

لذلك قال فالظاهر نحو قولك قام زيدون ويقول زيد وقام زيدان ويقوم الزيتان وقام الزيتان هنا انت اذا جاء

الفاعل وسبقه فعله فان الفعل لا يجمع هذه قاعدة لا تنساها الفعل لا يجمع - 00:05:42

الفعل دائما يذكر بصيغة المفرد. اذا تقدم على فاعله اذا تقدمت على فاعله. فانت تقول قام زيد وقام الزيداني وقاما الزيدونة لا

يختلف يقوم زيد يقوم الزيداني يقوم الزيتونة لا يحتاج - 00:06:11

اذا الفعل من حيث التثنية والجمع الفعل لا يثنى اذا تقدم على فاعله لذلك انتبهوا كذلك لو كان لو كان هناك تذكير وتأنيث الفعل

يلحقه شيء يدل على تأنيثه. والا فيبقى - 00:06:41

عن اصله وهو التذكير فاذا كان الفاعل مذكرا فالفعل يبقى على اصله بلا الحاق شيء بناء الحاق شيء فتقول ويقوم الزيتون وقام

الرجال يقوم الرجال طبعا الزيتون فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع ايش - 00:07:11

مر معنا هذا وقام الرجال الرجال الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسيه قد مر معنا انه جمع التكسير يرفع بايش ايها

يرفع بالضمة ويقوم الرجال طيب اذا كان الفاعل مؤنثا فتأنت الفعل - 00:07:35

اذا نحن نعيد القاعدة من جديد. الفعل لا يثنى ولا يجمع. ولكن يلحقه ويدل على تكليفه ان كان الفاعل مؤنثا انت تقول قامت هند

وتقوم هند وقامت الهندان وقامت للهندات - 00:08:00

اذن الفاعل اذا كان مؤنثا فالفعل مؤنثا لكن متى نؤنث الفعل اذا كان التأنيث حقيقيا اذا كان التأنيث حقيقيا وجب وجب تكليف الفعل

طيب اذا كان التأنيث اذا كان التأنيث - 00:08:26

غير حقيقي فانت تقول كسفت الشمس طلعت الشمس وطلع الشمس جاز تأنيثه وتذكيره وان كان تأنيث ما كان مؤنث

اللفظ اولى لا سيما اذا كان هو مقابل من المذكر - 00:08:56

مثل الشمس والقمر انت تقول الان وتقول هندامي وقامت الهندات وتقوم الهندات وقامت الهمود وتقوم الهندات طيب هذه المسألة لابد

ان نتنبه لها ان الفاعل يرفع لانه مرفوع قال الاسم المرفوع المذكور قبله فعله - 00:09:24

الاسم المرفوع لان الفاعل دائما مرفوع باي شيء مرفوع بحسب نوع الفعل ان كان الفاعل اسم مفردا فيرفع بالضمة كانت جمعة تكسير

يرفع بالضم ان كان جمع المؤنث سالم يرفع في الضم - 00:09:55

ما عندنا اشكال مر معنا هذا طيب ان كان الفاعل مثنى يرفع بالالف يرفع بالالف ان كان الفاعل جمع مذكر سالم يرفع بالواو يرفع

بالواو. ان كان الفاعل جمع مذكر - 00:10:18

ان كان الفاعل من الاسماء الخمسة في رفع الواو لذلك قال المصنف وتقوم الهندان مرفوع الهندان مرفوع وعلامة رفعه الف لانه مثلا

وقامت الهندات مرفوع وعلامة رفعه ضرب لانه جمع تانية - 00:10:38

وتقوم الهندات وقامت الهندات مرفوع وعلامة رفعه الضمة لان الهندات جمع تكسير قلنا يرفع بما يرفع به النسبة المفردة

الضمير وتقوم الهندات وقام اخوك ويقوم اخوك ها قال ابوهم ما هو في القرآن جاء كده - 00:11:05

قال ابوهم لاحظ قال ابوهم اذا قال فعل وابوه وابوهم هذا فاعل. مرفوع وعلامة رفعه الواو. قال وقام اخوك ويقوم طيب وقام غلامي

ويقوم غلامي هذا المثال اتى به الى جروب قصد الدار - 00:11:32

ليش؟ حتى لا يشكي عليك الكسرة الظاهرة تقول هذا مو مرفوع لا غلام مغفور لكن علامة رفعه ضمة مقدرة على الميم منع من ظهوره

التعذر او ما يسميه بعضهم باشتغال المحل - 00:11:59

بحركة المناسبة الان الغلام المضاف لا يعني متكلم الغلام مضاف الى ياء المتكلم فلو كنا غلام موليين اذا كان فيه تعذر لانها لا تناسبها

الضمة الياء تناسبها الكسرة وهنا يدرك العربي ان انه لما سمع قام غلام - 00:12:26

يعرف انه لا مرفوع فعدم ظهور حركة الاعراب لا يعني انه ليس مرفوع ولذلك ينبغي ان نتنبه ان الفاعل يعرفه امرين بحركة

