

47(شرح روضة الناظر)مبدأ اللغات

أحمد السويلم

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمنا وارزقنا علما ينفعنا سبحانه لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم - [00:00:02](#)

اللهم يا معلم ادم وابراهيم علمنا ويا مفهم سليمان فهمنا رب اشرح لي صدري ويسر لي امري. واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي اما بعد هذا هو الدرس الرابع والسبعون من دروس شرح روضة الناظر وجنة - [00:00:18](#)

المناظر وقد اه وصلنا الى الكتاب الرابع في تقاسيم الكلام والاسماء. يعني في اللغات والدلالات والدلالات وهذا مبدأها وهذا مبدأها يقول المصنف رحمه الله تعالى الكتاب الرابع في تقاسيم الكلام والاسماء. وفي نسخة باب في تقاسيم الكلام - [00:00:36](#)

والاسماء اه اللغات اللغات جمع لغات واصلها من اللغى على وزن وغا وهو الصوت وقيل من لغى يلغى لغى اذا تكلم هذه اللغات وهي اصطلاحا هي الالفاظ الالفاظ الدالة على - [00:01:02](#)

المعاني التي يراد التعبير عنها طبعا هذا غير موضع الكلام النفسي هذا شيء اخر. يعني سيأتينا ان شاء الله في موضعه والمصنف يقول في تقاسيم الكلام. تقاسيم الكلام سيأتينا تعريف الكلام - [00:01:32](#)

كلام المصنف ان شاء الله في تقاسيم الكلام والاسماء تنقسم ايضا الى عدة تقاسيم. لماذا عبر بالتقاسيم لانه ليس تقاسيما واحدا. هناك اكثر من تقسيم اكثر من تقسيم - [00:01:49](#)

تقسيم الكلام باعتبار اه قوة الدلالة تقسيم الكلام باعتبار حقيقة والمجاز تقسيم الكلام باعتبار آآ كذا وكذا يعني هناك عدة تقاسيم. وذلك عبر المصنف بالتقاسيم. تقاسيم ثم المصنف بدأ بمسألة - [00:02:09](#)

هذاك الاثر والثمرة الكبيرة لكنها يعني درجت في كتب الاصول وهي مسألة مبدأ اللغات من اين يعني كان مبدأ اللغات يعني كيف بدأت اللغات اول ما تكلم بنو ادم كيف بدأوا الكلام؟ يعني ادم عليه السلام ادم - [00:02:26](#)

كيف تكلم هل كان ذلك بتوقيف من الله عز وجل او كان اصطلاحا يعني كان هناك اصطلاح سابق يعني تعلمه ادم ثم تكلم به هذه مسألة اختلف في مبدأ اللغات فذهب قوم الى انها توقيفية - [00:02:48](#)

وهذا يكاد يكون قول الجمهور ما هو الدليل قال لان ما معنى توقيفية يعني يتوقف علمها على واضعها اللي هو الله جل جلاله او يتوقف علمها على آآ على الله جل جلاله هذا معنى توقيفية - [00:03:09](#)

ادم لم يكن يعرف اي شيء في اللغة حتى علمه الله هذا القول الأول فذهب قوم الى انها توقيفية لان الاصطلاح لا يتم الا بخطاب ومناداة وداع الى الوضع - [00:03:34](#)

يعني لانه لو كانت اصطلاحية يعني اصطلاح عليها واتفق عليها مجموعة من الناس فالاصطلاح لا يمكن ان يتم الا بخطاب ومناداة وداع الى الوضع يعني لا يمكن ان يحصل - [00:03:50](#)

الا بخطاب سابق ومناداة حتى انا اصطلاح مع مع غيري على على آآ شيء واتفق معه على مصطلح معين لابد ان اناديه يا زيد تعال نتفاهم طيب كلمة يا زيد - [00:04:15](#)

