

## (6) شرح مقدمة في علم المنطق - للشيخ سالم القحطاني - وفقه

الله -

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد وقد توقفنا في الدرس السابق عند المبحث الخامس حيث يقول المصنف وفقه الله تعالى اقسام الكلي - 00:00:00

من حيث وجوده اقسام الكل من حيث وجوده نعم يعني نحن عرفنا في في الدرس السابق انه الفرق بين المفهوم وبين المصدق ثم بعد ذلك قسمنا المفهوم الى قسمين مفهوم كلي ومفهوم جزئي - 00:00:22

وعرفنا ان الكل هو الذي يصدق على اكثرب من شيء على اكثرب من شيء اما الجزئي وهو الذي لا يصدق الا على شيء واحد مثل ابو بكر الصديق مثل بغداد هذا جزئي لانه لا يصدق الا على شيء واحد - 00:00:44

طيب الان آآ يريد ان يقسم المصنف وفقه الله الكلي واضح هذا؟ يعني كما تلاحظون نحن نقسم الشيء ثم نقسم احد اقسامه ثم نقسم احد اقسامه وهكذا يعني يعني نتعمق اكثرب - 00:01:07

ترفع اكثرب اذا اولاً قسمنا لما قلنا عندنا مصطلحان المفهوم والمصدق قسمناه الى قسمين ثم قسمنا المفهوم صح ولا لا قسمنا مفهوم الى كل وجاء. الان سنمسك الكلي هذا وسننقسمه - 00:01:26

اذا يقول المبحث الخامس اقسام الكلي من حيث وجوده. ذكرنا سابقا ان الكلي هو المفهوم الذي يصدق على كثيرين ماذا مثلنا ولو تذكرون؟ بماذا مثلنا نحن عندما تكلمنا على الكلي؟ مثلنا عليه بمفهوم الكتاب - 00:01:49

الكتاب هذا مفهوم كلي يصدق على افراد كثيرين. يصدق على الرسالة للشافعي يصدق على ديوان المتنبي وهكذا. ذكرنا سابقا ان كلية هو المفهوم الذي يصدق على كثيرين. وهذا الكلي ينقسم من حيث وجوده الى ثلاثة اقسام - 00:02:08

القسم الاول الكلي المنطقي القسم الثاني الكلي الطبيعي القسم الثالث الكلي العقلي. تمام؟ لننظر مثلاً يوضح هذه الاقسام الثلاثة. نعم يعني بدل من ان نشرح لك هذه الاقسام الثلاثة نظريا وبالتعريف ونحو ذلك لا. ندخل في مثل مباشرة سيتضح لك الفرق بين هذه الثلاثة. الجمال - 00:02:25

تذكرون تكلمنا سابقا عن عن الجمال تذكرون اننا قلنا ان الجمال مفهوم ام مصدق لا شك انه مفهوم. طيب هل هو مفهوم كلي ام جزئي يقول المصنف الجمال كلي ام جزئي؟ هو كلي لماذا؟ لانه يصدق على اشياء كثيرة. يعني هل الشيء الجميل - 00:02:49

هو شيء واحد فقط في الدنيا وفي الكون؟ ام هناك اشياء كثيرة يصدق عليها بانها جميلة؟ لا شك الثاني هناك اشياء كثيرة. طيب اذا لانه يصدق على اشياء كثيرة وهناك مناظر جميلة واناس جميلون ولوحتات فنية جميلة وغير ذلك. الان - 00:03:13

اذا نظرنا الى الجمال من حيث هو قيمة كلية موجودة في الذهن فقط هنا اتفقنا ان الجمال مفهوم واتفقنا سابقا ان المفهوم اين يوجد يا اخوان يوجد في الذهن ليس في الخارج. طيب - 00:03:31

اذا اذا نظرنا الى الجمال من حيث هو قيمة كلية موجودة في الذهن فقط اي يقطع النظر عن الاشياء الجميلة في الواقع. نحن الان ننظر الى مفهوم الجمال. يقطع النظر عن امثالته وتطبيقاته في ارض الواقع. تمام - 00:03:49

هذا يكون من قبيل ايش؟ هذا يكون كلياً منطقياً ماذا يكون كلياً منطقياً مثلاً الجمال نادر هل اقصد اللوحات الجميلة نادرة ما رأيكم؟ الان عندما اقول انا الجمال نادر هذي العبارة ماذا تفهم انت منها؟ هل تفهم منها اني اتكلم عن مفهوم الجمال بصفة عامة؟ اي مفهومه

في الذهن قيمة - 00:04:04

ام انا اتكلم عن شيء معين كلوحة او امرأة او اه او طفل او كتاب او سيارة عن شيء معين ايهما الصواب لا شك انني اقصد المفهوم. لا اقصد به شيئاً معيناً. اذا - 00:04:36

لما نقول الجمال نادر هل اقصد اللوحات الجميلة؟ نادرة او النساء الجميلات نادرات؟ لا او المناظر الطبيعية الجميلة نادرة؟ لا. كل هذا انا لا اقصده انا اتحدث عن المفهوم ليس على المصادق - 00:04:53

انا لم اكن اتحدث عن اي شيء من ذلك. انا اتحدث عن الجمال من حيث هو مفهوم كلي اين في الخارج ولا في الذهن؟ في الذهن نبهتكم سابقاً ان كلمة في الخارج معناها خارج الذهن. يعني في الواقع. طيب - 00:05:09

فنحن هنا لا لا فنحن هنا لاحظنا فقط مفهوم الجمال. ولم نلحظ مصاديق الجمال في ارض الواقع. ما معنى مصاديق؟ الجمال يعني تطبيقات الجمال اما اذا نظرنا تطبيقات او امثلة قل ما شئت. اما اذا نظرنا الى الجمال من حيث مصاديقه الواقعية. يعني امثلته في الخارج - 00:05:25

اي اذا نظرنا الى الاشياء الجميلة من حيث هي بصرف النظر عن مفهوم الجمال نفسه فاننا نسميه الكلية طبقي. واضح هذا؟ اذا القسم الاول هو الكلي المنطقي لماذا؟ لانه يوجد في الذهن مفهوم ذهني في الذهن - 00:05:47

وانتوا تعرفون ان علم المنطق ينظر في المعاني والمعاناة اين توجد في الذهن في النفس ليست في الخارج المعاني طيب اذن المفهوم الجمال اذا قصدنا به المفهوم فهذا يسمى كلياً منطقياً. اذا قصدت به التطبيقات والامثلة في الخارج - 00:06:03

هذا يسمونه الكلي الطبيعي تمام اما اذا لاحظنا مجموع الامرين اي انت تنظر الان الى الاثنين المفهوم المستقبل اي المفهوم ومصادقه في الواقع. فان ذلك يسمى الكلي العقلي. هكذا اصطلاح يعني - 00:06:21

واصطلاحاً اصطلاحوا على تسمية هذا بالعقلي واصطلحوا على تسمية الثاني بالطبيعي واصطلحوا على تسمية الاول بالمنطقي خذ مثلاً اخر النبي معصوم النبي مصووم طيب الان سؤال من اي الانبياء انت تقصد؟ هل انا اقصد نبياً معيناً؟ ام اقصد مفهوم النبوة - 00:06:39

نفس الكلام الذي قلناه في الجمال نسحبه الان على هذا المثال. يقول اذا كنا نتحدث عن عصمة النبوة نظرياً بصرف النظر عن اشخاص الانبياء وهذا يسمى ايش؟ ايش يسمى هذا؟ هذا يسمى الكلي المنطقي لماذا - 00:07:05

لاننا لا نتحدث عننبي محدد. نحن لا نتحدث عن محمد صلى الله عليه وسلم ولا عن يوسف ولا عن ابراهيم ولا موسى ولا عيسى.

