

8 الشبّيه بالنكرة

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه في اجمعين.

اما بعد فهذه هي المحاضرة الثامنة في سلسلة وثائق لغة النحو بلاغية. وهي بعنوان - [00:00:19](#)

بالنكرة. احنا خدنا قبل كده حاجة اسمها الشبيه. بالفعل. واقول ان اللغة ان اللغة اسم وفعل وحرف. الشبيه بالفعل لا يمكن الحرف يكون شبيه بالفعل لانه ليس له معنى في ذاته في ذاتي. لازم يكون بعديه كلمة علشان يبقى له معنى. والشبيه بالفعل لا يمكن يكون هو الفعل. يبقى - [00:00:39](#)

اسم هو الذي يكون شبيهها بالفعل. وقلنا ان هو المشتقات والمصادر. او اي حاجة فيها رائحة الفعل. هنا الشبيه بالنكرة. انا بقول الكلام ده ليه؟ علشان ما تقولش انا سمعت محاضرة الشمير النكرة ونسيتها - [00:01:09](#)

اه استنى لما نراجعها تبيعها ازاى؟ الشبيه بالفعل يبقى عندك يا فعل يا اسم يا حرف. يبقى هو الاسم مية في المية طب الشبيه بالنكرة يعني ايه؟ يعني عندك معرفة وعندك نكرة. تفتكر النكرة هتكون شبيهة - [00:01:29](#)

النكرة ولا المعرفة؟ المعرفة يمكن ان تكون شبيهة بالنكرة. اكتب كده اهو. المعرفة كيلو ان تكون شبيهها بالنكرة. اه يعني الاسم معرفة واعتبروا نكرة اه. يكون معرفة واعتبره ماكرا. ايه الكلام اللي انت بتقوله - [00:01:49](#)

ده كلام غريب جدا. بس صح مية في المية. وموثق وهديك الابه؟ الدلة والاثباتات. اولاً المحاضرة الاولى من سلسلة احب لغتي. على فكرة محاضرات واخذها في لغته كلها كل محاضرة اقل من عشر دقائق. وفي في اخر المحاضرة المحاضرة المكتوبة. ده التعديل الاخراني اللي اتحط في القناة - [00:02:19](#)

اللي فيها احب لغتي. منع المحاضرة الاولى فيها حاجة اسمها العلم. وضربنا مثل بمحمد لو انا قلت اين محمد هيطلع اتنين ثلاثة اسمهم محمد وقلنا ان فيها نسبة من الشيوخ - [00:02:49](#)

كتير من الناس اسمهم محمد. علشان كده العالم ينون. هي النكرة اساسا لما قلنا بيت النكرة نون. النكرة تنون. ومحمد يا اما في شيوع والنكرة اساسا فيها في اي بيت فاخذ حكما من احكام النكرات التنوين. حجم يبقى المعرفة الوحيدة المعرفة - [00:03:09](#)

الوحيدة التي تنون اللي هي العلم. اسم الشخص او شهر او بلد واحد بقى متخصصين يقول لي لا يا عم ده فيه حاجات تانية في انواع المعارف احنا بنتكلم عن الحاجات المشهورة قوي. عايز تتبحر تبهر - [00:03:39](#)

قيل عن الموضوع ده خالص. ما لناش دعوة بالعلم الغزير اللي عندك. ماشي. حلو قوي لغاية دلوقتي عرفنا ان آآ الشبيه بالنكرة هو معرفة واعتبرها متر. زي مين؟ زي محمد اهي. العلم. محمد. اشمعنى محمد - [00:03:59](#)

احنا كلنا داخلين في محمد كالا سلف الشجاعة. يعني محمد محمد اسدي في الشجاعة. انا ممكن اعتبر ان محمد دهوت شبيه بالنكرة؟ اه. يعني يمكن اعتذاره نكرة؟ اه. يا ابني ايه دليل بقى؟ لا ما انت دخلت كده في متاهة ده انا عاوز دليل - [00:04:19](#)

