

9 لبيب وغريب وسائل القريب المجيب المعلومات الخاصة عن الله

العليم

شريف طه يونس

يشغلوهم دين ونواري رسالة نشروها في كل مكان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا
ومن سينات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له - 00:00:00
واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسها ومرحبا بحضراتكم وهذا اللقاء المتعدد
الذى اه نشرح فيه اه كتب منهج المتدبر اه الصغير - 00:00:20

آ لكن على مستوى الدراسة ومستوى الدراسة الذي نشرحه هنا والمستوى المناسب للجماهير المسلمين مناسب للاباء والامهات
في البيوتات مناسب للمعلميين والمعلمات في اه المؤسسات فهو مستوى يحتاجه الجميع حتى لو معلومة رعاية او معلومة دراسة عندنا
في - 00:00:39

في مؤسساتنا اكاديمية المتدبر الصغير واكاديمية البهجة اه لكن هو يبقى المستوى دراسة. ومستوى لعله يناسب ان شاء الله كنا بنتكلم
في وحدات الرسالة القرآنية آا اول وحدات المنهج اللي هي بالنسبة للمنهج كده كالفتحة للقرآن. يعني يعتبر - 00:01:02
بيؤول اليها معظم المنهج يعني اوكي اصغر دائرة وآا كنا قلنا ان هذه الوحدة العظيمة هي عبارة عن اه محورين او عمودين المحور
الاول او العمود الاول بنسميه محور المنهجيات او عمود المنهجيات - 00:01:23

وده ممكن ننظر له من زوايا ممكن ننظر له من آا من زاوية آا الكتب فبيمثلوا كتاب آا لبيب والتعامل النجيب. وكتاب غريب والتعامل
العجب واؤل صفحات في كتاب لبيب وغريب ووسائل قريب المشير - 00:01:42
لو هننظر ليه من ناحية الكتب؟ لو هننظر او الحلقات الحلقة الاولى والثانية واؤل سبع صفحات في الحلقة آا الثالثة وانظر ليه من
زاوية آا الدوائر ويمثل الدائرة الاولى والثانية. الدائرة الاولى اللي هي في النص اللي هي غريب واؤل سبع صفحات من اه
00:02:02

الحلقة الثالثة والدائرة الثانية اللي هي دائرة آا لبيب كتاب لبيب والتعامل اللاجيء فبننزل لهذا المحور من خلال اه المحتوى بتاعه
المضمون فبنقسمه لخمس فصول الفصل الاول لبيب والتعامل النجيب والفصل الثاني هو اه - 00:02:24
الاركان الرسالة والفصل الثالث هو آا واجبات عملية فيما يخص الرسائل والتلاتة دول موجودين في الحلقة الاولى اللي هي التعامل
الناجي الفصل الرابع هو غريب التعامل آا العجيب بمسابقة تثبيت وتعزيز التهيئة والتجهيز اللي تمت في لبيب والتعامل النجيب -
00:02:46

المفروض ان الفصل الخامس هو مثال تطبيقي اللي هو موجود في اول سبع صفحات من الحلقة الثالثة المهم كلام بس بذكر به
عشان نبقى عارفين احنا فين بالضبط طيب المفروض بعد كده في محور تاني اسمه محور المعلومات. يبقى ده محور المنهجيات -
00:03:06

وده انهنا الحمد لله انهينا استعراضه بفضل الله. في عندنا بقى محور المعلومات. محور المعلومات ده بصورة اساسية آا موجود في
الحلقة رقم آا تلاتة. منحة الكتب هيمثلوا تلات كتب تقريبا في داخل الحلقة نفسها - 00:03:21
آا لو بصينا له من ناحية برضو هو فصوله هيبيقوا خمس فصول تقريبا برضه آا كل ركن من اركان الرسالة له فصل آا وفي حاجة في

النهاية كده اصلا عن المرسل فصل عن المرسل اليه فصل عن الرسول - 00:03:37

آ يعني وغيرها من الفصول بقى المقصد اللي احنا بنسميهم الخمسة مين المرسل والمرسل اليه او المستقبل والمبعوث او الرسول والمقصد والمضمون او المحتوى. خلاص طيب فده المفترض المفترض محور المعلومات. معلومات حول هذه الاركان الخمسة. وبدأنا بمعلومات حول المرسل - 00:03:53

سبحانه وبحمده اللي موجود في الجزء الاول من الحلقة الثالثة اللي هي لبيب وغريب ورسائله القريب المجيب طيب وفي كلامنا عن المرسل سبحانه وبحمده كنا اه الحمد لله اه يعني اطعنا شوط كبير بفضل الله. احنا قلنا الولد اه يعرف ان المرسل هو الله - 00:04:20

فيسأل من الله؟ عرفناه من هو الله آ طيب وبعدين طب انا عايز اعرف معلومات اكتر عن الله. ماشي فقلنا لا بأس نعرفك معلومات اكثر عن الله طيب يا ترى هنجيب المعلومات منين - 00:04:40

فقلنا هنقسم المعلومات اكيد هتيجي من القرآن الكريم ده تيجي من الوحي بس من المعلومات لمجموعتين مجموعة معلومات عامة مجموعة معلومات خاصة تخص مسألة ارسال القرآن وانزال القرآن وكده المعلومات العامة - 00:04:58

قلنا هنجيبها من القرآن الكريم. القرآن كبير انا خلاص هنجيبها من الدوائر المختصرة اللي بتتبسط بعد كده في القرآن الكريم اللي هي السبق العظام واخترنا كمان منها تحديدا الفاتحة وآية الكرسي وسورة الاخلاص - 00:05:18

وجبنا منها مجموعة معلومات عامة عن الله سبحانه وبحمده يحتاجها الطفل المسلم ووقفنا مع المعلومات دي شوية. هنا عن البيان كان يعني بيان اجمالي قوي بس لعله ينفع ان شاء الله - 00:05:33

بعد كده رحنا بقى مجموعة المعلومات الخاصة والمعلومات الخاصة دي هي مع معلومات متعلقة بالارسال او انزال القرآن الكريم ودي ست مجموعات من معلومات بصورة اساسية مجموعة تتعلق بالربوبية - 00:05:46

مجموعة تتعلق بالرحمة مجموعة تتعلق العزة مجموعة تتعلق بالحكمة آ مجموعة تتعلق بالعلم مجموعة تتعلق بالحمد والحمد لله رب العالمين اه اتكلمنا عن الربوبية واتكلمنا عن الرحمة واتكلمنا عن العزة. والنهاردة ان شاء الله نتكلم عن العلم باذن الله سبحانه وبحمده - 00:06:05

اه الكلام عن العلم هيبقى موجود عندنا في الكتاب بصفحة ستين صفحة ستين ماشي؟ طيب آ يعني تجدر الاشارة لمسألة اكدت عليها في الحلقة الماضية والحلقة اللي قبلها ان كلامنا عن المرسل تحديدا اللي هي الحلقات اللي مرت دي واللي احنا لا زلنا بصددها - 00:06:31

آ ممكن نعتبره وكأنه بناء او صناعة لطفل المؤمن او صناعة لايمن الطفل خلاص آ وخصوصا فيما يتعلق باليمان بالله سبحانه وبحمده آ وقلنا عشان كده الحمد لله لعل اللي احنا قدمناه ده - 00:07:01

يكون مادة طيبة ممكن من خلالها الآباء والآمهات والمعلمون والمعلمات يعرفوا الطفل بالله او انطلقوا معه في ابرز ما ينبغي ان يعرفه عن الله سبحانه وبحمده باسلوب نسبة الحمد لله وبعبارات منضبطة بفضل الله. وبمنهاج يعني يرجى ان يكون نافعا ان شاء الله - 00:07:23

طيب آ في صفحة ستين هنبدأ نقرأ مع بعض معنى كلمة العليم. معنى كلمة العليم طيب نقول ربنا يا احبابي هو العليم الذي يعلم كل شيء في نقطة بس حابب اشير لها - 00:07:44

وهي ان احنا لما نحب بنعرف الطفل بمعنى حاجة او نكلمه عن حاجة اه بنسأل نفسنا الاول هو الكلمة دي هي واقعها ايه في حياته؟ معنى اه احنا حاجة بنسميتها التشخيص المفاهيم لو صح التعبير يعني - 00:08:11

اه بتشخيص المفاهيمي ده اللي هو ان مثلا هفترض هكلم الولد عن الرحمة بشوف هو اولا عارف كلمة الرحمة ولا اآ وعندنا شوية احتمالات الاحتمال الاول انه ما يعرفش اصلا ان فيه رحمة - 00:08:31

فده بنسميه جهل بسيط مم ده او بنسميه غياب ممكنا هو لأ يقول انا عارف يعني ايه رحمة لكن هو عنده الرحمة حنان بس. فده

بنسميه اضطراب يعني بس في صورة نقصان - 00:08:50

ممکن يكون الولد آا عارف معنى للرحمة يکاد يكون عكسها او متواهم انه يعرف معناه هو ما يعرفش معناه فنقول مسلا هي ايه الرحمة؟ يقول الرحمة دي هي اه القوة - 00:09:12

فهو كده هو يعني يجهل ولا يدرى انه يجهل وده جهل مرکب وهو نوع من انواع الاضطراب برضه فالعكس ممکن يكون فاهم معنى عكسها الرحمة دي القسوة او الشدة او فاهم معنى آا لا يليق وده احتمال بعده. بمعنى عكسها الرحمة دي القسوة او الشدة - 00:09:28

ده طبعا اشكال ده برضو صورة منصور الاضطراب ممکن بيقى فاهمها بس مع معنى آا لا يليق ودي برضو صورة منصور الاضطراب.
طيب حتى الان احنا عندنا حوالي خمس سور - 00:09:55

الصورة الاولى ان هو ما يعرفش الكلمة اصلا خلاص وده جهل بسيط واو نسميه غياب خلاص طيب ونبأ بقى في الاضطراب ان هو يكون عارفها عارفها؟ لكن عارفها بيقول انا عارفها بس المعنى اللي عنده عكسها - 00:10:11
فده اضطراب يقول انا عارفها بس المعنى اللي عنده هو في حاجة لا تليق بالله بيقول انا اه عارفها لكن هو عارفها معرفة قاصرة معرفة قاصرة تمام آا معارف جانب بس مش عارف بقية آا الجوانب - 00:10:34

تمام آا في صور تانية بس خلينا من دول كفاية دلوقتي وضرينا مثال بالرحمة اهو من شوية قلنا ممکن الطفل ما يعرفش اي رحم اصلا او ممکن نسأله يعني ايه رحمة؟ يقول الرحمة دي - 00:11:01

هي القوة هي القسوة فيقول عكسها او نقول له ايه الرحمة يقول الرحمة دي هي يعني ايه اللي هو بقى ان بيقى واحد يعني حنين كده وبيساعد بس يعني بيقى ايه - 00:11:18

طري شوية كده لو ايه بقى يعني في ضعف يعني خلاص بيقى هو عارف المعنى اهو بس في حاجة لا تليق في دماغه. انه حسبه على المخلوق او انه بيقول لا انا عارف معنى الرحمة واقول ايه دي الرحمة دي القوة - 00:11:37
يقول الرحمة اللي هي القوة خلاص او السورة الخامسة ان هو يقول انا لأ الرحمة عارفها الرحمة هي الحنان بس بيقى دي خمس سور واحدة واحدة غياب وعندي اربعة اضطراب - 00:11:57

واحدة غياب واربعة اضطراب الاربعة الاضطراب دول انه بيقى فاهم المصطلح بينه العكس الثانية انه بيقى فاهمه ومعه حاجة لا تليق الثالثة ان هو بيقى فاهمه بمعنى تاني بس مش عكسه بس بمعنى تاني - 00:12:13

الرابعة ان هو بيقى فاهمه آا قاصر فهمه قاصر تمام كده؟ الكلام ده احنا عندنا الاطفال في الغالب فوق يعني قبل ست سنين او قبل سبع سنين تحديدا اغلب اللي عندهم غياب - 00:12:34

غياب ممکن اصل الكلمة دي لاسمعها احاول اعرف عنها حاجة ولا اي حاجة قبل كده لكن من بعد سبع سنوات بيدأ يحصل اضطراب وبيتأكد قوي عند سن تسع سنين ولا حاجة. انه في الغالب هيكون سمع ويكون عقد في راسه حاول يفك في المعنى وانعقاد في راسه معنى معين - 00:12:51

او سمع او او جت جت له من مصدر ما ايه لازمة الكلام اللي انا بقوله ده؟ ان الكلام ده مهم في تحديد حاجات ضرورية. يعني طبقوا الكلام ده بقى على كل اللي احنا قلناه في المعلومات عن الله - 00:13:10

من المعلومة دي ممکن الولد ما يعرفش اصلا ما يعرفش المعلومة دي عن اللي اصلا. ما يعرفش ما يعرفش معنى الكلام ده ايه والكلام ده احنا كنا اتكلمنا عنه لما اتكلمنا عن الفهم - 00:13:23

واليات تفهم الطفل آا اللي اشرنا انه مهم يعني ان احنا نتابعه او اي حد علم الطفل في سلسلة آا اطفالنا والقرآن اللي في موسمها الاول اللي كنا بنقدمها على قناة الندى - 00:13:36

طيب آا بيقى وارد الولد ما ما يعرفش بيقى المعنى غايب عنه. خلاص؟ وارد بيقى المعنى مضطرب. بيقى اما غياب واما اضطراب. خلاص والغياب قلنا سورة في الغالب والا ضطراب صور - 00:13:49

منها جهل مركب ومنها نقصان ومنها معنى تاني طيب آلاما نيجي نشوف مسلا كلمة زي العلم ونبص على واقعها في حياة الاطفال
الكلام ده مهم ليه؟ عشان انا احدد قبل ما اشتغل مع الولد انا هعمل ايه - [00:14:03](#)

بس زي ما قلنا كده في الرحمة في الغالب الاطفال عندهم الرحمة دي اللي هي الحنان بس في الغالب هنلاقي الاشكال ان
عنده قصور وعنده الرحمة ممكن تبقى معها شوية ضعف - [00:14:22](#)

يبقى فيه حاجات معانى لا تليق يبقى انا وانا بعلم الولد وانتبه للحاجات دي علشان خاطر ابقى يعني عارف يعني ايه انا فين بالضبط
لان احنا في المفترض في التعليم - [00:14:34](#)

او في اي حاجة عندنا موجود وعندنا منشود وعندنا مفقود وبناء عليه دايما احنا الحمد لله المفروض محددين المنشود اللي هو
خلاص احنا عارفين احنا رايحين فين. الرحمة انا فاهمها وعارف كل ما يتعلق بها - [00:14:50](#)

بس انا محتاج بقى احد الموجود ايه اللي موجود اصلا عشان اعرف ايه المفقود بالضبط واضحة المسألة لان ده مهم جدا في التعليم
وبعضا ما بيتبهش لها ما بيكلفش نفسه اصلا حتى ان هو ايه - [00:15:06](#)

يبيل شوية مجهد عشان يعمل عملية التشخيص دي لان احنا دايما نقول في موجود منشود الاول موجود ومفقود
اللي هو حاصل طرح الموجود من المنشود وفي جهود - [00:15:20](#)

والجهود دي بتبقى نوعين احيانا بتبقى آتسديد وتجوييد واحيانا بتبقى بناء وتجديد لو خدنا نفس الكلام وطبقناه على التعريف بالله
او تعريف تعليم الطفل بصفة عامة فلازم احد المنشود انا ايه اللي انا عايز اعلمهموله بالضبط؟ عايز اوصله لغاية فين؟ عايز اوصل به
لفين - [00:15:38](#)

انشودة الموقع الذي ينبغي ان نصير اليه طيب وحد الموجود اللي هو الواقع الذي نحن فيه. والذي نحن عليه هو عنده ايه بالضبط
فيما يخص المسألة دي وحديد المفقود - [00:15:58](#)

عشان اقدر احد الجهود. يا ترى انا جهودي هتبقى هي بناء وتجديد من الاول خالص. فتوصل للصورة الكاملة بقى ولا تبقى
مجرد تسديد وتشغيل الدنيا حلوة وقريبة في بس حاجات محتاجة تسد وتجود - [00:16:13](#)

ان في حاجات لو ما خدتتش بالي انها محتاجة تسديد وتجوييد لو افترضت كده ان الولد اصلا ما يعرفش الحاجة دي وجيت قعدت
بقى اتكلم واطول قوي في ان انا اقولها له هو عارفها اصلا فيحصل له املاء - [00:16:28](#)

من الاخر يا جماعة العملية التعليمية !! من الضروري جدا فيها ما نسميه بالاوزان النسبية يبقى من القواعد الحاكمة للعملية التعليمية
ما نسميه بالاوزان النسبية يعني ايه الاوزان النسبية؟ الاوزان النسبية للمعلومات - [00:16:39](#)

الاوزان النسبية للمعلومات مرتبطة بحاجتين مرتبطة بالمنشود والموجود المنشود ان الوزن النسبي للمعلومة الفلانية يبقى نص الزمن
ونص الجهد لكن الموجود احيانا يفرض علي ان اصلا نص الزمن والجهد ده خلسان - [00:17:02](#)

يعني الولد عارفه اصلا للمعلومة اللي هي محتاجة نص زمن الجهد وكان في معلومة تانية محتاجة ربع الزمن ومعلومة تانية محتاجة
ربع الزمن. هم تلات معلومات فانا لما اجي ابق الولد ده لو هو مثلا - [00:17:24](#)

ما عندوش حاجة خالص صفر فانا ساعتها هخلي النسب زي ما هي لكن لو هو الولد عنده مسلا المعلومة اللي هي هتاخذ نص الوقت
والزمن دي وزى الفل اذا انا هوفر اه وقت اركز بشكل كبير جدا جدا - [00:17:39](#)

هدي تقريبا اه يعني هقول ايه؟ هوزع الوقت ما بين اللي هي كان لها الربع ولها الربع وهدى حوالي خمس دقائق كده مسلا ثبيت
وتعزيز المعلومة اللي حاضرة عنده طيب برضو بالمثال يتضح المقابر - [00:18:01](#)