نحن نتحدث عن مفهوم النبوة ومفهوم النبوة اين يوجد في - 00:07:23

تماماً اذا كنا نتحدث عن مصدق النبوة المتمثلة بالانبياء كموسى وعيسى و Mohammad عليهم الصلاة والسلام. فان ذلك يسمى ماذا الكلي الطبيعي واما اذا نظرنا الى الامرين معاً اي النبوة وشخص النبي. فان ذلك يسمى الكلية العقلية. واضح هذا الان يا اخوان. اذا الخلاصة اذا - 00:07:33

لاحظت فقط اذا كنت تتحدث عن المفهوم فقط هو كلي منطقي اذا كنت تلاحظ المصاديق هذا كلي طبيعي اذا كنت تلاحظ ان اثنين فهذا كلي عقلي. الان قد تسأل ما الفائدة من هذا التقسيم - 00:07:56

الجواب الفائدة تكمن في تحديد مسار المعاني عند التعبير عنها فاحياناً نتحدث عن الاشياء من حيث انها كلية طبيعية واحياناً من حيث انها منطقية او عقلية هذا التقسيم يساعدك في التعبير الدقيق عن مرادك. واضح هذا؟ وعلم المنطقي يعني لا حتى يكون النقاش واضحاً. هل انت تتحدث عن شخص او تتحدث عن مفهوم او تتحدث عن الاثنين؟ واضح؟ وعلم المنطقي يهتم اذا بالكلية المنطقي. طبيعي. لأن علم المنطق مرتب بالكليات الذهنية وليس له علاقة من حيث الاصل بالمصاديق في الواقع. ثم بعد ذلك - 00:08:32

تشجير رسم كلي منطقي كلي طبيعي كلي عقلي وهو نفس الكلام الذي قلناه يلخصه لكم وهذا مفيد يعني للانسان ليترتب المعلومات التي درسناها ننتقل بعد ذلك الى اقسام الكلي ما زلنا نتحدث اذا عن الكلية طيب؟ ما زلنا في مبحث الكلي - 00:08:52

لم نفرغ منه بعد. يقول اقسام الكلي الان سنقسم لكل تقسيما اخر من اي حيئية؟ من حيث تساوي افراده. تساوي افراده. طيب؟ يعني اذا كانت افراده متساوية او مختلفة اذا كانت متساوية له مصطلح - 00:09:12

تمام؟ واذا كانت مختلفة له مصطلح وان المنطق هكذا شأنه شأن بقية العلوم يعني عبارة عن ايش؟ المنطق عبارة عن مصطلحات تضبط اظبط هذه المصطلحات وافهمها واحفظ لكل مصطلح مثلا خلاص ستتقن علم المنطق كاملا. انه عبارة عن مصطلحات فقط - 00:09:31

والا هذه الامور وهذه المعاني موجودة في اذهاننا. موجودة عند الناس في الفطرة طيب يقول المصنف وفقه الله اقسام الكلي من حيث تساوي افراده. اذا نظرنا الى افراد الكلي افراد الكل يعني تطبيقات الكلي - 00:09:51

فاننا نجد لها صورتين. الصورة الاولى ان تكون الافراد متساوية من اي حيئية متساوية؟ من حيث صدق الكلية عليها يعني ليس بعظامها اكثر من بعزم او افضل من بعزم كلها متساوية - 00:10:08

وهذا يسمى عند مناطقه الكلي المتواطئ اصطلاحوا على تسمية الكلي المتواطئ. ما هو الكلي المتواطئ؟ ان تكون الافراد متساوية طيب طبعا احنا نحتاج اول ثلاثة تأتي. طيب الصورة الثانية ان تكون الافراد مختلفة. من اي حيئية مختلفة - 00:10:23

من حيث صدق الكلي عليها وهذا يسمى الكلي المشكك او المشكك مثل كلمة هي حين اقول خالد هي ومحمد هي وجاسم هي وسعد هي. تلاحظون الان في هذه الامثلة اتنا اخبرنا عن خالد ومحمد وجاسم وسعد اخبرنا عنهم بخبر واحد. ما هو؟ اخبرنا عنهم بانهم احياء - 00:10:44

طيب هؤلاء اذا خالد ومحمد وجاسم وسعد هؤلاء افراد تمام؟ هل هؤلاء الافراد هؤلاء الافراد متساوون في الاخبار عنهم بالحياة وفي وصفهم بالحياة ام متفاوتون؟ يعني هل حياة خالد اكبر او افضل - 00:11:15

او اعلى من حياة محمد مثلا ام هم متساوون؟ يعني هل مفهوم الحياة يتفاوت في هؤلاء الاشخاص الاربعة؟ لا الانسان اما انه هي او ميت ما في شخص اكبر حياة من الآخر - 00:11:36

واضح هذا؟ ولا يوجد شخص يعني اكبر موتا من اخر اما انه هي واما انه ميت فهذا الشيء لا يقبل التفاوت ولا التفاضل هذا ايش يسمى؟ يسمى الكلي متواطئ لو تذكرون مررنا في علم النحو - 00:11:52

في درس اسم التفضيل درس افعل التفضيل. ما ربكم هذا في الالفية وفي القطر وفي شذور الذهب تذكرون نحن هناك في هذا الباب في باب التفضيل نشرط حتى يجوز لك ان تفاضل بين شيئين ان يكون الشيء قابلا للتلفاوت - 00:12:07

مثل ماذا؟ مثل مفهوم الكرم الان تقول زيد اكرم من خالد. يجوز ولا ما يجوز؟ يجوز. لماذا؟ لأن مفهوم الكرم يتفاوت بين الناس. بعض الناس اكرم من الناس ليسوا على مرتبة واحدة في الكرم. فلذلك يصح ان نفاضل بينهم. واضح - 00:12:24

لكن هل يصح ان تقول اه يعني اه في العلم النحو لا يصح ان ان تفاضل بين شيئين لا يقبلان التفاوت مثل الموت مثل هذا من امثلة النحو لا يصح ان تقول زيد اموات - 00:12:46

من خالد ايش يعني اموات؟ يعني اكبر موتا ما يصح هذا. لأن الموت في من حيث هو بحد ذاته لا يقبل التفاوت وكذلك الحياة لا تقبل التفاوت. لذلك لا يصح ان نستقر منه اسم تفضيل. لا يصح ان نفضل بينهما في شيء اصلا لا يقبل لنا التفاوت. واضح هذا؟ هذا - 00:13:02

