رابط المادة على منصة باحث

DH التسارعية

95 ربط المبتدأ بالخبر

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذه هي المحاضرة التاسعة والخمسون في سلسلة وثائق لغة التسارع وهي بعنوان - 00:00:14

ربط المبتدأ بالخبر. يعني ايه ربط المبتدأ بالخبر؟ اه انت عاوز تقول لي يعني الضمير الرابط وان الرجل يضحكوا اللي انت جبتها المرة اللي فاتت يبقى يضحك وهو الضمير مستتر لازم اكتب الضمير مستتر بالنقط - 00:00:34

اكتبه كدهو بالنقط علشان الاولاد يشوفوه ويبقى عارف ان ده اسمه ضمير مستتر. مش تقول له هو الفاعل ضمير مستتر وتسيبه ازهر له الضمير مستتر كده بس بالنقط النقط علشان ايه ما يعتبروش جوة الجملة وبتقول ان دوت هو الرابط ربط المبتدأ بالخبر طب ازاي ما انا هجيب لك حاجة زي كده - 00:00:54

انا ما اقصدش كده خالص. ما تقصد ايه؟ انا اقصد في التسارعية بالتحديد لما اربط لك المبتدأ بالخبر. اقصد ايه؟ اقصد انا هجيب جملة مسلا الرجل هنا الرجل الرجل في العلم. زي هنا آآ اللي هي بتساويها هنا الرجل ضاحك - 00:01:14

الرجل مبتدأ لاحق الخبر. حلم. فالرجل راغب هي الرجل ضاحك. واحد اتنين واحد اتنين. ومبتدأ خبر. راغب في علم اه وبعدين نعم خير احنا خدنا ايه خدنا الحل؟ اه. يعني لو قلنا جاء الرجل راغبا في - 00:01:39

العلم يطلع كلمة راغب حال اه الله ده الخبر الخبر بقى حال اه لان المبتدأ ما بقاش مبتدأ. ما احنا قلنا الجمل بعد ما كانت صفاته بعد ما اعرف احواله بعد المبتدأ خبر - 00:02:05

التظاهرات ديت معناها يرغب كأنها جملة. وادي ده مبتدأ يبقى دي خبر انما دهوت ما بقاش مبتدأ يبقى جاء الرجل راغبا ما تطلع حال. طب اعمل لي تشك وهو راغب في العلم - 00:02:27

صح. دلة شيك بتاع الحال اه والله ظريفة خالص في اخر المحاضرة اللي فاتت قلت لك آآ جلس في الفصل جلس في الفصل انا هكتبها في نفس المكان جلس الرجل في الفصل - 00:02:44

فاكر انا قلت عليها ايه اه قلت لي ان لو عملنا وهو في الفصل هتبقى الجملة مش مستساغة. وقلت لي حط رأيت رأيت الرجل وهو في الفصل. انا حطيتها بنفس المكان اللي عملناه المرة اللي فاتت. طب وعائز تعمل الكلام ده هنا؟ اه. انا عائز اقول - 00:03:03

رأيت واحط الرجل مراغبا في العلم. ركز بقى معي اوي اوي اوي اوي. رأيت ديت لو معناها شاهدت بالعين تبقى راغبا داهية حال وانتهينا. انما رأيت ايه ده هو فيه رأيته اه رأيت بمعنى علمت. اه افعال - 00:03:26

المتعدية المفعولين يبقى راغبا هنا مفعول به ثان. والراجل هنا افعول به اول. شفت اللعبة ماشية ازاي؟ خد بالك اوي اوي اوي من الفعل ايه؟ رائع او رائع يعني. جميل. اه يعني الخبر اللي كان خبر بقى مفعول به تاني. والخبر اللي كان خبر بقى حال - 00:03:55

الله ده جميلة جدا. انا هعمل حركة ظريفة جدا وركز معايا قوي. هو كلمة راغبا راغب من الفعل يرغب؟ اه يرغب. المصدر ايه؟ المصدر الصريح. الرغبة يرغب رغبة زي آآ يخرج خروجا. صح - 00:04:27

يخرج خروجا ده هو اه نوعه نوعه مصدر صريح. انما لو فيه هنا هوت الفعل يخرج وهنا خروجا بتتعرض مفعول مطلق. صح حلو قوي. انا هعمل ايه بقى؟ ركز معي. انا هستخدم المصدر - 00:04:58

