

## 6 [ معرفة أنواع علم الحديث تفريعات 3 و المرسل شرح مقدمة

## ابن الصلاح [ الشيخ د. ماهر ياسين الفحل 32 ذوالحجة

ماهر الفحل

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه باحسان الى يوم الدين اللهم لا تشوه وجوهنا ببلاء الدنيا. ولا بعذاب الآخرة اللهم اهدنا واهد بنا واصلحنا واصلح بنا يا رب العالمين اللهم سلم امة محمد اجمعين وارفع البلاء عن عبادك المؤمنين اللهم ازهق الازمات وابدل عسر هذه الامة يسرا قال ابن الصلاح المتوفى عام ثلاث واربعين وست مئة وحينما اذكر الوفيات فان لي في ذلك مقصودا وهو التذكير ان الله قد خلق لكل انسان انفاسا معدودة وساعات محدودة عند انقضائها تقف دقات قلبك ويطوى سجله ويحال بينه وبين هذه الدار اما الى دار انس وبهجة واما الى ذلك قائل ووحشة فاسأل الله ان يجعل ايماننا الى خير وساعاتنا وانفاسنا الى طاعته ابن الصلاح يقول الثالث اي الثالث من التفريعات وهذا من جودة صياغته والا لما اشتهر الكتاب هذا الاشتهاق فهو يأتي بالمسألة الكبرى ثم يفرع وعليها بامور تتعلق بها قال ما قيل من ان تفسير الصحابي حديث مسند فانما ذلك ايش هي المقولة القديمة هي التي قبل ابن الصلاح ويدندن بها اخرون لهذا اليوم. تقول مقولة ان تفسير الصحابي حديث مسند حديث المسلم معناه اي مرفوع يقصد من قال بهذا اي انه مسند الى النبي معناه الى النبي اي يرفع الى النبي له حكم مرفوع تكلمنا مرارا انه لا نقول هذا موقوف له حكم مرفوع ابدأ لان الصحابي يجتهد ونصوص الوحيين سرت المعاني يستطيع الصحابي من خلالها ان يهتم على ان يستنبض من الاخبار اقوال فهو لما صدر هذه المقولة بقوله ما قيل اي الذي قيل فصدره بقيل وقيل حينما يستخدمه الناطق او الكاتب فيراد بها التبريزال وتضعيف القول المقول فتكون هذه المقولة ان تفسير الصحابي حديث المسند مقولة ضعيفة واذا اردنا ان نضعف هذه المقولة نسميها بقالة بمعنى مقولة اقالة قالها قائل وهو هنا يرد عليها ولكن رده لم يكن بالرد المفعم الذي تضيق له النفوس. تمنينا من ابن الصلاح. ونقول تمنينا لنا التمني هو للمستحيل او لشديد العشورة ولا اقول رجونا انه قال نقول تمنينا انه قال لانه قد قال وكتب قوله ونقل في الافاق يعني تمنينا انه كان اشد صرامة في مثل هذا فيقول ما قيل ان تفسير الصحابي حديث المسند فانما ذلك في تفسير يتعلق بسبب نزول اية يخبر به الصحابي او نحو ذلك يعني تحصيل حاصل ان تفسير ان ذكر الصحابي شيء في سبب النزول انه حديث المسند وان له حكم مرفوع وهل نقول بهذا؟ لا نقول بهذا ابدأ ولو قلنا بهذا لوصفنا الشريعة بالتناقض لانه تأتيك الاية واحيانا تتعدد اسباب النزول الى ستة اسباب او سبعة اسباب وقد مر لنا نحو ذلك ونحن طريقتنا اننا لا نبالغ في سبب النزول حتى جئنا بشيء وتحدثنا عن ما يسمى بسبب النزول ومناسبة النزول فاذا المبالغة في اسباب النزول كالمبالغة بالحكم على الايات بالنسخ بعضهم لديه نفس طويل كلما جاءت اية وظن ان اية تخالفها في المعنى قريبا او بعيدا قال بالنسخ لاحدى الايتين وهذا باب خطير جده واشتهر عندكم في وان تبدوا ما في انفسكم وتخفوه يرحمكم الله قال الدعاء والرحمة لعل الملك يؤمن على ما نقول فتصير فالانسان لا يضيع لا يضيع فرصة من فرص الدين تقربه الى ربك اذا نحن لا نبالغ في مسألة اسباب النزول ومن قال بان تفسير الصحابي مسند فهذا محض خطأ ومن قال بان سبب النزول مسند مرفوع هذا ايضا خطأ وابن الصلاح صحح الخطأ بالخطأ عايز يقول كقول جابر كانت اليهود تقول من اتى امرأته من دبرها في جاء الولد احول فانزل الله عز وجل نسائكم حرث لكم. فاتوا حرثكم من ما شئتم وقدموا لانفسكم وهذه كلما مرت عليكم هذه الاية وقدموا لانفسكم وانظر فيه فان الانسان يستخدم كل شيء في طعامه وشرابه ومشيبته وجلسته وحركته وسكونهم ونومه واستيقاظه وفي كل عمل يقدم لنفسه الشيخ الشعراوي له كلام فيما يتعلق بالجماع ويقول هذا الموطن الوحيد الذي ينسى فيه الانسان ربه. عجبت من رجل خير القرآن كثبرته ويقول بهذا القول. كيف الانسان ربه بالجماع وربنا يقول واذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول ولا تكن

من الغافلين

نعم؟ بالغدو والاصال ولا تكل من الغافلين. الانسان لا يكفر حتى في هذا ابدا بل ان الانسان وفي الصحيح لما قال النبي صلى الله عليه وسلم لاتي احدكم اهله فيقل بسم الله اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقتنا وربنا قال ايضا في في اية سبقت لهذه الاية احل لكم ليلة الصيام والرفعة الى نساكنكم هن لباس لكم وانتم لباس لهن علم الله انكم كنتم تختانون انفسكم فتاب عليكم

فالان باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم وابتغوا ما كتب الله لكم فالانسان لا يغفل عن رب عن ذكر ربه ولا عن ولا عن امل بالنيات هذا العمل بالنيات واعمال القلوب تحدثنا فيما سبق اكثر من مرة كيف ان ابن بطال قال وددت لو ان احدا من الفقهاء استقل بتعذيب الناس مقاصدهم في نياتهم وهذا يجعلك تدرك السبب في حديث انما الاعمال بالنيات لما البخاري قدمه والنووي قدمه في الاربعين نووية وتذكر حينما قال عبد الرحمن بن مهدي حينما قال لو صنفته على الابواب لجعلت هذا الحديث عند كل باب يعني في البيع وفي الشراء وفي الزواج وفي الطلاق وفي الحدود وفي غيرها معناه ان الانسان عمل القلب هذا لا ينفك عنه الانسان ابدا

بل يجعل قلبه في طاعة وعبادة حتى هذا الدم الداخلى والخارج والحركات والنازيمات والكريات وغيرها كلها تعمل تكون في طاعة الله تعالى وهذا تربطونه مع الحديث الذي في صحيح البخاري ورقم الفين وثمان مئة وستة وستين على الخير لثلاثة رجل فالنوع الاول لرجل اجر وهو الذي احتبسها في سبيل الله فطعامها وشرابها وروثها ومشيتها ونفسها حتى بولها كلها في حسنات من حبسها فكيف من حبس نفسه في طاعة الله تعالى ولذا قلنا فيما سبق بان انفاص طالب العلم تعد له حسنات فهذه النيات يستخدمها الانسان الشاهد هذا هذه الاية ورد فيها مناسبة للنزول وليس سبب للنزول اصلا مناسبة وليس سبب