والدليل موثق في القرآن الكريم ما حدش يقدر يتكلم فيه خالص. الهيئة بتقول ايه؟ اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم. مثل الذين حملوا التوراة حملوا التوراة. ثم لم يحمل - [00:04:49](#)

ركز معي. ثم لم يحملوها كمثّل الحمار. يحمل اسفل يحمل كتب اسفار يعني كتب. دي سورة الجمعة. الاية الخامسة. ركز معي اوي اوي اوي. اولاً هو محمد اتفقنا ان العالم شبيه بالنكرة علشان حكاية الشيوخ ديت. او كي. دي مش محتاجة اثبات خلاص - [00:05:09](#)

اثبتنا اي علم هتبص تلاقي فيه او يعني يعني مش عايز اقول اي عالم علشان تبقى آآ قاعدة عامة لان في اعلام ما تقدرش تقول

انها فيها شيوع. مش هنخش في التفاصيل ديت والتفاصيل كمان العالم اللي لا ينوم اللي هي ممنوع من الصرف ما لناش دعوة بالكلام ده. احنا بنتكلم في الحالة العامة - [00:05:39](#)

امال ايه ده! ده دليل! اه. دليل على وجود حاجة اسمها الشبيه بالنكرة! اه. بس انا مش شايف هنا اعلام اه ما فيش هنا علم ولكن في هنا معرفة والمعرفة دهيت شبيه بالنكرة. ازاى الكلام ده؟ قالوا في التفاسير. قالوا ان الحمار - [00:05:59](#)

دوت مش مقصود به حمار معين. بمعنى اخر بمعنى اخر انا نزلت معك زي المثل اللي قلناه في محاضرات احب آآ انا اهوت وادي صديقي ونزلنا مع بعضينا وشفنا الم ظريف جدا كده في مكتبة من المكتبات. ثاني يوم بقى - [00:06:23](#)

ثاني يوم اه جه اصدقاء تانيين كتير ومنهم الصديق دهو اللي هو بالونة محطوط عليه الدائرة الحمرا داهي هنحط هنا الدائرة الحمرا الاصدقاء بيقلوا لي آآ انا نازل ماشي فبتقولوا لي بيقولوا لي رايح فين؟ رايح فين؟ فبقول هجيب - [00:06:43](#)

ساشتري القلم. القلم بالنسبة لدهو بعرفها انتقالا بالنسبة لدهو معرفة لصاحبي اللي كان معي امبارح وشفنا مع بعضينا الالم الالم بالنسبة مأكرة لان هم ما حضروش الموقف. صح صح. فقال لك طبق الكلام ده - [00:07:03](#)

بالنسبة للحمار كمثل الحمار يحمل اسفارا هل هو يقصد حمارا معيناً؟ ام انه يقصد اي حمار شبيه بالنكرة. شايف انا برسم ازاى؟ انا برسم برسم حمار انا ما عرفش ارسم حمار معلىش - [00:07:33](#)

بسبوسة الحمار دوت يعني منقط يعني هو شبيه بالمكرو يعني كأنه مجهول. مجهول لول. انما هنا حمار محدد معلوم يعني الحمار بالالف واللام ممكن يكون معرفة مية في المية. والحمار بالالف واللام برضو ممكن يكون شبيه بالنكرة - [00:07:53](#)

وهو ده اساسا اللي اجتمع المفسرين على ان الحمار في الاية هو شبيه النكر. هو ما يقصدش حمار معين. ده بيقول لك الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار. اي حمار. هو فيه الف ولامار. بس هو لا - [00:08:13](#)

حمارا بعينه علشان كده قالوا ان هو شبيه النكرة. شفت الكلام؟ العلاقة بقى بالبلاغة. احنا عندنا محمد كالاسد في الشجاعة. اه. او كي. وقلنا محمد في الشجاعة حط بقى وجه الشبه الافراد الاساسي بدون الضمير في الطرفين. حلو. كالاساديين في الشجاعة. جميل. ايه بقى الفكرة - [00:08:33](#)

