

٧) شرح المقدمة الأجرامية لـ محمد بن آجروم الصنهاجي //

المجلس السابع

محمد هشام طاهري

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين وبعد فهذا هو المجلس السادس عشر من مجالس الدهاء التأصالية الالهى فـ هذا المسجد العظيم ونحوه فـ ضحـ 00:00:15

00:00:15

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولجميع المسلمين يا رب العالمين. قال ابن أبي الروم محمد ابن داود الصنهاجي رحمة الله. باب العوامل الداخلية 00:01:15 -

على المبتدأ والخبر وهي ثلاثة اقسام كان و اخواتها وان و اخواتها وظننت و اخواتها. فاما كان و اخواتها فانها ترفع الاسم وتنصب الخبر

00:01:35

ما دام وما تصرف منها نحو كان ويكون وكن واصبح ويصبح واصبح. تقول كان زيد قائما وكن قائما وليس عمرا وليس عمرنا شاحضا وما اشيه ذلك. واما ان واحبه اتها فانها تتصب الاسم وترفع الخبر. وهـ. ان - 00:01:55

00:01:55

وكان ولن وليت ولعل تقول ان زيد قائم وليت عمرنا شاخص واما وما اشبه ذلك ومعنى ان وان بالتأكيد ولكن الاستدراك وكان للتشبيه وليس للتمني ولعل للترجح والتوقع ظننت واخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهما مفعولان لها. وهي ظننت وحسبت وذهبت

00:02:15

ووُجِدَتْ وَاتَّخِذَتْ وَجَعَلَتْ وَسَمِعَتْ تَقُولُ ظَنِنَتْ زِيَادًا مُنْطَلِقًا وَخَنَّتْ عُمَراً شَاهِدًا وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ أَهْ سَبَقَ أَنْ مَرَّ مَعَنَا أَنَّ الْجَمْلَةَ الْأَسْمَيَةَ مُكْهَنَةً مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَارٍ: الْمُتَدَعِّلُ لِلْبَدَاءِ: يَكُونُ أَسْمًا - 00:02:45

00:02:45

واما الخبر فانه اما ان يكون اسماء او اما ان يكون شبه جملة او جملة اسمية اخرى او جملة فعلية مثال لهذا من باب الاستحضار تقول
نذر عالم فندر المترى عالم خيره مفدى - 09:03:00

00:03:09

00:03:38

فقد تقول زيد تحت السقف. فصار ايضا الخبر شبه جملة ظرف اذا المبتدأ والخبر قد عرفناهما وظبطناهما هنا لابد لطالب العلم ان يدرك ان المقدمة تبدأ والخبر يقتصر على بحثها تغدو 00:04:13

00:04:13

الراوي: ابن الجوزي - المحدث: ابن القاسم - النسخة: 1 - المطبعة: المطبعة الكندية - تاريخ النسخة: 00-04-41

00:04:41

تدخل على المبتدع والخبر منقسمة الى ثلاثة اقسام - 00:05:14

كما قال المصنف وهي ثلاثة اقسام كان واخواتها وقدمها لانها الاشهر والاكثر وان واخواتها وظننت واخواتها وهذا لابد ان تدرك وتحفظ فتقول كان واخواتها افعال ناقصة كان واخواتها افعال ناقصة - 00:05:38

ولماذا سميت بافعال ناقصة؟ لانها تحتاج دائما لنقصانها لانها تحتاج دائما لنقصانها الى خبر تحتاج دائما لنقصانها الى مبتدأ وخبر الان لما انت تأتي بـ اي فعل غير هذه الافعال غير افعال كان واخواتها كان فعل ماضي صـح ولا لا؟ لما تأتي بـ اي فعل ماضي - 00:06:13

درس محمد الكتاب لما تقول محمد الكتاب مو جملة ولا هي جملة ابتدائية. لماذا؟ لأن الفعل قوي استطاع ان يكون من مادته ان يؤثر على الفاعل وعلى المبتدأ لكن كان واخواته ناقصة لا تستطيع ان توجد الفعل والمفعول - 00:06:50

وانما تدخل على الجملة الاسمية فقط هذا بالنسبة لـ ايـش؟ كان واخواتها. اذا هي ايـش؟ افعال ناقصة وان واخواتها اكتب امامها حروف ناسخة حروف ناسخة لـ اـنـسـخـةـ هـذـيـ اـذـاـ عـنـدـنـاـ اـفـعـالـ نـاقـصـةـ وـعـنـدـنـاـ حـرـوفـ - 00:07:23

لماذا سميت ناسخة؟ لـ اـنـهـ تـنـسـخـ صـورـةـ المـبـتـدـأـ وـالـخـبـرـ وـتـغـيـرـهـ اـلـىـ صـورـةـ تـنـاسـبـهـ اـمـاـ ظـنـنـتـ وـاخـوـاتـهـ اـكـتـبـ هـيـ اـفـعـالـ وـتـعـمـلـ فـيـ المـبـتـدـأـ وـالـخـبـرـ مـنـ هـنـاـ لـوـ سـأـلـنـاـ سـائـلـ وـقـالـ لـنـاـ - 00:07:51