اليست هذه لغة هذي من اللغة وهكذا تعال تعال نصطلح اليك هذه الجملة اه من اللغة اذا لابد ان يكون هناك شيء سابق للاصطلاح قال لان الاصطلاح لا يتم الا بخطاب ومناداة وداع الى الوضع - [00:04:37](#)

يعني لابد ان يكون هناك سبب للوضع ما يكون شي امر اعتباطي من غير سبب واهم سبب الى الوضع هو حاجة الناس للتفاهم حاجة

الناس للتفاهم قال ولا يكون ذلك الا عن عن لفظ معلوم قبل الاجتماع للاصطلاح. يعني لو توقيفي - [00:04:57](#)
اولا بدأ ثم بعد ذلك بدأ الناس يصطلحون على مصطلحات هذا الان تعليل القول الاول. طبعاً هناك ادلة يعني ادلة اوضح نقلية منها
قوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها وعلم ادم الاسماء كلها. وهذا سيذكره المصنف لاحقاً - [00:05:19](#)
فظاهر الآية ظاهر الآية ان الاسماء يعني ان اللغة انما علمها ادم توقيفا من الله عز وجل ولم يكن يعرف شيئاً قبل ذلك. هذا هو الظاهر
وايضاً جاء في الحديث في حديث الشفاعة - [00:05:41](#)
الصحيح وعلمك اسماء كل شيء لما آآ يعني آآ جاء الناس الى الانبياء انت انت ابو البشر خلقك الله بيده وعلمك اسماء كل شيء الى
اخره نستفتح اه الا ترى ما نحن فيه استفتح لنا الى ربك - [00:05:58](#)
قوله علمك اسماء كل شيء مع قوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها الظاهر نحن نقول ليس قطعياً ليست دلالة قطعية لكن ظاهر هذا
الحديث وظاهر هذه الآية ان اللغة كانت توقيفا من الله - [00:06:17](#)
لادم ولم يكن ادم يعرفها يعني باصطلاح سابق اصطلاح من يعني بعضهم يقول لعله عرفها باصطلاح من قبله من الملائكة ومن قبله من
الجن وما اشبه ذلك نحن نقول ظاهر النص ظاهره - [00:06:33](#)
انها توقيف لم يكن يعلم الاصطلاح السابق يقول وقال اخرون هي اصطلاحية يعني القول الثاني انها اصطلاحية ما معنى الصلاحية
يعني عرفت بوضع واحد او بوضع جماعة فيما بينهم اصطلاحاً عليها - [00:06:52](#)
وحصل التعريف للباقيين يعني لغيرهم بالاشارات والقرائن حتى عرفوها. مثل ما يتعلم الطفل كيف يتعلم الطفل لا لا يعني اه لا
يفهم اذا قلت له وهو طفل بعده صغير يعني في في اوائل سنين عمره لما تقول له هذه الكلمة معناها كذا وهذه معناها - [00:07:18](#)
اذا هو ما يفهم لا يدري لا يدري عن معنى كلمة معنى لكنك تشير اليه الى الشيء وتكرر الكلمة تشير له مثلاً الى الباب يقول باب باب
ويسمع منك الكلمة - [00:07:39](#)
وتشير له الى آآ اه مثلاً اخي وتنادي باسم اه وتنادي اه تنادي اخاه باسمه يقول هذا فلان فلان حتى يعني يتلقى هذه الاسماء ويتعلم
فيقول المصنف انها اصطلاحية اصطلاح عليها الناس يعني جاؤوا اتفقوا اصطلاحاً ثم علموا الناس - [00:07:59](#)
بهذه الطريقة اما انهم يعلمونه مباشرة هذا معناها كذا وهذا معناها كذا او ان الناس يتلقفونه ويتلقونها عنهم بالاشارات والقرائن لماذا
هي الصلاحية؟ قالوا اذ لا يفهم التوقيف ما لم يكن لفظ صاحب التوقيف معروفاً للمخاطب باصطلاح سابق - [00:08:26](#)
يعني يقولون انتم تقولون الاصطلاح لا بد ان يسبقه توقيف طيب نحن نقول صاحب التوقيف اللي هو الله جل جلاله حينما خاطب
ادم كيف فهم ادم حينما اراد ان يعلمه الاسماء ويقول له هذا الشيء اسمه كذا وهذا الشيء اسمه كذا - [00:08:50](#)
كيف كيف خاطبه وليس هناك لغة خطاب فيما بينهما. لابد يكون هناك شيء قبل يعني لا بأس خلاص جزء من الاسماء توقيف لكن هذا
التوقيف لا بد قبله اصطلاح لا بد يكون ادم عرف هذا الاصطلاح - [00:09:10](#)
كان الملائكة سمع الملائكة يتكلمون او سمع يعني اهل السماء يتكلمون المهم لابد يكون في اصطلاح حتى يفهم ادم خطاب الله عز
وجل حينما علمه الاسماء هذا الان دليلهم. هذا دليلهم - [00:09:27](#)
طبعاً هذا هذا يمكن الجواب عنه يعني الجواب وهو ان يقال هذا غير لازم لانه يمكن ان الله عز وجل يلهمه الهاما فيعرف هذا الالهام؟
هو نبي ويمكن ان يكون - [00:09:45](#)
عرف بعض الاشياء بالاشارة والقرينة والتعيين كما يحصل لي اه كما كما اشرنا قبل قليل مثل الطفل مثل ما يعني مثل طريقة تعلم
الطفل وغير ذلك حينما يتعلم بالاشارة والتعيين والقرينة وما اشبه ذلك - [00:10:04](#)
او بالالهام او بالالهام فهذا الكلام غير لازم طيب القول الثالث وقال القاضي يجوز ان تكون توقيفية ويجوز ان تكون اصطلاحية. يعني
ما في شيء ظاهر يجزم به احد يرجح احد القولين - [00:10:25](#)
يعني بقوة بحيث اننا نجزم باحد القولين يجوز. يمكن يحتمل ان تكون توقيفية يحتمل ان تكون اصطلاحية ويجوز ان يكون بعضها
توقيفياً وبعضها اصطلاحياً. وان يكون بعضها ثبت قياساً يعني كل هذا جائز - [00:10:44](#)