يعني لو افترضنا النهاردة ان الرحمة لو انا هكلم الولاد عن الرحمة عايز ابرز له في الرحمة معنى الحنان ومعنى الاحسان بصورة
اساسية تمام ده يعني عايزه يوصل له مسلاوليكن ده هيأخذ نص الزمن - [00:18:19](#)

وعايز آربع الزمن آآ احاول ان انا آآ اكلمه عن السمات المميزة للرحمة دي الربع الاخير من الزمن انا هخصصه لمثلا لمظاهر رحمة ربنا
اللي في القرآن. ازاي ان القرآن رحمة؟ دول التلات حاجات اللي بنقولهم اهو في كل الاحيان - [00:18:36](#)

طيب لو افترضت ان انا الولد ده هو عارف الرحمة يعني ايه حنان واحسان وعارف المعنى ده اذا انا الوقت بتاعي هيتوزع ازاي والجهد هدي نص الوقت تقربيا للسمات المميزة الرحمة وادي نص الوقت ابراز مظاهر الرحمة اللي في القرآن خلاص اللي ذي القرآن رحمة او انزاله رحمة - 00:18:57

وهاد لي بتاع خمس دقايق في الآخر كده تأكيد وتعزيز لمسألة الايه؟ معنى الرحمة ايه. وصلت في حين بقى ان انا لأ لو الاول هو الواقع بتاعه ما فيش لأن في حين بقى مسلا ان نشوف حاجة عكسية - 00:19:20

لو لقينا ان هو مثلا عنده السمات المميزة للرحمة آآ يعني ومنزه ربنا فيها كوييس. او متبنين يعني ايه ان مسلا عنده مظاهر رحمة ربنا اللي في القرآن بس مش - 00:19:34

مش عارف اللي هي الرحمة او معنى الرحمة. اذا هوزع الوقت بتوزيع تاني الكلام ده البعض ممكن يقول يا عم انت بتقعد يووه انت بتوجع دماغنا ليه؟ المواضيع ابسط من ذلك - 00:19:47

هي تبقى ابسط من ذلك لما يبقى ان شاء الله احنا عندنا مهارات كافية فنقدر نعمل الكلام ده بتلقائية شديدة لكن حاليا في الوقت الحالي الانسان يحتاج لقواعد او حاجات تساعدة - 00:20:02

المهم الخلاصة ان العملية التعليمية او من القواعد الحاكمة للعملية التعليمية ما نسميه بالاوزان النسبية الاوازن النسبية دي هتفرق في الجهود بقى. طيب خلينا نطبق الكلام اللي احنا قلناه النهاردة ده على مسل اسم الله العليم - 00:20:16

طيب نبص كده ابتداء عايزين نعمل تشخيص مفاهيم قال يا ترى اي طفل ميعرفش يعني ايه علم او يعلم او عالم او عنده علم في الغالب في الغالب المصطلح ده او الكلمة دي ما فيهاش غياب - 00:20:30

طب كوييس امال هيبقى المشكلة فين هل الولد عنده علم يعني جهلة يعني فهمها معنى عكسي لا هو ممكن يفهم معنى عكسي؟ ايوه زي ان هو مسلا اسم الله الجبار يفهم منه الزلم والطغيان وكلام من ده ده معنا عكسي - 00:20:50

بس الله القهار لما اتكلمنا في اسم الله العزيز المرة اللي فاتت ممكن يفهم منه ايه البطش والظلم فين ما ناقصه بقى هل هو فاهم معنى عكسي للعلم؟ عنده العلم يعني الجهل؟ لا - 00:21:10

يبقى دي الصورة دي من الاضطراب مش موجودة طب هل هو الولد عنده ان آآ علم دي فيها حاجات آآ مسلا المفروض ربنا ينuze عنها يعني مسلا عنده علمة دي اه علم مع ضعف علم مع مش عارف اه انه ما بيسمعش - 00:21:23

اللي مش عارف ايه؟ لا برضو في الغالب مش موجودة في الغالب لان برضو آآ لما نقول فلان علم كذا خلاص. ماشي اه طب هو ده ممكن يحصل؟ اه قلنا ممكن يحصل زي ما تكلمنا عن الرحمة ان هو يفهم يتصور ان الرحمة دي طالما اي حد عنده رحمة بقى عنده ضعف - 00:21:47

طيب اه ازا كده حتى الان في تلات حاجات مش موجودة في المسل المصطلح قال لا موجود عندنا اه الغياب. في الغالب يعني احنا بنقول في العام الغلب ولا موجودة عندنا انه فاهم الكلمة بمعنى بعكسها - 00:22:05

ولا موجودة عندنا ان هو فاهم الكلمة وفيها شوائب تانية اه لا تصلح يعني اه النقطة بقى بيقى كده بقى لنا اربعة وخمسة ايه ايه اربعة وخمسة نفهم الكلمة بمعنى تاني ان عنده العلم مسلا - 00:22:21

يعني الحفظ وارد يعني حليمة يعني حفظة وارد. ممكن يكون كده آآ عنده علم يعني عرفة اعرف حاجة وارد مجرد معرفة يعني يعني اللي هو ان العلم ده ناشي عن جهل - 00:22:38

ويا ريت بيقى ممكن يفهم العلم انه حفظ والعلم شروحه يعني دي حاجة ودي حاجة خلاص فهنا ممكن يكون فاهم العلم بحاجة تانية. وربنا عالم يعني هو ربنا او علم ربنا حفظ هو في تصوري كده - 00:23:04

طيب هل ممكن يكون عنده بقى فهم قاصر للعلم ان ربنا بيعلم يعني بيعلم الحاجات اللي ايه؟ اللي بيراها بس آآ ما بيعلمش يعني في حاجات ما بيراهاش ربنا. ممكن يتتصوروا كده - 00:23:20

ربنا مثلا بيعلم الظاهر بس ما علمنا الباطن ربنا بيعلم الحاضر بس ما علمنا الماضي ولا المستقبل ده وارد ولا مش وارد؟ وارد ان

00:23:36 - يكون عنده فهم قاصر العلم اه

يبقى بناء على الكلام التالي نقدر نقول ان اكبر اشكال حاضر عند اطفالنا فيما يتعلق بمعرفتهم بعلم الله سبحانه وبحمده ان هم اساسا عندهم ما عندهمش غياب عندهم اضطراب والاضطراب اللي عندهم مش من نوع ان فاهمين الكلمة بعكسها -
00:23:51
ولانه اه فاهمينها مع شوائب ولانه في الغالب يعني فاهمينها مع مسلا فاهمينها بمعنى تاني في الغالب وان كان ده حاضر زي ما قلنا انه ممكن يبقى فاهم العلم بمعنى الحفز -
00:24:16

بس اشهر سورة على الاطلاق نفهم العلم فهم قاصر فاهم العلم مقابر يبقى ده كده اللي ممكن يأخذ خمسة وتسعين في المية وخمسة وخمسة في المية هتبقي انه فاهم العلم بمعنى اخر انه علم يعني حفظها. خلاص؟ ده كده ايه؟ واقع المصطلح ده او -
00:24:33

قال المفهوم ده عند الاطفال ده بالضبط اللي انا بتكلم عنه من شوية بقول تشخيص المفاهيم انا كده شخصت مفاهيميا واقع الاطفال شخصت مفاهيميا واقع الطفل اللي انا بتكلم مع ده -
00:24:53
من خلال اسئلة من خلال مناقشات ايا كان كده عملت تشخيص المفاهيم. تمام؟ هذا التشخيص المفاهيمي في منتهى الامامية وفي منتهى الخطورة لانه بقى ده ايه؟ ده هو كده الموجود -
00:25:06

عرفت الموجود وانا عرفت المنشود. المنشود انا عارف ان اصلا المفروض اوصله. المنشود اللي موجود عندي هنا من المعلومات والموجود ده اللي عند الطفل. خلاص قدرت احد المفقود الى حد كبير -
00:25:18
والمفقود ده عرفت ان هو بصورة اساسية اضطراب والاضطراب ده بصورة اساسية في ايه؟ في انه فاهم المفهوم فهم قاصر او فهم بمعنى اخر فهم قاصر او بمعنى اخر. فهم قاصر او بمعنى اخر. تمام؟ طيب -
00:25:31

فكده خلاص اهو. يبقى انا عرفت كده المنشود والموجود وعرفت المفقود. هبدأ احدد الجهد بقى. طب انا هعمل ايه بقى عشان اوصل المعاني دي واوصل الحاجات دي هبدأ احدد الجهد. يا ترى جهودي هنا بناء وتجديد ولا تسديد وتجوييد -
00:25:48
على ما يبدو احنا مش بنسدد ونجد اكتر احنا مش هبني المفهوم من الاصل لان هو عارفه اصلا هو عارف يعني ايه عالم؟
00:26:06
فمش هيبني المفهوم من الاصل ده عشان اوصل له معنى العلم ده هو ايه اصلا؟ هو ما يعرفوش -

فزي مسلا لما كنا بنقعد بنكلم الطفل مسلا عن الايه عن مسلا الارادة والعزمية فنوصلها الى الارادة والعزمية دي ازايا الارادة والعزمية بص يا حبيبي شفت الكهربا الغسالة دي مش شغالة. لما تيجي فيها الكهربا بتشتغل -
00:26:21
شتلت بقى الكهربا اللي استرد فيها دي؟ هي دي برضو زي الارادة والعزمية اللي جوانا كده. كانها الكهربا اللي بتحركتنا. ان الفكرة الكلمة اصلا مش حاضرة عنده خلاص فمحاجة بناء وتجديد من الاول -
00:26:36

انما الكلمة لو حاضرة عنده تبقى محاجة تسديد وتجوييد. في الغالب لما يبقى اضطراب لما يبقى غياب يبقى محاجين بناء وتشديد لما يبقى اضطراب محاجين ايه؟ تسديد وتجوييد. نسدها ونجدوها عشان نوصلها بالصورة الايه؟ المثل -
00:26:48
واضح كده؟ يبقى هنا احنا محاجين اكتر تسديد وتشغيل عرفنا خلاص ان احنا عايزيته الحمد لله انواع الجهد اللي عرفناها اللي احنا عايزيتها طيب دي النقطة الاولى اللي انا اكدت عليها التهاردة -
00:27:03

ماشي في في التشخيص المفاهيمي او تشخيص واقع المفهوم. تشخيص واقع المفهوم. تمام؟ فيما يتعلق بالطفل طيب عايزيين بقى انا انا قلت يعني بعد الكلام ده قلت حاجة تانية قلت بقى الاوزان النسبية تحديد الاوزان النسبية -
00:27:12
لتحقيق الاوزان النسبية. طب انا بقى اما اجي اتكلم عن العلم هدي قد ايه هيل هدي مثلا هيل هدي اه مسألة تأسيس المفهوم من الاساس وبناءه هديله مسلا نص الزمن لأ خلاص كده -
00:27:31

والحمد لله ده مطوي ازا هيبي الزمان هيتوزع نسبيا على طبقا لواقع الولد وطبقا اللي انا انشدنا آآ ان هيبي مركز اكتر في في منطقة الاضطراب ومركز اكتر في زي ما قلنا -
00:27:48

الكلام عن الصور الناقصة اللي هو مش عارفها بقى او الابعاد اللي مش عارفها في اه فيما يتعلق بعلم الله سبحانه وبحمده. خلاص آآ

اتمنى ان يكون النقطتين دول انا دايما يعني زي ما بقول يعني ابقي حريص على ايه؟ اللي هو لا تعطني سمة ولكن - 00:28:04
علمني كيف اصطاد؟ احنا بنحب ان شاء الله نديكم السمة ونعلمكم ازاي تصطادوا. يعني مش لا واحد تاني يهدرج يقول له ايه لا
تعلمني كيف اصطاد واعطني السمة عشان انا جعan - 00:28:26

فهناك الحمد لله يعني حريصين يعني نعطي السمة وسمك كمان مش سمة احلى ونعلم برضو كيف نصطاد اه لان المراية وتكرر
بنأكدا ان المنهجيات اهم من احاد الایه؟ المعلومات. خلاص - 00:28:40

فدي كانها زمولة مهارات او ادوات هتساعدنا ان شاء الله على القيام بمهامنا بشكل افضل باذن الله للمهام التحليلية. طيب فنشوف
بقى مع بعض كده عشان هنلاقي التركيز هنا اكترز زي ما قلنا - 00:28:55

في ابراز بقى ايه؟ علم الله الشامل الكامل طيب خلينا نقول معنى كلمة العليم. ربنا يا احبابي هو العليم الذي يعلم كل شيء انا ولما
جيينا نعرف العليل شيرين بقى نقول له العلم هو ايه والمعرفة هي ايه والكلام من ده. تمام - 00:29:09

طبعا اتبه للولاد على ان ربنا يعلم مش هيعرف ليه؟ لأن يعني بعض العلماء بيقولوا ان المعرفة بتبقى بعد جهل المعرفة بعد كده فانا
اقول له مسلا اه عرفت عرفت - 00:29:27

يبقى انا ما كنتش عارف قبل كده خلاص آآ ونقول عرفت مش عرفت خلاص آآ عرف دي اللي هي نزل من انه دم انما هي على على
الصحيح عرفت ماشي - 00:29:44

آآ المهم الشاهد يعني وفي ناس تقول عرفت برضو دي منضبطة ودي منضبطة. بس الشاهد ان اللي اقصده هنا اه عرفت او عرفت اه
انا معناها ان انا قبلها زاهلت - 00:30:02

من قبلها جهلت. خلاص طيب آآ المهم يعني هنا آآ في ناس تقول لما نيجي نتكلم عن علم ربنا نقول آآ الله يعلم مش هيعرف ما نقولش
ربنا عارف نقول ربنا عالم - 00:30:18

خلاص؟ لأن في الحقيقة ربنا فعلنا ما وصفش نفسه بالمعرفة خالص يعني ما وصفش نفسه انه بيعرف خالص وصف نفسه
بالعلم لم يصف نفسه بالمعرفة قط عندما وصف نفسه بالايه؟ بالقلم. تمام؟ والنبي صلى الله عليه وسلم برضه ما وصفه بالعلم
خالص. وصفه بالعلم - 00:30:36

تمام آآ ولذلك احنا بنستعمل يعني دايما زي ما قلنا الباب ده فيه التوقيف. فيه التوقيف يعني احنا لا نتجاوز القرآن والحديث اه زي ما
الامام احمد لا لا نتجاوز يعني ايه ما جاء في الوحي. خلاص - 00:30:56

آآ فهو ما جاء في الوحي ان ربنا بصل نفسه بالايه بالقلم طيب اه في في معاني تانية بقى؟ لأن طبعا قلنا عائلة العلم دي عائلة كبيرة
يعني لو لو قسمنا الاسماء الحسنى كده عائلات - 00:31:13

او مجموعات في عائلة عائلة العلم دي فيها افراد كتير. يعني هي عائلة فيها اسر كتير والاسر دي كمان جواها افراد كتير فهي عائلة
عائلية كبيرة خلاص هذه العائلة بكل ما يعني فيها ناس كتير او فيها افراد كتير - 00:31:27

هذه العائلة فيها مثلا عندنا العليم. ماشي وعندنا عالم عندنا عالم وعندنا البصير علم السميم علم وعندنا الخبر علم. عندنا اللطيف
بمعنى علم آآ دقة عندنا المحيط علم كل دي اسماء في في مجموعة العلم في عائلة العلم - 00:31:47

ساعات يعني القصد احنا مش هنتجاوز ما ايه؟ ما وصف الله به نفسه وما وصفه به رسوله صلى الله عليه وسلم المهم اه فبنقول هنا
في صفحة اربعة بنقول فقد اخبر في صفحة ستين اه اسف فقد اخبرنا ربنا حوالي اربع مرات - 00:32:15

انه يعلم ما في السماوات وما في الارض واحبنا ربنا سبحانه انه بكل شيء عليم حوالي عشرين مرة في القرآن الكريم وقال ربنا عن
نفسه وكنا بكل شيء عالمين. يبقى دي اول نقطة حابين نأكدا عليها - 00:32:33

ان الله سبحانه وبحمده يعلم كل حاجة كل شيء عليه كل حاجة كل حاجة ايوة يعني عليم بالليل وكل حاجة.
ماضي ماشي حاضر ماشي مستقبل عليم بكل شيء ما فييش حدود زمنية ولا مكانية ولا انسانية ولا ميدانية. ده كده اللي عايزين
نقرره ابتداء - 00:32:51

لسه بقى هنتكلم عن تفاصيل جواها بس هو عليم بكل شيء بالكبير والصغير بالظاهر والباطن قاعدين بالماضي والحاضر. كل حاجة اليم بالله هنا واللي في مكان ثاني - 00:33:13

كل اللي في السماء والفرق يعني عليم اهو يعني ما في السماوات وما في الارض اذا ما كان اهو بكل شيء عليم بل وكذا بكل شيء عالمين. ربنا بيقول كل شيء - 00:33:31

ودي من الفاظ العموم خلاص والشيء دي جاءت نكرة عشان ايه؟ تؤكد العموم وتغيد الاطلاق وجود الاطلاق اللي هو ادنى قدر من الشيء فمن باب اولى ما وراءه فخلاص هذا عالم الله سبحانه وبحمده - 00:33:44

ماشي؟ فدي نقطة واحنا محتاجين نقررها ابتداء ولا بيفهم ان لما نقول ربنا عليم او ربنا يعلم لا اوعي بيجي في راسك بقى ان ربنا يعلم مسلا الظهر ما يعلمش الباطل - 00:33:59

في راسك انه يعلم اللي في الارض وما يعلمش اللي في السماء وهيجي في راسك ان هو يعلم ايه الجهر وما يعلمش السر. لا يأتي في رأسك شيء من هذه الايه - 00:34:12

للأشياء. خلاص فلما يعني الطفل بتاعنا دي اول نقطة حابين نكررها معها. عشان هو الطفل للأسف آآ عندئ قصور في فهم معنى علم الله سبحانه وبحمده متصور بقى ان طالما ان هو ربنا يعلم بيقى ربنا ايه - 00:34:25