الاعراب وهذا قد يكون الله وهذا يكون ظاهريا - 00:12:59

والامر الثاني نعرفه بانه الذي قام بالفعل او قام به الفعل يعني هذا شيء معنوي. كيف تعرف الفاعل من حيث المعنى بدون ان تنظر

لحركة الاعراب هو اللي سوى الفعل - 00:13:26

دخل زيد من اللي دخل تنفع كل من فعل الفعل اشي جسمي صاحب كل من وقع عليه الفعل ماذا نسميه اذا لم يكن اذا لم يكن
الفعل متعديا ايش نسميه - [00:13:46](#)

فإذا لم يكن متعثر مثل مرض زيد الان مرض جيد مرض فعل لازم هل المرض وقع من زيد؟ لهو ما هو وقع منه. وقع على زيد لكن لانه
لازم فهو خلفاء - [00:14:02](#)

وكان المعنى ان زيدا تسبب في المرض صح ولا لا؟ ليش قلنا مرض الزيتون؟ اي انه تسبب في مرض نفسه اما بعدم غسل يديه واما
بعدم اكله. واما واما واما لاي شرب كان. اذا نلاحظ الان ان - [00:14:23](#)

فاعلة يمكن ان نعرفه بحركة الاعراب هي الرفع ويمكن ان نعرف الفاعل بان بانه الذي وقع منه الفعل لانه الذي وقع منه الفعل هذا
بالنسبة اذا كان الاسم ظاهرا طيب والظماير - [00:14:45](#)

طبعاً الظماير ذكر المصنف هنا كم ضمير اه الظماير هذه تعرب اعراباً محلياً ليش تقول مثلاً قال وتخبر اثنى عشر نحو قولك نحو
قولك ضربت وتقول تاء متكلم ضمير مبني - [00:15:07](#)

في محل رفع ضربنا هناك ضمير المتكلمين مبني في محل رفع فاعل اذا اردت الابطال اذا اردت الاختصار تقول ضرب فعل ماضي
ودعى المتكلم فاعل مرفوع ضربنا ضرب فعل ماضي - [00:15:38](#)

وضحكه السكون لاتصاله بالضمير والا قد مر معنا الفعل الماضي مبني على الفتح او على السكون اللي اتصلت به الضمائر مثل ما هو
ولا نسينا ضربنا لا المتكلمين كخلفاء انتهى - [00:16:08](#)

هذا اغتصاب اذا اردت الاختصار فانتم تتقون لا ضمير المتكلمين فاعل. مرفوض اذا رد التطويل يقول لا ضمير المتكلمين ضمير مبني
بمحل رفع ضميره مبني في محل رفع الفاء وهكذا في الضمائر الاخرى - [00:16:28](#)

طبعاً ضربته التاء المتكلمة وهنا انتبه تاء المتكلم لا يأتي الا مرفوعاً طقوس هذا خاص المتكلم ما يجي مفعول وكل ما تشوف صار
متكلم فاعرف انه ايش انه صح كل ما تشوف دار متكلم تعرف انه ايش؟ انعمت - [00:16:54](#)

اذا انت خلاص انت حفظت القاعدة ولا ضمير المتكلم لا يأتي الا في محل رفع لا يأتي الا في محله رفع طيب الان الامثلة الاخرى
ذكرها المصنف كلها ضمائر لكن ضربتها كان مخاطبة - [00:17:22](#)

ضربتي بتاع المخاطبة ضربتما ضربتم ومن الجمع وربطن ضمير جمع الاناث ضرب هذا شيء اخر بالنسبة للظماير اكتب هنا والمنظر
اثنى عشر في الجبهة وهو يبتسم الى قسمين وهو ينقسم الى قسمين - [00:17:46](#)

الان لما كنا ضربت في شيء يتكلم يدل على الفاعل اللي هو شنو؟ الفاعل المتكلم ضربتي في شيء يدل على الفاعل اللي انت مخاطبة
لكن لما اقول ضرب انتبه الان - [00:18:23](#)

الان هنا لم يذكر صريحا ما يدل على الفاعل لكنه مضمحل لفظاً ونطقاً وخطاً ما في شيء بالاية بخلاف ضربته فان هناك
حرف يدل عليه وهو التاء فحذف هو - [00:18:38](#)

وضربت هي التاء هنا التاء الثالث وليس فاعل ولذلك لو قال لك القائل ما الفرق بين وبين التاء الفاعلة التحديث ساكن وتاء الفاعلة ها
وترفع يدي مكسورة وتاء الفاعل المضموم - [00:19:05](#)

وتعلي المخاطبة مفتوح فانت تقول ضربت هي ها ضربت هي تركتي غير ضربت التاء الفاعلة وضربت التاء التأنيث متألفا مرة ثانية لا
بد ان نفرق بين التاء الدال على تحديث الفعل وبين التاء الفاعل - [00:19:28](#)

