

الاستثناء 68

طارق بنداری

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد  
في هذه هي المحاضرة السادسة والثمانون في سلسلة وثائق لغة التساريغية - 00:00:14  
وهي بعنوان الاستثناء آلة استثناء بقلة وبغير وسوى وي بعدها وخلا بما عدا وما خلا. حلو قوي انا هبدأ من الاخر يعني ايه  
من الاخر يعني جاء الطلاب ما عدا طالبا - 00:00:34

بدأت من الآخر علشان احسسك ان ما هنا حرف مصدرى مبني على السكون لا محل له من الاعراب اه حرف مصدرى زى احب ما صنعت او احب ما تصنع صح يعني - 00:01:06

الاتنين دولت معناها احب صنع كاد المصدر الایه؟ المصدر الصريح وان ما صنعت او ما تصنع ده المصدر المؤول. ایوه يبقى ما عدا دهيت مصدر مؤول ما هنا الا حرف مصدري وعددية طب هتبقى عادة ديت آماضي ولا مضارع؟ قال لك ديت فعل ماض -

00:01:30

للاستثناء لازم تقول جامد يعني ايه؟ يعني لا لا مضارع له ولا امر حلو قوي طيب فعل ماض مبني الفعل ماض مبني على الفتح اه  
يبقى مبني على الفتح المقدر المقدر - 00:01:58

لية؟ لانه معننى الآخر معتلى الآخر يعني اخره حرف علة. حلو قوي. كلمة طالبا هي في المعنى مستثنى. في المعنى مستثنى. يعني أنا جاء طلاب ما عدا واحد ما جاش. واحد بس اللي ما جاش. انما اعرابها هنا مفهوم - 00:02:22

اول به منصوب. وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة المنونة على اخره لانه ايه؟ نكرة. الله! ي يعني لا يعرض مستثنا لا يعرض مستثنا الكلام ده مهم او اي او اي او اي او اي او مال فين الاستثناء؟ الاستثناء في كلمة ما عدا دية التركيب بتاع ما عدا دوت - 00:02:42  
اه معناه الاستثناء. حلو. انا ملاحظ حاجة وانت وقعت وقعة سودا. وقعت ايه؟ لا لا ده انت غلطت غلطة كبيرة قوي. انت قلت لي فعل. اه فعل. وقلت لي مفعول به؟ اه مفعول به. اين الفاعل؟ لا تذكر الفاعل هنا - 00:03:08

في التركيب دوت ما تجيبيش سيرة الفاعل خالص. خالص. ودي حته مهمة جدا جدا. احنا متعودين ان اي فعل له فاعل. انما الفعل وما خلا اللي هم جايين علشان الاستثناء ما اذكرش الفاعل بتاعهم خالص. مش هتلافق اي -00:03:28

في مصدر من المصادر ذاكر الفاعل خالص. ودي حته بنفوتها كده علشان ايه العملية تمشي بس وما يحصلش ايه مشاكل. في النحو طيب دي حلوة دي خلصت. على العدا. برضو جاء الطلاب عدا. خد بالك اانا بتتكلم عن عدا - 00:03:50

واللي بيتطق على العادة هو خلا. هي هي. ما هو طب وهي خلا ديت يعني ايه؟ يا خبر اسوح! يعني عداء! طيب جاء الطالب عدا يا اما قول طالبا يا اما اقول طالب استنى استنى - 00:04:10

اه يبقى طالبا دهيت هتتعرّب كده. صح. والعدد اهيت هتبقى فعل ماض اه مد الاستثناء مبني ونفس الكلام هنا هو الاستئناف هنا مظبوط حلوا وبرضوا لا اذكر الفاعل واخبط ديت على طول ايه؟ مفعول به منصوب. حلوا. طب استئناني - 00:04:30

ما عدا هنا ده هنا مضروب. اه مجرور. يعني يا اما يكون دهوت حرف جر يا اما يكون مضاف يعني اسم ويبقى مضاف ايه؟ لاهو حرف درس اطالب اسم مجرور بعده او اسم مجرور بخاله وعلامة جره الكسرة الظاهرة المنونة على اخره لان هناك - 00:04:55  
يبقى اذا اول مرة تشوف ان في حرف جر اسمه عادة وخلى حلو قوي. يعني معنى ذلك ان اللي بعد عدا ليها اعرابين؟ اه يعني هنا هكتب آآ اللي بعديها اعرابا. وهنا اعراب واحد. اعراب واحد ده - 00:05:19

الكلمة اللي بعديها الكلمة اللي ايه؟ اللي بعديها. طيب تعالى لغير وسوى. لما اجي ادرس غير وسوى لازم ادرس الا. لأن في قاعدة بتقول لك غير وسواء تخطفاني اعراب الاسم الواو - 00:05:39

بعد ويعرف الاسم بعدهما مضافا اليه مبرورا ويعرف الاسم بعدهما مضافا اليه مجرور. يعني غير واسوة ديت آآ خطاف؟ اه خطاف يخطف الاعراب. يخطف انهي اعراب؟ اعراب الاسم الواقع بعد الا. اه طب ما انا عايز اعرف بقى حالات الاسم الواقع بعد ايه اللي اه حالات - 00:05:59