هيعلم بس اللي في الارض مش اللي في السما هيعلم بس آآ الظاهر مش هيعلم الباطن وهكذا يعني. خلاص؟ طيب روح صفحة واحد وستين نقول وعلم الله بكل الاشياء ليس علما قاصرا - 00:34:45

زي ما قلنا ان اهو احنا قلنا ان الاشكال الاكبر او التحدي الاكبر فيما يتعلق بتعريف الطفل او حتى تعريف الانسان بعلم الله اه مسألة ان هو عنده الاشكال الاكبر ان عند الانسان فهم قاصر - 00:35:00

فهنا بنقول علم الله بكل الاشياء ليس علما قاصرا بل احاطة كاملة شاملة بل احاطة كاملة شاملة لذا اخبرنا سبحانه انه قد احاط بكل شيء علم. اه حاجة مهمة بقى - 00:35:14

بيقى احنا كده لو لاحظنا ان هو يعلم كل حاجة كده كما لو كنا بنتكلم عن الكم كم المعلومات قد ايه؟ كل حاجة في كل الامكنة في كل الازمنة في كل الميادين - 00:35:31

ده الكم طب العلم بقى عامل ازاي كاننا بنتكلم عن الكيف بعلمه مثلا بقى هنفترض ان هو يعلم اللي في السماء الثالثة. ويعلم مثلا اللي في اللي في قارة استراليا واللي في - 00:35:47

امريكا الجنوبيه واللي في قارة افريقيا يعلم ان في القارات دي. علمه بها ايه بقى؟ علم كده يعني بقى يعني علم سطحي ولا احاطة؟ لا احاطة شاملة اه دى مهمة قوي - 00:36:05

انا دلوقتي عشان نوصل معنى الاحاطة دي لو حد سألني انا راجل مش مختص خلاص في الطب وحد سألي و قال لي ايه هو مسلا؟ مرضك وزكي ده في مرض اسمه كوزاك. ايه كوزاكى - 00:36:21

حد سألي السؤال ده فانا كراجل مش مختص في الطب وقال لي ايه معنى كوزاكى اقول له بص هو المرض تقريبا بيجي للاطفال وفي الغالب هو ايه مرض فيروسي فانا عندي معلومات - 00:36:38

والمرض ده ممكن يتأثر بيأثر ممكن يتأثر على القلب من مضاعفاته ومتش عارف ايه ما عندي شوية معلومات صح كده بس هل دي احاطة؟ لا مش احاطة هل دي احاطة شاملة - 00:36:53

كاملة في حين مثلا بقى لو انا راجل مختص في طب الاطفال ابقي عارف لأ اه ده كذا كده بقى بص هو سمك وزاكرها والفيروس ده من انهي عيلة بالضبط - 00:37:07

الفirus ده بيصيب اكتر سن بيصيبه ايه في الاطفال والاعراض بتاعته بتيجي بانه شكل. وآآ مش عارف المضاعفات بتاعته ايه وعاليات تحت شكلها ازاي؟ دي احاطة نوع من يعني دي احاطة مقارنة بايه؟ بمعلومات مثلا للشخص اللي هو غير مختص في الطب خالص - 00:37:21

فدي عشان نوصلها لطفلنا بس من هنا ايه اللي حصل في المعلومة؟ هي المعلومة بس توسع في تفاصيل وفي حاجات دقيقة يعني تخطي الحقائق للدقائق - [00:37:44](#)

وتخطي الاصول للتفاصيل. تخطي الحقائق للدقائق تخطي الاصول للتفاصيل. اللي حصل بقى في الحاجات دي ان هنا ده نوع من الاحاطة نوعا من الاحق. ولذلك حتى لما ربنا يقول ولا يحيطون به علما - [00:38:00](#)

ولا يحيطون به علما يعني انت ما بتحيطش وربنا قال يعني ايه ايوة احنا عارفين ربنا عارفين معلومات عن ربنا بس بقى مش محيطين بقى بكل الدقائق عارفين الحقائق بس مش معطيهم لكل الدقائق - [00:38:18](#)

عارفين الاصول بس مش محظوظين بكل التفاصيل يعني كنا دايما بنقرب الاحاطة دي بايه؟ نقول دلوقتي انا لما حد ابص كده حد يقول لي شايف السما اقول له شايف السما - [00:38:30](#)

يعني كده قراها لكن بقى هل انا محظوظ بالسماء؟ يعني عيني دي جايية السما كلها لأعني دي جايية كمان اللي ورا بقى اللي انا شايفه مسلا لو انا شايف مسلا سحاب اللي ورا السحاب ده ايه واللي وراه ايه وحقيقة ازاي ومتكون ازاي ومش عارف - [00:38:42](#)

والكلام ده؟ لا فانا ارى ارى لكن لا احيط تام. ربنا يقول ولا يحيطون به علما. يعني الانسان مهما عرف هيعرف يعرف ايه برضو لما ربنا سبحانه وبحمده ويمكن كنا اشرنا اليه واحنا بنتكلم عن آية الكرسي - [00:38:58](#)

لما ربنا سبحانه وبحمده يقول ايه ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء. الا بما شاء وبحمده. وبعض العلماء اشار من خلالها اللي احنا بنعمله شوية ولا يحيطون بها - [00:39:15](#)

ولكن واضح من من ظاهر الآية ان اي شيء من ايه من المعلومات لا يستطيع المعلومات اللي موجودة في الكون. لا يستطيع المرء ان يحيط بها الا باذن الله سبحانه وبحمده - [00:39:31](#)

يعني ربنا يقول وعلمه ما لم تكن تعلم والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا وجعلكم السمع على ابصار رؤية لعلكم تشکرون. احنا في الاصل ما نعلمش من الذي علمنا الله وحده سبحانه وبحمده - [00:39:47](#)

فاحنا ما نعلمش حاجة اصلا اقرأ باسم ربك الذي خلق الانسان. قال وربك الرايم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم فالله الذي علمنا اصلا ولا نستطيع ان نحيط بايه؟ باي علم الا بايه؟ الا باذنه وحده سبحانه وبحمده - [00:40:00](#)

ولذلك دي يعني دي مسألة مهمة جدا ان كتير مننا بيتصور ان انا العلم ده بيجي لي منين من التعلم انا بتعلم وبذاكر كويس فبتعلم فتعلم فصیر عالما بننسى بقى فكرة ايه ولا يحيطنا بشيء من علمه الا بما شاء. بننسى فكرة - [00:40:18](#)

اه وعلمه ما لم تكن تعلم. بننسى فكرة اه علم الانسان بننسى فكرة آآ علم الانسان ما لم يعلم. بننسى كل الكلام ده بننسى البعد ده اصلا في التعلم آآ وفي اكتساب العلم - [00:40:43](#)

ان احنا فعلا ان يفتقر المرء لربه وان يستعين بربه وان يتوكل على ربه بل ان يدرك المرء ان لا حول ولا قوة الا بالله ويقول كما تقول الملائكة دائم او كما قال الملائكة سبحانه لا علم لنا الا ما علمنا - [00:41:02](#)

لا علم لي الا ما علمتنى فحينها لا يتفاخر العبد بعلمه لا لا يطغى بعلمه لا ينسى ربه ودي نقطة زي ما بقول اهو ان احنا نفسنا بننساها متخيلين انا بدرس مسلا انا واحد بدرس علوم شرعية بدرس القرآن بدرس الطب بدرس - [00:41:20](#)

احرف الدنيا متخيل انا كيف كيف انتقل من الجهل الى العلم كيف انتقل مثلا من من العلم العام العام ده للتخصص؟ انا متصور بالمجهد اللي انا ابذله وبننسى بقى فكرة الایه - [00:41:39](#)

فكرة الافتقار الى الله سبحانه وبحمده والانتراح على باب الله سبحانه وبحمده والاستعانة بالله سبحانه وبحمده. لذلك احنا لما بنجي نعلم بنبقى ونحصل علم ما بنبقى فرحانين بمجهودنا وفرحانين بنفسنا - [00:41:54](#)

نفسنا وفرحانين باللي بذلناه وبننسى فضل الله بنبقى فرحانين بنفسنا ومجهودنا واللي بذلناه وبننسى فضل الله ان في الحقيقة ربنا هو اللي علمني. هو المفضل الاول سبحانه وبحمده اللي هو اصلا اصلا آآ جعل لنا السمع والبصر والافندة لعلنا نشكر يعني لعلنا

نستعملها في ايه - 00:42:06

في آآ في الشكر القلبي والقولي ولعمله استعملها في طاعته لعلنا نرفع بها الجهل هو المفترض كده خلاص دي نقطة بس حابب ااكد عليها. ان اانا في مطلع التعلم انبه المتعلم - 00:42:26

لان الله هو الذي يعلم واللي بيأذن لك بالتعلم يعني يعلم يعني ما يخدش ما اخدش بالاسباب لأ وانا هاخد بالاسباب انعقاد التوكل بصدق واعتماد القلب على الله وحده سبحانه وبحمده مع استفراغ الوسع في الاخذ بالاسباب - 00:42:44

تنساش دي. ما تنساش ان الله هو الذي يعلم ما تنساش دي ابتداء ان انت تبدأ تبدأ البداية مع الله ان انت تسأل الله سبحانه تستعين بربك سبحانه وبحمده تتوكل على ربك سبحانه وبحمده تفتقر لربك سبحانه وبحمده. مش يبقى كل همك بس انك تحصل اسباب وتأخذ - 00:43:01

والاسباب وانا هروح اخد الدرس الفلاني واتابع الشيء الفلاني واعمل المحاضرة الفلانية ومش عارف ايه. وده هيأخذك بقى يعني يعني هيضطرك اضطراراً تسبب النية وتسبب المنهجية اضطرك اضطرك انك تسدّد نيتك وتسدّد منهجيتك - 00:43:19

ولعل ده يفسر خذلان البعض في سلوكهم في سبيل تعلم انهم تصوروا ان الموضوع هو مجاهدوتهم هم بس وان هم مسلا يتبعوا مع حد كوييس او ينتزمو البرنامج كوييس ويخذله رغم ان كل الاسباب كانت بتقول ان هم المفروض يوفقا - 00:43:35

ده السبب الاول او دي النقطة الاولى اللي بنشير اليها اللي هو قبل واثنان النقطتين اللي بنشير اليها اللي هي بعد بعد بقى وهي ايه؟ نقطة ان انت علمت طيب - 00:43:56

بتبقى بتقول الحمد لله انا بزلت مجاهد كبير وبتاع وانا تعبت ومش عارف ايه. والحمد لله دي توصية يعني زي ما انت معجب بنفسك ومعجب بمجاهدك تعب. وممكن تكون يعني ايه تشعر بالامتنان اللي علموك او اللي ساعدوكم كل ده كوييس - 00:44:10

لا يشكر الله من لا يشكر الناس. بس بتensi ان لولا الله ما كنت هتتعلم حاجة ابتداء ربنا هو اللي رزقك ادوات التعلم اصلا هو اللي خلقها فيك اساسا يعني النهاردة الواحد فيماينا مثلا لما بيدرس مسلا حاجة - 00:44:29

ويروح مسلا خد دخ مش جاب مسلا مجموعة كلية طب في السانوية العامة او او وهندسة او مش عارف ايه او مسلا طلع مسلا من الاول على كليته هو بيروح - 00:44:45

يشكر مسلا باباه ومامته رغم ان هو ممكن يكون باباه ومامته ما حدش قعد معه وزاكر له ولا قال له اي حاجة بس هم اللي هيقولوا الاسباب ان هو يزاكر. في حين ان مسلا كان عنده مدرس - 00:44:57

او عنده استاز ووقف على راسه وعلمه تعب معه تعب كبير جدا ليه بيعتبر ان برضوا الاب والام تاني هما ليهم دور ليه بيعتبر ان مش الاب والام ان حد مسلا هيألو التعلم او صرف عليه او او ساعده بيعتبر ان هو ليه فضل - 00:45:10

ليه ان هو يعني هو هو على الاقل هيأ له الاسباب فالله سبحانه وبحمده منتظر يعني ان حضرتك لما تعلم شيء انت تشكره على ذلك العلم قلبيا وقوليا وعمليا وهو اللي يشكر اولا لان هو اصلا اللي خلق خلوك انت - 00:45:27

وخلق لك ادوات التعلم دي اساسا ادوات العلم وادوات الفهم كلها ربنا اللي خلقها لك اصلا او جدها لك من العتبة وحافظها لك وبارك لك فيها يعني بقى كله حاجة النقطة الثانية بقى ان هو اللي يسر لك اصلا - 00:45:47

يبقى هو اللي يسر لك التعلم ده بيقى لو ان الانسان كده يفكـر كان كان من الله سبحانه وبحمده التقدير وكان من الله سبحانه وبحمده التدبير وكان من الله سبحانه وبحمده يعني ابتداء كان الامر الكوني اللي هو التسبيـر - 00:46:05

وكان منه التسخير سخر لك الامر ده. خلاص وكان منه التيسير وكان منه التقدير وكان منه التدبير كان منه الایجاد وكان منه الاعداد وكان منه الامداد او جدك وامدك وبحمده جل سلوته قد استسمى - 00:46:27

فبالك العمد المفترض انه اول ما يعلم شيء يشكر ربنا عليه على طول بيقى هو يفهم ان المتفضل الاول هو الله سبحانه وبحمده. وبعدين بقى يفتكر الخلق بقى. وبعدين افتكر بقى نفسه - 00:46:51

وده وده سر خطير سبحانه الله يعني فعلا يعني لما بيقى قلب العبد مفتقر الى الله سبحانه وبحمده في مسألة التعلم والتعليم اه الله

يمده ماذا من عنده؟ وده صراحة لعلي افسر ان سبحان الله في ناس كده مفتوح لها في العلم - [00:47:05](#)

والناس بتتخيل ان مفتوح لها في العلم ده علشان خاطر قدراتهم اصل هو ما شاء الله ذكي بس ان شاء الله بيفهم كويس اصل مش عارف ايه اصل عنده جهد جامد لا في عنصر - [00:47:22](#)

في عنصر بعض الناس مش واحدة بالها منه مش منتسبة له وهو فعلا فعلا فكرة ادراك المعنى اللي انا بتكلم عليه ده ادراك ان ان ايه وعلمك ما لم تكن تحلم - [00:47:35](#)

وكان فضل الله عليك عظيم لعنة الله عليك عظيمها كبيرا آآ يعني واللي عايز تقوله كله قله فضل عظيم يعني فكرة آآ سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا. شف دي لا الا الا ما فيه استنساء - [00:47:49](#)

لا علم لنا الا ما علمته يعني لولا انت ما علمت لولا انت ما علمت دي ريحه ايه يعني القلوب اللي الكلام ده منعقد فيها بتفتقرب الى الله قبل ما تبدأ مفتقر الى الله. يعني - [00:48:09](#)

عندما معنى الحوصلة وبستعين بالله وتتوكل عليها. عندما معنى الحوصلة لا حول ولا قوة الا بالله ابتداء عندما معنى الحوصلة حسيبي الله ولا الله الا هو عليه توكلت ورب العرش العظيم - [00:48:26](#)

فيبيجتهدوا انهم يسدوا منين؟ يجتهدوا يسدوا المنهجية ماشي يبقى في الاول عندهم الحوصلة عندهم الحوصلة اجتهدوا في تسديد النية تسديد المنهجية. بيجي بعد كده بيجي بعد كده خلاص؟ بعد ما ربنا عز وجل يتم عليهم الایه؟ النعمة - [00:48:43](#)

ما بيسووش ان ربنا هو المتفضل الاول ما ما بيعجبوش بقى بنفسهم ولا ما بيلبسوش يرمونها المتفضلة فيشكروا ربنا فعلا وتبقى قلوبهم دي عندهم الشكر القلبي والقولي والعملي. فايه اللي يحصل - [00:49:02](#)

واذ تاذن ربكم لمن شكرتم لازيدنكم. تلاقي ربنا بيارك في علمهم ويزيد علمهم ومش عارف ايه اللي فعلا الناس بتطلق عليه يقول لك العالم الرباني. الربانية من ناحية المعنى ده - [00:49:18](#)

عشان ربنا يبقى من ناحية المنهجية الربانية من ناحية النية والمقاصدية دي الحاجة مطلوبة الحقيقة وفعلا تجد ناس كده عندهم ودول والناس دي هي اولى ناس بالفتح واكتثر الناس اللي فعلا بتحصل لها الفتوح - [00:49:31](#)

فتواتحات يفتح الله سبحانه وبحمده عليها من ابواب العلم يعلمهما زي ما انا النهاردة ربنا يفتح يعني وزاده بسطة في العلم والجسم. زي ما ربنا يفتح للانسان في باب الرزق - [00:49:52](#)

ما هو العلم ده رزق قلنا العلم ده من اعظم الرزق اصلا فيفتح الله له في باب الایه؟ العلم. يفتح الله له في باب التعليم ان النهاردة انا يعني انا بس كده قلت اهو ده في التعلم خلاص - [00:50:08](#)

طيب في التعليم بقى نفس القصة في التعليم ان انا اكون مدرك الكلام ده ان انا اساسا ربنا هو اللي بيعلم بس انا باخد بالأسباب معجبش بنفسني بقى والعجب بقدراتك بافتقر الى الله في تعليم غيري - [00:50:21](#)

ويتوكل على الله في تعليم غيري عن الحوصلة وعن الحوصلة اسددي نيتني اسدد منهجيتي والخمسة ان انا اشكر في الاخيرة الخمسة ان انا اشكر في الآخرة. ولذلك ده المعنى بتاعي اذا جاء النصر والفاتحة سبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا - [00:50:36](#)

وانا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا. احنا ننزهك عن كل نقیص تمام لما في ده حتى في التعليق بقى في حاضرين في التعلم وحاضرين في التعليم. انا في التعليم بقى لو انا عندي الافتقار ده لا انا يعني انا باخد بالأسباب بس انا يعني لو ربنا مش - [00:50:55](#)

يعني انا مش هعلم حد حاجة مهما قلت قدراتي وامكانياتي ومهمها كان عندي من البيان وعندی من اللسان مم مش هعرف اعمل حاجة آآ التوكيل على الله صدقة جمال القلب على الله وحده مع استفراغ لسا في الارض بالأسباب - [00:51:13](#)