الصريح ده خد بالك ان المصدر الصريح ده انا قاصد ان هو مصدر قلبي. من افعال القلوب الرغبة والرهبة والخوف والطمع آآ خوفا طمعا املا رهبة رآه انت عايز تقول مفعول لاجل انا فهمت يعني هتيجي على ديت وتروح حاطط - 00:05:17

جاء الرجل وتروح حاطط المصدر رغبة في العلم يتحول المصدر دهوه الى المفعول لاجله المنصوب صح. حاجة في القلب خلتك تقوم بالفعل ده. حاجة معللة. ليه انت جيت؟ ليه الراجل جه علشان الرغبة في العلم؟ شفت الكلام - 00:05:45

جميل اوي اوي اوي. انا هتصرف تصرف اخر واقول رغب الرجل رغبة في العلم رغب رغبة اه بقى مفعول مطلق مفعول مطلق منصوب. ليه مفعول مطلق؟ علشان هنا فيه نفس الفعل. انا هاخد بالك. انا بقلدنا الدروس - 00:06:15

نحو كلها تقريبا في جملة واحدة وفي تركيب واحد. وفي تفاصيل مهمة قوي. طب استناني. انا هاخد نفس الفعل جاء جاء وحط الرجل. ومش هحط رغبة بقى. هحط مصدر تاني تحصيلا - 00:06:40

الفتحتين دولت على اللام. تحصيلا للعلم. اه ادام هنا هوت دوت ليس مصدرا قلبيا ليس كمصدرا قلبيا. يبقى اذا اعراب تحصيلا اصلها يحصل يحصل العفة فيما تحصيلا يعني اعراب مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره يحصن يحصن - 00:07:00

ده كلام حلو قوي لو انت راجعت محاضرة المفعول لاجله. قلت لك ان الكتب بتعرف دهيت مثلا مفعول الله! ما ينفعش يا عم لان التحصيل دهوت مش مصدر قلبي مش حاجة قلبية. قال لك لا ما هو مفعول لاجله لان التقدير - 00:07:35

ابتغاء تحصيل العلم. فابتغاء هي المفعول لاجله. والتحصيل هنا مضاف وبحذف المضاف وحط المضاف اليه مكانه. يبقى اذا عاوز اقول لك ان كلمة تحصيلا دهيت ممكن تعربها مفعول اجره بس بتقدير - 00:07:55

يعني تعرب كلمة تحصيلا مفعولا لاجله بتقدير محذور والمحذوف ده ابتغاء بالتحديد. واحنا قلنا الكلام ده في محاضرة المفعول اجل في التسارعية. بس في حاجة مهمة جدا. ولا ات الاعراب المباشر او لا - 00:08:21

من الاعراب بالحذف. الله طب ما هو هنا كان في حذف برضه لفعل محذوف تقديره يحصل. وهنا حزفت المض وحطيت المضاف اليه مكانه. طب ما هنا دي حزف. هنا في حزف وهنا في حزف. بس في نقطة. في نقطة. هنا في حذف بس كلمة - 00:08:48

تحصيلا هنا هوت اساسا مش مصدر قلبي. مش مصدر قلبي مباشرة. يعني تخالف القاعدة مباشرة حزف هنا قلقان وتعبان وغلبان وضايع. انما الحزف هنا هوات ما فيش فيه اشكال لان ده مفعول مطلق لفعل محزوف. كلام مهم قوي قوي قوي ولازم - 00:09:08

تمسك المحاضرات ديت وتراجعها مرة واتنين وتلاتة واربعة وخمسة وستة وسبعة وتمانية وتسعة وعشرة. طب ده انت كده ربطت مبتدأ بالخبر ده حاجة ظريفة دا لسة لسة هو مش بتقول آآ الرجل راغب في العلم انا بكتب بس الجملة تاني علشان ايه؟ نشتغل - 00:09:28

تعالي هنا تاني نشتغل عليها تاني ايه ما احنا ربطناها ده احنا خليناها ايه. خليناها حال خليناها حال وخليناها مفعول به سان دخ الخبر ده الخبر خليناها كده وحطينا المصدر المصدر مكانه فطلع مفعول لاجله - 00:09:48

