

15 ─ ملاحظات الملحق بـ

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد
فهذه هي المحاضرة الحادية والخمسون في سلسلة وثائق لغة التسارية وهي بعنوان - 00:00:14

ملاحظات الملحق بي. يعني ملاحظات الملحق بالمعنى والملاحق بجمع المذكر سالم والملاحق بجمع المؤذن السالم. الملحق ده مؤنس سالم اللي هي كلمة اولات ودي ما فيش فيها اي اشكال خالص. انا هاكتب كده هوات ركز معنی. ادي مرفوع - 00:00:34
وادي منصوب وادي مجرور. ركز معنی اوی اوی. هنا داهيit مرفوع. وهنا داهيit ومجرور وما فيش حاجة اسمها الفتحة خالص. ده كلام كويis اوی لان كمان فيلم المؤذن السالم اللي هو مسلا كلمة عاملات برضو في نفس - 00:01:01
عملي ادي الضمة وادي الكسرة وما فيش عندنا فتحة خالص خالص. متهيأ لي كده القاعدة انتهت. انتهت خالص. انتهت تماما. ده حلو اوی. لازم اقول لك بوس بقى. القاعدة تقول. ها افتح الكتاب - 00:01:33

افتح كتاب ايه يا عم ما خالص حاول يعني يكون لك بصمة كده مع الاولاد علشان تبقى مدرس اكتر من متميز ملحق بجمع المذكر السالم انا هستخدم بالتحديد وقولي بالتحديد احنا خدنا التفاصيل دهيت المرة اللي فاتت بس عاوز - 00:01:53
تقول لك هنا داهيit مرفوع اه طبعا الغوا اهيت وهنا منصوب او مجرور. ولازم اقول لك هنا وحذفت هنا هنا وهنا برضو يعني في الآتنين عشان ما يقولش في واحدة وحذفت النون للاضافة. الكلام ده مهم اوی اوی في جمع - 00:02:11
السالم والملاحق به. برضو في جمع مذكر السالم نفس الكلام هنا هوت عاملون. ولو قلت المصنوع يبقى وحذفت للاضافة. ده كلام كويis قوي. تعال في الملحق بالمعنى اللي انا قلت لك هيبقى فيه كلام كثير قوي عائزه في هذه المحاضرة - 00:02:35
احنا قلنا هذان وقلنا اللذان واللثان وقلنا اثنان واثنتان وكلاب فهمها وكلتاهم. انا قلت لك في المحاضرة اللي فاتت هتبقى المحاضرة دي خاصة بكلاهما وكلتاهم. بس انا حبيت اخليها عنوانها ملاحظات - 00:02:55

الملحق به علشان ادي كل الملاحظات. كلمة اثنان واثنتان قد تأتيان صفة لما قبلها ازاي؟ ازاي؟ تقول جاء رجالان اثنان رأيت تلميذتين اسم حلو قوي. والله ديت صفة صفر ودهيت صيف. طيب حلو اوی. انا هاعرب آآ اثنان او اثنتان. هل نعرب اثنان؟ اثنان - 00:03:20
صيفة لكلمة رجلين جاء رجالان مرفوعة مرفوعة. وعلامة رفعها الالف نياية عن الضمة لان الرفع كان بيقى وعلامة رفعه الضمة لانها لانها ملحق بالمعنى. طب وانت جبت لي ايه يعني يا سلام طب ما هو الكلام ده مفهوم اساسا وقلته المرة اللي فاتت - 00:03:58
يا سيدى اصبر على. السؤال كيف تكون الصفة رقما صحيحا يعني لو قلت آآ جاء رجالان مجتهدان اوكي دي صفة اه يعني حاجة معقوله اوی الاجتهد صفة. انما الرقم صفة ايه اللي انت بتقوله دوت يا عمي؟ يا يا سيدى ما ينفعش لا ينفع. الاجابة - 00:04:24

الرقم هنا بتؤليل او يعني بتقدير معدود. يعني ايه معدود؟ يعني جاء رجالان مع سودان بالرقم اثنين معدودان دي صفة زي مجتهدات يعني في حاجة محدوقة هنا ايوة ايوة بس انا بضطر على طول اقول ان الرقم صفة على اساس ان يعني الاعراب المباشر - 00:04:53

