

## (7) شرح السلم المنور في علم المنطق - للشيخ سالم القحطاني -

وفقه الله -

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد يقول الناظم  
رحمه الله تعالى فصل في مباحث الالفاظ فصل في مباحث الالفاظ - 00:00:00

عرفنا اخواني الكرام في المستوى الاول ان علم المنطق اساسا يبحث في المعاني ولا يبحث في الالفاظ فلماذا وضع الناظم هذا  
الفصل الذي عنون له بقوله فصل في مباحث الالفاظ - 00:00:17

فكيف نجيب عن هذا السؤال؟ الجواب نقول نعم صحيح علم المنطق يبحث في المعاني اصالة ولكن هذى المعاني اين توجد هل  
توجد في الهواء توجد في الشجر او في الحجر لا. هذى المعاني توجد داخل الالفاظ - 00:00:32

ولذلك نحن مضطرون الى ان نبحث في الالفاظ. لان الالفاظ هي الوسيلة للوصول الى المعنى هي القالب الذي يصب فيه المعنى هي  
مثل الظرف الذي دخله المعن. اذا لما كان الامر كذلك وكنا لا نستطيع ان نعبر عن المعاني التي تدور في خواطرنا وصدورنا -  
00:00:49

الا بواسطة هذه الالفاظ كنا مضطرين الى ان نبحث في الالفاظ. واضح؟ اذا هذا هذا المبحث من باب ما لا يتم الواجب الا به ما هو  
واجب يعني. يعني ليس عندنا خيار اخر. لا بد ان ننظر في الالفاظ لانا نريد ان نصل الى هذى الى المعاني - 00:01:09

من خلال المرور بالالفاظ قوله فصل تقدم معنا فصل ومباحث جمع ومباحث والمبحث اصله في اللغة العربية هو مكان البحث مبحث  
على وزن مفعل تقدم معكم هذا الوزن مفعل الافعال انه يأتي للزمان ويأتي للمكان على تفاصيل معروفة عند الصرفية - 00:01:27

اذا المبحث يعني مكان البحث مثل مكتب يعني مكان للكتابة ونحو ذلك اه ملعب مكان اللعب. اذا مبحث مكان البحث وهو في الاصل  
التفتيش عن باطن الشيء حسا. اذا اصل البحث اصله يكون في البحث عن الاشياء المحسوسة. مثل ان يضيع لك قلادة يضيع لك -  
00:01:51

كتاب تبحث عنه هذا يقال له بحث ثم استعمل عرفا في بيان الشيء والكشف عنه. يعني بعد ذلك توسيع الناس فيه فصاروا يطلقون  
البحث على غير المحسوسات حتى على المعاني وعلى المسائل - 00:02:14

صاروا يسمونه بحثا وان لم يكن شيئا محسوسا ملمسا. فاذا لما يقول العلماء مبحث كذا يعني مكان بيانه. والكشف عنه وذلك المكان  
كتابية عن المسائل التي يبحث فيها عنه. قال الشارح اعلم ان المنطقية لا بحث له الا عن المعاني. هذا بيانه قبل - 00:02:28

لكن لما كانت المعاني مفتقرة في فهمها الى الالفاظ عقد المنطقيون الهبابا يقسم المستعمل منها الى المفرد والمركب وقد ذكرت لكم  
سابقا ووعدتكم اننا سنبحث الفرق بين المفرد والمركب قلت لكم سياتينا في بيت خاص. وها نحن قد وفينا بوعدنا. يقول الناظم  
مستعمل الالفاظ - 00:02:48

يوجد اما مركب واما مفرد فاول ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس ما تلى مستعمل الالفاظ مستعمل الالفاظ يعني الالفاظ المستعملة  
هذا من باب ايش من باب اضافة الموصوف - 00:03:10

الى الصفة. يعني الاصل ان يقول الالفاظ المستعملة. المستعملة صفة والالفاظ هي الموصوف اضاف الصفة الى الموصوف وقال  
مستعمل الالفاظ. من باب اضافة الصفة الى الموصوف مستعملة الالفاظ يعني الالفاظ التي تستعملها العرب - 00:03:33

الالفاظ التي تستعملها العرب التي يسميها النحاة المستعمل ما هو المستعمل؟ المستعمل هو الذي له معنى عكسه ماذا؟ عكسه المهمل عند النحو. وهو الذي لا معنى له. مثل ماما مهمل؟ مثل ديز. ديز مقلب زيد. هذا لا معنى له. اذا هذا - 00:03:58

يسمي ايش؟ مهملا. هل هذا يهم المناطق؟ لا لا يهمهم هذا لا يهمهم. ما الذي يهمهم؟ يهمهم الالفاظ المستعملة. يعني التي لها معنى. اذا لما قال الناظم مستعمل الالفاظ خرج ماذا؟ خرجت الالف - 00:04:19

الالفاظ المهملة كدایز طیب اذا هذه الالفاظ المستعملة انه قسمها الناظم الى قسمين. قال الناظم اه مستعمل الالفاظ حيث يوجد اي في اي تركيب يوجد في کلام العرب نوعان اما مركب واحد واما مفرد اثنين ثم عرف فاول - 00:04:33

ودل جزؤه على اول الذي هو المركب. بدأ بتعريف المركب مع ان المفروض يبدأ بتعريف ايش ايها اولى بالبدء بالتعريف؟ المفرد الاشياء المفردة؟ ام الاشياء المركبة المفروض نعرف المفرد اول ص - 00:04:54

ثم نعرف المركبات هكذا العقل يعني لماذا؟ لأن المفرد جزء والمركب كل والجزء مقدم على الكل. كما مر بكم مرارا نفس لما بحثنا التصور قبل التصديق. ليش لأن التصور جزء والتصديق كل - 00:05:10

طیب وهكذا في كثير من العلوم في كثیر من العلوم نقدم الجزء على الكل فلماذا الناظم تعرف المركب ثم عرف المفرد. سنعرف هذا بعد قليل. النكتة في هذا سنعرضها ان شاء الله بعد قليل. المهم ان الالفاظ المستعملة تنقسم الى قسمين - 00:05:28

الاظاظ مفردة والاظاظ مركبة. ما معنى مركب؟ ما معنى مفرد؟ قال الناظم. فاول اي المركب. ما دل جزءه على جزء معناه زوزو زوزو هذی قراءة ولغة قراءة ولغة بتحريك الزاي يعني اللغة المشهورة بیننا جزء جزء ص - 00:05:50

لكن هناك قراءة سبعية وهي وهي لغة آآفصيحة وصحيحة. ان تحرك الزاي بالضمة فتقول جزء قال الله تعالى ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا اذا هذی لا نقول ظرورة شعرية - 00:06:14

وانما نقول قراءة سبعية ولغة عربية. طیب ليست ضرورة شعرية ما هو المفرد ما هو المركب باختصار شديد ما دل جزؤه على جزء معناه فهو مركب والذي لا يدل جزءه على جزء معناه فهو مفرد. هذا این مر بكم؟ مر بكم في شرح ابن هشام على قطر الندى. حتى تنظروا وتعرفوا كيف العلوم تتدخل - 00:06:34

