

أدب الدين والدنيا للإمام الماوردي | برنامج رياض الجنة

المجلس الثالث

إبراهيم رفيق الطويل

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته حياكم الله الاخوة والاخوات جميعا في هذا الصباح الطيب المبارك في هذا المجلس المستدام
بحمد الله سبحانه وتعالى نسأل الله عز وجل ان يمن علينا بفضلة وكرمه بالعلم النافع والعمل الصالح - 00:00:00
طيب بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى والصلوة والسلام على النبي المصطفى
صلوة تترى وعلى الله وصحابه ومن لنهجه اختفى اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين - 00:00:21

اللهم جنبنا منكرات الاخلاق والاعمال والاهواء والاجواء لا الله الا انت سبحانك انا كنا من الطالمين. حياكم الله ايها الاكارم في مجلس
صبيحة السبت حيث ننظر ونقلب العين في كتب اهل العلم الكبار في فنون شتى - 00:00:39

وكتابنا الجديد الذي نحن في قراءته ادب الدين والدين للإمام الماوردي رحمة الله تعالى عليه وهذا الكتاب المقصد منه ان يعطيك
حكمة الدين والدنيا وان يبصر الانسان بمسيره الى الله سبحانه وتعالى. فان الحكمة ضالة المؤمن اينما وجدها فهو احق بها - 00:00:58

فما بالك اذا كانت هذه الحكمة تصدر من ائمة كبار اصحاب تجربة واصحاب علم واصحاب اه نظر ومما رزقهم الله سبحانه وتعالى
الذكاء والفطنة وحري بالانسان ان يسمع من تجارب من سبقه من العلماء - 00:01:18

احيانا نحن نحب ان نسمع الحكم والتجارب. لكن قد نسمعها من غير عالم قد تصادف حقا وقد لا تصادف في كثير من الاحيان. لكن اذا
كانت هذه الحكم التي تكتب وتسطر شبرت واختبرت - 00:01:35

ومر عليها عقلا علامة حري بالمؤمن ان ينتسب اليها وان ينتهي اليها وان ينشغل بقراءتها وتفحصها كثير من الشباب اليوم يحبون ان
يقرأوا في حكم الفلاسفة وما كتبوه وما دونوه - 00:01:48

ويحب ان يقلب النظر فيها وان يرى ما يكتب على السوشيال ميديا في هذه الامور. قال الفيلسوف فلان كذا وكذا. انظر ماذا قال
فيلسوف فلان. وتناقل بين الابادي وعلى وسائل التواصل. وينسى الانسان انه في تاريخه العظيم سطر علماؤنا - 00:02:03

من الافكار والعقول ومن المسائل ومن الحكم ما هو اولى واعلى لانه ليس فقط حكمة عامة شاردة والحكمة مربوطة بالوحي حكمة
مربوطة بالكتاب والسنّة اعلى انواع الحكم وهي اجلها وهي انفعها لمن يبحث عما يوصله الى ربنا سبحانه وتعالى - 00:02:20

فنسأل الله عز وجل ان يزيدنا اهتماما بتراثنا وان يزيدنا اهتماما بهذه الكتب التي صنفها علماؤنا وتدريسها وتعلّيمها لها وعملا بما فيها.
انه ولد ذلك القادر عليه ما زلنا نعيش مع الماوردي في الباب الثاني من ابواب هذا الكتاب وهو الباب الذي عقده في بيان اولا فضل
العلم - 00:02:41

ذكر ما الاشياء التي تمنع الانسان من طلب العلم وحقيقة اه الماوردي في طريقة كتابته عن العلم واهميته والموانع منه. اسألك مسلكا
لا يوجد عند غيره يعني انت اذا نظرت في كتابة النووي وابن جماعة والقاسمي وغير هؤلاء من كتبوا في فضل العلم وشرفه وما
شابه - 00:03:01

هناك يعني نوع من التواطؤ العام يعني. في طريقة الكتابة ونمط التصنيف اعتقاد ان الماوردي له لمسات خاصة في كتابه لن تجدها

عند غيره له لمسات خاصة في كتابه لن تجدها عند غيره لأنه ركز في باب العلم - 00:03:25

على بعض الجوانب آآ التحليلية خلينا نقول في واقع الحياة ما الامور التي تمنع الانسان من طلب العلم او تصرفه عنه هي العوائق وكيف يجب ان يعالجها. حتى عندما يتكلم عن احوال طلاب العلم - 00:03:42

انواعهم واشكالهم حتى الان الاخرين ان شاء الله سيتكلم عن عن ما يمنع الانسان من الفهم ما الذي يمنع الانسان من فهم العلم او من فهم النصوص وما شابه ذلك - 00:03:57

الحقيقة يعني ضرب على اوتار خفية لطيفة تجعل هذا الفصل مميز عنده في الكتاب. فما نحن فيه مما تكلمنا عنه في الدرس الماضي واليوم سنكمل مثلا ما الذي يمنع الانسان من طلب العلم؟ ذكر الى الان مجموعة من الامور - 00:04:08

ذكرت قضية ان بعض الناس قد يزهد في العلوم الشرعية. ويقبل على العلوم الفلسفية باعتبار ان هذه العلوم الفلسفية اعلى كعبه وبين اه الماوري جهل هذا النوع من التفكير ايضا بين ان مما يمنع الانسان من طلب العلم تقدمه في السن - 00:04:23

ان الانسان اذا رأى نفسه تقدم في السن وشاغل الحياة يقول لك يعني ذهبت يعني علي. وبين ان هذا من افسد الامور بل الانسان كلما تقدم في السن يجب ان يكون حرصه على طلب العلم اكثر من زمن الشباب - 00:04:38

لأنه يجب عليه ان يستحي من الجهل ايضا من الموضع التي قد تمنع بعض الناس من الانشغال بالعلم حضور مجالسه. قال مثلا استشعار صعوبة هذا الطريق صعوبة مسلكه يقول هذا طريق صعب وطويل وهذا ليس من شأنني - 00:04:52

وقد اجاب الماوري ايضا عن هذا الباء اليوم ايضا سيسير او سيسير الماوري في بعض هذه القضايا التي تمنع الانسان وتزهد في العلم ويحاول ان يذيب عنها الى ما بعد ذلك ان شاء الله من الافكار - 00:05:07

نستعين بالله باسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اللهم صل وسلم وبارك يا سيدى. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللمصنف وللسامعين. واكتب النصر للمؤمنين منين؟ اهلا. قال وربما منع ذا السفاهة من طلب العلم ان يصور في نفسه حرفه اهله. وتضائق الامور عليهم مع الاشتغال به. حتى يسمهم - 00:05:20

ويتوسمهم بالحرمان. نعم. ويقول مما يمنع كثير من السفهاء من طلب العلم. وهذا موجود الى واقعنا المعاصر. انه يرى ان اه طيبة العلم المنشغلين بالعلم او ضاعهم المادية ركيكة وحياتهم دائما اه يعني في اسوأ احوالها واشكالها - 00:05:42

ويزهد في طلب العلم والانشغال به. فيقول وربما منع ذا السفاهة من طلب العلم ان يصور في نفسه حرفه اهله وتضائق الامور مع الاشتغال به. يعني كيف ان اه اهل العلم - 00:06:03

كيف ان اهل العلم المستغلين بهذه الحرفة تتضائق عليهم الامور. يعني الامور المعيشية دائما تكون في قلة يكون في احسن احوالهم خاصة اذا كان منكبا على العلم بالكلية هذا ما راح يجد وقت استثمارات ولا يفتح مجمعات اعمال ولا يشتغل مع الناس في - 00:06:20

وارزaci بل حتى يسمهم بماذا؟ بالادبار يعني ما معنى يعني نقول حتى يسمهم يعني يجعل علامتهم الادبار انها رايحة عليهم. بالمعنى العامي يعني. تمام كيف تسموه بالادبار؟ يعني انها الحياة ذاهبة عليهم - 00:06:39

خصوصهم بالحرمان محروميين مساكين مشايخ طلاب العلم ما عندهم شيء تمام وحتى هذه الفكرة دارجة في يومنا المعاصر. يعني لما الشاب يخلص ثانوية عامة تقول له ادرس علم شرعى الشيخ طلب العلم ما في طعم الخبز احسنت هيک ما في طعم الخبز. يعني ايش بده تشتغل؟ مدرس بمدرسة ولا - 00:06:56

امام في مسجد او كذا ولا احد يحترم العلم ولا ينظر اليها اي النظرة خاصة اذا كان مثلا اته بمعدل طيب ادرس طب ادرس هندسة المكان بكرة بتلاقي لك شغله بتلاقي لك صنعة - 00:07:15

هذا يعني موجود من زمان الماوري رحمة الله عليه. هذه الطريقة في التفكير. نعم. قال فان رأى محبرة تطير منها. حتى يصبح اذا رأى محضرا يتطير منها يتشارى بها هؤلاء السفهاء - 00:07:29

اذا رأى واحد ماسك كتاب والدك هاي العقول شافك ماسك الكتاب يابا شو بده في الكتاب ما بطعمك خبز. اترك الكتاب فاذا رأى هذا

الرجل السفيه محبرة بيده طالب علم او كتابا يتشاءم به - 00:07:42

قال وان وجد كتابا اعرض عنه. وان رأى متحللا بالعلم هرب منه كانه لم يرى عالما مقبلا ولا جاهلا مدبرا. كانه لم ير عالما مقبلا ولا المدبرة. اظنه يقصدون يعني كأن هذا الرجل السفيه - 00:07:58

لم يرى ابدا اي عالم فتحت عليه الدنيا ولم يرى ان اكثر الجهال صرفت عنهم الدنيا. فهو كأنه وضع معادلة ان كل عالم لازم دايم مدبر. الدنيا مش زابطة معه - 00:08:14

وكل جاهل دائم الحياة مقبلة معه وهذا غير صحيح تقول يعني هل انت فعلا صبرت احوال الناس واصبرت احوال اهل العلم واحوال الجهال حتى وصلت الى هذه القناعة قناعة ان كل عالم مدبر - 00:08:27

يعني الدنيا مبتعدة عنه وكل الجهال الحياة مقبلة عليهم بل في الواقع ان اكثر الجهال الحياة مدبرة عنهم يعني انتم ربما رأيتكم احمق مغفل ربنا قدر له فتحت عليه الدنيا بطريقة من الطرق ربما - 00:08:41

لكن اسلوب اذا نظرت ومسحت المجتمع اكثر الناس جهال او حتى يعني اصحاب الصناعية وال العامة حتى في واقعنا المعاصر المهندسين وغيرهم ترى قل من فتحت له حتى اصحاب التخصصات فما بالك ان يكون جاهلا مطبقا. هذا في العادة اصلا يكون وضعه المادي غير جيد. نعم. قال ولقد رأيت من هذه طبقة جماعة ذوي منازل واحوال كنت - 00:08:58

كنت اخفي عنه ما يصحبني من محبرة او كتاب. لان لا اكون عندهم مستقلة. وان كان بعد منهم مؤنسا ومصلحا. يعني هذا تجربة الما ورد في الحياة. قال انا عايشت - 00:09:23

من هؤلاء كنت اضطر اذا جلست معهم في المجالس العامة ان اخفي كتابي او اخفي محضرتي حتى ما اكون فقير عليهم لانهم خلص لهم يتشاركون من اي كتاب او من اي حالة علمية - 00:09:33

الظاهر ان الما وردي احيانا مشكلة المجامالت الاجتماعية بتعرف. بكون احيانا اعمام او احوال او كذا يعني في مناسبات انت مضطرب تكون فيها. وتعرف ان هؤلاء اذا رأوا معك كتابا بقولوا يا اخي يستهزئون بك يتهمون بك. فكان يضطر الماورد ان يخفي كتابه او محضرته - 00:09:46

قال مع اني موقن في داخلي ان بعد عن هؤلاء هو المؤنس وهو المصلح. لكن احيانا ظروف اجتماعية قد تحكمك ان تجاملهم وتجلس معهم. نعم. قال وان كان بعد منهم مؤنسا ومصلحا والقرب منهم موحشا ومفسدا. فقد قال بزر جبير هذا احد يعني فلاسفة الفرس. نعم. قال الجهل في القلب كالنار في - 00:10:03

الارض يفسد ما حوله لكنني اتبعت فيهم الحديث المروي عن ابي الاشعث عن ابي عثمان عن ثوبان عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال خالق الناس بأخلاقهم وخالفهم في اعمالهم - 00:10:23

ولذلك قال بعض البلغاء رب جهل وقيت به علما وسفه حميته به حلما قال وهذه الطبقة ممن لا يرجى لها صلاح. ولا يؤمن لها فلاح. لان من اعتقاد ان العلم شيئا وان تركه زين. وان للجهل اقبالا مجيدا. وللعلم ادبارة مجيدا - 00:10:35

كان ضالله مستحکما ورشاده مستبعدا. وكان هو الخامس الهاكل. الذي قال فيه علي ابن ابي طالب عليه السلام اهدوا عالما او متعلما او مستمعا او لا تكن الخامسة فتهلكه. وقد رواه خالد الحذاء عن عبد الرحمن ابن ابي بكرة عن النبي صلی الله عليه وسلم مسند. وليس - 00:10:54

من هذا حاله في بس فقط يعني هكذا نظر في قوله السابق ولذلك قال بعض البلغاء رب جهل وقيت به علما وسفه حميته به حلما. ما معنى هذه العبارة؟ ولذلك قال بعض البلغاء رب جهل. شيخنا عندنا بالمخاطب - 00:11:14

بتسقط يعني هي على كل الاحوال بغض النظر وقيت ولا وقيت ما معنى رب جهل وقيت به علما وسفه حميته به حلما اية اية احسنت. هو كما قلنا ماذا كان يفعل الماورد عندما يدرس هذه الطبقة - 00:11:37