دال فاعل اما ان يكون مضموم ضربت واما ان يكون مكسور الضربت بتاع المخاطبة او مفتوحاً كان مخاطبة مخاطبة ضربته اما تاء
التكاليف فساخن وليس له محل من الاعراب ملامح من العراق - [00:19:56](#)

لو قال لك القرآن اعرض التاء في ضربته في ضربك شو تقول؟ تقول تو قادر على تحديث الفيلم لم يحلله من الاعراب لا محلاً ولا
تقديرًا ولا ولا الى اخره - [00:20:20](#)

اين الفاعلين؟ الفاعل ضمير مستتر. الظواهر السابقة ظمائر ظاهرة. ظربته ظربته ظربت نتوما ضربتم ضربتن ضمائر ايش اما هنا

نريد في مثالين السابقين ذكرنا فاعل - 00:28:30

لاحظ انت تقول صام المسلمون بالشهر تحمل المسلمين. فانت ستقول صيما الشهوة هذا معناه المفعول الذي ينبش المفاهيم اي انك اخيت الفاعل حذفت الفاعل لم تعرف الفاعل حذفت الفاعل لم ترد ذكر الفاعل لم تعرف الفاعل - 00:28:57

طيفا الشهر طيب المفعول الذي لم يسمى فاعله اولا يجب ان ننظر الى الفعل كيف نفعل بعد الفعل؟ ان كان ماضيا كيف نفعل مع الفعل ان كان مطالعا سهل جدا - 00:29:28

الباب هذا من اسهل منه يقول فان كان الفعل ماضيا هذه الحركة الاولى الان ظلم اوله وكسر ما قبل اللقمة قبل اخره. بس ثم اوله وبشر ما قبل الاخرة. يلا درس زيد النحو - 00:29:48

درس النحو كتب محمد الدرس كتب الدرس اه حضرنا المحاضرة حظرت المحاضرة خلاص انتهت الاشكالية فان كان الفعل ماضيا ضم اوله وكسر ما قبل اخره. هذا بالنسبة لحركة ايش؟ الفعل الماضي - 00:30:10

طيب وان كان مضارعا ان كان مضارعا في انتبه كيف تقول؟ تقول مثلا يد رسو محمد النحو يكتب زيد التاسع الان هذا فعل مضارع اذا لم تصن فاعله ماذا تفعل؟ ظلمة او وانه مثل الماضي - 00:30:39

وفتح ما قبله عكس الموقوف. اه يدرس يدرس النحو يكتب محمد الدرس ها يكتب الدرس ما نقدر نقول اسمه عشان ما نطول يكتب والدرس اذا ضم اوله وفتح ما قبل اخره. هنا انبه على تنبيهه - 00:31:06

وهو اذا كان المفعول مؤنثا والفاعل مذكر فهل نذكر الفعل ولا نؤنث مرة ثانية اذا كان الفاعل مذكرا والمفعول مؤنث ونذكر الفعل نذكر لان الفعل التابع لفاعله صح ولا لا؟ لكن اذا حذفت الفاعل - 00:31:32

فينبغي مراعاة تذكير الفعل وتأليفه مثال كما حضر محمد المحاضرتان مؤنث ولا مذكر قلنا حضر محمد المحافظ طيب اذا حذفنا الفاعل حظرت المحاضرة قام اه قام المسلمون للصلاة انتبه يا اخي المسلمون قام المسلمون للصلاة - 00:31:59

اذا اردنا ان نبنيها كيف نقول اقيمت الصلاة اذا كان فعل مضارع يقوم المسلمون بالصلاة اقيمت الصلاة قامت الصلاة اقيمت الصلاة اذا لابد ان ننتبه لهذا وهو ان الفعل الماضي ضم اوله ونكسر ما قبل اخره الفعل المضارع نضم اوله ونفتح - 00:32:41

ما قبل اخره هذه قاعدة مطلقة. قال وهو على اسمه. هو الضمير يرجع الى المفعول الذي لم يسب فاعل. ها وهو الضمير يرجع الى ماذا؟ المفعول الذي يسمى فاعل القلوب - 00:33:05

ظاهر ومضمن المفعول الذي لم يسمى فاعله اليس هو ناب ولا بالفاعل؟ ماذا نقول اذا لما ناب مناب الفاعل فانه يكون على اسميه ظاهرا ومؤمرا والمظهر اما ان يكون الضمير مذكور واما ان يكون الضمير مقدرا او مفهوما - 00:33:24

الرسالة سهلة لان القاعدة ان النائب يقوم مقام المنيب في كل شيء وهذه مسألة نحوية حجة على الحنابلة عليهم ليش حجتهم عليهم لاننا نقول التيمم هناك مذهب الوضوء فكيف لا يرفع احدا - 00:34:00

القاعدة النحوية والقاعدة القياسية ان النائب يقوم مقام المؤمن بيقولوا لا يمكن ان الناس يقوموا مقامه نعيم منيبه باستثناءات ولذلك اليوم في ناس يسوون وكالة يقول فلان ينوب عني في كذا وكذا وكذا دون كذا وكذا وكذا - 00:34:24