معنى الحوصلة حسيبي الله الله كافيني لا الله الا هو بس ولذلك تاخدوا بالكم انها هي معاني توحيدية معاني توحيدية مش كلمات بتتقال هي معاني توحيدية في ان يبقى في قلبي فعلا يعني - [00:51:34](#)

توحيد الله في الافتقار اليه. لا حول ولا قوة الا بالله على الخطأ لما اجي في التوكيل توحيد برضو حسيبي الله لا الله هو عليه ثلاثة اربعة لما اجي في النية توحيد - [00:51:53](#)

الله وحده سبحانه وبحمده ربى قبلة قلبي الله محور الحياة لما اجي في المنهجية توحيد برضو هي منهجية المنهجية دي ما هي لا طريق الى الله الا طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم. الطريق الاحب الى الله الطريق الذي ارتضاه الله - 00:52:06
منهاج العلم والعمل خلاص لما اجي بقى بعد كده برضو في الايه؟ في الشكر. توحيد الله عز وجل بالشكر هو هو المتفضل الاول 00:52:22
سبحانه الفضل فضه. يعني العطاء عطاء فلما يكون القلب معمورا بتلك المعانى التوحيدية لو صح التعبير - 00:52:44
لم ومش تبقى حاضرة بس على لسانى ولا حاضرة في قلبي في قلبي وسبحان الله يفتح الله لهذا العبد في التعلم والتعليم افتح لي فتوحات مبهرا وتحصل له كرامات وتحصل له المعجزات. والله سبحانه الله - 00:53:05
فعلا يعني يعني تستغرب من ان كيف يحصل هذا العلم آآ الغزير الوفير مسلا مع اه صغر سنه مع مش عارف كثرة اشغاله مع يعني يعني ضعف قدراته يعني سبحانه الله - 00:53:28
كيف يحصل هذا العلم تتعجب يعني ما تتعجب آآ مما يفتح عليه في الايه؟ في التعليم. والبيان مش زي سبحان الله لما بيعلم حاجة ازاى بيكون مدركها ومستوعبها وفاهمها كوييس - 00:53:47
سبحان الله ازاى بيقدر يصلها وبينها بشكل جميل وبشكل لطيف وبشكل يعلق في ذهن الشخص ويتمكن من ان هو يخاطب عقله ويخاطب قلبه ليتمكن انه يعلمه العلم ويعلمه العمل حاجة فعلا تقف انت قدامها مشدوها ومنبهرا - 00:54:08
فتشفوف يعني ايه تشفوف الحاجة دي فتايها سبحانه الله تجد فعلا اثر الفتوحات تجد اثر الكرامات. بل في حاجات كانها معجزات يعني فعلا احنا لما نقرأ في سير مثلا كده مسلا الائمة العظام دول نستغرب نستغرب يعني - 00:54:29
الفتوحات اللي مثلا كانت عند الطبرى والكرامات اللي ربنا اكرمه بها في التعلم يعني انى لانسان ان يحصل كل هذا العلم لحق امتى يحصل ده كل ده وعلم علم عميق ودقيق - 00:54:50
وتيجي بقى في التعليم لما تلاقيه بيشرح لنا مسألة ايه ده! لله دره! كيف يشرح هكذا لما تقف امام النووي تنبهر هو هو حصل العلم ده كله امتى؟ اما تشفوف الكتب بتاعته - 00:55:08
اه حسبوا عدد الكتب اللي كتبها على على عمره لقوه تقريبا بيكتب حوالي اربع كراريس كل يوم واربع كراريس مش هاربة يعني يعني الكلام عميق ودقيق جدا جدا كلام محرر - 00:55:23
هو حصل الكلام ده امتى اصلا فضلا عن اكتبه يعني ولما جه كتب لنا بقى وجاي يعلمنا اننا لا انسى ابدا ان مسألة كده من المسائل انا قضيت فيها حوالي تلت اربع تيام - 00:55:36
وتتبع فيها النصوص ويتابع فيها اقوال العلماء. اروح عند النووي مسلا بشرح صحيح مسلم الاقيه في صفحة واحدة لم لي الدنيا كلها لها وبينها ووضحتها وجمع بين النصوص بشكل مبهر - 00:55:48
يعني انا حقيقة حينها لما شفته كده قلت هذا فتح هذه كرامة من الله القدرة على بيان الامر كده سبحانه الله وتعليمه هذا فتح هذا بيان من الله هذه كرامة من الله - 00:56:04
ان يجيب كده متفرقات المسائل وربنا يفتح عليه من هنا ومن هنا ويكتب في حاجة في موضوع ما حدس كتب فيه عشر صفحات قبل كده. اكتب فيه مجلدة كاملة - 00:56:14
مجلدين وتلاتة واربعة وشيخ الاسلام ابن تيمية حاجة عجيبة جدا تقول الرجال ده في الزروف اللي كان فيها دي الرجال ده حصل العلم ده امتى؟ احصله امتى اصلا وايه وتشوف بقى قرون تتعاقب - 00:56:31
والقرون دي يعني الناس دي عمالة بتدرس وتنهل من العلم ده من الزاد للبحر الكبير. مع الزروف بقى اللي هو الاجتماعية اللي كان فيها والزروف الاقتصادية اللي كان فيها والظروف السياسية اللي كانت فيها الامة الاسلامية ساعتها وحروب التتار. ومع كمان الاضطهاد اللي كان بي تعرض له ومع مش عارف ايه. ايه ده في وسط الكلام ده كل ده - 00:56:52
الرجال ده يفتح له ازاى في كل العلم ده فتوحات في التعليم وكرامات في التعليم وفتاحات وكرامات في التعليم يا الله يكتب في المسألة ايه ده حاجة مبهرا هيؤبرها حقيقة يعني - 00:56:52

يل المسألة ويحيط بها كده. مسألة غيره يتكلم اقصى كلام عنده فيها تلات اسطر هو ايه مسلا في يتكلم فيها مسلا بيتكلم فيها في ميت صفحة مسلا تجدهم في مجموع الفتاوى ولا حاجة - 00:57:06

وكلام متين ويفصل المسألة ويحررها تحرير نفيس نفيس سبحان الله تشو夫 تلميذه وابن القيم اية من ايات الله سبحانه وبحمده تروح بقى تشو夫 بقى في علماء المالكة الكبار تشو夫 ابن عبدالبر رحمه الله وتشوف ابن ابي زيد القهراوي وتشوف العلماء الكبار دول تشو夫 علماء الشافعية - 00:57:21

علماء الحنابلة في علماء الحنفية شوف علماء الامة في سبحان الله ولا يزال الخير في هذه الامة في هذا الباب بفضل الله ده ده معنى عظيم عن الربانية ويمكن حتى في المغرب بيعجبني قوي كلمة انهم لما يعجبوا يعني بحد في العلم يقولوا عليه رباني - 00:57:45 يعني عاجبني ان الكلمة دي لا تزال ايه ؟ بتترد في الاوسعات عندهم. وان كان اطلاقها قاصر شوية خلاص يعني واطلاقها يعني مش الاطلاق الكامل بس حضورها في حد ذاته حاجة لطيفة جدا - 00:58:07

اما يعجبه بحد ويحس ان هو ما شاء الله يعني كده له مفتوح له في العلم يعني وفي السلوك الطيب والكلام ده فيقولوا عليه رباني.

خلاص ؟ حاجة لطيفة جدا. فهو ده ده دي زاوية من الربانية. زاوية مهمة. احنا لما اتكلمنا عن الرباني - 00:58:22

في ممكن ظلم من زوايا. منها زاوية النية والمقاصدية في نيته ومقصديته وهو شخصيا مش بقى في منهجه بصوا له كده لقى فعلا شخص رباني شخص في العلم والتعلم ده - 00:58:37

هو موصول القلب بالرب في العلم والتعليم عصول القلب بالرب افتقارا اليه وتوكلا عليه واخلاصا له واتباعا لرسوله صلى الله عليه وسلم. وشكرا له سبحانه وبحمده موصول القلب بالرب - 00:58:53

في منتب للرب فعلا. منتب للرب ما هو هو بيتعلم لله وفي الله خلاص فعلا يعني وعلى ما يحبه الله هو بيتعلم كده هو تعلمك كده اللي هو بقى اللي هي في الاول خالص اقرأ باسم ربك - 00:59:15

الاول بيتقاول له كده. بسم ربك وجهتك ربك قرأ لي قال لها اسم ربك فده وجهتك ربك دعوة لربك اقرأ مستعينا بربك مستصحبا لايه ؟ لاكرام ربك لك مفترقا لربك سبحانه وبحمده المعاني دي كلها - 00:59:38

اقرأ حامدا لربك مثنيا عليه سبحانه وبحمده خلاص بحمدك سبحتك ده اللي من اول كده ما اتقاول احنا متوجه للانسان عشان كده يعني اقرأ باسم ربك الذي خلق عشان يحصل ايه - 01:00:02

عشان يحصل علم الانسان ما لم يعلم. يدرك العبد هذه المسألة في منتهى الخطورة والأهمية معنى ده انا وقفت معه وقفه طويلة ان احنا محتاجينه قوي احنا نفسنا محتاجينه قوي - 01:00:18

والحقيقة ومحاجين بردوا نوصله لاولادنا مع الوقت نوصله لاولادنا. نتعلم ليه ولمين وسبحان الله ويمكن اصرخ الامسلة على ذلك انباء الله والصحابة الكرام الانبياء يعني بمنطقنا البسيط بقى بتاع النهاردة واحد يقول ايه ؟ هو سيدنا ابراهيم راح كلية ايه ؟ وكان معه ماستر ومعه دكتوراه ولا معه مش عارف كان معهم - 01:00:31

وهو اعظم من كل ذلك كان بقى في التعلم شوف بقى عنده العلم اللي عنده بالله ولذلك مسلا تيجي انت تشو夫 النبي صلى الله عليه وسلم تقول ايه ده برضو من الحاجات العجيبة فعلا ان النبي اه من ايات الله في المسألة دي. صلى الله عليه وسلم - 01:00:57

الواردة عن سيدنا النبي طب قال الكلام ده كله امتنى لأ ومش مش قالت لي لأ الكلام ده بالدقة والاحكام دي يعني يعني مش هتكلم بقى على الايه على القرآن. القرآن ده يعني هنقول ان هو ايه وهي بلفظه ومعناه - 01:01:15

طيب السنة آ وهي بالمعنى واللفظ من عند النبي صلى الله عليه وسلم طب بقى ازاي بقى المعاني دي استوعبها وصاغها هذه الصياغة المحكمة اللي ما فيهاش تناقض اللي فيها - 01:01:33

ولذلك للاسف الشديد واما نيجي نتكلم عن العلم ومش العلم والایة في العلم ومش عارف ايه والجهد في العلم والجهد في التعلم والاتقان للعلم ننسى رسول الله صلى الله عليه وسلم - 01:01:50

ونتصور يعني بما انه الرسول بقى يبقى هو ايه مش مميز في العلم بابي وامي صلى الله عليه وسلم ينسى رسول الله صلى الله عليه

01:02:02 وسلام وحرصه الشديد على العلم -

كيف كان متعلما حاجة مبهرة واتعلم من الطراز الاول فعلا في حرصه على التعلم وادبه في التعلم وانتظامه في
التعلم حاجة كده منتظر الموعد باليوم والاثنين والتلاتة. حاجة مبهرة بابي وامي صلى الله عليه وسلم - 01:02:12

فدياما حتى لما نيجي يجوا مسلا بقى في ايه في حلية طالب العلم ولا في اداة طالب العلم؟ اذكروا امسلة يمين وامسلة شمال ليه ليه
ما يذكرش الرسول صلى الله عليه وسلم - 01:02:31

ليه ما يذكرش الانبياء؟ هو النبي صلى الله عليه وسلم لما كان بيقى حريص على موعده مع سيدنا جبريل ولما كان مش عارف يعمل
ايه ولما كان هو الكلام ده النبي صلى الله عليه وسلم كان بيعمله رغم انه طب ما بيعمله بارادته - 01:02:40

تو يعني النبي صلى الله عليه وسلم النهارده ليه بننسى بقى يعني العلم اللي كان عنده وفعلا والفهم العظيم اللي كان عنده والادرار
العظيم اللي كان عنده واه والدقة العظيمة في علمه - 01:02:53

الكلمات موجزة يسيرة والالفاظ اهم المعاني من عند اللبس الفاظ اه ما انت ممكن يكون عندك المعنى بس الضبط ببيان بقى ليه ليه ما
نأخذ بالنا بقدراته التعليمية المبهرة المبهرة المبهرة - 01:03:10

اللي انا شخصيا يعني الواحد منشغل فيها من من اربع لعشر سنوات ولا يزال ينهر بها لا يزال النبي يبهرنا صلى الله عليه وسلم
القدرات التعليمية الرهيبة فعلا حاجة مبهرة بمعنى الكلمة - 01:03:26

ليه مبنزكرش الليل مبنخذش منها المسألة دي فتوحات وكرامات بالمعجزات والنبي صلى الله عليه وسلم بقى يبهرك ان ايه الفتوحات
والكرامات اللي في التعليم والتعليم دي في وسط زحمة ايه؟ زحمة آآ مشاغل رهيبة. هو رأس الامة - 01:03:41

مش رأس الامة اللي بيحكمها وخلاص. هو اللي بيحكمها وهو اللي بيعلمهها وهو اللي بيذكيها وهو اللي مسؤول عنها وهو اللي مشغول
بها بابي وامي صلى الله عليه وسلم في زحمة كل الكلام ده - 01:04:07

في وسط كل الزروف الصعبة اللي المت به دي مش هقول حتى قبلبعثة. خلينا حتى من بعدبعثة ظروف صعبة المت بها. سباحة
عكس التيار ليس معه الا الله وحده سبحانه وبحمده - 01:04:21

في مطلع عمره يعني والى نهاية طريقه حاجة مبهرة ليه ليه ما نتكلمش عن همة النبي صلى الله عليه وسلم في التعلم ليه فعلا ما
نتكلمش يعني عن عن شكل النبي النبي متعلما ازا حصل العلم ده كله؟ والنبي معلما صلى الله عليه وسلم - 01:04:38

يعني شوف ده حاجة مبهرة حقيقة كان محمد صلى الله عليه وسلم مبهرا في هذا الباب بابي هو وامي صلى الله عليه وسلم فتوحات
كرامات حاجة عجيبة لذلك دايما اقول محمد صلى الله عليه وسلم حجة الله على خلقه - 01:05:00

محمد صلى الله عليه وسلم حجة الله علينا حجة الله عليك دايما احنا بنقول محمد ححج الله على خلقه دايما ييجي في دماغنا بقى
البعض يقول لك ايه آآ في الحركة للدين والعمل للدين لا مش بس كده - 01:05:18

محمد حجة الله على خلقه في كل شيء اللي بيقعد النهاردة ليه تشتكى من الضغوطات في التعلم ومش عارف وايه انا ومش قادر
اتعلم وزروفي وحواراتي وجواباتي وكلام من ده كله مهمما كان عندك مش هيكون كما كان عند - 01:05:31

محمد صلى الله عليه وسلم وكان متعلم من الطراز الاول افضل متعلم جه على وجه الكورة الارضية واللي بتتحلل التعنيم والصعوبات
وال حاجات اللي بواجهها هو في وقت بقى والي عياله واللي يقول لك اصل العيال والشغل اصل كذا ويأ عم هو احنا مش عارف ده
احنا - 01:05:44

مش مفتوح لنا ما عندناش فرصة احنا كذا مضطهدین احنا مش عارف ايه الحوارات دي كلها مضيق علينا مش هيكون زي محمد
صلى الله عليه وسلم حجة الله على خلقه - 01:06:04

خدوا كده من زاوية حجة الله على خلقه. ما ترك لاحد منا عذرا صلى الله عليه وسلم نروح بقى من النبي للصحابۃ الكرام اياته مبهرة
يعني هذا العلم الوافر الحاضر - 01:06:18

الباهر اللي كان عند مسلا سيدنا ابو بكر وسيدنا عمر يعني تعلم الحرص الراهيب على التعلم ده لا يكاد يفوتهم حاجة للنبي صلی الله

عليه وسلم كل حاجة انا وابو بكر وعمر انا بكره عمري - [01:06:34](#)

لزوم للنبي صلى الله عليه وسلم مع كثرة مشاغلهم وكثرة التحديات اللي كانوا يواجهوها. وحرصهم على اعلم الصحابة على الاطلاق
سيدنا ابو بكر فما سيدنا عمر ما كانوش يعني افضل الصحابة كده وخلاص لا كانوا اعلم الصحابة بالدين - [01:06:50](#)

حتى لما كان يحصل خلاف في مسألة او نقاش في مسألة لا كان بيان قوي ببيان قوي فضلهم وبينان قوي علمهم وبينان قوي تميزه
لدرجة تخلي الاجيال اللي بعد كده بقى جاية متخلية ايه؟ اه ان العالم فلان الفلانى ده بقى اصل عنده مش عارف ايه وعنه الكتب
الفلانية وعنده المدونات الفلانية. اصل الائمة - [01:07:05](#)

الاربعة هو والامام مالك الامام الشافعي الامام احمد ايوة يعني هزيده فوق رؤوسنا. بس لا يقارنوا بالصحابة في علمهم ولا في فهمهم
اصلا لا طبعا فين بقى الصحابة؟ الصحابة في وسط الزروف الصعبة دي كلها. تقول لنفسك تاخديه اتعلمه امتي وتعلمته ازاي -
[01:07:23](#)

تعلمته امتي وتعلمته ازاي؟ هي دي بقى الربانية دي خلت فيه فتوحات بل فيه كرامات فعلا فعلا ايه؟ يعني الله سبحانه وبحمده يعلمه
حتى من المجتهد يعني من علم بما عمل رزقه الله علم ما لم يعلم - [01:07:42](#)

مشتاق انه يعني فسبحان الله وييجي منين بقى يجي منين سيدنا ابو بكر يكون كده اعلم الامة يجي منين مسلا سيدنا معاذ في
سنوات قليلة يكون اعلم الامة بالحلال والحرام - [01:07:57](#)