واتيان النساء من ادبارهن محرم وعليه شبه الاجماع نقل ابن كثير في تفسير سورة الاعراف اي الاجماع على ذلك ووردت احاديث في ذلك فيها مقال ولكن الاية القرآنية صريحة والتسمية باللغة حينما يسمى بمخرج بانه ليس بمدخل فهذا مما ينبغي ان لا يختلف فيه واما ينبغي ان يعرفه الانسان فهذه مناسبة للنزول والشريعة الاسلامية فيما يستحيا منه تكني الشريعة الاسلامية ولا تصرح لتعلم الناس على ماذا؟ لتعلم الناس على الادب ولاجل ان لا تكسر قلوب الاخرين

ولذا يعني لو فرضنا قرأ انسان على انسان وتمر هذه لا لا يستحيا منها ابدا فهذا من مقاصد القرآن الكريم تعليم الناس انهم يكسوا الفاظهم باحسنها حتى قال الشافعي قال اكس الفاظك احسنها

فهنا يرى ابن الصلاح ان هذا مسند بمعنى مرفوع انه موقوف لفظا مرفوع حكما وهذا غير صحيح هذا غير صحيح بل ان الصحابي يجتهد في سبب النزول ويرى ان هذه نزلت في كذا وكذا

فنحن لا نرى قول الحاكم صحيحا حينما قال تفسير الصحابي مسند ولا نرى قول ابن الصلاح قول الصحابي في سبب النزول مسند المرفوع والمسند يرحمكم الله ما جاء رفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم

اما غيره فاذا تساهلنا في ذلك اظفنا الى السنة ما ليس منها فالسنة نريد ان نحافظ عليها كما هي لا نزيد عليها ولا نحذف هنا هسه بعض الناس لما يقرأ في الظالمين في سورة الفاتحة بعضهم يأتي بلاما واحدة

ولا يصح الى من يشدد وبعضهم يأتي بثلاث لاموات. نحن لا نريد لام واحدة ولا نريد ثلاث لاموات انما نريد لامين. نريد اللابعا مشددا بيتدا بلا من ساكن ثم بلا متحركة

قال فما سائر الخفاشير الصحابة التي مثل الرائعين لا يريد ان الانسان يكرره ولا يريد ان يختلس منه الشدة كأن شيخ في صلاة الفجر اخذ من من الرائي شيئا صحيح شيخ وسيم انا عم اتوهم

سورة الفاتحة ما صليت اعلم يا اخي هو كأنه اخذ من الراء شيئا ايه ان صوته جميل وقراءته عذبة وخشوعه ممتاز. واطالته كلها جيدة لكن كاني انا لا لست متقنا لهذا وانا مقصر

ولا عذر لي اسأل الله ان يغفر لي خير وبركة هل اتيت بالراء جيدا يا شيخ سعد ديال منا وهيكي تنتبه للحروف المشددة جيدا ولا سيما الرأي ولا شك انك حينما ستصلي في قابل ايام وتأتي اليها ستذكرني بقلبك

فاذا ذكرتني شوف القلب به ميزة يستطيع ان يأتي بالراء كما هي. ويستطيع ان يدعو لمن نبهه على شوف من قدرة الله في القلب فالقلب لما يكون به اشارات تشعبية مثل الحاسب الالى يسموه ارتباط تشعبي

يعني يستطيع الانسان ان يستخدم الشيء مرتين وهناك من يضبط انا حينما حذف شيء من الاية قبل قليل متوهما لانه كان في البالي حديثا اتحدث به. فالحديث اخذ مني لكن الشيخ إبراهيم ما شاء الله كأنه حاسب غالي

يقول ان الصلاة علينا وعليها الرحمة. يقول فاما سائر تفاسير الصحابة التي لا تشتمل على اضافة شيء الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فمعدودة في الموقوفات هذا هذا هو الصحيح ان قول الصحابة ان الصحابي يفسر الصحابي يفسر برأيه ويجتهد قال الرابع اي التفريع الرابع هذه المسألة احد لديه فيها اشكال يعني انا حينما انتهينا في قبل العيد

جئتم وتسالون عما ورد عندكم هذا وهذا وكيف هذا

فالان اذا ما في شي فهمي في المتن او في الهامش قفوا نشرحه فلا تتعدوا شيئا لم تفهمه نعم الحاكم هو نعم الحاكم ممن قال بهذا وفي الهنا شف في الهامش قال الزركشي. الزركشي بدر الدين الزركشي المتوفى عام اربع وتسعين وسبع مئة له كتاب جميل اسمه النكت على كتاب المصطلح ونفس هذا العنوان الفه ابن حجر نكت على كتاب ابن صلاح ويوم ان ذكرنا لكم كتابا اسمه اصلاح ابن الصلاح لمن يا ابراهيم اصلاح ابن الصلاح

الاعلام التركي العلامة مغلاطي ابن قريش التركي العالم الكبير له كتاب اسمه اصلاح ابن الصلاح. شوف هذا عندنا امرأة في العراق اخذت فيه رسالة دكتوراة حتى تعرف تنظر الى بركة هذا هؤلاء عليكم السلام حتى تنظر الى بركة هذا الرجل فهنا قال كتبنا واحد على اربع مئة واربعة وثلاثين ما قلنا ان ذكر لانه تقدم عندنا انه في النكت فهنا يسرنا على القارئ شيئا

لو فرمضت ان تعرف كيف ترجع في صفحة هنا وتنظر نفس الشيء قبل هالصفحة فتعرف وهكذا فهنا لما ذكرنا فقط جزء الصفحة اشارة الى ما سبق ما اختارهم في تفسير الصحابي سبقه اليه الخطيب يعني سبق من سبقني الصلاح وكذلك الاستاذ ابو منصور البغدادي قال اذا اخبر الصحابي عن سبب وقع في عهد النبي او اخبر عن نزول اية فيه فذلك مسند. يعني سبق

بسرعة لكن قال اسمع انظر الى هالفتى قال الحاكم في المستدرک تفسير الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل عند البخاري ومسلم حديث مسند. هذا غير صحيح ليس عند البخاري وليس عند مسلم. هذا عنده هو

مساعي الطيار اغتر بكلام الحاكم ومساعد الطيار حفظه الله وهو من اهل التفسير الفحول وممن له يد طيبة في خدمة القرآن في هذا القرن يرى ان تفسير الصحابي مسند له حكم من الرفع اغتر بكلام الحاكم وهذا الاغترار شفعه عنده ان البخاري اكثر في باب التفسير من ذكر اقوال الصحابة. البخاري لم ينص على هذا والحاكم متوهم في هذا فالصحيح ان تفسير الصحابي ليس بمسند من اول من يأتيك بالداهية

والداهية من سيختار بها واذا اغتر بالداهية مغتر من اين جاءه هذا الاغترار حتى تتعلم الطريقة الحقيقية في التحقيق وكل مسألة في العلم لابد ان تحقق فيها. يعني حتى لما نقول هذا

لما عزاها البخاري ومسلم هل يصح من اين ادعت هذا ايها الحاكم قد يقل لك ارجع الى صحيح البخاري كتاب التفسير تجد انه قد اكثر النقلة عن الصحابة اذا البخاري في كل الصحيح من اول صفحة الى اخر صفحة اكثر النقل عن الصحابة. هل معناه ان قول الصحابي مسند

البخاري لم ينص واذا لم يكون عليه استقرار لما استقرأنا وجدنا صنيع البخاري البخاري ينقل من اجل ان يكون كتابه حاملا لمعاني الاسلام اجمع اذا الحاكم قال لهذا وما حرره ابن الصلاح يعني ابن الصلاح رد عالجاتي بس رد عليه رد نازك كنت اتمنى انه لو رد بقبر شوف هذا من فوائد النكت احنا لما نسوي كتاب الذركسي نكت. تلك يعني هذا الصنيع ابن الصلاح سبقه اليه الخطيب البغدادي. اذا اردنا ان نبحث يا عيسى عن قول الخطيب البغدادي اين نجد