يشبه هذا الكلام الذي نقوله الان. يقول المصنف وفقه الله حين اقول خالد هي محمد هي وجاسم هي وسعد هي. في هذا المثال نجد ان لفظ هي مفهوم كلي ينطبق على - 00:13:20

خالد ومحمد وجاسم وسعد. لكن هل وجوده في خالد مثلا يختلف عن وجوده في البقية الجواب لا لا يوجد شخص اكبر حياة من الاخر لكن حين اقول انتبهوا لهذا المثال - 00:13:35

خالد العالم محمد عالم وجاسم عالم سعد عالم هذا يشبه اي مثال يشبه المثال الذي ذكرته لكم قبل قليل في الكرم وفي الكرم لما نقول زيد كريم وعمرو كريم ومحمد استطيع ان افضل فاقول زيد اكرم من عمرو - 00:13:51

واضح؟ لأن الكرم يقبل التفاوت. العلم يقبل ولا ما يقبل التفاوت. فبعض الناس اعلم من بعض لفظ عالم مفهوم كلي لكونه ينطبق على كثيرين. لكن هل هم متساوون في مستواهم العلمي؟ بالتأكيد لا - [00:14:09](#)  
هم مختلفون فليس طبيعيا ان يكون كل شخص مساويا للآخرين في حجم المعلومات وكيفيتها. اذا ما الفرق بين مفهوم الحياة ومفهوم العلم؟ الجواب كلاهما كلي لكونهما يصدقان على اشياء كثيرة لكن الفرق ان مفهوم الحياة - [00:14:28](#)  
لا يقبل التفاوت في افراده اذا متساوي ام مختلف؟ متساوي اذا كانوا متساوين ايش يسمى معدن مناطقه؟ الكلي المتواطئ. واذا كان مختلف يعني يقبل التفاضل وبعده افضل من بعض. هذا يسمى المشكل - [00:14:51](#)  
او المشكل طيب لكن الفرق ان مفهوم الحياة لا يقبل التفاوت في افراده فلا يمكن ان يكون الشخص اكثر حياة من الآخر. واما مفهوم العلم فهو يقبل التفاوت في افراده فالناس - [00:15:08](#)  
في العلم بعضهم اعلم من بعض. لكن الناس غير متفاوتين في الحياة. الخلاصة ان المفهوم اذا كانت افراده متساوية لا تقبل التفاوت فهو متواطئ وان كانت افراده غير متساوية فهو المشكل - [00:15:20](#)  
طيب الفرق بين الكل والكل هذى الان مسألة جديدة نحن عرفنا الان ما ما هو الكلي وعرفنا ان الكلي هو احد اقسام المفهوم. صح وان المفهوم ينقسم الى قسمين مفهوم كلي مفهوم جزئي - [00:15:42](#)  
طيب وعرفنا ان الكلية عكس الجزئي الان نريد ان نفرق لكم بين مصطلحين يكثر ذكرهما في علم المنطق المصطلح الكلي وقد درسناه الان عندها مصطلح جديد اسمه مصطلح الكل - [00:16:09](#)  
الكل تقول لي طيب اليك الكل هو الكلي؟ لا لا لا في منطق مختلفة كل شيء والكري شيء اخر تريد ان ان ترکزوا معنا في هذا الدرس. في هذا المبحث. هناك فرق عند المنطق عند المناطق - [00:16:26](#)  
بين مصطلح الكل وبين مصطلح الكلي اما الكل الذي عكسه الجزئي وقد درسناه سابقا طيب الان سندرس مصطلح جديد وهو مصطلح الكل. ايش عكس الكل عكس الكل الجزء - [00:16:48](#)  
انتبهوا عكس الكل الجزء وعكس الكلي الجزئي واضح؟ يعني احدهما بالياء والثاني بدون ياء لكن ما الفرق بينهما في المعنى وفي الاصطلاح؟ يقول المصنف وفقه الله هناك مصطلحان في علم المنطق يكثر الخلط بينهما لماذا؟ لتقاربهما اللفظي يعني لأن بينهم تقارب في النطق وفي اللغو - [00:17:06](#)  
وهما الكل والكري الكل هو حكمنا على مجموع الافراد على مجموع ليس كل الكل هو حكمنا على مجموع الافراد دون النظر الى احادهم اما الكلي فهو حكمنا على كل فرد من افراد مجموعة - [00:17:32](#)  
خذوا هذا المثال حتى لا نتعجبكم في التنظير وفي التعريف وفي التقعيد. خذوا المثال مباشرة من المثال ستفهمون المصطلحين تمام؟ طبعا انت في حياتك الطبيعية انت انت تمارس هذه هذه المصطلحين ترى تمارسهما في حياتك لكنك لا تنتبه ان هذا يسمى عند - [00:17:59](#)  
الكل وهذا يسمى عند المناطق الكلية. هذا كل ما في الامر. والا هما طبيعيان ومعروfan عند الناس بالفطرة. تمام مثال لما نقول هزمت المقاومة العراقية الاحتلال الامريكي هزمت المقاومة العراقية الاحتلال الامريكي - [00:18:21](#)  
في هذا المثال نحن لا ننظر الى كل فرد من افراد المقاومة. صح ولا لا صح ولا لا؟ انت الان لما تتكلم او لما تقرأ هذا الخبر في في الاخبار يقول لك وقد هزمت المقاومة العراقية الاحتلال الامريكي - [00:18:45](#)  
هل لما نحن لما نسبنا الانتصار او الهزيمة لما نقول ان المقاومة هزمت الاحتلال الامريكي هل مقصودنا ان كل فرد من افراد المقاومة فعل هذا الشيء؟ ام نريد نحن ان نحكم على المجموع - [00:19:01](#)  
هناك فرق بين ان تحكم على المجموع وبين ان تحكم على الكل. باختصار شديد اذا حكمت على كل فرد كل فرد وهذا يسمى كلي واذا حكمت على المجموع وليس على كل فرد - [00:19:22](#)  
وهذا يسمى الكل واضح هذا هكذا هو اصطلاح هو اصطلاحوا على هذا وسيتضح لكم هذا مجموعه امثلة المصنف جزاه الله خيرا

سيطر لكم الكثيرون من الامثلة حتى يواظبها لكم جيدا - [00:19:39](#)  
انظروا المثال الاول لما نقول هزمت المقاومة العراقية الاحتلال الامريكي. في هذا المثال نحن لا ننظر الى كل فرد من افراد المقاومة يا خالد وعمرو او عمر وعلي وسعد ولكننا حكمنا على مجموعة المقاومة العراقية - [00:19:56](#)

على المجموع طيب بانها هزمت الاحتلال الامريكي واضح هذا اذا هنا كل ام كل هذا كل لاننا لا نقصد كل الافراد فعلوا هذا الشيء وانما نحن ارددنا ان تحكم عليهم على المجموع يعني - [00:20:16](#)

طيب لم يتضح لكم المسألة خذوا مثلا ثانيا مثال اخر هزم فريق برشلونة مانشستر يونايتد نحن لا نقصد في هذا المثال ان كل فرد من افراد برشلونة انتصر بصورة مستقلة على مانشستر يونايتد. وانما المقصود ان - [00:20:34](#)  
مجموعة فريق برشلونة انتصر الان انت لو لو لو تسأل فردا من افراد هذا الفريق فريق برشلونة مثلا لو تسأل احد اعضاء او احد افراد او احد اللاعبين في هذا الفريق - [00:20:54](#)