كان يتظاهر انه مش من طلاب العلم ويختفي كتابه. فيقول رب جهل يقصد بالجهل هنا يعني النظاهر بالجهل حب جهل وقيت به علما انا قد اجلس مع بعض الناس فلا اتكلم قال ابن تيمية وقال ابن القيم وقال كذا بل احيانا قد اضطر ان اجمالهم في امور الدنيا واظهر

انني لست من طلاب العلم. اخبار البورصة والسيارات والدنيا - 00:11:58

وحضار والبنودرة والخيار ورب جهل يعني تظاهر بالجهل وقيت به علما لاني لو اظهرت العلم والكلام فيه امامهم لازدروني وسفه سفه يعني الكلام في سفاسف الامور يصطفى هنا. اني اتكلم معهم في سفاسف الامور. حميته به ماذ؟ حلما - 00:12:21

حميته به العقل احيانا قد يضطر الانسان ان ينزل في مستوى من حيث الحديث والافكار في الكلام مع بعض الناس. حتى يحمي نفسه بان لا يجد من يوصف بانه فلان ثقيل ولا بعض المشايخ وهذا حقيقة من الحنكة عند بعض طلاب العلم - 00:12:43

نعتقد ان هذه حنكة هذا الكلام ترى فيه حكمة رب جهل وقيت به علما وسفه حميته به ماذ؟ حلما من بعض طلاب العلم يريد ان يحمل الناس كلهم ان يتكلموا بنفس مستوى في الكلام. ويكون على نفس مستوى في القراءة والثقافة - 00:13:02

وهذا ترى يتبعك ويتعجب الناس في نظرتهم لك انت تريد ان تجالس الناس الناس تستمتع بمحالستك اليك كذلك يريد ان يحبوا العلم اصلا ويحبوا التدين عموما. فلا تكن ثقيرا احيانا تحتاج ان تنزل في خطابك وتهتكلم مع الناس في مجال امورهم. اللي هي انت تراها سفه - 00:13:19

انت تراها سفه لا ترى شيء جيد لكنني قد استجرهم بهذا الى ابواب من الصلاح في مكان اخر هذا واحد. ثانيا تحمي بي نفسك اذا توصف بانك فقير او توصم بانه هذا الرجل يعني طبيعته لا يفهم الناس ولا يعيشهم ولا يعرف الواقع ما بقوم ما يعرف الا ان يقول قال ابن - 00:13:40

يقال ابن القيم وقال نووي يقال كذا ما بيعرض هاي الامور التي نحن فيها في واقعنا وحياتنا عرفت خاصة عندما يخوض الناس مثلا في المجالس العامة في الامور السياسية. تمام؟ هذى بتعرفي طبيعة شعبنا - 00:14:01

بس انت عارف ولا واحد فيهم فاهم يعني تمام يعني مبدئيا يعني. انما هم يعني يتكلمون. انت قد تضطر ان تجامل يعني وتتكلم ولعل كذا وكذا. مع انك تعرف انه - 00:14:15

كلامك ولا كلامه هو لا يقدم ولا يؤخر شيء لكن هذا من الفهم حتى يقول والله الشيخ يعيش واقعنا. صح ولا لا؟ مع انت تدرك انه هذا النوع من الكلام فيه نوع من السفه. لكنك تجامل - 00:14:25

تجامل حتى تبقى يعني لك وزنك او يبقى لك احترامك وهدوءك. طيب هذه فقط تعليق على هاي العبارة. نعم قال وليس لمن هذه حاله في العدل نفع ولا في الاستصلاح مطمع. وقد قيل لي بذر جمير ما لكم لا تعاتبون الجهال؟ فقال انا لا نكلف العميا ان يبصروا ولا الصماء - 00:14:37

ان يسمعوا. نعم اذا ولماذا لا تعاتبون الجهال بقول لك ما فيش داعي لان هذا رجل اعمى. طب الاعمى هل يمكن اقول له يلا يا اعمى ابصرا؟ مو اعمى بالامر لن يصلح ان يبصرا. هذا قدر الله كان يقول هذا قدر الله النافذ فيهم. انهم جهال. لماذا اعاتبهم؟ نعم - 00:14:54

قال وهذه الطائفة التي تنفر من العلم هذا النفور وتعاند اهله هذا العناد وترى العقل بهذه المثابة وتنفر من العقلاه هذا النفور. وتعتقد ان العاقل وتعتقد ان ان العاقل محارف وان الاحمق محظوظ. ما معنى ان العاقل محارف؟ محارف يعني الحياة تمشيش معه - 00:15:13

ان العاقل محارف بخلاف الجاهل هو المحظوظ. هذه فكرة كان حتى ابو العلاء المعربي وغيرهم كثير ما يذندنون عليها في اشعارهم قبلية ان نكمل ترى وضعه المادي رديء والحياة مدببة عنه. وكم من جاهل ترى الدنيا مقبلة عليه ومحظوظ - 00:15:31

تمام فهذا الذي يعتقد ان العقلاه والعلماء محارفين يعني ان الحياة تنتصر عنهم. وان الجهال هم المحظوظ ان الجهال هم محظوظون هذا بماذا ستخاطبه نعم ولو ان الاحمق محظوظ وناهيك بضلال من هذا من هذا اعتقاده في العقل والعلم؟ قال هل تكون لخير اهلا او لفضيلة موضع؟ نعم وناهيك بضلال - 00:15:50

لمن هذا اعتقاده في العقل والعلم؟ هل يكون هذا الشخص لخير اهلا؟ هل هذا الشخص مؤهل لشيء من الخير؟ هذا ليس من يعتقد العلم سبب في ادب الحياة وان الجهل سبب في اقبال الحياة كأنه يقول اغسل يديك منه - 00:16:16

الذى ينتظر للامور بهذه المعادلة اغسل يديك منه. نعم. وقد قال بعض البلغاء اخبت الناس المساوى بين المحسن والمساوي. نعم.
اخبت الناس الذى يساوى بين الخير والشر اخبت الناس الذى يساوى بين الخير والشر ويراهما في نفس المستوى. نعم - 00:16:35
قال وعلة هذا انهم ربما رأوا عاقلا غير محظوظ وعالما غير ممزوج. فظنوا ان العلم والعقل هما السبب في قلة حظه ورزقه. وقد
انصرفت عيونهم عن حرمان اكثرهم الحمقى - 00:16:55

يقول هؤلاء هذه الطائفة التي ترى ان العلم والانشغال به سبب في انصراف الدنيا عنك ما اشكالتهم الاشكال انهم رأوا في الواقع
العملي. بعض العلماء العقلاه فقراء ورأوا بعض الحمقى ممزوجين - 00:17:08
ونشأت عندهم قاعدة ما هي؟ ان العلم والعقل هو سبب في قلة الحظ والرزق. شف القاعدة التي وصلوا اليها وقد انصرفت عيونهم
الآن الماوريدي يعني يقول لهؤلاء انتم عيونكم انصرفت - 00:17:25

عن حرمان اكثر النوکات مش شایفین انه اکثر الحمقى في عالمنا المعاصر محروم حقيقة يعني انت باختصار اذا رأيت نموذج
نماوجین عشرة عشرين من الحمقى قد رزقوا برضه انت لا تكن يعني ما عملت انت مسح كامل للمجتمع لانك لو عملت - 00:17:39
مسح حقيقي ستتجد ان ثمانين بالمائة من النوکة والحمقاء محرومون واجبار اکثر الجهال. يعني ان الدنيا ادبرت عن اکثر الجهال. هذا
هي الدراسة العلمية. اذا انت بذك تعمل يوم دراسة اجتماعية يعني وتقيم. قال - 00:17:55

لان في لماذا؟ يقول هو اصلا وهذا كلام التحليل الماوريدي. هم اصلا العلماء في المجتمع كم شخص قلة. فانت لما تشوّف خمسة منهم
قراء وخمسة اغنياء احنا بتحكي عن خمسين بالمائة خمسين بالمائة - 00:18:10

لكن الحلقة هم السواد الاعظم في المجتمع وبالتالي انت لما تشوّف عفوا اه مثلا من ميتيين الف عشرة الف ممزوج منهم فرضا انت
بتحكي كنسبة وتناسب ان نسبة غير الممزوجين من الجهال اکثر من نسبة الممزوجين منهم. بينما نسبة غير الممزوجين من العلماء يعني
الف جهال شفت لك - 00:18:28

او اقل من نسبة الممزوجين. يعني من باب النسبة والتناسب اذا انت عندك عشر علماء خمسة منهم غير ممزوجين. اذا بتحكي عن
خمسين بالمائة قبل لما يكون عندك وبباقي المجتمع جوهري اذا المجتمع عشرة علماء خمسين خمسين والباقي مليون مليونين او مية
الف جهال شفت لك - 00:18:49

عشرين الف منهم ممزوجين من حيث النسبة دول اقل من خمسين بالمائة. فبقول لك انت اصلا داخل في عملية تحليلية خاطئة ابتداء
سببها ان اصلا العلماء في الوضع الطبيعي قلة. والمقى في الوضع الطبيعي كثرة. وبالتالي فعلا انت ممكّن تشوّف المجتمع عشرين
الف - 00:19:09

جاه المزروع وآ خمسة فقط من العلماء ممزوجين اه بس انت في النهاية لازم تعمل نسبة تتناسب دول خمسة من العلماء مقابل خمسة
بس دول عشرين الف من الحمقى مقابل مليونير مش ممزوجين - 00:19:28
فانت غرتك الكثرة ولم تنظر الى تحديد الامور جيدا وهذا جيد الحقيقة في فهم الماء وردي لهذه القضية. يعني انتبه لهذه الخطأ او
المغالطة في حساب النسب انتبه لهذا الخطأ في في حساب النسب. نعم. قال لان في العقلاه والعلماء قلة وعليه من فضلهم سمة.
ولذلك قيل العلماء غرباء لكثره الجهال. فاذا ظهرت - 00:19:42

فضلهم صادف ذلك قلة حظ بعضهم تنوّهوا بالتمييز واشتهروا بالتعيين. فصاروا مقصودين باشاره المتعيّبين ملحوظين باماء
الشاميين والجهال نعم فاذا ظهرت سمة فضلهم يعني اذا ظهر ان هؤلاء علماء وصادف ذلك - 00:20:05

قلة حظهم من الدنيا اه تنوّهوا بالتمييز. يعني صار صار الحمقى والناس هؤلاء بيتكلم عنهم ينتقدهم نور وردي. صاروا يقولوا ها
شایفین العالم الفلاني ما شاء الله عليه عالم وكذا بس هاي وضع - 00:20:22

مادي. يعني بصير الانتباه على وضعه المادي اکثر من الانتباه على غيره. لانه هو عالم فالناس الانظارها تتجه اليه فاذا رأوا قلة حظه
من الدنيا كان تأثير ذلك في حقه - 00:20:35
اکثر من تأثيره في عوام الناس والمقى والمغفلين فهذا مشكلة. مشكلة الانتباه للعالم بغض النظر اما غيره لا ينتبه اليه عادة. نعم.

قال والجهال والحمقى لما كثروا ولم يتخصصوا ان صرف لم يتخصصوا بالعلم - 00:20:50

ولا بسمة ومحمقة. نعم. قال انصرفت عنهم النفوس فلم يلحظ المحروم منهم بطرف شام. شايف فلم يلحظ المحروم من الحمقى لماذا؟ بطرف شامت. يعني ما حدا راح يشمت فيه على فقره لانه هو احمق اصلا بقول لك يعني وضعه الطبيعي. او جاهم او انسان بسيط - 00:21:04

ما حدا راح ينتقده لكن الناس مين بتنتقد اللي تعب تعب في العلم والشتغل وعشرين ثلاثين سنة. وبعد جهد طويل وسفرات في طلب العلم والانشغال والتدريس والتأليف وكذا مسكين الناس تتشمت به. خاصة ان الناس كما قال سوى سابقا يعني اذا رأت انسانة فضل عليهم حسدوه. حتى لو كانوا يحبونه. في نوع من الناس - 00:21:21

تحب ان يفضلوا عليها. فاذا رأوا شيئا يمكن ان يأخذوه عليه. مباشرة راح ينتبهوا اما الاحمق هو في الوضع الطبيعي ما حدا منتبه حاله قال ولا قصد المجدود منهم باشارة عائب - 00:21:45

فلذلك ظن الجاهم المزدوج هو ولا قصد انا عندي المحدود والمراد بالمحدود المحروم لانه المحدود من المحظوظ ولا اظن ان السياق يتكلم عن محظوظ هنا لا هو يقول ان المغفلين - 00:21:57

لم يلحظ المحروم منهم بطرف شامت. ما حدا راح يشمت فيه. ولا قصد المحدود منهم. المحدود يعني اللي رزقه محدود مش انه المحدود بالعكس تؤدي معنا مختلف تماما محدود المحظوظ - 00:22:13

نعم؟ لان سقط دار ابن كثير الاصوات المحدود المحدود. اه انت الرسالة المحدود جيد ولا قصد المحدود منهم باشارة عائد ما حدا راح يعييه لانه هو في الوضع الطبيعي احمق. فلذلك ظن الجاهم المزدوج ان الفقر والضيق مختص بالعلم والعقل - 00:22:26

دون الجهل والحمق. ولو فتشت احوال العلماء والعلماء مع قلتهم لوجدت الاقبال في اكثريهم. ولو خبرت احوال الجهال والحمقى مع اكثريهم لوجدت الحرمان في اكثريهم. هذه المعادلة صحيح. لو انت بقول لك عملت مسح اجتماعي حقيقي. لاؤ وجدت ان اكثر العلماء هم مزدوجون حقيقة - 00:22:42