ردتم عليه طيب اذا مرة ثانية نقول وهو اي المفعول الذي لم يسمى فاعله على اسمه. ظاهر امه فالظاهر نحو قولك نحو قولك ضرب زين بعد ما كان ضرب زيد صار ضرب - 00:34:49

ويضرب زيد واكرم عمرو ويكرم عبده ان الواضحة وسهل ضربت المرأة وتضرب المرأة اذا ما اردت ان تذكر زوجة فضيحة تقول ظرب الطالب ما اردت ان تذكر اسم الاستاذ احتراما - 00:35:10

ضرب الطالب وكما قلنا هناك بالفاعل قلنا ان الفعل لا يكتنى ولا يجمع صح ولا لا؟ نفس الشيء نقوله في المفعول الذي لم يسمى فاعله سواء كان المفعول مفردة او مثنى او جمع فان الفعل لا يتقي الله - 00:35:47

ما الذي يتغير؟ الذي يتغير هو صورة نطق الفعل فقط ترد واودي خلال الذين امنوا وعملوا الصالحات من اللي ادخلهم ممكن امرا الملائكة والنبيون دلالة هذه من معاني حذف الفاعل لتعم - 00:36:10

حذف الفاعل للدلالة على العموم هذي كلها معنى وادخل الذين امنوا وعملوا الله عز وجل رحمة منه ادخل ما الذي ادخله رحمة الله؟
ما الذي ادخلهم؟ اعمالهم الصالحة. من الذي ادخلهم؟ دلالة الانبياء؟ من الذي ادخلهم؟ ارشاد الملائكة - [00:36:41](#)
عرفنا ان تسمية هذا ها مجهول لا يصح انا عرفنا هذي كلها هناك فائدة قال فالظاهر لحقولك ظلم زيد ويضرب زيد اكرم عمر ويكرم
عشان الاخوات لا يزعلون نجيب مثال - [00:37:00](#)

يعني ضربت فاطمة تضرب ها عائشة واكرمت هند وتكرم ها والمغمر اثنى عشر كما مر معنا في الساعة نحن الطالب هناك واردت اذا
واحد ضربك وانت ما تبني تقول من اللي ضربك؟ ايش تقول - [00:37:21](#)
ولدت ضربت مثل ما يقول العاقل غبنت بالحياة الزائلة من اللي غبته ما يمكن يكون ليش الفضيحة شلون الشيطان شلون استيقاظه
بنوره؟ مين بيذكره غبنت بالحياة التي هي كطيف الله - [00:37:49](#)

اياكم والغرور ولا تغرنكم الحي فانها اعملوا يا اخوان ضربت وظلمنا وضربت ها وضربت لو قال لك قال هنا اعراف كيف تعرف انتبه.
تقول ظلم فعل ماض مبني لما لم يسمى فاعليا - [00:38:19](#)

والتاء المتكلم مرفوع ليش مرفوع؟ لان المفعول الذي لم يسمى فاعله مطلوب قاعدة بفضل مثل ما قلنا في جيبه ضرب زيد كيف
نعلم؟ ضرب فعل ماضي مبني على الفتح وزيد فاعل مرفوض - [00:38:45](#)

ويزيل مفعوله ما لم يسمى فاعله مرفوع وعلامة رفعه الضمة نفس الكلام في طريقته ضرب فعل ماضي ما لم يسمى فاعله. وتاء
المتكلم ظمير في رفع مفعوله ما لم يسبب فعله - [00:39:08](#)

باش هذا هو طريقة الاعاقة. وهكذا في بقية الظمائر. ظربنا وظلمت وضربت وضربت ما وضربت وضربت هو غلبها وضربت
هي وضربها وضربوا هم وضربن منهن فكيف نعرف بالضمائر هو هي هو هم هنقلها على انها ها ظماير مبنية في محل رفع -
[00:39:28](#)

مفعول ضد المسمى فاعل او نائب الفهم الاسهل ان نقول نائب ادفع يقول المطبوع نيابة عن الفاعل هذا خلاصة والخبر المبتدأ ونشر
مرفوع العار عن عوامل اللفظية والخبر والاسم المرفوع المسند اليه نحو قولك - [00:40:02](#)

قائما والسيئات قائمات والزيتون قائمون وامتأوا اسمان طاهر ومظلم. فالظاهر ما تقدم والمطلق اثنى عشر وهي انا ونحن وانت
وانتما وانتم وانتن وهو وغيرهما وامهن نحو قوم كان قائمون ونحن قائمون وما اشبه ذلك. والخبر قسمان مفرد وغير مفرد. فالمفرد
نحو زيد قائم. وغيره مفرد - [00:40:34](#)

اربعة اشياء الجار والمجهور والظرف والفعل مع فاعله والمبتدأ مع خبره. نحو قولك زيد في الدار وزيد عندك جاريته داخلته اه
المبتدأ والخبر هما الاسماء الثالث والرابع من الاسماء المرفوعة - [00:41:04](#)