كيف ان هذه العلوم كلها هي علم واحد في الحقيقة كلها العلوم الشرعية علوم لغة عربية كلها عبارة عن كتاب واحد الذي يظن انه يربى ان يدرس فقط الفقه ولا يدرس اصول الفقه لانه ليس متخصصا في اصول الفقه هذا مخطى. لانه يظن ان هذه العلوم منفكة عن بعضها. لا هي ليست منفكة. هي كلها مرتبطة ببعض - 00:07:03

طیب تذكرون قلنا هناك في ذاك الكتاب في شرح القطر لما تقول مثلا زيد هذا مفرد ام مركب؟ مفرد. لماذا لأن اجزاءه لا تدل على جزء معناه. ما هي اجزاء زيد - 00:07:22

هزای والیاء والدال ما معنى زید؟ معناه واضح احتجنا اشرح لكم ما معنا زیت طیب الان سؤال هل اجزاء زیت تدل على جزء من معنی زید يعني هل ازای اعزائی تدل على شيء من معنی زید؟ لا - 00:07:38

زای زای فقط وحدة هل لها معنی؟ لا طیب الیاء ليس لها معنی. دال ليس معنی لها معنی. اذا النتیجة لا يدل جزءه على جزء معناه واضح؟ زید معناه هذه الذات المشخصة المعروفة. هذا معناه. طیب. های منطقیه یعنی. هل يدل جزءه على جزء من معنی؟ الجواب لا. اذا - 00:07:59

اما يسمى عند المناطق؟ يسمى بالمفرد طیب ماذا لو دل جزؤه على جزء معناه الجواب يسمى مركبا. مثل ذلك غلام زید غلام الزيت كم جزء فيه هنا الان نقول فيه جزئان - 00:08:21

لان هذا مركب اضافي ننظر اليه على انه جزئان فقط الدم المضاف اليه فيه جزءان طیب این الجزء الاول غلام این الجزء الثاني زید هكذا لا تقل لي الغین واللام والالف هذی اجزاء لا لا - 00:08:38

الان هو مركب تركيب اضافي. فننتظر اليه على انه كتلة واحدة. هذی کلمة وھذی کلمة طیب الان سؤال ما معنی غلام زید؟ معناه العام غلام منسوب لزید هذا هو المعنی. طیب ضعه امامک. الان دعنا نأخذ جزءا من اجزاءه وننظر. هل يدل على جزء المعنی ام لا -

نأخذ الجزء الاول وهو غلام ما معنى غلام مثلاً بمعنى خادم طيبليس خادم هو جزء من المعنى العام الذي قلناه قبل قليل؟ وهو غلام منسوب لزید خادم منسوب طيب الجزء الاول وهو كلمة غلام - 00:09:17

الا يدل على جزء يعني بعض من المعنى العام الموجود في غلام زید صح ولا لا يعني موجود ولا مش موجود؟ كلمة غلام هذه التي معناها خادم اليست موجودة في قولنا - 00:09:37

غلام من سبل زید موجودة. اذا يدل جزءه على جزء معنى نأخذ الكلمة الثانية زید زید هذا جزء من معنى غلام منسوب لزید اذا غزید يدل على جزء المعنى؟ نعم يدل على جزء المعنى وليس على كل المعنى. ما دام يدل على جزء المعنى هذا يسمى عند المناطق بالمركب. وهذا معنى قول الناظر - 00:09:51

فاول اي المركب ما دل جزؤه على جزء معناه. مثل غلام يدل على جزء المعنى. زید يدل على جزء المعنى. بعكس ما تلى اي عكس الذي تلاه من من يقصد عكس الذي تلاه يعني - 00:10:14

ما الذي جاء بعد المركب المفرد؟ يعني يريد ان يقول ان المركب قد عرفته لك. فاذا اردت ان تعرف المفرد فهو عكسه اذا كان المركب هو ما لا ما يدل جزءه على جزء معناه فالفرد اذا ايش؟ سيكون ما لا يدل جزءه على جزء معنى - 00:10:29

طيب اذا مستعمل الالفاظ حيث يوجد امام مركب واما مفرد اول ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس ما تلى. هنا الان ناخذ بعث الفوائد التي ذكرها الشارح. اه ذكر لكم هنا في الصفحة مئة واثنين وثمانين ان - 00:10:48

ان المناطق يبحثون في الالفاظ من حيثية معينة. يعني باعتبار التركيب والافراد. بهذا من هذى الناحية يبحثون. فقط من ناحية التركيب يقالون انه مركب. ومن ناحية افرادية يقولون له مفرد. ثم هذا له تعريف هذا له تعريف. فقط هذا الذي يبحث فيه المناطق من - 00:11:16

في الالفاظ اذا بحثوا في الالفاظ يبحثون فيه من هذه الناحية هل هو مركب ام مفرد فقط او ما شابه ذلك. لا يبحثون فيه باعتبار البناء والاعراب الذي هو من مباحث من - 00:11:38

الاعراب والبناء من مباحث من المباحث النوعين طيب ولا يبحثون في الالفاظ من حيث ان هذا هذه الحروف اصلية او زائدة والذي يعد من المباحث ماذا؟ من مباحث الصرفيين - 00:11:52

ولا يبحثون في هذه الالفاظ هل هي حقيقة ام مجاز؟ لان هذى من مباحث من؟ من مباحث آآ من مباحث علم البلاغة وتحديداً من مباحث علم البيان ولا يبحثون في الالفاظ هل هي بليغة او ليست بليغة - 00:12:07

لان هذا من مباحث ايضاً علم البلاغة وتحديداً من مبحث علم المعاني. طيب اذا يبحثون في هذه الالفاظ من ناحية واحدة فقط وهي من ناحية التركيبية والافراد طيب ثم آآ ذكر لكم يعني بعضاً من انواع التركيب - 00:12:26

التركيب قد يكون اسنادياً وقد يكون اضافياً. الاضافي مثل غلام زید ذكرته لكم هذا قبل قليل. الاسناد مثل زید قائم. هذا تركيب اسناد كم جزء فيه جزئان؟ زید وقائم هناك تركيب تقييدي يعني ان تقييده بالنعت مثل تقول حيوان ناطق. ناطق هذا نعت لحيوان - 00:12:43

هذا جزء وهذا جزء اذا هو مركب تركيب تقييدي. اذا عندهم تركيب اضافي ولا موزيد تركيب تقييدي حيوان ناطق تركيب اسنادي زيدون قائم اسناد القيام الى زيد تمام هذا كله يدخل ايش؟ هذا كله يدخل تحت المركب - 00:13:03

المركب نقسمه ثلاثة اقسام مركب اضافي ولا موزيت وهذا الذي مثلته لكم في البداية اثنين مركب آآ تقييدي حيوان ناطق ثلاثة مركب اسنادي كزيت قائم طيب ثم المفرد ايضاً نقسمه الى ثلاثة اقسام المفرد قد يكون اسماء مثل زيد - 00:13:25

او فعلاً كضربة او حرف مثل الى طيب وقوله فاوله فاول هذه الفاء فاء فصيحة تقدير الكلام هكذا اذا عرفت ان مستعمل الالفاظ قسمان مركب مفرد واردت بيان حد كل منها فاقول لك اول منها الى اخره - 00:13:45