هل يوجد افعال غير كان واخواتها وغير ظن واخوات تعمل في المبتدأ والخبر؟ نقول لا ليس في العربية افعال تعمل في المبتدأ والخبر الا كان واخواتها الناقصة. وظن واخواتها وهي من افعال القلوب والمقارنة - 00:08:32

ايـشـ تـسـمـيـ ظـنـ وـاخـوـاتـهـ؟ـ تـسـمـيـ اـفـعـالـ الـقـلـوـبـ وـالـمـقـارـبـةـ لـمـاـ اـفـعـالـ الـقـلـوـبـ وـالـمـقـارـبـةـ؟ـ لـاـنـ اـكـثـرـهـاـ مـنـ بـاـبـ الـاـمـوـرـ الـقـلـبـيـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـمـقـارـبـةـ لـاـنـهـ تـفـيـدـ قـرـبـ الـوـقـوـعـ.ـ اـذـاـ عـرـفـنـاـ اـنـ الـعـوـاـمـ الـتـيـ تـدـخـلـ - 00:08:54

على الجملة الاسمية منقسمة الى ثلاثة. كان واخواتها وهي افعال ناقصة. وـانـ وـاخـوـاتـهـ وـهـيـ حـرـوفـ نـاسـخـةـ وـظـنـ وـظـنـنـتـ اـخـوـاتـهـ وهي افعال هـاـ اـفـعـالـ الـقـلـوـبـ وـالـمـقـارـبـةـ قـالـ المـصـنـفـ فـلـمـاـ كـانـ وـاخـوـاتـهـ فـانـهـاـ تـرـفـعـ الـاـسـمـ وـتـنـصـبـ الـخـبـرـ.ـ اـكـتـبـ - 00:09:22

عملها ماذا تعمل كان واخواتها؟ ترفع الاسماء وتنصب الخمر طيب نـأـيـ بـمـثـالـ لـمـاـ نـقـولـ مـثـلـ زـيـدـ عـالـمـ زـيـدـ عـالـمـ هـنـاـ المـصـنـفـ يـقـولـ كـانـ وـخـوـاتـهـ تـرـفـعـ الـاـسـمـ وـتـنـصـبـ خـبـرـ اـدـخـلـ كـانـ عـلـىـ زـيـدـ عـالـمـ كـانـ زـيـدـ عـالـمـ.ـ تـغـيـرـ - 00:09:53

كان زـيـدـ عـالـمـ.ـ اـمـسـيـ الـمـرـيـضـ مـعـافـ اـصـبـحـ الـجـمـلـةـ الـمـرـيـضـ مـعـافـ اـصـبـحـ الـمـؤـمـنـ بـخـيـرـ اـضـحـيـ النـهـارـ صـحـوـاـ ظـلـ الـرـجـلـ صـائـمـاـ بـاـتـ بـاـتـ المرأة قائمة صار الجو صـحـوـ لـيـسـ زـيـدـ عـنـدـنـاـ.ـ لـيـسـ زـيـدـ عـنـدـنـاـ - 00:10:28

ما زـالـ الـخـبـرـ مـنـتـشـرـاـ.ـ مـاـ زـالـ الـخـبـرـ مـنـتـشـرـاـ مـاـ اـنـفـكـ الـاـمـرـ مـنـ فـكـ الـاـمـرـ عـنـ شـدـتـهـ مـاـ فـتـىـ الـوـلـدـ مـنـ الـبـكـاءـ مـاـ بـرـحـ الـاـمـرـ الاـشـدـ مـاـ دـامـ مـاـ دـامـ - 00:11:24

المطر الا قليلا. طـيـبـ اـذـنـ كـانـ وـاخـوـاتـهـ تـرـفـعـ الـاـسـمـ وـتـنـصـبـ ايـشـ؟ـ الـخـبـرـ وـتـنـصـبـ الـخـبـرـ.ـ هـذـهـ قـاـعـدـةـ حـفـظـنـاـهاـ وـسـهـلـ عـلـيـنـاـ فـيـهاـ الـاـمـرـ لكن ترفع الاسم ويسمى اسمها خلاص ما يسمى مبتدأ ايـشـ؟ـ لـاـنـهاـ - 00:12:20

الـاـنـ خـلـاـصـ مـاـ فـيـ شـيـ اـسـمـهـ مـبـتـدـأـ وـخـبـرـ فـيـ شـيـ اـسـمـهـ اـسـمـهـ كـانـ وـخـبـرـ كـانـ.ـ فـلـوـ قـالـ لـكـ قـائـلـ فـيـ المـثـالـ السـابـقـ زـيـدـ عـالـمـ اـعـرـبـ تـقـوـلـ زـيـدـ المـبـتـدـأـ مـرـفـوـعـ وـعـالـمـ خـبـرـ - 00:12:45

