

## 6 شرح حلية طالب العلم الشيخ د عمر العيد

عمر العيد

بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله بعدها ختم المؤلف بآيات من الشعر للحث على تلقي عن الشيوخ وان الانسان لا يمكن ان يتلقى لنفسه صدق من لم يشافه عالما باصوله فيقينه - 00:00:00

في المشكلات يظنون يعني الاشياء الصعبة والمعضلات يصبح علمه بها مجرد اوهام وظنون لا لا رصيد له. هذا الكلام صحيح ثم ذكرت قضية يظن الغم ان الكتب تهدي اخا فهم لادراك العلوم يعني يظن الغم ان الكتب - 00:00:20

اهدأ يعني اخا فهم ان تدلله لادراك العلوم الكتب وحدها وهذا لا شك ان الكلام الكتب وحدها لا تهديك الى العلم وانما يهديك العلماء والمشايخ ثم ذكر ما يبين ذلك ان طالب العلم لا بد له ان يأخذ عن - 00:00:40

ويستفيد منه. بعدها ذكر ادبنا مع مشائخنا وماذا يلزم عليه؟ والادب مع الشيخ امر مهم كيف لا ذكر العلماء ان من تعظيم العلم ان المعلم له فعلى ابن ابي طالب رضي الله عنه وارضاه يقول انا عبد لمن علمني حرفا - 00:01:00

واحدة ثم يقول ان شاء باع وان شاء استرد وان شاء اعتق يعني انا يتصرف بي كيف شاء يعني ان شاء اعطاني من العلم وان شاء منعني وان شاء يعني ارسلني. ولا شك ان الانسان - 00:01:30

يحتاج الى شيخه في اموره كلها صغيرها وكبیرها. وابن سيرين والامام مالك رحمة الله بل وعدد ومن ائمة السلف يقولون ان هذا العلم دين فانظروا من تأخذون دينكم. هذا العلم - 00:01:50

ليس العلم الذي نتعلمه مجرد درس ومحاضرة ونمشي بل هو دين ندين الله به. فانظروا من تأخذون هذا الدين وهنا قال صاحب تذكرة السادس قال وليجتهد طالب العلم ان يكون الشيخ من - 00:02:10

له تمكن من العلوم الشرعية. يعني له اطلاع وله فهم وبحث وطول كذلك داع في هذه العلوم التي يطلع عليها ولا يكن شيخه ممن لا يعرف شيئا. بعض من الناس يتخذون مشائخ اوهام. واذا بحثت عن رصيدهم ما وجدت لهم شيء. ولعلي اذكر يعني من اللطائف - 00:02:30

زرنا احدى البلدان والتقيينا برئيس مشيخة العلماء عنده. ولما جلسنا عنده واذا به عجيب امره رئيس مشيخة العلماء كان سائقا في مكة سواق فظنوا انه لما جاء من مكة حصل علوم المكة كلها ثم جاء وجعل رئيسا على العلماء تفتش فلا عنده علم ولا معرفة - 00:03:00

ولا فقه ولا كتابا قرأ ولا غيره. ويرأس جمعية او مشيخة العلماء في ذلك البلد. اي علم هذا؟ ولهذا يجب انسان ان يأخذ عن العالم المتمكن لا غيره. وصدق على ابن ابي طالب في كلمته المشهورة ابيات شعرى ذكرها - 00:03:30

الا لن تناول العلم الا بستة سأنبيك عن مجموعها ببيان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة وارشاد ارشاد وطول الزمان. صدق. لن يكون الانسان مستفيد الا بهذه الامور الستة. ذكر مسألة ادب مع الشيخ وهو يقول رعاية حرمة الشيخ. وينبغي ان في - 00:03:50

العلم الذي نأخذه هو الشيخ الذي نأخذ عنه ان يكون له منزلة في قلوبنا. وينبغي ان نأخذ بما كان عليه سلف الأمة من قبل فليس كل عالم نأخذ العلم عنده. ولهذا قيل عليكم بالعتيق واياكم والمحاذفات - 00:04:20

لا في العلم ولا كذلك في العلماء. وكلما صدرت عن العالم الاكبر كان علمك امكنا. لان العالم الصغير وان كان عنده علم لن يكون كالكبير في فهمه وادراته وتجربته وصلاحه - 00:04:40

وتقواه لن يكون كمثال هذا. وهنا امر طالب العلم ان يرتمي بين احضان العلماء الكبار حتى يستفيد من علمه واختيار الاستاذ الذي

تتعلم على يديه ذكر العلماء له شروط وذكروا اول شرط قالوا - 00:05:00

ينبغي ان يختار الاعلم ثم الاورع يعني عنده ورع وتقوى ثم الاشن. فلا بد من شروط ثلاثة قالوا ان ابا حنيفة رحمه الله تعالى اختار حماد بن سليمان. لكن قالوا بعد تأمل وتفكير - 00:05:20

في العلماء الذين كانوا في زمانه فقال ابو حنيفة عن حماد بن سليمان وجدت حماد وقورا حليما صبورة ثم قال فثبتت عند حماد فثبتت. يعني ثبت فاستفاد من علمه فثبتت واتى ثماره في - 00:05:40

ابي حنيفة رحمه الله تعالى. وذكروا من الاداب التي اذا اردت ان تختار شيخا لابد ان تشاور في الشيخ الذي تريده ان تطلب العلم عنده. فجعفر الصادق قال لسفيان الثوري رحمه الله شاور في امرك الذين - 00:06:00

يخشون الله تعالى في امرك في طلب العلم والاستفادة شاور الذين يخشون الله لا تشاور كسولا ملولا او تشاور صاحبة ترفة وبعد عن العلم وصدق فيه. فهذا ما يفيدك شيئا. وانما الذي يفيدك ما هو الذين - 00:06:20

يعني يفيدك في العلم هو العالم المتمكن صاحب الخشية والتقوى. ذكروا عن الحكيم السمرقندى انه طلب احد طلاب العلم ان يرحل الى بلد ليطلب العلم. فاوصاه بوصية لاما اراد السفر الى بخارى قال له - 00:06:40

لا تعجل في الاختلاف الى العلماء مباشرة. اول ما تنزل لا تأخذ اي شيخ تقرأ عليه. ثم قال له ارى ان تمكث شهرين حتى تتأمل وتحتار. تتأمل في علماء الموجودين في البلد. ثم تختار من يناسبك. في - 00:07:00

قضية من تطلب العلم عنده. قال له الحكيم السمرقندى قال فاني اخشى ان تأخذ بعلماء اول ما نزل قلت ثم بعد فترة تبحث عن غيرهم فتتركهم. ثم تبحث فتترك فتسحب منك بركة العلم. فما تستفيد - 00:07:20

شيئا. وابه على مسألة في قضية الطلب ينبغي لطالب العلم ان يأخذ عن العالم الذي يستفيد منه. فبعض من المشايخ وان كان عالما كبيرا قد اجلس في درسه وفي حلقة ولكن علمه فوق طاقتي انا. فلا استفيد اجلس - 00:07:40

لا اقيد فوائد ولا استوعب ما يقول. فالدليل على انك تحتاج الى ان تجلس وتفرز الحلقات ثم اذا وجدت العالم الذي يستوعب العلم من عنده فالزم غرذه. حتى اذا اخذت العلم الذي عنده تنتقل الى من بعده فتستفيد. وهذا له - 00:08:00

كبير جدا على طالب العلم. وذكر كذلك ينبغي رعاية حرمة الشيخ. لا شك ان الشيخ له منزلة في القلب. وينبغي ان نتأدب معه. تأدبا عجيبة. كما انا نتأدب مع ابائنا ومع - 00:08:20