الفكرة يا سيدي ركز معي اوي اوي اوي. احنا كنا قلنا المحاضرة اللي فاتت ان ديت ممكن احط مكانها وحط مكانها النكرة وهنا برضه كالاسد الشجاع المعرفة واحط النكرة شجاعا اه - [00:09:03](#)

ولما كان في هنا كاسد حطيت باكرة. شئ طبيعي كاسد حطيت نكرة يبقى شجاع. اه ايه الاشكال ايه ده ايه ده علاقة الموضوع ده بالحكاية؟ الموضوع دوت بيعمل لي ايه؟ بيقول لي ان محمد هنا - [00:09:23](#)

اعتذاره بالنكرة. اه يعني نكرة. اه اه طب وبعدين؟ هاقول لك. عندك الاسد ده يمكن اعتباره شبيها بالنكرة. اه. يعني نكرة. اه. اه ايه؟ ما تخليك معي الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف احوال. حلو. هنا المعرفة داهية الجملة جه بعدها حال اهو حال - [00:09:43](#)

حلو. ممكن تيجي بعدها صفة؟ اه صفة اهي. شفت بقى الصفة دي جت ازاى؟ يعني في الشجاعة في الشجاعة في الشريعة ده كان شبه جملة اه الجمل واشباه الجمل بعد ها النكرة - [00:10:23](#)

صفات المعارف احوال. كان لازم سيادتلك لما كتبت لك هنا الشجاع تقول لي ازاى الكلام دهوت ده بيبخالف القاعدة دي. ده معرفة. والجمل بعد المعارف احوال. يبقى لا يمكن تيجي هنا الشجاع لا ممكن - [00:10:44](#)

ممكن بدليلين. الدليل اللي اثبتناه قبل كده ان شبه الجملة يتحط مكانه المكنة او المعرفة. ادي دليل. والدليل الثاني اهو الاسد نكرة كأنه نكرة اهو شبيه بالنكرة. يبقى الجمل بعد النكرات او الشبيه بالنكرات صفات. تيجي الصفة بعدها. كلام مزبوط - [00:11:04](#)

فلما يخرش المية خالص ما حدش يقدر يتكلم فيه. يبقى القاعدة ديت لها تعديل؟ لها تعديل امال ايه بعد ما كانت الصفات وبعض المعارف احوال وبعد الشنيه بالنكرة ها؟ اكتب ايه؟ بعد الشبيب النكر - [00:11:24](#)

صفة صفات. صح؟ لانها اذا كانت بعد النكرات صفات يبقى بعد الشبيه بالنكرة شئ طبيعي خالص اهي الصفات دهيت جت هنا اهي. لان النكرات والشبيه بالنكرات هي ايه - [00:11:44](#)

وهنا هوت جت الاسد اهوت اهي جملة صفة وصفة الشبيب النكرة نكرة بس خد بالك خد بالك الشبيه بالنكرة ده اساسا معرفة عشان كده جت الصفة بتاعته معرفة. شفت الكلام ماشي ازاي؟ شفت الكلام ماشي ازاي؟ وعلشان كده جه محمد الشجاع. جت - [00:12:04](#) ازاي الشجاع دهيت؟ لان ده مبتدأ. المفروض انه شجاعة ده هي اتخرب. اه. اومال الشجاع دي جت ازاي؟ جت بطريقتين. بنسبات اللي قبل كده في محاضرة سابقة ابشير الجملة يوضع مكانه المعرفة والنكرة ده اثبات ان الاثبات الثاني في المحاضرة دهيت ان محمد - [00:12:24](#)

عالم والعلم شبيه بالنكرة. والجملة الوشوية جمل بعد شبيه بالنكرة صفة. وصفة المعرفة معرفة يبقى جت كلمة الشجاع. شفت ماشي ازاي؟ كلام في منتهى الروعة والدقة مش ممكن شئ فوق الوصف. طب سؤال اخير يعني انت جيت كل - [00:12:44](#) اللعبة دهيت علشان تسبت لي اللي احنا اسبتناه قبل كده ان شبه الجملة ممكن يتحط مكانه المكن والمعرفة يا عم ايه الصدفه يعني احنا مش متعودين معاك على هذا الموضوع احنا متعودين على المختصر المفيد ما دام ثبتت بطريقة ان انا ممكن احط النكرة او المعرفة لا تثبتها - [00:13:04](#)