ان ان تكون توقيفية كلها او تكون اصطلاحية كلها او يكون بعضها اصطلاحية وبعضها توقيفية ويجوز ان يكون بعضها ثبت توقيف بعضها بالقياس. القياس في اللغة سيأتينا ان شاء الله - 00:11:01

قال هي المسألة التالية. قال فان جميع ذلك متصور في العقل ان جميع ذلك متصور في العقل كيف قال اما التوقيف فان الله قادر على ان يخلق لخلقه العلم بان هذه الاسماء قصدت للدلالة على المسميات - 00:11:17

يعني يلهمهم الهاما. يلهمهم الهاما يعني هذا الله عز وجل هو هو الخالق جل جلاله هو القادر فيلهمهم ان هذه الكلمة او ان هذا الشيء معناه كذا وهذا الشيء معناه كذا - 00:11:36

وان هذا الاسم يدل على هذا المسمى يعني يخلق العلم في انفسهم يعني يخلقه في انفسهم هذا هو المقصود يعني اه اه يعني يلهمهم في انفسهم واما الاصطلاح يعني ولماذا يحتمل ان تكون اصطلاحية يجوز ان تكون اصطلاحية - 00:11:54

قال بان تجتمع دواعي العقلاء للاشتغال بما هو مهمهم وحاجتهم من التعريف اه من تعريف الامور الغائبة فيبتدأ واحد ويتبعه اخر حتى يتم الاصطلاح يعني الان لما وجد ادم عليه السلام حاجة الناس كانت اقل من حاجتهم - 00:12:19