امهاتنا فلا نرفع الصوت بين يديه ولا نسيء مثلا اباب والام لا نرفع الصوت بين ايديهما ولا نسيئ عن سقطاتهم ولا نتكلم عليهم. والى غيره من الاداب فالشيخ كالاب لك. بل انه اب - 00:08:40

لكنه ليس من نسب وانما هو اب لعقله وتوجيهك ودلائلك لما في الكتاب والسنة. ثم ذكر المؤلف يعني بعض من هذه الاداب سردا سريعا. قال بما ان العلم لا يؤخذ ابتداء من الكتب بل لابد من شيخ اه تتقن - 00:09:00

عليه مفاتيح الطلب قال لتأمين يعني ثمرة الشيخ تأمين من العثرة فلا تنزل وتأمن كذلك عليه من السقوط او الخطأ وغير الشيخ هو الذي يرشدك. قال فعليك اذا بالتحلي برعاية حرمته. فان ذلك عنوان - 00:09:20

النجاح والفالح والتحصيل والتوفيق. وذكرنا بعض الان يعني الاداب لا تمد رجلك امامها ابدا شيء وذكر كذلك يجب ان يكون محل اجلال وتقدير واكرام وتلطف بين يديه كذلك معه. قال فخذ بمجامع الاخلاق او الاداب كلها مع - 00:09:40

شيخ في جلوسك معه والتحدى اليه وحسن السؤال. كان مشائخنا الكبار يعني كمثل شيخنا الشيخ عبد الله بن جبرين وكذلك الشيخ عبد الرحمن وغيره يعني بين يدي الشيخ ما كان يجرأ وكتنا نحضر بعض الاجتماعات وكان شيخنا غفر الله له ورحمه - 00:10:10

سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز يحضر في لقاءات او في ضيافات موجود فيها هيئة جل هيئة كبار العلماء. الشيخ الفوزان الحيدان يعني خذ ما شئت يعني من هيئة كبار العلماء. وكان يعرض سؤال فما يجرأ احد منهم ان يتكلم بفتوى - 00:10:30

تأدبنا هذا من باب رعاية الشيخ. ما كان احد منهم ان يخالف الشيخ في جلسته. افتى الشيخ برأي وهو لا يرى رأيه ما يرد ولا يتكلم

بشيء. يسكت. لكن مشكلتنا نحن نحضر بين يدي العلماء فنخرج ثم نقول والله رأي الشيخ هذا لا - 00:10:50

صحيح وهذا رأي ثم يعترض على الشيخ مباشرة ويرد عليه مباشرة. هذا يعتبر من سوء الادب مع الشيخ. ولهذا ينبغي حسن السؤال  
يحسن طريقة السؤال. فما تأتي كما يقول الاعرابي يا محمد يا محمد - 00:11:12

ولا نقول يا فلان للشيخ لا. ولا تناديه يا شيخ فلان بل تناديه بارق شيخي شيخنا احسن الله اليك تدعوا تقدم بدعوات ترجو استمالة  
قلبه حتى يكون لذلك نفع. كما كان اصحاب - 00:11:32

ابو النبي صلى الله عليه وسلم حتى ان احدهم ما كان يحقق بعينيه على عين الرسول صلى الله عليه وسلم حياء امن واجلاً للنبي  
صلى الله عليه وسلم وشيخ يحب ان يكون له من الاجلال في قلبك ولذلك قالوا لا تتصفح الكتب بين يديك - 00:11:52

فهنا هذه نعتبرها من ادب الحلقات. بعض من الناس يكون في حلقة العلم فتراء في الحلقة الشيخ اشروا في كتاب وهو يفتح كتاب  
آخر يقلب ويقرأ في فوائد. هذا من سوء الادب. او يتحدث عن من عن يمينه او عن شماله - 00:12:12

او يضحك او يلتفت لورائه فهذا خلاف الادب مع الشيخ بل يجب ان يكون قلبك وعقلك وبصرك متوجه الى الشيخ تستلهم العلم  
وستقتصر الفوائد التي يلقي الي. واذا كان قلبك مشغول فلن - 00:12:32

تستفيد علما ولن تحصل شيئاً بين يدي الشيخ. ولهذا ذكر ينبغي الا تتصفح الكتاب امامه. وتترك التطاول وعدم التقدم عليه بالكلام او  
في مسیر اذا مشي الشيخ ما تمشي امامه ولا تقدم عليه بل تمشي وراءه - 00:12:52

تكثر الكلام عنده بل تتأدب ولا تنطلق بداخلة عليه في شيء من دروسه ابداً بكلام امن منك ولا الحاجة عليه بقضية الجواب. اه من  
الادب يعني بين يدي الشيخ وخاصة اذا كان الانسان بين يديه عالم يعني تعرف ان الانسان وهو طالب - 00:13:12

مبتدئ في الطلب يقرأ على الشيخ فربما لحن. وهنا تجد يعني اذكر موقفاً لشيخنا رحمة الله وغفر له. يعني كان احد الاحبة اقرأ على  
الشيخ في احد الكتب. وربما لحن اثناء القراءة. فكان احد الطالب طالب - 00:13:32

الشيخ مباشر الشيخ على كرسي والطالب عن آيا يمينه وهو يقرأ وكان احد طالب العلم يعني متميز في اللغة وكان الطالب يلحن  
والشيخ ساكت. فكان هذا يصحح مرة سكت الشيخ. ثاني الثالثة. اخر شيء قال له الشيخ رحمة الله - 00:13:52

يعني ما كان لك ينبغي ادباً ان ترد والشيخ موجود هذا من سوء الادب. مع الشيخ. اذا ما الفائدة من الشيخ؟ الشيخ يستطيع ترد  
مباشرة لكنه لعله يريد ان يتدرّب هذا الطالب اليوم يلحن وغداً يتدرج قليلاً قليلاً وبدل من ان يرد عليك كل كلمة فيتحطم -  
00:14:12

نفسياً يرد عليه ما بين كل ثلاث كلمات اربع كلمات كلمة ليصحح وهذا الذي ينبغي للانسان لان الشيخ موجود فهو مسؤول كما ان  
الانسان في بيته لا يجلس احداً الا باذنه. ما يمكن احد جئته في بيت شخص ما تدخل مجلسه مقلطاً مثلاً - 00:14:32

صالة او لاحد الغرف لرغبتك لا هو ان اذن والا ما تدخل. وهكذا حلقة الشيخ هو المسؤول عن الدرس وعن الكتاب وعن الطالب وعن ما  
يحدث لانه هو الذي يعالج هذه المشاكل وهو مسؤول عنها ليفيد تلامذته. ذكر قضية - 00:14:52

الاحبة عليه في الجواب ينبغي للانسان الا يكون ملحاً والا يكثر التلميذ على الشيخ الاسئلة. فان الانسان لو جلس سيستقبل كل اسئلة  
الاحبة ما يستطيع ان يدرس علم. لكن ينبغي للتلميذ ان يكون ذكياً - 00:15:12

يستطيع ان يصل باسلوب للوصول لسؤال الشيخ. وهذا عادة انما يكون لكتاب طالبهم الذين يحسنون قضية الوقت والمناسبة  
وانشراح قلب الشيخ للاجابة ام لا؟ اما اذا وجد كما الاعراب والمبتدئون الذي لا يحسنون فما اسرع الشيخ ان يصرفهم او لا يجيب  
على سؤالهم اصلاً. واضح؟ وليس عيباً على - 00:15:32

الشيخ الا يرد على اسئلة التلاميذ. لانه قد يكون عنده اشغال او مرتبط او عنده ظرف او يحتاج الى امر هو يحتاجه ربما يكون يعني  
محتاج لامور ذاتية عنده موعد او عنده ارتباط او يحتاج ان يذهب الى البيت مسرعاً فلو جلس - 00:16:02