قلنا المرفوعات الفعل المضارع الذي مرفوع. والفاعل مرفوع. والمفعول الذي لم يسمى او نائما باختصار ايش؟ مرفوض والمبتدع
والخبر مرفوع وانما اخر المبتدأ والخبر عن نائب الفاعل لقوة التصاق لا يدري الفاعل بالجملة الفعلية والفاعلة - [00:41:30](#)
والا فحقه التأخير. ليش؟ لان الفاعل اكثر شيوعا واستخداما ثم المبتدأ الخاطي واضحة طيب ما هو المبتدأ الخبر والخبر تذكرون في
تقسيم الكلام قلنا الكلام في لغة العرب لا يمكن ان يخلو من خالقهم لا يبيني - [00:42:00](#)

اذا قلنا يمين معناته فعل وفاعل او فعل وفاعل مفعول. اذا قلنا شمال فلا تبت تداء هذا الكلام العام فالان اذا قلت المبتدأ والخبر فانت
تعرف الخالة الثانية المبتدأ والخبر - [00:42:24](#)

ولما تسمع كلمة المبتدئ والخواطر فتعرف مباشرة ان الكلام ابتداء بجملة باسم يعني المبتدأ والخبر لا يرد الا في جملة الاسمية مثل ما
قلنا في الخانة الاولى بعد الفعل والفاعل لا ينتصرون الا ان الكلام ابتدأته بالفعل فهنا لا يتصور الا ان الكلام ابتدأت بايش - [00:42:43](#)
الاسم مثلا الان نضرب امسية الحمد لله رب العالمين الحل هذا اسم ولا فعل؟ اذا لازم تروح لوين؟ تدور في المبتدأ ما تدور هني
واضح ولا لا؟ طيب لما تسمع مثلا قل هو الله احد قل هذا فعل ولا ايش؟ فعل؟ فعل. اذا لازم تدور يمين ما تدور يمين - [00:43:11](#)
اهم شي بتعرفه انت تحط رجلك الاعراب انظر وتأمل في الجملة التي امامك. هل هي جملة فعلية؟ فتبحث له. هل تبحث عن فاعل

وفعل؟ هل الجملة الابتدائية فتبحث اين خبره - [00:43:39](#)

اشكالية قال المصنف المبتدأ هو الاسم المرفوع العالي عن العوامل اللفظية سهل سواء كان ظاهرا او كان مضمرا. ظاهرا في الجيب.

زيد يطلب العلة عبد الله مؤذن هذا اسم ظاهر - [00:43:56](#)

او يكون غير يعني الظاهر معناته منظمة لان الضمير لا يبتدأ به الا ان يكون انتبه مضمير الضمير لا يبتدى بالكلام اذا كان ظماير مخفي

اما اذا كان ضميرا ظاهرا فينكر انت - [00:44:25](#)

انت طالب المفتي. هذا ضمير منفصل. الظمائر المنفصلة الظبائر المنفصلة حقهم الصدارة تقع في موقع انت انت ان اذن المبتدأ اما ان

يكون اسما ظاهرا او يكون ضميرا منفصلا او يكون ضميره ايش؟ منفصل. لا تنسى عجيب - [00:44:51](#)

سواء كان المتكلم ها او كان للمخاطب او كان للغائب ايا كان الاسم المرفوع عرفناها العاري ما معنى العاري؟ اكتب عليه اي الذي لم

يسبق الذي لم يسبق بان والا - [00:45:26](#)

واخواتها وكان واخواتها وظل واخا بس هذا العمل المسألة سهلة ما معنى فوق العالي؟ اكتب العالي اي الذي لم يسبق بي ان واخواتها

وكان واخواتها لم يشفى خلس لان اه ان واخواتها وكان واخواتي انظن واخواتي هي العوامل النفطية - [00:45:48](#)

هي العوامل ايش لو قال لها قارئ المبتدأ مرفوع لان المصنف قال والاسم المفعوم الفاعل مرفوع لماذا لان الفعل عمل فيه الرفع تعرف

عمل في ربه. طيب نائب الفاعل لماذا مرفوع؟ قلنا لان هناك منابة الفاعل فاخذ حكمه. طيب المبتدأ ليش تظهر - [00:46:18](#)

في جواب سهل وفي جواب تعليمي الجواب السهل ان تقول هكذا سمع من العرب رفع الفاعل ورفع نائب الفاعل ورفع المبتدأ ورفع

الخبر ورفع المرفوعات ونصف وجزء منسوبات هكذا سمع للعرب - [00:46:46](#)

هذا كلام سهل واما اذا اردت ان تبحث عن تعليم فنقول الفاعل مرفوع لان الفعل عمل فيه الرفع نائب فاعل عمل في الفعل لان الفعل

لابد له من عمل. فاذا لم يجد فاعله يعمل فينا الا الفاعل - [00:47:05](#)

طيب المبتدأ اين على العامل الذي عمل فيه الرفع؟ يقولون يقولون العامل معنوي العامل ايش كيف يعني من؟ يعني يقول ابتداء