طيب وقد سبق بینا لكم ما معنى الفاء الفصيحة والفرق بینها وبين الفاء الفرعية طيب هذى النكتة التي اردت ان انبهكم عليها وهي

لماذا عرف المركب قبل المفرد؟ مع ان العقل يقول يجب ان نعرف المفرد هذا لابد ان - 00:14:04

نجيب عنه الان نحن ندرس علم منطق وعلم منطق يهتم بهذه الامور. لماذا تقدم هذا؟ لماذا تؤخر هذا؟ ولماذا تخالف المعقول يقول  
فان قيل كان المناسب للنظام تقديم تعريف المفرد على تعريف المركب. ليش؟ لأن المفرد جزء - 00:14:21

والمركب كل والجزء سابق على الكل تذكرون مراتب التقديم الخمسة التي درسناها؟ من ضمنها التقديم الطبيعي. قلنا التقديم  
ال الطبيعي يقتضي ان تقدم الجزء على الكل. طيب اجيب شوفوا الجواب اجيب بان تعريف المركب بالايجاب - 00:14:39

تعريف المركب بالايجاب. يعني نحن لما انت لما عرفت المركب ايش تقول يقول هو الذي او تقول هو هو الذي ليس هل تقول هو الذي  
كذا او تقول هو الذي لا - 00:15:01

يعني هل هل صيغته صيغة ايجاب ام صيغة سلب المركب المركب صيغته صيغة ايجاب بماذا عرفنا نحن المركب؟ قلنا المركب هو  
الذي يدل يدل على اثبات موجب يدل جزءه على جزء معناه ص - 00:15:18

طيب والمفرد كيف عرفناه؟ عرفناه بصيغة السلب والنفي. ايش قلنا؟ قلنا هو الذي لا لا يدل جزءه على جزء ما له صح طيب الان  
سؤال ايهما اشرف الموجب السالم انظروا كيف كيف يعني هذا الجواب يعني الذي لا يخطر ببالك طيب هم يخطروا ببالهم -

00:15:36

وهكذا علم المنطق ان يدقق في الدقائق ايهما اشرف الموجب ام السالم؟ لا شك الموجب اشرف؟ فلذلك قدم قال اجيب بان تعريف  
المركب بالايجاب وتعريف المفرد بالسلب والايجاب اشرف من السلب. وايضا جواب اخر - 00:15:59

لا يتصور سلب شيء الا بعد تعقله لا يتصور سلب شيء الا بعد تعقله. يعني انت حتى تفهم السالم لابد ان تفهم الايجاب اولا دعني اشرح  
لكل الايجاب اذا فهمته ستفهم السالم منه - 00:16:16

واضح طيب وبعدهم قدم تعريف المفرد على تعريف المركب. يعني في كتب اخرى من كتب المنطق ستتجدد المناقش يعرفون المفرد  
اولا ثم يعرفون المركب لماذا نظرا لسبق العدم على الوجود - 00:16:33

لسبق العدم الوجود. شوف هذا الان قلب القضية قال لك صح امنا بالله. المفرد سلبي. تعريفه سلب والمركب تعريفه بالايجاب صح  
قال لك لكن دعني اسألك ايهما اسبق في الوجود - 00:16:52

اليوم اسبق العدم امن وجود يعني السالم عبارة عن ايش؟ عبارة عن عدم صح سلبي لما تقول زيد ليس قائما. يعني ليس موجودا  
معدوم القيام معدوم. طيب. اذا ايهما اولى في الزمان؟ ايهما متقدم في الزمان؟ وجود الشيء ام عدمه - 00:17:09

انت كنت موجودا ثم عدتم ام معدوما ثم وجدت؟ انت سبقت بالعدم كل المخلوقات سبقت بالعدم الله عز وجل هو الذي لم يسبق به  
العداء فهو الاول الذي ليس قبله شيء - 00:17:29

الاول الذي ليس قبله شيء يعني لم يسبق بعدم سبحانه وتعالى هو الالهي الاول اذا لما كان الشيء لما كان العدم هو الاول والوجود هو  
الثاني قدمانا العدم علاء الوجود. فقدمانا المفرد الذي هو سلب على الوجود وهو المركب. هذه هذه حجة - 00:17:43

انعكس وقدم المفرد. انا اعرف انا اعرف ان هذى المسألة ليست قضية كبيرة وليس مهمه كثيرة. لكن لماذا اذكر لكم مثل هذه  
المسائل؟ حتى احرك الذهن. الهدف من هذا العلم يا اخوان تحريك الذهن. ممارسة - 00:18:06

الرياضة للذهن هذا العلم يجعل ذهنك دقيقا ويركز على الدقائق وعلى الاشياء الخفية هذا هو الهدف من هذا العلم لا تستثقلوها طيب  
ثم قال الشارح هذه العبارة نقلها من الباجوري هذه عبارة تكثر في كتب في الشروح والحوالشى لابد ان تعرفوها ثم بعد ان بين لك  
النكتتين - 00:18:21

النكتة الاولى والنكتة الثانية قال لك والنكتات لا تتزاحم ما معنى النكتات لا تتزاحم؟ يعني انت ابديت هذه النكتة لهذه المسألة. وانا  
ابديت نكتة اخرى يقول النكتات لا تتزاحم يعني لا بأس هذا صحيح وهذا صحيح - 00:18:46

لان النكتات من شأنها انها لا تنقض بعضها بعضا. يعني كلها تمثلي واضح النكتات لا تتزاحم طيب قال الشارح الاول الذي هو  
المركب اي اللفظ الذي دل جزؤه اي او لفظ دل جزؤه الى اخره وخرج بقوله ما دل جزؤه ما ليس كذلك - 00:19:07

بان لم يكن له جزء اصلاً لو فرضنا شيء ليس له جزء اصلاً طيب مثل ماذا؟ قال كبانل جر ولامه. الباء التي هي حجر هذا ليس لها جزء اصلاً ولامه او له جزء لكن لا يدل على معنى - 00:19:29

لا يدل على معنى كزيد. زيد له جزء ولا لا له ثلاث اجزاء. الزي والباء والدال. لكن هل تدل على معنى لا. اذا هذا مفرد. طيب الباء الذي هو حرف جر واللام الذي هو - 00:19:48

هذا مفرد او مركب؟ مفرد طيب ليس له جزء. نعم صحيح. يعني هذا من باب اولى اذا كان الذي له جزء ولا يدل على معنى مفرد. طيب ما بالك الذي ليس له جزء اصلاً؟ ايش سيكون؟ لا شك سيكون مفرداً. واضح - 00:19:58

بهذا تكون قد فرغنا من هذين البيتين آآ بعد ذلك ننتقل الى قول الناظم رحمة الله وهو على قسمين وهو وهو من يعني اللفظ المستعمل اللفظ المستعمل وهو على قسمين اعني المفردة - 00:20:15

كلية او جزئياً حيث وجد اشتراك الكلي كاسد وعكسه الجزئي. واولا للذات ان فيها اندراج فانسبيه او لعارض اذا خرج وهو اي اللفظ المفرد المستعمل اللفظ المفرد المستعمل وهو على قسمين وهو من تقصد ايتها الناظم بقولك وهو قال اعني المفرد - 00:20:38

