

٨- شرح حلية طالب العلم للشيخ بكر أبو زيد | يوم ٠١/٩/٥٤٤١ |

الشيخ أ.د يوسف الشبل

يوسف الشبل

بسم الله والحمد لله واصلي واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه ومن اهتدى بهداه الى يوم الدين.

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا يا رب العالمين - [00:00:00](#)

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته هذا اليوم هو اليوم العاشر من رمضان من عام خمسة واربعين واربع مئة والف من الهجرة الكتاب الذي بين ايدينا هو طالب العلم لمؤلفه الشيخ العلامة - [00:00:14](#)

بكر ابو زيد رحمه الله تعالى الان نستكمل ما توقفنا عنده وهو الفصل السادس التحلي العمل يعني لما تكلم الشيخ الاخلاق التي تتعلق بالعلم الان يتكلم عن الاخلاق اللي فيه تتعلق بالعمل - [00:00:32](#)

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك محمد اللهم اغفر لشيخنا وللسامعين قال المؤلف رحمه الله الفصل السادس التحلي من علامات العلم النافع تساءل مع نفسك عن حظك - [00:00:55](#)

اه تسائل مع نفسك عن حظك من علامات العلم النافع. وهي العمل به الثانية كراهية التزكية والمدح والتكبر على الخلق. الثالثة تكاثر تواضعك اه كلما ازدت علما اربعة الهرب اه من حب والشهرة والدنيا. الخامسة هجر دعوى العلم - [00:01:20](#)

السادسة اساءة الظن بالنفس واحسانه بالناس آآ تنزها عن الوقوع بهم وقد كان عبد الله بن المبارك اذا ذكر اخلاق من سلف ينشد لا تعرض ينشد لا تعرض بذكرنا مع ذكرهم ليس الصحيح اذا مشى كالمقعد - [00:01:46](#)

بارك الله فيك يا شيخ الان ويقول من علامات العلم النافع ذكر عددا من علامات العلم النافع قال اذا اردت انك اذا اردت ان تعرف بانك استفدت من العلم ومن دراستك والتعلم - [00:02:13](#)

فانظر الى نفسك هل انت تطبق هذا العلم او لا تطبقه فان كنت لا تطبق هذا العلم واعلم انك لم تستفيد اذا كان علم مجرد يدخل في العقل ويخزن ثم لا يطبق - [00:02:39](#)

فلا فائدة منه العلم يهتف بالعمل فان اجاب ولا ارتحل فاذا لم يجد العلم اذا لم يجد من صاحبه عملا يطبق لن يبقى يذهب ولا بركة فيه ثانيا ينبغي لطالب علم الجاد الحريص - [00:02:54](#)

ان يبعد نفسه من المدح نجد بعض اه طلاب العلم الضعيفين يفرح اذا مدح واثناء الناس عليه. فمن علامات قبول العلم النافع انك ماذا التزكية والمدح امام الناس كل هذا تجد في نفسك منها حرج - [00:03:19](#)

لا تحبه. اما اذا وجدت انك نفسك انك تفتخر امام الناس وانك يعني طالب علم وانك تحفظ كذا وتحفظ كذا وانك قابلت من المشايخ كذا وكذا وانك قرأت على فلان - [00:03:42](#)

واذا جلست مجلس بدأوا الناس يشنون عليك ترى فلان قد قرأ على فلان وان حضر مجالس فلان وانه يحفظ من المتون كذا وكذا اذا كان الانسان يفرح لمثل هذا الامر او يتقبل او لا ينكره - [00:03:55](#)

فهذا في قلبه مرض نسأل الله العفو والعافية من هذا الامر احيانا احيانا قد يقع مع بعض الكبار ليس مع الصغار ويقول ينبغي التواضع كل ما ازددت تواضعا كلما ازددت تواضعا - [00:04:09](#)

ازددت علما وكل ما ازددت تكبرا وفخرا نقص العلم ولذلك شف يقول الهرب من حب ترأس والشهرة والدنيا تجد بعض الناس يحب ان