هل من سيدنا ابن مسعود بالقرآن وبالسنة في التعليم بقى المجهود الضخم في التعليم بنعلمه وعلمه وعلمه. ازاي بقى في وسط الكلام
ده كله الناس دي مش مش مبطة يعني - [01:08:12](#)

يعني في وسط في وسط اشغالهم بمهامهم دي كلها برضو لا لا ينفك عن تعليم الناس والكلام ده كله بايات مبهرة في الحقيقة يعني.
فالمسألة دي مسألة خطيرة جدا في مسألة التعلم - [01:08:27](#)

كل دي بس كانت حة كده على جنب اي نعم هو استطراد بس لكن مهم لنا احنا كباء وامهات ومهم كمعلمين ومعلمات مهم لينا احنا
ان احنا نفسنا عشان نتعلم ان مثلا بعض الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات بيقد بقى ايه يقول لك اصل انا هتعلم ازاي واتعلم
امتي - [01:08:41](#)

نقول لهم يا جماعة اتعلموا حتى عشان تعلموا ولادكم اتعلموا حتى لنفسكم اتعلموا حتى ازاي تعلموا يقول لك يا عم اتعلم امتي واتعلم
ازاي اصل انا قدرتي ضعيفة اصل انا زروفي صعبة - [01:09:00](#)

اصل انا عندي تلات عيال اصل انا مش عارف الشغل بتاعي ما فيش وقت ومش عارف اتنفس فيه خالص. اصل انا مش عارف ايه
اصل انا مش متخصص اصل انا كل الحوارات دي - [01:09:15](#)

اه ان احنا نتصور ان احنا ما عندناش الحاجات دي. فاحنا ازاي بقى هنتعلم؟ هنتعلم ازاي ونتعلم مين؟ ومش عارف ايه والكلام ده كله
اه نفهم دي ولا اي حة من شيء منه الا من يشاء - [01:09:27](#)

علمك ما لم تكن تعلم علم الانسان علم الانسان ما لم يعلم. ليه؟ الانسان يدرك الكلام ده يدرك ان هو ان ربنا عز وجل لو هو لو العبد
عمل كده - [01:09:38](#)

سبحان الله مهما كانت العوائق ومهما كانت الحاجز اتعلم ان شاء الله ومهما جت العوائق وال الحاجز يعلم ان شاء الله طيب دي كده
خمسة في اذان الناس اللي هي بتقعد تتعلل ومش عارف ايه والكلام ده كله - [01:09:50](#)

وخصوصا لما يتعلموا كوييس عشان يعلموا كوييس تلاقي الاباء والامهات اصل احنا مشغولين اصل مش عارف ايه طيب وهمسة كده
في اذان الایه؟ المخدولين في باب التعلم والتعليم نسأل الله العافية - [01:10:04](#)

اللي هو بيشق طريقه في باب التعلم وبيحس انه ايه ان السير بتاعه مش ليس كما ينبغي يمش وما يكملاش. حاسس انه بيبنزل
مجهود كبير وما بيحصلش نتائج كبيرة او نطيق نتيجة يعني كما ينبغي مش مدرك المسائل ومش مستوعبها بشكل كافي -
[01:10:17](#)

لان الفهم ده نعمة. هي العلم ده مش مجرد آآ جمع المعلومات. الفهم قدرة على الربط بين المعلومات دي حضور المعلومات دي دي منة من الله وحده سبحانه وبحمده يعني في حاجات مني انا في كثير من ربنا وكله من ربنا اصلا. خلاص - 01:10:36

انا عندي مني الجهد وربنا كل حاجة بقى ان ان فعلا ازاي انا اتعلم زمي زي اي واحد بس ازاي يرزقني الفهم ارزقني العلم والعمق وادراك المسائل دي بشكل كوييس جدا والاحاطة بها - 01:10:56

الاحاطة دي مش ممكن تحصل ولا يحطمو شاممه الا بما يشاء ولا يحيطون بشيء من علم الله بما شاء سبحانه وبحمده ان ربنا يرزقني الاحاطة. لذلك فيه فرق بين العلم والاحاطة - 01:11:11

ان انا عندي المعلومة واحاطت بالمعلومة عندي المسألة علمت المسألة واحاطت بالمسألة يعني حتى ايه يقول له احط بما لم تحط به وجئتكم من سبأ بنباً يقين ما هو فعلا الهدد احاط بالمال اللي بيحط به السيد اسلامي. راحوا وعملوا هي كده فكرة ان احاطة الانسان بالعلم ده فدرس - 01:11:23

هذا الرزق ان احنا بقى همسة كده في اذان اخوانا والنصح لاخواتنا اللي هم يعني ايه منشغلين بالعلم والتعلم او منشغلين بالتعلم والتعليم وبيجدوا بقى ايه تعرفات تعترضت دي سبها ايه؟ بنبه على هذه القضية. قضية في منتهى الخطورة - 01:11:49

طيب نرجع لاحبابنا الكرام اطفالنا في احنا في صفحة واحد وستين بنقول وعلم الله بكل الاشياء ليس علما قاصرا بل احاطة كاملة شاملة الرب بقى هو المحيط وهو اللي يرزقنا الاحاطة دي - 01:12:13

لذا اخبرنا سبحانه انه قد احاط بكل شيء علمه. الله اكبر مش بس علم كل شيء احاط بكل شيء علمه فالولد يفهم بقى المسألة احنا اتكلمنا ازاي نقوله الاحاطة طيب كل ده اهو احنا بنایه بنحاول نوريه مظاهر ماشي وشواهد علم الرب سبحانه وبحمده 01:12:29
كما ان ربنا سبحانه لا يغيب عن علمه شيء مجهود تعبر يعني الحاجات دي مهمة فقد اخبر سبحانه انه لا يعزب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الارض ولا اصغر من ذلك ولا اكبر - 01:12:51

الله اكبر ما يعزب لا يغيب لا يغيب لازم ما يغيب حتى في الرسالة كان يقول ايه؟ وما منا الا ويعزب عنه من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم شيء. يعزب ان يغيب - 01:13:07

لا يعزب عنه عن الله سبحانه وبحمده. مثقال ايه؟ ذرة ذرة مثقال ذرة الذرة دي التملة اللي زي ما قلنا قبل كده الصفراء اللي هي الصغيرة خالص في الوزن دي ايه - 01:13:24

اه والذرة برضو تطلق عند العرب على الایه؟ على الهباءة كده. حاجة كده ما اللي هو لما الشمس مسلا تدخل اه انا عندي شباك ازار زجاج وتدخل الشمس منه كده فبنشوف كده في الایه في اشعة الشمس دي بنشوف هباءات صغيرة كده دي بيسموها الذرة - 01:13:41

احاجات كده يعني دي بقى اللي زي دي ما تغبشن عن ربنا لا يعزب لا يغيب لا يغيب لازم ما يغيب حتى في السماوات هم ولا في الارض. سواء كانت في السماوات ولا في الارض - 01:14:01

اه للدرجة دي؟ اه للدرجة دي ولا اصغر من ذلك ولا اكبر. يا الله! من الذرة الى المجرة يعني ما تحت الذرة وما فوق من الذرة الى المجرة وما تحت الذرة وما فوق المجرة - 01:14:16

يعني ايه بقى يعني انسان في يعني يعني لأن سبحان الله تحت تحت الذرة دي عوالم وفوق وفوق المجرة عوالم. احنا نعرف ان زر المجلة دلوقي او نعرف بعض ما ما بين الذرة والمجرة - 01:14:34

وتحت الذرة عوالم وفوق المجرة عوالم كل ده ولا مثقال ذرة فيه يعني ربنا ما قال ما نعلموش يغيب عنه مش هيدرك غير ربنا خالص لذلك من المعاني العظيمة جدا - 01:14:52

في العلم معنى الشهادة نربى شهيد ما فيش حاجة بتغييب خالص شهيد شهد كل شيء شهيد سبحانه وبحمده الكلام ده لازم يصل لولادنا عشان قلنا ان هم عندهم اشكال في ان عندهم ربنا علم يعني علم اجمالا. ها - 01:15:07
اه يعني علم اهل الخير وما علمش الشر. اه علم يعني اه علم الظهر وما علمش الباطن. لا افهم بقى يعني ايه علم واحنا نفسنا نفهم

يعني ايه عالمة ويعرف الانسان علم ربه سبحانه علم ربنا سبحانه وبحمده - 01:15:30

ويقول لنا ربنا وسبحان الله من الحاجات يعني اللي بتستوقفني جداً ممكّن عشان أنا شوية يعني عادي كل واحد له هو اياته يعني دي اللي هو اياته يلبس يتفسح يروح يسافر بييجي. آآبس الواحد مسلا بفضل الله ممكّن من هو اياته العلم انه يتعلم. بيحب العلم بيحب آآ القراءة بيحب - 01:15:46

يحب الثقافة فيمكن آآ يعني مسلا ايه يعني بيشندي العلماء يعني بيشندي العلماء يمكن حتى انا اذكر كده في الصبا كان يعني لها احبابي يعني النماز اللي بتبهمني اللي عندها علم حتى البشر يعني اللي عنده علم او عنده فهم بيستوقفني اكتر يعني يعني مش بيشغلني اكتر - 01:16:10

المهم فكرة العلم ده انا مثلاً ممكّن اقدر فلان ده انبهر بعلمه فاقدره علشان العلم مش مجرد ان عنده معلومة لا ان هو فهم الحلة دي بالشكل ده ازاي وادركتها ازاي وحررها ازاي - 01:16:32

اسلوبه في بيانها آآانا والله بقى يعني آآوالواحد يعظم من البشر. يعني فعلاً زي ما باقول كده اللي هو الحمد لله عنده نوع اهتمام. فممكّن مسلا يقرأ لعالم من العلماء آآ حاجة فيعجب جداً بفهم العلام ده. يعني انا اعظم العالم ده من فهمه. فهمه للمسألة - 01:16:51 من احاطته بالمسألة ومن قدرته على بيان المسألة بيانها عنده وقدرته على تأمينها لغيره فبنبهر بهذا الكلام افكار كده نيرة وكلام

سبحان ربى يعني كان الواحد غافل نسأل الله ان يغفو عننا - 01:17:12

عن علم الرب سبحانه وبحمده. وقد ايه هو مبهر لما تيجي تنذر لمسألة من المسائل كده قضية من القضايا الكبرى مسألة من مسائل الوجودية اللي يقعد فلان يتفلسف وعلان مش عارف يقعد يتكلم وده يقول وتلاقي ربكم سبحانه وبحمده مسلا في الكتاب العزيز انكلم عنها كده في ايتين ثلاثة - 01:17:32

ليه ما بنبهرش بعلم الرب علم الرب سبحان الله العلم العظيم ده. ما بنعزمش علم الرب ان المسألة دي فلان اتكلم وفلان اتكلم وفلان اتكلم وربى لما يتكلم عنها - 01:17:56

اتكلم عنها كلام مبهر ايه ده كلام دقيق جداً وعميق جداً كلام وثيق الصلة جداً بالموضوع اذا كلام كلام محيط بالمسألة بشكل هايل حاجة كده مبهرة بل معجزة فعلاً معجزة حقيقة يعني - 01:18:13

اما تيجي تبعض على الكلام احنا ليه بقى ما بنبهرش بعلم ربنا يعني بعلم ربنا لما يكلمنا في المسألة دي شف بقى علم ربكم بقى في حاجات كتيرة بقى. علم ربكم بقى. فيك انت علم ربكم في في في خلقك انت وتكوينك - 01:18:34

انت ممكّن تفرح قوي وتنبهر قوي بفلان ده اللي قدر يعملها وجايبيها كده خلاها ما خلاها لها حوار خلاها مش عارف آآآفي كونفكس كده اه يعني عشان خاطر مش عارف يعمل ايه فده ما يحصلش فتفريح قوي. بس بقى انت انسان كده في تكوينك. بص في الكون من حواليك في التكوين. اثار العلم - 01:18:55

بيديها وعلم بقى بيلبس بالحك فيه ده كله بقى علم ما احاط مع حاجة مع حاجة فعلاً مبهرة بمعنى الكلمة. واحنا دي من الحاجات برضو اللي لازم ناخد بالنها ونلفت انزار ولادنا ليه - 01:19:15

ان علم ربنا سبحانه وبحمده علم ربنا لما بيtalk عن مسألة من المسائل اللي شغلت الناس وشغلت البشرية لو واحد مسلا فيلسوف ولا مش عارف يتكلم عنها وقال كلام حلو الناس تبقى منبهراً به و بتطير بكلامه - 01:19:28

وهنا وهنا صراحة يعني لا يفوتني قط قط ان اه يعني ان صراحة مش عارف اقول يعني اتوقع بل افزع يعني من هذا الامر المروع ايه يا عمي انت فعلاً ان الاقي مسلا بعض الفضلاء وايهام مسلمين ومسلمات - 01:19:43

يقول قال تولستوي قال زانجاك رئيس رسو قال الفيلسوف العظيم فلان الفلاني وماشي يقول زي ما بيقولوا عادي وممكّن فعلاً ودي حاجة بس العجبية ان الكلام ده موجود في كتاب ربنا اصلاً - 01:20:08

ربنا قاله قبل تولستوي بتلتاشر قرن ولا اربعين قرن اللي خلق زان زكره سؤال كده فقد ايه مفجعة وقد ايه مفجعة وقد ايه مفجعة ان انت تلاقي مسلم بينشر الكلام ده وما ينشرش كلام ربنا - 01:20:25

والمعنى ده بالضبط حاضر في كلام ربنا بشكل اجمل واكمل واجل حاجة مفزعه ومفجعة صراحة. احزن جدا احزن جدا ان ممكـ
مش هقول هحزن بقى من من جماهير المسلمين - [01:20:46](#)

قدر حزن كمان بقى من المفترض اللي هم المثقفين والمفكرين والمعلمـين اللي ممكـ واحد يصنـف لي كتاب كله على بعضه كده يعني
انا ممكـ حتى مسلا لما بننشر كلام علماء الاسلام من باب ان هو خارج من مشكلة الوحي. يعني ما حدش منهم مختراع يعني -
[01:21:06](#)

ان هو خلفياته من مشكلة الوحي يعني سبحانه الله ويبقى عندك كلام ربنا طب ليه ليه ما تنشرش كلام ربنا انت بتدعـو للشخص ده
ومـا تدعـوش المعنى ده يا سيدـي انت هـتـلاقـيه عندك اصل - [01:21:23](#)

هـتـقول لي يعني اـنا اـقـعد بـقـى مش عـارـف كلـكلـمة لـأـدـه دـه معـناـه اـنـ اـنـتـعـنـدـكـ اـشـكـالـ النـقـطـةـ الليـ كانـ يـشارـ اليـهاـ شـيخـ الـاسـلامـ اـبـنـ
ـتـيمـيـةـ بـقـىـ مـاـ تـجـدـشـ حـدـ مـعـجـبـ بـكـلـامـ اليـونـانـ وـالـرـوـمـانـ مـاـ هـيـ عـلـىـ اـيـامـهـ بـقـىـ اليـونـانـ وـالـرـوـمـانـ بـقـىـ.ـ تمامـ؟ـ آـآـ عـلـىـ اـيـامـهـ بـقـىـ -
[01:21:37](#)

أمـريـكاـ وـأـورـوبـاـ وـكـدـهـ يـعـنيـ روـسـيـاـ هوـ دـهـ عـلـىـ اـيـامـهـ.ـ لاـ تـجـدـهـ الاـ هـوـ اـصـلـاـ ايـهـ؟ـ عـنـدـهـ اـشـكـالـ فـعـلـاـ ماـ فـيـ اـنـ هـوـ
ـمـاـ هـوـ مـولـعـ بـهـ فـيـبـقـىـ زـاهـدـ فـيـ عـلـمـ فـيـ اـلـقـرـآنـ.ـ وـلـاـسـفـ الشـدـيدـ ضـعـيفـ فـيـ عـلـمـ اـلـقـرـآنـ - [01:21:54](#)

ـتـلـاقـيـ وـاحـدـ بـقـىـ مـنـبـهـرـ وـقـالـ فـلـانـ وـالـفـلـيـسـوـفـ الـفـلـانـيـ وـاـنـاـ مـاـشـ عـارـفـ اـيـهـ الـفـلـانـيـ جـابـ اـيـهـ طـبـ ماـ اـحـنـاـعـنـدـنـاـ يـعـنيـ.ـ مـمـكـ اوـيـ تـسـتـدـلـ
ـبـكـلـامـهـمـ اـنـتـ مـحـتـاجـهـ فـيـ فـيـ مـنـاطـقـ مـعـيـنـةـ يـعـنيـ مـنـ بـابـ بـقـىـ اـيـهـ آـآـ - [01:22:13](#)
ـتـأـكـيدـ عـلـىـ حـاجـاتـ شـواـهـدـ عـلـىـ حـاجـاتـ تـبـقـىـ النـاسـ مـنـبـهـرـ بـقـىـ بـالـكـلـمـةـ الـلـيـ قـالـهـاـ عـلـانـ وـمـشـ عـارـفـ اـيـهـ وـالـكـلـامـ
ـدـهـ.ـ وـنـشـرـهـاـ وـنـطـيـرـهـاـ وـمـشـ عـارـفـ ماـ بـقـولـشـ اـنـ دـهـ غـلـطـ وـلـاـ دـهـ حـرـامـ.ـ بـسـ بـقـولـ اـنـ فـيـ فـيـ اـشـكـالـ مـنـهـاجـيـ.ـ فـيـ اـشـكـالـ مـنـهـاجـيـ
ـاـصـلـاـ.ـ اـنـ فـكـرـةـ تـعـظـيمـ عـلـمـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ - [01:22:23](#)