هو الان يقسم لك المفرد نعم ظاهرة كلام المصنف ان هذا التقسيم الذي هو سనقىمه الان الى كل وجزء. ظاهر كلام المصنف ان هذا التقسيم خاص بایش المفرد او بالمركب هو ايش يقول؟ يقول وهو على قسمين - 00:21:04

اعني المفرد ظاهر كلامه ان هذا التقسيم لا ينصب الا على ايش؟ على المفردات. ولا ينصب على المركبات. وهل هذا الكلام صحيح؟ هذا الكلام فيه نظر؟ انظروه في الشرح. طيب - 00:21:23

وهو على قسمين اعني المفردة كلي او جزئي. هذا درسناه في المستوى الاول. نقسم المفرد الى قسمين. مفرد كلي مفرد جزئي. حيث وجد اي في اي كيف نوجد ما هو تعريف الكلي؟ قال فمفهوم اشتراك الكلي - 00:21:36

هذا تعريف الكلي عرفه بكلمتين تعريف يسير وسهل جداً ما هو الكلي ما افهم اشتراكاً بـ مفهوم اشتراك هو الشيء الذي اذا تصورته فإنه فإنه يقبل الاشتراك يعني مفهومه ليس خاصاً بشيء واحد لا يتتجاوزه. بل يقبل الاشتراك والتعدد - 00:21:52

مثل ماذا؟ مثل مفهوم الانسانية هذا مفهوم مشترك يعني يقبل الاشتراك كيف؟ لانه يصدق على زيد وخلال وفاطمة ومحمد وعلى وهن ونور وخدجة الى اخره واضح؟ هذا يفهم الاشتراك. اذا ما افهم اشتراكاً - 00:22:18

هذا يقال له كلي. مثال ثانٍ كتاب مفهوم كلي ام جزئي؟ كلي. لماذا؟ لأن مفهومه يجيز الاشتراك فيه. فالكتاب يصدق على الرسالة للشافعى يصدق على اه فتح الباري يصدق على الفتح الربانى يصدق على الاوسط لابن المنذر يصبح على الكوكب الساطع السيوطي - 00:22:36

واضح طيب هذا ليس جديداً عليكم. مثل بمثال سريع للأسد للكلية فقال كاسد اسد لو مفهوم الاسد مفهومه ليس مختصاً على الاسد الذي في بيتك او الاسد الذي في حديقة الحيوان او الاسد الذي رأيته في الغابة لا - 00:23:01

انما هو مو فيهم اشتراك فمصاديقه كثيرة جداً كل حيوان مفترس يقال له اسد كل حيوان ناطق يقال له انسان وهذا وعكسه هي عكس الكلي الجزئي وهو ايش؟ نعكس التعريف - 00:23:20

الكل ما هو ما افهم اشتراكاً. عكس تعكس التعريف هذا نقول ما لا ما لا يفهم اشتراكاً الذي لا يفهم اشتراكاً هو ايش؟ الجزئية. ايش يعني لا يفهم اشتراكه؟ يعني لا يقبل الشركة فيه. وانما مصدقه يصدق - 00:23:37

على شيء واحد فقط محمد رسول الله عليه الصلاة والسلام. هذا جزئي يوم كلي لماذا؟ لانه يصدق على من؟ يصدق على شخص واحد وهذا الرسول الكريم العظيم عليه الصلاة والسلام محمد بن عبد الله - 00:23:55

مكة لا يصدق الا على هذا البلد. المدينة المنورة لا يصدق الا هذا. الكتاب لسيوطه لا يصدق الا عليه الرسالة للشافعى لا يصدق الا عليه زيد ابن محمد انا اقصد به زيد بن محمد المعين المعروف - 00:24:09

لا تقول لي الان يوجد ملايين الاشخاص اسمه زيد صح لكن انا عندما استعمله لا استعمله الا اقصد به شخصاً واحداً لما اقول جاعني زيد فاكرمته. هل تقصد انت كل اهل الارض الذين اسمهم زيد جاعوك فاكرمتهم؟ هذا لا يمكن - 00:24:26

وانما قصدت شخصا واحدا معينا معروفا اسمه زيد فاذا لما قلت جاءني زيد فاكرمه هذا مفهوم جزئي عن كل جزئي لانه لا يصدق الا على هذا الزيت الا على زيد هذا الذي تعرفه انت - [00:24:41](#)

واضح؟ هذا ايش يقال له جزئي ثم قال واولا للذات ان فيها ادرج فانسيه اولا من هو الاول هنا في الترتيب هو الكلي. كما ذكر الكلي اولا ثم ذكر الجزئي. طيب - [00:24:56](#)

قال واولا للذات ان فيها ادرج فانسيه. يعني يقول ان فيها ادرج اي ان ادرج الشيء في الكلي طيب فانسيه لكلمة ذات فايش تقول؟ تقول كلي ذاتي او لعارض اذا خرج اي اذا كان هذا الشيء خارج - [00:25:25](#)

من الكلي انسبيه الى الكلمة عارض فقل كلي عربي تمام؟ كلي عرضي. ما معنى كلي ذاتي؟ ما معنى كلي عربي؟ سنشرحه لكم الان. هذا لم ندرسه في المستوى الاول. سنشرحه لكم الان - [00:25:49](#)

طيب اه اذا البيت الاخير هذا يريد به ان يقسم لكم الكلي الى قسمين. كلي ذاتي وذلك اذا ادرج فيه وكلي عربي وذلك اذا خرج منه طيب اه طيب نعود ننظر الان الشارع ماذا يقول؟ كلمة كلي منسوبة الى كلمة - [00:26:07](#)

والجزئي منسوب الى كمال جزء اه فهو في مو اشتراك كلي هذى الفاء الفصيحة وقد سبق الكلام عنها اه بعد ذلك اه ضرب لكم امثلة وهذا كله ذكرناه - [00:26:28](#)

اه ثم اشار الى هذه المسألة لما اقول لك انا زيد انه جزئي فتعترض انت على تقول لا. في زيد بن محمد في زيد بن علي ملابيin الزيوت. كيف تقولون انه جزئي؟ قال الشارح ولا يظر عروض الاشتراك اللغطي - [00:26:45](#)

هذا يسمونه اشتراك لفظي يعني اشتراكوا كلهم في هذا اللفظ ما في مشكلة. طيب اشتراك لفظي عند تعدد وضعه للاشخاص. فانا وضعته انا سميت ابني زيد وانت سميت ابنك زيد وفلان سمى ابنه زيد. لا - [00:27:01](#)

هذا يسمى مشترك لفظي لكن في النهاية في النهاية هو عندما يستعمل فانه يستعمل ويقصد به شيء واحد. فانا عندما اقول جاء زيد فهو واحد. اكرمت زيدا واحد. مررت بزيد فهو واحد. واضح؟ فهو جزئي في الحقيقة - [00:27:15](#)

وانما هو هو تعدد فقط باعتبار الاستعمال وباعتبار الوضع لانه باعتبار كل وضع لا يدل الا على ما معين مشخص لا يدل الا على معين مشخص فقط طيب - [00:27:34](#)

والمراد بالاشتراك يعني لما قال الناظم فهو في مشترك الكلي اي اشتراك يقصد؟ هل يقصد الاشتراك اللغطي؟ ام من اشتراك المعنوي نحن عندنا ان العلماء يقسمون الاشتراك الى نوعين نحن عرفنا لكم الكلي بانه ايش؟ ما افهم اشتراكا - [00:27:49](#)