ثقة اخرى؟ لا طبعا هو انا ماشي العملية مش هتبقى بالسهولة ده. الطريقة الاخرى ديت بتاعة الشبيه بالنكرة. هتفيدني في حاجتين مهمين جدا جدا جدا. حاجة اسمها التمييز. ركز معي بقى التمييز - [00:13:24](#) والحال. طيب. يعني بالقاعدة دي هاقدر اسبت لك حاجة مهمة جدا انت عارف في سلسلة احب لغتي في المحاضرات الاخرانية بتاعت البلاغة ان قلنا ان وجه الشبه ممكن يكون تمييز. يعني - [00:13:44](#)

في مسلا محمد كالاسد في الشريعة؟ محمد كالاسد في الشجاعة ممكن اقول محمد كالاسد شجاعة. وجه الشبه هاتكتب اكتبها فين هتبقى فين؟ مش لاقى قهوة. واجهوا الشبه الافراي. يمكن ان يكون. ركز معي - [00:14:04](#)

تميزا انا عارف الكلام ده اهو اهو محمد كالاسد. شجاعة اهو. تمييز اهو. حلو. التمييز دهوت هل ممكن احطه هنا؟ انت بتقول لي ان وجه الشبه وجه مش شبه يمكن وضعه للطرفين. اه. انت لو ولد نعمي مدارس البلاغة كويس اوي اوي اوي. كان ممكن من اول محاضرة قلت لك فيها انه - [00:14:24](#)

شبه يمكن ان يوضع في الطرفين تمسكني تقول لي انت مش عارف حاجة. ليه؟ لان وجه الشباب ممكن يكون تمييز. والتمييز هيتحط جنب محمد ازاي؟ محمد شجاعة كالاسد شجاعة في حاجة في النحو اسمها محمد شجاعة انت مش - [00:14:54](#) كنت تدمر المحاضرات تماما. وتثبت ان العملية يعني ان انا بقول اي كلام. لا انا ما بقولش اي كلام. اقدر احط محمد شجاعة كالاسد شجاعة. وعم النحو ما ينفعش. شجاعة - [00:15:14](#)

التمييز ازاي يعني تمييز محاور عليه عن الفاعل عن المفعول عن المبتدأ غير محول ازاي يعني فدا كده في الهوا محمد شريعة في هو كده اه في الهوا كده. طب اسبتها لي هسبتها لك. بس دي بتتحل بالشرير بالنكته. طب استناني. هل - [00:15:34](#) صاد رؤوف محمد شجاعا كالاسد شجاعا. ما انت برضو هناهوت انا قايل لك هنا ده حال. اه حال. هو فيه حال ممكن يتحط هبة اه في محمد شجاع حال كده في الهوا ده انت بتقول لي ان الحال لازم يكون في جملة فعلية. اه. طب ازاي محمد - [00:15:54](#) طبعا كرئاسة شوبان كان ممكن برضو تدمر انت المحاضرات وتقول له انت مش فاهم حاجة خالص. ده انت بتقول لي ان هنا ديت دي حال وبتقول لي ان وجه الشبه ممكن يتحط - [00:16:14](#)

الطرفين والحلة يمكن يبجي هنا محمد شجاعا كان لا ممكن يبجي. ممكن يبجي ازاي؟ بالشبيبة النكرة. كل الكلام ده هو تفاصيله في محاضرات التالية باذن الله. ما تستعجلش لان كل المجهودات دهيت للوصول الى التوثيق - [00:16:24](#)

النحو بلاغي علشان ما تقولش الكلام ده جاي منين؟ لان لما نبدأ نحل نحل التمرينات هتلاقي في قوانين طالعة بهذه الطريقة مثبتة مؤكدة موثقة في وثائق لغة النحو بلاغية نستكمل نستمتع في المحاضرة التاريخية هنا تحيا مصر وشكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله - [00:16:44](#)

وبركاته - [00:17:14](#)