

أحب أن أكون أحب العباد إلى الله وأحب العباد لله فكيف يكون

ذلك؟ // الشيخ عبدالله الغديان

عبدالله الغديان

احب ان اكون احب العباد الى الله واحب العباد لله فكيف يكون ذلك؟ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. نبينا محمد وعلى الله - [00:00:00](#)

واصحابه اجمعين الجواب الله سبحانه وتعالى خلق الله جل وعلا طيب لا يقبل الا طيبا وجعل الجنة طيبة وجعلها للطيبين وجعل النار خبيثة وجعلها للخبيثين والوسيلة التي بين العباد وبين الله - [00:00:19](#)

جل وعلا هذه الوسيلة ارسل الله بها الرسل وانزل بها الكتب واخر الرسل محمد صلى الله عليه وسلم واخر الكتب هو القرآن واذا نظرنا الى ما قص الله علينا في القرآن - [00:01:00](#)

وجدنا ان من امن بالرسل وعمل بما في الكتب ان الله سبحانه وتعالى قبل منه هذا العمل وصرف عنه العقوبات التي نزلت على من سلك الطريق الاخر اما من لم يؤمن - [00:01:33](#)

بالرسل وبما جاء في الكتب وهو السبب هو سبب السعادة فان الله سبحانه وتعالى انتقم منه ولهذا نجد ان الله اغرق قوم نوح ونجد ان الله ارسل على قومي عاد ريحنا - [00:02:04](#)

صرضا عاتيا سخرها عليهم سبع ليال وثمانية ايام حسوما فتردوا القوم فيها صرعي كانوا اعجاز نخل خاوية ونجد ان الله ارسله الصيحة على قوم صالح فقطعت قلوبهم قطعت افئدتهم في امكنتها - [00:02:34](#)

واذا نظرنا الى قوم لوط وجدنا ان الله جل وعلا طلب قريتهم عليهم كما قال فلما جاء امرنا جعلنا عاليها سافلها وامطرنا عليها حجارة من سجيل منضود مسومة عند ربك وما هي من الظالمين بعيد - [00:03:04](#)

وكتير في القرآن فاذا عرفنا ما سبق تبين لنا ان الوسيلة التي تقرب العبد الى الله هي الوسيلة التي شرعها شرع امورا وامرنا بفعلها ونهى عن امور وحرم علينا - [00:03:29](#)

ان نفعها فاذا سلكتنا باب الاوامر من جهة الامتثال وباب النواهي من جهة الترك فبقدر ما يكون هذا السلوك من قوة او توسط او ظعن يكون يكون قرب العبد وبعده عن الله جل وعلا - [00:04:06](#)

ولهذا جاء في الحديث القديسي وما تقرب الى عبدي بشيء احب الى مما افترضته عليه ولا يزال عبدي يتقرب الى بالنواقل حتى احبه فاذا احببته كنت سمعه الذي يسمع به الى اخر الحديث. القديسي - [00:04:43](#)

وعلى هذا الاساس فالوسائل التي تجعل الله يحب العبد هي طاعته بامتثال اوامره وباجتناب نواهي وبالله التوفيق - [00:05:03](#)