يتراأس يعطى من مناصبه يعطى كذا ويعطى كذا - 00:04:30

وتجده يحب ان ان يذكر في المجالس ويذكر في كذا وكذا الشهرة مرض ويحب الدنيا الالتفات اليها فان العلماء الراسخين ما كانوا

يحبون التراؤس يفرون منه ويفرون من الشهرة حتى ان - 00:04:49

بعضهم ادركناه نحن اذا وقف في مكان يمر الناس كثير ينصرف ما يقف ولا يحاول ان يقف ويهرب عنه وكان بعضهم اذا اذا خرج

من المسجد يعني يسرع في مشيته - 00:05:09

حتى لا يتجمع الناس عليه او يبحث عن الطرقات البعيدة عن ممرات الناس فاما اذا كان هذا الشخص يبحث عن الطرقات التي كلها

ممرات والناس ينظرون ثم يقف في وسط الطريق - 00:05:27

وحتى يرى هذا فيه مرض يقول هجر دعوة العلم يهجر دعوى العلم يعني ما يقول انا عالم وانا عندي علم او اذا عدد طلاب العلماء

قال فلان فلان وانا معهم - 00:05:42

هذي كلها يعني من من الشيطان ولذلك قال الشيخ ناضل قال اساءة الظن بالنفس وان يحسن للناس حتى يبتعد عن الوقوع بهم

يسيء الظن بنفسه يقول انا وش عندي من العلم - 00:06:05

ليس عندي شيء حتى اجلس اقول والله انا عندي كذا وعندي كذا واجلس اعدد محفوظاتي واعدد كذا يقول انا ما حصلت ما حصله

غيري انا ما عندي عندي الا بضاعة قليلة وغيري عنده وعنده - 00:06:25

يحسن للناس ويسيء بنفسه طيب نشوف النقطة اللي بعدها تفضل قال المؤلف رحمه الله زكاة العلم ادي زكاة العلم صادعا بالحق

امارا بالمعروف نهاء عن المنكر وازنا بين المصالح والمضاق. ناشرا للعلم وحب النفع وبذل الجاه وبذل الجاه والشفاعة الحسنة -

00:06:41

مسلمين في نواب الحق والمعروف وعن ابي هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا مات الانسان انقطع عمله الا

من ثلاث. صدقة جارية او علم ينتفع به او ولد صالح - 00:07:11

ان يدعو له اللهم اسلم غيره. قال بعض اهل العلم هذه الثلاث لا تجتمع الا للعالم الباذل لعلمه. فبدله صدقة ينتفع بها ينتفع بها والمتلقي

لها ابن للعالم في تعلمه عليه - 00:07:29

احرص على هذه الحلية فهي رأس ثمرة علمك ولشرف العلم آآ ولشرف العلم اه فانه آآ فانه يزيد بكثرة الانفاق. وينقص مع الاشفاق

وافته الكتمان ولا تحملك دعوى فساد الزمان وغلبة الفساد وضعف افادة النصيحة عن واجب الاداء والبلاغ - 00:07:50

فان فعلت فهي فعلة يسوق عليها الفساد الذهب الاحمر ليم لهم الخروج على الفضيلة. ورفع لواء الرذيلة يقول زكاة العلم العلم مثل

ما ذكرنا سابقا زكاته تطبيقه العمل به ومن اعظم وجوه العمل بالعلم - 00:08:22

ان تطبقه انت بنفسك وتنشره لمن يحتاجك اما ان تجلس في بيتك وقد تطبق لكن ما تنشر هذا يعني قصور جدا فالواجب على

الطالب على على طالب العلم الذي بلغ ما بلغ من العلم او اصبح عالما - 00:08:50

ينبغي له ان ان ينشر العلم ولا يكتمه وان يصنع بالحق وان يظهر العلم امام الناس وان حتى يكون هذا العلم له اثر على الناس

يعني العلم نفع متعدي - 00:09:13

وكيف تقصر على نفسك ابذل نفسك للناس وستجد اثرها اثر هذا العلم عظيم عليك لانك كل ما تلقي دروسا يعني وتلقي محاضرات