اـذـاـ قـالـ كـانـ زـيـدـ عـالـمـ تـقـوـلـ كـانـ الـفـعـلـ النـاـصـحـ مـاضـيـ مـبـنـيـ عـلـىـ الفـتـحـ وـزـيـدـ اـسـمـهـ كـانـ مـرـفـوـعـ وـعـالـمـ خـبـرـ كـانـ مـنـصـورـ.ـ هـكـذـاـ تـعـلـنـ.ـ كـانـ زـيـدـ عـالـمـ.ـ اـذـاـ كـانـ وـاخـوـاتـهـ تـرـفـعـ الـاـسـمـ وـتـنـصـبـ الـخـبـرـ - 00:13:00

قال المصنف وما تصرف منها حـطـ هناـ عـلـيـهاـ حـاشـيـةـ وـاـكـتـبـ عـلـىـ الـيـمـينـ وـهـذـهـ الـاـفـعـالـ النـاـصـحـةـ تـنـقـسـمـ مـنـ حـيـثـ التـصـرـفـ الـىـ ثـلـاثـةـ اـقـسـامـ هـذـهـ الـاـفـعـالـ النـاـصـحـةـ تـنـقـسـمـ مـنـ حـيـثـ التـصـرـفـ الـىـ كـمـ قـسـمـ؟ـ ثـلـاثـةـ اـقـسـامـ - 00:13:27

اـكـتـبـ الـقـسـمـ الـاـولـ مـاـ يـتـصـرـفـ تـصـرـفـاـ تـامـاـ وـهـيـ سـبـعـةـ اـفـعـالـ مـاـ هـيـ؟ـ كـانـ اـصـبـحـ اـمـسـيـ صـارـ بـاـتـ اـضـحـيـ ظـلـ الـحـيـنـ نـجـيـبـ التـصـرـيفـ مـنـهاـ.ـ مـاـ مـعـنـىـ اـهـ يـتـصـرـفـ تـصـرـفـاـ تـامـاـ؟ـ شـنـوـ مـعـنـاهـ يـاـ خـالـدـ؟ـ مـعـنـاهـ يـجـيـ مـنـكـ الـماـظـيـ وـالـمـظـادـ - 00:13:58

وـالـاـمـرـ.ـ مـاـ مـعـنـىـ يـتـصـرـفـ التـصـرـيفـ تـامـاـ؟ـ اـنـ يـأـتـيـ مـنـهـ الـماـظـيـ وـالـمـاضـيـ وـالـمـضـارـبـ وـالـاـمـرـ.ـ وـهـيـ فـيـ صـيـغـهـاـ

في الماضي في المضارع في الامر تدخل على الجملة الاسمية وتعمل - 00:14:53

طيب نضرب الان امثلة كان مضارعه يكون فعل الامر منه كن صح ؟ طيب اصبح يصبح اصبح. امسى يمسي امسى او امسى يصير صدق طيب بات يبيت بت بعد اضحي يضحي بضم الياء. اضحي يضحي اضحي. طيب - 00:15:12

ايضا ظل يظل ظلت ظل يظل ظل. وللمخاطب ظلت عليه عاكفا. كما ظلت عليه عاكفا طيب ظل يظل ظل. اذا هذا هو التصريف. فانت تقول لاحظ زيد عالم نطبق التصريف كان زيد عالم يكون زيد عالم كن زيد عالم - 00:15:52

كن زيد عالي. طيب نفس الكلام نقول في اصبحت اصبح الجو صعوا يصبح الجو ممطراها اصبح طبعا المبتدأ هنا ممحوف تحذيره انت اصبح عالم اصبح طالبا للعلم اي اصبح انت طالبا - 00:16:27

للعلم اذا فهمنا معنى وما تصرف منها ولا لا؟ يعني ماضيا ومضارعا هذا القسم الاول طيب القسم الثاني ما اكتب ما يتصرف تصرفاتام ما يتصرف تصرف الناقصا ما يتصرف تصرفاتا - 00:16:53

فلا يأتي منه الا الماضي والمضارع. دون الامر. فلا يأتي منه الا الماضي والمضارع دون الامر وهي اربعة افعال ما زال ما فتى ما زال ما يزال ما فتى ما يفتى من فك ما ينفك ما بلح ما - 00:17:21

راحوا هل نستطيع ان نأتي بفعل الامر من هذه الجواب ؟ لا. لماذا ؟ لأنها مسبوقة بباء. النفي فعل امر لا يكون الا طالبا. فما يصير هيak تجib منا فعل امر. هذi واضحه. فانت تقول ما زال - 00:17:55

الولد يطلب العلم. ها ما يزال الولد ها مذاكرا واضح ؟ اذا يأتي منه الماضي ويأتي منه المضارع. تقول ما برح العدو ما برح العدو مقاتلا. ما برح العدو مقاتلا. هذا بالنسبة للنوع او القسم - 00:18:19

استاذن القسم الثالث هو الذي لا يتصرف اصلا ولا يأتي منه الا الماضي وهو فعل جامد. وهو فعل جامد مثل ليس وما دامه. اكتبك وليس وما دام كليس وما دام - 00:18:49

من النكات الواقعية التي اذكرها ان استاذنا في اللغة العربية ونحن في السنة الاولى سأل بعض زملائنا عن مضارع ليس فقال يليس. نعم طبعا لا يلام لانه ربما ما درس فليس فليس ليس له اشتقاءها ليس ليس له اشتقاء - 00:19:23