هل سيقول لك انا هزمت هذا الفريق لا ولن يحكم على على نفسه فقط بانه هو وحيدا منفردا مستقلا هزم هذا الفريق الآخر صح ولا لا؟ وانما سيقول نحن نحن - [00:21:07](#)

انتفينا. لاحظ الاسلوب يتكلم عن المجموع نحن انتصرنا على فريق مانشستر فاذا هنا ماذا فعلنا؟ حكمنا بالمجموع على المجموع. وكذلك العكس في الهزيمة. يعني مانشستر مانشستر ينادي هذا الفريق الفريق - [00:21:24](#)

مهزوم هل سيقول الفرد منهم؟ انا انهزمت؟ لا. ولن يقول انا انهزمت او هزمت وانما سيقول نحن هزمنا. فاذا سيحكم بالهزيمة على مجموع الفريق وليس على الفرد الواحد من اعضاء هذا الفريق. صح ولا لا - [00:21:43](#)

هذا طبيعي اذا حكمنا على المجموع فهذا من قبيل الكل واذا حكمنا على كل فرد من افراد الفريق او المجموعة هذا يقال له كلي قال الاخضر الكل حكمنا على المجموع - [00:22:03](#)

الكل حكمنا على المجموع. هذا تعريف الكل طيب اذا يقول المصنف نحن لا نقصد في هذا المثال ان كل فرد من افراد برشلونة انتصر بصورة مستقلة على مانشستر يونايتد وانما المقصود ان - [00:22:23](#)

مجموعه فريق برشلونة انتصر فهذان المثالان يعدهان من باب الكل وليس من باب الكل لاننا نظرنا الى مجموع الافراد وليس احدهم هل اتضحت لكم مسألة؟ اتضحت الحمد لله. لم تتضح لكم خذوا مثلا ثالثا - [00:22:41](#)

مثال اخر صافح الابناء اباءهم انت مثلا كنت في حفلة او حفل تكرييم او نحو ذلك. فقلت صافح الابناء اباءهم نسألك الان هل انت تزيد ان تحكم بالمصافحة على كل فرد من افراد الابناء ان كل فرد من افراد الابناء صافح كل اب من الاباء الموجودين؟ ان - [00:23:03](#)

كنت تقصد كل فرد واضح؟ هذا كلي هل نقصد مجموع الابناء؟ ام نقصد ان المصافحة وقعت من كل ابن من الابناء الثاني هو الصحيح اي ان كل ابن من الابناء صافح الاب ب بصورة مستقلة. اذا هذا المثال من باب ايش؟ الكلي - [00:23:25](#)  
وليس من باب الكل واضح هذا؟ ويبدو والله اعلم ان في اللغة العربية لا فرق بينهما لكن هذا مجرد اصطلاح يا اخوان هذا اصطلاح اكرر هذا لاما من اصطلاح يعني اصطلاحوا يعني اتفقوا على هذا وهذا يحصل في كل العلوم ان ارباب هذا العلم يتلقون على ان يسموا هذا الشيء - [00:23:48](#)

هذا الشيء كما مثلا اصطلاح علماء الحديث على ان يسموا الحديث المنسوب للنبي وسلم بالمرفوع والى الصحابي بالموقف والى التابع بالمقطوع. طيب لماذا؟ هكذا اصطلاحوا هذا اصطلاح وليس لنا الا ان نتبع اصطلاحاتهم - [00:24:07](#)

طبعا هناك من علماء من يعلل لبعض المصطلحات وكذا لكن على كل حال يعني المصطلحات هي تكون باتفاق يعني من العلماء اذا اه اي ان كل ابن من الابناء صافح الاب ب بصورة مستقلة اذا هذا المثال من باب ايش؟ الكلي وليس من باب الكل. لكن لو قلنا - [00:24:24](#)

الآن هذا الان هذا مثال رابع حمل الابناء اباهم حمل الابناء اباهم انت عندك مجموعة من الابناء حملوا اباهم على ظهورهم

هل نظرنا في هذا المثال هل نظرنا في هذا - 00:24:45

طيب هل نظرنا في هذا المثال الى مجموع الابناء ام الا كلب الا ام الى كل ابن ما رأيكم لما نقول حمل الاب الابناء اباهم حكمنا على المجموع ام على الكل - 00:25:11

اذا حكمت على كل فرد من افراد الابناء بانه حمل اباهم هذا يعد من قبيل الكلي واذا كنت لا لم تقصد هذا وانما مجموع الابناء تكاثفوا وتعاونوا فيما بينهم على حمل ابيهم - 00:25:33

اذا انت حكمت على المجموع ولم تحكم على كل فرد. هذا يقال له من قبيل الكل واضح والacial او العادة ان الابن يعني قد لا يستطيع ان يحمل اباهم وحده - 00:25:51

ولذلك هم تعاوونوا على حمل ابيهم تمام؟ هل نظرنا في هذا المثال الى مجموع الابناء ام الى كل ابن؟ نحن ننظرنا الى مجموع الابناء اي ان الابناء بمجموعهم بمجموعهم حملوا - 00:26:05

يعني ليس ايش؟ ليس قال وليس كل فرد حمله استقلالا عن الاخرين اذا هذا المثال من باب ايش؟ من باب الكل وليس من باب الكلي واضح هذا هذا المثال اخذه المصنف من اية كريمة - 00:26:18

يمثل بها المناطق المسلمين على التفريق بين الكل والكل. وهو مثال جميل في قوله تعالى ويحمل عرش رب فوقهم يومئذ ثمانية ثمانية من ايش من الملائكة؟ ثمانية من الملائكة يحملون العرش. اسند الله عز وجل اسند الله عز وجل حمل العرش الى ثمانية من الملائكة - 00:26:34

الآن فكرروا معى هل يستطيع ملك واحد ان يحمل العرش؟ الظاهر لا الظاهر لا اذا نحن لا نحكم على كل فرد من افراد هؤلاء الملائكة الثمانية انه يستطيع ان يستقل وان ينفرد - 00:26:59

بحمل العرش وحده. صح اذا كان هذا هو المعنى ان كل ملك كل ملك يستطيع ان ينفرد وان يستقل بحمل العرش منفردا هذا من قبيل ايش هذا من قبيل - 00:27:15

الكلي لكن الواقع والحال ان ليس كذلك بل الواقع ان هؤلاء الملائكة الكرام الثمانية اجتمعوا تمام؟ اجتمعوا وحملوا بمجموعهم بمجموعهم حملوا العرش. اذا نحن حكمنا عندما حكمنا على الملائكة بحملهم للعرش حكمنا على المجموع ولم - 00:27:30

على كل فرد استقلالا ومجموع الملائكة الثمانية هم الذين حملوا هذا العرش اذا الاية الكريمة هذه من قبيل الكل امن قبيل كل هذا من قبيل الكل - 00:27:55