يعني ماشي في عشرة عشرين بس الاكثرون مزدوج تمام والعكس ولو عملت مسح اجتماعي حقيقي لوجدت اكثرا الحمقاء في عدد المحروميين وانما وانما يصير ذو الحال الواسعة منه ملحوظا مشتهرها - 00:23:00

حظه عجب واقباله مستغرب. كما انما يصير ذو الحال الواسعة منهم اي من الحمقى يعني الانسان الاحمق متى الانسان الاحمق المزدوج لماذا يشتهر امره؟ انه هذا هو الغريب تمام؟ قال وانما يصير ذو الحال الواسعة من الحمقى ملحوظا مشتهرها. والناس تتناقل اخباره. انه شفت فلان والله ما هو دارس شي وهاي اموره وكذا - 00:23:14

وفلان وهي بتعرفوه ما انت على السوشال ميديا شغالين في هالناس. انا ما درست وانا ما عملت وانا ما كذا. وهاي صار عندي كذا وفتحت كذا وفتحت عاميروها وفتحت بزنس وصار عندي - 00:23:40

فالناس تلحظهم بعين الاهتمام. قالوا انما يصير ذو الحال الواسعة منهم ملحوظا مشتهرها بان حظه عجب. يعني خلص انه الدنيا خلص قدر الله له شيئا عجبا على خلاف ما هو معهود - 00:23:51

واقباله يعني اقبال الدنيا عليه مستغرب احمق سبحان الله كيف فتحت بتتصير نادرة من النوادر وقصة تحكى كما ان حرمان العاقل ايضا شيء مستغرب يشهر كذلك رزق الجاهم شيء مستغرب فيشهر - 00:24:05

هذه حرمان العالم شيء مستغرب يشهر ورزق الجاهم شيء مستغرب فيشهر او فيذكر لانه على خلاف ما هو متوقع يقود الموالى. على خلاف ما هو متوقع وان كان كل شيء في النهاية بقضاء - 00:24:22

وقدر الله عز وجل حكمة في كل شيء فكم من انسان يطغى الغنى؟ وكم من انسان يصلحه الفقر؟ هذه اقدار الله. لكن هو يتكلم عن العوائد الاجتماعية في حياة الناس - 00:24:40

اسمع. قال ولم ينزل الناس على سالف الدهور في مثل ذلك متعجبين وبه معتبرين. حتى قيل لي بزر جميل ما ما اعجب الاشياء. واضح ان الماوري يعني مهمتهم هذا الشخص كثير ما يأتي نعم - 00:24:53

قيل له ما اعجب الاشياء؟ قال نجح الجاهل واكداء العاقل. نعم. قيل لهذا الرجل ما اعجب الاشياء في حياته شو الاشياء العجيبة اللي شفتها في حياتك؟ قال نجح الجاهل. جاهل ناجح وعاقل مستوى. قال نجحوا الجاهل واكداء يعني - 00:25:06
الاكداء من اه اعطي قليلا واكدم شف القرآن اللي هو العاقل بس تعان ومحرز في الحياة ويتعب ومش زابطة معه. نعم لكن الرزق بالجد والحظ. لا بالعلم والعقل. نعم لكن هذا الجاهل انما رزق - 00:25:23

نظرا يعني ما معناه بالجد؟ يعني قدرًا قدر الله ليس بعلمه وعقله. نعم حكمة منه تعالى يدل بها على قدرته واجراء الامور على مشيئته. احسنت. اذا فالرزق نعم آه هناك اسباب تؤخذ - 00:25:38

وطلب العلم وتحصيل الشهادة واسباب. لكن في النهاية الرزق يقول لك الماوري ما هو؟ قضاء وقدر هكذا يقول لكن الرزق بالجد والحظ لا بالعلم والعقل. ما يعني ان الرزق في النهاية قضاء وقدر. انت ممكن لذك دائمًا - 00:25:54
مجلس ماضي قاعدة من جدة وجد شو قلنا عليها؟ هي قاعدة شوي خاطئة مش مش صحيحة. دائمًا لما تقول للابن من جد وجد. وبعد معين انا متفهم يعني بعد انه الانسان لابد يتعب في الحياة ويشتغل. صحيح. يعني احنا ما بننتقدها كاملة. بس اعطاءها كقانون امام الاطفال. وامام ابنائك - 00:26:11

ممكن يعمل عندهم مشكلة في القضاء والقدر في المستقبل. انه بقول لك يابا انا لأ جديت بس ما وجدت. تمام؟ بتقول لي من جد وجد انا جديت وتعبت في الثانوية العامة وتخصصت - 00:26:31

الجامعة واشتغلت وكذا ما وجدت. فكيف من جد وجد؟ فعلا اعطاءها كمسلمية من مسلمات الحياة خطأ. لابد الاصل نقول ماذا انك يابا اذا تعبت واخذت بالاسباب ودرست وتخصصت باذن الله ترزق. وان كنت لا اشطر ذلك. كما قال الرزق - 00:26:41
بالحظ يعني يقصد بالقضاء والقدر لا بالعقل والعلم. يعني هو يريد ان يؤكد قضية القضاء والقدر هنا انه لا يقصد لا بالعلم والعقل انه خلاص فش داعي للعلم والعقل ام انكم فاهمين الما وردي ويقول انه لا تقول ليش عاقل مش مزدوج خلاص ما هي قضاء وقدر في النهاية - 00:27:00

الله عز وجل اعلم تمام؟ فيقول اذا لكن الرزق في النهاية بالجد والحد يعني بالقضاء والقدر ليس مرتبطا ضرورة بالعلم والعقل حكمة منه تعالى. اه. لحكمة منه تعالى انك ترى عالما فقير وجاهل غير اكمل - 00:27:17

الهي انت مطلوب منك تحاول تتفهمها. نعم قال وقد قالت الحكماء لو جرت الاقسام على قدر العقول لم تعيش البهائم. قال فنظرت جميلة هذه الفكرة لو كان لو جرت الاقسام يعني الارزاق على قدر العقول لذهب اصحاب العقول - 00:27:34
النيرة بكافة ارزاق الناس. والبهائم ما حصلتش حاجة ما عندها عقول. يعني لو كان الله عز وجل يوزع الرزق على مقدار عقلك. طب البهائم ما عندهاش عقل؟ وانا طرحت عليها - 00:27:51

يقول لك لأ البهائم لا عقل لديها ومع ذلك يرزقها الله. نعم. قال فنظمه ابو تمام الطائي فقال ينال الفتى من عيشه وهو جاهل ويكتدي الفتى في وهو عالم. يعني يتعب في ضهره وهو عادي. ولو كانت الارزاق تجري على الحجاب. على الحجاب على العقل - 00:28:06
يعني لو كان الله يقسم الارزاق بناء على وجود العقول هلكنا اذا من جهلهن البهائم قال وقال كعب بن زهير بن ابي سلمة لو كنت اعجب من شيء لاعجبني. سعي الفتى وهو مخبوء له القدر. يسعى الفتى لامور ليس يدركها. والنفس - 00:28:24

واحدة والهم منتشر. قال لو كنت اعجب من شيء لاعجبني سعي الفتى وهو مخبوء له القدر. يعني نصيبيه مخبوء له. يسعى الفتى لامور بضلله يتعب ورها والله ما هي مكتوبة لك - 00:28:43

بس خلص تسعه ورها بقول من الاشياء التي اتعجب لها في الحياة. انه تجد انسان ممكث ثلاثين واربعين سنة يشتغل ببحث عن شيء يبحث عن شيء يعني هو مش مكتوب له - 00:29:00

ولو كان عارف من اول انه القضاء والقدر لم يكتب له هذا الشيء لما سعى من البداية لكن هذه الدنيا. انك فعلا ممكث تحرث في الحياة ثلاثين اربعين سنة لتحصل شيء - 00:29:11

مو ليس رزقك كعب وهو صاحب بنات سعاد لو كنت اعجب من شيء لاعجبني من الاشياء التي يجعل الانسان يتعجب من

طبيعة الحياة سعي الفتى وهو مخبوء له القدر. ان الفتى يسعى - 00:29:21

لتحصيل شيء مخبوء له. ايش يعني مخبوء له؟ يعني انت مش عارف هو نصيبك ولا مش نصيبك فيقول يسعى الفتى لامور ثم يموت فعلا وليس يدركها الا حظ انه انت يعني ترى انسان في الدنيا فعلا مشي ثلاثة سنة يبحث عن شيء وما وصل له - 00:29:36
بتروح انت بتعمل زيه. بترجع تسعه وثلاثين سنة. طب اه يقول لك اما اعتبرت من حال فلان؟ كل واحد فينا بقول لك لا أنا بتزبط معي وفلان مشي ثلاثة سنة لتحصيل هذا الشيء - 00:29:57

كتب له انا لا انا ساسعى ان شاء الله ويكتب لي. وتروح انت تسعى والا يكتب لك لما بيجي واحد بعدك بيمشي على نفس الخطط وهذا يعني من الاشياء العجيبة ان الانسان - 00:30:08

هو شف هذا ايضا جزء من حكمة الله ان الانسان يعني حتى يبقى السعي قائم في الحياة يبقى الامل حاضر يعني لو ما يعني ما معنى الحياة لولا فسحة الامل كما قال الطغاة يعني. الحقيقة ما فسحة الامل - 00:30:18

لو كان الانسان عاد من الشيء ما حدا سعى لانه احتمالية ان يحصل ولا يحصل بالتالي لا يسعى ابتداء لما قامت الدنيا ولا ما عمرت وجود الامل لدى الانسان في تحصيل الشيء وان كان فعلا كما قال كعب قد لا يدركه - 00:30:31

وجود هذا الامل هو جزء من عمارة الدنيا وحركة الحياة. نعم يعني كلنا نفس النفس يعني انا نفسي وانت نفس وانت نفس. ومع ذلك كل واحد له هموم والنفس واحدة والهم منتشر. الهم هنا فيما يظل المقاصد والابرادات. يعني كلنا - 00:30:47

من نفس واحدة. كلنا من ادم وادم من تراب لكن كل واحد له هم في الحياة. انت همك كذا وهذا همه كذا وهذا سعي لكذا. ان سعيكم بشتى هذا يقارب هذا المعنى. نعم - 00:31:07

قال على ان العلم والعقل سعادة واقبال وان قل معهما المال وضاقت عنهمما الحال والجهل والحمقى حرمان وابار وان كثر معهما المال. واتسعت فيهما الحال. لأن السعادة ليست بكثرة المال. فكم من مكثر شقي ومخل - 00:31:20

نعم فهذه ايضا وقال وعلى سبيل التنزيل هذا يقال وعلى سبيل التنزيل لو فرضنا لو فرضنا فعلا ان العقلاه العلماء الحلماء تقل اموالهم وان الجهل والحمقى تكثر اموالهم فان العلم والعقل نعمة وسعادة وان قل مالك - 00:31:35

والجهل والحمق حسرا ولو كثر مالك قال وكيف يكون الجاهل الجاهل الغني سعيدا والجاهل يضيعه؟ ام كيف يضيعه؟ يعني ينزل مرتبته بين الناس. نعم. ام كيف يكون العالم الفقير شقيا وعلمه - 00:31:53

يرفعه. يرفعه بين الناس. نعم. وقد قيل في مثور الحكم كم من ذليل اعزه علمه؟ وكم من عزيز اذله جهله؟ وقال عبد الله بن المعتز نعمة الجاهل كروضة على مزبلة. نعم. الضوء ابن المعتز يقول النعمة اللي يعني الخير اللي يكون على الجهل - 00:32:08

كروضة يعني كبسنان قائم على مزبلة من الارض. شو قيمة هذا البستان القائم على مزبلة؟ كذلك يقول هذا الجاهل اللي عنده فيلا وسيارات وكذا يعني هكذا قيمة الحياة عليه. نعم. وقال بعض الحكماء كلما حسنت نعمة الجاهل ازداد فيها قبحا. وقال بعض العلماء لبنيه يا بنبيه تعلموا العلم وان - 00:32:26

لم تناولوا به من الدنيا حظا. فلا ان يذم الزمان لكم احب الي من ان يذم الزمان بكم. ما معنى هذا الكلام فلان يذم الزمان لكم احب الي من ان يذم الزمان بكم - 00:32:46

ماذا يريد ان يقول هنا اه عمر يعني قد يقال انه الزمن شو الزمن هذا اللي ادى انه العلماء واهل العلم ان يكونوا في هذا الحال. ايوه. هذا افضل منه يقال يعني ايش هالزمان اللي فيه هؤلاء الجهل - 00:33:01

يقول يعني فان يذم الزمان لكم يعني ان يذم الزمان من اجلكم انه يا حرام والله هذولا ما شاء الله عليهم طلاب يعلموا شباب وكذا. ليش هيئ نصيبهم في الحياة؟ طبعا هذا - 00:33:17

لا يجوز للانسان ان يقول هكذا. لكن هو هكذا طبيعة الحكمة. قال فلن يذم الزمان لكم. يقال مساكين والله تعبوا ما حصلوا. افضل من ان يذم الزمان النقاشات زمان اللي فيها الخلفة هاي. يعني بهذا المعنى. نعم - 00:33:27

وقال بعض الادباء من لم يف بالعلم مالا كسب به جمالا. يعني على الاقل يحملك نعم. وانشد بعض اهل الادب لابنه تباطبا حسود

مريض القلب يخفي انيه ويضحى كثيب البال عندي حزينه. يلوم على ان رحت للعلم طالبا. اجمع من عند الرواة فنونه. واعرف ابكارا