يعني يوم علمي ونحوي وكذا ومحاضرات ودروس وكلمات. هذا يزيدك علما - 00:09:31

لا تظن انه ينقص يزيد العلم يزداد اذا انفق منه واذا لم تنفق منه فانه ينقص الشيخ رحمه الله شف لما جاء في حديث النبي صلى الله

عليه وسلم اذا مات الانسان انقطع عمله الا من ثلاث - 00:09:55

هذه الثلاث تنطبق على العالم اذا عرف كيف يزكي علمه وكيف يخرج علمه يقول هنا يقول صدقة جارية او علم انتفع به يقول انت

الان اذا كان عندك علم والناس ينتفعون بك - 00:10:12

هذا الذي انت قدمته سواء بتدريس الطلاب زين ونقلهم نقلهم علمك عندهم. لان هؤلاء سيأخذون علمك وينشرونه يكون صدقة جارية

او يؤلف المؤلفات التي تبقى لك مع مرور الزمان ستبقى لك هذه مؤلفات فكأنها صدقة جارية - [00:10:31](#)

اذا عندك فتاوى لو عندك مسائل حررتها وسواء نقلها الطلاب عنك او انت كتبتها ودونتها هذي من الصدقة الجارية ثم الولد الصالح

الذي يدعو لك لا تظن انه ولد الصلب - [00:10:52](#)

ولد النسب لا قد يأتي طلاب من اقصى الارض ويطلبون العلم عليك ويلازمونك فيكونون هم ابناء الصلب او ابناء النسب اكرام الشيخ

جميل جدا طيب يقول ولا ولا ولا يضرك اه اعراض الناس وانتشار الفساد لا ما ما يمنع ان تنشر الخير - [00:11:08](#)

اعلم الناس الخير ولا تلتفت الى من قصر او لا تلتفت الى من ايضا نشر فساد طيب ناخذ النقطة اللي بعدها تفضل احسن الله اليك.

عزة العلماء التحلي بعزة العلماء صيانة العلم وتعظيمه وحماية جناب وحماية جناب عزه وشرفه - [00:11:32](#)

وبقدر ما تبذله في هذا يكون الكسب منه ومن العمل به وبقدر ما تهدره يكون الفوت ولا حول ولا قوة الا بالله العزيز الحكيم. وعليه

فاحذر اه ان يتمندل الكبراء - [00:11:58](#)

او يمتطيك السفهاء فتلاين في آآ في فتوى او قضاء او بحث او خطاب. ولا تسع به ولا تسعى به الى اهل الدنيا ولا تقف به على

اعتابهم ولا تبذله الا ولا تبذله الى غير اهله - [00:12:23](#)

وان عظم قدره ومتع بصرك وبصيرتك بقراءة التراجم والسير لائمة مضوا ترى فيها بذلة ترى فيها بذل النفس في سبيل هذه الحياة

من جمع في هذا الكتاب من اخلاق العلماء محمد سليمان تعالى كتاب - [00:12:44](#)

الاسلام بين العلماء تام لعبد رحمه الله تعالى منهاج في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لفالوق السامراء وارجو ان ترى اضعاف ما

ذكره آآ في كتاب عزة العلماء يسر الله اتمامه وربعه - [00:13:14](#)

وقد كان العلماء يلقنون طلابهم حفظ قصيدة الجورجان علي ابن. عبدالعزيز رحمه الله تعالى كما نجدها عند عدد من مترجميه

ومطلعها يقولون لي فيك انقباض وانما رأوا رجلا عن مواضع عن مواضع الذل الموضع. احجم - [00:13:41](#)

عن موضع رأوا رجلا عن موضع الذل احجما ارى الناس ارى الناس من دناهم حان عندهم ومن اكرمت ومن ومن اكرمت عزة النفس

اكرم ولو ان اهل العلم صانوه صانهم - [00:14:08](#)