نجده في الكفاية في معرفة اصول الرواية هذا الكتاب قرأته في ايام لما كنت طالبا في الجامعة وقلت مقول من لم يقرأ الكفاية فليس في المصطلح بشيء كتاب في غاية العظمة. حققته في عشر سنوات في مجلدين

وقد اثنى على تحقيق الدكتور علي العمران وهو من احسن اهل التحقيق في هذا العصر فالكاتب في غاية النفاسة الكفاية في معرفة اصول الرواية وليت الشيخ محمد عمر يجلبه لكم ويضعه في المكتبة فيه تحقيقات فريدة نافعة

طبع في دار ابن الجوزي ابن الجوزي التي ستهب لنا بلوغ المرام بل كفاية متواجد في هذه المكتبة. مكتبة العلوم والحكم كيف ان اشار الى هذا والاستاذ ابو منصور البغدادي؟ من ابو منصور البغدادي؟ ابو منصور عبد القاهر ما الذي تقدم

بانه حينما تحدث عن مالك عن نافع عن ابن عمر قد ينبغي ان يضاف الشافعي لان الشافعي اجل من روى عن ماله واحسن من رد عليه البقاعي في النكتة الوفية. ايضا بتحقيقي في مكتبة الرشد

يقول الاجلية تخالف يعني على حورية فالاحفاظية اولى واحفظ الناس في مالك معن بن عيسى القزاز اجود اي معا. معا بن عيسى القزاز اجود من الشافعي في مالك الشافعي سمع من مالك وهو صغير وليس عيب

لكن مع ابن عيسى القزاز مكث عند مالك طويلا والا نسخة الموطأ المعني افضل من نسخة مان الشافعية بسبب طول الملازمة ولا يعرف بمعن بن عيسى القزاز خطأ ابدا نعم

شوف قال المحقق والتحقيق ان يقال ان كان ذلك التفسير ما لا مجال للاجتهاد فيه فهو في حكم مرفوع وان كان يمكن ان يدخله جهاد فلا يحكم عليه بالرفع وبما يحمله في المصنف يليق ذكره هنا تاويل الصحابة الخبر على احد محتمليه فقال الشيخ ابو اسحاق

في اللمع لا بالسحاق لشي راجل في اللمع اللي هو اللمع في اصول الفقه. كان هذا الكتاب من اشهر كتب اصول الفقه على كل حال نرجع الى

الاعلى فالاسفل ليس لمن سفن لكن من اراد الزيادة  
لكن اذا مر عندك بودي قبل يجلس تقرأون المتن والهامش. وبعد الدرس تقرأون ونتذاكر في الدرس وقبل الدرس وبعد الدرس حتى  
يتقن الطالب المادة انت الان تدرسها ولا يدري هل ستقرؤها مرة اخرى ام لا  
فالانسان يقرأ جيدا يقول الرابع من قبيل المرفوع الاحاديث الثقيلة في اسانيدنا عند ذكر الصحابي يرفع الحديث او يبلغ به او يلميه  
او رواية الوارد كثيرا استعمال اهل العلم لما كانت النية انا اتيت في مادة التفسير  
وكان مقرر ان اخذ الاية السادسة والثلاثين بعد المئة يا ايها الذين امنوا قرأت تفسير هذه الايات بعدد من التفاسير من ضمنها  
تفسير ابن ابي حاتم فيتحدث عن المشايخ يقول اخبرنا سؤال ابن فلان الفلاني فيما كتب الي  
عن النذر ابن سمير انه قال المؤمن يرحمكم الله الذي يأمن العذاب يفهم مقولة صحيحة يعني اشتقاق المؤمن من اين الشق؟ لانه يأمن  
العذاب يأمن العذاب في الاخر من النار  
ويأمن العذاب في الدنيا حينما لا يحاسب ولا يقتل لانه مؤمن نسوق اخبرنا فلان الفلاني الفلاني فيما كتب الي ماذا نستفيد؟ حنا  
المكاتبة من كتب لك شيء يعني احنا الان كاتبناكم في حديث المسلسل بالعيد اليس صحيح  
فيحفظك وانت تقول اخبرنا ماهر فيما كتب الينا انه قال والسوق الاسناد فشوفونا لما نقرأ في كتب الحج نمر على حديث قد يرفع  
الحديث عن ابي هريرة يرفع الحديث كذا وكذا  
او عن يقول ابن حبة ابن سيرين عن ابي هريرة يبلغ به اي يبلغ به النبي صلى الله عليه وسلم او ينميه بمعنى يرفعه او رواية لما يقال  
الرواية اي رواية عن النبي فهمم الفاظ الاختصار للاحاديث المرفوعة  
عن المعصوم صلى الله عليه وسلم يقول مثال ذلك سفيان ابن عيينة عن ابي الزناد عن الاعرج رواية تقات تقاتلون قوما صغار الاعين  
طبعنا هذا بعضهم فسره بقتال المسلمين للاتراك قبل ان يدخل في الاسلام  
ومنهم من فسره بالمغول وغيرهم ولذلك انماذ الاتراك بصغر عيونهم تجد الرجل الجميل منه لكنك حينما تدقق في عينيه تجد فيها  
صغرا وبه عن ابي هريرة يبلغ به قال الناس تبع لقريش  
الحديث شوف الحديث وضعنا لها فتحة هذه اخذتها حينما كنت اقرأ كتاب تحفة الاشراف للمسجد لما يأتي الحديث تأويل اي فذكر  
الحديث. فيكون الحديث منصوب يقول فكل ذلك وامثاله كناية  
عندنا الكلام حقيقة وكناية فالحقيقة لما يقول عن النبي صلى الله عليه وسلم في نهاية لما اقول رواية او يبلغ او يلميه طبعنا يروى  
يرميه ويروى ينميه بالظم والتجديد يقول فكل ذلك وامثاله كناية عن رفع الصحابي الحديث الى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
وحكم ذلك عند اهل العلم حكم مرفوع صريحا. فهذا مرفوع لكنه غير كلمة الرفع من الحقيقة الى الكناية انت مفتي تفتي الناس  
وجاءك رجل قال قلت لزوجتي الحقي باهلك. قلت له ماذا نويت؟ قال نويت الطلاق. وقع الطلاق ام لا يا شيخ  
وضع الطلاق الضرر نوى به الطلاق وهو طلاق ان لم يرد الطلاق فهو ليس بطلاق كما صنع لكعب ابن مالك حينما قال لزوجته الحقي  
باهلك حتى يقضي الله امرا كان  
اللاوضة والنبي قال لبنت الجو من حقي لقد عدت بمعاذ الحقي باهلك فكان تراقبها يقول قلت من القائل الغالب الصلاح وهذا من  
تسهيله للعلم. يأتي بالمسألة هو من قوله ثم  
يصرحها ويذكرها في كلامه حفظك الله ورعاك ايها الحبيب الغالي. انا في درس وان شاء الله بعمل الدرس اكملوا كتابتي وحينما يرفع  
الدرس على اليوتيوب ارسل لك رابطة بقيت سنوات ابحت عنه فالحمد لله الذي وصلنا بك  
هذا الدكتور عمر عبد الوهاب كان معنا في الكلية اربع سنوات الاول والثاني والثالث. وكان يفوقنا بالذكاء وكان تسلسله الاول وبقية  
السنوات ابحت عنه وجاءت هذه الاجهزة الخارقة في السرعة فوصلتنا بهم  
ووصلتنا باخر ممن كان معنا واخر اشوف هذه نعم لابد ان نستخدمها في مرضاة مسديها واما اذا استخدمها الانسان في الجانب  
المظلم فقد كفر نعمة الله. الم تر الى الذين بدلوا نعمة الله كفرا  
واحلوا قومهم دار البراء وفي هاي تهديد ان كل المعاصي قد تؤول الى الكفر والعياذ بالله لان هي خطوات ولا تتبعوا خطوات الشيطان  
فاصلح الله حالنا وحالكم يقول قلتها من تبسيط اهل العلم اللي هو القول السابق لمن؟ قولهم لكن هو يبسط للناس  
وايضا فيها التنبيه كأن المسألة التي تأتي دقيقة تحتاج الى تنبيه والعرب تستخدم هذا على حبي بصحنك فاصبحين وفي التنزيل  
وينبغي ان نستدل بالتنزيل اولاً الا بذكر الله مطمئن القلوب  
يقول واذا قال الرابع عن التابعي يرفع الحديث او يبلغ به فذلك ايضا مرفوع. ولكنه مرفوع مرسل. لما يأتي وقال النبي او قال يرفع  
كلهم مرفوع لكنه مرسل بان الصحابي لم يذكر  
هل لديتم اشكال في او استفسار او زيادة او تحقيل ينبغي ان تكونوا قد حذرتم المادة وقرأتم الهامش لان هنا الان لا اقوى الهوامش  
ان مآخذ العوازل يقول من هنا اه مكان ما كان يقل فيه  
عنا في عنا كذا وكنا فقلت في اخر سطر ان لم يصفه الى زمن الصحابة فليس مرفوع بل هو مقطوع وان اضافه ففيه الاحتمالات.

