان ما يقولش في واحدة وحذفت النون للاضافة. الكلام ده مهم اوي اوي في جمع - [00:02:11](#)

السالم والملحق به. برضو في جمع مذكر السالم نفس الكلام هنا هوت عاملون. ولو قلت المصنع يبقى وحذفت للاضافة. ده كلام كويس قوي. تعال في الملحق بالمتنى اللي انا قلت لك هيبقى فيه كلام كثير قوي عانزه في هذه المحاضرة - [00:02:35](#)

احنا قلنا هذان وقلنا اللذان واللذان وقلنا اثنان واثنان وكلاهما وكلتاهما. انا قلت لك في المحاضرة اللي فاتت هتبقى المحاضرة دي خاصة بكلاهما وكلتاهما. بس انا حبيت اخليها عنوانها ملاحظات - [00:02:55](#)

الملحق به علشان ادي كل الملاحظات. كلمة اثنان وثنان قد تأتيان صفة لما قبلها ازاى؟ ازاى؟ تقول جاء رجلان اثنان رأيت تلميذتين اسم حلو قوي. والله ديت صفة صفر ودهيت صيف. طيب حلو اوي. انا هاعرب آا اثنان او اثنتان. هل نعرب اثنان؟ اثنان - [00:03:20](#)

صيغة للكلمة للكلمة لرجلين جاء رجلان مرفوعة مرفوعة. وعلامة رفعها الالف نيابة عن الضمة لان الرفع كان يببقى وعلامة رفعه الضمة لانها لانها ملحق بالمتنى. طب وانت جبت لي ايه يعني يا سلام طب ما هو الكلام ده مفهوم اساسا وقلته المرة اللي فاتت - [00:03:58](#)

يا سيدي اصبر علي. السؤال كيف تكون الصفة رقما صحيح يعني لو قلت آا جاء رجلان مجتهدان او كي دي صفة اه يعني حاجة معقولة اوي الاجتهاد صفة. انما الرقم الرقم صفة ايه اللي انت بتقوله دوت يا عمي؟ يا يا سيدي ما ينفعش لا ينفع. الاجابة -

[00:04:24](#)

الرقم هنا بتأويل او يعني بتقدير معدود. يعني ايه معدود؟ يعني جاء رجلان مع سودان بالرقم اثنين معدودان دي صفة زي مجتهدات يعني في حاجة محذوفة هنا ايوة ايوة بس انا بضطر على طول اقول ان الرقم صفة على اساس ان يعني الاعراب المباشر -

[00:04:53](#)

ونكرة ونكرة على طول تطلع صفة استنى بقى ايه حكاية نكرة الصفة دي ايه ده هو في حاجة اسمها نكرة ونكرة هتطلع الثانية صفة؟ اه بس بتستخدمها في حدود. يعني جاء رجل مجتهد. اهي ديت نكرة ونكرة تطلع صفة - [00:05:27](#)

بس خد بالك ما تبقاش لازم تقول صفة لكلمة لكلمة ربنا لازم تقول لكلمة ايه؟ دي حاجة وتستخدمها بحذر شديد بحذر شديد ليه؟ لان

لما تقول اكلا رجل تفاحة. دي نكرة وناكرة. ولكن النكرة الثانية مفعول به - 00:05:47

فيعني خلي عندك يعني شيء من ذرة من العقل واستخدم القاعدة بطريقة كويسة وانت فاهم انت اعمل ايه يبقى دي الفكرة بتاعة ان العدد يكون صفة. الفكرة الثانية بتاعة كلاهما. فيه ناس يقول لك كلاهما ادان فيها الضمير - 00:06:07

ما دام اتصلا بها الضمير فهي ملحق بجذب الله بالمتنى بالمتنى. الكلام ده غلط. الكلام ده مصيبة مصيبة وحلت في كثير من الكتب وعند كثير من تخصصين ليه يقول للكتب اذا فيها ضمير يبقى تتعرف اه ملحق بالمتنى. ما حدش قال كده. ما حدش قال كده يا عمي. يا سيدي بص خد بالك. الملحق بالمتنى بالمتنى - 00:06:27