انما هو فعل جامد. والافعال الجامدة اندر من التوادر قليل جدا طيب قال النحو كان ويكون وكن هذا التصريف اصبح يصبح اصبح. تقول كان زيد قائما كان فعلا ناقص ماظنناقق وزيد اسمها مرفوع وقائما خبرها منصوب. وكن قائما - 00:19:51

كن فعل امر واسمها ممحوف تقديره انت. وقد مر معنا اظمار ولا لا؟ طيب انت مبني في محل رفع اسم كن قائماها خبر كن منصوب وليس امر شاخصا ليس الان قلنا ايش ؟ ها ؟ جامد لا يتصرف لا يأتي منه الماضي لا يأتي منه المضارع والامر - 00:20:20

فقط ليس امر شاخصا وما اشبه ذلك. في خلاصة هذا الباب اكتب وقد تأتي هذه افعاله وقد تأتي هذه الافعال تامة ما عدا ليس وما فتى وما زال فقط هذه الافعال قد تأتي تامة - 00:20:54

ما عدا ليس وما فتى وما زال ما معنى تعمل ؟ تأتي تامة اي انها تكون مكتفية. بفاعلها. احسنت مكتفية بفاعلها فلا يحتاج الى جملة ها مبتدء وخبر لا تحتاج الى مبتدأ وخبر - 00:21:22

يلا اعربوا هذه ما زال جبريل يوصيني بالجار ما زال من اخواتك جبريل اسم ما زال احسنت مرفوع وجملة يوصيني بالجار في محل نصبها - 00:21:53

خبر ؟ خبر ما زال. احسنت. طيب يا ايهها الذين امنوا كونوا قوامين بالقصد. يلا نعربها كونوا فعل امر منك. صح ؟ اين اسمها ؟ احسنت. واو الجماعة مبني في محل رفع اسم كونوا. طيب قوامين خبر منصوب وعلامة نصبه - 00:22:13

الياء لانه جمع مذكر سالم خلاص. هذه امثلة النوع الثاني من العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر قال ان واحواتها قلنا ان واحوات ايش ؟ نسميه حروف ناسخة حروف ناشئة. لماذا سموها حروف ناسخة ؟ تفريقا بينها وبين حروف الجر. تفريقا بينها وبين - 00:22:43

لان الحروف عندنا ثلاثة اقسام حروف الهجة الف باتا ثاء ومثلها حروف ابجدها وتحط لي كلمة. فهي تسمى حروف الكلمة. طيب النوع

الثاني حروف الجر. من والى وعن وعلى كما مر معنا. النوع الثالث - 00:23:09

حروف ناسخة وهي ان و اخواتها ان و اخواته قال المصنف فانها تنصب الاسم وترفع الخبر يعني عكس كان دائما تذكر ان ان عكس كان ان الله غفور كان الله غفورا. لاتنساني - 00:23:37

مع عامر ان و اخواته عكس كان و اخواته. لا تنسوا. تقول كان زيد عالما ان زيدا عالما مباشرة متعاكسة فانها تنصب الاسم وترفع الخبر. تنصب الاسم ويكون اسمها لها وترفع الخبر ويكون خبرا لها. هذه - 00:24:04

ان و اخواته ذكرها المصنف ما هي ؟ ان بالكسر و اذا اردت ان تفسر معنى ان فمعناه يقينا معناه يقينا طيب وان معناه التفسير والبيان معناه التفسير والبيان اللغويون يقولون ان وان للتوكيد - 00:24:29

ولذلك قلنا انها بمعنى يقينا ولكن ليس في كل موضع يكون للتوكيل. قد يكون للتفسير. طيب لكن للاستدراك لكن للاستدراك تقول جاء القوم لكن زيدا لم يأتي - 00:25:05

وكان للتشبيه و كان للتشبيه كأن زيدا عمرو كأن النحو صرف هم هذه امثلة. طيب وليت للتمني ليت ليش ؟ للتمني. يقول لي شباب يعود يوما والله حتى لو عدا الشباب ما فيك خير ما تقدر تسوي شي. انت ما سوشت شي يوم شبابك. الحين تقول ليته ما راح تسوي شي - 00:25:28

طيب ليت الشباب يعود يوما. ليت طيب لعلك لعل ترجي والتوقع ها لعل ايش ؟ ترجي والتوقع. ايهم اقرب ؟ الترجي والتوقع اقرب. ولا التمني الترجي والتوقع اقرب لان ليت دائما يكون في الامور البعيدة بل وربما يكون في الامر المستحيل - 00:26:08

مثل قول الشاعر اللي مر معنا الا ليت الشباب يعود يوما هذا امر بعيد جدا. لكن لعل لامر ايش متوقع لامر يمكن وقوعه لامر يترجي وقوعه. تقول لعل الله ان يكتب - 00:26:38

لعل الله ان يتوب عليك اي ارجو ان الله يتوب عليك. قال المصنف تقول ان زيدا قائم. هذى امثلة ان التوكيد رفع نسخ و توكيلا و زيدا اسم ان منصوب و قائم خبر ان - 00:26:58