مثل الانسان يشتراك انا انسان وانت انسان وفاطمة انسان ونشترك كلنا في مفهوم الانسانية ليس خاص بي ولا خاص بك طيب هذا الاشتراك الاشتراك يقسمه العلماء الى قسمين. مشترك اشتراك لفظي واشتراك معنوي - [00:28:10](#)

الناظم اي اشتراك يريد؟ الناظم يريد الاشتراك المعنوي طيب يعني نحن نشتراك في معنى الانسانية انا وانت وزيد وعلى وفاطمة وهند نشتراك في معنى الانسانية. اذا هو مشترك ايش؟ مشترك معنوي - [00:28:26](#)

في هذا المعنى طيب ما معنى مشترك معنوي؟ ما معنى مشترك لفظي افتحوا عنكم في الصفحة منه وواحد وتسعين في الوسط. هذا مهم. وقد سبق ان شرحناه لكم في رسالة شيخ اسلام ابن تيمية المسمة برسالة في اصول التفسير. شرحناه هناك لكن لا - [00:28:44](#)

شرحنا لكم مرة اخرى لانه مهم ولا يعني يذكر اه في في مستويات المبتدئين الا قليلا يقول والمراد بالاشتراك يعني في البيت الشعري في البيت الناظم والمراد بالاشتراك الاشتراك المعنوي وضابطه ايش ضابط الاشتراك المعنوي - [00:29:00](#)

ان يتحد اللفظ والوضع والمعنى ان يتحد اللفظ والوضع والمعنى. وتتعدد الافراد المشتركة في ذلك المعنى اذا يتحد اللفظ والوضع والمعنى ايش عندنا مثلا احنا عندنا كلمة انسان انا انسان انت انسان هو انسان هي انسان - [00:29:19](#)

صح ولا لا؟ اتحد ايش؟ اتحد اللف كلمة انسان واحدة لم تتغير. انا انسان وانت انسان. لفظ واحد والوضع العرب وظعت كلمة انسان لهذا المعنى وهو الحيوان الناطق فالوضع واحد لم يختلف - [00:29:44](#)

والمعنى واحد ما معنى انسان؟ حيوان ناطق اذا انت حيوان ناطق وانا حيوان ناطق وهي حيوان ناطق اذا الوضع واحد واللفظ واحد والمعنى واحد ما الذي اختلف اذا قال تعدد الافراد - [00:29:59](#)

تعدد الافراد المشتركة في ذلك المعنى. هذا الذي اختلف انت مختلف عني وانا مختلف عنك وهند مختلف عنك فهذه امرأة وانت رجل طيب انت صغير وهي كبيرة مثلا تعدد الافراد يعني هناك ملايين ملايين البشر الذين يصدق عليهم - [00:30:16](#)

كلمة انسان تمام؟ اذا اين الاتحاد وابن التعدد؟ الاتحاد في اللفظ والوضع والمعنى اين التعدد في المصادر وفي الامثلة وفي الافراد؟ الذين تنطبق عليهم كلمة انسان واضح تعدد الافراد التي تصدق عليها كلمة انسان فهي لا تعد ولا تحصى. ملايين الملايين [00:30:36](#)

اما المشترك اللغطي المشترك اللغطي ضابطه ان يتعدد اللفظ ويتعدد الوضع والمعنى ان يتعدد اللفظ ويتعدد الوضع والمعنى نعم وذلك مثل يمثل له العنوان بمثيل كلمة عين العين تطلق عند العرب على العين الباصرة - [00:31:03](#)

وتطلق العين علاء الماء الماء يقال له عين واجمع العيون طيب ويطلق العين ايضا على الذهب اذا ماذا حصل الان ثلاث معاني واللفظ ايش؟ اللفظ واحد ماذا حصل؟ اتحد اللفظ - [00:31:31](#)

وتعدد الوضع والمعنى. فالعرب وضعت العين اكثر من مرة. وضعته مرة للباصرة ووضعته مرة للماء ووضعته مرة للذهب اذا تعدد الوضع ولا؟ تعدد الوضع. طيب المعنى مختلف في كل الثلاثة ولا؟ المعنى مختلف. اذا تعدد الوضع وتعدد المعنى. ما الذي اتحد - [00:31:51](#)

اللفظ واحد وهو وهو كلمتها عين واضح هذا طيب ثم قال الناظم واولا انسبه للذات اذا اولا انسبه للذات ان فيها اندراج. نعم. عندكم صفحة مئة وواحد وتسعين في الفقرة الاخيرة. قال واولا اي من قسمين مفرد وهم الكلي والجزئي. وذلك هو الكلي - [00:32:10](#)

انصبه هاي الاتي فهو من باب الاشتغال اي انسب اولا وهو الكلي بالذات اي الماهية الما هي ان فيها اندراج اي اي ان اندراج ودخل ذلك الاول الذي هو الكلي فيها. اي في الذات والماهية بان كان ذلك الاول الكلي - [00:32:43](#)

جزءا لها جنسا كالحيوان للانسانية. نعم يعني الان كلمة حيوان حيوان هذا كلي ام جزئي قل لي لماذا كلي؟ لانه يفهم اشتراكا فانت حيوان والدابة حيوان والطير حيوان مشترك. طيب - [00:33:05](#)

الان سؤالنا في مسألة جديدة وهو هذه الحيوانية هل هي جزء من ذات الانسان داخلة فيه ام هي خارجة عنه يعني بمعنى هل يمكن ان نتصور الانسان هل يمكن ان نتصور لانسان الحي - [00:33:30](#)

الانسان الطبيعي هل يمكن ان نتصور الانسان دون حيوانية؟ دون حياة لا يمكن. اذا هو جزء لا يتجرأ منه. جزء من ذاته صحيحة من ذاته جزء من ماهيته لذلك يقول يسميه المناطق كلي ذاتي. ما معنى كلي ذاتي؟ يعني ان هذا المفهوم يندرج في ذاته. يندرج في ماهيته ولا ينفك - [00:33:50](#)

عنه ولا يتصور دونه هذا معنى قول الناظم ان فيها اندراج اي اذا كان يندرج فيها اي في الذات والماهية فانسبه لها يعني انسبه لكلمة ذاتي قل كلي ذاتي. متى هذا؟ اذا كان هذا المعنى لا ينفك عنه ويندرج فيه وهو جزء منه - [00:34:14](#)

قال بان كان ذلك الاول الكلي جزءا لها جنسا كالحيوان للانسان او فصلا كالناطق له بان تقول له كلي ذاتي. مثل شيء الناطقية مثلا اللي هي التفكير لا تنفك عن الانسان. فلذلك نقول - [00:34:37](#)

هذا ايضا كلي ذاتي. هذا مثال اخر فقط نفس الشيء. يريد ان يقول انه احيانا يكون جنسا واحيانا يكون فصلا. سنشرح ان شاء الله مرة اخرى. ما الفرق بين الجنس - [00:34:53](#)

والنوع والفصل هذى الكليات الخمسة ستأتي ان شاء الله في فصل خاص طيب النوع الثاني قال او انسب ذلك الكلي الاول لعارض. انسبه لكلمة عارض فايشع تقول كلي عربي كلي عرضي متى هذا؟ اذا خرج ذلك الكلي عن الذات يعني عكس السابق - [00:35:03](#) فان لم يكن جزءا لها بل كان خاصا كلمة خاص هذا مصطلح منطقي درسناه في المستوى الاول وسنعيده ان شاء الله في هذا الكتاب.