ان يبقى مع كلاهما وكيتهما بيبقى اسمه توكيد معنوي للمتنى يعني ايه توكيد معنوي؟ يعني تقول التلميذان مجتهدان. عاوز تأكد التلميذان كلاهما مجتهدان. فبتيجي تعرف كلاهما ديت توكيد. توكيد توكيد - 00:07:03

معنوي لكلمة ما هو التوقيت زي الصفة. لازم تقول لكلمة كذا. صفة لكلمة كذا. توكيد معنوي لكلمة لكلمتنا ايه زيدان التلميذان كانت مرفوعة اه مرفوع مبتدأ يبقى ديت مرفوع. توكيد مرفوع وعلامة رفعه الالف. ني - 00:07:32

عن الضمة لانه لانه ملحق بالمتنى. خد بالك انا عرفت انه ملحق بالمتنى ازاى يمكن حذفه؟ خد بالك قوي يمكن حذفه يعني التلميذان مجتهدان. الله هو ممكن تيجي جملة فيها كلاهما؟ وما اقدرش احذفها؟ هنا بقى الخطورة اللي انا جاي باقول لك عليها. وقلناها في احب لغتي - 00:07:54

وفي وثائق لغتي النحوية. لو قلت التلميذان نفس المثال ده اهو. الهنا وخطيت لك مجتهد ايه رأيك؟ يا نهار اسوح! ده لا يمكن حذفه. لا يمكن حذفه. لان ما اقدرش اقول التلميذ المجتهد. ايه التلميذان مجتهد دي؟ ما - 00:08:24

اعش ما ينفعش التلميذان مجتهد ده غلط. طب وبعدين طب يا حبيبي لما هو لا يمكن حذفه يبقى كلاهما ديت تدل على ايه؟ كلاهما هي معناها كل واحد منهم كل واحد منهما. يعني اساسا بتقول - 00:08:46

قل ان الى التلميذين مجتهد. ما هو لما تكون كلاهما تدل على كل واحد من هم يبقى ممكن تشيل الضمير وتحط الاسم الظاهر. بس انا ما شلتش الضمير وخطيت الاسم الزاهر مش اشكال. كانك خطيت - 00:09:06

الاسم الظاهر وفيه قاعدة بتقول لك لو كانت كل بعدها اسم ظاهر فهي تعرف بالحركات المقدرة. طبعا بالحركات المقدرة ده اعراب خطأ خطأ تعرب. وعلامة اعراب وبهاء الحركات المقدرة. لان تعرف به الحركة يعني الحركة قبلها هي اللي اعربتها يعني في

المدرسة تعرب بفيه - 00:09:26

دي المدرسة تعرف بباء بالقلم تعرب بالباء لأ تعرب وعلامة اعرابها الحركات المقدرة يعني زي الاسم المقصور مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة لان بعده اسم زاهر. طب افرض انا شلت

الاسم الزاهر وخطيت ضمير. ايه الاشكال؟ يقول لك - 00:09:56

لا لا لا ده لو خطيت ضمير يبقى ملحق بالمسنى ما تتعرفش بالحركات المقدرة. يا حبيبي ما ينفعش. كون ان الضمير ده موجود. مش معناها ان لازم تكون اعراضها آ مرفق بالمسمى ما حدش قال كده. ليه؟ لان الضمير ده جاي مكان التلميذين بالتحديد -

00:10:16

وليه جاي مكان للتلميذاني بالتحديد؟ عشان يبقى المعنى كلا التلميذين مجتهد. يعني كل واحد منهم مجتهد. كل واحد منهم ده مفرد. كل واحد منهم يعني مفرد مجتهديات خبر لكلا. شفت الكلام؟ كلام مهم اوي اوي اوي اوي. فما تبقاش يعني بتعرب غميضة. تقول