التلاميذ جلس الى نصف النهار يجيب على اسئلته ويمكن ان يقول لهم وقت اخر ليس هذا وقت الاجابة على الاسئلة يعرض ولا يعتبر  
هذا قسوة من الشيخ وعدم تعلم بل هو بمنهجه هذا يربى تلامذته على ان يسيروا على هذا - 00:16:22

منهج لانه ادرى. ثم قال هنا مجنبا الاكتئار في السؤال. لا سيما مع شهود المألفان هذا يوجب لك الغرور وله ملل مثال بسيط يعني في حلقات العلما الكبار تجد بعض الناس يرفع احسن الله اليك فتجد - [00:16:42](#)

تلتفت ماذَا سيسأْل؟ واذَا سؤال ما يسْتَحْقِق. بس هو يريد علشان ناس يقول ما شاء الله سأْل الشِّيخُ وَالْعَالَمُ وَاجَابَ الشِّيخُ وَهُوَ النَّاسُ يظنون انه طالب علم ولا يلزم ان يكون كل سؤال ينبع عن طلب علم. فان كثرة السؤال تؤدي الى الغرور. فيظن ان - [00:17:02](#) انه ما سأْل الا لانه متمكن في العلم. لكن بعض الاسئلة تبني كما قال ابو حنيفة انا لابي حنيفة ان يمد رجله ما تدل على فهم ولا ادراك ولا عقل. وتأدي الى ملل الشِّيخ لانه لو فتح باب الاسئلة ما استطاع ان يشرح شيئاً من - [00:17:22](#)

ولهذا يعني كان الشِّيخ رحمة الله الشِّيخ محمد بن صالح العثيمين لا يفتح للتلاميذ الا ثلاثة اسئلة فقط. حتى يضبط وقت الدرس ولا يضيع التلاميذ عليه الوقت بكثرة الاسئلة. ثم ذكر عاد لا تناديه باسمه مجرد او مع لقبك ولك يا شيخ - [00:17:42](#) فالان بل تقول شيخي يعني الكلمة فيها تلطف وشيخنا تعظيمها له. قال فلا تسميه باسمه فانه ارفع في الادب يعني ان تناديه باللطف ولا تخاطبه ببناء الخطاب. وش تاء الخطاب - [00:18:02](#) ها كيف؟ كيف لا تخاطبه ببناء الخطاب هذى ممكِن نعم لا تخاطبه انت ببناء الخطاب. لكن قرأت الشِّيخ هو اللي قرأ ما فيها شيخ. اذا جيت الشِّيخ قلت له قرأت انت كذا - [00:18:22](#)

او يعني بعض الامور تبني عن علم الشِّيخ. اما ان يقول بعض يعني تكون كمناداة للاعراب يعني اذا رأوا شيئاً انت يا انت مثل بعض الناس في السوق يقول انت يا ولد انت فهذا فيه سوء ادب او ان تاء الخطاب لك انت - [00:18:42](#) وبحثت طلعت طيب وش الفائدة اذا من الشِّيخ؟ ينبغي ان تتأدب في قضية العرض او تناديه من بعد من غير اضطرار. ينبغي لك اذا اردت تنادي الشِّيخ تصل اليه ثم تناديه. وبعض من الناس تجد - [00:19:02](#)

فيه جفاء اذا جا للشِّيخ ينزعه شيخ لا هذا سوء ادب ولا ينبغي اطلاقاً ان تعامل الشِّيخ بهذه الطريقة ينبغي ان باسلوب تنادي احسن الله لي لو سمحت اه من فضلك جزاك الله خير عندي بعض كذا هو الذي ينبغي اما الجفا - [00:19:22](#) فهذا لا يستفيد منه. قال وانظر الى ما ذكره الله تعالى من الدلائل على الادب مع المعلم معلم الناس الخير محمد صلى الله عليه وسلم حين قال الله تعالى لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً. وهذا لا شك محمد صلى الله عليه وسلم لا ينبغي ان ينادي باسمه - [00:19:42](#)

فلينادى رسول الله ونبينا ورسولنا صلى الله عليه وسلم ينادى باحسن الالقاب صلى الله عليه وسلم ليس كسائر الناس. قال وكما يليق ان لا ان تقول لوالديك ابواه الطينية يا فلان. بعض الناس يقول وبين ابوك؟ قال هذا هو محمد. هالشايپ اللي - [00:20:02](#) جالس عندك هذا لا هذا سوء ادب ولا ينبغي ان تطلق هذا الكلام. بل ينبغي ان تختار الفظ احسن الالفاظ. او يا والدي فلان بل يجب ان تتجمل يعني مع شيخك كما تتجمل مع والديك. هنا مسألة - [00:20:22](#)

يعني سيذكرها المؤلف فيه قال والتزم توقيير المجلس. واظهار السرور من الدرس والافادة. يعني اسعد ما تكون في ولهذا تجد من لازم الشِّيخ ملازمة صادقة اذا فاته يوم كان ميتاً عنده قد مات. واذا - [00:20:42](#)

حضر مبكراً وجلس في الدرس كأنها ليلة عرس دخل. يعني حضر الدرس وكتب الفوائد واستفاد من الفوائد اللي يوازيها شيء ابداً وهذا ترى ما تكون لكل احد تكون لمن جرب من لا يجرب حلقات العلم والملازمة والصدق فيها سبحانه الله ما - [00:21:02](#) اشعر بآخرة. بعض من الناس يمر يقول سبحان الله العالم وش متجمع على شانه وش الفوائد اللي بدونها مسكون محروم وتجد بعض من الناس يترك حلقة العلم وواقف مع شخص ساعة ونصف على رجليه مبسوط والله - [00:21:22](#) الساعة المباركة اللي شفناك فيها. ولا تعب اطلاقاً. ويلتفت قال هالمساكين جالسين طول الدرس ما يدرى والله هذا. مسكون ما يدرى عن قيمته. لكنه طالب العلم يشعر ويظهر السرور في الدرس وتوقيير المجلس بان لا يتبدل الانسان ولا يتسرد ولا يتمطع ولا - [00:21:39](#)

تجده ينام ولا غيره. وعند التوقيير واحترام للدرس. ثم ذكر قال اذا بذل بدا لك خطأ من او وهم فلا تسقطه ذلك. يعني يقول فلا

يسقطه ذلك من عينك فانه سبب لحرمانك من علمه - 00:21:59

ترى هذا ادب عظيم جدا كمثال بسيط قد يكون الشيخ بين يديك يعرض حديث ويهم يعني بهم في الحديث او يقرأ آية ويخلط آية مع آية. تجد واحد قال يا اخي عجيب شيخ وجالس عنده ولا يعرف يقرأ قرآن زين - 00:22:23

او شيخ حته عجيب ما حفظ ولا الحديث طيب والنتيجة؟ يحرم بركة العلم سبحان الله. هذى عقوبة من الله تعالى ونحن امرنا ان نتعلم من من مشائخنا. لم نؤمر ان نجمع سقطات علمائنا. نحن لم نؤمر ان نجمع سقطاتنا - 00:22:46

امرنا ان نأخذ ما عندهم من العلم. وما اكثر من حرم بركة الشيخ وببركة العالم. بل ونقول بركة العلم ولهذا ذكر سبب لحرمانك من علمه ومن ذا الذي ينجو من الخطأ سليم ما في احد ينجو - 00:23:07

ما في حد وسبحان الله الشيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى على علمه وجلالته حتى قيل الحديث لا يحفظ الشيخ الاسلام لا ليس بحديث مع ذلك في حديث في الصحيحين وهم فيه شيخ الاسلام. هل يسقط علمه؟ ما يسقط ابدا ولا شيء. علمه هو شيخ الاسلام وماذا الله عنه؟ ان حدت - 00:23:26