- 00:33:41

واعرف اذكار الكلام وعونه واحفظ مما استفید عيونه. ما هي ابكار الكلام اذكار الكلام اللي هي النفائس الكلمات اللي هي الكلمات التي لم تفتقض يعني انا اول من فضت بكارتها - 00:34:01

واعونه هو العون هو الكلام لا.المعروف الذي استعمل قبلي. نعم واحفظ مما استفید عيونه ويزعم ان العلم لا يجلب الغناه. ويحسن بالجهل الذميم ظنونه فيا نائم دعني اغالي بقيمتى. فقيمة كل الناس ما يحسنونه - 00:34:16

يعني خليني انا عارف بفضل الشيء الذي اطلبه ما قيمتك في الحياة هو ماذا؟ فقيمة كل الناس ما يحسنونه الذي يحسن العلم طلب العلم والعقل والكلام في العلوم. هذى قيمته. وانا عندي انا من قيمة - 00:34:35

والجاهل بغض النظر عن امواله هذا في النهاية قيمته هو لا يحسن شيئا انسى انه مرزوق هو لا يحسن شيئا سيفنى جاهلا ويوصف بين الناس بالجهل فدعني اشتغل بشيء اجعل لي قيمة في الحياة يجعل لي بصمة يجعل لي اثر في حياتي - 00:34:51

نعم. قال وانا استعى بالله من خد ع الجهل المذلة وبواحد الحمق المضلة. واسأله السعادة بعقل رادع يستقيم به منزل. وعلم نافع يستهدي به من ضل فقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذا استردى الله عبدا حظر عليه حظر عليه العلم يعني منه من

العلم وهذا ك الحديث طبعا لا يصح عن النبي صلى الله - 00:35:06

علىه وسلم. قال فين يعني لمن زهد في العلم ان يكون فيه راغبا. ولمن رغب فيه ان يكون له طالبا. ولمن طلبه ان يكون منه مستكترا. يعني ايه امور تصاعدية - 00:35:26

يقول اذا كنت زاهد للعلم لازم تصير تحبه اذا احببته لابد تبدأ بطلبه اذا طلبه لابد ان تستكترا من طلبه ان يكون به عالما ان تعمل بعلمك - 00:35:37

ولا ولا يطلب لتركه ولا يطلب لتركه احتجاجا ولا للتقصير فيه عذرا ولا يطلب لتركه اي لا اه تطلب لتركك للعلم حجة اللي هي دايما انا بسميك اياها الشماعات. اللي بسببها بتبطل تحضر مجالس العلم - 00:35:55

ولا يطلب لتركه طلب العلم احتجاجا لا تبحث عن شماعة تعلق عليها ترك طلب العلم. والله يا شيخ انا مشغول عندي ببرامج وكذا في الحياة انا مشغول عندي زوجة وابناء. انا مشغول عندي وظيفة انا مشغول. لا تجعل هناك - 00:36:13

شماعات في الحياة تعلق عليها ترك طلب العلم. ولا للتقصير فيه عذرا يعني ولا تطلب للتقصير في طلب العلم عذرا لا تبحث عن عذر حتى تبرر به لنفسك لماذا انت مقصري بل جد واتعب واجتهد. نعم - 00:36:30

وقد قال الشاعر فلا تعذران في الاساءة انه شرار الرجال من يسيء فيعذروا. قال ولا يسوف نفسه بالمواعيد. ما معنى هذا البيت فلا تعذران في الاساءة يعني اذا اسأت لا تعذرها - 00:36:48

تمام؟ فلا اذا انت اسأت واحطأت اعترف انك اسأت واحطأت. لماذا؟ قال فان شرار فلا تعذران في الاساءة انه شرار الرجال من يسيء فيعذروا ايش يعني فيعذروا؟ يعني يبحث له عن شماعة يعلق عليها سبب الاساءة. يعني هي قريب من الفكرة السابقة. انه اذا انت اسأت واحطأت - 00:37:05

لا اعترف انك اسأت روح صلح ولا تبحث عن شماعة تعلق عليها اسأتك انه والله اعذرني انا اسأت بس لانه في عندي كذا. لا لا. انت اسأت وما حداش قال لك تسيء. وما فش شماعة الك - 00:37:28

اعترف وصلاح. نفس الاشي يقول لك ترك طلب العلم اسأءة اذا هذا من نموذج ترك طلب العلم اسأءة فاذا انت تركته لا تبحث عن شماعة وعذر لا انا معذور انا والله عندي امتحانات انا عندي كذا انا عندي كذا يقول - 00:37:42

شارر الرجال من يسيء فيعذر. يعني من يبحث عن عذر يعلق عليه اسأته لا اعترف انك احطأت وابدا بالاصلاح ولا تبحث عن شماعات تعلق عليها لماذا اسأت. نعم. قال ولا يسوف نفسه بالمواعيد الكاذبة وينميتها بانقطاع الاشغال - 00:37:57

المتعلقة. بان هذه شف هذا الكلام الجميل. لا تسوف في طلب العلم تمام؟ لا تسوف بالمواعيد الكاذبة. ان شاء الله انا بس اخلص اه

الفصل هذا. بين الفصلين باجي بحضور مجالسكم. ان شاء الله بس اخلص الفصل الثاني. في الصيف ان شاء الله في سعة - 00:38:17
يبدأ يوسف ويُسُوف ويُؤجل ابتداء طلب العلم. اه كثير من الشباب والاخوات تكون داخل في برنامج شرعي معين اول اشهر يعني
تِيام بحضور بعدين ببطل يحضر بقول انا ان شاء الله في الدفعة الثانية. انا من فرسان الدفعة الثانية. لما تيجي الدفعة الثانية بحضور
معهم. او بحضور اول شهر. والله شيخ - 00:38:32

طب انا اخلص من فرسان الدفعة الثالثة جماعة التسويف يقول لا يُسُوف نفسه بالموعيد الكاذبة ويمنيها بماذا؟ بانقطاع الاشغال
المتعلقة. انا هسا هدول الخمس تشهر عندي مجموعة اشغال متصلة ان شاء الله بس اتفرج. في الحياة لن تتفرغ - 00:38:51
اذا كنت تبحث عن فترة ستتفرغ فيها لطلب العلم انا اقول لك عمرك لن يعني لم تطلب العلم في يوم من الايام الحياة بطبيعتها مليئة
بالانشغالات الشيطان فنان. في توريد المشاغل لك - 00:39:08

الذين يقولون والله نحن الان مشغولون باشغال متصلة عندما تنتهي ان شاء الله ستتفرغ. انا بس اخلص البكالوريوس باذن الله راح
اتفرق. انا بس اتزوج. وضلني انا بس يكبر الولد - 00:39:24
والاولاد يعني قد نراك في القبر الحياة ليست هكذا طالب العلم الناجح هو الذي يصنع الفراغ هو الذي يصنع الساعات هو الذي
يولدها من ضمن ازمات الحياة المتلاحقة - 00:39:36

لا تنتظر انتهاء الاعمال المتواصلة كما قال الماوردي. نعم. قال فان لكل وقت شغلا وفي كل زمان عذرا. اكيد فان لكل وقت كل
وقت راح يكون فيه شغل. اليوم الحجة جاية اليوم كذا اليوم انا مسافر. كل وقت ستتجد ما يشغله لا تظن. بل كما قلت لك الشيطان
سيولد لك ما - 00:39:50

فلا تقل لي انا انتظر انقطاع الاشغال المتصلة لن يحصل هذا. انت من عليك ان يجد الفراغ يطلب العلم فان لكل وقت شغلا وكل زمان
عذرا والتصغير بس اكبر وانت في الجامعة راح تعذر بس اخلص جامعة. بس في الزواج بس اخلف بس بس يكبروا الولد بس يكبروا
الولد. اذا - 00:40:10

في القبر. نعم وقال الشاعر نروح ونندو لحاجاتنا وحاجة من عاش لا تنقضي. اي والله. وحاجة من عاش لا الدنيا قائمة على الاشغال.
نعم. تموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة ما بقي. احسنت. تموت مع المرء - 00:40:34
حاجاته لما تموت متى انت يا حاجتك؟ وما دام فيك حياة هناك حوائج. نعم قال ويقصد طلب العلم واثقا بتيسير الله قاصدا
وجه الله بنية خالصة وعزيمة صادقة. فقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم علم - 00:40:51
غير الله او اراد به غير الله فليتبوا مقعده من النار. وهو يعني وروى ابو هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال
تعلموا العلم قبل ان - 00:41:08

ورفعه ذهاب اهله. فان احدكم لا يدرى متى يحتاج اليه. او متى يحتاج الى ما عنده. وهذه مقوله مشهورة عن السلف وان لم تصح
عن النبي عليه الصلاة والسلام ان احدكم - 00:41:18

لا يدرى متى يحتاج اليه اطلب العلم ما تقول غيري بس هذى كثير من المخادعات هنا ان كثير من الشباب لما تقول يا اخي اطلب
العلم والفقه وصير فقيه يقول لك لا اخي هي في فقهاء الحمد لله بسروا بوقت - 00:41:30
قال اطلب العلم انت لا تعرف متى تحتاج اليك الامة لا تعرف في اي ميدان وفي اي ثغر غدا ستحتاجك الامة فاشتغل بطلب العلم.
نعم قال وليحذر ان يطلب به لمراء او رباء. فان المماري به مهجور لا ينتفع. والمماري به محقور لا يرتفع. وروى عن النبي صلى الله عليه
 وسلم انه قال لا تعلموا العلم - 00:41:47

به السفهاء ولا تعلموا العلم لتجادلوا به العلماء. فمن فعل ذلك منكم فالنار النار هذا الحديث روي بصيغ مختلفة واصله نعم ثابت عن
النبي صلى الله عليه وسلم. نعم. قال واعلم انه ليس المماري به هو المناظر فيه طلبا للصواب منه. ولكنه - 00:42:07
لدفع ما يرد عليه من فاسد او صحيح. نعم. من هو المماري المذموم المبارأة اللي هي ما هي المجادلة المذمومة هذا كانوا نوع ضبط.
مم. من الماوردي لهذا المفهوم الان انه الحديث السابق قال لا تعلموا العلم لتماروا به السفهاء - 00:42:23

واراد ان يعلق على قضية المماراة. ما هي المماراة المذمومة؟ فيقول الماوردی ليس المماري المذموم هو الذي يناظر في العلم بحثا عن الصواب فيه بالعكس احنا اصلا بالنقاش والجدال الحميد - [00:42:43](#)

نستنطق الصواب ولكنه المماي المذموم هو القاصد اللي هدفه من الجدال ما هو؟ دفع اي اشكال يرد عليه. سواء اشكال صحيح ولا اشكال فاسد. وهذا حال كثير من يناظر على السوشیال میدیا عموما - [00:42:58](#)

هو يريد بس ان ينتصر ويدفع اي اشكال يريده الخصم عليه. سواء كان اشكال صحيح او اشكال فاسد. المهم اني دافعت الانسان الصادق الهدف من الجدال والنقاش ما هو؟ الوصول للحق - [00:43:15](#)

فاما اورد علي اشكال صحيح والله اقبله انظر فيه فان كان حقا رجعت الى الحق قلت والله كلامك صحيح يا فلان هذا اشكال اذا طرحته يرد علي وانا استغفر الله واعود الى ما عندك - [00:43:30](#)

وين اشكالك فاسد؟ ارد بعيد اما الذي يكون هدفه فقط ان يرد كل اشكال يرد عليه كان صح ولا خطأ المهم اني ادافع عن نفسي. هذی ما عادت دیانة. وانما اصبح حتى يعني حلبة منافسة كما يقولوا. نعم. قال وفيهم جاءت السنة عن رسول الله - [00:43:43](#)

عليه وسلم انه قال لا يجادل الا منافق او مرتاب. وقال الاوزاعي اذا اراد الله بقوم شر اعطاهم الجدل ومنعهم العمل. قال وانشد الرياشی لمصعب بن عبد الله اجادل كل معرض ضئيلي. واجعل دینه غرضا لدیني. واترك ما علمت لرأي غیري. وليس الرأی كالعلم اليقين - [00:44:01](#)

وما انا والخصوصة وهي ليس يصرف في الشمال وفي اليمين. فاما ما علمت فقد كفاني. واما ما جهلت فجنبوني. قال وقد بين ذلك بعض العلماء فقال لصاحبہ لا يمنعك حذر المراء من حسن الماناظرة. فان المماري هو الذي لا يريد ان يتعلم منه احد. ولا يرجو ان يتعلم من احد. جميل هذا الكلام - [00:44:21](#)

وقد بين ذلك بعض العلماء يعني بين بعض العلماء هذا الضابط للمماراة يعني ما هي المماراة المذمومة المماراة المذمومة التي يكون هدفها ایش هو يا مشايخ انتري ان ترد كل اشكالا يعرض عليك - [00:44:41](#)

هذا ضابط جيد حقيقة. في نفاذ في هذا الكتاب برجع بقول في ثنایا النصوص. قد لا تجدها واضحة تمام يعني كم في الخبائث في الزوایا من خبایا هذا جید الضابط. المباراة المذمومة ان يكون هدفك ان ترد كل اشكال يرد عليك لتنتصر - [00:44:57](#)

بخلاف المجادلة المحمودة التي هتفها فعلا البحث عن الحق وقد بين ذلك بعض العلماء فقال لصاحبہ لا يمنعك حذر المراء من حسن الماناظرة. انه احیانا بنغالط انفسنا فمن باب انه انا خلص ما بدی اماری بمنحش نفسي - [00:45:15](#)

