رابط المادة على منصة باحث

DH أحب لغتي

49 إعراب المستثنى وغير وسوى

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد هذه هي المحاضرة الرابعة والتسعون في سلسلة احب لغتي. ونستكمل آآ حالات اسلوب المستثنى الجمل بتاعته. احنا قلنا - 00:00:14

جاء الطلاب الى تلميذا ينفع. لان تلميزا دهوت يندرج تحت الطلاب. الطلاب ده هو المستثنى منه المأخوذ منه. وقلنا المستثنى منه دي ليست اعرابا ما قلتش عليه مستسنى منه مرفوع لأ آآ باعلمه عادي خالص جاء الطلاب فاعل وتلميذا مستثنى مستثنى دي اعراب مستثنى - 00:00:34

وعلامة نصبه الفتحة قلنا ان الاسلوب تام لان الطلاب موجودين اللي هو المستسنى منهم كان مثبت. مثبت يعني لا يوجد. الحالة من حالات الاستثناء اكيد هيكون التام يعني الطلاب موجودين المنفي. ما جاء الطلاب الا تلميزا. صح - 00:00:54

ما جاء التلاميز الا تلميزا صح. طب بتفرق ايه عن الحالة الاولى؟ بتفرق حاجة خطيرة جدا. ان ممكن اخليها ما جاء الطلاب ان تلميذا زي الحالة الاولى. زي الحالة الاولى بالظبط. يبقى الاسلوب تام يعني المستثنى منه موجود ننفي وتلميزا مصطفى منصور - 00:01:14

زي الاولى بالزبط. او اقول ما جاء الطلاب الا تلميذ. او ما جاء التلاميذ الا تلميذ قال لك تتعرف بدل من كلمة الطلاب. او بدل من كلمة التلاميز. البدل فاكر من التوابع. هياخد نفس الاعراب - 00:01:34

جاء الطلاب فاعل يبقى بدل مطابق مرفوع. خد الاعراب خد الاعراب مش علامة الاعراب. ما رأيت الطلاب الا تلميذا ما رأيت الطلاب الا تلميذا يا اما اعتبرها زي الجملة الاولانية الحالة الاولانية يبقى تلميزا منصوب وعلامة نصبه الفتحة او اعربها بدل من كلمة - 00:01:54

والطلاب ايه منصوبة مفعول به منصوب يبقى برضو بدل من كلمة الطلاب منصوب. يعني هي هتتكتب كلمة واحدة تتكتب تلميذا. بس اعرابي. ولذلك يقول لك ايه؟ الحالة اتنين لها اعرابين. الحالة الاولانية اللي هو الاسلوب التام المثبت. جاء التلاميز الا تلميذا - 00:02:14

الطلاب الا طالبا. الحالة التانية حالة اتنين لها اعرابين. ما جاء الطلاب الا طالبا. او طالب ما رأيت الطلاب الا تلميذا زي اللي فوق او تلميذا بدل منصوب. ما مرار بالطلاب - 00:02:34

ابي الا تلميذا زي الاولانية مستثنى منصوب او تلميذ بدأ من كلمة الطلاب او من كلمة التلاميز مجرور حالة اتنين لها اي عربية. طب الحالة التالتة؟ بيقول لك الاسلوب مش هيبقى تام. تام يعني المستسمر موجود. لا هيبقى ناقص. ناقص - 00:02:54

منفي ناقص منفي. يعني ما جاء الا تلميذه. ما جاء الا تلميذ تعريفها ازاي ديت؟ قال لك شيل ماء وشيل الا واعرب. جاء تلميز فاعل. وهي بعد الا؟ اه وهي بعد الا. تتعرف فاعل؟ اه تعرف فاعل - 00:03:14

قد ما رأيت الا تلميذا شناوي الا يبقى رأيت تلميزا تتعرض مفعول به. ما مررت الا بتلميذ خلاص مش محتاج بقى في نوعا ما هي مرارته بتلميز اسم مجرور بالباء وعلامة الجر الكسرة. ما جاء الا تلميز. يعني حصل غياب - 00:03:34