ليت عمرا شاخص ليت عمرا شاخصه عمرا اسم ليت طبعا لا تنسوا هذه ان و اخواتها كلها مبنية. لانها حروف والقاعدة اللي ذكرناها في اول الدرس ان الحروف كلها ايش - 00:27:22

مبنية بل لا يوجد اسم يبني الا لقربه من الحرف. الا لقربه من الحرف شبه من الحروف مبني طيب وليت امرا شاخص عمرا اسم ليت منصوب شاخص خبر ليت مرفوع وما اشبه - 00:27:42

ذلك طيب ما اشبه ذلك مثل قوله جل وعلا واعلموا ان الله عزيز يلا واعلموا ان الله عزيز حكيم. اعرب يا عمر واعلموا فعل امل واعلموا ان الله عزيز عارف ان حرف توكيدي ونسخ اية - 00:28:02

ان الله الله اسم ان منصوب طيب احسنت وعزيز الخبر اه ان مرفوع. احسنت. ان الله عزيز. طيب واعلموا ان الله يحول بين المرء وقلبه. فانت تقول الله اسم ان و يحول بين المرء والقلب. جملة يحول في محل رفع - 00:28:29

خبر ان طيب ان الساعة اتية ان الساعة اتية اعامل ساعة اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة اتية خبر ان طيب ان الساعة اتية اكاد اخفيها فلم قتلوهم ولكن الله قتلهم. ولكن الله قتلهم. فانت تقول - 00:28:59

الله اسم الجلالة في هذا المقام اسم لكنه قتلهم هم جملة قتلهم خبر في مبني في محل نصب ولكن الله قتلهم. في محل رفعنا قوله جل وعلا قل انما انا بشر مثله. قل ان ما انا بشر مثلك - 00:29:32

فلالاحظ الان كيف نعرف ؟ انما انا بشر مثلكم منتدى الخبر. ها ؟ العادي. الخبر. ليش ما تعمل ؟ لان ما دخلت عليه. المال ليست كافة في كل وقت. على كل حال الصواب في هذا المثال ان نقول ان ان حرف توكيدي ونسخ. ومع - 00:30:03

الجمهور من النحويين يقولون كافة التي تكف عمله اتكف عمله انا وانا يقول المبتدأ وبشر خبره لكن منا لاهل اللغة من يقول ؟ ان هذه آن تعنى. ويكون جملة انا بشر مثلكم انا بشر يقول جملة انا هذه اسمها - 00:30:31

ها وبشر مثلكم خبرها. على كل حال الامر يسير ما دام اختلفوا فالامر فيه سعة. قال ومعنى ان وان اكيد ولكن للاستدراك و كان

التشبيه وليت للتمني ولعل للترجي والتوقع. هذه من الفوائد ان بعض - 00:30:58

ناس يقول له ليته يصير كذا وكذا يستخدم حنا في العرف اليوم كلمة ليت بدل لعله وهذا غلط. هذا غلط لأننا نشتبه لها لأننا نستبعد الصواب ان نقول لعل احسن. نعم - 00:31:18

آآ الجمهور اللغويين يقولون ان آآ عمل ان وآخواتها تبطل اذا اتصل بهما ايش؟ الكافر يسمونه الكاففة ليش يسمونها الكاففة؟ لأنها تكف عملها. واما اعمالها فهذا قول ضعيف. اما اعمالها فهذا قول ضعيف - 00:31:37

ننتقل الى النوع الثالث من العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر النوع الثالث من العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر واما ظننت وآخواتها قلنا هي افعال القلوب والمقاربة. هي افعال ايش؟ القلوب. القلوب والمقاربة - 00:32:01

فانها تنصب المبتدى والخبر. هذا يحب النصب. ينصب المبتدع والخبر مرة واحدة هناك قلنا كان زيد عالما. ان زيدا عالم هنا ها ظننت زيدا عالما ما في ينصب الاثنين سهل - 00:32:21

تنصب المبتدأ والخبر على انهم مفعولان لها فظن وآخواتها محتاجة الى مفعولين. محتاجة الى مفعولين. منين نجيب هالمفعولين اذا دخلت على جملة المبتدأ والخبر يصير المبتدأ مفعول اول والخبر مفعول ثان. قال وهي - 00:32:47

هذه الافعال التي هي قلنا للقلوب والمقاربة ظننت وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت هذه كلها افعال متعلقة بالقلوب والعلم. ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت هذه كلها من افعال القلوب ويسمونها المقاربة لانها تقارب الواقع. تقول ظننت زيدا منطلقا. اصل الجملة - 00:33:12

ابتدائيا زي منطلق زيد مبتدأ منطلق الخبر فلما دخل ظن وآخواته عليه تقول ظننت زيدا منطلقا ظننت زيدا منطلقا. كيف نعرفها؟

تقول ظننت ظننت فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء - 00:33:49

المتكلم وتأء المتكلم ضمير مبني في محل رفع فاعل وزيدا مفعول اول ومنطلقا مفعول ثاني وخلت عمرا شاصا نفس الكلام نقوله في عمرن وشاصا. اصل الجملة عمر شاصة. اي واقفة - 00:34:12