طيب او كان عربا عاما او كان عرضا عاما فهذا هذان الاثنان يعدان من خارج حقيقة الشيء - 00:35:26

اعطيكم امثلة مثلا الضاحك للانسان الان الضاحك او الضحك هذا ما تصنيفه من الكليات الخمس التي درسناها في المستوى الاول هل هو جنس؟ لا هل هو نوع؟ لا هو فاصل؟ لا - 00:35:45

طيب يا اخوان الان باختصار شديد الضحك الان هل هو جزء من الانسان ام هو شيء يعرض ويأتي ويدهب ويزول ليس مثل الحيوانية 00:36:08

الحيوانية انت دائمًا فيك حياة دائمًا والحيوانية جزء من ذاتك لا يتجرأ ابدا. طيب. اما الضحك الضحك هذا شيء عارض 00:36:40

شيء عارض نعم هو صحيح انه خاص بالانسان فلا يوجد فلا يوجد حيوان يضحك الا انت طيب لكنه في نفس الوقت هو شيء عارض

يعني يأتي ويزول يذهب ويزول تمام - 00:36:57

هو ليس جزءا من ذاتك وليس جزءا من ماهية الانسان فاذا كان كذلك فهو كلي خارج عن الماهية ليس داخلا في الماهية. هذا يسمونه كلي عرضي. مثل اخر المشي المشي هذا يسمى عند تصنيفه من الكليات الخمس هو عرض عام عرض عام ما معنى عرض عام - 00:36:57

يعني اولا هو شيء يعرض ويأتي ويزول. طيب اه والامر الثاني انه ليس خاصا بالانسان وانما هو انت تمشي والدابة تمشي والجمل 00:37:22

يمشي والحصان يمشي الى اخره فلذلك قيل له عرض عام. طيب لكن في النهاية هل هو داخل في ماهية الشيء؟ هل هو - 00:37:42

داخل في ماهية الانسان ام هو خارج عنه؟ هو شيء خارج عنه؟ فلذلك يقال له كلي عربي قال الشارع انساب ذلك الكلي الاول لعارض اذا خرج اي اذا خرج ذلك الكلي عن الذات فان لم يكن جزءا لها فلم يكن جزءا لها يعني هو الضحك - 00:38:02

ماشي ليس جزءا من الانسان وانما هو شيء خارج عن ماهية وحقيقة وذات الانسان بل كان خاصا كالضاحك للانسان او كان عرضا

عاما كالماشي له اي فانسب ذلك الكلي الخارج عن الذات لعارض بان تقول - 00:38:18

كلي اعراضي اذا باختصار شديد يا اخوان نلخص الكلي لا يخلو من حالين. ان كان داخلا في الذات والماهية بان يكون جزءا من 00:38:35

المعنى المدلول لللفظ طيب فهذا يقال له ايش؟ كلي ذاتي - 00:38:18

مثل ماذ؟ كالحيوان الناطق بالنسبة الى ماهية الانسان. لانه انت لما تعرف الانسان ماذ تقول؟ تقول حيوان ناطق. اذا هو يعني جزء منه وان كان ذلك الكلي عرضا. وان كان ذلك الكلي خارجا عن الذات والماهية بان لم يكن كذلك يسمى كليا اعراضيا. كالماشي والضال

- 00:38:35

بالنسبة لها ولذلك انت لما تعرف الانسان لو قلت لك عرف الانسان هل تستطيع تقول حيوان ماشي حيوان ماش تستطيع تعرفه بانه ماشي؟ لا لأن هذا ليس ليس جزءا من ذات الانسان وانما البهيمة تمشي والجمل يمشي والتميس يمشي لذلك هو ليس جزءا من - 00:38:55

هو انما هو شيء عارض شيء عار اذا اذا كان ذلك الكلي عبارة عن ماهية كانسان فهو ذاتي بناء على ان الذاتي ليس بعرضي طيب الكليات الخمسة ستأتي ان شاء الله هنا بعد ذلك عندكم الصفحة مئة وثلاثة وتسعين عندكم تمارينات في هذه على هذه الابيات هذه التمارينات مهمة جدا تلخص - 00:39:15

لكم كل ما سبق دراسته. وانا الخصه لكم الان باختصار شديد. نقول الالفاظ المستعملة. الان تلخيص لكل ما سبق ذكره الالفاظ نوعان الالفاظ قسمان الفاظ المستعملة والفالفاظ مهملة والالفاظ المستعملة قسمان - 00:39:47

مفرد ومركب والمفرد قسمان على كلام الناظم كلي والكلي قسمان كلي ذاتي وكلی عربي هذا كل ما سبقه ذكره طيب عندكم التمارينات هذى مهمة جدا اقرؤوها طيب قال الناظم والكليات خمسة دون انتقاد. جنس وفصل عرب نوع وخاص. واول ثلاثة بلا شطط جنس قريب او - 00:40:06

بعيد او وسط. هذى الكليات الخمس التي درسناها في المستوى الاول قال والكليات كليات بتحفيض اللياقة للضرورة الشهرية.

المفروض يقول كليات لكن خففه لاجل ضرورة الشعرية. جمع كلي. خمسة دون انتقاد اي ولا زيادة - 00:40:47

دون انتقاد ولا زيادة. هذا هو قال دون انتقاد. مفهومه ولا زيادة. هذا يسمى في علم البلاغة اكتفاء. بان تذكر احد الطرفين وتترك

الآخر المفروض يقول دون انتقاد ولا زيادة لكن مفهومه هي ما دام دون انتقاد يعني ايضا دون زيادة - 00:41:05

وهذا يمثلون له بقوله تعالى سرائيل تقيكم الحر. السرائيل هل تقي الحر فقط؟ لا هي تقي الحر وتقي البرد لكن الله عز وجل اكتفى بذكر واحد لأن الآخر مفهوم فكأنه قال سرائيل تقيكم الحر اي والبرد ايضا - 00:41:21

لكنه لم يذكر البرد اكتفى بذكر الحر. واضح؟ هذا مثل نفس الشيء. دون انتقاد اي ولا زيادة. يسمى في علم البلاغة باكتفاء والكليات خمسة دون انتقاد جنس وفصل عرض نوع وخاص. طيب. لم يذكرها بالترتيب لاجل البيت. لاجل ضيق المقام. والا الترتيب هكذا جنس ثم نوع - 00:41:37

ثم فصل ثم عرب عام ثم خاصة طيب وخاص مفروض يقول خاصة لكن ايضا لاجل البيت ما استطاع ان يدخل التاء وان يشدد الصاد واول ايش هو الاول من الترتيب المذكور الجنس. الجنس ثلاثة اي ثلاثة انواع - 00:41:59

بلاش عفوا بلا شطط اي بلا زيادة تكملة بيت حشو. طيب؟ جنس قريب او بعيد او وسط. يعني ان الجنس ينقسم الى ثلاث اقسام. جنس قريب جنس بعيد. جنس وسط. هذا معنى البيتين بشكل مجمل - 00:42:18