ـتـعـظـيمـ عـلـمـ اللـهـ الـلـيـ اـحـنـاـ شـفـنـاـ اـثـارـهـ فـيـ الـكـتـابـ الـمـسـتـورـ لـمـاـ يـجـيـ نـتـكـلـمـ عـنـ اـلـقـرـآنـ وـشـفـنـاـ وـشـفـنـاـ فـيـ الـكـتـابـ الـمـنـظـورـ فـيـنـاـ
ـاـحـنـاـ وـفـيـ الـكـوـنـ شـوـفـ عـلـمـ شـوـفـ عـلـمـةـ بـتـاعـ الـعـلـمـ دـهـ شـوـفـ الـاـبـهـارـ الـلـيـ فـيـ اـلـعـلـمـ دـهـ - [01:22:44](#)
ـفـيـنـاـ اـحـنـاـ وـفـيـ الـكـوـنـ مـنـ حـوـالـيـهـ فـيـ اـلـمـسـطـوـرـ وـفـيـ الـمـنـظـورـ فـيـ الـاـيـاتـ الـمـتـلـوـةـ وـالـاـيـاتـ الـمـجـلـوـةـ وـفـيـ نـقـلـ الـكـلـامـ دـهـ بـشـكـلـ وـاضـحـ
ـالـشـاهـدـ دـهـ حـاجـةـ فـعـلـاـ مـبـهـرـةـ عـلـمـ الـرـبـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ - [01:22:59](#)

ـاـلـاـيـةـ الـلـيـ بـعـدـهـاـ اـحـنـاـ نـفـسـ الصـفـحةـ وـاحـدـ وـسـتـينـ.ـ وـيـقـولـ لـنـاـ رـبـنـاـ وـمـاـ تـكـوـنـ فـيـ شـأنـ وـمـاـ تـتـلـوـ مـنـهـ مـنـ قـرـآنـ مـاـ تـكـوـنـشـ فـيـ شـأنـ اـيـاـ كـانـ
ـالـشـأنـ دـهـ اـيـهـ.ـ اـهـوـ شـوـفـوـ بـقـىـ كـلـ دـهـ اـيـهـ الشـمـولـ وـالـكـمـالـ - [01:23:13](#)

ـعـلـمـ اللـهـ الـكـاملـ اوـ الشـامـلـ الـكـاملـ.ـ خـلاـصـ يـعـنـيـ مـاـ تـسـوـهـمـشـ شـامـلـ الـكـاملـ وـمـاـ تـكـوـنـ فـيـ اـيـاـ كـانـ الشـأنـ الـلـيـ اـنـتـ فـيـهـ.ـ وـمـاـ
ـتـتـلـوـ مـنـهـ مـنـ قـرـآنـ.ـ اـيـ كـلـمـةـ طـلـعـتـ مـنـ - [01:23:30](#)

ـوـلـاـ تـعـمـلـونـ مـنـ عـلـمـ اـيـ اـقـوـالـ اـيـ اـعـمـالـ اـيـ اـحـوـالـ اـيـ اـقـوـالـ اوـ اـعـمـالـ اوـ اـحـوـالـ اـيـاـ كـانـ الاـكـنـاـ عـلـيـكـمـ شـهـوـدـاـ اـذـ تـفـيـضـونـ فـيـهـ.
ـاـهـوـ شـفـ بـقـىـ شـفـ سـبـحـانـ اللـهـ!ـ لـاـ يـعـزـبـ - [01:23:48](#)

ـبـيـكـلـمـ دـيـ صـغـيرـهـ وـلـاـ كـبـيرـهـ خـلاـصـ هـنـاـ بـيـقـولـ لـكـ لـأـ بـقـىـ تـنـوـعـ الـاـمـكـنـةـ تـنـوـعـ الـاـنـشـطـةـ بـيـتـنـوـعـ الـاـمـكـنـةـ تـنـوـعـ الـاـنـشـطـةـ تـنـوـعـ
ـالـاـشـخـاصـ يـنـكـرـ وـنـتـنـوـعـ حـتـىـ تـنـوـعـ الـاـنـشـطـةـ اـهـوـ وـمـاـ تـكـوـنـ فـيـ شـأنـ وـمـاـ تـتـلـوـ مـنـهـ مـنـ قـرـآنـ - [01:24:07](#)
ـوـلـاـ يـتـعـاـمـلـونـ مـنـ عـلـمـ الاـكـنـاـ عـلـيـكـمـ شـهـوـدـاـ اـذـ تـفـيـضـونـ فـيـهـ الاـكـنـاـ عـلـيـكـمـ شـهـوـدـاـ بـقـىـ الـلـيـ هـوـ مـعـنـيـ لـاـ يـعـزـبـ
ـشـهـيـدـ.ـ رـبـنـاـ شـهـدـ كـلـ شـيـءـ - [01:24:31](#)

ـلـاـ يـغـيـبـ عـنـهـ شـيـءـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ اـذـ تـفـيـضـونـ فـيـ وـمـاـ تـأـكـيـداـ بـقـىـ وـمـاـ يـعـزـبـ عنـ رـبـكـ.ـ دـيـ بـتـاعـ يـونـسـ وـمـاـ يـعـزـبـ لـاـ يـعـزـبـ بـتـاعـةـ سـبـأـ.
ـفـتوـنـسـ وـمـاـ يـعـزـبـ وـعـنـ رـبـكـ مـاـ يـعـزـبـ - [01:24:45](#)

ـوـمـاـ يـعـزـبـ عنـ رـبـكـ مـنـ مـثـقـالـ ذـرـةـ.ـ يـاـ اللـهـ!ـ سـوـاءـ كـانـ هـنـاـ لـبـيـانـ الـجـنـسـ اوـ كـانـ تـبـايـضـيـةـ مـنـ مـثـقـالـ ذـرـةـ فـيـ الـأـرـضـ وـلـاـ فـيـ السـمـاءـ وـلـاـ
ـاـصـفـ مـنـ ذـلـكـ وـلـاـ أـكـبـرـ - [01:25:00](#)

يعني شوف علم الله سبحانه وبحمده مش حاجة يبقى علم الله الشامل الكامل طيب صفتين وستين وليس علمه سبحانه بها علماً قاصراً سطحياً يبقى قلنا فيه احاطة احاطة يعني كل بقى ما يتعلق بها كل المعلومات المتعلقة بها - 01:25:15

لا يعني الزبون حوالينا قبل كده توسيع الكيفي ليس علمه سبحانه وبحمده بها علماً قاصراً سطحياً بل علم بكل التفاصيل العميقه وقدرة على المحاسبة والمجازاة والتملك لما يريد. شف دي يابني - 01:25:36

انها ان تك مثقال حبة من خردل. طبعاً يعني في وصايا لقمان يؤكّد بقى في بناء الابناء على المعنى الخطير ده في بناء الابناء. معنى علم الله سبحانه وبحمده. شف بقى بيقول ايه - 01:25:59

قولوا يابني انها ان تكون ان تكون خلاص مثقال حبة مثقال حبة من خردل. خردلة دي حاجة صغيرة جداً حاجة ادنى ادنى من حبة السمسم ما ان تك مثقال حبة من خردل - 01:26:11

طيب فتقن في صخرة فسخروا في الأرض او في السماوات او في الأرض يأتي بها الله يعني ايه؟ شف بقى مع دقة الكلام ده يبقى ربنا يعلم هذا مش علم قاصر كده سطحي لا يعلم علم دقيق تفاصيل الدقة - 01:26:33

الحقيقة والشئون العميقه مش بس كده يعني بها يأتى بها يعلمها يعني هو ايه قدرة على ايه؟ عليها التملك لها القدرة عليها والتملك لها القدرة على المحاسبة والمجازاة والتملك لما يريد - 01:26:57

يأتي بها يأتي بها؟ اه يأتي بها يعطيها لصاحبها حقها يعلمها ابتداء. مم ويقدر عليه يقدر عليها ما عزيز سبحانه وبحمده يقدر عليها ما فيش حاجة اسمها حد يمنعه - 01:27:18

يبقى ايه؟ يبقى يعلمها ويملكها خلاص هي تحت ملك وسلطانه. ويقدر عليها سبحانه وبحمده. تمام يأتي به ويحاسب عليه ويجازي به يأتي بها الله ان الله لطيف خبير. يا سلام على الجمال! خبير قلنا بقى الزيادة النوعية في في العلم. الخبرة دي زيادة نوعية في العلم - 01:27:32

خلاص؟ ربنا مش عليم خبير خبير. احنا دايماً بس عشان نقرب المسألة بنقربيها بس شوف البشر انا في فرق ما بين النهاردة انا رجل آآ قلت قبل كده ان مرأة متكررة واحد بيعمل عملية استئصال الزائدة الدودية واحد عنده خبرة في عملية استئصال الزائدة - 01:27:57

قال له ليه فعدد المرات اللي عملها مش عارف وايه بقى متقن اتقان كبير لها الرب خبير دي زيادة في العلم زيادة كبيرة جداً في العلم. خلاص رد خبير ومش معنى كده ان هو ما كانش قبل كده زي ما البعض ده بيتوهم من الكلام انه قبل كده ما كانش خبير وبقى خبير لا يعني رب خبير - 01:28:14

ماشي احنا قلنا كل اسماء ربنا وصفاته سبحانه وبحمده هي فيها الازلية او اللي احنا بنسميه الاولية الابدية احنا بنسميه الاخرين الاول والآخر سبحانه وبحمده طيب فالشاهد يأتي بها الله ان الله لطيف كده خبير. ولطيف بقى لطيف اللطيف يعني يعلم ما لطف وخفى ودق من الامور - 01:28:32

ده المعنى الاول اللطيف اسم الله اللطيف معنا في في عائلة العلم ومعنا في عائلة الرحمة في عائلة العلم حاضر معانا اللطف وخفية ودق ودا معنى مش منتبه له الناس الناس عندهم اللطيف في اللطف بس والعطاف والرحمة - 01:28:58

باسم حاضر معنا في عائلة العلم حاضر معنا في عائلة الایه؟ الرحمة واغلب اصلاً حضور في عائلة العلم على عكس الناس متخيلاً ان الله لطيف اهو لطيف بقى هنا نلاحز ايه؟ قلنا دايماً ان من لطيف وخبرير لما بييجوا مع بعض - 01:29:16

بيعملوا ايه؟ يعني اه اللطيف ده الزيادة الكمية لو صغير كبير مش عارف ايه يحلمه آآ ايَا كان المعلومة صغيرة لمعلومة كبيرة مش عارف مثقال ذر ذرة مجرة يعلم وخبرير بقى الزيادة الایه؟ الزيادة النوعية - 01:29:33

علمه بقى بالذرة دي. ماشي هو علمه بالمجرة في كماله بقى قلنا دايماً نقول الشامل اهو الشامل يشمل كل حاجة الكامل في كماله خلاص مش علم بقى كده قصر العلم السطحي - 01:29:56

الكلام ده بردو نأكّد عليه نقرب لولادنا دلوقي احنا لازم نتكلّم على علم كده بصفة عامة علم الله الشاميك الشامل الكامل طيب

عايزين بقى نروح بقى لمين للانسان ده ممكن برضو الولد يكون متصور ان ربنا يعلم ما بين السماء والارض بس انا ما ليش دعوة بقى
انا حاجتي تحت سلطاني انا - 01:30:14

وقد اخبرنا ربنا صحته الستين العليم سبحانه انه يعلم ما يسعدنا ويصلح شؤوننا اكثر من اي احد لانه هو الذي خلقنا وهو الذي يربينا
سبحانه وبحمده هو ربنا سبحانه هو ربنا. خلاص - 01:30:33

سبحان وبحمده قال تعالى الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير لا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير وقلنا هنا في الا يعلم من خلق
طبعا اللطيف الخبير اتكلمنا عنها نفس القصة - 01:30:53

هو لطيف خبير يعني ازاي ما يعلمش ليه يعني حاجة كبيرة اي عالمة حاجة صغيرة قوي اهي عالمة طب ما يعلمش ازاي?
هو خبير بعباده سبحانه وبحمده والخبير كيف لا يعلم سبحانه الله وبحمده؟ ولا يعلم من خلقه ولطف خبير - 01:31:06

الا الا يعلم من خلقه؟ انت قلنا هنا في تفسيرين دايما الا يعلم خلاص الذي خلق يبقى مندي مندي بتعود على مين الا يعلم الذي خلق
يعني الماندي بتعود على الله - 01:31:25

من تعود على الله؟ الا يعلم الذي خلق؟ يعني الرب اللي عنده هذه القدرة العظيمة على الخلقة ازاي
يتصور انه ما يعلمش مش ممكن يكون الخلقة ده بدون علم - 01:31:44

طيب ومن ممكن تعود على الانسان او على المخلوق يبقى من تعود على الخليفة؟ الا يعلم الذي خلق سبحانه وبحمده طيب وممكن
تعود على المخلوق. ازاي؟ الا يعلم الذين خلقهم - 01:32:02

مخلوقه يبقى الا يعلم الخليفة هو خالق ازاي ما يعلمش والخالق ودينه علم ازاي وهو اللطيف الخبير وهو قال عن نفسه انه لطيف
خبير والمعنى الثاني الا يعلم الذين خلقهم الا يعلم مخلوقه - 01:32:20

الا يعلم الخليفة ماشي؟ الا يعلم الخليفة سبحانه وبحمده. يبقى من هنا تعود على مين وتعود على المخلوقين الذين خلقهم
يبقى الكلام في من؟ الكلام في من لو من عادت على الله سبحانه وبحمده - 01:32:42

يبقى الا يعلم الذي خلق؟ اي الخليفة سبحانه وبحمده. الا يعلم الخليفة؟ هو خالق. كيف لا يعلم وهو اللطيف الخبير المعنى الثاني الا
يعلم ما لا يعلم مخلوقه يعني الرب سبحانه وبحمده المخلوق ده مخلوق مين اللي خلقه؟ هو مخلوق لله - 01:32:57

مخلوق من قبل الله فازاي الا يعلم الخليفة؟ يبقى يبقى مندي تعود على الایه؟ على المخلوق وده الاظهر فيها يعني الله اعلم.
ماشي بس ده صح وده صح لا يعلم من خلقه وخلاصة الكلام ان الرب هو اللي خلق - 01:33:17

ازاي يتصور ان عنده قدرة على الخلقة وما يعلمش والنقطة الثانية هو اللي خلق المخلوق ده فازاي يتصور ان في حد اعلم بالمخلوق
ده منه سبحانه وبحمده الا يعلم من خلقه اللطيف الخبير - 01:33:34

يعني ازاي يتصور ان فيه حد اعلم منه وهو يعني له هذه القدرة الظاهرة الظاهرة على الخلقة وكيف يتصور ان حد اعلم
بمخلوقه منه ماشي؟ وهو اللي خلق المخلوق ده اصلا سبحانه وبحمده - 01:33:50

مفهوم هذا الكلام عشان بس نوصل ولادنا بشكل لطيف فكده احنا جينا من الایه؟ جينا من الاكوان للانسان. من الاكوان للايه؟ للانسان.
لي احنا واحدينه بقى من برة الجوع. الانسان اللي - 01:34:08

الاكوان وكل ما فيها لا والانسان كما لان برضو للأسف الشديد بيحاولوا يفصلوا بين الاكوان والانسان. يقول لك لا اصل مش عارف ده
بس الانسان ما يعرفش عني حاجة || كل بقى حاجة تخصك - 01:34:21

كل قصة حياتك كل حاجة تخصك بقى انت منشأك مبدأكم منتهكم كنت فين وابوك مين وامك مين ومش عارف اللي حصل لك ايه.
ولذلك حتى قلنا مارا وتكرارا يعني ما حدش اعلم بنا من الله - 01:34:33

الله هو الوحيد اللي معه كل تفاصيل حياتك هو الوحيد توحيد وانا انا ولا انت حتى انا وانت غبي عننا بعض فصول حياتنا اصلا حتى
الظاهرة كده ما نعرفهاش. احنا في اوقات كنا نايمين وفي اوقات كنا في بطون امهاتنا وفي اوقات كنا مش واحدين بالنا - 01:34:50

طب ممكن بابا وماما برضو في حاجات كثيرة غابت عنك من فصول حياته غابت عنهم فصول حياتك الظاهرة فضلا بقى عن الباطل

بقى يعني ابوك ولا امك حتى تعلم ان انت كان هيحصل الحاجة الفلانية في الكبد بتاعك بس ربنا كذا حصل ابوك اللي امك
يعلم ان انت مش عارف دخل - 01:35:11

الميكروب الفلانى لجسمك فربك سبحانه وبحمده خلى الجهاز المناعي يعمل كده ما يعلمش الكلام ده كله خالص ابوك ولا امك يعلم الحاجة اللي مش عارف العضو بتاعك ده كان محتاجها آمسلا الرئة كانت محتاجاها عشان خاطر مش عارف ايه وكذا وكذا وحصل كذا. يعني مش هيحل الحاجات دي - 01:35:28

كثير من من تفاصيل حياتنا لا يعلمه الا الله سبحانه وبحمده لزلك ما فيش حد اعلم بك من ربنا اصلا قصة حياتك الكاملة بتفاصيلها الدقيقة والعميقة ليست مع احد الا مع الله وحده سبحانه وبحمده - 01:35:47

طيب عشان كده بنقول فكيف نتوهם ان هناك احدا آآ ان هناك احدا اعلم منه سبحانه بما يصلحنا يعني احنا ازاى نتوهם هي دي ايه القضية انا زي ما قلت يمكن اتكلمت عن الاشكال بس مهمني قوي مع الطفل الكلام عنه كانسان - 01:36:03

ازاي بقى نتوهם بعد كده ان في حد اعلم من من الله بما يصلحنا كيف نتوهם نحو ذلك ونحن نعلم ان ربنا سبحانه هو الذي هو الذي خلقنا هو الذي يتلطف بنا وهو الذي لا يغيب عن علمه اي شيء مهما صغره - 01:36:22

وهو الذي قد بلغ الكمال في العلم والخبرة زيه تصور كده. يعني لو عرفت ان ربك لطيف وان ربك خبير ازاى تتخيل فعلا؟ والله يا سبحان الله احنا الاحلام تتأمل كده في نفسه يحزن جدا. ازاى احنا تتخيل فعلا ان في حد اعلم بنا من الله وحده سبحانه وبحمده - 01:36:38