وما اشبه ذلك وما اشبه ذلك. اذا نقول ظن وآخواتها تنصب المبتدأ والخبر على انهم علان على انهم مفعولان له طيب هنا ظننته في كلمة رأيته. انتبه لكلمة رأيته. اذا كان رأيت بمعنى - 00:34:38

علمت او بمعنى ظننت او بمعنى الحلم فهي تكون من اخوات ظنك ها فهي تكون من اخواتي ظن وتنصب كم مفعول؟ مفعولين. تنصب مفعول. فانت تقول رأيت المسألة عويسة لانه رأي ايش؟ بصيري علمي صح ولا لا؟ رأيت المسألة عويسة. رأيت المسألة - 00:35:03

عميقة هذه هي الرؤيا التي هي بمعنى العلم رأيت رأيت الشر منتشرًا تقول وين؟ الحمد لله الخير منتشر قال رأيت بمعنى ظننت يجوز ظننت الشر منتشرًا رأيت البارحة حلما هذه الرؤيا المنامية فهي تحتاج الى كم مفعول؟ اذا نتفق. اذا كان راء بمعنى العلم - 00:35:39

بمعنى الظن بمعنى الرؤيا تنصبه مفعولين. تحتاج الى مفعولين. اللي هي الجملة الاسمية الابتدائية والخبر. هذى واظحة صح ولا لا؟

اما اذا كانت بمعنى الرؤيا البصرية. هم فهي تنصب مفعولا واحد. فهي تنصب مفعولا واحدا. ما تنصب مفعولين - 00:36:20

كيف هذا المثال يعني رؤيا البصرية رأيت الجو صحو فانت تعرف كلمة صحو صفة للجو احتاج الى مفعول واحد رأيت الحارس واقفا. كيف تعرف واقفا؟ حال الحارس. وليس مفعول ثاني - 00:36:50

اذا الرؤية اذا كانت في معنى الرؤية البصرية العينية فهي تنسب مفعولا واحدا واضح؟ تنصب مفعولا واحدا وظن وحسب وحال

وزعم تفید رجحان وقوع الفعل اكتب ظن وحسب وحال وزعم وزعم تفید رجحان وقوع الفعل - 00:37:18

ظل وحسب وحال وزعل تفید وزعم تفید رجحان وقوع الفعل ورأى وعلم ووجد رأى وعلم ووجد تفید وقوع تحقيق الفعل او تفید تحقيق وقوع الفعل رأى وعلم ووجد تفید تحقيق وقوع الفعل - 00:37:51

واتخذ وجعل تفید التغيير والتحويل واتخذ وجعل تفید التغيير والتحويل. مرة ثانية هم ظن خالة زعمة ماذا تفید؟ رجحان وقوع

الفقه. طيب رأيت العلمية ها وعلمت ووجدت وبعد سمعت ماذا تفيد؟ تحقق وقوع الفعل - 00:38:21

طيب ما الذي يفيد التغيير والتحويل؟ اثنان. ها؟ اتخاذ وجعل. هذه خلاصة ما يتعلق بباب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر. نعم قال رحمة الله بباب النعت التابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه - 00:38:57

تقول قام زيد العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقل. والمعرفة خمسة اشياء. الاسم المضمر نحو انا ونحو ونحن وانت واسم العلم نحو زيد وملكة والاسم المبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء والاسم - 00:39:25

الذى فيه الالف واللام نحو الرجل والغلام. وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة. والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص واحد دون اخر وتقربيه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه. نحو الرجل والفرس. آآ بعد ان - 00:39:45

انتهى الكلام عن اعراب الافعال وعن اعراب الجملة الاسمية والعوامل الداخلة الجملة على الجملة الاسمية كان لا بد ان يختتم الكلام في الاعراب عن النعت والاعطف والتوكيد والبدل لانها من التوابع. لانها ايش؟ من - 00:40:05

النعت بمعنى الصفة النعت بمعنى الصفة والقاعدة اللغوية الصفة تتبع الموصوف. الصفة تتبع الموصوف. تتبعه في ماذا؟ في اشياء كما قال المصنف النعت التابع للمنعوت في اكتب خمسة اشياء واحد حط عليه رقم رفعه. اثنين نصبه. ثلاثة خفضه - 00:40:25

اربعة تعريفه خمسة تنكير اذا لا بد ان نجعل النعت ها تابعا لمنعوت. الان مثلا اه انت تقول جاء زيد الناس ما عرفوا من زيد هذا لازم تجيز له نعت صفة صح ولا لا؟ فانت الان اذا اردت ان تذكر لزيد صفة - 00:41:01

فلابد ان تذكر له صفة موافقة له في ماذا؟ في الاعراب رفعا ونصبا خفضا وفي التعريف والتنكيل طيب الان لما تقول جاء زيد الناس ما عرفوا تريده ان تذكر له صفة فنتقول جاء زيد الف - 00:41:32