ومن منا يسلم من النقص وغيره؟ ثم يقول واحذر ان تمارس معه ما يضرجه. ومنهم ما يسميه المولد حرب الاعصاب بمعنى امتحان الشيخ على القدرة العلمية والتحمل. وهذا ما نجي قلت لكم نحن في زمان - 00:23:46

اصبح طلاب المبتدئون ائمة جرح وتعديل على المشايخ والعلماء. ولهذا تجده يحضر الدرس اسبوع واسبوعين ثم بعد ذلك قال والله الشيخ ما منك فايدة ولا شيء ما حد صلي شيء. كنت اتوقع الشيخ شيء كبير وذا به ما صار عندنا شيء. طيب والنتيجة؟ بحثنا عن شيخ اثم - 00:24:06

ثم جاء قال والله هذا جيد لكن ما في الفقه ما هو متمكن ولا شيء ما نستفيد منه. ذهب الشيخ ثالث قال والله هذا لكن سبحان الله التفسير ما ما يعرف زينه. ثم ذهب ورجع بالنتيجة ما وجد شيئا يطلب العلم عنده. طيب وين النتيجة؟ قال الله المستعان - 00:24:26

ليتنا ادركنا زمان شيخ الاسلام وابن القيم لكان تلامذتهم الكبار. لكن نحن في زمان ما عاد في علماء. ثم رجع بالجهل وضاعف لم يستفاد علماء. ولهذا قال اياك ان تمارس ما يؤثر الشيخ. وهذا كثير جدا - 00:24:46

هذا سبحان الله علم العالم ما يخرج الا مع انتشار الصدر. من طبيعة الانسان سبحان الله انت والدك اذا اردت تأخذ من الشيء لا تغضبه ولذلك تجد بعض الابناء عنده عفاريت اذا جاء قبل رأس ابوه الله يجزاك خير على ما انفقت وعملت وكذا - 00:25:06

بعد المقدمات قال جزاك الله خير عندنا رحلة ودي بمئتين ريال ومنة ريال نطلع. ما في ما تخرج شيء الا بهذى. لكن اذا اغضبته قال لك ود والدك او هذا اشتمنا من البقال قال والله مشغول ثم جيت قلت عطني والله مئة ريال وبروح مع الشباب. قال والله ما اعطيك ولا ريال واحد. وهكذا - 00:25:26

كذا العالم كنا نعيشها في حياة شيخنا رحمة الله اذا حصل سوء ادب من بعض الطلاب ثم تضجر الشيخ اصبح القراءة امرا. اقرأ سمع بركة اقرأ فلان ثم يقرأ ما نكتب شيئا. لأن النفس اغلقت - 00:25:46

والانسان بشر. بشر الانسان طبيعته بشر. ولهذا احرص اشد الحرص على ان الشيخ ينشرح صدره لك اذا اشرحت اعطاك كل ما عنده. واذا ضاق ما اعطاك شيء ابدا. ما يستطيع. طبيعة بشرية. ولهذا ذكر المسألة - 00:26:06

في قضية حرب الاعصاب بعض من الطلاب يمتحنون مشائخهم. فبدلا من ان يستفيدون منهم علما هو يصبح هو الممتحن اسألوا الشيخ في مسألة هذا الشيخ ما يعرف الا هالمسائل ابحث مع مسائل ثانية. ثم تصبح النتيجة قال شفت ما قلت لكم اني ما عندي شيء فعندما - 00:26:26

يحرم العلم. ثم قال واذا بدا لك الانتقال لشيخ اخر فاستأذن. الاول. هذا من اللادب. واما نحن فما نعرف ترى كثير من اللادب ما كانت ما نعرفها نحن. في السابق ما كان احد يحضر حلقة الشيخ الى ان يستأذن. يستأذن من ايش - 00:26:46

يقول احضر الدرس ولا ما احضر؟ قد يقول الشيخ لا ما تحضر يطلع ما في شيء لو جاءنا الشيخ قال جزاك الله خير اطلع برا قال يا

اخي انا جالس في بيت ابوك حتى تقول لي اطلع برا. انا جالس في المسجد. ما هو هذا موجود؟ ولا ولا - 00:27:06  
ليش استاذن؟ هاعلم هذا ما هو ملك له حتى يمنعني او يدعني. ثم اذا انتقلت الى عالم اخر من الادب ان تستاذن الاول فتقول جزار  
الله خير انا فلان وجدتها ما رأيك يعني اطلب العلم عنده في مادة كذا ولا مناسب ولا لا طيب - 00:27:24  
لك ولها ذكر فاستاذن بذلك. قال فانه ادعى لحرمته. يعني يصير يصير كأنك تقدر وتحترمه ويعلم بان له منزلة في قلبه. قال واملك  
قلبه في محبتك والعطاف عليك. لكن اذا شعر يدرس عندي - 00:27:44

ثم بعد ثلاثة ايام راح للشيخ فلان الثالث والرابع سلامات وين تأخر؟ قال والله انا يا شيخ وجدت لي دروس واحد وجزار الله خير  
ودي اروح وهو نوت يحترق قلبه مباشرة. الله يظن بانك ثمرة له واذا به اصبح غير مكتثر به ولا شيء - 00:28:04  
فعندما اذا رجعت ما يثق ان يعطيك شيئا من العلوم. ولا يحب ان يسدي اليك شيئا مما تفهم. ثم كذلك قال الى اخر جملة من اداب  
يعرفها بالطبع كل موفق مبارك وفاء لحق شيخك في ابوته - 00:28:24

الدينية وكان الابوة تقسم الى قسمين. ابوة نسبية وابوة دينية نسميتها الابوة العلمية هذا ذكر عن بعض كثير من ائمة السلف قال ما  
دعوت لابي من النسب الا دعوت لشيخي فانه ابى لي - 00:28:44  
انسيه ابدا. ولها نحتاج ان ندعوا له ندعوا لابائنا ولمسائخنا رحمة الله. فانهم كان لهم هذا له الفضل والدي في النسب. في مسألة  
ابحاد وتربيتي وتنشئتي وذلك له فضل عظيم في عقلي وفهمي وادراكي ومنزلي. فمن يكون الانسان بدون شيخه؟ ما يكون شيء اصلا  
- 00:29:04

هذا العلم الذي اوتيته من مسائخك ليس من عندك هذا. وفضل من الله يؤتى به من يشاء. وما احوج الانسان ان يلزم شيخ اللزوم  
الصادق ولها سبحان الله يعني كمثال بسيط كان شيخنا رحمة الله الشيخ عبد العزيز بن باز ما يذكر عنده شيخنا الشيخ محمد  
ابراهيم انه يبكي - 00:29:30

بكاء صادق ما هو بكاء مراعاة ولا مجاملة والا غيره ابدا السبب لانه اخرجه الى هذا الوجود فاصبح ابن باز لا ينسى على سطر التاريخ.  
الفضل للاول فهو الذي علمه - 00:29:50

ثم كان له من الاثر عليه. وهذه نعمة من الله تعالى ان يوفق العبد لمسائخ يتعلم على ايديهم. لكن اذا اخذ بعلمهم واستفاد منهم. قال  
واما ما تسمى بعظ القوانين باسم الرظاعة الادبي وتسميه بعظ العلماء بالابوة الدينية - 00:30:07  
وتركه انساب يعني لا شك انه يعني سواء مصطلحات يقولونها يعني ايا كان لا شك الشيخ له على التلميذ تأثير كبير جدا. ثم ذكر قال  
واعلم انه بقدر رعاية حرمته يكون النجاح والفلاح - 00:30:27