ولما حطينا نفس الفعل طلع مفعول مطلق. ولما حطينا اي مصدر تاني طلع آآ مفعول مطلق لفعل محزوف آآ عايز تعمل ايه اكتر من كده ؟ لا لسة ؟ لسة كتير ، لسة كتير ايه ؟ اقول لك. آآ اه انت عاوز تقول تحط جاء - 00:10:06

وتحط ديت رجل الرجل الراغب في العلم. يتحول الخبر لصفة مع تيامي اه صح. وممكن نفس الجملة دي تقول جاء رجل راغب. في العلم رغم ما اتغيرتش خالص. برضه يتحول الى الصفة. طيب ده انت كده كويس خالص ده احنا كده ربطنا ربط جامد خالص لسه؟ لسه - 00:10:26

للشهيد لسة يا عمي. ادي كان اها كان الرجل راغبا في العلم. وخد ان بقى معها ان الرجل راغب في العلم. انت عاوز تحول الخبر العادي لخبر كان والخبر العادي لخبر ان اه دي فكرة برضه. وانا مش عايزك تنسى ابدا ان القاعدة عندك - 00:10:56

ادي ان وادي كانا وادي الاسم وادي الخبر. اسم ان منصوب. في الحج بيقولوا ايه؟ ان الحمد والنعمة لك والملك. لا شريك لك. ان الحمد انا وصلت له. خلاص يبقى انت عرفت الباقي - 00:11:30

اه ده منصوب يبقى ده مرفوع واعكس ده مرفوع ده منصوب خلاص انا مش هكتب الحتة الباقية لان خلاص ادام وصلت لدي خلاص انتهت اعكس بقى حط دي هنا وحط العكس بقى الناحية التانية تعرف اسم ايه ده منصوب وخبرها مرفوع اسم كان مرفوع - 00:11:50

وخبرها منصوب. والله كويس قوي الربط دوت من انت ربطت بكانة وان لسه لسه؟ لسه ايه؟ ما خلاص لا لسه انا الشيء الراغب ديت اللي هي الخبر المفرد وخليه جملة فعلية. جملة فعلية؟ اه جملة فعلية. طب ايه الفكرة؟ طب ما هو ما هو الحال الجملة الفعلية - 00:12:09

ونعت الجملة الفعلية مش هتعمل حاجة لا انا اقصد حاجة مهمة قوي. كاد الرجل يرغب في ايه رأيك؟ اه يرغب دي كده دهيت من افعال المقاربة. والرجل ده اسم كاد مرفوع زي اسم - 00:12:29

بيكانا بالزبط زي اسم كانا مرفوع بس لازم الجملة الخبر بتاع كاده خبر كاد جملة فعلية فعلها مضارع بالتحديد. شفت اللعب! شفت اللعب ماشي ازاي! شفت انا غيرت الخط كم مرة وقدامي ايه الامكانيات - 00:12:54

ان دوت جملة فعلية خبر كاد في محل نصب. لان هنا انا هحط هنا كاد هنا كاد هحط هنا مضارع كاد الرجل كاد الرجل يبقى هنا اسم كده هيبقى مرفوع. والمضارع الجملة دهيت في محل نصب عشان تبقى العملية مظبوطة قوي. يبقى انا - 00:13:20

اه لعبت بانواع الخبر ربطت المبتدأ بالخبر وربطته في كم درس؟ دروس كتيرة جدا الحال والصفة والخبر ما احنا عارفين ان هم كلهم حاجة واحدة لكن عرسنا ان آآ رأى بالتحديد لو كانت بمعنى شاهد يبقى حال لو كانت بمعنى علم يبقى من - 00:13:43

عن اليقين هيبقى عندك مفعولين وغيرنا الخبر الى المصدر وجبنا المصدر بنفس الفعل بقى مفعول مطلق والمصدر لحسن الحز ان هو قلبي يعني معلل للفعل طلع مفعول لاجله وقلنا اعراب المصادر ايه - 00:14:03

وبعد كده استخدمنا كان وان وكاد علشان تعرف العملية ماشية ازاي. والعلاقات المختلفة بين المبتدأ التي يربط بها بين دروس كثيرة في اللغة العربية تحيا مصر. ونستكمل في المحاضرة التالية - 00:14:21

شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:14:41