نعم. ما المقصود بالاحتمال النوم التاسع من الانواع. كم نوع عندك يا ابن الصلاح  
خمسة وستين ومن الذي اراد ان يأتي ببقية انواع يكملها المياه؟ اد الصلاة ابن حجر في النكت ولماذا جعلوها هي؟ لان الحازمي  
يقول في علم الحديث مئة علم لو افنى طالب الحديث  
اموره في علم واحد ما بلغ نهايته ولكن هل معنى هذا اننا نترك هذا العلم فان الاقوياء كابراهيم ونحوه لابد ان يقوم به حتى القيام  
فكما انه يحسن الطعام والشراب  
فلا بد ان يحسن صنعة الحديث والعلم فيا عباد الله ارفعوا راية الحديث يقول معرفة المرسل شوف لما قال معرفة المرسل هذا  
يتناسب مع اسم الكتاب معرفة انواع علم الحديث  
وهذا اذا يتناسب مع تعريف العلم انه معرفة الحق بدليله والمعرفة مهمة مهمة جدا المعرفة ولا جا اول ما جاء من التنزيل اقرأ باسم  
ربك الذي خلق يقول وصورته التي لا خلاف فيها حديث التابعي الكبير  
وددت انه لم يأت بهذا الكلام وانه قال بتعريف الحديث المرسل ابتداء لان ثمة خلاف يكون يعني ليس له القوة في الاختلاف فهنا ابن  
الصلاح شافعي وشافعيته جعلته يعني يتلخص في اقوال الشافعية اكثر الشافعي في تعريف المرسل  
يريد يريد المرسل ان يكون كبيرا. اما وصل الوسط او الصغير لا يعده مثلا يعده الشافعي معضل باعتبار ان الغالب سقط منه اثنان  
والذي عليه اهل الحديث انه لا فرق بين مراسيد الكبار والصغار فكله يسمى مرسلا  
يقول صورته طبعا هذه الصورة باعتبار احنا عندنا التعريف صورة للشئ. وان الرسم يعني تعريف يعطيك ماهية الشئ وحقيقته  
وصورته لما يكون التعريف يعني ليس بالكامل يسمى رسم هذا على  
من كلمات المناطق يعني صلته اي تعريفه يقول التي لا خلاف فيها حديث التابعي الكبير والتابع الكبير هم لقي العدد الكبير من  
الصحابة الذي لقي جماعة من الصحابة وجلسهم كعبيد الله بن علي بن الخيار  
ثم سعيد ابن ابن المسيب انا كتبتها في ذلك الزمن ثم لما وقفت على نشرة مسند الشافعي بخط الامير سنجار الجاوي وهو من هو في  
العلم والاتقان. وكان يربطها بالفتح  
وبحثت عن المقولة التي تنسب الى سعيد انه قال سيب الله من بابي. ووجدتها انها لا تصح ثم وجدت ابن الملقم في التوضيح  
التوضيح شرح الجامع الصحيح وهو كتاب حافل في ست وثلاثين مجلدا  
تحدثت عند الحديث التاسع عشر في صحيح البخاري وصحح عن الظبط المسيب وليس المسيب فصف رغبتها هكذا. تشوف هذه  
حركة يعني ما بقيت على مؤلفات ان كان بدأت اقول خلصت عليها كلها لابد للانسان  
ان يجتهد في كل مسألة ولا يحابي في الحق واذا اخطأ فليقول اخطأت وهذا ليس من التناقض انك في بعض كتبك ثواب سيء ثم  
المسير لا هذا من الرجوع الى الحق والرجوع الى الحق خير من التماذي في الباطل  
من قال هذا القول عمر ابن الخطاب قد تقول القول اليوم ثم يتبين لك خلفه ارجع الى الحق ولا تتماذي والرجوع الى خير من  
التماذي في الباطل وامثالهم واي امثالهما من التابعين الكبار  
يعني عند الشافعي انا قلت هذا يعني عند الشافعي الحديث التابع الصغير لا يسمى مرسل يقول لك وسيم اذا ماذا يسمى؟ يسميه  
معضلة لماذا لانه غالبا يكون سقط اثنان لكن تابعي الكبير غالبا سمع من الصحابة  
فيسمى موسيقى. لكن الصحيح الذي عليه العمل عند جمهور اهل العلم انه لا فرق بين التابعي الصغير والتابعي الكبير. هذا الصحيح  
المختار اذ قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم والمشهور التسوية بين التابعين اجمعين. شوف هذا من دقة ابن الصلاح. لما ذكر  
المسألة  
هذا هو المختار شوف ماذا احيانا ايها المشايخ قلنا انظر جامع التحصيل ونكت ابن حجر. هل يوجد كتاب اقدم من جامعة تحصيل؟  
ذكر نعم يوجد. لكن لماذا عدلت الى جامعة تحسين  
جامع التحصيل اسمه جامع التحصيل في احكام المراسيم كتاب مجلد ضخم على المتوفى عام سبع مئة واثنين وستين مختص باي  
شئ بالكلام عن المناصب يعني الان شيخ وسيم لالف بحث ومر عنده صحابي  
وترجم له من من تقريبات التهذيب لابن حجر لكن لو ترجع له من الاصابة لابن حجر افضل لان الاصابة مختص بماذا بالصحة وهنا ايضا  
لما كان العزو الى هذا الكتاب افضل لماذا؟ لانه مقسم  
بالمواسير هل يوجد كتاب اخر اقدم من جامع التحصيل مختص بالمراسيم نعم يوجد كتابات المراسيل لابي داوود والمراسيل لابن  
ابي حازم انا رجعت اليهما في حينها فلم اجدهما تحدثا عن هذا  
باعتبار ان المسألة هي المسألة معروفة عند اهل العلم. انه لا فرق. نعم يقول وامثالها امثالهما ممن من التابعين الكبار. يعني هسه لما  
تحدثنا يظن عن مسروق قلنا مشروب مخضرم  
ماذا نستفيد؟ انه مسرور من التابعين الكبار وامثالهما لماذا كسرت اللام في امثالهما؟ من اقواكم في النحو؟ نعم عفوا عن العربية في  
معلوم واصل عبید الله مجرور والعرض من ماله ماذا يسمونه المعطوف