اسم الواقع بعد الا لان لو عرفت آآ اعراضه ايه ببقى هو ده اعراب غيري. هو ده اعراب غيري والكلمة الواقعه بعد غير مضاف اليه. يعني لما اقول جاء الطالب غير طالب طالب - 00:06:34

برضو مش هتتعجب مستحسنى لا لا لا يعرب مستحسنى هنا نعم يا عدد ولا يعرض مستحسنى هنا مع طالبا وطالب ولا يعرب مستحسنى هنا خالص لا ده هو المضاف اليه مجرور مضاف اليه مجرور على طول ادام - 00:06:54

غير او سوى مضاف اليه مجرور. وانا دايما هاستخدم غير اللي لان سوى الحركات عليها مقدرة لان اسم مكسور ببقى غير او غير او غيره دايما هنستخدمها علشان تبان عالمة الاعراب. حالات الاسم الواقع بعد الا بيكون - 00:07:10

طبعا لتركيب آآ جملة الاستثناء. ازاي يعني جملة استثناء يعني يقول لك جاء التلاميذ اللاتلميذا على فكرة لو قلت جاء الطالب الا تلميذا هي هي برضو. هي هي بس خد بالك بقى - 00:07:27

ده اسمه مستثنى منه. يعني مأخوذ منه. وده مستثنى واحدا كلنا ان ديت اسمها مستثنى لان دوت كلمة مستثنى اسم مقصور. زي هدى والاسم المقصور انت عارف بقى ارجع للاسم المقصور هتلاقى فيه التنوين وال حاجات الحلوة ديت. زي كلمة منادا برضو اسم مقصود. طيب اه مستسلم - 00:07:57

المستثنى لا يشترط ان يكون المستثنى من نفس لفظ المستثنى منه. ولكن يندرج تحته الطلاب بينهم تلميذ يعني. ما هو الطالب دول عباره عن ايه؟ شوية تلاميذ. فانت مش شرط بقى تقول لي يعني لازم يكون هنا المستثنى منهم موجود. موجود اهو - 00:08:25 الحالة الاولانية اسمها تام شايف انا بكتب ايه؟ بكتب تام الاول وبكتب مثبت هنا. طب ليه تام هنا كتبتها؟ لان تام معناها ان المستثنى منها موجود ومثبت هنا كتبتها ليه؟ لان هنا ما فيش. ببقى دي اسمها كده. تام مثبت. ده - 00:08:45

اسلوب الاسلوب او التركيب. حلو قوي. قصة تم المسبت ده. الاعراب بتاعة الميزان ايه؟ مستثنى منصوب وعلامة نصبه وتكميل بقى يعني يعرب مستثنى. هنا بنقول لا يعرب مستثنى فيما عاد وما خلقوا الكلام دوت ما بعرفش اللي بعديها مستثنى لا لا ده يعرض مستثنينا الكلام ده مهم قوي قوي - 00:09:10

يعني الاستثناء بيببدأ مع الا اه صح. ولما يكون هنا ما فيش نفي وصاحبنا ده موجود ببقى ده مستحسننا منصوب ادي حالة او ادي ترتيب التركيب ده هسميه واحد او هسميه كيس ون. كيس ون. الحالة الاولانية. الحالة الثانية انت متوقع يكون ايه - 00:09:42 يكون برضو جاء التلاميذ او الطلاب. الا هاكتب كده اهو تلميذا او تلميذ الله! لا مش هتبقى كده ببقى لازم اكيد فيه هنا نفي. اه منفي. وهنا تام يعني اسمه تام منفي - 00:10:05

تام منفي. دي الحالة الثانية. كيس تو. هنا دي كيس ون وهذا كيس تو. او الحالة الثانية. الحالة اتنين لها فيلم اه يا اما مستثنى منصوب زي الاولانية وكأن النفي ده ما جاش يا اما دوت بدل - 00:10:29

بدن من المستثنى منه يعني ايه؟ يعني هنا جاء التلاميذ التلاميذ هنا فاعل. فاعل مرفوع. ببقى دوت بدل مرفوع. على طول. على طول مين؟ بس استثنائي استثنائي. ده بدل ايه؟ ده بدل بعض من الكل. بس بعض من الكل فين الضمير بتاع آآ بعض من كل ما هو البعض من كل لازم يكون فيه ضمير - 00:10:47

بدأ البعض ما يكون الا تلميذ منهم اه الضمير محذوف الضمير محذوف في بدل بعض من الكل. بعض من كل الضمير بتاعه ايه؟ محذوف. ما جاء التلاميذ الا تلك ميزو منهم ممكن اقول ما رأيت تلاميذ مفعول به الا تلميذا وهذا بقى اللعب يعني لو قلت لك كده و هو مارأيت - 00:11:17