الكلام به كان سببا في رفعه لماذا؟ قالوا ان تذكروني في الدرس - [00:47:23](#)

قبل لا نعطل قلنا لكم لماذا ارتداء المصلي بالمرفوعة؟ من يذكر ايش قلنا وبعد في كلمة كلمتين اكثر شيوعا اقوى واقوى الرفع من

اقوى الحركات الاعرابية فلذلك الان المبتدأ لما ابتدأنا به الكلام في حقه ان نعطيه اعظم الحركات الاعرابية - [00:47:47](#)

اذن المسألة هذه عرفنا المبتدأ اسمه مرفوع طيب لما تقول انتبه الان لما انت تأتي وتبتدي للكلام بفعل فليدخل معنا في المبتدأ

والخبر لا يدخل مع العلم تداول اذا ابتدأت الكلام بالجار والمجرور - [00:48:16](#)

انتبه الان الجر والمجون في البيت عالم من الناحية الفقه البلاغية الفصاحية هذا ليس من كلام ليش يا شيخ سعيد لان العرب لا

يمتدئون الكلام بالجار والفجر هو بنفسه ضعيف كيف يبتدي ورا الكلام - [00:48:42](#)

آآ الكلام ينبغي بذلك آآ ابن مالك رحمه الله دقيق قال ولا يجوز الابتلاء بالنكرة النكرة ما يجوز الاكتتاب به. ما لم تفد فعند زيد النيران

لكن اذا سمعت واحد يقول مثلا ها في البيت دراهم كثيرة - [00:49:10](#)

فاعلم انه خالف فصيح العرب ليش؟ لان فصيح العرب ان الكلام لا يبتدأ المسألة سهلة ولا صعبة؟ سهلة. الحمد لله طيب قال والخبر

عرفنا الاسم المبتدأ عرفناه لكن ننتبه ان هذا الاسم الذي نبتدأ به الكلام - [00:49:35](#)

اما ان يكون اسما صريحا مثال ذلك زيد عالم لاحظ اسم ظاهر جيذا واما ان يكون ضميرا مثل انا طالب علم طريق انا طالب علم انتم

طلاب علم واما ان يكون الاسم اولاً - [00:50:07](#)

ومر معنا ان كلمة ان والفعل المضارع الاول وان تصوموا خير لكم. ها ليش قال خير؟ ليش ما قال خير؟ لان ان وما بعده من الفعل

مضارب هو اللي بالمصدر والمصدر اشي - [00:50:37](#)

قيامكم خير لكم صيامكم خير لكم اذا الان عرفنا ان المبتلى اما ان يكون اسما صريحا ظاهرا مثل زيد ها ومسلم وعبدالله واما ان

يكون ضميرا بهم انت انت انا ها وهكذا هو هي - [00:50:55](#)

واما ان يكون مؤولا بالمصدر. وهو ان وما بعده من الفعل المضارع انتهينا من المبتدأ ننتقل الان الى الخبر الخبر المصنف رحمه الله عرفه تعريفا وصفيا ودائما ايها الاخوة تعاريف الوصفية ادق - [00:51:23](#)

احسن التعريف فقط بعض النحويين جر على طريق المناطق فقال الخبر هو الذي يتم به الكلام هذا تعريف منطقي كلام المصنف احسن هو الاسم المرفوع المسند اليه انا احسن يعني معنى هذا الكلام ان الخبر الخبر - [00:51:51](#)

هو الاسم المرفوع المسند الى المبتدأ هو الاسم المرفوع المسند اليه اي الى المبتدأ. اليه الضمير المبتدئ اكتب المصنف رحمه الله ذكر ثلاثة امثلة اولها زيد القائم اكتب قارب زيد المبتدأ وقائم - [00:52:19](#)

خبر مفرد اكتب امامه خبر مفرد تعريف الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبه جملة هو ما ليس جملة ولا شبه جملة فلو قلت زيد قائم اذا المفرد الخبر مفرد ولا ولا جملة - [00:52:52](#)

مفرد لكن لما تقول زيد هو عندنا صار الان الخبر جملة لان كلمة هو مبتدأ وعندنا خبره والجملة الابتدائية خبر لزيد الاول فهمنا ان هو ضمير له الصدارة لا يقبل الا الابتلاء - [00:53:23](#)

او الفاعلية زيد هو عندنا صار جملة هو عندنا قراوا اذا الخبر ايش صار؟ جملة اذا الخبر يمكن ان يكون اسم مفرد وهو ما ليس بالجملة ولا شيء بالجملة. واما ان يكون جملة - [00:53:57](#)

والجملة يمكن تكون اسمية مثل زيد هو عندنا واما ان تكون جملة اسمية زيت يدرس النحو. فجملتي ادرسوا النحو يدرس كيف تعرفه؟ يدرس فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستمتع بتقديره هو يرجع الى زيد على الربط بين المبتدأ والخبر - [00:54:13](#)

والنحو مفعول به وجملة يدرس النحو في محل رفعه اذا الخبر اما ان يكون اسما ايش قلنا؟ مفردة اخرى. شنو معنى مفرد؟ ليس بالجملة ولا شبه. واما ان يكون جملة اسمية او جملة - [00:54:40](#)