ونكرة ونكرة على طول تطلع صفة استنى بقى ايه حكاية نكرة الصفة دي ايه ده هو في حاجة اسمها نكرة ونكرة هتطلع الثانية صفة؟ اه بس بتستخدمها في حدود. يعني جاء رجل مجتهد. اهي ديت نكرة ونكرة تطلع صفة - 00:05:27
بس خد بالك ما تباقاش لازم تقول صفة لكلمة لكتمة لكتمة ربنا لازم تقول لكتمة ايه؟ دي حاجة وتسخدمها بحذر شديد بحذر شديد ليه؟ لان

لما تقول اكلا رجل تفاحة. دي نكارة وناكره. ولكن النكارة الثانية مفعول به - 00:05:47

فيعني خلي عندك يعني شيء من ذرة من العقل واستخدم القاعدة بطريقة كويسة وانت فاهم انت اعمل ايه يبقى دي الفكرة بتاعة ان العدد يكون صفة. الفكرة الثانية بتاعة كلاهما. فيه ناس يقول لك كلاهما ادان فيها الضمير - 00:06:07

ما دام اتصلا بها الضمير فهي ملحق بجملة الله بالمعنى بالمعنى. الكلام ده غلط. الكلام ده مصيبة مصيبة وحلت في كثير من الكتب وعند كثير من تخصصين ليه يقول للكتب اذا فيها ضمير يعني تعرف اه ملحق بالمعنى. ما حدش قال كده. ما حدش قال كده يا عمي. يا سيدى بص خد بالك. الملحق بالمعنى بالمعنى - 00:06:27

ان بيبقى مع كلاهما وكتابهما بيبقى اسمه توكيده معنوي للمتن يعني ايه توكيده معنوي؟ يعني تقول التلميذان مجتهدان. عاوز تأكد التلميذان كلاهما مجتهدان. فبتجي تعرف كلاهما ديت توكيده. توكيده توكيده - 00:07:03

معنوي الكلمة ما هو التوقيت زي الصفة. لازم تقول الكلمة كذا. توكيده معنوي الكلمة لكتبتنا ايه زيدان التلميذان كانت مرفوعة اه مرفوع مبتدأ بيبقى ديت مرفوع. توكيده مرفوع وعلامة رفعه الالف. نى - 00:07:32

عن الضمة لانه لانه ملحق بالمعنى. خد بالك انا عرفت انه ملحق بالمعنى ازاي يمكن حذفه؟ خد بالك قوي يمكن حذفه يعني التلميذان مجتهدان. الله هو ممكن تيجي جملة فيها كلاهما؟ وما اقدر احزرها؟ هنا بقى الخطورة اللي انا جاي باقول لك عليها. وقلناها في احب لغتي - 00:07:54

وفي وثائق لغتي النحوية. لو قلت التلميذان نفس المثال ده اهو. الها وحطيت لك مجتهد ايه رأيك؟ يا نهار اسوح! ده لا يمكن حذفه. لا يمكن حذفه. لأن ما اقدر اقول التلميذ المجتهد. ايه التلميذان مجتهد دي؟ ما - 00:08:24

اعش ما ينفعش التلميذان مجتهد ده غلط. طب وبعدين طب يا حبيبي لما هو لا يمكن حذفه بيبقى كلاهما ديت تدل على ايه؟ كلاهما هي معناها كل واحد منهم كل واحد منهم. يعني اساسا بتقول - 00:08:46

قل ان الى التلميذين مجتهد. ما هو لما تكون كلاهما تدل على كل واحد من هم بيبقى ممكن تشيل الضمير وتحطط الاسم الظاهر. بس انا ما شلتض الضمير وحطيت الاسم الظاهر مش اشكال. كانك حطيت - 00:09:06

الاسم الظاهر وفيه قاعدة بتقول لك لو كانت كلى بعدها اسم ظاهر فهي تعرف بالحركات المقدرة. طبعا بالحركات المقدرة ده اعراب خطأ خطأ خطأ تعرب. وعلامة اعراب وبهاء الحركات المقدرة. لأن تعرف به الحركة يعني الحركة قبلها هي اللي اعرتها يعني في المدرسة تعرب بفيه - 00:09:26

دي المدرسة تعرف بباء بالقلم تعرب بالباء لأ تعرب وعلامة اعرابها الحركات المقدرة يعني زي الاسم المقصور مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة لأن بعديه اسم زاهر. طب افرض انا شلت الاسم الظاهر وحطيت ضمير. ايه الاشكال؟ يقول لك - 00:09:56

لا لا لا ده لو حطيت ضمير بيبقى ملحق بالمعنى ما تتعارف بالحركات المقدرة. يا حبيبي ما ينفعش. كون ان الضمير ده موجود. مش معناها ان لازم تكون اعراضها آآ مرفق بالمعنى ما حدش قال كده. ليه؟ لأن الضمير ده جاي مكان التلميذين بالتحديد - 00:10:16

