رابط المادة على منصة باحث

DH أحب لغتي الصوتية

49 & صوت إعراب المستثنى وغير وسوى

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد هذه هي المحاضرة الرابعة والتسعون في سلسلة احب لغتي. ونستكمل آآ حالات اسلوب المستثنى الجمل بتاعته. احنا قلنا - 00:00:00

جاء الطلاب الا تلميذا ينفع. لان تلميزا دهوت يندرج تحت الطلاب. الطلاب ده هو المستثنى منه المأخوذ منه. وقلنا المستثنى منه دي ليست اعرابا ما قلتش عليه مستسنى منه مرفوع لأ آآ باعربه عادي خالص جاء الطلاب فاعل وتلميذا مستثنى مستثنى دي اعراب مستثنى - 00:00:20

وعلامة نصبه الفتحة وقلنا ان الاسلوب تام لان الطلاب موجودين اللي هو المستسنى منهم. تام مثبت. مثبت يعني لا يوجد نفع. الحالة من حالات الاستثناء اكيد هيكون التام يعني الطلاب موجودين المنفي. ما جاء الطلاب الا تلميزا. صح - 00:00:40

ما جاء التلاميز الا تلميزا صح. طب بتفرق ايه عن الحالة الاولى؟ بتفرق حاجة خطيرة جدا. ان ممكن اخليها ما جاء الطلاب الا تلميذا زي الحالة الاولى. زي الحالة الاولى بالظبط. يبقى الاسلوب تام. يعني المستثنى منه موجود منفي وتلميزا مستثنى منصوب - 00:01:00

زي الاولى بالزبط. او اقول ما جاء الطلاب الا تلميذ. او ما جاء التلاميذ الا تلميذ تلميزه دي تتعري به قال لك تتعرض بدل من كلمة الطلاب. او بدل من كلمة التلاميز. البدل فاكر من التوابع هياخد نفس الاعراب - 00:01:20

جاء الطلاب فاعل يبقى بدل مطابق مرفوع. خد الاعراب خد الاعراب مش علامة الاعراب. ما رأيت الطلاب الا تلميذا ما رأيت الطلاب الا تلميذا يا اما اعتبرها زي الجملة الاولانية الحالة الاولانية يبقى تلميزا منصوب وعلامة نصبه الفتحة او اعربها بدل من كلمة - 00:01:40

الطلاب والطلاب ايه؟ منصوبة مفعول به منصوب يبقى برضو بدل من كلمة الطلاب منصوب. يعني هي هتتكتب كلمة واحدة تتكتب تلميذا. بس اعربي. ولذلك يقول لك ايه؟ الحالة اتنين لها اعرابين. الحالة الاولانية اللي هو الاسلوب التام المثبت. جاء التلاميز الا تلميذا الطلاب الا طالبا. الحالة التانية حالة اتنين لها اعرابين. ما جاء الطلاب الا طالبا. او طالب ما رأيت الطلاب الا تلميذا زي اللي فوق او تلميذا بدل منصوب. ما مررت بالطلاب - 00:02:00 - 00:02:20

ابي الا تلميذا. زي الاولانية مستثنى منصوب او تلميذ بدأ من كلمة الطلاب او من كلمة التلاميز مجرور حالة اتنين لها اعراضين. طب الحالة التالتة؟ بيقول لك الاسلوب مش هيبقى تام. تام يعني المستسنى منه موجود. لا هيبقى ناقص ناقص - 00:02:40

منفي ناقص منفي. يعني ما جاء الا تلميذه ما جاء الا تلميذ طب عارفها ازاي ديت؟ قال لك في الماء وشيل الا واعرب. جاء تلميذ ترث فاعل. وهي بعد الا؟ اه وهي بعد - 00:03:00

تتعرف فاعل؟ اه تعرف فاعل. طب ما رأيت الا تلميذا. شل ماوى الا يبقى رأيت تلميذا تتعدل مفعول به. ما مررت الا بتلميذ خلاص مش محتاج بقى اشيل نوى الا هي مررته بتلميز اسم مجرور بالباء وعلامة الجر الكسرة. ما جاء الا تلميز - 00:03:18