كنت تمنيت ان المصنف اه مثل بهذا المثال لوضوحي يعني وانه ايضا مرتبط باية كريمة وعلى كل حال والمصنف جزا الله خيرا آآ حرص ان ينوع في الامثلة كما تلاحظون يعني فيأتي بامثلة احيانا يعني دينية احيانا - 00:28:12

شرعية احيانا مثل آآ سياسية احيانا امثلة يعني تلامس الشباب والمتقفين وكذا فيعني يحاول ان ينوه احيانا امثلة في الاقتصاد وهكذا جزا الله خيرا الخط في التمثيل يعني يسير في ذلك يسير - 00:28:37

طيب مثال الان كم هذا يمكن مثال خامس تقريبا. مثال اخر من شروط الدولة وجود شعب هل مفهوم الشعب من باب الكل ام الكل طبعا من باب الكل لانا لا نقصد فردا بعينه ما في فرد واحد يمثل الشعب يا اخوان. ما في - 00:28:55

وانما لما نحكم على اناس بانهم شعب هذا حكم على المجموع وليس على الافراد لانا لا نقصد فردا بعينه فلا يوجد فرد يمكن ان نطلق عليه شعب. وانما نقصد مجموعة من الافراد يشكل بمجموعهم مفهوم الشعب - 00:29:13

وها هنا مثال اخر يوضح لنا اكثر الفرق بين الكل والكل. هذا الان تقريبا مثال ممك السادس في الشريعة الاسلامية هناك مصطلحان فرض فرض العين وفرض الكفاية صح ولا لا؟ معروف لديكم يعني ادنى طالب علم مبتدأ يعرف هذا - 00:29:28

مثل ايش يا اخوان مثل الصلاة الصلوات الخمس بفرض كفاية مثل ايش مثل صلاة الجنازة مثلا المقصود بفرض العين هو ما يجب على كل مسلم القيام به. كل مسلم هذا ايش يسمى - 00:29:47

سمك لي انتبه يعني لا تنظر الى كلمة كل فتقول خلاص هذا من باب الكل. لا. لانه انظر نحن ماذا قلنا؟ هو ما يجب على كل مسلم.

بعض الاخوان ينظر الى - 00:30:03

كلمة كل فيظن ان هذا من باب الكل خلاص لا هو الموضوع اصطلاح اذا كنت تحكم على كل فرد فهو كلي اذا كنت تحكم على المجموع فهو من باب الكل. هكذا الاصطلاح واضح؟ اذا لما نقول تعریف فرض العین ما هو؟ هو ما يجب على كل مسلم القيام -

00:30:14

هذا كل ولا كلي؟ هذا كلي في حين فرض الكفاية هو الامر الذي يكفي ان يفعله بعض المسلمين بلا تعین هذا ايش؟ هذا من قبيل الكل. نحكم على المجموع فرض العین مثل الصلوات الخمس فكل مسلم على التعین يجب عليه ان يصلی الصلوات الخمس. فرض كفاية مثل ماذا؟ مثل صلاة الجنائزة -

00:30:34

حيث يجب على المسلمين ان يصلوا صلاة الجنائزة على من مات من المسلمين. لكن هل يجب على كل مسلم ان يصلی صلاة الجنائزة؟ لا. يجب على مجموعة غير معينة. فاي مجموعة تؤدي صلاة الجنائزه فانها تغنى عن بقية المسلمين. من خالل ما مضى. هل فرض العین من باب -

00:30:57

كل ام من باب الكلي الجواب هو من باب الكلي لاننا نقصد كل فرد من افراد المسلمين بصورة مستقلة. كل فرد سورة مستقلة يجب عليه ان يصلی الصلوات الخمس اما فرض الكفاية فهو من باب الكل. لانه ليس المقصود كل فرد من افراد المسلمين. وانما مجموع المسلمين بلا تعین. واضح هذا؟ قاعدة -

00:31:17

قاعدة اذا كان الفعل يمكن ان يقوم به الفرد بصورة مستقلة فهو من باب الكلي. هذا عشان نريحكم تمام؟ اذا كان الحدث او الفعل يمكن ان يقوم به الفرد بصورة مستقلة -

00:31:44

فهو من باب الكل واذا كان لا يمكن ان يفعله الا بالاشتراك مع الاخرين فهو من باب الكل هذا فيما يتعلق بالكل والكل وفرغنا من هذه المسألة الحمد لله الان اذا فهمت الفرق بين الكل والكري ستفهم الفرق -

00:32:02

المسألة الجديدة بين الجزء والجزئي اما الجزء والجزئي فهما افراد الكل والكري. انتم قولوا لي الان الكل ما افراده ايش افراد الكل؟ جزء ام جزئي الكل جزء والكري ما دام فيها -

00:32:20

ايش افراده سيكون جزئي واضح هذا؟ فالجزء احاد الكل والجزئي احاد الكلي ايش يعني احاد يعني افراد والجميع وفي النهاية الجميع يعني الاربعة الكل والكري والجزء والجزئي. كلها الاربعة في النهاية يندرج تحت المفهوم -

00:32:49

واضح هذا يا اخوان اتمنى ان يكون واضح يعني هذا المبحث ما قصر فيه المصنف يعني ضرب لكم تقريبا ستة امثلة امثال التفريق بينهما مفيد هذا لا شك انه مفيد -

00:33:12

المبحث السادس النسبة بين الكليات النسبة بين الكليات. عرفنا سابقا معنى الكلي وفي هذا المبحث سنتحدث عن العلاقة بين الكليات وكل لديه اربع علاقات محتملة مع اي كلي اخر. هذا يا اخوان -

00:33:27

اه تكلمنا عنه لا ادرى اذا تذكرون او لا تكلمنا عنه في بدايات شرحنا لهذا الكتاب متى تكلمنا عن هذا؟ عندما كانت تتحدث عن اهمية علم المنطق لماذا علم المنطق مفيد ولماذا مهم؟ ما فائدته؟ فقلنا لكم من فوائد علم المنطق انك تستطيع ان تعبر -

00:33:50

عن معاني بالفاظ يساعدك علم المنطق على التعبير عنها يعني تذكرون لما تكلمنا عن مسألة الفرق مثلا بين اه القطري والخليجي مثلا او السعوي والخليجي ما الفرق بينهما؟ طيب قلنا بدل من ان -

00:34:12

يعني تبدأ تشرحها بالتفصيل تقول العلاقة بينهما العموم والخصوص الى اخره. طيب فهناك ذكرنا لكم وقلت لكم هناك سيأتيانا ان شاء الله في هذا الكتاب. الفرق بين العموم والخصوص المطلق والفرق بين العموم والخصوص الوجهي. قلت لكم هذا ووعدناكم -

00:34:30

انه سيأتي لها هو قد اتى الان المبحث يقول هذه الكليات هي الكليات كل كلي كل كلي لديه اربع علاقات محتملة مع اي كلي اخر كيف العلاقة الاولى هي التباین. ايش يعني التباین؟ يعني النظار. الاختلاف -

00:34:50

يعني هذا شيء وهذا شيء مثل ان اقول لك ما العلاقة بين زيد والحجر ما العلاقة بين الجمل والجبل اقول العلاقة هي التباین ايش