والان نأتي الى الى شرح هذه الابيات باختصار شديد لانه سبق ان درسناها في المستوى الاول فلا نريد ان نتشعب فيه طيب الجنس ما هو؟ الجنس كلي والنوع كلي - 00:42:39

طيب والفصل ايضا كلي. والعرض هذى كلها كليات. هذا تقسيم للكليات نحن قسمنا الكلي قبل قليل الى كلي ذاتي وكلى عرضي صح؟ الان لا نقسم الكلي بتقسيم اخر الاول هو الجنس. ما هو الجنس؟ الجنس هو كلي يصدق على كثيرين - 00:42:56

متفقين في الحقائق مثلنا له في المستوى الاول لو تذكرون بالخشب الخشب جينز تحته اشياء كثيرة جدا مختلفة في الحقيقة. فتحته مثلما الطاولة تحته الكرسي تحته العصا تحته الباب. هذه اشياء مختلفة ام متفقة - 00:43:20

هذى اشياء مختلفة اذا ما تعريف الجنس؟ الجنس هو كلي يصدق على كثيرين مختلفين في الحقائق. تذكر هذا المثال الخشب هذا جنس تحته اشياء كثيرة مختلفة في الحقائق. فحقيقة الكرسي مختلفة عن حقيقة الطاولة مختلفة عن حقيقة الباب وهكذا. هذا هو - 00:43:38

الشارع هنا عرفه قال هو كلي مقول على كثيرين مختلفين في الحقائق واقع في جواب ما هو ما هو يعني مثل الحيوان فانه يقال على الانسان والفرس والحمار واثياء كثيرة. اذا تحته اشياء كثيرة وتلاحظ ان الانسان والفرس والحمار هذى اشياء ايش؟ مختلفة في الحقائق - 00:43:59

طيب ويصلح ايضا ان تقع في جواب قوله قول القائل ما هو؟ يعني لو تقول ما الانسان؟ ما الفرس؟ ما الحمار؟ فيقال في جواب هذه كلها كلمة واحدة ايش؟ انسان اه عفوا حيوان - 00:44:25

لو سأنا سائل قال ما الانسان والفرس والحمار؟ جواب كل هذه الاسئلة واحد وهو ايش حيوان هذا من ضوابط معرفة من ضوابط معرفة الجنس انك انك تستطيع ان تسأله ان تسأله بهذا السؤال فتقول ما هو - 00:44:42

تجيب عن اشياء كثيرة بكلمة واحدة. فعندما تقول مثلما الكرسي والطاولة والعصا والباب؟ تقول خشب واضح هذا الاول وايضا مثلنا له في المستوى الاول لما نقول المؤسسة التعليمية المؤسسة التعليمية هذا جنس. تحته اشياء كثيرة مختلفة في الحقائق. مثل ماذا؟ مثل اه جامعة مدرسة روضة اه حضانة - 00:44:59

ثانوية اعدادية ابتدائية هذى كلها تدخل تحته مختلفة في الحقائق آا الثاني على ترتيب الناظم وهو ليس على ترتيب مناطقه الثاني على ترتيب البيت وهو الفصل ما هو الفصل؟ الفصل هو الكلي - 00:45:29

الذى يميز النوع عن بقية الانواع هذه وظيفته وكلى يميز النوع عن بقية الانواع. يعني انا مثلا عندي في في قطر الان عندنا عدة جامعات طيب فاذا اريد ان اعرف مثلا هذا مثال ذكرناه لكم المستوى الاول. اريد ان اعرف جامعة قطر - 00:45:46

طيب فكيف اعرف جامعة قطر؟ ساقول جامعة طيب لو قلت انها مؤسسة تعليمية هذا جنس ثم اقول جامعة طيب هذا نوع لان نوع المؤسسة التعليمية. طبعا هناك جامعات كثيرة الى الان لم نعرفه تعريفا دقيقا. لكن نقول جامعة وطنية كلمة وطنية هذا فصل -

لماذا؟ لانه ميز هذه الجامعة عن بقية الجامعات. فلا يوجد عندنا في قطر جامعة وطنية الا واحدة وهي جامعة قطر ماذا فعلت كلمة وطنية فصلت لذلك يقال له فصل لانه ميز لي هذه الجامعة عن بقية انواع الجامعات الاخرى. مثل الجامعات الخاصة او الجامعات الاجنبية - 00:46:29

واضح هنا الشارح قال لكم ان الفصل هو جزء الماهية الصادق عليها جزء الماهية الصادق على الواقع في جواب اي شيء هو المميز لها هذا باعوا عليه خطا. المميز لها عن غيرها. هذى وظيفة ايش؟ الفصل. يميز لك النوع عن النوع الآخر. ميز ميز لك - 00:46:53

هذا الجامعه عن جامعة اخرى واضح ما مثاله عند المناطق؟ لابد ان تعرفوا امثلة المناطق حتى اذا قرأت في كتب اخرى يعني الاكتفاء فقط بالامثلة المعاصرة لا يكفي الامثلة المعاصرة هذى تساعدكم على الفهم العام نعم. لكن حتى تفهم كتب التراث وتفهم كتب المناطق القديمة لا بد ان تحفظ وتفهم امثلة المناطق - 00:47:15

ما مثال الجنس عند المناطق دائمًا يمثلون بالحيوان دائمًا طيب ما مثال الفصل عند المناطق؟ الناطق فلما نقول عرف الانسان تقول الانسان حيوان حيوان هذا ايش؟ جنس لما تقول ناطق - 00:47:37

ناطق هذا فصل لماذا فصل؟ لانه ميز لي هذا الانسان عن غيره من الانواع التي تشتراك معه في الحيوانية فالانسان حيوان والجمل حيوان والحصان حيوان انا لما اعرف الانسان بانه حيوان دخل فيه كل الحيوانات كل الكائنات الحية دخلت هذا التعريف - 00:47:56

لكن لما قلت في التعريف انسان ناطق كلمة ناطق ماذا فعلت اخرجت كل الكائنات الحية التي ليست ناطقة يعني ليست مفكرة ولم يبقى لك الا من؟ الا الانسان. اذا ماذا فعلت كلمة اه ناطق؟ فصلت. لذلك تسمى عند المناطق بالفصل - 00:48:18

الفصل مثال الفصل بالنسبة للانسان الناطق لانه اذا سئل عن الانسان باي شيء هو في ذاته؟ اي شيء هو في ذاته كان الناطق جوابا عنه لانه يميزه عما يشاركه في الجنس. من الذي يشاركه في الجنس؟ انواع اخرى. مثل ماذا؟ مثل حصان مثل - 00:48:38

مثل طائر هذى الانواع كلها تشتراك مع الانسان في مفهوم الحيوانية طيب هذا الفصل الذي شرحناه لكم يقسمه المناطق الى قسمين فصل قريب وفصل بعيد. هذا لم يذكره الناظم - 00:48:59

ذكروا الشارح فصل قريب وفصل بعيد طيب كما هو هو الناظم ايش فعل؟ الناظم قسم لكم الجنس ثلاث اقسام. جنس قريب او بعيد او وسط. صح - 00:49:19