ما شاء الله انتم تلمazon بفهم القرآن وبفهم النحو حفظ القرآن واتقان وحفظ القرآن لا في الفطر والحديث والمواهب تحتاجون ارتفاع فقهوا في انفسكم الحديث وقو انفقوه وقو المواعظ المواعظ مهمة يا شباب

المواعظ مهمة يا شباب المخضرم هو الذي ادرك زمن النبي ولم يلحق ذكروا في ترجمة اويس القرني انه كان في اليمن واستأذن امه في المجيء واذنت له ان يبقى في المدينة يوم او يومين

ووصل الى المدينة فوجدوا النبي في رأسه فبقي يوم او يومين ثم عاد برا بيومه لذا قيل فيهم ما قيل فيها خير التابعين رجل يقال وهو يسمع واذا بر الوالدة ما يوجد مثلها او والدته على قيد الحياة

برها يا امي ما قال سألني في هذا الحد احد المسلمين قال اتعب من الدعاء يا الله انثى واذا كنت تتعب بذكر من لسانك تذكر الله في قلبك فاذا تعبت مديت في قلبك فتفكر بالله فاذا تعبت

في المخلوقات فاذا تعبت من ذلك تحك الروح بالله. انام هكذا ادعو بالدعاء اللهم ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة فالشاي هذا الحال قلت له افعله قلت له وهذا الامر

قد نصحت به امي قبل ثمانية عشر عاما حينما ذهبت الى الحج قلت لها ابقى على ذكر الله فاذا تعبت لله في قلبك فاذا تعج فتفكر فاذا تعبت فكر بمحبة الله تعالى

شوف هاي الكلمة الطيبة الم ترى كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابتة ورفعتها في السماء لا شك انكم ستنتفعون منها وتعلمون بها وتعلمونها وتنتقل من جيل الى جد

فيبقى العداد يعد اذا كان العداد يعد هكذا نحذر ان نبطل اعمالنا كما اشارت اليه الاية السادسة والسنتين بعد المئتين من سورة البقرة هل يستطيع احد منكم ان يقرأها لنا بتجويد واتقان وامعان؟ ايش اولاً

ايود احدكم ان تكون له جنة اقرأها على باتقان ايود احدكم ان وله واعمامهم تجري امين واصابه الكبر وله ضعفاء فاصابها اعصار كذلك الله لك آيات لعلمكم كم طاووس اذا مر به مثل

ولا يحسنه يبكي وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون. شوف العقل لما قلنا عقل يعني عقل به الانسان عن الشر ويحقد به الخير به الانسان الامثال هذا مثل عجيب

وفي صحيح البخاري في تفسيره لما سأل سأل الصحابة عن تفسيرها فقال له ابن عباس ارى فيها رأياً واخاف من قال يا ابن اخي ان كنت تعلم علما فقلت فقال هو الرجل الذي يعمل العمل الصالح ثم يبطله بالعمل السليم

يعني صار عنده اعمال صالحة ثم يأتي ويكب على المعاصي فحينما يشب على المعاصي يقضي على نفسه الاعمال الصالحة. فهي الاية خطيرة جدا تمثيل عجيب رجل عنده جنة فيها اعمار وفيها نخل وهذا النخل والاعنام افضل الفاكهة

ومن كل الثمرات من ضمنها افوجاج وتروحوون افوجادو هذا الواحد غالي جدا وفيه من الفوائد ما لا يعلمه الا الله وهذا من كل الثمرات واصاله الكبر وله ذرية الانسان من كبر مدة عنده الموارد يأتيها

بالنهار اجا اعصار اصبحت لا شيه هذا اللي يعمل عمل صالح ثم يأتي يبطله بعمل سيء حتى الانسان لازم يبقى دائما بالعمل الصالح ويقصر فيه من الذي جرننا الى هذا؟ انا لا ادري

فالشاهد يعني لأ جنبناه عالتابع الكبير والمخضرم ورئيس القرني يعد من المخضرمين على هذا اذا قالوا المشهور التسوية لهذا المقال وامثالها قال والمشهور التسوية بين التابعين اجمعين في ذلك. اي كل قول تابع يسمى مرسل ولا نسميه

معضل قال وله صور اختلف فيها اهي من المرسل ام لا قبل هذا لما شفت قول الشافعي لما الشافعي اشترط هذا شرط انت شو تتابع كبير لما تقرأ في كتب المصطلح

بان الصوت قد انخفض وحصل فيه خلل الامام الشافعي حينما شروط قبول المرسل عند الشافعي وتقويته نفس الشرطة في الحديث لكن منها انه شرط ان يكون التابعي كبيرا. فلما يتحدثون عن المرسل

يأتوك بثلاثة ابواب يجوز بقول الشافعي يأتوك بقول الجمهور لما قال المسلم والمرسل في اصل قولنا وقول اهل العلم بالخبار ليس بحجة وسوف يأتينا قول ابن الصلاح لما قال المقولة المزلة لما قال وما ذكرناه من سقوط الاحتجاج بالمرسل

وعدم العمل به هو الذي استقر عليه اراء جماعة حفاظ الحنيفة ونقاد الاثر يعني كأنه ينقل الاجماع اذا عدم القبول مطلقا القبول بالشروط وشروط الشافعي نفسها شروط الجمهور لا تختلف لا شنو؟ الشرط ماذا ان يكون التابعي

كبيرة القول الثالث وهو قول مالك وابي حنيفة ورواية عن الامام احمد ان المراسيل تقبل من تعصب بعض المتأخرين من الحنفية والمالكية وقالوا المرسل اقوى من المسند هذه يجب الامتحان باذن الله تعالى. افقوها

قال بعض المتعصبين من المتأخرين من الحنفية والمالكية ان المرسل اقوى من المسند لماذا؟ قالوا بهذا جيد قالوا من اسند فقد احالك. ومن ارسل فقد تكفل وهذا غير صحيح من اسند فقد تكفل

يعني كأنه قال هذا من هون ورايح بكفاءتي هذا مو صحيح ارجع الى جامع التحصيل وارجع الى كتابي الجامع في العلل اتيك بحديث جاء من نحو اثني عشر طريقا مرسلًا

وكلها ترجع الى حديث باطل فهو بالعكس لماذا قالوا مراسيل الزهري؟ اوهى المراسيم لانه لو كان عنده الحديث قول لابزره ولصاح به ولكنه لما اهمله في العم الاغلب يأتون لخلل كبير

بسم الله لا ينسب اتق الله يا رجل انما قاله بخطه وبيده وبقلمه وانا عذرته الى التسعة عشر هذا قبل عشرين سنة اذكر هذا الشيخ جز الهوا صفحة عشرة من التلميذ

ان بحثت عنه سوف تجده تمهيد صفحة واحد وعشرين تنمية صفحة واحد وعشرين ومن اسهل قالوا من اسند فقد احال بل ارسل فقد احالك ومن اسند فقد تكفل ومن ارسل فقد تكفل

يعني لما يأتينا الزهري يقول عن ابي هريرة بما ان الزهري قد احالك الى ابي هريرة ولكن لما ارسل وقال عن النبي كأنه قال هذا في ضمانتك وفي كفالتني وهذا غير صحيح

البخاري لماذا ذكر ان النبي صلى الله عليه وسلم تأخر كان يذهب الى شواهد الجبال ليتردى البخاري اورد الخبر باسناده الى الزهري يبين كأنه معلول. وانه مرسل وانه لا يصح. وقالوا مراسيل الزهري شبه

وقال المراسيل ابي العالية رباح فالمرسل في اصل قولنا وقول اهل العلم بالاخبار ليس بحجة هذا مسلم قاله في مقدمة الصحيح سوف يأتينا الان بعد قليل يقول وما ذكرناه من سقوط الاحتجاج بالمرسل

وعدم العمل به هو الذي استقر عليه اراء جماعة حفاظ الحديث وناقدا الاثر اذ الذين ثلاث اقوال القول بعدم القبول وهو قول الجمهور القول بالشروط وهو قول الشافعي الثالث قول ابي حنيفة وقول الامام مالك