ولو عظموه في النفوس لعظم لعظم اه بفتح الظاء المعجمة المشالة المشالة هذي يقول عزة النفس الانسان او العالم عزيز بنفسه

عزيز بعلمه الشيخ رحمه الله يذكر ان عزة النفس تكون بصيانة العلم وتعظيمه - [00:14:31](#)

وحماية جناب العلم وشرفه وان ما يقابل هذا هو ان تبذل هذا العلم لاناس لا يستحقونه او مثل ما ذكر هناك ان يتمندل بك الكبراء

يعني يجعلونك كالمدين يأخذونك ما دام يريدون منك - [00:15:01](#)

ثم اذا انتهى ومن كرموه كما يرمى المنديل فيقول احذر احذر ان تكون يعني ملعوبة في ايدي هؤلاء او يستعملونك فيما تشتهي

اهوائهم وانفسهم فاحذر وصن علمك كرامتك وابتعد - [00:15:23](#)

عن مثل هذه الامور ثم وجهت رحمه الله الى المؤلفات في هذا الجانب وذكر الكتاب الاخير وهو كتاب للمؤلف للشيخ بكر وهو يقول

عزة العلماء يقول يسر الله اتمامه وطبعه - [00:15:49](#)

وكأنه يشير الى نفسه انه الف هذا الكتاب وقد يكون قد طبع في حياته والله اعلم نشوف النقطة تفضل احسن الله اليك قال المؤلف

رحمه الله وصيانة العلم ان بلغت منصبا فتذكر ان حبل الوصل اليه طلبك للعلم - [00:16:03](#)

فبفضل الله ثم بسبب علمك بلغت ما بلغت من ولاية في التعليم. او الفتيا او القضاء وهكذا فاعط العلم قدره وحظه من العمل به

وانزال وانزله منزلته. واحذر مسلك من لا يرجو - [00:16:27](#)

لله وقارا. الذين يجعلون الاساس حفظ المنصب فيطون السنتهم عن قول الحق ويحملهم حب الولاية على المجازاة الزم رحمك الله

المحافظة على قيمتك بحفظ دينك وعلمك وشرف نفسك بحكمة ودراية وحسن سياسة - [00:16:46](#)

احفظ الله يحفظك. احفظ الله في الرخاء يحفظك في الشدة وان وان اصبحت عاطلا من قلادة الولاية وهذا سبيلك ولو بعد حين فلا

بأس. فانه عزل فانه عزل فانه عزل - [00:17:14](#)

فانه عزل محمدا لا عزل مذمة ومنقصة ومن العجيب ان بعض من حرم قصدا كبيرا من التوفيق لا يكون عنده الالتزام والانابة والرجوع الى الله الا بعد تقاعد فهذا وان كان توبته شرعية لكن - [00:17:36](#)

لكن دينه ودين العاجز سواء. اذ لا يتعدى نفعه او آآ اما وقت آآ اذ لا يتعدى نفعه آآ اما وقت ولايته حال الحاجة الى تعدي نفعه فتجده من اعظم الناس فجورا وضررا او بارد القلب اخرس اللسان عن الحق. فعوذ بالله من الخذلان - [00:17:57](#)

اي نعم هو الان تكلم في ما قبل طبعا عزة العلماء ثم هنا سيتكلم عن عزة العلم يعني هناك العلماء كيف يجعلون انفسهم في عزة هنا يقول كيف تجعل علمك في عزة ومكانة وصيانة وحفظ - [00:18:21](#)

تجد بعضهم يقول يولى مناصب القضاء والتعليم والفتية ونحو ذلك. ثم ينسى العلم ما ما ينقطع لا ينسى او لا يشتغل بالعلم في التدريس او لا يعني يبذل علمه للناس. فيقول هذا من الخطأ - [00:18:42](#)

ينبغي ان ان يعني يستفيد من علمه ويفيد غيره ولا يجعل علمه لهذه المناصب يعني قصده هذا الموسم وهذا ينبغي ان يسان العلم عنه العلم عن هذا وان يحفظ نفسه ويحفظ علمه من ان يكون - [00:19:03](#)