لكن لم يقسم الفصل الى قسمين هذا فعله الشارح. الشارح يقول الفصل نوعان فصل قريب فصل بعيد الفصل قريب هو الذي يميز الشيء عن جنسه القريب. هذا الذي مثلنا له قبل قليل الناطق للانسان. هذا يسمى فصل قريب - 00:49:33

الفصل بعيد هو ما يميز الشيء عن جنسه بعيد هناك جنس اخر يشاركه لكن بعيد جدا مثل ماذا؟ كالحساس للانسان الحساس للانسان الذي يشتراك مع الانسان في هذه الخاصية في في هذا الشيء في في انه يحس هذا بعيد - 00:49:52

طيب فهذا يقال له فصل قريب. آآ فصل بعيد سيتضح لكم من اكثرا الفرق بين الجنس بين كلمة قريب او بعيد ووسط. لما ندرس انواع الجنس اه الثالثة. الثالث على ترتيب المناطق - 00:50:16

العرب العرض يقصد الناظم بالعرض عرب العام ما هو العرض العام؟ هو كلي خارج عن الماهية يصدق عليها وعلى غيرها. مثل ماذا؟ مثل الماشي هل انت فقط تمشي؟ لا انت تمشي والحصان يمشي والفرس يمشي. طيب السؤال الثاني هل المشي جزء من ذاتك؟ او هو شيء يعэр ويزول؟ تتصف به احيانا ويزول عنك - 00:50:33

الجواب الثاني تتصف فيه احيانا ويزول عنك. اذا هو شيء عرظر. سمي عرظا لانه يعэр ويزول. يأتي ويذهب. واضح والعرض العام لا يقع في جواب سؤال ليس له سؤال. ليس له سؤال. مثال الماشي بالنسبة للانسان - 00:50:58

طيب. هذا العرض العام. اه ثم قال الناظم عرظر عرظر نوع نوع نعم النوع ما هو؟ كلي يصدق على كثيرين متفقين في الحقائق كلي يصدق على كثيرين متفقين في في الحقائق. هذا بماذا مثلنا له في المستوى الاول؟ مثل مفهوم الجامعة - 00:51:16

هذا مفهوم الجامعة تحته ايش ؟ جامعة اه جامعة الجامعة الاسلامية الجامعة الاقتصادية الجامعة السياسية مثلا الجامعة اه في علوم الانسانية مثلا طيب نفترض هذى الاشياء متعدد اشياء جامعات متعددة صح ؟ لكن كلها تشتراك في ايش - 00:51:38 كلها تشتراك في انها جامعة. اذا تعددت الاشياء لكن لكنها في النهاية حقيقتها ايش ؟ حقيقتها واحدة. الشريعة جامعة اقتصاد جامعة والعلوم الانسانية جامعي كلها جامعات. اذا ما هو النوع النوع هو كلي - 00:51:59

كلي يصدق على كثيرين متفقين في الحقيقة. مثال مثل أنواع الحيوان عدد لي أنواع الحيوان. أنواع الحيوان عندك فرس عندك بقر الى اخره. فالانسان والفرس والبقر هذى كلها انواع - 00:52:18

ليش ؟ لجنس الحيوان. لماذا حكمنا عليها بانها انواع ؟ لانها كثيرة. واحد اثنين لانها مختلفة في الحقائق. فحقيقة الفرس تختلف عن حقيقة الانسان تختلف عن حقيقة البقر. الخامس والأخير وهو الخاص. مفروض يقول الناظم خاصة - 00:52:36

تشديد الصاد ومع القاء لكن لاجل الضرورة الشعرية ما استطاع. مثاله الضحك الظحك هذى يصنفها مناطق خاصة. لماذا ؟ عندنا سؤالان. هل هو هل هل انت الذي تضحك فقط ام كل الكائنات الحياة تضحك ؟ انت فقط تضحك - 00:52:54

اذا قيل له خاصة لانه مختص بك اثنين هل هو جزء من ماهية الانسان ام شيء خارج عنه ؟ يعرض ويذوق ؟ الجواب هو شيء خارج عنه خارجنا خارج عن حقيقة الانسان وذلك مثل الظحك. ثم بعد ذلك قسم لكم الجنس ونختتم بهذه المسألة الدرس. قسم لكم الجنس الى ثلاثة اقسام - 00:53:13

جنس قريب جنس بعيد جنس وسط. ما هو الجنس القريب ضابط الجنس القريب عند مناطقه هو ما لا جنس تحته هذا الجنس القريب. قريب جدا لماذا هو قريب جدا ؟ لانه لا يوجد تحته جنس لانه اذا وجد تحته جنس معناه انه بعيد عننا قليلا - 00:53:34

هذا الجنس القريب وهو اقواهم. الجنس القريب لا يوجد تحته جنس تخته مباشرة انواع واضح تحته انواع مثل ايش ؟ مثل كلمة حيوان هذا جنس هذا قريب ام بعيد ام وسط ؟ قريب لماذا - 00:53:53

لانه تحته انواع تأثيرك الانواع تحته مباشرة. ما الانواع الذي تحت كلمة الحيوان ؟ تحته انسان، تحته فرس، تحته بقر اذا لا جنس تحته وتحته ايش ؟ انواع. هذا الجنس القريب الجنس بعيد هو الذي ما لا جنس فوقه - 00:54:10

هو الذي لا جنس فوقه وتحته اجناس تحته ايش ؟ اجناس قبل قليل تحته ايش انواع ؟ هنا لا. هنا تحته اجناس. لذلك قيل له الجنس بعيد واحيانا يسمونه الجنس العالى مثل ايش ؟ مثاله الجوهر. الجوهر هذا المصطلح مر بكم في شرق قطر - 00:54:28

الجوهر يعني الجسم يعني الذات عكس المعنى الكتاب جوهر. السيارة جوهر. الارض جوهر. السماء جوهر. اذا الاشياء الذوات الاجسام الجثة. هذا يقال له جوهر. عكس المعانى مثل الایمان والكفر الجوهر هذا ايش يصدق عليه ؟ يصدق على اشياء كثيرة جدا جدا تحته اجناس اجناس - 00:54:50

واضح ؟ الجوهر تحته اجناس طيب اه اذا ما هو الجنس بعيد هو ما لا جنس فوقه وتحته اجناس كثيرة مثل ماذا ؟ مثل الجوهر. فمثلا الجوهر تحته ايضا جنس مثل ماذا ؟ مثل نقول مثلا انسان - 00:55:12

اه عفوا اه تحته حيوان. الحيوان هذا جنس. ثم تحت الحيوان انواع وهكذا يعني ممكن اصلا انت تضع اجناس اجناس تحته كثيرة الثالث والأخير وبه نختتم الدرس جنس وسط. يعني متوسط وهو ما فوقه جنس وتحته جنس - 00:55:33

فوقه جنس وتحته جنس. مثال مثل ماذا ؟ مثل الجسم الجسم فوقه الجوهر طيب فوقه الجوهر والجوهر ايش ؟ جنس وتحته الحيوان والحيوان ايش ؟ جنس. اذا فوقه جنس وتحته جنس - 00:55:53

نكتفي بهذا القدر وننكل ان شاء الله في الدرس القادم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:56:16