قدر الفوت يكون من علامات الاغفار. يعني بمعنى ان الانسان اذا كان شيخك له المنزلة تسلم عليه وتقبل رأسه وتجله وما تسمع فيه  
كلمة ولا ترتضى احدا ان يتعرض ولا يتكلم فيه ابدا سبحان الله الله - 00:30:47  
يوفيقه ويسددك وتستفيد لكن اذا كان شيخك يبتلوك هو الالسن ويتكلم فيه وانت حاضر فما تغار له فما اسرع ان تحرم بركة العلم. ثم  
قال تنبئه مهم جدا. وصدق في هذا التنبئه. قال اعيذك بالله من صنيع - 00:31:07  
عاجم والطريقية والمبتدعة الخلفية. من الخضوع الخارجي عن اداب الشرع. عند الاعاجم يسجدون لملوكهم فشيخك لا تسجد له.  
وعند الصوفية يقبلون اقدام مسائخهم قال فلا تفعل هذا. هذا لا شك وان كان لشيخك له المنازل لكنه في قلبي. ولا اجلس في مكان  
قبل - 00:31:27

واختار له افضل الاماكن واصدره واجله واعظمه واثني عليه. لكنني لا انتقل لما يكون هؤلاء وهنا يعني ينبغي الانسان يعني  
كحال تعدد الكبار السلام اليمين والشمال بالشمال يعني عند السلام بعض - 00:31:57  
او الانحناء عند السلام وغيره. وكذلك الرخواة متاخذة عند بين يدي الشيخ مولاي ونحوه. يعني من الفاظ الخدم ينبغي الانسان مع  
شيخه يأخذ ادب الاسلام لا ان يأخذ بادب الاعاجم والصوفية. ثم ذكر يعني بعض الكلام - 00:32:17  
يعني يقول ارجع الى كتاب محمد البشير ابراهيمي في كتابه البصائر في بعض يعني الكلام حول هذه الطرق التي يعملها الناس مع

مشايخهم وهذا لا شيء آآ من بعضهم يعني شيخه اذا اكل نوى اخذ التواه يمسها يرجو بركتها - [00:32:37](#)

واذا ربما بصدق الشيخ اخذ تلقفها بيده ومسح وجهه وصدره بيده لا هذا كلام باطل ونحن والله الحمد نزهنا الله عن ان نسير مع مشايخنا بهذا الطريق لكن لهم منازل آآ يعني عندنا العظمى في قلوبنا. قال رأس ما لك ايها الطالب من شيخك - [00:32:57](#)

يعني ما الذي استفيدة من الشيخ؟ اولا القدوة الصالحة شيخي هو قدوتي. ومن كان شيخه قدوته عظمت منزلته. ويكون قدوة لي في العبادة وفي الاخلاق وفي التلقى وفي التلقين. ولهذا تتأثر بشيخك حتى في العرض. تتأثر به - [00:33:17](#)

فانت تتلقى من شيخك اذا كان شيخك حريص على الكتاب والسنّة تكون كمثله. وتستفيد منه فهو ريح زائد. قال لكن لا يأخذك الاندفاع في محبة الشيخ فتفق في الشناعة من حيث لا تدري. وكل من ينظر اليك يدري - [00:33:44](#)

قال فمثل تقليد الشيخ في صوته. فهذا لا ينبغي ونغمته. ومثله كذلك مشيته وحركته وهيئته ينبغي ان لا تقلده. لا شك ان ترى الانسان سبحان الله وهذا تقليده في بعضها فطر - [00:34:04](#)

الطفل يقلد اباء. ولهذا تجد الصغير اذا صار والده يلبس عقال على طول يقول اشتري عقال لازم البس عقال يتأثر به. واذا كان بعظام الاباء بعظامهم سبحان الله يعني تجد في رجله بعظام الحنف ويمشي بعظام الاباء اذا جا يمشي تجد كتوفه تروح يمين يسار - [00:34:24](#) ولده الصغير سبحان الله يشوف ابوه ويمشي مثله وما فيه شيء ابدا بس يحاكيه مباشرة. وهكذا التلميذ يتأثر بشيء فربما اعجبته نعمة صوته واعجبته حركات رأسه وتحريك يده يعني كمثال - [00:34:44](#)

شيخنا رحمة الله كان كثيرا اذا اراد يشرح تجده في شماغه يعني يحرك ويلف ويغيره وربما تشاهدون بعض شيخنا الان اذا جاء يشرح تقلیدا للشيخ يعمل كمثله. فتجد بعض الناس وهو حاضر يقول سبحان الله يقلد الشيخ بن باز مباشرة - [00:35:04](#)

هذا ينبغي الا يكون يعني يكون هذه نظرا لانها يصبح الناس فانه انما صار هذا العالم شيخا جليلا بعلم بتلك الحركات مشيته وحركته يده ورأسه لم يرتفع بها اصلا بالعلم. وانما ارتفع بعلمه. قال فلا تسقط انت - [00:35:24](#)

تبعية له في هذه. يعني ينبغي للانسان الا يسقط فيها. ثم ذكر نشاط الشيخ في درسه قال يكون على قدر مدارك الطلاب في اجتماعه هذا لا شك ونبهت عليه من قبل قلت ان كان مشائخنا من قبل يقسمون الطلاب الى ثلاثة اقسام مبتدئين - [00:35:44](#)

ومتوسط وطلاب اعلى. ثم يجعلون كل واحد لهم. وبيني للشيخ اذا اراد ان يعطي العلوم يراعي الناس فيعطي للمبتدئين بأسلوب. والذين اعلى منهم بأسلوب وطلاب العلم الكبار بأسلوب اكبر. وهنا نجد - [00:36:04](#)

مثلا فتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله حين تقرأ فيها تجد بعض الفتاوى سطرين ثلاثة. تشعر انها اجابة لعامي. شخص يعني حبيب بعض من الناس اذا جاءت جاي يسأل تقول له يا اخي وهو يستفتي السلام عليكم ما حكم كيف تقول ما يجوز قال جزاكم الله خير الله السمعة حبيب بعض - [00:36:24](#)

الناس لا جا يسأل قال يا اخي جزاكم الله خير. طيب ورأي الشيخ فلان والدليل كذا والنص فتحتاج ان تعرض له الادلة والنصوص. وهكذا يجب ان يكون العالم يراعي الطلاب وينزل الطلاب منازلهم. فيقول يكون على قدر مدارك الطالب في استماعه وجمع نفسه - [00:36:44](#)

وتفاعل احساسه مع شيخه في الدرس. ولهذا فاحذر ان تكون وسيلة قطع لعلمه بالكسيل والفتور قال والاتكاء وانصراف الذهن وفتوره. هذه اسباب عدم تلقى الانسان علم اذا جاء الانسان وجالس الشيخ يشرح تجد بعض الطلاب وهو جالس كل شوي ناظر الساعة ما طاع الشيخ يقضى - [00:37:04](#)

وانتهى الدرس نتيجة الشيخ هو يراقب طلابهم ينظر اليهم مع الالقاء ويستوعب تجده مباشرة يمل يقول خلاص ما يحتاجون يعطون علم سلام عليكم. فتنقطع عليك الفوانيد. ثم تكن سبب لعدم تلقيك. بعض الطلاب يأتون للشيخ يا شيخ ترى - [00:37:34](#)

جاي من رحلة من شوي جزاكم الله خير تعانين لعلك تعطينا درس خفي. فتلقاء النتيجة ما ما يعطيهم ما عنده من العلم. نظرا لأنهم فيهم تكاسل وهندي سبب او الاتكاء تجده مال ومتكمي متماوت في في الدرس وفي الحلقة وينصرف - [00:37:54](#)

ذهنه ويفتر فلا يستهين. ثم قال الخطيب البغدادي رحمة الله حق الفائدة الاتساق الى مبتغيها المتماوت والكسلان والمتكى