فرصة للنقاش انت ممكن تتناقش مع اخوانك في الله عز وجل في مسألة شرعية بطلع لك رجل بتعرف هذا الشباب بطلع لك يا اخي خلص المرأة مش من الدين. طب مو اخي احنا مش عم نماري يعني. احنا عم بنحاول نبحث عن الحق - [00:45:36](#)

بعض الناس تكون هو اصلا طبیعته ما بحبش اي نقاش فيبدأ يسقط نصوص ذم المراء على اي نقاش علمي فهذا الرجل يقود لصاحبہ ایش يقول له؟ لا يمنعك الحذر من المراء - [00:45:49](#)

من ایه؟ من ترك الجدال المحمود لانه ايضا كما ان المراء مذموم كذلك ترك النقاش العلمي غلط. يعني هذا غلط وهذا غلط فاما انت كنت تخشی ان تصل للمیرا. ها لا يمنعك حذر المراء - [00:46:05](#)

من ترك الجدال المحمود. اللي هي المناقشة العلمية النفیسة لماذا؟ قال فان المماري المذموم من هو؟ هو الذي لا يريد ان يتعلم منه احد ولا يرجو ان يتعلم من احد - [00:46:20](#)

يعني لا هو بده يفید الناس ولا بده يستفید من الناس. هو فقط للمشاکل والمشاغبات العلمیة کحال کثير من المتصردین السوشیال میدیا هو لا بفید هالناس ولا الناس مستفیدة منه. ولا لا يريد ان يستفید هو من الناس. هو فقط نزل مقطع فيه بیا الیوم الثاني انا راح انزل مقطع فيه - [00:46:37](#)

يعني ثم هذا يرد علي لا الناس مستفیدة منه ولا هو بده يتعلم من العلماء هذا حال المراء المذموم او المراء المذموم. نعم. قال واعلم ان لكل مطلوب باعثة والباعثة على المطالب شيئا رغبة او رهبة. فليکن طالب العلم - [00:46:54](#)

راها. اما الرغبة ففي ثواب الله تعالى لطالبي مرضاته وحافظي مفترضاته. واما الرهبة فمن عقاب الله تعالى لتاركي اوامرها ومهملي زواجره. نعم قل واعلم ان لكل مطلوب باعثا. اذا انت كنت ت يريد تطلب العلم - 00:47:12

ما هو الbaعث عندي لطلب العلم يقول الbaعث على طلب الاشياء امران اما رغبة في شيء او رهبة من شيء. ما الذي يبعنك على طلب علم او حتى اي شيء في الحياة؟ اما رغبة ت يريد ان تحصلها او رهبة من شيء. قال فليكن اذا طالب العلم - 00:47:27
راغبا راهبا اكون راغبا في طلبي بماذا؟ بتحصيل ثواب الله عز وجل اساسا ورفع الجهل عن نفسه وغير ذلك واكون راهبا من عقاب الله اني جهلت بامرهم المفترضات على واما الرهبة فمن عقاب الله لتارك اوامرها ومهملي زواجره. انه انا لما اطلب العلم اساس طلب العلم هو اني اعرف الامر والنهي - 00:47:45

اذا لم اطلب العلم لن اعرف الامر والنهي. فاكون تعرضت لسخط الله سبحانه وتعالى في تركي لاوامرها واهمالي لزواجره. نعم قال اذا اجتمعت الرغبة والرهبة ادتا الى كنه العلم. ادتا الى كنه العلم اي الى حقيقته - 00:48:09

اذا كنت راغبا في طلب العلم بثواب الله وراها ان تكون جاهلا بحكم الله وبالتالي هذا سيوصلك الى حقيقة العلم النافع. وحقيقة الزهد. لأن الرغبة اقوى الbaعثين على العلم والرهبة اقوى السببين في الزهد. نعم، وقد قالت الحكمة اصل العلم الرغبة وثمرته السعادة واصل زهد الرهاب - 00:48:24

وثرته العبادة. فاذا اقتنز الزهد والعلم فقد تمت السعادة وعمت الفضيلة. وان افترقا فيها ويحا مفترقين. ما اضر افتراهمها واقبح انفرادها نعم. وقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من ازداد في العلم رشدا ولم يزد في الدنيا زهدا لم يزد من الله الا بعدها. نعم. وقال ما لك بن دينار - 00:48:48

من لم يؤت من العلم ما يقمعه فما اوتى من العلم لا ينفعه. نعم. وقال بعض الحكمة لذلك هو يقول علم بدون زهد قبيح. وزهد بدون علم قبيح. لذلك قال وان افترقا فيها ويحا مفترقين ما اضر افتراهمها - 00:49:10

العلم هو زول لا ينبغي ان يفترقها تمام وهذا يعني لاحظ الزهد اساسه الزهد في المعاصي الزهد في اه خروج عما لا يرضي الاعمى يغضب رب سبحانه وتعالى. وايضا الزهد في ما عند الناس. اذا في الدنيا يحبك الله. واخذ فيما عند الناس يحبك الناس - 00:49:29
في العالم ينبغي ان يكون زاهدا والزاهري ينبغي ان يكون عالما. فاذا انفردت احدى الخصلتين عن الاخرى فما اقبح ذلك. نعم. وقال بعض الحكمة الفقيه بغير ورع السراج يضيء البيت ويحرق نفسه. لا لا عادي العلم بدون ورع بدون زهد - 00:49:49

السراج يضيء البيت لكنه يحرق نفسه. كذلك العالم غير الزاهد يعلم الناس ويضيء لمن حوله لكن هو حرك نفسه لانه يعني يقتات بعلمه وعلى ابواب السلاطيل وما يلقي نفسه في الشبهات والمشتبهات وما شابه ذلك - 00:50:04

فهذا حال العالم اذا لم يكن زاهد. المهم هل يمكن ان يطرح في سياق ايجابي؟ نعم مثال السراج احيانا يطرح في سياق ايجابي يطرح في سياق سلبي لكن عادة ما يطرح في السياق السلبي الذي ينفع الناس لكنه يهلك نفسه - 00:50:24

احيانا بقول لك انت كالشمع مش هقول لك الامثلات تضيء الطريق للناس وانت تحرق لانه احيانا هذا مش صحيح تحرق وانت على باطل هذا المثال شوية ملغوم كما يقولون. نعم. قال رحمة الله فصل. واعلم ان للعلوم اسائل تؤدي الى اواخرها ومداخل تفضي الى حقائقها - 00:50:41

فليبتدأ طالب العلم باسائلها لينتهي الى اواخرها. وبمداخلها ليفضي الى حقائقها ولا يطلب الاخر قبل الاول. الامنة المنهجيات التي الما وردي اهمية التدرج في طلب العلم التدرج طالب العلم وكلام الماوردي عذب - 00:51:00

يعني المقاوارد يعني يشبه الجويني في انه يختار العبارات الهيكل الرنانة مثلا وقرأت ابن جماعة وغيرهم قال استجلت كلمة دغريه. لا هنا هو يهتم باللادب مواردي اديب تجد العبارة فيها ايقاع يعجبك وتستلذ به - 00:51:17

يقول واعلم ان للعلوم اسائل تؤدي الى اواخرها لا يصلح ان تبتدا مثلا بالفية ابن مالك وانت لم تدرس الاجرمي لا يصلح ان تبتدا بتفسير من جريدة طبري والتفسير الكبري وانت لم تقرأ تفسيرا مختصرا - 00:51:34

فيقول عليك ان تبدأ بمبادئ العلوم ومداخلها قال ولها مداخل العلوم والكتب الاساسية ثم بعد ذلك

تتعمق في العلم. نعم. تتحصص. فليبتدأ طالب العلم باوائله. نعم - 00:51:47

قال ولا يطلب الاخرة قبل الاول ولا يطلب الاخر قبل الاول ولا الحقيقة قبل المدخل. فلا يدرك الاخرة ولا يعرف الحقيقة. نعم. فهذا في النهاية اللي بده يذهب يتخصص بعدين يرجع - 00:52:06

هذا لا هو للتخصص مال ولا للأساس حصا. مسكيـن. ضـيع عـلـى نـفـسـه كـلـا الـأـمـرـيـن دائمـا التـدـرـج فـي طـلـبـ الـعـلـمـ وـدـائـمـا مـا نـقـولـ عـنـ اـبـنـ عـبـاسـ فـي تـفـسـيرـ اللـهـ يـكـوـنـ رـبـانـيـنـ الـذـيـنـ يـعـلـمـونـ النـاسـ بـصـغـارـ الـعـلـمـ - 00:52:19

قبل كباره نعم قال لأن البناء على غير اس لا يبني. والثمر من غير غرس لا يجني. جميل. لانه ما في بناء الا له اساس البناء من غير اس. يعني من غير اساس لا يمكن بـيـنـيـ - 00:52:37

هل يمكن تعطى وشجرة عفوا ثمار من دون شجرة عمرك ما تحصلها اذا انت ماشي زرعت شجرة لن تجني ثمرا فحال الذي يريد ان يذهب الى اواخر العلوم قبل ان يطلب اوائلها - 00:52:50

حال من يريد ان يشتري ثمرة وهو لم يغرس شجرة عـقـلاـ لا يمكنـ انـ يـحـصـلـ هـذـاـ. نـعـمـ. قـالـ وـلـذـكـ اـسـبـابـ فـاسـدـةـ وـدـوـاعـ وـاهـيـةـ. فـمـنـهاـ انـ يـكـوـنـ فـيـ النـفـسـ اـغـرـاضـ تـخـتـصـ بـنـوـعـ. الـانـ - 00:53:05

شوف هادي قلت لك هادي الوراق التي يكتبها الماوردي ليست عند غيره يقول ما الذي يجعل بعض طلاب العلم ي يريدون ان يدرسوـاـ مـسـتـوـيـاتـ مـنـ الـعـلـمـ اـعـلـىـ مـنـ مـسـتـوـيـاتـهـمـ الـحـقـيقـيـةـ. ماـ الـذـيـ يـجـعـلـ طـالـبـ الـعـلـمـ يـذـهـبـ الـىـ كـمـاـ قـالـ اـواـخـرـ الـعـلـوـ - 00:53:19
وـهـوـ لـمـ يـضـبـطـ اوـائـلـهـ فـهـمـتـمـ الـاـنـ السـوـالـ ؟ـ نـعـمـ. مـاـ الـذـيـ مـسـأـلـةـ نـفـسـيـةـ دـقـيـقـةـ لـاحـظـهـاـ الـمـاءـ وـرـدـيـ ؟ـ مـاـ الـذـيـ يـجـعـلـ بعضـ النـاسـ يـحـبـ انـ يـدـرـسـ كـتـبـ اـعـلـىـ مـسـتـوـيـ وـيـحـبـ انـ يـذـهـبـ الـىـ اـواـخـرـ الـعـلـوـ وـهـوـ لـمـ يـضـبـطـ اوـائـلـهـ بـعـدـ - 00:53:36

الما وردة عمل استقراء قال وجدت مجموعة من الدواعي تدفع الانسان لهذا. واحد ومنها ان يكون في النفس اغراض تتحصص بنوع من العلم. فيدعي الغرض الى قصد ذلك النوع نعم. الداعي الاول - 00:53:55

ان يكون لي انا غرض في نوع معين من العلم يعني له غرض معنى ايش؟ من مصلحة الي مصلحة في نوع معين من العلم فاروح اقصده مباشرة قبل ان اقصد الاوائل والاساسيات - 00:54:08

سيأتي بعلم القضاء اليوم من الشباب بده يصير قاضي يتوظف في دائرة قاضي القضاة ولا بده يصير قاضي شورب يعمل بترك التحو واللغة وكل اساسيات طلب القضاء بشكل وقضاء. يعني انت بتكون فقيه - 00:54:24
طب باقول لك انا لسا بدي ادرس لغة. وبدى ادرس اصول فقه وادرس مذهب. واصير فقيه. ساعيتها بموت وانا لسا ما صرتش قاضي. بروح بقفز مباشرة بقول لك اعطوني اي كتاب من الكتب المعاصرة بملزم مسائل الزواج والطلاق. اه هيك طالق هيك ظهار هيك كذا. خلص بملزموا لي اياها في مكان واحد بدخل مسابقة قضائية - 00:54:41

طبعا شوية واسططات من الشباب الطيبة وخلصت يعني وهو يقول لك هذا الشخص اذا لماذا ذهب الى اواخر العلوم؟ وهو القضاء وهو لم يضبط اوائلها ولم يتأسس اصلا على قواعد شرعية انه الله غرض - 00:55:01
هو بده يصير قاضي. فالاغراض والمصالح تجعل بعض الشباب يقفز عن تأسيس نفسه في العلوم. يقفز عن تأسيس نفسه في العلوم من اجل ذلك العلم الذي له فيه هو. نعم - 00:55:18

مثلا بعض الشباب اه مثلا عنده هوا في الجدار بحب يعني يطلع مجال فبتلاقيه بتقرأ الكتب اللي في الجدار وطرق واليات وكذا. طب اخي انت والمنطق وتعمق هو لم يدرس اساسيات العلوم اللغوية والفقهية. بل بعضهم تجده يناظر في مسائل كثيرة امام الناس - 00:55:31

ويدخل في شد وجذب وهو احكام الطهارة الاساسية في حياته يخطئ فيها قد تتصدم انه لا يحسن الكلام في اساسيات المسائل بعض الشباب منشغل بمسائل ايضا كبرى في التكفير والتبيع - 00:55:52

شغال في مسائل لو كانت في زمن عمر لجمع لها اهل بدر يعني مسائل الكبار يتورعوا عن الحديث فيها. وهو داخل يقرأ فيه ابحاث وكذا وكذا. ثم بعد سنوات من العمر - 00:56:07