يعني اه مبذولا لمثل هذا الامر اه يقول هذا الامر اللي هو المنصب والولاية مثلا والوظيفة والعمل هذه يوم من الايام ستركها وتتقاعد عنها ينبغي لك ان ابدل نفسك في قوة شبابك - [00:19:22](#)

طيب نشوف التي بعدها تفضل المؤلف رحمه الله المداراة لا المداينة المداينة خلق منحط. اما المداراة لكن لا تخلط بينهما فتحملك المداينة الى حصار النفاق مجاهرة والمداينة هي التي تمس دينك - [00:19:43](#)

يعني يقول المداينة هي التنازل احيانا يعني تتنازل عن اشياء وتداهن اسم الله يستحق المجالسة وتفتي بفتوى تناسب كذا يقول هذي مداينة اما المداراة تداري انك تراعي الوقت تراعي الظروف تراعي احوال الناس - [00:20:12](#)

فالمداينة غير المداراة يمكن ان تأتي بها على اه وجه يكون اه يعني فيه ثمرة يعني مصلحة كبيرة اما المداينة يقول هذا الذي ينبغي الحذر منه تفضل. احسن الله اليك - [00:20:37](#)

قال المؤلف رحمه الله الغرام بالكتب شرف العلم معلوم للعموم نفعه وعموم نفعه وشدة الحاجة اليك حاجة البدن الى الانفاس وظهور النقص بقدر نقصه. وحصول اللذة والسرور بقدر تحصيله. ولهذا اشتد غرام الطلاب بالطلب - [00:20:57](#)

الغرام بجمع الكتب مع الانتقاء ولهم اخبار في هذا تقول وفيه مقيدات اه في خبر الكتاب يسر الله اتمامه وطبعه وعليه فاحجزوا وعليه فاحرز فاحرز الاصول اه فاحرز الاصول آآ من الكتب - [00:21:20](#)

واعلم انه لا لا يعني منها كتاب عن كتاب. ولا تحشر مكتبتك وتشوش على فكرك بالكتب الغثائية لا سيما كتب المبتدعة فانهم فانها سم نافع يقول يعني الغرام بالكتب يعني تجد كثير من - [00:21:44](#)

وطلاب العلم مغرم بجمع الكتب ويحب ان يقرأ في اي كتاب يجده واذا قيل لهم انه ان واذا قيل له ان هناك كتابا في كذا وكذا وكذا انطلق يبحث عن حتى يحصل عليه - [00:22:06](#)

فهو يحب ان يقرأ في الكتب المتنوعة ويقرأ وهذا يقول يقول الشيخ هذا هذه لذة وسرور تجد ان بعض الناس اذا كان يبحث عن مسألة ويبحث عنها في كتب ثم قيل له او اشار الى بعض المؤلفين الى انها موجودة في كتاب كذا وكذا وانطلق - [00:22:23](#)

وجدها تجد فيه من اللذة والسرور ما يمكن وصفه يعني بعض الناس يحب مثل هذه الاشياء وهذا امر امر يعني مطلوب ومرغوب ولذلك الشيخ يعني لكن رتب نفسك لا تشتغل باشياء ما تنفع - [00:22:42](#)

الاصول يعني اجمل الاصول من الكتب ولا تقول والله انا عندي كتاب يعني عن هذا لا انت الان اذا جيت الى صحيح البخاري وجدت له شروحا كثيرة لا تظن ان الشروح كثيرة كلها متفقة - [00:23:03](#)

تجد هذا عنده ما ليس عند هذا وكذلك كتاب الله القرآن تجد او تفاسير كثيرة ليست هذا التفسير يعني عن هذا التفسير انت تجمع هذا وهذا لكن احذر ما لا فائدة فيه او قد - [00:23:20](#)

يعني يعني يستهويك هذا الكتاب وفيه ضرر عليك مثل كتب المبتدعة واصل احسن الله اليك. قوام مكتبتك قوام قوام مكتبتك. عليك