ونصره بعض الحاشية وبعض المالكية. وبالغوا في هذا وانت اصعب شيء انك تقلد عالما ثم تأتي لترقع لاقوالك ترى الان لا تبحث المسألة شروط العمل بخبر الاحاد تجدها لا هي شروط الامام مالك

ولا هي شروط لكنهم اجتهدوا في مسائل ثم جاء المقعدون من بعدهم قعدوا هذه القواعد فالصقوا الى ابي حنيفة قواعد غير صحيحة نعم اما عن الامام مالك فالقواعد صحيحة لان الامام مالك نص لما اورد الحيفة من نسي فاكل او شرب فليتم صومه

قال ليس العمل عليه عندنا ولما اورد خيار مجلس قال ليس العمل عليه عندنا لكن هذا الشرطي لابي حنيفة لا تصح وهناك شرط ثالث اضيف للمالكية ايضا مالك بريء منه اذا خالف القياس الجري مالك بريء من هذا

ما الذي ادى الى وضع هذه القواعد ونسبتها خطأ الى ابي حنيفة والى مالك السبب التعصب المذهبي واذا الانسان يتجرد حتى لو انت اخطأت بس حرف الميم لوحده فيه غنة مثله غنة

فيه ظن باعتباره اصل الحرف يعني من الفم ومن الانف مرة شخص يعني هو كان مجاز بالقراءات اسأل الله ان يعافيه نتقن الرجل فالشخص ذكرها في كتاب وقلت قال هذا خطأ حرف الميم ليس فيه غنة الا اذا كان مشددا

وبدأ يحاول يخطئ صاحبه ويحاول يجتهد ويقرأ ويحاول ان يرفع لاجل انه هذا لاجل ان ينصر قوله. لا انسان لا ينصر الا ماذا؟ الا الحرف يقول احدهما من الفوائد وله صور اختلف فيها اهي من المرسلين ام لا

اهي من المرسل ام لا اكو عدنا هان تقديم وتأخير احواد اهي من المرشد ام لا هي العبارة اهية اه هي اه من المرسل ام لا؟ مش صحيح هكذا العبارة الاصل

لكن الهمزة لها الصدارة في الكلى. مثل اولها والم حرف عطف ثم جملة مستفهم عنها لكن هذه لها الصدارة كيف حالك مش صحيح بس لما نعرف كيف الخبر مقدم حاله بكم تسدا

يقول احداها اذا انقطع الاثنان قبل الوصول الى التابعي فكان فيه رواية راو لم يسمع من المذكور فوجه كيف انظروا الى التعليق اقرأ لي التعليق يا ابراهيم تعليق اربعة. نعم

قال العراقي العراقي يرحمه الله تعالى خدم كتاب ابن الصلاح دور التامة نقول اربع مرات المرة الاولى لما نظمه في الف بيت الف وخمسة من الابيات هل منكم من يحفظ الالفية

بيت ثم شرح الالفية بشرح صغير ثم شرح الالفية بشرح كبير ثم الف نكتة يسموها التقييد والايضاح لمقدمة ابن الصلاح بمثابة نكت لكنه اتاك بفوائد وعوائد يقول قوله قبل الوصول الى التابعي ليس بجيد يعني هذا التعبير ليس بجيد

بل الصواب قبل الوصول الى الصحابة. فانه لو سقط التابع الى من كان منقطعا لا مرسل عند هؤلاء. ولكن هكذا وقع في عبارة الحاكم فتبعه المصنف الحاكم اين؟ قال هذا

يقطش اجب اي قال الحاكم هذا لا بد ان نعرف كتاب الحاكم وما اثر كتاب الحاكم على من بعده. ولذا انت اذا تحدثت عن كتاب لا بد ان تتحدث عن اثره في من قبله

في من بعده؟ ما اسم كتاب الحاكم؟ وما قيمته؟ وما علاقة ابن الصلاح به؟ اجب هل لديكم صوت يا بني نحن نتحدث المصطلح ما الذي اتى بالمستدرك هنا نادي الدوسري يستمع لهذه الدروس يقول حينما تسأل احد يقول انا على بعد اخاف

ابن الحاكم قال هذا في كتابه معرفة علوم الحديث ونحن حينما نتحدث عدم الصلاة عدة مرات تحدثنا عن الكتب المصطلحية التي سبقها ابن الصلاح والحافظ ابن حجر في النزهة يقول اول ما صنع في المصطلح الرابع هو المسجد

ثم الحاكم ثم ابو نعيم في الحجة. وانا لما حققت النكت وحققت كتاب الكفاية اضطررت ان اذكر نشأة كتب مصطلح الحديث من ذلك الزمن الى هذا الزمن ليش؟ من اجل ان نبني شيعة لا شيء

الحاكم لما الف معرفة علوم الحديث هكذا معرفة علوم الحديث من الصلاة حتى من الاسم الف تسمى كتابة معرفة انواع علم الحديث قال لا معرفة وظاف له انواع اراد ان يستوعب مئة نوع ولكن خلاص وصل خمسة وستين

ويجي الحافظ ابن حي ارابي وابن حلال مو مكمل الكتاب مات قبل ان يكمل الكتاب وشرع فيه سنوات طويلة بدليل ينقل منه كثيرا فيفتح الباب بعض العلماء يعد كتاب الحاكم معرفة علوم الحديث ان هذا الكتاب

رائد الفن في المصطلح اذا الكتاب مهم جدا فان الصلاة حينما هذا نقل من من قبله نظر في هذه الكتب وارتوى رباها واستنشق موسيقها. فاملى على طلابه املاه املاء عشان يأتي بملازم ويقراه على الطلاب والطلاب

يكتوبون فهو انتفع من هذه الجزر ووجد في بعضها ما لا يجد في غيره. فهذا مما تأثر فيه لمن مما تأثر فيه من الحاكم لا بأس للانسان ان ينتفع من سبقه. شريطة العزو وشريطة ان لا يتابعه في التقصير

فريضة ان لا يتابعه في التقصير فاذا تابعه في التقصير يكون تقليد الساهي للسائق ما اسمك ايها الفتى نعم؟ اولاً عبيدة ما مقدار الحركة عند التجويد الحركة لما نقول المد الطبيعي حركتان

ها بس جابها على الحركة هذا قالها شخص قبل مئة سنة ثم قلده كل الناس لما جاء الشيخ ايمن اللي هو يحقق في كل شيء حقق المسألة تحقيقاً. قائد الحركة هي مثل باء بو بي هاي الحركة

ايه كانت هذا هو قبل مئة سنة ما موجودة بقي اهل التجويد مئات السنين يجودون ويعلمون هذا الشيء ما وجد. هذا من تغيير السائر الصحيح. اخطر شيء في العلم يعني علامة الاخلاص في العلم ان

لا تقلد احدهم بل تجتهد في كل مسألة حتى تنقر الحقيقة تنقرها بقراش حتى تستخرج اللب جاي الى ابن الصلاح قلده في هذا الحاكم فلا بد ان نعرف كتاب الحاكم يقول لمن قطع الاسناد قبل الوصول

الى الصحابي ينبغي ان تكون العبارة فكان فيه رواية راو لم يسمع من المذكور فوقعه يعني شف الساكنة وابن الصلاح. خطأ لانه خطأ. خطأ محضه خطأ. خطأ خاص. قلده فيه الحاكم

لكن انظر الى عبارة العراقي اقرأها يا شيخ وسيم قال العراقي في التقليد كونه قبل الوصول الى التابعي ليس بجيد بل الصواب شوف منو يعبد الصواب معناها هي خطأ لكن ما قال واخطأ ابني اتت بالعبارة حتى تنهذب بالعلم