بعضهم كتب رسالة يعني تأسف على مشوار كبير قضاء على موقع هاي القديمة. التي كان فيها سيل جدال. يقول جلست سنوات في العمر داخل في مناقشات في التبديع واسقاط العلماء وكذا والتجريح والتفسيق قال بعد ذلك بعد سنوات قال هو يكتب في بعد خمسة عشر عاما - 00:56:20

نفسي لا احسن الكلام في مسألة من ابواب الطهارة والصلوة وانا شغال في مسائل كبرى. من التحليل وايقاع الاحكام على الناس. هو يكتب هذا من باب تحذير الشباب من جزاه الله خير - 00:56:39

هو اعترف يقال انا كنت اضعت نفسي ليه؟ لانه كان له غرض كان له هو في الانشغال بالسجلات العقدية والفكريه. اللي هي اصلا اخر ما ينشغل به طالب العلم. انا جعلت اول - 00:56:52

ما انشغل به هذا معنى كلام الماء وردي. انه بعض الشباب يريد ان ينتقل لعلوم اعلى من مستواه. لان له فيها هو. ويقع كتب والله يا اخواني اعلى من مستواهم. لان لهم هو في ذلك - 00:57:06

يقول لك اتق الله العلم مش بالهوا والاغراض. العلم له قواعد واسس. ومن رام الاخير قبل الاول ضل واضل مش بس ضل واضل اذا

كان يظن انه يحسن صنعا. نعم. قال فييدعو الغرض الى قصد ذلك النوع ويعدل عن مقدماته كرجل يؤثر - 00:57:23

قضاء ويتصدى للحكم. زي ما حكينا قضية القضاء. نعم. فيقصد من علم الفقه ادب القاضي وما يتعلق عليه من من الدعوة. علم الدعوة وعلم البيانات والقضاء نعم. قال او يحب الارتسام بالشهادة في تعلم كتاب الشهادات لئلا يصير موسوما بجهل ما يعاني. او يحب الابتسامة بالشهادة - 00:57:41

يعني قد يكون المراد انه يحب ان يكون شاهدا في القضاء مثلا وكون هادي منصة عندهم يعني الله اعلم. فيروح يتعلم احكام الشهادات في باب القضاء وكون هذه شيء مميز يعني. نعم. قال الا يصير موسوما بجهل ما يعاني. نعم لئلا يسير موسوما بجهل ما يعاني اي ما يشتغل به. لانه لا اذا كنت قاضي وانت ما بتعرف - 00:58:02

القضاء الناس بالجامعة بقول لك شو هالقاضي. فهو بنشغل فقط في القضاء حتى اذا اشتغل في هذا المجال لا يصير موسوما بجهل ما يعانيه. يعني ما يمارسه. نعم فاذا ادرك ذلك ظن انه قد حاز من العلم جمهوره وادرك منه مشهورا. ولم يرى ما بقي منه الا غامضا الا غامضا طلبه عناء. وعويسا - 00:58:22

فناء بقصور همته على ما ادرك وانصرافها عما ترك. نعم هذا الرجل الذي درس فقط باب القضاء اذا قيل له بعد ذلك طب يلا ليش ما تدرس باب الطهارة والصلوة - 00:58:44

وكذا يا شيخ احنا هذى مسائل يعني عفا عليها الزمن وهذه مسائل عويسة وتكذ الذهن ولا فائدة ترجالك خلص يا اخي احنا بنعرف اساسيات الطهارة. العلم هو انا ما اشتغلت به. فيرى انه علمه هو افضل - 00:58:54

هو ان باقي علوم الشريعة عناء واستخراجها لا يغنى بعد ان وصل الى ما وصل اليه. نعم. قال ولو نصح نفسه لعلم ان ما ترك اهم مما ادرك. اي والله - 00:59:09

لو هذا القاضي عرف انه احكام الطهارة والصلوة اللي هو ما درسها. اهم من كل باب القضاء اللي هو تحصل فيه عرف انه اضاء على نفسه شيئا عظيما. نعم. قال لان بعض العلم مرتبط بعض ولكل باب منه تعلق بما قبله. وهذه فائدة مهمة ذكرها الماوري. اصلا هو يقول له - 00:59:25

انت هل تظن انك تستطيع ان تضبط باب القضاء دون ان تكون قويا في اللغة قويا في اصول الفقه في سائر علوم الالات العلم اخذ بعضه بجز بعض العلوم الشرعية شبكة متكاملة دائمأ بنقول العلوم الشرعية شبكة متكاملة - 00:59:42

اذا كنت ضعيف في جانب من جوانب هاي الشبكة هذا الضعف سيؤثر على جميع الشبكة واضح سيظهر ذلك. اذا انت ضعيف في اصول الفقه هذا سيؤثر على الفقه والعقيدة والفكر والنظر. اذا كنت ضعيف في اللغة سيؤثر هذا على الفقه - 01:00:03

تفسير واشياء فالعلم هو مش عبارة عن اقسام انا ممكن اخد قسم وخلص عادي ما يؤثر هذا على لا. العلم طبيعته شبكة متكاملة وكل باب من ابواب العلم تعلق بما قبله - 01:00:18

باب القضاء اللي انت حضرتك حريص عليه طال هو متعلق بابواب سابقة انت قفرت عنها قال ولا تقوم الاواخر الا باوائلها. جميل هذه العبارة اواخر العلم انت لن تصل الى الاواخر يعني ان تكون منتهيا في الطلب الا اذا حصلت الاوائل - [01:00:35](#)

تأسست في اللغة بشكل جيد تأسست في اصول الفقه بشكل جيد. تأسست في التفسير بشكل جيد. وقد يصح قيام الاوائل بنفسها. قال واما الاوائل؟ اه نعم. تصح ان تقوم فيك بدون الاوامر - [01:00:54](#)

انا ممكن اخذت اساسيات العلوم بس ما كملت جزاك الله خير الاواخر معتمدة على الاوائل. اما الاوائل هي اوائل مش معتمدة على شيء سابق. نعم. قال فيصير طلب الاواخر بترك الاوائل تركا للواخر والاوائل. جميل - [01:01:06](#)

فطلبك لواخر العلوم قبل ان تطلب اوائلها هو فعليا ترك للاواخر والاوائل. لا يمكن وهذه حقيقة افة من افات التخصصات الجامعية المعاصرة والله كثير هذا ما رأيته بل هو الاكثر والسوداد الاعظم - [01:01:22](#)

كثير من الشباب اربع سنوات بكالوريوس بعددين بقول انا بدبي اتخصص تفسير اصول فقه. انا بدبي اتخصص قضاء. وانظر في حالة والله مستوى تماما. مستوى تماما. بقول انت بتتخصص ايش؟ تخصص تفسير. واخواني الاجور - [01:01:36](#)

مش قارئها. يعني وما هو في مستواها يعني هو يخطئ في اساسيات الاعراب. طب انت كيف بدك تتخصص تفسير اخيك وانت اساسيات الاعراب ضعيف فيها. هذا قرآن ومبني على لسان العربي. او انسانية تتخصص في مثلا اه العقليات - [01:01:50](#)

وهو عفوا واضح انه عقله ركيك ولم يجرب حتى امور اساسية في الامور العقلية يعني ضعيف حتى في اساسيات المنطق الصحيح بتعرف ان كثير مما يسمى اليوم تخصصات بعض يقول لك انا تخصص فقه مقارن - [01:02:08](#)

بدبي اصير هو مذهب كتاب في اصغر يعني اصغر كتاب في اقل مذهب ما درس. طب بقول له كيف بدك تنسقه مقارن؟ وانت كتاب مختصر في مذهبك ما فكثير ما يسمى التخصصات المعاصرة هي مضيعة للاوقات والاعمار. ولذلك هو نفسه هذا الاخ بعد ما يتخصص ماجستير ودكتوراه - [01:02:22](#)

اسأله في تخصصه والله لا يعرف الا ماذا قشور عامة لكن ايش يصير في تخصصه انا هذى والله ما درست انا هذى ما تعلمتها لا لا اخي اذا انت غششت نفسك - [01:02:41](#)

ضحك عننفسك وضحکوا عليك في الجامعة بالله انا حتى اكون صادق. انه اوهموك انك يمكن ان تتخصص وتصبح متخصص في التفسير وانت ضعيف في اللغة والاصول وكذا. او انك يمكن تصبح فقيه وتمتلك الملكات الفقهية وتصبح فقيه مقارن وتجمع بين المذاهب وتترد. وانت كتاب في مذهب لم تضبط هذه - [01:02:55](#)

مخادعات نفسية ومغالطات في الحياة يجب ان يفهمها الطالب. لن تضبط اواخر اي علم حتى تتأسس وتشارك في مختلف العلوم ابتداء. نعم قال فاذا ليس يعمرى من لوم وان كان تارك الكل الوم. قال ومنها ان يحب اذا فليس يعمرى من ايش - [01:03:15](#)

باللوم هذا الذي يطلب الاواخر قبل ان يطلب الاوائل. وان كان يعني في النهاية شارك لكل ماذا؟ الوباء. يعني هذا اللي تخصصه هو زي ما حكينا مش متأسس وضل احسن من غيره اللي اصلا ما اهتمش بكل العلوم الشرعية - [01:03:35](#)

وهذا جيد يعني كلام انه نرتب على اخوانا طيب اذا هذا اول داعي لطلب نهايات العلوم قبل اوائلها ان يكون لي هو في هاي النهاية. لانه ممكن اجد فيها شغل او اجد فيها نفسى عالسوشال ميديا او اجد لي حضور. فبروح بتخصص - [01:03:53](#)

في هاي الشيء قبل ان اطلب الاوائل. طب منها ايضا مما يدفع الانسان للانشغال بالعلوم المتأخرة قبل ضبطه للاوائل وهذا ربما هو الاصلاح للسوشىال ميديا قال ان يحب الاشتهر بالعلم اما لتكسب او لتجمل. نعم. ويقصد من العلم ما ما يشتهر به من مسائل الجدل وطريق النظر - [01:04:10](#)

نتعاطى علم ما اختلف فيه دون ما اتفق عليه. اه اجون شوفوا هذا الكلام. كلام مهم يقول الدافع الثاني لبعضهم للانشغال في علوم هي نهائية. وهو لم يضبط العلوم الابتدائية انه ي يريد الشهرة - [01:04:30](#)

ينظر الان السوق ايش ماشي في العلوم الشرعية والله الاول اجي اجي فترة السوق ماشي في الرد عالحاد. يلا يا جماعة نصير نشارك في الرد على الملحدين وادرس فن الرد على الملحدين. مو مسكين - [01:04:45](#)

احكام الطهارات. يا اخي هو كل واحد بده يرد على الملحدين. هذا له تخصصه رجاله وباعه. يعني هو والمشكلة ان بعض هؤلاء بده يدعى الملحدين يملاً نفسه من الشبهات انا مسكون اخونا الله يرضي عليه. كان اسلامه فطري - [01:04:58](#)

وتفز قفزة نوعية الرد على الملاعنة. واصبح يقرأ في الصناعات الفكرية وكذا وكيف يرد وكيف تعالج الشبهات. وهو مسكون لم يدرس في العقيدة من الفه الى ياءه. ولم يؤصل نفسه على القرآن والسنن فاقتصر ابواب مغلقة - [01:05:14](#)

وعالية وهو لم يأخذ اساسياتها طب ما الذي دفعه الى هذا شوف هذا التحليل العميق من الموارد ما الذي يدفع الانسان لهذه الممارسة؟ السوق انه انا اذا ما عملت هيكل لن اشتهر. راح اكون جالس بين زملائي كالمحفل. بقول له والله ما حضرت الدورة هاي في الرد عالملحدين. شو بتعملوا في الحياة؟ فلوس اجروا مية - [01:05:33](#)

قاعد انا كتاب فقهى في مذهب مسكون هذا الله يعينه اخونا بسيط احنا بنرد عالملحدين وكذا ضايعين طبعا وداخلين بدوامات فكرية ووساوس عقدية. وبعدهم بعض سنوات يترك العلم اللي هو السوق وما يطلبه الجمهور - [01:05:53](#)

العلم لا يقوم على قاعدة ما يطلبه السوق والجمهور العلم له قواعد انت لا تطلب العلم من اجل ما يريد الناس. انت تطلب العلم اولا لنفسك طلبا لمرضاه الله رفعا للجهل فاياك ايها ان تفتر بمعان السوق - [01:06:08](#)

طيب. الان مثلا بعد موجة الرد على الملحدين. اليوم السوق دارج على ماذا؟ على مسائل التكفير والتبديع والعلماء والتکفير هم والاشاعرة وكذا. في التالي ابدأ اقرأ في ايش؟ في مسائل التكفير والتبديع وشو قواعدها؟ طب يا اخي اغفر لوالديك يرحم الله والديك انت اساسيات الدين انت درستها اساسيات اللغة اساسيات - [01:06:25](#)

اصول الفقه. درست كل هذه العلوم قبل ان تبدأ تقرأ في كتاب فيه ضوابط التكفير للشيخ الفلاسي وفي كتاب العذر بالجهل لفلان وهذا رد عفلان. طب طب اخي الله يرحمه. يعني انت ما هي بضاعتك الاولى في العلم قبل ان شيخ الناس اليوم في مناظرات شغاله في هاي الامور. وانا لازم - [01:06:45](#)

تكون عايش في السوق لازم اكون عايش في هاي الهوات. والي رأي يعني معقول اجلس في مجلس يقولون ما حضرتني المقطع الفلاسي وما اه نعم انا ما حضرت المقطع وما بعرف اعالج - [01:07:05](#)

الشبهة انا ما زلت ادرس الاجرمومية ودرس مذهبى. الفقهى واعيش على هذا مش ضروري اعالج كل المشاكل العصرية انا الضروري ان اتعلم العلم بشكل صحيح اما كل الشبهات العصرية في الالحاد والنسوية التكفير والتبديع وما شابه ذلك. انا ليس انا مطلوب مني ان اتعلم - [01:07:17](#)