بالكتب المسنودة على طريقة الاستدلال. والتفقه في علل الاحكام والغوص على اسرار - [00:23:37](#)

مسائل ومن اجلها كتب الشيخين شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى وتلميذه ابن القيم الجوزية رحمه الله تعالى ابن القيم

الجوزي رحمه الله تعالى وعلى الجادة في ذلك من قبل ومن بعد كتب الحافظ بن عبد البر - [00:24:01](#)

اه رحمه الله تعالى واجل كتبه التمهيد اه والحافظ بن قدامة رحمه الله تعالى ورأس كتبه المغني والحافظ ابن الذهب والحافظ ابن

الذهبي والحافظ ابن ابن كثير وابن رجب والحافظ ابن رجب والحافظ ابن حجر والحافظ الشوكاني رحمه الله تعالى - [00:24:24](#)

والحافظ اه والامام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى آآ كتب علماء الدعوة وكذلك كتب علماء الدعوة ومن اجمعها الدرر السنية

اه اه وكذلك العلامة الصنعاني رحمه الله تعالى لا سيما كتابه النافع سبل السلام. والعلامة صديق حسن خان القنوجي - [00:24:47](#)

اه رحمه الله تعالى والعلامة محمد الامين الشنقيطي رحمه الله تعالى لا سيما كتابه كتابه اضواء البيان شيخ يعني يقول اذا كان عندك

مرتبة ينبغي ان تكون هذي الكتب الموجودة فيها - [00:25:19](#)

من اهم الكتب من اهم الكتب التي ينبغي ان تجمع في الله انك تجمع حاطب ليل اي كتاب تجده قد يكون كتاب لا فائدة فيه الا دفع

المبالغ وحجز المكان - [00:25:39](#)

فينبغي ان ان تقوم مكتبك وان تكون مكتبك من افضل الكتب فيها يقول من اجل الكتب كتاب وتلميذ ابن القيم. هذه كتبهم من

افضل الكتب ثم بعد ذلك تبدأ تأخذ من كتب العلماء الأجلاء المعروفين - [00:25:53](#)

مثل ابن عبد البر وابن قدامة والذهبي وابن كثير وابن رجب وغيرهم هذي مؤلفه علماء كبار حفاظ غيرهم حتى الشيخ ما قصد

الحصر وانما قصد من اشتهر منهم بالكتب القيمة - [00:26:11](#)

وبدأ يأخذهم يعني على على يعني تاريخ ترتيب التاريخ الزماني وايضا يقول من كتب كتب الشيخ محمد بن عبد الوهاب وعلماء

الدعوة وكذلك الصنعاني والقنوجي او احيانا يقول القنوجي لانه اعجمي هو من من بلاد الهند - [00:26:27](#)

والشنقيطي وغيرهم كتب السعدي كتب كذا على كتاب لكنه يعطيك مجموعات مؤلفات موجودة كثيرة طيب اذا عرفت انك كيف

ترتب مكتبك كيف تقيم المكتبة؟ الان يقول لك كيف تتعامل مع الكتاب - [00:26:52](#)

تفضل التعامل مع الكتاب لا تستد من كتاب حتى تعرف اصطلاح مؤلفه فيه وكثيرا ما تكون المقدمة كاشفة عن ذلك نبدأ من الكتاب

بقراءة مقدمته نعم ومنه اذا حزت كتابا فلا تدخله في مكتبك الا بعد ان تمر عليه جردا او قراءة لمقدمته - [00:27:11](#)

وحرصه ومواضع من اما ان جعلته مع فنه في المكتبة فربما مر زمان وفاة العمر دون النظر فيه وهذا مجرب والله الموفق. ايوه شف

كيف تتعامل مع الكتب يقول اولاً لا بد ان - [00:27:43](#)

كل كتاب يمر عليك او في مكتبك موجود يعني لابد ان تعرف مصطلحات المؤلف طريقة المؤلف منهجه وقد يكشف ذلك في المقدمة