الجماعي واللي جه تلميز واحد. يبقى فيه استسناء هنا هوات بس من المعنى العام للكلام. دي نقطة. تاني نقطة الاسلوب الاخراني دوت اسلوب توكيد لو دخلنا في البلاغة عن طريق القصر والحصر. القصر والحصر بقى يبان ازاي - 00:03:54

ما جاء الا تلميز يعني قصرت او حصرت المجيء في الغلبان التعبان اللي هو التلميز الغلبان اللي هو اللي جه لوحديه وآآ يعني تحمل

مشقة السفر ووعثاء الطريق زي ما بيقولوا هو الوحيد اللي تعب نفسه وجه. كسرت وحصرت المجيء حصرت - 00:04:14
المجيء في التلميز ده ولزلك يجي القرآن يقول لك ايه؟ وما محمد الا رسول. الله! هو ممكن تكون آآ جملة استسناء آآ يعني تركيب الاسلوب في جملة اسمية الله! مين اللي قال انها ما ينفعش جملة اسمية؟ ما وما محمد الا رسول عايز اعرب اللي بعد الا دهوت شيل نوى الا يبقى - 00:04:34
محمد رسول مبتدأ خبر. معناها ايه؟ معناها التوكيد. كنا خدنا قبل كده ان القصر والحصر اشد انواع التوكيد. توكيد شديد جدا يبقى حصرت محمد في ان يكون رسول. شغلته ان هو رسول فقط. وما محمد الا رسول. ما انت الا مجتهد. يعني - 00:04:54
عمرك ما قصرت زي ما بيقولوا كدهو ما انت الا مجتهد. شيل ما هو الا يبقى انت مجتهد لو عاوز االكدها اوي اوي اوي واقصرها واحصرها واحصر انت في انك تكون مجتهد بس اقول ما انت الا مجتهد. استخدم السورة الثالثة من صور اسلوب الاستثناء. يبقى الاسلوب الاخراني - 00:05:14
اسمه اه ناقص يعني المستثنى منه غير موجود من في منفي. بعد كده هناخد الاستثناء بغير وسوى. انت قلت الا وبعد كده غير وسوى هتخش مكان الا. في نفس او نفس الفئات اللي احنا قلناها او في نفس الاساليب - 00:05:34
احنا قلناها هتخش غير مكان الا. بس هيحصل لها حاجة خطيرة جدا. هتخطف اعراب الاسم موقع بعد قليل تخطفه ويبقى هو ده اعراب غير. وما بعد كلمة غير او سوى - 00:05:54
احنا متعودين اللي بعد الا هو المستثنى لا جملة غير وسوى لازم احولها لجملة الا. اه لازم تحولها لجملة الا الاسم الواقع او واعرب الاسم الواقع بعد الا. اه عشان لازم اشوف اعرابه. اعرابه دهوه هو اعرابه كلمة غير. هو اعراب كلمة سوا - 00:06:14
وما بعد غير وسيلة مضاف اليه. بس مهم جدا تاخد بالك من موضوع مهم جدا. كلمة سوا الاعراب عليها مقدم. يعني الحركات مقدرة لازم اقول سوى لو كانت مرفوعة منصوبة مجرورة برضو هقول سوى اعراب مقدر لان اخرها الف. فهو لما تحب تدرس حاجة زي كده استخدم غيث - 00:06:34
استخدم غير عشان تحس ان مرة جت مرفوعة مرة جت منصوبة مرة جت مجرورة بحسب آآ الاسم الواقع بعد الا لانه لازم اغير جملة آآ استسناء بغير وسيلة الى الا عشان اكتشف اعراض الاسم الواقع بعد الله ويبقى هو ده اعراض غير وسوى. نستكمل في المحاضرة القادمة باذن - 00:06:54
فشكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:07:14