يعني التباين؟ يعني هذا شيء وهذا شيء - 00:35:15

مختلفا تماماً هذا هو العلاقة الأولى. العلاقة الأولى أن يكون بين الكليين علاقة تباين يعني هذا في وادي وهذا في وادي أي ان اللفظ يبيّن اللفظ الآخر ويغايره تمام المغایرة. مثال - 00:35:31

ال المسلم والمسيحي ما العلاقة بينهما؟ لا علاقة بينهما. لفظ مسلم كلي لأنه يصدق على كثيرين فابن رشد وابن خلدون مسلم والشاطر مسلم وهل مجرأ؟ كما ان لفظ المسيح كلي كذلك لأنه يصدق على كثيرين فيوحنا ووسطين - 00:35:46

وبولس وتوما آلاكتويني كلهم مسيحيون. اذا لدينا كليان المسلم والمسيحي فما العلاقة بين هذين الكليين العلاقة علاقه تباين. اي لا يمكن ان يكون المسلم مسيحيا في الوقت نفسه ولا يكون المسيحي مسلما في الوقت نفسه. لماذا نقول في الوقت نفسه؟ لأنه ممكن يغير دينه - 00:36:03

هذا شيء اخر انه كان مسلما في في وقت مضى ثم اصبح والعياذ بالله مسيحيا. او كان مسيحيا ثم اصبح مسلما. تمام هذا شيء اخر لكن نحن نتحدث هل يمكن ان يوصف الشخص بأنه مسلم مسيحي في ان واحد - 00:36:31

هذا لا يمكن هذا لا عند هؤلاء المجانين الذين يعني يعني يخلطون بين الاديان ويلعبون يعني يلعبون لاعبا هذا شيء اخر اذا طيب اذا ما العلاقة بين المسلم والمسيحي - 00:36:49

العلاقة هي التباين لا يمكن ان يجمعه بينهما. ما العلاقة بين الحجر والجمل تباين؟ لا يمكن ان يكون الحجر جملة ولا الجمل حجرا مثال اخر الصيني والكويتي الصيني كلي. لأنه يصدق على كثيرين - 00:37:09

الكويتي كلي لأنه يصدق على كثير هل هناك احد من الصينيين كويتي؟ لا. هل هناك احد من الكويتيين صيني؟ لا. اذا العلاقة بين هذين الكليين ايش؟ علاقة تباين هذا يا اخوان واضح جدا يعني ما نريد ان نطيل فيه نحن نحن نريد ان نمهد لك حتى نصل الى العلاقة الثانية والثالثة والرابعة فهمت؟ يعني - 00:37:26

يعني احيانا العلماء هذه المسالك يسلكه العلماء في كل العلوم احيانا يأتونك بشيء بديهي واضح فتسغرب ان تقول هذا لماذا يشرح يعني؟ هذا واضح. مثل الان هذا التباين يعني هذا واضح جدا لماذا يشرح؟ يشرح لك حتى يتضح لك - 00:37:47

القسم الثاني والثالث والرابع الذي سينطاها الان هذا تمهد نريدك ان تفهم هذا الذي هو واضح وسهل بديه حتى يتضح لك ما سيأتي. واضح يعني انتبهوا لهذه النقطة ان العلماء كثيرا ما يشرحون بشيء بديهي من باب التمهيد لما سيأتي - 00:38:05

فالقاعدة انه اذا وجدنا لفظين كليين لا يصدق أحدهما على الآخر فان العلاقة بينهما علاقة تباين واضح ننتقل بعد ذلك الى العلاقة الثانية التساوي التساوي عكس التباين فإذا كان التباين يعني ان اللفظين مختلفان تماما فان التساوي يعني ان اللفظين متفقان تماما وهذا واضح لكن التساوي هنا - 00:38:26

المفهوم او في المصدق في المصدق وليس في المفهوم وعندكم هنا نص في الحاشية عن الدسوقي اه يقول اعلم ان المتساويين ما اتفقا مصدقا واختلف مفهوما. يعني يتفقان في المصدق - 00:38:57

المصدق ويختلفان في المفهوم طيب من حاشيته على شرح الخبص على التهذيب. طيب مثال خذوا مثلا للتساوي الانسان والضاحك ايش العلاقة بينهما؟ في علاقة؟ نعم في علاقة. ما العلاقة في هذا المثال نجد ان المفهومين - 00:39:16

مختلفا. طبعا قبل ذلك لابد ان نتفق الان ان الاثنين كلي كلاهما كلي. الانسان كلي لماذا؟ لأنه يصدق على افراد كثرين والضاحك كلي انه يصدق على افراد كثيرة. طيب اتفقنا الان انهم كلها لان العلاقات هذه اين توجد؟ توجد بين الكليات بين كلي وكلية. تمام - 00:39:41

في هذا المثال نجد ان المفهومين مختلفان فمفهوم الانسان مختلفون عن مفهوم الضاحك من حيث المفهوم مختلفها صحة ومفهوم الانسان مختلف ما هو الانسان؟ الحيوان الناطق مفهوم الضاحك مختلف ما هو الضاحك معروف - 00:40:02

ما يحتاج الى شرح طيب لكن اين يتساويان تساوياني في الماستر ايش يعني الماستر؟ يعني في المصدق. يعني في التطبيق يعني في المثال. يعني في الواقع. يعني خارج الذهن. تمام - 00:40:21

لكن على ارض الواقع نجدهما متساوين لماذا لا يمكن ان يكون هناك كائن يضحك الا اذا كان انسانا هذى من الاشياء التي ذكرها  
العلماء القدامى هم تبعوا الكائنات الحية - 00:40:36

ودرسوها يقول لا يوجد كائن حي يضحك واضح لا يوجد كائن حي يضحك الا الانسان من وجد فليدلنا على ذلك طيب وهذا الذي  
دعاهم الى ان يقولوا ان العلاقة بين الانسان والضاحك - 00:40:56

في علاقة تساوى لماذا؟ لانه لا يمكن ان يوجد ضاحك الا وهو انسان لا يمكن العلاقة بينهما تساوى. يقول فلا يمكن ان يكون هناك كائن  
يضحك الا اذا كان انسانا ولا يوجد انسان الا وهو قابل ان يضحك - 00:41:23

وكل انسان ضاحك وكل ضاحك انسان كل انسان ضاحك هل هذا الكلام صحيح؟ نعم صحيح قل لي طيب انا الان لا اضحك نعم صح  
لكن انت عندك القابلية للضحك. لو اردت ان تضحك تستطيع - 00:41:41

صح ولا؟ لو اردت ان تظحك تستطيع ما دام ضحكته اذا انت انسان قال فكل انسان ضاحك وكل ضاحك انسان اذا ما العلاقة بين  
الانسان والضاحك العلاقة بينهما التساوى - 00:41:56

ما هو التساوى ان يكون اللفظان متفقان تماما متفقين تماما ما معنى متفقين؟ اي متفقين في المصدق يعني لا يوجد احدهما  
الا ووجد الآخر. فلا يوجد انسان الا وهو قابل للضحك. ولا يوجد ضاحك الا وهو انسان - 00:42:16