والمتناوب والنائم لا تعطه فوائدك قال ولا تعرظ الا على راغب فيها. اذا كان الانسان ما هو راغب ليش تعطيه العلم؟ تقول جزاك الله خير رح الى جيت نشيط بعدين. وهذا هو الواجب - [00:38:14](#)

ف اذا رأى المحدث بعض الفتور من المستمع قال فليسكت فان بعض الادباء قال نشاط القائل على قدر فهم المستمع هنا ينبه يعني ادب خاصة يعني في المواقف. بعض طلاب العلم يحب دائمًا ان يلقي كلمات - [00:38:44](#)

ويينبغي ان يكون يعني في كلماتنا تكون قصيرة والكلمات خاصة في المساجد ينبغي الا تزيد على سبع الى عشر فصل كلمات القصير يقف بعض من الناس وكنت اعجب يعني من احد الاحبة بدأ مقدمته بـ شجعات ست - [00:39:04](#)

دقائق سجع مقدمة قلت هذا سيخطب فهذا خطبة ومحاضرة ثم بعد ذلك بعد كلام من بعض الخطباء وبعض المحاضرات اللي ترکب من الشجعات مقدمة ممتازة ثم الكلمة ثلاثة دقائق الاول كله - [00:39:24](#)

مجرد تمهيق وغيره. وطالب الان لتلقي القى بالقاء قوي متحمس. ثم بعد ذلك راقب الحضور ان شعرت ان عقولهم معك فلا مانع من الزيادة دقيقة او دقائقتين او ثلاث. وان رأيت انهم ينصرفون فكن - [00:39:44](#)

تلقيائية اف. فلا تقل المجموع لانك تري كل ما كان الكلام كما قيل اقل فانه ادل على الموضوع وانفى للناس كن دائمًا مركزا معلوماتك على شكل نقاط تعرظها على الناس بحيث يستوعبون ما تري. فلا تكون كل ما ورد في عقلك من اية عرضتها - [00:40:04](#)

كل ما ورد من رأسك كلمة جئت بها وثم لا تدري ما الموضوع بعض الناس يلقي ثم ينسى الموضوع الاول الذي اراد يتكلم فاذا هو دخل في ستة مواضيع والناس لم يفهموا ماذا يريد. لكن كل ما كان الكلام مركز انفع وهذا هو الواجب ان يكونوا. ثم ساق بسنته عن زيد ابن وهب - [00:40:24](#)

قال قال عبد الله حدث القوم ما رمقوك بابصارهم. اذا رأيت منهم فترة فائز. اذا كان الانسان لهذا ينبع يعني في الغرب عندهم طريقة يتحدث الواحد وهو ملقي كفالة يتكلم معك ولا هو راي خلاف الادب - [00:40:44](#)

ينبع اذا تكلمت ان تكون وجهه. حتى تعرف واعرف ماذا تري وتعرف ماذا اريد انا. ولهذا اذا اصبح الناس يرمقون في ابصارهم تعلم انهم في نشاط. اما اذا اصبحوا يلتفتون يمرة ويسرة ومتکئ وقائم وقاعد تعرف انه ليس - [00:41:04](#)

على يعني رغبة في الاستفادة. ثم قال هنا اذا رأيت منهم فترة فائز. ثم قال هنا الكتابة عن الشيخ حال الدرس والمذاهب كما قال الشاعر العلم صيد والكتابة قيده. قيد صيودك بالحجال. الوارث يعني الحجال - [00:41:24](#)

كن قويا موثقة هذى اللي تستفيد منها. وهي التي تقيد بها العلم وهي كلها من التأكيد. قال وهي تختلف منشيخ الى اخر فافهم. ولا شك لهذا ادب قال اما ادب وشرط. الادب فيينبغي لك ان تعلم شيخك انك ستكتب. او كتبت ما سمعته - [00:41:44](#)

مذكرة هذا كان في كتابة الحديث وكتابة الفوائد اما في هذا الزمن فالحمد لله موجود اشرطة وتسجيلات يستطيع الانسان ان يعرض ما كتب على ما سمعه او يعرضه على الشيوخ. مشكلة كبيرة في طلب العلم. دروس يعني يحضر وكنا نشاهد بحلقة شيخنا رحمة الله - [00:42:04](#)

الشيخ يتكلم وتستفيد فوائده وفتاوي وغيرها. طيب والنتيجة؟ يكتب ثلاثة الشيخ يردد ثم تلتفت الدفتر اللي عندك ما فيه الشيخ قال كلام غير هذا. هو ينظر الى دفترك يقول يا اخي ما قال الشيخ. فتضطر ان ترجع الى الشيخ لانه آآ - [00:42:26](#)

يقولون اذا ارداك فهمك في مهاو فليتك ثم ليتك ما دريته. يعني اذا اصبح الانسان بعض من الناس يحضر جالس امام الشيخ مئة في المئة. لكن سرعان ما سرح عقله. وخرج من مسجد ومن الدرس. ثم مرت الفائدة فقيم - [00:42:46](#)

والشيخ يعرض الواجب ان تستوعب من اول الكلام الى اخره حتى تكتب وتقيد. ولهذا شرك ان تعلم شيخك انك ستكتب وليس كل انسان يستطيع الكتابة عن الشيخ. من الناس من يستطيع يكتب ومن الناس من لا يستطيع لان فهمه وادراكه ليس قوي. وكذلك ينبعي ان - [00:43:06](#)

تكتب وتعرض على الشيخ حتى يصحح لك ما تري. ذكر اما الشرط فتشير الى انك كتبته من سماعه من درسه وكان العلماء في السابق على قسمين. القسم الاول يأذنون للتلاميذ ان يكتبوا كل ما سمعوا - [00:43:26](#)

والقسم الثاني وهي الاستتماء. يعني بمعنى ان الشيخ يملي على التلاميذ. فيقول لكم اكتب هذه الفائدة. فتقيد مباشرة اما الاولى فانك تكتب ما فهمت من الشيخ فهما لا يلزم انك تكتب كل ما القاوه الشيخ من الكلام الا اذا - [00:43:46](#)

اذا كان يحدث باحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم او يلقي اخبارا وقصص بنصوصها هذا لابد من تقبيدها بفواتها. يقول هل من سوء الادب التجمع على الشيخ للسلام عليه؟ اذكر ان يعني كمثال بسيط كان شيخنا رحمة الله وغفر له - [00:44:06](#)

قاموا عليه يضر ونقول بعض السلام من سوء الادب مع الشيخ. يعني مثال بسيط وصيتي لاحبتي حصل علماانا البارزين سلم على مصافحة قبل رأسى. لان بعض المشايخ طلابنا ما يحب ان يقبل رأسه - [00:44:26](#)

فيكتفى بالمصافحة. فتجد بعض الناس الشيخ يمنع بعضهم نشيط. يسحب رقبة الشيخ مباشرة والشيخ واضح على لها شهر علشان تقضي ومن الحب ايش؟ ما قتل. هذا غلط. ولو كان ينبع عن محبة - [00:44:46](#)

واذكر يعني كان في الحرم لما كان شيخنا رحمة الله وغفر له يصلي في المسجد الحرام يعني كانت بعضها الشيخ يمشي كذا ثم يلتفت يمين ويضر. ولو كان عن حب فان بعض الحب يكفي به ان يكون في القلب والدعاء بدلا من ان يكون - [00:45:06](#)

تجمع للسلام وغيره الحمد لله الدعاء للشيخ هو الذي يستفيد منه الشيخ وتستفيد. طلب طلب وشو ذي يقول يجب على ارجو ان تعرف المقصود هذا بعنف نقول هذا مو بطلب هذا تهديد فهو طلب. اعطيكم اية يقول يجب عليك اه ان تكمل هذا الكتاب حتى

تصبح قدوة - [00:45:27](#)