الصحيحة علمية وبقواعد مرتئية. وهكذا اكبر رويدا رويدا. وانا اقول لك ايها الطالب الذي فتنت بهذا. انا اقول لك ايها الطالب الذي فتنت بهذا. صدقني ستعض اصابع التدم لكن ليس الان - [01:07:39](#)

بعد سنوات عندما ترى اخوانك الذين طلبو العلم بالشكل الصحيح كبروا ونبغوا واصبحت علومهم مرتبة. وكلامهم صحيح. ويعلمون الناس ما ينفعهم وانت حضرتك تجد نفسك ستعود كما قال اخونا اللي ذكرت لكم قصته قبل قليل - [01:07:55](#)

تعود الى ان تضبط اركان الوضوء اركان الصلة انت لم تضبطها اساسيات العقيدة انت تخلط فيها و كنت تظن نفسك واوهكم الجمهور من حولك انك ماذا انك رأس الحربة وانك كذا وانت هكذا تنبئ. مسكون انت والله. والله تضيع نفسك وحياتك - [01:08:14](#)

والاحظ كلام الماوريدي كيف ينطبق على واقعنا. قال فيقصد من العلم ما يشتهر به بعض الاخوة الذين فتنوا بالسوشیال ميديا هو كثير منهم كيف يولد المقطع وقبل المقطع بروح يدور في الكتب عالمسائل اللي ممكن يتكلم فيها. بحضور لك هاي المسائل وقال كذا و قال كذا. وبعرف هو انه انا اذا استحضرتكم اسم اثناء كلامي - [01:08:34](#)

يدل هذا على اني قارئ موسع. وقال الخالب في كتاب السنن. فانت طبعا ترعب. والله هذا واصل لقراءة كتاب الخالب. هو هذا بقرأ كتاب الان واضح انه هذا الرجل يعني فضة بكاره هاي العلوم. هو تبع الطريق قبل ما يطلع لك عالسوشیال ميديا وجمع له كم معلومة. قرر منكم كتاب جمع لكمه يحسن الاستعراض. فهمت - [01:08:57](#)

هو يحسن ماذا مهارة الاستعراض. في ناس ربنا عز وجل اعطائهم الكاريزما ومهارة الاستعراض. فهو يحسن خداعك انه هو قارئ هذه

العلوم وفضلك. بالتالي احسن جمع المعلومات وخرج وهو يعرف انه السوق الان ماشي في هذا الباب - 01:09:20

انا ما قدمش مع هذا السوق فيقول فهو يقصد ما يشتهر به او ما يشتهر به من مسائل الجدل المسائل اللي ممكن اعمل فيها الان جدل على السوشيال ميديا بشتغل فيها. وطريق النظر قال لاحظ ويتعاطى علم ما اختلف فيه - 01:09:36

دون ما اتفق عليه. اذا اردت ان تعرف ان هل هذا طالب العلم موفق ولا غير موفق انظر هل يعلم الناس ما ينفعهم مما اتفق عليه ابتداء قبل ان نشغلهم فيما اختلفوا فيما اختلف فيه - 01:09:55

اذا وجدت طالب العلم يشغل الناس بدائق مسائل التكفير ودقائق مسائل التبديع ودقائق مسائل حتى الفقهية التي بالكاد تمر على الناس كل الف سنة مرة. ويترك تعليم الناس ما اتفق عليه وهو كثير بحمد الله. وما احتاج اليه - 01:10:08

كثير اعلم انه محروم اعلم انه محروم يعني انت انهيتك تعليم الناس ما اتفق عليه وما يحتاج اليه وما يحتاجونه في يومه من احكام دينهم وصلاتهم وو الى انتقلت الى المسائل التي هي محل النزاع ومحل الخلاف. ولا تعرف عليها القلوب ولا تجتمع. طبعا حتى يعني اعطيك ماذا سيرد عليك من الان لتفهم. هو - 01:10:28

عليه الشيطان ويقنع نفسه ويخدع نفسه انه ماذا؟ انه ما اشغل الناس به هو اسوة التوحيد يا اخي. واساس الدين يا اخي ان ان حكم على هؤلاء العلماء وان نبين كفرهم و ضلالهم فهو سباق يدور في دوامة اقناع النفس. انه انا ما افعله هو اساس التوحيد -

01:10:52

اساس الملة واساس اقامة الدين وكذا وان الكلام في هذه المسائل لا هو اهم من الطهارة والصلة. فيه نحمي دين الناس. خلص مو هكذا هي الفتن هكذا هي الفتن تغشى على العقول. هو لا يعرف ان اساس الدين ليس الحكم على عين فلان بعينه. اساس الدين ان تعلم الناس - 01:11:11

لا الله الا الله اساس الدين ان تحذر الناس من الشركيات والكفريةات. اساس الدين ان تعلم الناس اصول التوحيد في الاسماء والصفات. وتوضحها ومتفكر اشكالات. مش اساس الدين ذاك الشخص بعينه من العلماء الافضل او الاخير الاولى هل هو كذا وكذا؟ هذا ما هو اساس الدين. لكن انت خلاص انت مقنع نفسك انه هذا هو اساس الدين - 01:11:31

وتحاول ان تقنع الطفاف الذين يتبعونك انه هذه الاساسيات التي ينبغي ان تقال او ان يقال في امام معين قبل الف واربعين سنة كان انه هل هذا الامام كان واحنا يا عمي احنا عايشين في عصرنا ومشاكلنا وواقعنا ومعاركنا وانت تريدين ان تصنع معركة على امام -

01:11:52

تلك امة قد قالت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم فهذا يلاحظه الماوريدي ان بعض الشباب هو وليد الساعة وليد المواجهات فينظر ما الذي عم في هذا الوطن يذهب يطلب ويترك طلب اساسيات العلوم فيبقى محروما مخدولا في العلم لم ينبع في اي - 01:12:13
في علم من العلوم احذر يا طالب العلم ان يكون طلبك للعلم بناء على يعني ما تطلب الجمهور وما تطلب الساحة الراهنة. نعم. قال ويتعاطى علم ما اختلف فيه دون ما اتفق عليه ليناظر على الخلاف وهو لا يعرف الوفاق. كمل. ليناضل على الخلاف وهو لا يعرف الوفاق. يعني هو مش عارف المسائل المجمع عليها - 01:12:33

ويناقش في المسائل المختلفة فيها. قال ويجادل الخصوم وهو لا يعرف مذهبها مخصوصا. يعني لا هو حنبل ولا شافعي ولا مأكى ولا لاحظ ان هؤلاء في العادة ماذا يفعلون ترى - 01:12:53

آآ لاما ينتشر عدم التمذهب في هؤلاء لماذا ينتشر عدم التمدن في هؤلاء؟ ابواة قولين. احسنت. هؤلاء يرون ان التمذهب طريق طويل يحتاج لعناء والانضباط بالقول الواحد وانك تعرف الصمت ولا تضعف قول المالكية والشافعية اذا انت حنبلة وانت شافعي لا تضعف قول الحنابلة - 01:13:07

التمذهب عملية طويلة مضنية تعلمك الصمت واحترام قدراتك واني انا في مذهب واحد. هؤلاء شهوتهم الكلام. شهوتهم الخلاف. شهوتهم الرد واللخ ووالجذب. فبقول لك انا لسا بدي اتمذهب. وادرس كتاب مختصر في المذهب ومتوسط وادرس ادلة واصول حياتهم طويلة. فبقول لك خلص بعمل قفز جنبك سريع وبصیر ایش؟ مباشرة في - 01:13:34

المقارنة وبصير اقول لك لا والله كلام الشافي اصلاح من كلام مالك. طب انت مش عارف ليش ولا هو عارف ليش. بس هو خلص يعني انه فتح المغني لابن قدامى ولا فتح - 01:13:59

كتاب من كتب الخلافة المقارن شاف الادلة قال لك يعني ما حداش راح يعمل لي ممسك اللي راح تقول له غلط بقول لك يلا اثبت لي انه غلط. ترى انا قرأت من كتب وكلامه صح وقرأ. هو لن تستطيع انك تمسكه من ممسك - 01:14:09

من هو طبيعة الفقه المقارن انه كل واحد بتكلم بما في واقعنا المعاصر. انه فش حدا متبع عالسوشال ميديا انه بحط معايير لمن يناقش كل واحد يتكلم بما يشاء كيف يشاء والعامي - 01:14:23

يعني ما عنده ادوات الفحص. انه يعرف انه هذا بهد بحكي من كيسه وهذا بتكلم بعلم وقواعد العامي مسكون وطلاب العلم المبتدئين مساكين. فبمجرد قافنا قال هذا رجحه شيخنا. طب شو رجحه شيخ؟ وشيخ ماذا يضبط في المذاهب الفقهية حتى يرجحه شيخ - 01:14:36

شيخ عفوا ما على اي مذهب وما هو منهجه الاصول والفقه قبل تقول رجحه شيخنا انت بتعرف انه مشاكل الواقع المعاصر مؤلمة حقيقة مؤلمة لان كثير من الطلاب يستغفلون من اناس يقولون لهم كلاما ويقنونهم باشياء وهي لا تمثل حقيقة العلم ولا واقع ولا طريقة العلماء عبر تاريخ الامة المجيد - 01:14:54

فهذا ما يعني هو ما ي قوله الماوري هو ما هو في واقعنا. الكتاب واقعي. يعطيك ان كثير من الشباب لا يعرف مذهبها مخصوصا ويناقش في الخلاف بالله عليك كيف رجحت قوي مالك عقول احمد؟ يعني انا بدي اعرف انت حنبلي؟ لأن انت مالكي؟ لأن طب كيف عرفت؟ - 01:15:16

هو انا انا بعرف الكتاب والكتاب والسنة لاحدهش. الكتاب والسنة للجميع وانا قرأت الكتاب والسنة وعرفت ان مالك اخطأ هنا واحمد اصاب. او احمد اخطأ ومالك اصاب. طب ما هو منهجه الاصولي؟ على اي مدرسة من المدارس الاصولية - 01:15:33

وكمان انا لازم اكون عمدرسة اصولية. يا شيخ ما هي الاصول واضحة يعني اللغة العربية واضحة والكتاب واضح والقياس واضح.

انت شايف انت هي بسموها انا استسهال العلم بشكل فظيع. انه كل شي واضح طب اذا باقي كل شي واضح - 01:15:48

های المكتبة الاسلامية ليش تبعوا فيها العلماء؟ وليش صار عنا حنفية وشافعية ومالكية وكل مذهب له اصوله وكتبه ومقاصده وقواعدة. اذا كان كل شيء البساطة اللي انت تتصورها ليش باقي العلماء يرحل احدهم في طلب العلم اربعين سنة؟ - 01:16:02

ما دامت الامور واضح انت لا رحلت في العلم ما شاء الله عليك. ولا اشتغلت بطلب العلم ولا سهرت فيه. والامور واضحة طب اذا ليش باقي العلماء يرحلون في طلب العلم؟ شو الهدف - 01:16:19

ما هي خلص بدون ما يقرأوا. زي ما انت بتعمل. لا انت قرأت كثير ولا رحلت وطلب العلم. وما شاء الله هيك اصيحت تستطيع ترفع وتخفض. اذا كان العلماء جلسوا في بيوتهم عبر التاريخ ولم يرحلوا ولم يتعبعوا في طلب العلم وتحصيله. وتدقيقه واحده من افواه المشايخ. وكان صاروا ابغ منك - 01:16:31

اشكالات فكرية يطرحها الماء وردي يعني الماء وردي لا تأخذ كلامه هو يطرح مشاكل فكرية عويصة في عقول طلاب العلم وهذه المشاكل اليوم نحن ندفع ثمنها من تصدر الجهال وكلام الحمقى والنوكة والمغفلين. في مسائل في العلم والتقليل من اهل العلم وهم لا يعرفون شيئا. ولا يعرفون - 01:16:50

قدر العلم ولا حرمتها. ولذلك دائما العلماء يقولون كلما تعمق الطالب في العلم الصحيح عرفة كم هو جاهم تمام وكلما بقيت على سطح العلم وعلى قشوره ظننت انك تعرف كل شيء - 01:17:11

الذى يدخل في العلم يعرف كم هو جاهم والذى يبقى على قشوره العلم يظن انه يعرف كل شيء وهو لا يعرف شيئا هذى قيمة ان تأخذ العلم من افواه العلماء. من افواه المشايخ وان تدرس وتتعلم بهدوء. والا يكون شهوة الحديث هي التي تقودك فقط الى طلب العلم. قال - 01:17:27

وقد رأيتم. نعم قال ومن يجادل الخصوم وهو لا يعرف مذهبها فذاك مخصوص. نعم. قال وقد رأيتم اية ولقد رأيتم من هذه الطبقة

مش موجودة في نسخة ابن كثير ومن يجادل الخصوم للخصوص وهو لا يعرف مذهبة مخصوص. جميلة يعني. هي مش موجودة في نسخة ابن كثير لكن موجودة في نسختكم - [01:17:46](#)

الرسالة موجودة؟ طب ما معنى هذا الكلام ومن يجادل للخصوص وهو لم يضبط اصلاً مذهبة وماذا؟ مخصوص. شو هاي المقسم مغلوب حسام محجوج. نعم قال ولقد رأيت من هذه الطبقة عدداً قد تحققوا بالعلم تحقق المتكلمين. واشتهروا به اشتهر المتبhrin. اذا اخذوا في مناظرة الخصوم ظهر كلامهم واذا سئلوا عن واضح - [01:18:07](#)

