

## ٢٩\_ أوجيه وإرشاد المعلم للطالب لو كان عنده جفاء أو سوء أدب

معه

أحمد الصقعوب

ايضا قد يكون بعض الطلبة عندهم نوع من الجفاء. الجفاء الجبلي او قد يكون عنده نوع من الجفاء لسوء فهم فهمه من شيخه فينبغي للمعلم ان يصبر على شفاء التلميذ - 00:00:00

ويذنيه اليه ويحرص على تقربيه ليس بحاجة المعلم الدنيوية ولكن لانه يحرص على تربية هذا الطالب ليكون عالما لينفع نفسه وينفع امته فصبره امر محمود وكذا ايضا ينبع على المعلم ان يصبر على ما يلقى من الطالب من سوء - 00:00:16 - 00:00:44 اه ادب او سوء خلق لانه جلس لتعليمهم وتربيتهم وكذا ايضا اذا رأى المعلم من الطالب شيئا يحتاج الى ان يوقفه عليه سوء خلق او سوء معتقد او نحو من هذه الامور فينبغي عليه ان يوقفه عليه. ولا يسكت -

فليوجهه ولكن يكون توجيهه على هذا النقص الذي عنده على حسب ما تقتضيه الحال فان كانت الحال تقتضي بادر فليبادر وان كانت تففظ التأثير فليؤخر وان فهم الطالب بالاشارة فيكتفي بذلك عن التتصريح فان لم يفهم فليصرح وايضا يحرص على ان يتلطف ويكون حكيمما في هذا التوجيه والارشاد وغيره. نعم - 00:01:30 - 00:01:06