من تلاميذ الا تلميذا يبقى دهيت يا اما مستنسنى المنصوب يا اما بدل منصوب الاثنين هيبقو منصوبين خد بالك نفس الكلمة بس  
الاعراب مختلف. طيب الحالة الثالثة الحالة الثالثة لا علاقه لها بالاستثناء. ده - 00:11:43

ايه ده! يعني مش ضمن الدرس ده خالص! لا مش ضمن الدرس ده خالص. ازي؟ لأن صاحبنا دهوت المستنسنى منه وطابير يعني  
ايه؟ يعني هقول ماء وهقول جاء وهشيل التلاميذ دول خالص واقول الا تلميذى - 00:12:03

في ظن يعني التلاميذ مش موجودين اه ده اسمه منفي من في ناقص ناقص يعني المستنسنى منه مش موجود. من في ناقص او  
ناقص من في ناقص من في على اساس انا قلت تام منفي. تام مسبت بيقى ناقص منفي او منفي نقص. ده لا علاقه له بالاستثناء. اه -  
00:12:23

جيل دي وشيل دي وبيقى جاء تلميذ يتعرف اه يعني لازم يكون فاعل يا شيخ خليل بقى معى كده يعني هي في الصورة. يعني لو  
قلت لك ما رأيت ما رأيت الا تلميذا. شل دي وشن دي يطلع مفعول به - 00:12:51

اه الكلام دهota اسلوب قصر وحصر. الله ده بلاغة. بلاغة التوكيد توکید عن طريق القصر والحصر ولذلك تيجي الآية تقول وما محمد  
الا رسول ال عمران نمرة اربعة اربعة واحد مية اربعة واربعين وما محمد الا رسول. انا حضرت محمد في ان - 00:13:14

رسولا فقط عن طريق ما والا اسلوب قصر وحصر اقوى انواع التوكيد. اقوى انواع التوكيد لاحظ لاحظ ما عرضتش التلميذ ده  
مستنسنى لا يعرب مستثنا بيقى اللي لا يعرف مستثنا هنا هوت بعد ما عدا مفعولا به. ولكن المعنى معنى استثناء. فكان بعد عدا يا اما -  
00:13:44

مفوعول به يا اما اسم مجرور ولكن المعنى معنى استثناء. اللي بيعرض مستثنا في الحالتين الاولانيتين بس لم اما بيجي المستنسنى  
منه اللي هاخد منه مستثنا. النبي ما جاش بيقى خرجنا عن الاستثناء ولا يعرب مستثنا ويعرب - 00:14:12

تبعاً لموقعه في الجملة. اكتب كده الخطورة. ركز معى ما قطفت قطفت من الزهراء الا زهرتان ده ايه؟ اه ده الحالة الثانية. ادي الما  
وادي الاستثناء بيقى دوت له اعرابين حلق اتنين. اهو لو قلت حالة اتنين - 00:14:32

يطلع غلط غلط. ليه ليه؟ قال لك لان الجملة كده ما قطفت الا زهرة عين من الزهارات يعني ما قطفت الا زهرتين زي ما جاء الا تلميذ  
زي ما محمد الا رسول بيقى هنا شل ده وديت بيقى زهرتين هنا ما - 00:15:02

مفوعول به. والجرو المجرور داهوت شبه جملة صفة لكلمة زهرتين في محل في محل نصب صفة لكلمة زهرتين ده ايه؟ ده شبه  
الجملة. بيقى بيقول لك بيقى بيقول لك اذا - 00:15:27

جاء المستنسنى منه وامكن ان ينتقل الى ما بعد الا. بيقى الاسلوب لا هو الحالة الاولانية ولا الحالة الثانية هيبيقى هو الحالة الثالثة اللي  
هو المنفي الناقص. خد بالك قوي قوي من الحثة دهيت لانها - 00:15:46

ها حثة بيقع فيها كثير من الناس. ويفتكر ان الزهرتين ديت يا اما اه مستثنا منصوب يا بدل من الزهارات بينما مستثنا منه اللي هو  
اللي زي التلاميذ ديت مش موجود خالص مش موجود خالص. لأن التقدير ما قطفته الا زهرتين من الزهارات. كلام مهم - 00:16:06  
جداً في اخر محاضرة من محاضرات وثائق لغة التسارع. ولا يسعني في اخر هذه المحاضرات الا ان اوصيكم بالاتنسونى من الدعاء  
والاتنسوا والدي من الدعاء والا تنسوا كل من له حق - 00:16:26

علي من الدعاء وكل من ساعدني في هذه الحياة الدنيا لا تنسوه من الدعاء. واختتم بالآية التي تقول ربنا اغفر لنا ذنبنا واسرافنا في  
امرنا. وثبت اقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين - 00:16:46

وقلت دائمًا ابني متمسك بهذه الآية. لأن الآية بعدها تقول فاتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ان ثواب الآخرة جعلنا الله واياكم من الذين  
يسمعون القول فيتبعون احسنه. ومن الذين اتاهم الله ثوابهم - 00:17:06

ويا ذا الدنيا وحسن ثواب الآخرة. تحيا مصر. وشكراً لله لكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:17:26