

9 & صوت التصنيف الثلاثي للخبر والتصنيف الثنائي للنحو

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد. فهذه هي المحاضرة التاسعة في سلسلة محاضرات احب لغتي. طبعاً آن النحو يحتاج كل درس الى خلفيه - 00:00:00 معينة علشان ادرس كلها وكلتها هنلاحظ ان احنا المرة اللي فاتت قلنا ان مرفوع وعلامة رفعه الالف منصوب وعلامة نصبه الياء. مرجور وعلامة جره الياء ده المثنى. او الالف نيةابة عن الضمة لانه ملحق - 00:00:20

اولياء نيةابة عن الفاتحة لانه ملحق بالمسنن او الياء نيةابة عن الكسرة لانه ملحق بالمثنى معنى ذلك ان احنا عندنا حاجة اسمها علامات الاعراب الاصلية وعلامات الاعراب الفرعية. الاصلية اللي هي الضمة والفتحة والكسرة والسكون - 00:00:40 الفرعية بدل الضمة يبقى الالف. بدل الفتحة يبقى الياء في المثنى وبدل الكسرة يبقى ايه الياء ممنوع اقول مرفوع بالالف. لان الالف مش هو اللي رفعه. ولازم لما استخدم العلامات الفرعية في الاعراب اقول نيةابة عن نيةابة عن الضمة - 00:01:00 لان الضمة هي الاصل او نيةابة عن الفتحة او نيةابة عن الكسرة. آآي يعني انواع الخبر قبل ان اطرق الى كلها وكلتها. الخبر ثلاثة انواع. مفرد وجملة وشبه جملة. يعني ايه - 00:01:20

في خبر مفرد لما اقول التلميذ مجتهد ده خبر مفرد. التلميذان مجتهدان ده خبر مفرد. مفرد ازاي يا استاز؟ ده ده مجتهدان ده مثنى. خليك بس معنوي شوية. التلميذ مجتهدون. ده خبر مفرد - 00:01:40 يعني معنوي كلمة مفرد ان مجتهد ومجتهدان ومجتهدون. التلاته دول اسم. كلمة واحدة مفردة مش مفردة معناها مفرد ومثنى وجمع لا مفرد يعني كلمة واحدة. خبر مفرد يعني كلمة واحدة - 00:02:00

سواء جت الكلمة ديت مفرد مثنى جمع هي كلمة واحدة. طب اعرف ازاي الخبر؟ بقول التلميذ مجتهد انت لو ترجمتها انجليش هتلاقيها دايما الخبر يقع بعد فيرب تو بي بعد فعل الكينونة. ذا ستيفونج ايس - 00:02:20 يبقى الخبر في والعربية يقع بعد فيربتو بي في اللغة الانجليزية. ده الخبر المفرد. طيب انت قلت خبر مفرد فيه خبر شبه جملة خبر الجملة عبارة عن ايه؟ اقول التلميذ بدل ما اقول التلميذ مجتهد انا هشيل مجتهد واحظ فعل. يبقى التلميذ ويجتهد - 00:02:40

اجتهد دهيت فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. والجملة الفعلية ديت اللي هي الفعل والفاعل في لرفع خبر في محل رفع خبر يعني ايه؟ يعني جت مكان الخبر ما هي الجملة ديت يجتهد هو جت مكان مجتهد مجتهد - 00:03:10 كانت خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. هنا هنقول الجملة وبعد ما نعرب الجملة نقول هو الجملة الفعلية في محل رفع خبر. الله! ده زي كان زي يعني المبني بيقول مبني على في محل رفع مبتدأ في محل رفع خبر يبقى الجملة الفعلية بعد ما بعربيها اقول والجملة الفعلية في محل - 00:03:30

اه في اي خبر دي عملية ظريفة خالص يعني لو قلت الولد اه الولد عامل يبقى ده خبر مفرد الولد يعمل يبقى ده خبر جملة فعلية والجملة الفعلية في محل رفع خبر. سؤال يعني انا قلت الولد يعمل يعمل دوت خبر جملة فعلية. طب - 00:03:50 لو قلت يعمل الولد فعل يعمل فعل مضارع والولد فاعل مرفوع ودي كلها جملة فعلية. الجملة الفعلية ديت نبدأ بها الكلام؟ اه بدأ بها الكلام. يبقى لا محل لها من الاعراب. المتفقين او نحن متفقون على ان اي جملة يبدأ بها الكلام - 00:04:10 فهي جملة لا محل لها من الاعراب. يعني ايه لا محل من الاعراب؟ يعني ما اقدر اشيلها واحظ اسم مكانها. ما هو قبل كده لما حطينا

ممکن احظر مكانها الخبر المفرد. الولد مجتهد. الولد يجتهد. يجتهد وهو ديت. اروح حطيت مكانها الخبر المفرد انما يجتهد الولد ما اقدرش اشيلها واحظر مكانها كلمة. ببقى علشان كده اسمها لا محل من الاعراب. وهو ده اللي بيفسر لنا - 00:04:40