فعلية او شيء وجودة وشبه الجملة ينقسم الى قسمين كيف شبه رجولة ينقسم الى قسمين؟ اما ان يكون طرفا زيد عندنا زيد معنا عندما هذا يسمى ظرف ومعنا يسمى اذا كان قسم قسمين - [00:55:00](#)

اما ظرف واما هذا هو الخبر لا يخرج عن هذه مرة ثانية نعيده اما ان يكون سببه مفردا ما معنى المفرد؟ ليس جنة ولا واما ان يكون جملة اسمية واما ان يكون جملة فعلية واما ان يكون شبه جملة ظرف اما ان يكون شبه الجملة - [00:55:32](#)

هذا هو الحمد لله رب العالمين. الحمد مبتدأ. اين خبرك رب العالمين. لله رب العالمين. لا لله رب العالمين اذا الان الخبر ايش شنو بغيتوني تبغى جن جاوبني صح ولا لا؟ انتهت لهذه مهمة - [00:55:56](#)

لما تقول لما تقول المسلمون يصومون شهرا. جملة يصومون شهر رمضان وجملة ايش المسلمون مقيمون على الصلاة مقيمون على الصلاة ها خبر جملة اسمية المسلمون المسلمون فوق الارض قلة شبه جملة صح - [00:56:20](#)

المسلمون في الارض مستضعفون بس هذا هو الخلق قال هو الاسم المرفوع المسند اليه. لما قال المسند اليه لابد ان ننتبه. ايش معنى المسند اليه؟ قلنا المسند المبتدأ. يعني لازم يكون - [00:56:58](#)

بشيء يربط بين الحوت ده وهذا الرابط وهذا الرابط في الجملة الاسمية او في الجملة الفعلية لابد ان يكون جليا واما في الاسم المفرد فالمعنى. لما تقول زيد قائم ايش الرابط؟ الرابط ان القيام - [00:57:17](#)

حصل ممن فهذه هذا معنى المسند اليه القيام مسند في الجنسية القيام مسند الى تلك فان كانت جملة اسمية فلا بد من الربط ما هو الربط؟ الرب اما ان يكون بالضمير زيد هو عندنا - [00:57:48](#)

زيد يدرس النحو. ايش الرابط؟ الضمير المستتر اللي هو الفاعل هو يعود الى المبتدأ. هذا الرابط زيد عندنا العندية مسل ليلة او هو اذا زيد في البيت الظرفية مش ان - [00:58:14](#)

هذا معنى المسند اليه. هذا معنى المسند اليه هنا اكتبوا بعد معرفة هذه الامثلة بعد قوله زيدان قائمان والزيدون قائمون اكتبوا اه هذه الفائدة واحد اكتب واحد لابد في المبتدأ والخبر - [00:58:41](#)

المطابقة لابد في المبتدأ والخبر من المطابقة بالافراد والتثنية لابد في المبتدأ والخبر مم لابد في المبتدأ والخبر من ماذا؟ من المطابقة لابد في المبتدع والخبر من المطابقة بالافراد رقم واحد - [00:59:04](#)

والتثنية رقم اثنين والجمع نخط عليه رقم ثلاثة والتنكيل رقم اربعة والتأريخ يحط عليه رقم خمسة مرة ثانية بالافراد والتثنية جمع والتنكير والتأنيث ما معنى هذا الكلام يا عمر ان كان المبتدأ مفردا فلا بد ان يكون الخبر مفطر - [00:59:44](#)

ان كان المبتدأ مثنى لابد ان يكون الكلام الخبر مثنى. ان كان المبتدأ جمعا لابد ان يكون الخبر جمعا. او غيره طيب ان كان المبتدأ نكرة لابد ان يكون الخبر نكرة ان كان المبتدأ معرفة - [01:00:18](#)

فلا بد ان يكون لا ما يحزن ممكن يكون الخبر طيب ان كان المبتدأ مؤنثا لابد ان يكون الخبر طيب ان كان المبتدأ والمذكر لا بد ان يكون الخبر مذكر. هذا معنى وهذه الفائدة. فمثل انتم تقول زيد قائم - [01:00:38](#)

فاطمة قائمة واضح يقول الزيداني قائمان من فاطمتان قائمتان الزيتونة قائمون الفاطمات قائمات اذا اذا جبننا الجملة زيد هو عالم تقول فاطمة هي عالمة لابد من هذا زيد يدرس النحو فاطمة تدرس النحو - [01:00:57](#)

هذه الفائدة الاولى الفائدة الثانية من باب التأكيد ذكرناه لكن تكتبها لابد من رابط يربط بين المبتدأ والخبر اما معنوي واما لفظي وهو معنى قول المصنف المستفيدين قال والمبتدأ قسمان ظاهر ومضمض. طيب - [01:01:30](#)