كلنا وطلاب العلم ولطلابنا حتى يرسخ ما قلته له لان هناك يصبح تناقض في خواطره لذلك تقول في طلاب العلم يجب عليهم ان يكملوا الذي خاضوا فيه. وجزاك الله خيرا ارجو ان تفهم المقصود. يعني ما فيه الا بعنف. طيب هل احنا انتهينا من هالمشكلة - [00:45:55](#)

يقول ما رأيكم في جوف الاشرطة والاستماع اليها؟ آلي انا ملاحظ على قضية الاشرف. سبحان الله بركة العلم ما تكون خاصة فيها خير تصلح لمن لا يكون بين اظهرهم علماء هذا ما في مانع. لكن من كان بين - [00:46:15](#)

بعض الناس تقول ليه ما تحضر؟ قال يا اخي زحمة. ما لقى لي موقف لسيارتي. وبعدين في المسجد تتبع. الحمد لله شريط الشيخ موجود. طيب والنتيجة؟ تجد يستمع للشيخ مضطجعا وعلى جنب. وماد رجليه وجالس عطونا الشاهي والشيخ يشتغل يقرأ. ثم عطونا القهوة ثم قرع الباب احد - [00:46:37](#)

والتلفون فما درى ماذا شرح ولا ما نقول. فهذا لا يستفيد استفادة كبيرة جدا. لكن لو لم يكن هذا الشيء موجود ما فيه يعني بين ايدينا واظهرنا علما يمكن الرجوع الى الاشرطة لكن يكون باسم وكتابك معك ودفترك معك - [00:46:57](#)

الفوائد وتكون مجموعة لا لاجل ان يصلي بعضكم بعضا بالكلام وغيره لا وانما ليه بعضكم بعضا من هذه كيف نفسر القول بان الشيخ الالباني رحمة الله ليس له شيء. والله الاجابة عليها حارة ولا احتاج اني اجيء مخافة ان يكون شيء لكن - [00:47:17](#)

ما نستطيع كان يقال هذا مثل معروف اظن للشيخ له مشايخ استفاد منهم ما يمكن ان يكون ليس له مشايخ. لكن لم يكن مكثرا من العلماء يمكن. ولهذا لا اجيء على هذا نرجو ان تدل على اماكن العلماء حيث نكون متواجددين دائمآ. طيب - [00:47:37](#)

نبهتكم قلت الحمد لله بين ايدينا اظهرنا علماء جهابنا الكبار يمكن للاحبة يستفيدوا منه كشيخنا الشيخ عبد الرحمن البراك الشيخ عبد الله الجبريل وشيخنا كذلك الشيخ عبد العزيز الراجحي وشيخنا كذلك الشيخ صالح الفوزان وغيره يعني من المشايخ الكبار الحمد لله هذه نعمة بين ايدينا - [00:47:57](#)

الاستفادة منه. هذول حاجين الانترنت كل ما ورد عندهم سؤال يجيبونه على طول. طيب هذا سائل من بريطانيا ما في مانع. يقول اه اسمع كثيرا عن امهات الكتب فما امهات الكتب؟ امهات الكتب هي الكتب التي يرجع اليها العلماء مثل - [00:48:17](#)

في الفقه عندنا المغني. المجموع شرح المذهب بداع الصنائع يعني المراجع الكبار لهذا الفن. مثلا في الحديث فتح الباري مثلا شرح صحيح مسلم آ عمدة القاري آ طرح التثريـب امهات يعني تجمع هذـي اللي تعتمـد في كل امهات الكتب في الحديث هي الكتب - [00:48:37](#)

الكبار التي الفت في حديث سؤال محتاج يجيب عليها كلمة نحتاج يعني لعله شاء الله سيفتح موقع جديد لنا يمكن الاجابة على بعض الاسئلة لأن بعض الاسئلة تكون خاصة جدا يعني مسائل اجهاض مسائل ستر نسكت فيها - [00:48:57](#)

يقول اه قد يشكل على طلبة العلم مسألة وهي ان الانسان يحفظ اه كذا متن فلا تمر سنة الا وقد نسيها فيذهب حفظه صحيح. لما قال النبي صلى الله عليه وسلم تعهدوا هذا القرآن فوالذي نفسي بيده له اشد تفلتا من الابل في عقلهم - [00:49:19](#)

يقول العلماء الحفاظ ما اسهل الحفاظ وما اصعب حفظ الحفظ اكتبوا هذه هذه عبارة عظيمة جدا ما اسهل الحفظ ولكن ما اصعب حفظ الحفظ؟ سهل نحفظ جزئين ثلاثة اربعة سهل. لكن بيت القصيد حفظ الحفظ - [00:49:39](#)

ولهذا كان العلماء يقولون الحافظ ينبغي له ان يكون له وقت يكرر محفوظاته فيها والا تذهب. ما اسرع ما تذهب. طالب عندنا في الشريعة ان يتخرجوا من اصول الدين قرأ العلوم كلها ثم يرجع الى الابتدائي ما عنده شيء اطلاقا تسأل يقول والله اذكر اني قررت هذه السنوات لكن ما ادري وينها - [00:49:59](#)

نسيتها فما ينفع افة العلم النسيان. يقول اذكر كتب في ادب الطلب الشيخ آآ حفظه الله وشفاه ذكر في اول الكتاب كتب كثيرة جدا. في الحقيقة يعني سبحانه الله مع قراءتي وعرضي فيه كلمات عجيبة جدا للسلف. يحتاجها طلاب - [00:50:19](#)

العلم ولعلنا في ذهنه ان شاء الله نفرد كتيب صغير في نوادر فقالها السلف نحتاجها لواقع الحياة الان نعيشه حتى نستفيد يعني من كلام ائمتنا رحمهم الله. ما حكم مس المصحف بدون طهارة؟ نقول يجوز مسه بحائل. وهذا الذي - [00:50:39](#)

افتى به شيخ الاسلام ابن تيمية وذكر ان الائمة الاربعة قد اجمعوا على انه لا يمس المصحف الا ظاهر. ما حكم مسه من قبل نقول ماذا اذا كانوا في سن التمييز يجب ان يعلموا الوضوء يؤذبوا عليه حتى يتعلموا. تفسير كلمات القرآن المبتدئين - [00:50:59](#)

الرجوع كتاب زبدة التفسير الاشقر او يعني اولى نظرا لانه فيه فائدة كبيرة جدا. هنا يقول هذا جاي من الانترنت ذهبت الى جدة بنية زيارة بعض الاقارب آآ واثناء ذهابي للمطار وانا في الدمام قلت في نفسي لما لما لا اخذ عمرة لكنني نويت ان اقيم في جدة ليلتين وثلاث - [00:51:19](#)

عندما ذهبت الى هناك نمت ليلة في جدة ثم ذهبت الى مكة غير محرم. ومن مكة انطلقت الى ميقات السيل ثم اخذت عمرتي. لا شيء عليك وعمرتك صحيحة لانك احرمت من الميقات. هذا سؤال عجيب هذا من فلسطين اسأل الله ان ينصرهم من - [00:51:49](#)

يقول هذا ما حكم من رفع ثدي زوجته؟ هل تحرم عليه ولا لا؟ صحيح انها ما تحرم عليه ولا شيء والى ايش ماذا يدعون وما ديانتهم؟ انا لله وانا اليه راجعون. يقول هو ما سؤال من هم الوهابيون - [00:52:09](#)

بشكل مختصر وماذا يدعون اليه وما ديانتهم؟ والله ما انا بالنسبة لي ما اعرف اني يعني لماذا نسب الوهابيون ما نزلوا من السماء ولا خرجموا من الارض على الناس؟ اولا قبل كل شيء اصل التسلية غير صحيحة - [00:52:31](#)