صلة الموصول جملة صلة الموصول فاكرین جاء الذي احبه. احنا قلنا صلة الموصول ديت لا محل لها من الاعراب. يعني ايه؟ يعني لا استطيع ان انا اشيلها حظر مكانها كلمة واحدة زي ما حصل في الخبر كده شلت الجملة وحطيت مكانه خبر مفرد كلمة واحدة صلة الموصول لا محل من الاعراب لا استطيع ان - 00:05:00

لو حظر مكانها كلمة واحدة. ببقى اذا احنا خدنا نوعين من انواع الجمل التي لا محل من الاعراب. يعني لا استطيع ان اضع اسماء واحدا مكانها جملة بتاعة صلة الموصول والجملة الابتدائية التي يبتدأ بها الكلام. ركز معندي في اللي جاي او اي او اي لانه مهم جدا. واحد يقول لي يجتهد - 00:05:20

الولد الولد بتاعنا فاعل مرفوع وعلامة رفعه فاعل. فاعل. طب والولد يجتهد؟ الولد يجتهد. يعني لو جه الفئة اللي بعدها. طب ما اعربيها فاعل. مش هو برضو هو اللي بيجتهد؟ اقول له ده كلام خطير جدا. ليه؟ لسبعين. اولا احنا متفقون ان اذا جاء في - 00:05:40 بداية الكلام اسم فهو مبتدأ. يعني الولد مبتدأ. ونكمي الاعراب. وتبقي اسمها الجملة الاسمية الجملة الاسمية. ولو جه في بداية الجملة فعل ببقى دي اسمها الجملة الفعلية. الله ده في تصنیف تاني للنحو - 00:06:00

اه تصنیف النحو جملة اسمية وجملة فعلية. هو ده الشغل بتاعنا دايما. يا اما فاتجه في اتجاه الجملة الفعلية. يا اما هتتجه في اتجاه الجملة الاسمية تخيل معي قلت يجتهد الولد الولد اعربيه فاعل ده كلام جميل لأن انا داخل في اتجاه الجملة الفعلية. طب تعال خش كده في اتجاه - 00:06:20

جملة اسمية الولد يجتهد. انت هتعرّب الولد فاعل واللي يجتهد فعل يعني انت لقيت الجملة الاسمية خلاص يعني لغيت نص النحو كلام فارغ. كلام فارغ. علشان كده او عى لما تبدأ الكلام تعرف فعل. ممنوع ممنوع لأن انا داخل في اتجاه - 00:06:40 ايه تاني خالص اتجاه الجملة الاسمية. ببقى هيبدأ الكلام باسم ببقى جملة اسمية مبتدأ وادور بعد كده على الخبر. داخل في اتجاه الفعل ببقى جملة فعلية بتبدأ بفعل وادور بعد كده على الفاعل ومفعول الایم وجد. ببقى اذا الخبر الجملة الفعلية دي سهلة قوي هو المفرد وبحط مكانه جملة والجملة - 00:07:00

ديت ببقى في محل رفع خبر لأن الخبر دائمًا مرفوع. ده المعروف يعني او في معزم الاحيان. ببقى خبر جملة فعلية وفيه خبر جملة اسمية خبر جملة اسمية دي ركز معندي او اي او اي لانه مهم جدا جدا هي جملة اسمية بتبدأ باسم - 00:07:20 الاسم دهوت هيكون فيه ضمير. ركز معندي. فيه ضمير. وبتيجي جوة الكلام. او يعني وانا ماشي في الكلام كده هاروح لاقى ديت هاقول مبتدأ وخبر؟ او. في وسط الكلام؟ او ازاي؟ هاقول التلميذ - 00:07:40

اجتهاده خد بالك الضمير اهو. اجتهاده كبير. اجتهاده كبير دي جملة اسمية بين قوسين اول لما لقيت اجتهاده الهاء الضمير دهيت لقيت نغمة الجملة الاسمية. هاقول لك حاجة ظريفة جدا زمان خالص في - 00:08:00

مقررات بتاعة اللغة العربية في سنة اولى ابتدائي حفزنا نشيد جميل جدا اسمه قططي. النشيد ده بيكقول قططي صغيرة صغيرة ده خبر مفرد. اسمها نميرة ركز بقى النغمة ديت مش عايزك تنساها خالص اسمها نميرة - 00:08:20

اسمها نميرة مبتدأ وخبر. شعرها جميل مبتدأ خبر نفس النغمة ذيلها طويل مبتدأ وخبر الولد اجتهاده كبير. الولدان اجتهادهما كبير. ما هو الضمير بقى ممكن يتشكل حسب الجملة. الاولاد اجتهادهم كبير. ببقى - 00:08:40

اجتهادهم مبتدأ وكبير خبر. تفاصيل الكلام دوت هنكمله ان شاء الله في المحاضرة القادمة باذن الله. شكر الله الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:09:00