هذا معنى تساوى. طيب اذا هما متفقان في ايش؟ في المصدق مختلفان في ايش؟ في المفهوم. مفهوم الانسانية مختلف عن مفهوم  
الضحك واضح هذا؟ اذا اتضح لكم الحمد لله. لم يتضح لكم خذوا مثلا ثانيا - 00:42:36

مثال اخر النبي والعصمة مفهوم النبوة يختلف عن مفهوم العصمة صح ولا؟ لانه ما معنى النبوة؟ نبوة النبي او مفهوم النبوة هو كل  
ذكر عاقل آآ بالغ انسان او حي اليه بشرع اه ولم يؤمر بتبلیغه. هكذا عند بعض العلماء. طيب - 00:42:50

ومفهوم العصمة واضحة يعني ان يحفظ من الزلل ونحو ذلك يحفظ من الشرك يحفظ من الكبائر على تفصيل معروف عند العلماء.  
طيب مفهوم النبوة مختلف عن مفهوم العصمة لكن في الماصدق هذا في المفهوم لكن في الماصدق - 00:43:13

اذا اردنا ان نأتي بمثال هل تستطيع ان تأتي بنبي غير معصوم خليج معصوم وهو غيرنبي؟ لا اذا ما العلاقة بينهما؟ علاقة تساوى اي  
لا يوجدنبي الا وهو معصوم ولا يوجد معصوم الا وهونبي. هذا معنى تساوى - 00:43:28

واضح ونحن قد نتصور في عقولنا نبيا غير معصوم. هذا في ذهنك في عقلك لكن في الخارج مش موجود كما اتنا قد نتصور  
معصوما غيرنبي انت ممكن في ذهنك تخيل - 00:43:47

انسان من البشر العاديين من الزيت طيب وهو ممكن تتخيله في ذهنك انه معصوم وهو ليسنبي. هذا في الذهن لكن في الواقع في  
الخارج في المثال موجود هل يوجد عندنا انسان طبيعي ليسنبي - 00:44:01

يعني انسان ليسنبي وهو معصوم؟ لا يوجد هل يوجدنبي غير معصوم لا يوجد. لا يوجد هذا ولا يوجد هذا لكن من حيث المصدق  
والواقع هناك تساو فكلنبي معصوم - 00:44:17

كلنبي معصوم وكل معصومنبي فلا يوجدنبي الا وهو معصوم ولا يوجد بشر معصوم الا وهونبي. اذا وجدت انسانا حكم عليه بأنه  
معصوم اعلم مباشرة انهنبي - 00:44:35

تمام العلاقة اذا بين المفهومين علاقة تساو. طيب ثم ننتقل بعد ذلك الى العلاقة الثالثة يقول المصنف العلاقة الثالثة عموم وخصوص  
مطلق والعلاقة الرابعة عموم وخصوص وجهي. هذان يا اخوان هذان بالذات هذان هاتين - 00:44:51

طاقتين يكثر ذكرهما جدا في جميع العلوم الشرعية تقريبا دون مبالغة يعني يكثر ذكره جدا جدا يستعمله العلماء لانه يوفر عليك  
كثيرا من الالفاظ يختصر عليك ويوفر لك كثيرا من الالفاظ ومن الوقت بدلا من ان تشرح بالتفصيل تقول خلاص العلاقة بين هذا وهذا  
عموما خصوص مطلق او عموما خصوص وجهي - 00:45:13

لذلك حاجتك انت ماسة جدا الى ان تفهم الفرق بين هذين الاثنين. وهو سهل جدا اه ما معنى عموم وخصوص مطلق؟ اي ان يكون  
الاحد اللفظين اعم من الاخر ان يكون - 00:45:35

احد اللفظين اعم من الاخر من كل الوجوه فيكون اللفظ الاخص جزءا من اللفظ العام. مثال العربي والخليجي. ما العلاقة بين الانسان العربي وبين الانسان الخليجي فكروا معي ما العلاقة بين الانسان العربي والانسان الخليجي - 00:45:47

طيب في هذا المثال نجد ان العربي اعم من الخليجي صح ولا لا؟ اعم الخليجي اعم العربي اعم والخليجي اخص تمام؟ من كل الوجوه فلا يمكن ان يكون هناك خليجي - 00:46:09

العربي اذا ايش نقول؟ كل خليجي ايش؟ عربي ولكن ليس كل عربي خليجيا كما هو بدھي كما قلت لكم مرارا قلت لكم علم منطق كثير منه بدھي وفطري ومعرف عنده الناس. ولكن نحن ماذا سنعلمك؟ سنعلمك هذا ماذا يسمى؟ هذا ماذا - 00:46:27  
هذا ماذا يسمى؟ هذا كيف تعبّر عنه وهذا كيف تعبّر عنه؟ واضح؟ طيب اذا اذا لا يمكن ان يكون هناك خليجي غير عربي صح؟ لكن يمكن ان يكون هناك عربي غير خليجي - 00:46:47

صح ولا لا؟ مثل ان يكون مصرى تونسي جزائري. فاذا العربي اعم مطلقا من الخليجي. اذا اذا كان احد اللفظين اعم من الاخر من كل الوجوه هذا اصطلاح المناطق على تسميته العموم والخصوص المطلق - 00:47:00

المطلق واضح فاذا العربي اعم مطلقا من الخليجي. لذلك سمي عموما خصوص مطلق. لانه اعم مطلقا مثلا اخر العملة والدينار العملة والدينار اي اللفظين اعم من الاخر؟ لا شك العملة اعم مطلقا من الدينار - 00:47:17  
وكل دينار عملة ولكن ليس كل عملة دينار. صح؟ فهناك الدولار والدرهم والجنيه صح ولا لا؟ طيب. اذا العلاقة بين لفظي العملة علاقة ويish؟ عموما خصوص مطلق. ستقولي طيب ما الفائدة من هذا؟ قلت لكم له فوائد كثيرة. منها انه يوفر عليك في الشرح يعني لو انسان مثلا اعجب - 00:47:37

او انسان مثلا هذا ليس فقط مع العجم مع كل الناس مع المصطلحات الجديدة مع مثلا المصطلحات الفكرية لو سألك انسان ما العلاقة بين الليبرال والعلماني مثلا ما العلاقة بين كذا وكذا؟ ما العلاقة بين الدولار واليورو مثلا - 00:48:00

ما العلاقة بين اليورو والعملة؟ بدل ان تشرح هذا كله تقول العلاقة بينهما عموما خصوص مطلق. يعني بدلًا من ان تقول ترى الدينار تعتبر من قبيل العملة والعملة اعم. فهناك العملة قد تكون دينارا. قد تكون درهما. قد تكون ريالا. طيب. فكل دينار عمرة لكن ليس كل عملة دينار - 00:48:17

بدل ان تشرح هذه القصة كلها تقول له عموما خصوص مطلق هذا طبعا اذا كان يعرف هذا المصطلح يعني طيب العلاقة الرابعة وطبعا في كتب العلماء ستجد العلماء يعبرون عن هذا وي Mishon يعني على اساس ان انت تعرف هذا خلاص واضح؟ العلاقة الرابعة الان - 00:48:38

عموما خصوص وجهي هذا العلاقة الاخيرة هذى العلاقة الاخيرة او يقول عموما خصوص وجهي ايش يعني وجهي؟ يعني من اذا نظرت اليه من هذا الوجه فهو كذا وان نظرت اليه من هذا الوجه فهو كذا - 00:48:56