وقد لا يكشف ذلك انت من خلال قراءتك وتصفحك - [00:28:03](#)

وتقليبك للكتاب تعرف قيمة الكتاب وبيان منهج المؤلف قد يكون الكتاب له قيمة قد لا يكون له قيمة ولذلك شف قبل قليل كنا نقرأ

في كتاب تفسير السمعاني بدأ يظهر لنا منهج المؤلف تميز الكتاب بدأت تظهر شيئا فشيئا مع التكرار - [00:28:20](#)

يتضح لك الامر يقول ايضا في نقطة مهمة يقول اذا اشتريت كتابا او اهداك شخص كتابا وقبل ان تدخله في المكتبة وتضعه في فمه

او في في في في عموده - [00:28:39](#)

ينبغي ان تأخذه وتقرأ العنوان والمقدمة والخاتمة والفهرس وتقلب الكتاب تقريبا سلعا ما يأخذ منك عشر دقائق الا ربع ساعة ثم بعد

ذلك تدخله المكتبة فان ادخلته دون ان تنظر هذه النظرة - [00:28:53](#)

فانه سيمر عليك العمر دون ما تستفيد منه طيب تفضل قال المؤلف رحمه الله اعجاب اعجاب الكتابة اذا كتبت فاعلمي كتابة بازالة

وذلك بامور الاول وضوح الخط. الثاني رسمه على ضوء قواعد الرسم الاملاء. وفي هذا مؤلفات كثيرة من - [00:29:09](#)

كتاب الاملاء لحسين والي اه وقواعد الاملاء لعبد السلام محمد هارون المفرد العلم للهاشمي رحمه الله تعالى ثلاثة النقط للمعجم

والاهمال سم النقد النقط للمعجم والاهمال للمهمل اربعة الشكل لما لما يشكل. ما يشكل - [00:29:40](#)

سلام عليك. الخامس تثبيت علامات الترقيم في غير اية او حديث يقول اعجاب الكتابة ما معنى اعجاب الكتابة ابعاد العجمة عنه اعجابه يعني ابعاد ازالة العجمة عنه كيف تزيل العجمان؟ لان هناك بعض الكتب المطبوعة سابقا - [00:30:16](#) في سنين طويلة يعني في اول ما ظهرت المطبوعات كانوا يطبعونها في بعض المناطق تركيا وغيرها والهند ونحوه. فكان كتابتهم فيها نوع من الاعجاب يعني يعني تحتاج منك وقتنا الى ان تقرأ - [00:30:41](#) ما يطلع لك الكلام واضح ابدا بمجرد اول قراءة والكلمات المتداخلة والحروف متداخلة فيحتاج الى ان من يعجم هذا الكتاب من يزيل العجمة عنه يقول لا بد ان توضح هذه الاشياء قال مثل ماذا - [00:30:57](#) اولاً اكتب انت اذا اردت ان تكتب تكتب بوضوح تعلق بوضوح وتكتبه برسم قواعد المعروفة وتوضح وتبين حتى من جاء بعدك يقرأ بوضوح يعرف مرادك ثم يقول هناك مؤلفات تعينك - [00:31:14](#) القواعد الاملاء كتاب الاملاء آآ هذه في الخطوط الملائية الحديثة والمفرد العلم والنقد والاهمال والشكل لما يشكل لانك احيانا تأتيك عبارة مشكلة تحتاج تشدد او تضم او تكسر فاذا قرأ الانسان تحتل معنيين ما ندري ايهم - [00:31:38](#) فاذا ضبطت بالشكل زال الاشكال هنالك وضع علامة علامات الترقيم فان هذه تكشف المعاني احيانا ما في علامة ترقيم ما ندري هي انتهى الكلام ولا ما انتهى فهذا المقصود طيب بقي عندنا في هذا الكتاب - [00:32:05](#) وهو الفصل الاخير والسابع المحاذير ان شاء الله في اللقاء القادم باذن الله اسأل الله ان يبارك لنا لطاعته وجزاكم الله خيراً وبارك الله فيكم - [00:32:22](#)