ليش قلت الفرضي لان الزيت مرفوع فلا بد ان يكون النعت مرفوع لما تقول رأيت زيدا الناس ما عرفوا فقلت رأيت زيدا الفرضية تابع ليش لمنعوت تقول مررت بزيد الناس ما عرفوا فذكرت له صفة مررت بزيد الفرضي - 00:41:56

اذا الصفة تتبع الموصوف في الرفع والنصب والخض تقول جاء زيد ابن ثابت. رأيت زيدا ابن ثابت. مررت بزيد ابني ليش؟ لانه ابن ها؟ صفر نعت لي زيد طيب هذا بالنسبة الاعراب. طيب وفي التنكير والتعريف زيد علم - 00:42:26

معرفة ولا نكرة؟ معرفة لان الاعلام كلها ايش؟ معارف. الاعلام كلها مع فلابد اذا ان تذكر له صفة ها معرفة مثل منعوته. تقول جاء زيد الفرضي ما يصير تقول زيد فرضي. ما يصير - 00:42:58

ما صار نعت لو قلت زيد فرضي صار فرضي الخبر ما صار وانت لا تريدين الخبرية تريدين النعت فنتقول جاء زيد الفرضيون طيب اذا كان المنعوت نكرة جاء رجل فرضي فهمنا هذى سهلة النعت - 00:43:18

فتتبع الموصوف في الاعراب رفعا ونصبا وخفضا وفي التعريف وفي التنكير المسألة هذه سهلة جدا. لذلك هو يوضح ايش وظيفة النعت؟ يوضح ويخصص يوضح ويخصص صفة منعوته. يوضح ويخصص صفة منعوته. قال المصنف تقول قام - 00:43:43

زيد العاقل ورأيت زيدا العاقلة ومررت بزيد العاقل. واذا اردت تكملا المثال تقول قام رجل عاقل رأيت رجلا عاقلا مررت برجل عاقل نكرة الان اذا كان اذا كان النعت يتبع المنعوت في التعريف والتنكير اذا لا بد ان نعرف ما هو المعرفة - 00:44:13

ما هي المعرفة؟ وما هي النكارات انتبه الان لما كان الاصل انك انت اللي تعرفهم اكثر ولا اللي تجهلهم اكثر لذا كان المعرف اقل من النكارات لان دائما المعرف الاشياء التي نعرفها اقل من الاشياء التي لا نعرفها - 00:44:42

لذلك كان في العربية الاصل التعريف ولا التنكير الاصل التعريف لا صوت تنكير هو الاكثر. وانما التعريف يكون لاشياء معينة. فالمعارف خمسة اشياء في العربية لا سادس لها سهلة جدا في اللغة العربية المعرف خمسة اشياء. اذا حفظتها تعلم ان ما عدتها ايش - 00:45:09

نكرة بس وسهلة جدا المعرف خمسة اشياء اولا الاسم المظمر. ممكن هنا تكتب كل ظمير فهو معرفة. قاعد. سهلة جدا. كل ظمير فهو سواء كان ظمير منفصلا كانا ونحن وانت - 00:45:37

او متصل كاكلت وشربت لما واحد يقول لك اكلت وشربت تعرف ولا ما تعرفه؟ قدامك قاعد يقول لك اكلته ان لم تعرف اسمه تعرف

ايش؟ وصفه اذا هو معرفة. فالظماير كلها ايش؟ ما عارف - 00:46:04

هذه سهلة ولا صعبة؟ سهلة الظماير كلها معارف ابني انا الله ها لاحظ ابني انا الله. والظماير كلها معارف سواء متصلة او منفصلة. ظماير الرفع وظماير النصب. كلها معارف كلها معرفة - 00:46:22

ما في شي في الظماير غير معرفة. هي قاعدة سهلة وممكن ان الانسان يستفيد منها. ثانيا الاسم الاسم العلمي. اكتب قاعدة الاعلام كلها معارف الاعلام كلها معارف زيد بكر خالد عمرو - 00:46:54

مكة تونس ها الكوبيت مصر هذه اعلام اعلام سواء كان الاشخاص او لاجناس سواء كان العلم لشخص او لجنس لمكان او لزمان.
فالاعلام كلها معارف وهذه مسألة مهمة الاعلام كلها معارف - 00:47:25

القسم الثالث الاسم المبهم اكتب احسن من كلمة الاسم المبهم اكتب اسماء الاشارة كلها معارف. ها هذى اسهل. اسماء
اشارة كلها معارف بس هذا هذه هذان هاتان هؤلاء كلها معارف - **00:48:01**

اسماء الاشارة كلها معارف مبنية وهي معارف اذا لو قال قائل هذا ما عرفناه اراد ان يصفه بمعرفة ولا بنكرة؟ بمعرفة لان هذا معرفة. هذا الفرض - 00:48:32

زيت. كيف نعرف؟ هذا مبتدأ والفرضي صفة وزيد خبر او زيد هذا ما عرفناه شنو زيد هذا اش فيك؟ زيد هذا الفرضي ها زيد هذا الفرضي. طيب الرابع ها كم شيء اخذنا ثلاثة. نعم. الان الرابع الاسم الذي - 00:48:55