ونحن حينما اعتذبتنا تأدبتنا اذا وقلدنا وذكرنا الامر كما هو. لكن الان لما لدينا طلاب يفهمون احياناً ويكلمون احياناً لابد ان نطق بصريح العبارة ونقول صنيع ابن الصلاح خطأ وتقليده ليس بحسب

لانه هذا منقطع يعتبر فلا بد من الصلاة في المسألة. نعم فقال انقطع الاسناد قبل وصول التابعين فكان فيه رواية راو لم يسمع من المذكور الذين تابع التابعي يقول من يقول عن الصحابة مثلاً

او القبلية عن الانقطاع مثل عدنا نافع عن عمر مر عدنا بالموطأ انه نافع كسبه الى عماله في مسألة المحافظة على الصلاة. تذكرون هذا الشيء قال ماذا يسمى اذا ما انقطع قال فالذي قطع به الحاكم ابو عبدالله

انظر معرفة علوم الحديث ولا تصدقوا المال انظر هالشي ويوم دار هالشي هذا مو صحيح ها لو فرضنا كتبنا انظر او ينظر او فقط اسم الكتاب نفس الشيء ما فيها اختلاف

لو فرضنا هنا عزونا الى كتاب اخر قلنا قارن بكذا من تشوف كلمة قارن معناه يوجد ثمة اختلاف ان تتعلم العبارة الصحيحة في البحث العلمي يقول فقطع فالذي قطع به الحاكم الحافظ ابو عبد الله وغيره من اهل الحديث

ان ذلك لا يسمى موسى يعني يجينا التابعي اذا ماذا يسمى؟ يسمى قبل التابعي الى التابع ماذا يسمى يسمى منقطع ويسمى ايضا معضل باعتبار ان الساقط هي اكثر من واحد

وان الارسال مخصوص بالتابعين الارسال مخصوص بالتابعي. اما لما يكون تابع التابعي يسمى معضل قلنا عن حديث تابع التابع يا مرسل اش راح نعطيه؟ كاننا جعلنا الضلع الكبير طعفا يسيرا

يقول بل ان كان من سقط ذكره قبل الوصول الى التابعين شخصا واحدا سمي منقطعا فحسب. وعدنا ذا شخص واحد ساقط قبل العيسى اما منقطع يرحمكم الله اذا ساعدنا مالت عم عن ابن عمر ان لو قلنا مالك عن ابن عمر منقطع كم؟ منقطع واحد

بس عدنا مالك عن عمر المنقطع اثنان يسمى معضل نعم يقول وان كان اكثر من واحد سمي معضلاً. طبعا في رواية معضلة لما يقال داء عظام يعني شيء شديد ونفس المنقطع اهون من المعضل. والمرسل اهون من المنقطع

يقول وسيأتي ذلك في ان شاء الله تعالى بقي من الدرس في خمسة دقائق فقط ام اكثر ما اضره التابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم هذا المرسل. فاذا كان تابع التابعين نسميه معضل

نسميه يعني تابع التابع الى النبي نسميه معضل. لانه ساقط اثنان نام تساقط اثنان بس الله يجزيك الخير فهي انه غير مقبول اقول الشافعي نشرت شروطه التابع الكبير كما الشيخ



يسأل ويقول انت ذكرت ثلاثة اقوال عن حكم المنصف القول بالقبول وهو قول ابي حنيفة بالقبول ابي حنيفة ومالك ورواية عن احمد والقول بعدم القول وهو جمهور اهل الحديث يقول حدثنا عن رأي الشافعي الشافعي يظلع المرسل لانه فقد شرط الاتصال ويأتي باربعة شروط لقبوله الشرط الاول ان يكون التابعي كبيرا والشرط الثاني ان يروى من وجه اخر ولو مرسل طبعاً هاي الاشياء تدرك في المباشرة ليست على اطلاقها. حتى ان الحافظ ابن حجر قال فان قيل كيف ان المرسل وهو ضعيف؟ يقوي مرسل اخر او قال قيل بان الاحتجاج بالمجموع هكذا قال ابن حجر في المصحف اذا هذولا شرطان. الشرط الثالث ان يأتي بوجه اخر وله مرسل ان يقول به اكثر اهل العلم او يقول به اكثر الفقهاء ان يكونون تابعي كبيرا ان يروى من وجه اخر حتى ولو مرسل شريطة ان يكون هذا المرسل الثاني لا يروى عن شيوخ الاول ان يقول به اكثر العلماء او يقول به كثير من الصحابة باعتبار عمل الفقهاء له دلالة على ماذا؟ دلالة على صحته هذه الشروط لا تخالف شروط الصحابة السابق العلماء والحديث الاخرين ونحن نقبل المرسل احيانا اذا جاء من طريق اخر مثل مرسل مجاهد وسعيد ابن يغير الحسن البصري حينما روى مرسل في قصة سباً نزول سورة عبس وتولاه فهذه مراسيل شد بعضها بعضا وتقوت واعطت قوة هو هنا اصبح الاحتياج ليس الضعيف فهو ضعيفا اصبح الاحتجاج بالمجموع وهذا المجموع عضده الاجماع لان المفسرين اجمعوا على هذا لما اجمع معها على صحة الخبر. هذا لما يقول الشافعي يقول به اكثر العلماء او يستعمله اغلب الصحابة فلما اغلب الصحابة افتوا معناه صح عندهم هذا الخبر يعني هو اي مرسل مثلا لا انا ظريت امثلة عديدة للمقبول ولغير المقبول في كتاب الجامع في العلم. حديث مرسل جاء من نحو اثني عشر مرسل لم يزدها الا وهنا. حديث الا من ضحك قهقهة. وارجعوا الى الى عسر عليكم قراءته في الجامع في العيد الفقري في جامع التحصيل تدركون ما اقول ونفس صاحبنا ابن الصلاح لما ذكر الاذان من الراس قال وهذه امور تدرك وبالمباشرة والفتنة خير ما اوتيها الانسان يعني هذه القواعد الحديث يا شباب ليست قواعد نظرية بل هي قواعد عملية والصعد فيها انها ليست قواعد مطردة دابا نعرف الاتصال العدالة الضبط عدم يعني مع الاتصال مع العداوة مع الضبط لا بد ان لا يكون الحديث الثقة يدخل الشدد وحديث الضابط تدخله العلة هذا الذي جعل الصعوبة التي جعل الناس عياذا بالله تظلع في هذا انتم كيف تدفعون عن انفسكم هذا النقص؟ الذي هو اشد من النقص في المناعة المكتسبة الماعى المكتسب جزاك الله خير شيخنا الله يرضى عنا ويطول عمرك. في طاعته هكذا قيد الامام. قال لا يجوز ان تدعو لاحد يطول العمر الا اذا قيده بطاعة حتى تعلمون ان العمر خطير بغير طاعة ما معنى المناعة المكتسبة ما هي المناعة المكتسبة ايه انما نقول نقص في المناعة المكتسبة نقص في المناعة المكتسبة الله جعل عند الانسان في المنام عند الانسان تقاوم الامراض فاذا ذهبت هاي الاشياء الانسان فانتم بحاجة الى الممارسة العملية حتى تتخلى سوء من الجهل في علم الحديث تخريج يا اخوان تخريج تخريج دائما خرج الاحاديث دائما ابحتوا عنها دائما حاولوا ان تتوصلوا على الحكم الصحيح المكتبة التي عندكم تكفي والحاسب الموجود الذي عندكم يكفي لابد ان تخرجون لا بد ان تجمعون الطرق لابد من النظر اما تبقون هكذا والامة تنتظركم وتنتظروا المزيد منكم ما يصلح الحال لا يصلح لمفتي ان يفتي حتى يعلم التخريج ونقده. هذه العلماء نصوا على هذا. نصوا في الدقيقة عيد داوود الظاهري والبيهقي والقاعدة ان شرط الفقيه ان يكون محدثا. فاذا اضيف اليها الاستنباط فهو الفقير اما يأتينا شخص يدعي الفقه وهو ليس بمحدث ما يمشي حال ابد ولا يصلح ان يفتي لا في الداخل ولا في الخارج نسأل الله العافية يقول والمعروف الفقهي والاصول ان كل ذلك يسمى مرسله بالفقه والاصول. قول الصحابي قول التابع قول تابع التابعي قول كله يسمى ونحن في الفقه والاصول يعني في كثير من الكتب يعني يتساهلون في هذا. يسمون قول تابع مرسل قول تابع مرسل قول التابعي عند مرسل باعتبار انه فقد شغل الاتصال وهذا خطير جدا اننا نخلط بين المصطلحات ونفصل العلوم بعضها عن بعض يعني انا فيك شخص يخطى بالفقه اختصاص التجويد. الشيخ محمد فاضل السامراوي رجل علم لازم يأتي باشياء يفسر القرآن يفسر القرآن بالبحر. لما تمر لا انا لست من العلماء. انت مو قاضي الفقه؟ لا انا لست فقير ما يمشي لحاله. يفسر القرآن فقط بالنهي ما يمشي الحال ابد لابد من جملة من المعطيات تؤهله في التفسير. وكذلك علم العلل لابد من جملة من المعطيات. اما اذا فصل العلم يقول عند الفقهاء كذا وعند كذا هما ملتان ام ملة واحدة ملة واحدة والعلوم يرتبط بعضها بعضا وما فسدت علوم حتى فصل بعضها عن بعض فهذا خطير جدا لما يأتي الفقهاء يصطلحون المصطلحات ويأتي اهل الحديث هذا الذي يجعل الامة تتشردم وتتفرغ واذا