قبل ان نذكر اسمي قلنا قلنا المبتدأ اما ان يكون اسما ايش واما ان يكون الاولى مؤولا لا تنسوا هذا اما ان يكون مبتدأ اسما صريحا واما ان يكون ضميرا واما ان يكون مؤولا. هنا قال المصنف المبتدأ قسمان ظاهر ومظمض. فالظاهر ما تقدم ذكره - [01:01:58](#)

ايش تقدم ذكره زي وزى دالي وسيبه هذا معنى ما تقدم ذكره. زيد زيدان زيد اللي هو المفرد المثنى والجمع. ذكورا كلهم كانوا او اناثا والمنظم اثنى عشر كما ما هي الظمانر الاثنى عشر التي تقع موقع الابتدائي - [01:02:24](#)

اكتب الضماير المنفصلة. الضمانر المنفصلة وهي اثنى عشر كما قال المصنف انا رقم واحد مثل قولك انا مسلم اكتب الجملة هذي انا كقولك انا مسلم ونحن كقولك نحن طلاب علم - [01:02:47](#)

وانت كقولك انت مجتهد وانت بقولنا انت مؤمنة وانتما كقولك انتما صاحبا مجيدان وانتما كقولنا انتم مسلمون وان بقولنا ان تمن مسلمات وهو مثل قوله هو عالم وهي مثل قولنا - [01:03:18](#)

هي عالمة وهما وهم وهم نحن قوله انا قائم ونحن قائمون ما اشبه ذلك نذكر الامثلة مع كل ما سبق على على المثال اللي ذكره المصنف انا قائمون نحن قائمون انت قائم انت قائمة انت ما قائمتان انتم قائمون انتن قائمات - [01:04:07](#)

على ما ذكر المصلي مرة ثانية قال انا قائم ونحن قائمون وما اشبه ذلك كيف نكمل؟ انت قائم انت قائمة انت ما قائمتان ها وانتم قائمون وانتن قائمات قال والخبر اسمع مفرد وغير مفرد - [01:04:33](#)

المفرد اللي احنا سميناه ايش ما ليس بجملة ولا شبه جملة. وغير المفرد اللي سميناه الجملة وشبه الجملة. بس فالمفرد نحو زيد قائم انتبه ليس المقصود اكتب هنا فائدة ان كلمة اخرى ليس المقصود بالمفرد هنا - [01:05:02](#)

ليس المقصود بالمفرد هنا ما دل على واحد وانما المقصود بالمفرد هنا ما ليس بجملة ولا شبه جملة ليس المقصود بالمفرد هنا ايش لكن ليس المقصود بالمفرد هنا ما دل على اثنين على واحد المقصود هنا بالمفرد ما ليس بجملة ولا شبه جملة هذي مسألة لا تنسى - [01:05:25](#)

قال فالمفرد نحو زيد قائمون وعلى المنوال يسر في الامثلة الاخرى. وغير المفرد اربعة اشياء. اذا الخبر كله كم اسم خمسة المفرد والاربعة التي سيتلوها المصلي وذكرناها صح طيب الجار والمجرور نحو قولك زيد في الدال - [01:05:58](#)

كيف انت تعلن زيد المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر؟ في الدال في حرف جر مجرور ملف بالفيل والجار والمجرور خاء وتسكت ويمكن ان تكمل وتقول الجار والمجرور في محل رفع خاء - [01:06:25](#)

يجوز هذا ويجوز هذا قال والظرف نحو وزيد علم النكاح كيف نعلن جيد المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؟ وعندك عند ظرف مبني على الفتح والمضاف والكاف مضاف اليه وشبر الجملة اللي هو الظرف هنا في محل رفع او تقول عندك ظرف تقول عندك شبه جملة -

والفعل مع فاعله. وزيد قام ابوه مثل ما قلنا زيدون درس النحو هنا تذكرون هذا هنا قال زيد قام ابوه فالان قام ابوه الرابط هو

الضمير اللي في كلمة ابوه والذي يرجع الى زيد - [01:07:15](#)

هذا هو المستدمرين والفعل مع فاعله مثل زيد قام او تقول قام فعل ماضي وابو ابو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسباب

الخمسة وهو مضاف والهاء ضميرا مبني في محل جر - [01:07:37](#)

مضاف اليه والجملة الفعلية في محل رفع خاطر هذا التطويل في الاعراب والتسهيل تقول زيد المبتدأ وجملة قام ابوه تقول مختصر

خذوه تبونه مطول وزيد قال والمبتدأ مع خبره وزيد الجارية ذاهبة - [01:07:59](#)

بيت جاريته ذاهبة فكلمة جاريته ذاهبة الان هذا مبتلى الجارية المبتدأ وذاهبة خبر الجارية ما الذي ربط الجملة الابتدائية هذه

بالمبتدأ الاول الضمير في كلمة جاريته هذا هو الرابط. هذا خلاصة ما يتعلق بالمبتدأ والخبر يحتفي بهذا ان شاء الله. ونكمل السبت

القادم - [01:08:27](#)

صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وعليكم السلام طيب - [01:08:59](#)