بعده في زمن ادم كان يحتاج الى بعض الاشياء يعرف اسمائها فما في يعني ما يمنع العقل ان يكون ادم وضع لها اسما مثلا ثم بعد ذلك ذريته بدأت تتلقف هذا الاسم - 00:12:38

فسمى الجبل جبلا مثلا تسمى الجبل جبله مثلا والبحر بحرا يعني اه هذا تراب وهذا ماء وهذا كذا. هذا لا لا لا يمنع منه العقل سيبتدى واحد ويتبعه اخر حتى يتم الاصطلاح - 00:12:53

واما الواقع منها فلا مطمع في معرفة يقينا. يعني ليس عندنا شيء متيقن هل هي اصطلاحية او توقيفية؟ هل هي اصطلاحية او توقيفية لماذا؟ قال اذ لم يرد به نص يعني يقيني - 00:13:12

ولا مجال للعقل والبرهان في معرفته. يعني من حيث النقل ما عندنا نقل يقيني ومن حيث العقل كذلك العقل لا مجال لاثبات اللغة. لا لا مجال يعني لا مجال له - 00:13:29

لاثبات اللغة او في في معرفة في القطع اه والجزمي بواضع اللغة. لا مدخل العقل في ذلك او لا مجال له في ذلك ثم هو امر لا يرتبط به تعبد عملي - 00:13:43

ولا يرهق الى اعتقاده يعني هو امر لا يترتب عليه ثمرة عملية ليس المقصود التعبد العبادة خاصة لا الاحكام الشرعية يعني ولا يرهقه الى اعتقاده ما معنى يرهق الاعتقاده يعني لا - 00:13:59

هو امر لا آ آ آ يعني يلزم باعتقاده لا يرتبط به شيء يلزم باعتقاده فالخوض فيه فضول فلا حاجة الى التطويل فيه يعني الخوض فيه مسألة يعني يعني من الفضول ليست من المسائل يعني النافعة المثمرة التي - 00:14:19

يعني اه الخوض فيها يكون مثمرا قال ابن قدامة والاشبه انها توقيفية. بل هذا ايضا قاله ابو يعلى. يعني يقول ابو يعلى مع كونها يجوز كذا ويجوز كذا. الا ان الاشبه الاقرب يعني - 00:14:48

بنوع ترجيح انها توقيفية. لقوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها وعلم ادم الاسماء كلها طيب اه يعني اه جاء في جاء في الاثر الاثر قال وعلم ادم الاسماء كلها قال اه ابن سعيد بن جببر يقول علمه علمه اسم كل شيء حتى البعير والبقرة - 00:15:05

وعن ابن عباس قال علم ادم الاسماء كلها قال علمه ما خلق الله كل ما خلق الله ويعني غير ذلك من الاثار التي تدل على انه في اثر اخر قال علم الله في تلك الاسماء الف حرفة من الحرف - 00:15:47

اسماء الحرف يعني وقال له قل لولدك وذريتك الى اخره فعلى كل حال هذا ظاهر لا نقول نص لكنه يعني لا نقول انه نص قاطع في ان الاسماء كانت توقيف من الله عز وجل لكن - 00:16:09

هذا هو الظاهر. هذا هو الظاهر ومحل المسألة في مبدأ اللغات اما اللغات الحادثة والجديدة والتي احتاج اليها الناس بعد ذلك فلا اشكال في انها اصطلاحية يعني لن نرجع للزمان البعيد في زماننا - 00:16:23

اسماء اشياء كثيرة هي حدثت في زماننا ما كانت موجودة بهذا الاسم في في في الازمنة السابقة. اليس كذلك يعني السيارة مثلا