ايه ده؟ جات كلاهما - 00:10:36

يا عم افهم انت بتقول ايه. افهم يا عم بتقول ايه وما بتضيعش الدنيا وتفاهم الاولاد غلط. هتقول لي انا عاوز دليل من القرآن. خد عندك الاية اللي بتقول وتلك انت اكلها. سورة الكهف - 00:10:57

سته وتلاتين خد بالك بيقول ايه كلتا الجنيتين ادي اسم ظاهر ات بالافراط اه ما قالش ما قالش اتا اكلها. يبقى كل او كلتا. لما ييجي بعدها اسم ظاهر تدل على الافراد. وادام تدل على الافراد ازاى هتعربها ملحق بالمتنى؟ ازاى هتعربها ملحق بالمتنى؟ اذا كان هي

اساسا ده اللي على - 00:11:17

واساسا لا يمكن حذفها الملحق بالمسنى هنا هوت التوكيد المعنوي يمكن حذفه يمكن حذفه وهنا هو التوكيد معنوي توكيد للتلميذين توكيد لكلمة ميزان المثنى يبقى لازم يكون مثنى. ما انا هأكد المثنى بالمثنى. عمرك شفت هأكد المثنى بالمفرد؟ طب انت هتعرب

دهيت هتعرب دهيت كانها - 00:11:47

ملحق بالمسنى ملحق بالمثنى يعني عاوز تقول انها توكيد اعوذ بالله توكيد هتأكد ديت آآ كلاهما تأكد التلميذان اه لانها بتدل على المثنى. طيب مش هي توكيد شيل بقى ديت كده يبقى الجملة اساسا من غير توكيد. التلميذان مجتهد ايه اللي انت بتقوله ده؟ ايه

التخريف اللي انت بتقوله ده - 00:12:11

يبقى اذا مش كل ما تشوف كلاهما تقول لي ملحق المثنى ما حدش قال كده ما حدش قال كده خالص خالص اهو اهو كلتا

الجننتين انت التلميذين مجتهد بالافراد - 00:12:34

يعني عاوز اقول في غير القرآن في غير القرآن بقول علشان ما حدش يقول انا كتبت انت بتحرف في القرآن يا سيدي ما بحرفش

بقى خليك معايا كويس هنقول الجنتان انت ايه رأيك بقى؟ اكلاها - 00:12:51

خد بالك اكلاها مش اكلاهما. اكلاها بالمفرد. وانت هي بالمفرد كلاهما هنا هوت هل هتقول عليها توكيد للجنتان يبقى توكيد معنوي يبقى

ده ملحق بالمثنى ازاى طب شيله كده الجنتان انت اكلاها. ازاى بقى؟ لازم تقول الجنتان اتتا اكلاهما. يبقى الكلام ده كلام مش مزبوط -

00:13:12

موتي بقى. كان تركيب الجنتان كلتا الجننتين انت اكلاها. يبقى دوت اساسا ايكوالز الجننتين. وهنا هوات ديت تتعرب تتعرض وعلامة

اعرابها الحركات المقدرة. يعني الضمة المقدرة الفتحة المقدرة اسم مقصور عادي خالص خالص. الجنتان مبتدأ وكلتاها مبتدأ ثان اه

مبتدأ ثاني؟ ايه مبتدأ - 00:13:40

تاني ديت زي ايه؟ التلميز التلميز شعره طويل. شعره طويل دي جملة اسمية مبتدأ ثان وطويل ده خبر ثان والتلميز مبتدأ اول. وده

كله خبر اول لما تسمع رغم شعره طويل فزاله قصير كلاهما انت نفس الكلام يبقى على طول - 00:14:10

كلاهما مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره لانه اسم مقصور. لا يمكن يكون ملحق بالمثنى لانه لو ملحق بالمسمى

يعني توكيد معنوي لهذا وتوكيد معنوي يعني اقدر اشيله ولو شلته الجملة باظت - 00:14:36

خلاص هذا والله الامر من قبل ومن بعد تحيا مصر. ونستكمل في المحاضرة شكر الله لكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته -

00:14:53