وذلك يقول مصنف بان يكون احد اللفظين اعم من وجهه ولكنه اخص منه من وجه اخر. اذا نظرت اليه من هذا الوجه فهو عم. وان نظرت اليه من وجه اخر فهو اخص - 00:49:12

يعني هو كأنه ايش؟ ذو وجهين ذو وجهين يعني ان هناك جامعا مشتركا بين اللفظين لكنهما يفترقان عن بعضهما احيانا اخرى. فاذا رأينا لفظين كلا منهما اعم من الآخر نسبيا. يعني بالنسبة الى كذا فهو عم. وبالنسبة الى كذا فهو اخص. فهذا نسميه عموم - 00:49:28  
وخصوص وجهي. مثال المسلم والعربي ايش العلاقة بينهما هذا عموما خصوص وجهي. ليش هل لفظ المسلم عم من لفظ العربي ام العكس يعني هل لفظ المسلم اعم من لفظ العربي - 00:49:50

يعني بمعنى هل كل مسلم عربي ام العكس هل كل عربي مسلم لاحظتم الفرق ايش الجواب؟ لا نستطيع ان نجيب جوابا مطلقا لأن المسلم اعم من العرب من جهة - 00:50:12

وكذلك العربي اعم المسلمين من جهة اخرى كيف قال فقد يكون المسلم وغير عربي صح ولا لا؟ ممكن يكون مسلم غير عربي يكون هندي باكستاني كمسلمي ايران وافغانستان وغيرهما طيب وقد يكون العربي غير مسلم. مش عندنا عرب مسيحيين ويهود؟ طيب

كأن يكون مسيحيين او يهوديا او ملحدا. لكن قد يكون المسلم - 00:50:32

نعم ممكن يكون المسلم عربيا. اذا تقول لي هذا الطب كله واضح ماذا ت يريد ان تصل اليه نقول قد يجتمع الوصفان مسلم عربي في انسان واحد وقد يوجد احدهما مثل انا الان. انا الان مسلم عربي. فاجتمع في الوصفان - 00:50:56

طيب وقد يوجد احدهما فقط فاذا رأينا لفظين الشأنى قد يوجد احدهما فقط يعني احياناً ممكناً تجد انسان مسلم فقط وليس ايش؟ ليس عربيا. واحياناً تجد انسان عربي فقط وليس ايش - 00:51:15

ليس مسلماً اي شيء بهذه الطريقة بحيث يكون يعني اذا يعني ممكناً ان نجتمع الوصفان ممكناً ان ينفرد احد الوصفين في شخصين منفرقين هذا يقال له وخصوص وجهي اذا قد يجتمع الوصفان مسلم وعربي في انسان واحد وقد يوجد احدهما فقط - 00:51:32

فاذا رأينا هذه القاعدة اذا رأينا لفظين يجتمعان في موطن واحد ويفترق كل منهما عن الآخر في مواطن أخرى نعرف ان العلاقة بينهما تسمى عموماً او عموم وخصوص وجهه وهنا قد يحدث التباس بين العموم والخصوص المطلق والعموم والخصوص الوجهى. فهل

هناك طريقة للتفريق بينهما؟ نعم - 00:51:51

هناك طريقة جيدة للتفريق بينهما وهي ان العبارة اذا قبلت ان تكون كلية الكلمة الكلية هذا مصطلح منطقي سندرسها ان شاء الله. طيب اذا كانت العبارة تقبل ان تكون كلية. ايش يعني تقبل ان تكون كلية؟ اي ان تبدأ بلفظ كل او جميع - 00:52:20

تستطيع تقول كل كذا فهو كذا طيب اذا قبلت ان تكون كلية اي ان تبدأ بلفظ كل او جميع ولم تقبل ان تكون كلية حين نعكسها فهي عموم وخصوص مطلق - 00:52:43

اما اذا لم تقبل ان تكون كلية في الحالتين فهي عموم وخصوص وجهي. ايش يعني هذا الكلام؟ مثال. مثلاً نستطيع ان نقول كل لاحظ الكلمة كل هذا يسميه المناطق قضية كلية. سياتينا ان شاء الله. طيب - 00:53:00

كل سوري عربي كل سوري عربي لكن لا نستطيع ان نعكسها ولا نستطيع ان نقول كل عربي سوري هذا خطأ طيب فحين تقبل الجملة ان تكون كلية ولكنها لا تقبل ان تكون كلية حين نعكسها - 00:53:18

العلاقة حينئذ علاقة عموم وخصوص مطلق واضح هذا اما العموم والخصوص الوجهى فهو ان لا تقبل الجملة ان تكون كلية في الحالتين. ما نستطيع في الحالتين ان نضع الكلمة كل او جميع - 00:53:43

مثلاً لا نستطيع القول كل المسلمين عرب هل نستطيع ان نقول هذا؟ خطأ طيب ولا نستطيع كذلك ان نعكسها فنقول كل العرب مسلمون نستطيع تقول هذا؟ لا هذا خطأ - 00:53:59

في هذه الحالة نعرف ان العلاقة بينهما ايش؟ علاقة عموم وخصوص وجهه. هذه هذا هو الضابط. هذه هي القاعدة. اذا استطعت فهو عموم وخصوص مطلق. اذا لم تستطع فهو عموم وخصوص وجهه - 00:54:12

فالفرق اذا انه في حالة العموم والخصوص المطلق تقبل احدى الجملتين ان تكون كلية. ولا تقبل الأخرى. اما العموم والخصوص الوجهى فكلا الجملتين لا تقبلان كلية ايش عنا تقبلون الكلية؟ يعني لا تقبل ان تكون قضية كلية يعني لا تقبل ان تقول كل جميع - 00:54:27

لا نستطيع ان نعمم ولكن يقبلان التبعيض طيب التبعيض يعني ان تكون جزئية. وهذا ان شاء الله سياتينا في في مبحثنا الخاص اذا شوفوا الامثلة التي ذكرها المصنف سابقاً العربي والخليجي. جرب هل نستطيع ان نقول - 00:54:50

في في هل نستطيع ان نقول كل خليج عربي؟ نعم نستطيع. خلاص ما دام احدى القظيتين قبلت خلاص فهذا عموماً مخصص مطلق نعم الثانية ما تقبل لا نستطيع ان نقول كل عربي خليجي ما نستطيع ان نقول هذا ما يضر ما دام احدى القظيتين قبلت فهو عموم مخصوص مطلق - 00:55:08

اما في المثال الثاني الذي ذكره المصنف لما قال المسلم والعربي. جرب هل نستطيع ان نقول كل مسلم عربي خطأ طيب نروح نجيب اللي بعده. كل عربي مسلم خطأ - 00:55:27

اذا هذا ايش؟ عموماً وخصوصاً وجهي. نكتفي بهذا القدر ونكملاً ان شاء الله في الدرس القادم. عندكم بعد ذلك التشجير يعني هذا

للتلخيص في كل ما سبق واسأله عز وجل ان ينفعنا واياكم بما قلنا. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين -

00:55:41