وليه جاي مكان لللميذاني بالتحديد؟ عشان بيبقى المعنى كل التلميذين مجتهد. يعني كل واحد منهم مجتهد. كل واحد منهم ده مفرد. كل واحد منهم يعني مفرد مجتهديات خبر لكتا. شفت الكلام؟ كلام مهم او اي او اي او اي. فما تباقاش يعني بتعرب غميضة. تقول ايه ده؟ جات كلاهما - 00:10:36

يا عم افهم انت بتقول ايه. افهم يا عم بتقول ايه وما بتضيعش الدنيا وتفاهم الاولاد غلط. هتقول لي انا عاوز دليل من القرآن. خد عندك الاية اللي بتقول وتلك انت اكلها. سورة الكهف - 00:10:57

ستة وتلاتين خد بالك بيكقول ايه كلتا الجنتين ادي اسم ظاهر انت بالافرات اه ما قالش ما قالش اتنا اكلها. بيبقى كل او كلتا. لما بيجي بعديها اسم ظاهر تدل على الافراد. وادام تدل على الافراد ازاي هتعربها ملحق بالمعنى؟ ازاي هتعربها ملحق بالمعنى؟ اذا كان هي

اساسا ده اللي على - 00:11:17

واساسا لا يمكن حذفها الملحق بالمعنى هنا هو التوكيد المعنوي يمكن حذفه وهنا هو التوكيد المعنوي توکید للتلمیزین توکید لكلمة میزان المثنی یبقى لازم يكون مثنی. ما انا هاکد المثنی بالمثنی. عمرک شفت هاکد المثنی بالمفرد؟ طب انت هتعرب دهیت هتعرب دهیت کانها - 00:11:47

ملحق بالمعنى ملحق بالمثنی يعني عاوز تقول انها توکید اعوذ بالله توکید هتاکد دیت آآ کلاهما تأکد التلمیزان اه لانها بتدل على المثنی. طیب مش هي توکید شیل بقى دیت کده یبقى الجملة اساسا من غير توکید. التلمیزان مجتهد ایه اللي انت بتقوله ده؟ ایه التخیریف اللي انت بتقوله ده - 00:12:11

یبقى اذا مش كل ما تشوک کلاهما تقول لي ملحق المثنی ما حدش قال کده خالص خالص اهو اهو کلتا الجنین انت التلمیزین مجتهد بالافراد - 00:12:34

يعني عاوز اقول في غير القرآن في غير القرآن بقول علشان ما حدش يقول انا کتبت انت بتحرف في القرآن يا سیدي ما بحرفس بقى خلیک معايا کویس هنقول الجنین انت ایه رأیک بقى؟ اکلها - 00:12:51

خد بالک اکلها مش اکلهمما. اکلها بالمفرد. واتت هي بالمفرد کلتاهمما هنا هوت هل هتقول عليها توکید للجنین یبقى توکید معنوي یبقى ده ملحق بالمثنی ازاي طب شیلہ کده الجنین انت اکلها. ازاي بقى؟ لازم تقول الجنین اتنا اکلهمما. یبقى الكلام ده کلام مش مزبوط - 00:13:12

موتي بقى. كان تركيب الجنین کلتا الجنین انت اکلها. یبقى دوت اساسا ایکوالز الجنین. وهنا هوت دیت هتعرب تتعرض وعلامة اعرابها الحركات المقدرة. يعني الضمة المقدرة الفتحة المقدرة اسم مقصور عادي خالص الجنین مبتدأ وكلتاهمما مبتدأتان اه مبتدأ ثاني؟ ایه مبتدأ - 00:13:40

ثاني دیت زي ایه؟ التلمیز شعره طویل. شعره طویل دی جملة اسمیة مبتدأ ثان وطویل ده خبر ثان والتلمیز مبتدأ اول. وده کله خبر اول لما تسمع رغم شعره طویل فزاله قصیر کلتاهمما انت نفس الكلام یبقى على طول - 00:14:10

کلتاهمما مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره لانه اسم مقصور. لا يمكن يكون ملحق بالمثنی لانه لو ملحق بالمعنى یعني توکید معنوي لهذا وتوکید معنوي يعني اقدر اشیلہ ولو شلتہ الجملة باذت - 00:14:36

خلاص هذا والله الامر من قبل ومن بعد تحیا مصر. ونستکمل في المحاضرة شکر الله لكم. والسلام عليکم ورحمة الله وبرکاته - 00:14:53