تجد الان الامة كل يوم تدخل معركة

جديدة يعني الذين نصرروا السيبي وجعل السيبي يفعل ما يفعل. هم الان يعانون من حرب ومن نار جديدة عليهم ابتدأت من من حربا السيبي. اليس كذلك كانك نامت تفقه الكلام يا شيخ وسيم. صحيح

الذين نصرروا السيبي الى ان يعانون من حرب جديدة مبتداؤها مؤتمر الشام ويوم امس احد كبار السوء يدعو الازهر الى المزيد من هذه الاشياء ويقول هذا قليل. من الذي دعم الازهر؟ ومن الذي دعم رأس الازهر

هم الفئة الان اللي هي ستحارب بحرب جديدة من جماعة السيبي واذنابه وافراده اذا هذا الفصل بين العلوم فصل جدا خطير والعلوم يرتبط بعضها وذلك من العلماء الذي يريد ان يخرج عالم حقيقي متكامل الشيخ مكرم بن عبد الله وجد في كتابه النفيس حلية طالب العلم

يعطيك الفقرات الحقيقية اعطاها لك نقاط ولا يشبهه الا انا حينما كتبت في المحقق وذكرت للمحقق اربعا وثمانين خطوة يسير عليها حتى يسير حتى يصير محققة يقول المعروف الفقه هو اصوله

ان كل ذلك يسمى مرسلا واليه ذهب من اهل الحديث ابو بكر الخطيب. وقطع به يرحم الله الخطيب البغدادي كم احب هذا الرجل علم كل من انصف ان المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه. يقول ابن حجر وقل ما صمت من اصناف

منعلو من حديث الا وصنف البغدادي فيه قتالا وقال اي الخطيب الا ان اكثر ما ما يوصف بالارسال من حيث الاستعمال نراه التابعي عن النبي واما اراها التابع. تابع التابع عند فيسمونه المعضل. والله اعلم

انا اخطأت خطأ هنا. ما هو هذا الخطأ انظروا الى الكتاب اخطأت خطأ هنا شيء فاتن ها نعم وقال اي الخطيب نقطتين قوسين الا ان اكثر ما يوصف بالارسال من حيث الاستعمال نراه التابعي عن النبي

عن النبي السجون خطأ المفروض بدل السكون كسرا للتقاء الساكنين عن النبي. واما ما راه تابع التابعي النبي صلى الله عليه وسلم فيسمونه المعظم فاز والله اعلم احسنت فاود ان نسجل قوسين. قلت والله اعلم. لا يعرف والله خطيب بغدادي

والله اعلم من الخطيب وقد تكون يعني يرجع الى الى الجفاف. التفافية ما شف ثمانية وخمسين تاء. واحد وعشرين هاء يا اخوان الخمسين طبعة تيجانية وصفحة واحد وعشرين الطبعة الهندية بعناية معلم اليماني

وعاد فاكد فيه صفحة خمسمية وستة واربعين طبع تيجاني وثلاث مئة واربعة وثمانين طبعة هندية يعني هاي الطبعات المتعددة لا بد للطلاب من ان يبسطها يعني الواجب عليه ان اشير الى نسخة واحدة لكن هذا من باب تبسيط العلم وتبديله

تم الى هنا ونكمل باذن الله تعالى في معصيتك لم ناخذ قول الزهري هل احد لديه سؤال؟ نعم قوله اجزاء مقبولة اه اذا قلنا اذا انقطع الاسناد قبل الوصول للتابعي

يعني مفهومة اما اذا كنا اذا انقطع الاسناد حول الوصول الى الصحابي مع تصنيف هذا هو اذا الى التابعي هو هذا المرسل الذي عليه العمل. بس الى قبله اذا تابع التابع

هو يقصد انه اذا انقطع قبل يعني اذا رواه التابع والتابعين المفروض يوافقوا الا انقطع قبل الوصول الى الصحابة معناتها يقصد هيك صعب انه التابعي هو لا. قبل الوصول اذا انقطع قبل الوصول الى الصحابة

ما اذا انقطع الاسلام قبل الوصول قبل الوصول الى التابعي فكان فيه رواية هو يتحدث عن المنقطعات يعني سواء كان قبل الوصول الى الصحابي تسمى مرسل تمنع موسى يقول لي انقطع الاسناد قبل الوصول الى التابعي

يسمى مرسل اللي هو اذا كان التابع التابعة ماذا يسمى فرصة واذا كان لقد جاء لقد جعلتني في حرج ليس من الصلاة قبل الوصول الى الصحابة فانه لو سقط التابع لمن كان منقطعا

لا نصر عند هؤلاء ولكن هكذا يعني درس امامه سبب بل سمع منقطعة يسمى معظمه ما هو يعني وهو كله حتى احنا اشترطنا

الاتصال الاتصال من البداية الى النهاية لكن اذا كان منا يسمى منقطع له اسم خاص وفي ماذا؟ معلق. الى انه هو منقطع لكن مخالف الاتصال يسمى

ماء مرخص لكن لما وجدت اسماء مرسل لان المرسل افضل من المنقطع والمعظم اشرفنا منطلق. وهذه التسميات كله يسمى منطلق لما تشرب شاي مجلس ايضا معدات نعيدها انا وانت باذن الله تعالى

احسنت. هنا الاخ يسأل لدينا في مصاعفة اهل الحديث كل انطباع سماء وعدنا اذا كل علة كل علة خفية او ظاهرة تسمى علة عندنا مصطلح عام او عندنا مصطلح خاص

وكل عندنا حينما روى الترمذي من حديث ابو سنان عن الاعمش عن الناس وقال المرسل مرسل بمعنى منطلق فهو استعمال اهل العلم وايضا كل حديث فيه علمة ظاهرة تسمى معلوم. لكن معنى الاخص اطلقوا

مصطلح معلول على العلة الخفية المصطلح خاص ومصطلح عام وهذه لها ايضا لها سببها تام والحمد لله حتى تستيقظون قليلا