السيارة بالمعنى آآ يعني المعاصر غير السيارة التي جاءت في سورة يوسف - 00:16:45

وجاءت سيارة فارسلوا والدهم فالاصطلاح في العصور المتأخرة هذا موجود قطعاً وانما الكلام محل الخلاف في ايش في مبدأ اللغات يعني في اول وضعها. في اول وضعها هل بدأت بالتوقيف والالهام من الله عز وجل لادم او بدأت باصطلاح سابق - 00:17:04
او بدأت بسلاح سابق طيب لو اردنا ان نكتب وجه الدلالة في الآية نقول اه ما ذكره الطوفي. الطوفي يقول وجه الدلالة يعني في الآية انه سبحانه وتعالى اخبر انه علم ادم الاسماء - 00:17:29

باللام المستغرقة يعني الاسماء يعني كل الاسماء اه دخلت على تدل على لو دخلت على جمع تدل على العموم واكدها بلفظ كل وذلك يقتضي انه وقفه عليها ثم توارثت ذلك ذريته من بعده بالتلقي عنه فلم يحتاجوا الى اصطلاح اخر. يعني ما احتاجوا الى ان يسموا اه الجبل اي ان يغيروا اسم الجبل او - 00:17:49

او يغير خلاص من اول ما سماه ادم علمه علم الله عز وجل ادم اياه خلاص بعد ذلك ذريته استقرت عليه وهكذا طيب هذا هذا الان ماذا هذا في وجه الدلالة - 00:18:18

آآ الآية وهي شاهدة للقول الاول طيب في في اشياء اه طيب لعلي ارجعها لاحقا اه نعم يعني هناك ادلة اخرى اه منهم قال منها قوله تعالى اه علم الانسان ما لم يعلم - 00:18:34

دل على ان الاسماء كانت غير معلومة ثم علمه اياها وما فرطنا في الكتاب من شيء. والى اخره. في اشياء اه استدلل بها ولكنها كلها من باب الظواهر ولا يعني يدل على انها - 00:19:04

اه نصوص قطعية في هذا الباب. فان قيل اعتراض الان. اعتراض على اي شيء. اعتراض على الاستدلال بالآية. في ان الاسماء في ان مبدأ اللغات كان توقيفياً يحتمل ما هو يحتمل احسن يحتمل - 00:19:19

لحسن نقول يحتمل نعم يحتمل انه الهمه تحت يحتمل يحتمل انه الهمه وضع ذلك ثم نسبه الى تعليمه. لانه الهادي اليه ويحتمل انه كان موضوعاً قبل ادم في وضع خلق اخرين - 00:19:35

فعلمه ما تواضع عليه غيره ويحتمل انه اراد السماء والارض وما في الجنة والنار دون الاسامي التي حدثت مسمياتها يعني في هذا استدلال بهذه الآية لا يخلو من الاحتمال. والاحتمال اذا عرّض الاستدلال اذا اذا والدليل اذا قام عليه الاحتمال - 00:20:05

الاستدلال ما هي الاحتمالات يحتمل انه الهمه وضع ذلك يعني يحتمل انه الالهم ادم ان يضع الاسماء ليس الهمه اسماء الاشياء وانما الهمه ان يضع يعني وضع في روعه وفي نفسه انك انت لك يا ادم انك تضع ما تشاء من الاسماء. احتمال - 00:20:31

ثم نسبه الى تعليمه يعني ثم نسب الله عز وجل اه ذلك الى تعليمه. يعني انه هو الذي علمه وهو في الواقع لم يعلمه مباشرة وانما الهمه ان يضع ما نسبه الى تعليمه لانه هو الملهم سبحانه وتعالى. قالوا لانه الهادي الي - 00:20:57

احتمال ويحتمل انه كان موضوعاً قبل ادم بوضع خلق اخرين ملائكة الجن الذين كانوا في الارض ربما آآ اي ايا كان. فعلمه تواضع عليه غيره يعني الله عز وجل علمه اصطلاح الناس. ما هو علمه الاسماء من عنده - 00:21:17