فيه الالف واللام. الاسم الذي فيه الالف واللام. اكتب هنا من باب الفائدة سواء كان الالف لا من الاستغراف او للجنس او للعهد. اذا الاسم الذي فيه الالف واللام فهو معرفة نحو الرجل والغلام. طيب - 00:49:23

هل سواء كان الاستغراق مثل الناس؟ أو كان للجنس التمر أو كان للعهد الرسول. سواء كان عهدا ذكريا أو عهدا ذهنيا. فاي اسم فيه قال اشي تعتبره ما ينفع بلا تردد اي اسم فيه فهو معرفة بلا تردد - 00:49:53

اربعة اشياء صار عندنا الظماير الاعلام اسمها الاشارة وما فيه ما فيه الف ولام او الف. ما فيه لا الف ولام افصح من كلمة ما فيه الـ. ما فيه الالف ولام زائدة - 00:50:23

عن اصل الكلمة ما فيه الف ولام يسمى اهل التعريف. سواء قلنا للتعریف سواء كان ایش ؟ استغراقيا او جنسيا او عهديا صح ؟ وهي ثلاثة ما فيها اربعة. لأن انواع الالف واللام كم - 00:50:44

ثلاثة انا الجنسي الاستغراقي انا العهد والعهد قد يكون ذكريا وقد يكون ذهنيا صحيحاً مسبوطة ها؟ الموصولة آآا معنى الذي صار ايضاً من المعارف. طيب هنا المصنف رحمة الله تعالى ما ذكر مثلاً الاسماء الموصولة الذي - 00:51:04

والتي ها؟ والصواب انها اعلام ايضاً. طيب داخلة تحت اي شيء ها؟ الاسم القبعم احسنت داخلة تحت الاسم المبهم. احسنت. دخلة تحت الاسم المبهم. اسماء الموصولة كلها معارف. لكنها مبهمة. لكنها ايش؟ مبهمة. فإذا اردت ان تصفها تصفها بمعارف - 00:51:35

انت اضف الى انت الظماير لا يضاف اليها. خلصنا هذى ارتحنا منها - 00:52:04

طيب الاعلام الاعلام يضاف اليها. فانت تقول غلام زيد مم تقول غلام زيد. طيب اذا اذا اضفته الى ظمير المتكلم يصير غلامي ها غلامه الظماير المتصلة يمكن الاطافة اليها. اما المنفصلة ما يصير. غلامي غلامه - 00:52:30

المحسن. الامام مالك؟ الامام مالك. اذا اطلق عالم المدينة ها؟ فيقال له - 00:53:00

الامام ما لك وفي زماننا الشيخ عبد المحسن احسنت. حفظه الله ونفع به العباد والبلاد. طيب الثالث المضاف الى المبهمات المضاف
غلام هذا غلام هذه غلام هؤلاء غلام هذه غلام كتاب هذا كتاب هذه 00:53:25

كتاب نكرة لكنها أضيفت إلى الاسم المبهم فاكتسبت المعرفة سيارة نكرة ولا معرفة؟ نكرة. نكرة. أضفناها إلى المبهم. سيارتها هذا. سيارة هذه. اذا صارت معرفة الاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل غلام الرجل قلم الرجل كتاب الرجل صارت معرفة سهلة -

ما وظيف الى الاجناس الى الاقسام الاربعة من النكرات فانها تكتسب المعرفة اكتب هنا في كلمة خامسا وما وظيفة الى واحد من هذه الاربعة اكتب المضاف. المضاف الى المعرف تكتسب المعرفة بالإضافة - [00:54:25](#)

المضاف الى المعرف الاربعة السابقة تكتسب المعرفة بالإضافة طيب قال والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر. هذا تعريف للنكرة رجل يصح يطلق على اي انسان ما نعرف هذا وهذا. غلام كتاب ثمر - [00:54:52](#)

كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر وتقريره كل ما صلح دخول الالف واللام عليه. نحو رجل الرجل فرس الفرس شجر الشجر كتاب الكتاب. هذا خلاصة ما يتعلق بالنعت. انتهى الوقت - [00:55:31](#)

احمدوا ربكم. اخذتم الحين شکثر الدرس؟ ها؟ كان لنا شيخ الله يحفظه حي يرزق. اسمه الشيخ عبد الله ابن الشيخ عبد الغني وانا درست على الشيخ عبدالله الشيخ عبدالله درس على ابي وابي درس على ابيه في سلسلة يعني - [00:55:59](#)

فمرة جالس يدرس واحد من الطلاب يدرسه انواع درس كامل في انواع ساعة قال له خلاص انتهى الدرس تعال باتشر فقلت له يا

شيخ انت جلست في ال ها صار لك ثلاثة ايام هذا ساعة اخر ساعة له يعني ثلاثة ايام وهو قاعد يشرح له الف - [00:56:20](#)

قال لي اسكت ابوك جلستني اسبوع في الف. فانا انحرجت صراحة. فانتم احمدوا ربكم. في جلسة اخذتم ها؟ عوامل الداخلة على المبتدأ والخبر اخذتم النعت نعمة من الله يا شيخ. سبحانك الله وبحمدك اشهد ان لا الله الا انت استغفرك - [00:56:44](#)