يعني حصل غياب جماعي. واللي جه تلميز واحد يبقى فيه استسناء هنا هوت بس من المعنى العام للكلام. دي نقطة. تاني نقطة بيقول لك الاسلوب الاخراني دوت اسلوب توكيد لو دخلنا في البلاغة اسلوب توكيد عن طريق القصر - 00:03:38

والحصر القصر والحصر بقى يبان ازاي؟ ما جاء الا تلميز يعني قصرت او حصرت المجيء في الغلبان التعبان من اول تلميز الغلبان اللي هو اللي جه لوحديه وآآ يعني تحمل مشقة السفر ووعثاء الطريق زي ما بيقولوا هو الوحيد اللي تعب نفسه وجه - 00:03:55
قصرت وحصرت المجيء حصرت المجيء في التلميز ده. ولزلك ييجي القرآن يقول لك ايه؟ وما محمد الا رسول. الله! هو ممكن تكون جملة استسناء آآ يعني تركيب الاسلوب آآ جملة اسمية الله مين اللي قال انها ما ينفعش جملة اسمية - 00:04:17
ما وما محمد الا رسول؟ عايز اعرب اللي بعد الا دهوت شل ما والا يبقى محمد رسول مبتدأ خبر. معناها ايه ؟ معناها التوكيد كنا خدنا قبل كده ان القصر والحصر اشد انواع التوكيد. توكيد شديد جدا يبقى حصرت محمد في ان يكون رسول. شغلته ان هو رسول - 00:04:34
فقط وما محمد الا رسول. ما انت الا مجتهد. يعني عمرك ما قصرت. زي ما بيقولوا كده اهو. ما انت الا مجتهد شيل ماوى الا يبقى انت مجتهد لو عاوز االكدها اوي اوي واقصرها واحصرها واحصر انت في انك تكون مجتهد بس اقول ما انت الا مجتهد. استخدم الصورة - 00:04:54
الثالثة من صور اسلوب الاستثناء. يبقى الاسلوب الاخراني اسمه آآ ناقص يعني المستثنى منه غير موجود منفي من في بعد كده هناخد الاستسناء بغير وسوى. انت قلت الا وبعد كده غير وسوى. غير وسوى هتخش مكان الا. في نفس او - 00:05:14
ونفس الفئات اللي احنا قلناها او في نفس الاساليب اللي احنا قلناها هتخش غير مكان الا بس هيحصل لها حاجة خطيرة جدا هتخطف اعراض الاسم الواقع بعد الا. تخطفه ويبقى هو ده اعراب غير. وما بعد كلمة غير او سوى يعرب مضافا اليه. آآ احنا متعودين اللي بعد الا هو المستثنى لا - 00:05:34
جملة غير وسوى لازم احولها لجملة الا. اه لازم تحولها لجملة قلة. واعرب الاسم الواقع او واعرب الاسم واقع بعد الا. اه عشان لازم يشوفوا اعرابه. اعرابه ده هو هو اعراب كلمة غير. هو اعراب كلمة سوى وما بعد غيره سوى مضاف اليه. بس مهم جدا - 00:06:03
خد بالك من موضوع مهم جدا كلمة سيوة الاعراب عليها مقدر. يعني الحركات مقدرة لازم اقول سوى لو كانت مرفوعة منصوبة مجرورة برضو سوى اعراب مقدر لان اخرها الف. فهو لما تحب تدرس حاجة زي كده استخدم غير استخدم غير عشان تحس ان مرة جت مرفوعة مرة جت - 00:06:23
منصوبة مرة جت مجرورة بحسب آآ الاسم الواقع بعد الا لان لازم اغير جملة آآ الاستسناء بغير وسوى الى الا عشان اكتشف اعراب اسم الواقع بعد الا ويبقى هو ده اعراب غير وسوى. نستكمل في المحاضرة القادمة باذن الله. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله - 00:06:43
الله وبركاته - 00:07:03