كيف يتصور انسان ان تكون عند ربنا سبحانه آآ هذه القدرة العظيمة على الخلق ولا يكون لديه اكمل علم واتم خبرة احنا جبنا المعنيين اهو بس بشكل كده يناسب الاطفال شكل لطيف يعني - 01:36:56

طيب عشان كده حتى ربنا يقول ربكم هو الخالق العليم. مش علم وخلاص. مش خلق وخلاص. الخلق مع اكمل علم ان ربكم هو الخالق العليم. طيب صفحة اربعة وستين - 01:37:11

بل ان الله يؤكد انه سبحانه هو الاعلم بنا اكيد بقى على المعنى ده يعني ربنا يقول الا يعلم ازاى ما يعلمش يعني انت انت مخلوق يعني ما يكونش اعلم بك لأ ده الكلام ده انتقال بشكل صحيح - 01:37:27

ولا احد يعلم ما نحن عليه وما نحتاج اليه مثله سبحانه لزلك بقى كلمة اعلى يعني ربنا يقول ايه ربكم اعلم بكم. بسرعة ربكم اعلم بك من اي حد حتى من نفسك - 01:37:42

اللي هي اللي بعدها هو اعلم بكم اذ انشأكم من الارض انشأك من الارض واذ انتم اجنة في بطون امهاتكم اهو تفاصيل كده ما عدش يعلمهها الا الله طيب يقول لنا طيب خلاص كده يبقى هو بخلقنا بالايجاد وبالاعداد وبالامداد هو اعلم به - 01:37:57

لا ده لسه بقى كمان حاجات في تفاصيل حياتك. والله اعلم بایمانکم اه ايمانك ده قد ايه؟ ولذلك فلا تزكوا انفسكم هو اعلم بمن اتقى يعني واعلم من التقوى لذلك ربنا بيقول والله اعلم بایمانکم - 01:38:17

الله اعلم بایمانکم ربكم اعلم بایمانك اعلم انت ايمانك ايه آآ اعلم بایمانك يتم ازاى وكيف يكون وافضل وافضل تأسيس وتكمليل له وفي نفس الوقت اعلم بایمانك انت وصلت فيه لفين - 01:38:38

وصلت في واعلم بایمانك ابتداء واعلم بایمانك انتهاء اعلم برتتبتك في اليماء لزلك بعض الناس بقى موجباتاً بيزهر للناس صورة ما ربنا يعلم انت ايمانك عامل ازاى وللأسف الشديد من المحزن والموجع بقى اللي اتكلمنا عنه قبل كده بدأنا نتكرر في مشروع اليمان

علم وعمل ان احنا متخيلين بقى ان احنا اليمان ده بقى ايه آآ بناء على المنهج الفلانى - 01:39:01

على كلام فلان على كلام علان اليمان ده لا يبني الا من خلال الوحي الامام الفطري لا يبني الا من خلال الوحي. انما طريقة مش عارف المتكلمين في مش عارف في تأسيس اليمان. ومش عارف نمشي على طريقة مين في مش عارف اليمان ونعمول هو الوحي - 01:39:24

لان ربنا اعلم بایمانا اعلم به تأسيسا اعلم به تكميلاً آآ اهلا بك تصنيفا احنا احنا فين بالضبط والله يعلم اعمالكم واعمالك نفسها ربنا

يعملها اعلمها انا جبت امثلة بس على حاجات - 01:39:40

مش بس كده والله اعلم باعداكم يعني ان الانسان يفهم الولد يستقر في خالده دي. لما ربك يقول لك ان اليهودي او النصراني او غيره اما يقول لك ان ان اليهود دول - 01:39:57

بقى عارف ان اسرائيل دي فيها وفيها وفيها. وان النصارى دول يبقى ربنا اعلم باعداكم منك حتى وان اظهروا لك مهما اظهروا لك الله اعلم باعداكم ويخبرنا ربنا سبحانه وبحمده انه يعلم ما في انفسهم. يبقى كده هو اعلم بنا احنا كل الحاجات دي قد تظهر كده من برة - 01:40:11

نخش بقى نتعمق اكتر من كده كمان جوة النفس فيقول لنا سبحانه واعلموا ان الله يعلم ما في انفسكم ربنا يعلم ما في نفسك اللي جوة نفسي؟ اه اللي جوة نفسه - 01:40:29

يعني ربنا بيقول ولقد خلقنا الانسان وتعلم ما توسم به نفسه. ايه اللي هو نفسه ويقول لنا ايضا ربكم اعلم بما في نفوسكم يقول سبحانه والله يعلم ما في قلوبكم - 01:40:43

كما يخبرنا سبحانه يبقى كده هو يعلم اللي جوة هو الباطل كما يعلم الظاهر عليهم بذات الصدور. يعني طبعا في ايات كتير بس احنا يعني يعني حبينا نتخيل بس بعض الحاجات اللي وصل بعض المعاني كده - 01:40:56

كما يخبرنا سبحانه انه يعلم ما نخفيه وما نديبه وما نسره وما نعلنه. يقول تعالى والله يعلم ما تهدونه وما تكتمون الله يعلم ما تبدون وما تكتمون يبقى كل ده في الحديث عن علم الله الشامل الكامل في محاولة معالجة الاضطراب الحاصل في فهم علم الله عند الطفل ان هو متصور ان علم ربنا - 01:41:10

يعني حفز او متصور انه متصور تصور قاصر عن علم الله سبحانه وبحمده. متخيل بقى ان ربنا يعلم يعني ايه علام الظهر ما يعلمش يعلم اللي في السما ما قلمش اللي في الارض كده يعني يشوف علم الله الشمل كام - 01:41:36

طيب نروح بعد كده للنقطة اللي بعدها وهي مهمة هنا الصراحة وهي السمات المميزة لعلم الله سبحانه وبحمده العلم الله ليس كاي علم السمات المميزة لعلم الله طبعا اللي فات هي برضه قد تبدو سمة مميزة. بيقول لقد تابعنا في صفحاته السابقة دلائل كثيرة على ان الله سبحانه وتعالى متفرد في علمه حقا وليس كمثله عليم. فعلا - 01:41:51

يعلم الظهر والباطن مين يعني العدة ده في الكلام عن علم الله ولذلك اصلا اهم نقطة في الكلام عن علم الله آآ مش بس شواهد العلم لا حتى في حديث القرآن واضح جدا السمات المميزة للعلم تفرد الله سبحانه وبحمده بالعلم ليس كمثل عليم - 01:42:15

اه برضو هنضيف بقى للعلم ده هنضيف للحجاجات دي حاجات تانية. ولقد تميز علم الله سبحانه وبحمده بأنه علم اوسع ما يكون كما وكيفا. ولذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم سبع مرات بأنه واسع عليم - 01:42:37

يعني مش علم بقى وخلاص علم واسع اوسع ما يكون كما وكيفا تمام وتميز علم الله ايضا بأنه علم مع سمع كامل شامل برضو دي مسألة ولذلك وصف نفسه في القرآن الكريم اتنين وتلاتين مرة - 01:42:52

بانه سميع عليم مش بقى علم وخلاص لأن علم مع سمع كامل السمع طبعا دائما الناس دي في دماغها السمع اللي هو ايه؟ ان ربنا يسمع ماشي يسمع ايو ما فيش حاجة ما يسمعهاش ماشي - 01:43:10

بس السمع برضو يجي بمعنى الاجابة السامع يجي بمعنى الایه؟ الاجابة اه سمع الله لمن حمده وغيرها يعني فاستمع بمعنى الاجابة. يعني حتى قلت سمعنا يعني خلاص انصعنا يعني فالسمع هييجي بمعنى الاجابة. تمام - 01:43:24

فالرب سبحانه وبحمده عليم مجتب وان هو سميع ما فيش حاجة يعني عشان ما يتتصورش ان في حاجة بقى ان علمه ده بقى ايه

يعلم ان هو بيقرأ بس يعني اما يسمع برضو - 01:43:44

وتميز علم الله ايضا سبحانه وبحمده بأنه علم مع خبرة كاملة شاملة. قيناها مسألة الخبرة دي. لذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم اربع مرات بأنه عليم خبير وتميز علم الله ايضا بأنه علم مع حكمة - 01:43:56

وحكم واحكام اتقان وسلطاني لذلك وصف نفسه في القرآن الكريم سبعة وتلاتين مرة بأنه حكيم يعني وده هييجي معنا ان شاء الله لما

نتكلم عن اسم الله الحكيم احنا كده عندنا - [01:44:15](#)

المفترض قلنا ان الحكمة دي هتبقى مزبج من العزة والعلم. عزة وعلم. مع علو وعظمة. خلاص؟ بس عزة وعلم بسرعة ربنا مش عليم بس عليم حكيم عليم علمه يعني بلغ من كماله انه ان هو سبحانه وبحمده آآ يحكمه لا معاقبة لحكمه - [01:44:27](#)
وهو احسن يعني لا احد احسن منه حكمه سبحانه وبحمده حاكم وان دى الحكمة وضع الشيء في موضعه ولذلك من اكثر ما يزيد العلم كمالا الى كماله وزمان الى زمان الحكمة - [01:44:52](#)

وكمان مع احكام اتقان واحسان مع احكام بمعناه منه سلطان اللي هي في معنى العزة. خلاص؟ طيب عشان كده سبعة وتلاتين مرة بيجي مع اسم الله العليم مع اسم الله الحكيم ده تقريبا اكبر اقتران اكبر عدد مرات اقتران واقتران اسم الله العلية اسم الله الحكيم - [01:45:09](#)

وتميز علم الله ايضا بانه علم مع عزة قاهرة قوة ومنعة وتفرد ورفعة. علم اعزه اه برضه ما تتخيلش بقى ان ربنا عليم بقى بس ايه؟ لو علم شيء مثلا يعني يضر بحد واراد انه يفعل شيء ما يقدرش لا سبحانه عزيز سبحانه - [01:45:32](#)
والحمد مش حليم وخلاص عليم عزيز سبحانه وبحمده. فعلم مع عزة قاهرة ظاهرة باهرة مع قوة ومنعة قوة وغلبة ومنعة وسمو وتفرد ورفعة هذا علم رب سبحانه وبحمده. علم معزة - [01:45:50](#)

انه عزيز ايه؟ بانه عزيز عليم. واحنا قبل كده لو تذكروا ان السمات المميزة دي بتيجي من الاقترانين مات بصورة أساسية او النطاقات النطاقات قلنا الزمنية والمكانية والانسانية ودي اتكلمنا عنها والاقترانات - [01:46:11](#)

ولذلك اصلا انا حريص جدا على ابراز الحاجات دي عشان زي ما قلت انا مش هام ان الولد يعرف ان ربنا عليم لانه يوحده علينا انه فعلا يؤمن ان ليس كمثله عليم. خلاص - [01:46:30](#)

فالشاهد هنا الاقترانات اهو عندنا علم مع حكمة وعلم مع عزة علم مع خبرة علم مع سمع وايه ومعانا كمان علم مع سعة طيب وتميز علم الله ايضا بانه علم مع قدرة كاملة شاملة. اه عالم يقدر - [01:46:40](#)

وبذلك وصف الله ولذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم اربع مرات بانه عليم قدير. سبحانه وبحمده فمش علم بقى يعلم وما يقدرش لأيعلم ويقدر سبحانه وبحمده. وتميز علم الله ايضا بانه علم مع فتح كامل شامل. لذلك وصف نفسه - [01:46:58](#)

وفي القرآن بانه فتاح عليم. يجي معنا ان شاء الله اسم الله الفتاح بعد كده الفتح بييجي في القرآن على تلات معاني في فتح البركة والخير والرزق لو انها القرآن امنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركة من السماء والارض. خلاص؟ ويجي الفتح الثاني بمعنى - [01:47:15](#)
آآ الفصل والحكم والقضاء. ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق ويجي الفتح الثالث بمعنى الاستدراج. اه فلما نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم ابواب كل شيء اذا اسم الله الفتاح له تلات معاني - [01:47:35](#)

المعنى الاول اللي بيفتح على عبادي الفتح الخير والبركة والرزق المعنى الثاني اسم اسم الله الفتاح اللي هو بيفتح فتح الفصل والحكم والقضاء بين خلقه في الدنيا وفي الآخرة والمعنى الثالث للفتح اللي هو فتح الاستدراج - [01:47:51](#)

اما بيفتح على الغافلين والناس اللي هم العصاة والمفرطين فتح استدراج. دي التلات معاني الفتاحة. فالرب سبحانه وبحمده عليم فتاح اه ولذلك الفتح ده بقى فيه معنى القدرة ومعنى العزة - [01:48:10](#)

يبقى عليم مش عالم بقى علم شيئا يخص خلقه او آآ او يعلم شيئا يخص خلقه ما يقدرش لا يقدر في قدرة وفي عزة في حكمة الفتح ده فيه القدرة وفيه العزة وفيه الحكمة - [01:48:25](#)

تعاليم فتاح سبحانه وبحمده يعلم واذا اراد ان يفتح فتحه سبحانه وبحمده. سواء فتح خير بركة او رزق او فتح فصل حكم وقضاء او فتح ايه؟ استدراج آآ وتميز علم الله ايضا بانه علم مع خلق كامل شامل ايجادا وامدادا واسعادا. خلاص - [01:48:40](#)

يبقى في ايجاد واعداد وامداد واسعاد خلق لذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم مرتين بانه الخلاق العليم. اه ما فيش عليم وخلاص لا يعني هو مش خالق وخلاص خالق بعلم - [01:49:00](#)

ومش مش عليم وخلاص عليم ويخلق يعني يقدر على ايجاد الشيء من العدم خالق ايجادا واعدادا وامدادا. ايجادا واعدادا

وامدادا واسعادا. خلاص فده بردو من السمات المميزة لعلم الله سبحانه وتعالى. عشان بس الولد يفهم اللي احنا بنقول عليه. ما ييقااش عنده الفهم القاصر لعلم الله سبحانه وبحمده - 01:49:14

كمان بقى علم ربنا تميز بانه علم مع حلمه. يا سلام! طب هو ربنا عالم عن الانسان ده انه عامل كزا وعلم عن البشر انهم عملوا كذا. فاهمه؟ والكلام ده مهم - 01:49:35

الواي يفهمه عشان يقول طب ما ربنا عليم بقى طب ما هو علم ان فلان ده عمل وعلم ان فلان ده عمل ليه ما عاجلوش بالعقوبة؟ لانه حليم. يقدر ويصبر - 01:49:45

يقدر ويصبر سبحانه وبحمده يمهل ولا يهمل سبحانه وبحمده يعطي العبد فرصة واثنين وتلاتة عشرة ولذلك وصف الله نفسه في القرآن الكريم ثلاث مرات بانه عليم حليم. الحليم الذي يقدر ويصبر. يقدر ويصبر - 01:49:55

طيب ولذلك زي ما يقول اهو لو انتم لاحزتم ان شاء الله مع نهاية الكلام هيكون تقريرا عرفنا كل معاني الاسماء. تقريبا كل معاني الاسماء والصفات اللي تخص ربنا لذلك السلسلة دي ان شاء الله ه تكون كافية جدا بازن الله في تعريف الطفل بالله - 01:50:11
طيب فالحليم اللي هو يقدر وايه؟ ويصبر وفهم الطفل الحليم ده ان هو مسلا لحد دلوقتي انت اخوك الصغير عمل حاجة غلط انت تقدر تضرره بس انت حبس نفسك عن دروة - 01:50:27

وقلت تصبر عليه وتدى له فرصة انما اللي هو يصبر وما يقدرش ده مش حلم فمش حلو خلاص واللي يقدر وما يصبرش مش حلمطبعا. خلاص طيب وتميز علم الله سبحانه وبحمده ايضا بانه علم مع شكران باهر. الله اكبر. ولذلك وصف الله في القرآن الكريم مرتين بانه شاكر علي - 01:50:39

يا سلام! الرب سبحانه وبحمده عليم يعلم وكذا في الرسل كل العلم ده وشاكر سبحانه وبحمده. يا الله! يشكر لعباده يعني هو سبحانه الذي علمهم ويشكر له لم يصدر منهم شكر لي يشكرون سبحانه وبحمده - 01:51:03

جل جلاله قد استسمى. فالله شاكر عليم طيب كده دي كلها كان كلام عن ايه السمات المميزة لعلم الرب سبحانه وبحمده زي ما قلت بنركز اوبي على ان الولد اصلا عنده مفهوم العلم قاصر علم ربنا قاصر - 01:51:20
بنوريه زي ما قلنا كده نركز بقى على السمات المميزة لعلم الله سبحانه وبحمده فمن علم ربنا مش زي المخلوقين. المخلوقين علمهم قاصر احنا علمنا بنشوف الزاهر من عالمش الباطن - 01:51:34

من اعلام الكبير ومن عالم الصغير قد نعلم الصغير وما نعلم الكبير بنعلم الماضي وما نعرفش الحاضر. لذلك برضه من الحاجات المهمة اللي تضاف في العلم هنا يعلم وما بين ايديهم وما خلفهم. طب انا ما ضفتهاش ليه؟ لان احنا خدناها في اية الكرسي - 01:51:46

في الاول او تذكره في اعلى ما بين ايديه وما خلفهم ما ضفتهاش هنا في العليم عشان كده عشان خدناها في اية الكرسي يعلم بين ايديهم وما خلفهم دي بردو عشان الا زمانة احنا قلنا ازمنة وقلنا امكانة وقلنا اشخاص وقلنا اعمال وانشطة - 01:52:02

قلنا اقوال واعمال واحوال حاجات كتيرة خلاص علم الله الشامل الكافر. مش مجرد علم بقى عادي لأن ده علم متميز كويس جدا علم اوسع ما يكون علم معه قدرة علم مع حلم علم مع حكمة علم مع عزة تمام؟ الكلام ده في غاية الاهمية - 01:52:20

طيب اخر حاجة المفترض في الجزئية دي هي اه القرآن من اثار ومظاهر علم الله سبحانه وبحمده. وهنا دي خطيرة جدا ومهمة جدا جدا بقى. ان في الحقيقة لما ننزل للقرآن القرآن هو كتاب ايه - 01:52:39