بل علمه ما هو مصطلح عليه بين بين الملائكة وبين الجن وما اشبه ذلك. احتمال طبعاً هذا هذا الاعتراض يجاب عنه بماذا؟ بان الله عز وجل عرّضهم على الملائكة فقال انبئوني باسماء هؤلاء. هذا يدل على انه ما كان اصطلاحاً لهم. ما كان اصطلاحاً لهم - 00:21:37

قال ويحتمل انه اراد السماء والارض. يعني يحتمل انه علمه اسماء يسيرة. اسماء معينة السماء الارض بعض الاشياء التي في الجنة والنار نار هذه شجرة وهذه كذا وهذا ماء وهذا - 00:21:57

دون الاسامي التي حدثت مسمياتها نقول اما الاسامي التي حدثت مسمياتها بعد ادم فهذا لا اشكال فيه ولا خلاف فيه وليس هذا محل النزاع اصلاً واما الاشياء الموجودة في وقته فلا نسلم انه علمه بعض الاشياء وتركه - 00:22:11

في بعض الاشياء الظاهر انه علمه اسماء كل شيء كما هو ظاهر الحديث علمه اسماء كل شيء طيب ابن قدامة لم يطل في الجواب عن هذه الاحتمالات بل اجاب بنصف سطر. فقال هذا نوع تأويل يحتاج الى دليل بس نقطة - 00:22:32

لان هذي الاحتمالات كلها دعوة والدعاوي اذا لم يقم عليها اصحابها بينات والدعاوي اذا لم يقم عليها آآ اذا لم تقم عليها بيانات

اصحابها ادعياء اذا انت لم تقم بينة على دعواك - 00:22:53

فانت داعي انت داعي يعني مدع من غير بينة والبيئة على المدعي واليمين على من انكر طيب انت الان ما عندك ما عندك ما يشتد لذلك اما فرض الاحتمالات - 00:23:12

على كل دليل فهذا موجود هذا كل كل انسان يستطيع ان يفرض اي احتمال على اي دليل وهذا تقدم لنا مرارا في السنة وفي غيرها تستطيع ان تقول في اي دليل انه منسوخ ويحتمل انه آآ ضعيف ويحتمله اذا كان في السنة مثلا ويحتمل انه آآ مثلا - 00:23:26 مقيد ويحتمل انه آآ مؤول ويحتمل لكن هذا كلام الاحتمالات اذا لم تنشأ عن دليل انها لا تقبل. لا تقبل. ولذلك قال المصنف هذا نوع تأويل يحتاج الى دليل. هذا نوع تأويل يحتاج الى دليل - 00:23:47

طيب اولاً يعني عندنا الان امران الامر الاول لماذا يتكلم الاصوليون او بعض الاصوليين في اللغات الدخول في ايش؟ في الدلالات وما اشبه ذلك يقول الطوفي واعلم ان الكلام في اللغات هو كالمدخل في اصول الفقه - 00:24:07 من جهة انه احد مفردات مادته وهي الكلام يعني الاعتقاد والعربية وتصور الاحكام فاصول الفقه متوقفة على معرفة اللغة في ورود للكتاب والسنة بهما الى اخر كلامه. الى ان قال فمن لا يعرف اللغة لا يمكنه استخراج الاحكام الى اخره. لكن طبعا هذا ليس المقصود به لماذا يبتدأ الاصوليون بمسألة - 00:24:35

اللغات لا لماذا يتكلمون عن اللغات؟ عموماً ومعناها وتقاسيمها قبل الدخول في الدلالات لاجل هذا الغرض لاجل هذا الغرض طيب عندنا مسألة اخرى او فائدة اخرى او تنبيه اخر. هل الخلاف له ثمرة او لا - 00:24:56 المشهور انه لا ثمرة له المشهور انه لا ثمرة له لكن بعضهم قال يمكن ان يكون له ثمرة ما هي قيل ينبني على الخلاف ما ما يسمى بجواز قلب اللغة - 00:25:24

