

9 & صوت التصنيف الثنائي للخبر والتصنيف الثنائي للنحو

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد. فهذه هي المحاضرة التاسعة في سلسلة محاضرات احب لغتي. طبعاً آآ النحو يحتاج كل درس الى خلفية - 00:00:00 معينة علشان ادرس كلاهما وكتلتهما هنلاحظ ان احنا المرة اللي فاتت قلنا ان مرفوع وعلامة رفعه الالف منصوب وعلامة نصبه الياء. مجرور وعلامة جره الياء ده المثني. او الالف نيابة عن الضمة لانه ملحق - 00:00:20 اولياء نيابة عن الفاتحة لانه ملحق بالمثنى او الياء نيابة عن الكسرة لانه ملحق بالمثنى معنى ذلك ان احنا عندنا حاجة اسمها علامات الاعراب الاصلية وعلامات الاعراب الفرعية. الاصلية اللي هي الضمة والفتحة والكسرة والسكون - 00:00:40 الفرعية بدل الضمة يبقى الالف. بدل الفتحة يبقى الياء في المثني وبديل الكسرة يبقى ايه الياء ممنوع اقول مرفوع بالالف. لان الالف مش هو اللي رفعه. ولازم لما استخدم العلامات الفرعية في الاعراب اقول نيابة عن نيابة عن الضمة - 00:01:00 لان الضمة هي الاصل او نيابة عن الفتحة او نيابة عن الكسرة. آآ يهمني انواع الخبر قبل ان اتطرق الى كلاهما وكتلتهما. الخبر ثلاثة انواع. مفرد وجملة وشبه جملة. يعني ايه - 00:01:20 في خبر مفرد لما اقول التلميذ مجتهد ده خبر مفرد. التلميذان مجتهدان ده خبر مفرد. مفرد ازاى يا استاذ؟ ده ده مجتهدان ده مثني. خليك بس معي شوية. التلاميذ مجتهدون. ده خبر مفرد - 00:01:40 يعني معنى كلمة مفرد ان مجتهد ومجتهدان ومجتهدون. الثلاثة دول اسم. كلمة واحدة. كلمة واحدة مفردة مش مفردة معناها مفرد ومثنى وجمع لا مفرد يعني كلمة واحدة. خبر مفرد يعني كلمة واحدة - 00:02:00 سواء جت الكلمة ديت مفرد مثنى جمع هي كلمة واحدة. طب اعرف ازاى الخبر؟ بقول التلميذ مجتهد انت لو ترجمتها انجليش هتلاقيها دايمًا الخبر يقع بعد فيرب تو بي بعد فعل الكينونة. ذا ستودنج ايس - 00:02:20 يبقى الخبر في والعربية يقع بعد فيرب تو بي في اللغة الانجليزية. ده الخبر المفرد. طيب انت قلت خبر مفرد فيه خبر جملة فيه خبر شبه جملة خبر الجملة عبارة عن ايه؟ اقول التلميذ بدل ما اقول التلميذ مجتهد انا هشيل مجتهد واحط فعل. يبقى التلميذ ويجتهد - 00:02:40 اجتهد دهيت فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. والجملة الفعلية ديت اللي هي الفعل والفاعل في لرفع خبر في محل رفع خبر يعني ايه؟ يعني جت مكان الخبر ما هي الجملة ديت يجتهد هو جت مكان مجتهد مجتهد - 00:03:10 كانت خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. هنا هنقول الجملة وبعد ما نعرب الجملة نقول هو الجملة الفعلية في محل رفع خبر. الله! ده زي كان زي يعني المبني بيقول مبني على في محل رفع مبتدأ في محل رفع خبر يبقى الجملة الفعلية بعد ما بعربها اقول والجملة الفعلية في محل - 00:03:30 اه في اي خبر دي عملية ظريفة خالص يعني لو قلت الولد اه الولد عامل يبقى ده خبر مفرد الولد يعمل يبقى ده خبر جملة فعلية والجملة الفعلية في محل رفع خبر. سؤال يعني انا قلت الولد يعمل يعمل دوت خبر جملة فعلية. طب - 00:03:50 لو قلت يعمل الولد يعمل الولد فعل يعمل مضارع والولد فاعل مرفوع ودي كلها جملة فعلية. الجملة الفعلية ديت نبدأ بها الكلام؟ اه بدأ بها الكلام. يبقى لا محل لها من الاعراب. المتفقين او نحن متفقون على ان اي جملة يبدأ بها الكلام - 00:04:10 فهي جملة لا محل لها من الاعراب. يعني ايه لا محل من الاعراب؟ يعني ما اقدرش اشيلها واحط اسم مكانها. ما هو قبل كده لما حطينا

الخبر جملة فعلية انا - 00:04:30

يمكن احط مكانه الخبر المفرد. الولد يجتهد. الولد يجتهد وهو ديت. اروح حطيت مكانها الخبر المفرد انما يجتهد الولد ما اقدرش اشيلها واحط مكانها كلمة. يبقى علشان كده اسمها لا محل من الاعراب. وهو ده اللي بيفسر لنا - 00:04:40