مفترض اصلا هو كتاب علم تعليمي اصلا يعني كتاب علم اصله اعزم مصدر من مصادر المعرفة على الاطلاق ولذلك لما يعرف الولد ان الكتاب ده اللي هو القرآن انزله الرب العليم - 01:52:53

رب العليم العالم العلام الرب الشهيد الرب اللطيف الخبر الرب المحيط رب السميم البصير اما يعلم ان اللي انزل الكتاب ده لعلي انا يا جماعة قلتها لكم قبل كده ببساطة شديدة جدا جدا - 01:53:09

النهاردة يعني كنت لسه يعني بشوف شفت حد كاتب كده ايه زي ليه اه يقول يا جماعة ابقى رکزوا جدا في الكتب اه رکز في المؤلف

شوف المؤلف لو انت مش عارف المؤلف مش معروف ومش حد مش عارف ايه ما تشترىش الكتاب. يعني - 01:53:28

فكرة اصلا ان انت لما تعرف احنا ايه اللي يخلينا النهاردة مقبل على كتاب مثلا للامام مالك؟ كتاب للامام الشافعى للامام احمد لابي حنيفة ايه اللي يخلينا نقبل اللي على كتاب مثلا شخصين ابن تيمية قال لي خليني مقبل على الكتاب ده - 01:53:45

علم صاحبه فهنا الكتاب بقى كده بيقى فيه علم ضخم. ايه اللي يخليني في تخصص ما اخترت كتاب الفلان الفلانى ده؟ من علم الشخص زاته انا هيفرق في تعظيمى بكلامه وتقديرى ليه واحتفلائي به ووصلت - 01:53:59

ضروري لما ولادنا يفهموا علم ربنا بنا اه علم ربنا بالاكوان وعلم ربنا بالانسان لما يعرفوا علم الله الشامل الكامل ده ما يعرفوش السمات المميزة لعلم الله سبحانه وبحمده لا هيقدروا القرآن حق قدره - 01:54:15

ايضمونه. النقطة بقى الاهم ان هو كل هيتبعوه مش بس هيعظموها يتبعوه اه قدروه حق قدره يزداد اقبالهم عليه وده اللي احنا قلنا عليه يعني انا كنت اما كنت بتكلم اه مع المعلمات قريبا في وحدة في المحاضرات التشغيلية للرسالة القرآنية - 01:54:32

فتقول احنا عندنا اشكالات كثيرة تخص اطفالنا فيما يتعلق بالتعامل مع القرآن الكريم من اكبر الاشكالات اللي حاضرة ان هم اصلا ما يعرفوش ايه القرآن ده اصلا ايه القرآن ده - 01:54:51

ما اعرفش ان ده الكتاب اللي فيه علم الله سبحانه وبحمده ما اعرفش اصلا ما يعرفش القرآن ده رسالة اصلا ان هو عنده اشكال تاني ان هو ما بيقدرها حق قدره. عشان كده هنا في الكلام عن المرسل مهم جدا في المسألة دي - 01:55:03

في يعني يعني في الاجهاز على الخلالي حاصل ده. خلاص آآ من الاشكالات اللي حاضرة فعلا عند اطفالنا برضه فكرة ان هو مهم بالمباني ومهم المعاني مش فاهم فكرة ان ان القرآن ده معانيه اهم والعمل بها ضروري. لذلك الكلام ده كله يتخل لمجرد ما يعرف ربنا - 01:55:17

عشان كده لما كنت بقول لما بتكلم عن محور المنهجيات ماشي؟ اللي هو المحور الاول في وحدة الرسالة القرآنية. كنت بقول اهم اهم نقطة فيه الكلام عن منهجية التعامل مع المحتوى - 01:55:41

المضمن ولما كنت بتكلم عن محور المعلومات اللي هو احنا بنتكلم فيه دلوقتي تقول اهم حاجة فيه كلام عن المرسل سبحانه وبحمده وفي المنهجيات المحتوى والمضمن هو الاهم الكلام عنه وهنا الكلام عن المرسي هو الاهم لأن هيخلص حاجات كثيرة قوي. يعني فعلا هيدعم جدا كل الكلام اللي عن المحتوى وخلاص - 01:55:55

ما هو انا لو المرسل ده عرفته هم عرفته خلاص وعظمته خلاص خلاص كده اكيد هتعامل تعامل سليم مع المحتوى بتاع رسالته هصدق الرسول اللي ارسله وهعزمه هصدق المقاصد اللي اخبرني ان هو انزل الكتاب عشانها - 01:56:19

خلاص بقى ده الركن الاهم على الاطلاق. عشان كده انا يستحق الوقفة دي واكتر من الوقفة دي كمان. تمام؟ طيب تعالوا نشوف كده ايه اللي مكتوب عشان في طبعا في ابعاد كثيرة بس انا يعني باكدا على نقطة كده بس في الاول - 01:56:44

القرآن من اثار ومظاهر علم الله. وبما انه سبحانه هو الاعلم بما يسعدنا ويصلحنا. اهو لو دي استقرت علم الله بالاكوان وعلم الله بالانسان فقد اكرمنا بان ارسل لنا القرآن سبحانه وبحمده. هو الاعلم بنا عشان كده يعلم احنا قد ايه محتاجين القرآن - 01:56:58
 حاجتنا للقرآن دي اعظم من حاجتنا للماء والهواء والغذاء وايه الدواء الماء والهواء والغاز والدواء وفعلا يعني لو احنا مش يعني وده من المحن من المحن ان المحن ان عندنا اهتمام بأبدان الناس واهتمام بالأبدان والاهتمام بالعمرا واهتمام للإيمان. عندنا اهتمام بالماء ايوة جميل واهتمام - 01:57:15

هواء ايوة حلو قوي واهتمام بالايه؟ بالغاز حلو خالص واهتمام بالدواء. وما عندناش بقى اهتمام بايه؟ بوحي رب الأرض والسماء سبحانه وبحمده ما عندناش اهتمام بهذا بقى الشفاء. يعني ان هو اهتمام بالروح دي - 01:57:39

الروح آآ كذلك احيانا اليك روح من امره. المهم يعني آآ اللي اقصده ان هو يعني فعلا يدرك المرء حاجته للایه؟ للوحي الشريف ربنا يعلم ان احنا محتاجينه محتاجينه عشان كده هو انه يعلم ان احنا محتاجينه فارسله لنا وانزله لنا - 01:57:56
فذلك دي نقطة برضو القرآن بقى انزاله من اثار علم الله ليه؟ يعني ربنا اعلم بنا واعلم بالاكوان واعلم بالانسان وما يتعلق به عشان

كده انزل القرآن من حاجة الانسان اليه خلاص - 01:58:19

فعشان كده هو من شواهد علم الله هو نزوله اصلا من شواهد علم الله يعني من علم الله انزله. مش انزله بعلمه. خلاص هو هو وجوده غير ان هو نفسه في علم الله. يعني هو نفسه في هو في داخله ومضمونه الشواهد والآثار على ان الرب عليم - 01:58:31

فعلا بيان قوي قد ايه هو عليم بالانسان وعليم بالاكوان عليم بكل حاجة بس انزاله اصلا كمان من شواهد علمه سبحانه وبحمده ومن اثار علمه سبحانه وبحمده ويعلم حاجة البشرية ليه فلذلك انزلها - 01:58:50

وقال تعالى على القرآن تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم. العزيز خلاص وقفنا معه قبل كده العليم اه تنزيل القرآن ده كان من رب عليم اصلا ماشي؟ ما هو الرب عليم لانه علم حاجة البشرية فانزله - 01:59:05

يبقى هو اثر من اثاره شاهد مظهر علمي وفيه علم الله سبحانه وبحمده. فيه يتجلى كمال علم الله سبحانه وبحمده - وقال الله سبحانه وبحمده انزله الذي يعلم السر في السماوات والارض. اما تفهم ده بقى تعرف ان انت امام كتاب يعني ما -

01:59:22

يعني ما هيتركم شيئا. الكتاب مش هيترك شيء. الكتاب فعلا آاه يتجلى فيه العلم واوصانا ربنا ان نتذكر دوما نعمته علينا حين علم ما نحتاج اليه فانزل علينا القرآن وارسل لنا الرسول صلى الله عليه وسلم يبيين لنا كيف - 01:59:43

كلنا نتعامل معها. كما اوصانا انه سبحانه بكل شيء عليم. فيقول سبحانه واذکروا نعمة الله عليكم وما انزل عليكم ومن الكتاب والحكمة يعظكم به واتقوا الله واعلموا ان الله بكل شيء عليم - 02:00:00

اهو يعني ربنا واصانا هنذكر النعمة دي قلنا نذكرها قوليا ونذكرها قلبيا ونذكرها عمليا نذكر نعمة الله عليك ايه النعمة دي؟ العلم ده وما انزل عليكم من كتاب والحكمة يعذكم به. الوحي - 02:00:16

بيانا ولذلك الولد يدرك قد ايه القرآن فعلا نعمة قد ايه القرآن منا لقد من الله على المؤمنين. الوحي ده منا الوحي ده نعمة الوحي منا اه والكتاب والحكمة يعظكم به واتقوا الله واعلموا ان الله بكل شيء عليم. ده من شواهد علمه. انه عالم ان انت محتاجين له -

02:00:33

فانعم عليكم بانزل الله عليهم ان انت محتاجين له فانعم عليكم لما في مضمونه وقال سبحانه وانك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم. طب افتكر القرآن ده جاي منين؟ من لدن حكيم عليم سبحانه وبحمده - 02:00:50

واخبرنا سبحانه ان نزول القرآن ووصوله علينا كان بعلمه سبحانه وما غاب عنه منه شيء. فقال تعالى لكن الله يشهد لكن الله يشهد بما انزل بما انزل اليك انزله بعلمه والملائكة يشهدون وكفى بالله شهيدا - 02:01:08

اه كل ده كان بعلم الله كل حاجة على علم الله. مش ربنا بقى قال خلاص القرآن هينزل ولا بعلمه سبحانه وبحمده. هينزل فين؟ هينزل امتى؟ كل اية بتنزل وبتنزل - 02:01:24

مش عارف ايه ويحصل ايه؟ وايه اللي هيحصل في التنزيل؟ انزاله التنزيل. تمام؟ وايه اللي هيحصل بعد كده؟ وهتحفظ ازاي؟ كل الكلام لغاية النهاردة يعني يكون ما فيش حاجة خالص تخص القرآن بعيدا عن علم الرب سبحانه وبحمده - 02:01:34

ولانه سبحانه عليم بكل شيء. احنا في صفحة سبعين. واعلم بما يصلحنا منا فقد بين لنا في القرآن ما نحتاج اليه وما يصلح شأننا وبذلك يكون قد عصمنا من الضلال. يبقى احنا دلوقتي لعلم ربنا بنا وعلم ربنا ب حاجتنا وعلمه بالبشرية انزل القرآن - 02:01:49

ابتداء عشان كده قلنا نزول انزال القرآن في حد ذاته شاهد من شواهد علم الله النبي عن الامام هو لو ما يعلمش اللي احنا فيه ويعلم حاجتنا ويعلم اوضاعنا ما كنش هينزل لنا القرآن. يبقى ده شاهد من شوارع قلبه. ايه بقى اللي جوة القرآن؟ ده - 02:02:09

علم اللاثاني بقى يعني جوة القرآن شواهد تاني على علم ربنا. في القرآن بقى فعلا ما يعصمنا من الضلال وما يعصمنا من الشقاء وما يسعدنا في دنيانا وما يسعدنا في - 02:02:24

كورونا تمام؟ يقول سبحانه وبحمده يبين الله لكم ان تضلوا والله بكل شيء عليم. لو علمت لو ايقنت ان الله بكل شيء عليم هتعلم ان كل كلمة في القرآن الكريم عاصمة من الضلال - 02:02:34

يبين الله لكم ان تضلوا يعني لكي لا تضلوا. ماشي؟ وكلمة لان هنا بمعنى لثلا او لكي لا فان الواحد منا قد يحب شيئاً وهو لا يعلم انه شر له. وقد يكره شيئاً وهو لا يعلم انه خير له. لكن، دينا العلم اعلم منا بما هو خير لنا - 02:04:49

تمام؟ عشان کده بیبین لنا اذا لو انا عرفت ان فعلا القرآن ده مضمونه من من رب علیم یعنی انزاله من رب علیم بحتفی به مش عارف
ایه واعزمه جدا - 02:03:08

لما اعرف بقى ان مضمونه من رب علیم سبحانه وبحمدہ جل جلاله وتقدست اسماؤه لا يبقي كل کلمة فيه حرية حرية بانها اتبع انت لمجرد ان انت بتتعرف ان الكتاب ده عمله المؤلف الفلاياني انت يتحتفی به وتهتم به ومش عارف ايه والکلام ده کله - [02:03:19](#)
اما تخش بقى جوة المضمون بتاعه لما ت Shawf بقى المضمون وتشوف بقى روعة المضمون فبتستجيب للنصائح والوصايا اللي موجودة في الكتاب ده. سبحان الله طب ما هو احنا بقى كده المفروض كده وده اللي ننبه ولادنا عليه. المفروض تعرف ان ربک علیم.
يبقى لما يقول لك حاجة هو اعلم بك منه - [02:03:37](#)

لما يوصينا بحاجة لما يأمرنا بحاجة نأتمر لما يهانا عن حاجة ننتهي - 02:03:56

هو اعلم بنا منا اعلم بما يصلحنا منا سبحانه وبحمده تمام؟ ممکن احنا نكون بنحب حاجة واحنا ما نعلمش ان فيها شر. ونكره حاجة وما نعلمش ان فيها خير. فهو اعلم بما هو خير لنا سبحانه وبحمده - 02:04:12

لذلك يقول لنا وعسى ان تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئاً وهو شر لكم. والله يعلم وانتم لا تعلمون وكثيراً ما يختتم سبحانه وبحمده توصياته سبحانه لنا بقوله والله يعلم وانتم لا تعلمون في النحل وفي ال عمران وفي النحل وفي البقرة وفي النور -

اه في اربع مواطن بيقول والله يعلم وانت يعني بيأمرنا وقلنا في الآخر والله يعلم وانت لا تعلمون ولذلك احنا هنا بقى المؤمن يعمل ايه؟ يقول ما هو القرآن سمعنا واطعنا - 02:04:43

ما يقعدش بقى يجادل ولا يقعد هنا مش هيقول سمعنا وعصينا ولا يتصور ان في حاجة الكلام ده لابد ان يستقر في قلوب ابناها من الان تصورش ان في حاجة اساسا او في حد ممكنا اعلم به من ربنا **02:04:54**

ولا في حاجة هتكون انسب لي مما جاء من عند الله سبحانه وبحمده طيب دي كده دول حاجتين اهم هنروح بقى للثالثة في صفحة واحد وسبعين. كما ينفي، إن نتقة، في هذه الرسالة ونظميin إليها ونعمظها. ٥٦ - ٠٥:٥٢

يبقى الرسالة دي نحتفي بها ابتداء اصلا نحتفي بها ابتداء. انها من عند الرب العليم. خلاص والمفروض في مضمونها ومحتوها نتبعه
ونحرص على اتباعه وكلام من ده. لان كل الكلام ده من لدن رب عليه - 02:05:20

مفروض كمان بقى من الحاجات الجميلة ان احنا نثق في الرسالة دي. ابقي مطمئن لها وواثق فيها متيقن فيها ليه؟ لأن الذي ارسلها الينا هو ربنا العليم الذي يعلم كل شيء ولا يغيب عنه شيء. انا ممكـ اقلـهـ ولا ارقـ بعـنـ مـتـدـدـ شـهـوـةـ لـماـ مـثـلـاـ الكـتـابـ دـهـ بـاـ حـمـاعـةـ

02:05:37

لكل في الصحة والصلاحية يقين في صحته كل هذا ذلك الكتاب لا ريب فيه. لا ريب فيه البتة لا ريب في انه من عند الله

سبحانه وبحمده ولا ريب فيه في مضمونه ومحتواه. لا ريب في صحته ولا ريب في صلاحيته - 02:06:06

صلاحیته صلاحیته کل زمان و مکان و انسان و میدان - 02:06:25

لأن الذي أرسلها إلينا أرسل هذه الرسالة للقرآن الكريم إلينا هو ربها العليم الذي يعلم كل شيء سبحانه وبحمده لا يغيب عنه شيء. لقد قال الله عن نفسه الله وكفى بالله علیما. يا سلام! جميل اوي! وكفى بالله عليه - 02:06:55

طالما ده علم ربنا انت استكفيت به. بس خلاص ولذلك ربنا قال او لم يفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم. ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم ايه؟ يؤمنون بعلمهم سبحانه بنا وبكل شيء قد كفانا كل ما نحتاج اليه ويشغلنا - 02:07:11

ويكفينا ويطمئننا انه عليم لا يغيب عنه شيء ابدا فبعلمهم سبحانه بنا وبكل شيء قد كفانا كل ما نحتاج اليه ونشغله ويكتفينا ويطمئننا انه عليم لا يغيب عنه شيء ابدا سبحانه ايه - 02:07:26

وبحمده جل جلاله وتقدست اسماؤه وبكده تكون الحمد لله رب العالمين اسبل الستار على الحديث يعني الجميل النفيس عن اه علم الرب سبحانه اه وبحمده يمكن آآ السلسلة دي بت السن الواحد شوية عن تقصيرنا في يعني في ان احنا نستمر في سلسلة حديثي عنك - 02:07:41

يعني لأن فعلا انسان الحب وانسام القرب الواحد بيستنشق عبيرها كده واحنا بنتكلم عن الرب سبحانه وبحمده. حين نتحدث عن الرب نستنشق عبير انسام الحب وانقسام القرب. اسأل الله سبحانه وبحمده ان - 02:08:06

ان يرزقنا العلم به وان يرزقنا خشيته وان آآ ينفعنا بما علمنا وان يعلمنا ما ينفعنا وان يزيدنا علما. نسأل الله علما نافعا ورزقا طيبا وآآ عملا متقبلا. سبحانه لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم - 02:08:31

اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولهم. سبحانه اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك يشغلوهم دين ونواري رسالة نشروها في كل مكان - 02:08:49