هل يجوز قلب اللغة او لا ما معنى قلب اللغة يعني تغيير الاوضاع اللغوية تغيير الاوضاع اللغوية يعني تسمي مثلاً على سبيل المثال تسمي الجبل نسميه الشجر وتسمي الشجر جبل - 00:25:47

وتسمي الماء نار والنار ماء هل هذا جائز؟ ترى ما نتكلم عن عن وقوعه لا نتكلم عن هل هذا جائز؟ ان ان يأتي الناس المتأخرين في ازمان متأخرة يقولون خلاص نحن اتفقنا اننا نغير - 00:26:08

لن نسمي هذا جبل سنسميه شجر وهذا والقلم لن نسميها قلماً. سنسميه كتاب. كتاباً خلاص اتفقنا فيما بيننا اتفاق خلاص يعني تدل لنا لاتفاقنا هذا هللة جائز ان قلنا ان مبدأ اللغات اصطلاحي - 00:26:25

فهذا لا مانع منه ان قلنا ان مبدأ اللغات اصطلاحي فهذا لا مانع منه يتغير تتغير الكلمة وتتغير حتى الاساليب يعني سيكون ماذا؟ سيكون مثلاً كما مثل بعضهم قال ارادة الطلاق والعناق بنحو قوله اسقني ماء - 00:26:49

اسقني ماء ليس لفظ صريح في الطلاق وليس من الفاظ الكناية في الطلاق ولا العناق العتق ليس من الفاظ الصريحة ولا ولا من الفاظ الكناية يعني تعرفون الطلاق له الفاظ صريحة وكناية. يعني الالفاظ التي تحتمل - 00:27:12

فلا بد فيها من نية طيب اسقني ماء اسقني ماء ليست من الصريحة ولا من الكناية. هل يجوز للانسان يقول خلاص نحن اتفقنا اي واحد يقول لامرأتي اسقني ماء فمعناها انها - 00:27:27

يصح ويثبت به الطلاق بعضهم يقول ان قلنا ان اللغات مبدأها اصطلاحي فمعناه ان الاصطلاح يعني يجري في كل زمان ويمكن يتفقون وهذا ضعيف بلا شك وان قلنا انها توقيفية فلا يجوز - 00:27:37

قلنا انها توقيفية نقول لا هذا هذا وضع لغوي لا يغير وانما قد ينتقل عن الوضع اللغوي الى معنى اخر مجازي لقريئة ولاشياء شروط ستأتينا ان شاء الله من موضعها - 00:27:57

الاستعمال الحقيقي والمجازي هذا غير انك انت تبدل الوضع اللغوي نفسه تقول لا خلاص انت انت يعني لا تعرف اما تدري ان غيرنا هذه الاوضاع اللغوية كان يقال ان هذا اسمه جبل قديماً الانصار يسمى صار يسمى آآ فرس - 00:28:14

انت بتقول يا سبحان الله انا والله ما كنت ادري والله يعني شيء جديدة علي لابد تتعلم هذا هذا طبعا غير جاهز يعني هذا بناء

على انه توقيفي غير جائز. وعلى الاصطلاح هو جائز لكن ليس بالواقع - [00:28:32](#)

جاهز عقلا يعني لكنه ليس بواقع وهذه كما تلاحظون ثمرة ضعيفة. ثمرة ضعيفة. ولذلك الاصوليون يقولون يعني او المشهور في هذه المسألة انها لا ثمرة لها يعني نافعة لا ثمرة لها آآ لها اثر في الاحكام اولها اثر في الاصول حتى مثلا - [00:28:48](#)

وهكذا آآ اظن يعني اليوم في كفاية اه لان مسألة القياس في في اللغة او هل تثبت الاسباب القياس اه لا احب ان افصلها وهي طويلة. احب ان تكون في في درس واحد - [00:29:07](#)

ولا نستطيع ان نكملها الان كاملة والله اعلم صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [00:29:27](#)