صلة الموصول جملة صلة الموصول فاكرين جاء الذي احبه. احنا قلنا صلة الموصول ديت لا محل لها من الاعراب. يعني ايه؟ يعني لا يستطيع ان انا اشيلها حط مكانها كلمة واحدة زي ما حصل في الخبر كده شلت الجملة وحطيت مكانه خبر مفرد كلمة واحدة صلة الموصول لا محل من الاعراب لا يستطيع ان - 00:05:00

لو حط مكانها كلمة واحدة. يبقى اذا احنا خدنا نوعين من انواع الجمل التي لا محل من الاعراب. يعني لا يستطيع ان اضع اسما واحدا مكانها جملة بتاعة صلة الموصول والجملة الابتدائية التي يبتدأ بها الكلام. ركز معي في اللي جاي اوي اوي لانه مهم جدا. واحد يقول لي يجتهد - 00:05:20

الولد الولد بتاعنا فاعل مرفوع وعلامة رفعه فاعل. فاعل. طب والولد يجتهد؟ الولد يجتهد. يعني لو جه الفئة اللي بعدها. طب ما اعربها فاعل. مش هو برضو هو اللي بيجتهد؟ اقول له ده كلام خطير جدا. ليه؟ لسبيين. اولاً احنا متفقون ان اذا جاء في - 00:05:40

بداية الكلام اسم فهو مبتدأ. يعني الولد مبتدأ. ونكمل الاعراب. وتبقى اسمها الجملة الاسمية الجملة الاسمية. ولو جه في بداية الجملة فعل يبقى دي اسمها الجملة الفعلية. الله ده في تصنيف تاني للنحو - 00:06:00

اه تصنيف النحو جملة اسمية وجملة فعلية. هو ده الشغل بتاعنا دايم. يا اما فاتجه في اتجاه الجملة الفعلية. يا اما هتجه في اتجاه الجملة الاسمية تخيل معي قلت يجتهد الولد الولد اعربته فاعل ده كلام جميل لان انا داخل في اتجاه الجملة الفعلية. طب تعال خش كده في اتجاه - 00:06:20

جملة اسمية الولد يجتهد. انت هتعرب الولد فاعل واللي يجتهد فعل يعني انت لغيت الجملة الاسمية خلاص يعني لغيت نص النحو كلام فارغ. كلام فارغ. علشان كده اوعى اوعى لما تبدأ الكلام تعرف فعل. ممنوع ممنوع لان انا داخل في اتجاه - 00:06:40

ايه تاني خالص اتجاه الجملة الاسمية. يبقى هبدأ الكلام باسم يبقى جملة اسمية مبتدأ وادور بعد كده على الخبر. داخل في اتجاه الفعل يبقى جملة فعلية بتبدأ بفعل وادور بعد كده على الفاعل ومفعول الايم وجد. يبقى اذا الخبر الجملة الفعلية دي سهلة قوي هو المفرد وبحط مكانه جملة والجملة - 00:07:00

ديت تبقى في محل رفع خبر لان الخبر دائماً مرفوع. ده المعروف يعني او في معزم الاحيان. يبقى خبر جملة فعلية وفيه خبر جملة اسمية خبر جملة اسمية دي ركز معي اوي اوي اوي لانه مهم جدا جدا هي جملة اسمية بتبدأ باسم - 00:07:20

الاسم دهوت هيكون فيه ضمير. ركز معي. فيه ضمير. وبتيجي جوة الكلام. اه يعني وانا ماشي في الكلام كده هاروح لاقى ديت هاقول مبتدأ وخبر؟ اه. في وسط الكلام؟ اه ازاى؟ هاقول التلميز - 00:07:40

اجتهاده خد بالك الضمير اهو. اجتهاده كبير. اجتهاده كبير دي جملة اسمية بين قوسين اول لما لقيت اجتهاده الهاء الضمير دهيت لقيت نعمة الجملة الاسمية. هاقول لك حاجة ظريفة جدا زمان خالص في - 00:08:00

مقررات بتاعة اللغة العربية في سنة اولى ابتدائي حفزنا نشيد جميل جدا اسمه قطتي. النشيد ده بيقول قطتي صغيرة صغيرة صغيرة ده خبر مفرد. اسمها نميرة ركز بقى النعمة ديت مش عايزك تنساها خالص اسمها نميمة - 00:08:20

اسمها نميرة مبتدأ وخبر. شعرها جميل مبتدأ خبر نفس النعمة ذيلها طويل مبتدأ وخبر الولد اجتهاده كبير. الولدان اجتهادهما كبير. ما هو الضمير بقى ممكن يتشكل حسب الجملة. الاولاد اجتهادهم كبير. يبقى - 00:08:40

اجتهادهم مبتدأ وكبير خبر. تفاصيل الكلام دوت هنكملة ان شاء الله في المحاضرة القادمة باذن الله. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:09:00