فهذه التسمية تطلق على من تبع ما جاء به الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمة الله فكان الاولى ان يقال المحمديون فنحن نقرأ كتب محمد ما نقرأ كتب عبد الوهاب هذا ما - [00:52:51](#)

واضح في اصل تسميته. الامر الثاني وصيتي لاحبتي هؤلاء بماذا يدعون اليه؟ او ماذا يدعون اليه اصمد لقب هذا لا نرتضيه. وهذا انتماء حزبي. ونحن على ما كان عليه سلف الامة اصلا. لا نقول نحن - [00:53:11](#)

وهابية وثمة امر كذلك اوصي احبتي ان كل شخص الذي عليه تهمة فلا تشرب ان تقرأ ماذا عندهم من العلم. وما انسى العدد من العلماء. كان احد العلماء ذكر في - [00:53:31](#)

ترجمة الشيخ القرعاوي رحمة الله انه كان سافر الى الهند لطلب العلم. وجلس في احدى حلقات العلماء الهنود المحدثين فكان ما يختم درسه الا بلعن الوهابية والشيخ محمد بن عبد الوهاب - [00:53:51](#)

يعني متعجب يقول بعد انتهاء الدرس سأله قال انت قرأت كتب من كتب؟ قال لا ما قرأت ولا شيء. طيب كيف قالوا يقولون عنهم كذا فتركه درس يدرس العلم عنده. فاخذ كتاب التوحيد وشال الغلاف مباشرة. الغلاف شامل - [00:54:11](#)

اللي مكتوب عليه محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي شال هذا. قال له يا شيخ اريد ان تقيم لي هذا الكتاب جزاك الله خير.

جلس قال والله كتاب طيب ما في الا اية وحديث ما في شيء. قال جزاك الله خير خذ غلافه معك. هذا غلافه. فقرأ - 00:54:31

قال عجيب ثم كانت النتيجة ولا درس الا ويدعو لمحمد ابن عبد الوهاب ومن كان عليه. واضح احبتني؟ فنحن لا نجير عقولنا لغيرنا.

نقرأ ماذا فيه؟ ماذا عندهم؟ الشيخ محمد بن عبد الوهاب ما جاء بشيء من عنده.رأى الناس يطوفون حول القبور - 00:54:51

سانكر عليهم هل كان محمد يطوف حول قبر؟ هل كان محمد صلى الله عليه وسلم كذلك يدعو غير الله ويذبح لغير الله هل كان

محمد صلى الله عليه وسلم يعلق تمائم؟ هل كان محمد صلى الله عليه وسلم ينكر الاسماء والصفات؟ هل كان محمد صلى الله عليه

وسلم يذهب الى السحرة - 00:55:11

والمنجمين والعرافين؟ هل كان محمد صلى الله عليه وسلم يذبح في مواطن يذبح بها لغير الله؟ هذا مجمل الكتاب ما في شيء. خذ

ما فيه هذه كتبتم انظر الى ما فيها. ولهذا ما عندهم ديانة غير الاسلام. هذا الذي اعرف وما اتهمه بهم من - 00:55:31

فاما لجهله وعدم معرفته. هذا وش هو لطلب وهي كلمة لمدة ولو كلهم يطلبونك وشو طيب على ايش وهم في والله وصيبي نقول

من رحمة الله يعني هذا فضل من الله تعالى للاحبة. ان العلم اصبح يصل كل مكان - 00:55:51

واقول قد قامت الحجة على العلماء وطلاب العلم ان يقوموا بالقاء دروسهم ويبينوا للناس ولله الحمد تجلس في بيتك وتلقي دروسك

ويستمعها من جميع اقطار الارض كلها عبر شبكات الانترنت. واصبح الامر متتطور الان. لا يكتفى بمجرد السماع قد يستطيع حتى

السماع - 00:56:18

والصورة كل شيء كأنك عندها. يستمعون ويستفيدون منك استفادة كبيرة جدا. ومشايخنا رحمة الله سماحة الشيخ رحمة الله كان

لدورس يلقاها عبر الهاتف وجلست في بعض الاحيان معه واذا هو يلقي محاضرات في اوروبا وفي امريكا وفي غيرها - 00:56:48

بالهاتف يلقي كلمة والناس تستفتي ويستفيد. شيخنا الشيخ رحمة الله الشيخ محمد بن صالح كان له محاضرات كثيرة جدا ودورس

علمية يشرح هذا حلية شرحه اظنه لطلاب في البحرين وكان الناس يستمعون في في القصيم وبيت الناس يستفيدون في البحرين

وفي غيره - 00:57:08

فما يبقى على الاحبة الا ان يتصلوا بالعلماء والمشايخ يستفيدون من علمهم. بالامس كنا وكان كثير يقول بعض من الناس صعب علينا

الوصول للمشايخ نظرا للتذاكر. ونظرا للجوازات ومن الناس من هو محروم يكون مبعد من بلده فما - 00:57:28

ان يجلسوا العلماء ولا يستطيع الوصول للعلماء نظرا لانه يحتاج الى فيزا والى اقامة والى تعب وغيره الحمد لله العلماء بين يديك في

هذه الشبكات تستفيد من علمهم وتنهل منهم. لكن يحتاج طلب العلم الصادق تستفيد منه. ونحن في حاجة - 00:57:48

ارى انها مهمة جدا وهي وصية كذلك لطلاب العلم العلماء ان يهتموا بالتدريس. يعني المحاضرات لا شك عاطفية وتحرك في نفوس

الناس الخير وتدفعهم للطلب والاستفادة. لكن التدريس هو الذي يبقى. وهو الذي يستفيد الناس منه حق الفائدة - 00:58:08

اذا خلص الناس فراؤوا في متن وانتهوا منه ثم اخذوا متن ثان وانتهوا منه اصبح للتمكن كبير جدا واعطيكم مثال قال عليه بتجربة

كنا مرة في سفر في دورة شرعية في استراليا. ودائما احب - 00:58:28

سافرنا ان نحمل معنا الدروس العلمية. اكثر من حرصنا على المحاضرات. وان كانت المحاضرات تفيذ العامة لكن الدروس العلمية هي

تخرج العلماء وتخرج طلاب العلم الذين يستفاد منهم غالبا هم الذين يلقون وغيره. فكنت احمل دائما وقلتها لشيخنا رحمة الله فرح

الشيخ محمد - 00:58:48

اخبرته باني حملت عدد من دروسه العلمية وسافرت بها معي الى ماليزيا والى كذلك الفلبين والى ترى لما كان عندنا تجول وذهبنا

معنا كذلك منها الى تايلاند. وسبحان الله كان لها من الاثر. منطقة كنا زرناها - 00:59:08

جاءنا بعض الاحبة من مناطق اخرى لحضور الدورة فعجبت من بعض الشباب حرصه على تسجيل الدروس اللي ما نام الليل جالس

يسجل في مسجل قديم وهو مسجل سريع ذا. واطع مسجلين وينتقل من مسجل الى مسجل جالس عند الشريط. اذا سمع صوته قام

وقلب الشريط - 00:59:28

سبحان الله الذين اخذوا الاشرطة العلمية بقوا على ثبات ما وجد عندهم التقلبات والتغيرات. والذين زهدوا في العلم اصبحوا اصبح

عندهم تقلب في الأفكار وتقلب في المناهج وتقلب في كذا لأن العلم كالجبل الراسى يثبت صاحبه فما يتغير في - 00:59:48

وهذا يوجب علينا احبتى ان نحرص على العلم وعلى الدورات تستفيد منها. وان شاء الله يعني نصير نكمل بعد العشاء آآ يعني السبت

والاحد والاثنين ان شاء الله نكون انتهينا من الكتاب آآ كلية نصلي ونسلم - 01:00:08

على نبينا محمد وعلى الله وصحابه - 01:00:28