طلت افهامهم حتى انهم لا يخبطون في الجواب خبط عشواء. جميل يقول وقد رأيت من هذه الطبقة عدداً قد تحققوا بالعلم تحقق ايش ايش عندكم في النسخة المتكلمين وعندى هنا ان المتكلمين. المهم - [01:18:28](#)

يعنى قد رأيت من هذه الطبقة اناس تحققوا بالعلم لكن ليس على طريقة اهل العلم. بل على طريقة المتكلمين المتصنعين وليس تحقق حقيقة اشتهروا به اشتهر المتبhrin يعني هذا الرجل - [01:18:45](#)

وهذا فعلاً حتى في واقعنا المعاصر. تجد اسم بعض الجهال يتعدد على الالسن كما يتعدد اسم العلماء الربانيين. قال واشتهروا به اشتهر المتبhrin عالم متبhr والله حق ان يشهر على الالسن - [01:19:03](#)

وتجد بعض الجهال هو يقول ابن موردي لاحظ الموردي كيف يعني من نفس اشكالات واقعنا يقول وجدت بعض النوكة والمغفلين من يناظرون في العلم اشتهرت اسماؤهم على الالسن لما اشتهرت اسماء المتبhrin اللي تعبوا عانفسهم - [01:19:19](#)

تمام ولكن هؤلاء الذين نالوا الشهرة التي يطمحون اليها وصلوا لها فعلاً وان كان قال هؤلاء اذا اخذوا في مناظرة الخصوم ظهر كلامهم يعني اذا اشتغل في المناظرة هو فهلوى - [01:19:36](#)

يعرف يحكي يعرف كيف يزبطة اموره ويظهر كلامه لكن هو نفسه اسألوا عن مذهبة. اسألوا في مسألة من دقائق العقيدة التي تحتاج الى دراسة علمية متوازنة او اسألوا عن مذهب الفقه - [01:19:55](#)

ماذا تقول السادة الشافعى في كذا وكذا قال واذا سئل عن واضح مذهبهم ظلت افهامهم هو في المناظرة يحسن التخلص يحسن المواربة فكانه ظهرت حجته. لكن اذا حق معه بس اطفي كبسة السوشيال ميديا - [01:20:11](#)

وأغلق هاي القنوات كلياتها. يلا تعال نتفاهم انا واياك. يلا خلينا نسأل في اللغة تعالى نسأل في اصول الفقه تعال نسأل في اساسيات العلوم ظلت افهامهم ستكتشف انه مغفل وتكشف انه هذا باقي مش متعلم. طب انا ليش باقي مغروف عالسوشيال ميديا - [01:20:31](#)

هو ملسم يعني هو يعرف كيف يعرض سوقه يعرف كيف يعرض بضاعته بطريقة فيها دهاء استطاع ان يروج والا فهو مزيف من الداخل مزيف من الداخل. فيقول واذا سئلوا عن واضح مذهبهم. مش حتى عن عميق مذهبهم. يعني اركان الوضوء - [01:20:49](#)

طلت افهامهم حتى انهم ليخبطون في الجواب خبط عشوائي. العشوائية هي الناقلة يعني تضرب يميناً وشمالاً في مشيتها. يخبطون في الجواب خبط عشواء لا يظهر لهم صواب ولا يتقررون لهم جواب. ثم للأسف يعني مع انك اذا سأله لا يعرف الواضحات ثم لا يرون ذلك نقصاً. يقول لك يعني هو - [01:21:14](#)

وانا لازم اعرف اركان الوضوء من المذهب. خلص ما انا بعملها يعني لا يرون ذلك نقصاً وعيها في علومهم اذا رمقو في المجالس كلاماً موصوفاً لا نعرف لاحظ التوصيف الدقيق. اقرأ يا عمر اذا - [01:21:36](#)

اذا نمقو في المجالس كلاماً موصوفاً ولفقوا على المخالف حججاً مألفة. شايف ينمقو يزينون لك في المجالس عالسوشال ميديا يزينون لك كلاماً ايش موصوفاً هو يحسن اخواني. هذه الفكرة اللي انبه عليها طلاب العلم. احذروا من اصحاب الالسن المعسولة - [01:21:52](#)

هو يحسن رصف الكلام لكنه لا يعرف شيئاً ابتكاكم به الله سبحانه ابتكاكم به هو يحسن ان يخرج لك كلام موصوف يعني منق مزین وقال فلان وقال فلان. فهو يتشبه باهل العلم وهو ليس منهم - [01:22:13](#)

لكنه قم ابتليتهم به قال اذا لمقوها في المجالس كلاما لاحظ حتى احيانا بعضهم تجد لما يسأله بعض الناس على الهاتف ومش عارف يجاوب كيف يلول. اه فلان انت كذا وانت واضح انك سيء الادب. اقطع التليفون - 01:22:36

فلان انك كذا كذا ولا واضحنا. وما بده يجيب. فمش هو مش عارف يجاوب اصلا. ولا يحسن معالجة القضايا. فيحسن بالكلام الموصوف ماذا يفعل؟ التهرب من الاسئلة العلمية ويقنع الطغام الذين حوله انه ماذا - 01:22:53

ممكنا انه انا وهذا هو الجواب الصحيح. عن امثال هؤلاء هو هو بلاء. هو بلاء انه فهلوبي لانه يعرف كيف يتخلص من المآزر او الاشكالات او الاحراج. تمام؟ يعني كما كان قيل عن احدهم في الزمان القديم انه كل ما سئل - 01:23:08

المسألة هو لا يعرفها. يقول ايش؟ وفي المسألة قولان وفي المسألة قولان. طب ما احنا عارفين يا شيخنا في المسألة تقبله. احنا بذنا الصح تمام هذا مما كان يتندر به الفقهاء. انه بعض الطغام اشتهر - 01:23:27

وتورط يعني الناس تسأله ولا يعرف ويقول اه والله هذه المسألة فيها قولان لاهل العلم. طيب. ثم بعد ذلك. احنا عارفين وعادة المسائل فيها برضو ثلاث واربعة سيدنا الشيخ. احنا نريد شيئا عمليا - 01:23:42

تمام فهو بمجرد ما قال قولين اه والله يا شيخ انا افتى ابو الشيخ ابو حكاش اشي طرف. اللي حكاهم مش محتاج لعالم. انت نفسك اي واحد بسألك عن مسائل فقهية ممكن تقول له فيها قولان ويطلع كلامك صحيح وفيها قولين وثلاثة - 01:23:55

فهذه الفكرة. فهؤلاء ينمقون في المجالس كلاما مرصوفا. يعرف كيف ينمق الكلام. ولفقوا على المخالف حجاب مأولوا. يعني من يخالفهم يلفقون له حجاج معتاد. يعني هذا النمط من الحجاج معتاد ومشتهر ومأولف والناس تستعمله عادة. نعم - 01:24:09
وقد جهلوا من المذهب ما يعلمه المبتدأ. وقد جهلوا من المذهب ما يعلمه المبتدئ هم لا يعرفون اصول العلم. صدقوني فقط اطفيوا السوشيال ميديا سيفتضحون. نعم ويتداوله الناشئ فهم دائما في لغط مضل او غلط مذل. سبحان الله! فهم دائما في لغط مضل - 01:24:30

مقال لغط ايش هو؟ تطرح اشكالات اللغط طلعت اصله الصراخ تمام والكلام الذي يتداخل بعضه. فهو دائما في لغط مضل يضل به الناس. دائما مشغل الشباب ومشغل الامة بماذا الصراخ في مساء الود دخول فيها واللغط فيها والنقاش فيها. والمناظرة عليها. فهو دائما في لغط مضل - 01:24:50

او غلط مذل واذا اخطأ الخطأ تذله وتصرخ على جهله وتنادي بحمقه. فالعياذ بالله من هذه الحال. نعم قال ورأيت قوما منهم يرون الاشتغال بالمذهب تكلاها والاستكثار منه تخلفا. وحاجني بعضهم عليه. ورأيت قوما منهم - 01:25:17
يرون الاشتغال بدراسة المذهب انك تكون ضابط لمذهب معين يعني في المذاهب الفقهية او الاصولية. يرى انه هذا تكفل الذين اليوم يقولون لا داعي للمذهبية يا اخي هذه التكفل واصلا مش صحيح يعني لماذا نت مذهب؟ هم ابو بكر وعمر رضي الله عنه كانوا متذهبين وانت شايف القفزة النوعية وابو بكر - 01:25:36

رضي الله عنه كانوا متذهبين. طبعا هذا الذي يقول هذا الكلام تخيل حجم ادراكه للغة العربية. وتخيل حجم ادراكه لقواعد الاصولية. وتخيل حجم تفهومه في دين الله يعني بقارن نفسه باقوا بلغوا من اللغة يعني اعظم المبالغ - 01:25:58

وفي العقول ابلغ وكانوا ملازمين للنبي عليه الصلاة والسلام. وصاحبنا اليوم يخطئ في اساسيات اللغة. وكل كلامه لحم بلح. ثم الصحابة كانوا طب وانت عفوا ما مقدار علمك لمقدار علم الصحابة؟ ولمقدار علم التابعين - 01:26:15

وما مقدار استيعابك لقواعد الشريعة كاستيعابهم حتى تغافل في المهم هو هو كما وصف الماوري هي مشكلة هؤلاء انهم لا يريدون ان يتبعوا في طلب العلم هاي الحقيقة وان كان يغطيها بلباس ابني انا اريد اتبع الكتاب والسنة - 01:26:32

هذا حق كتاب السنة لكن اراد به باطل. ها هو الباطل الكسل الذي عنده هو يعرف ان التمذهب طريق مضني. انك تحفظ المسألة. ثم تحفظ شروطها. ثم تحفظ قيودها. ثم تحفظ استثناءاتها. ثم تحفظ دليلها. وتعرف وجه الدلالة - 01:26:52

وهذا في الطهارة والصلوة والزكاة والحج والبيوع هاي عملية مضنية. يعني تحتاج الى سنوات والعالم قدما ما كان تصدر للافتاء في مذهبه حتى يتمكن ويرسخ فيه فهو لانه كسول وملول وما عنده قدرات ذهنية للتحليل بين الدليل والمدلول فيختار اقصر الطرق ما

هو؟ رمي المذاهب وراء ظهره - 01:27:09

خلاص اخلاص من المشكلة. واقطع الشرس من بدايته. اظهر ان التمذهب بدعة. وانه ليس طريقة صحيحة. وهيك احنا بنسريخ وبنخفف على انفسنا في طلب العلم فيقول ورأيت قوما يرون الاشتغال بالمدذهب - 01:27:34

تكلفا وان الاستكثار منه تخلفا يعني انت متخلفين انت لساكم تدرسوا مذاهب الناس تطورت وكذا وخلينا احنا موسوعيين موسوعيين. درسنا قبل فترة ما يعني دكتور جامعي بدرس يدرس الشريعة هذا كلام اخواني - 01:27:47

انه احنا ما بدننا ندرس مذاهب معينة او مذهب معين تتخصص فيه هيكل نضيق افقك هو ايش الحل؟ انه خلص احنا نقرأ الاقوال الفقهية كلياتها ونصح نرجع للطلاب ما يتلائم مع الواقع - 01:28:06

هذه مخادعة لنفسه وهو فيما اعلمه هو لا ي يريد ان يتتعب في طلب العلم فهو حتى يقنع نفسه ان هو ليس مقصرا في الدراسة او في التعلم الصحيح او انه في النهاية خاصة لما يكبر الانسان ويكتشف انه خلال طلبه للعلم خلال اربعين سنة كان خطأ. يصبح الاعتراف برضه شوي متعب ومرهق نفسيا. وانا الاحظ هذه واسامحهم. لكن - 01:28:19

ساسامحك انك تخدع الطالب. تقول للطالب اعمل زي طب احنا مشايخنا قبل اربعين سنة درسونا. المغني مرة واحدة وكنا نتناقش في الصف المسائل. وخلص يعني التمذهب يولد التعصب يا جماعة - 01:28:41

التمذهب يولد هذا نوع من مغالطات النفس والعبارات التي تلقي هنا وهناك تنادي على صاحبها بالجهل وتنادي على صاحبها بالغفلة وانك كنت كسولا او ملولا او على الاقل ساحسن الظن انك لم توفق الى شيخ بارع يقودك الى المسالك الصحيحة في التعلم. انتقد تكون فعلا - 01:28:55

كانت عندي يمة وانا اعرف ان هذا حال بعضهم ترى كانت عنده همة وكان عنده نشاط لكنه قتل بشيخ غير موفق قتل بعدم الهمم انه لم يجد شيئا ذاهما وصاحب علم يرشده الى الطرق الصحيحة. كيف نشيط؟ لكنه قتلت همه - 01:29:15

المهم دائما اذا وجدت خطأ في الحياة انك تعترف حتى لو كبرت في السن. احنا هدفنا في النهاية ان نصلح الجيل نصلح لحالنا العلمية ولابد ان نعترف بالاخطاط التي كانت في مناهج التعلم حتى لو رأينا عليها ونشأنا عليها فان الاعتراف بالحق خير من التمادي بالطرق غير جيدة - 01:29:34

وغير الصحيحة في الطلب. اكمل. قال وحاجني بعضهم عليه فقال لان علم لان علم حافظ المذهب مستور وعلم المناظر عليه مشهور فقلت كيف يكون علم حافظ المذهب مستورا وهو سريع الجواب كثير الصواب. فقال مثلا الان هذا شخص ينافق الماء وردي - 01:29:54

على قضية ترك التمذهب. ايش يقول له؟ الشباب التي تشتعل بحفظ مذهب واحد علمها مستور يعني ما حدا بعرفهم بخلاف الشباب وهذا قد يدىما كانت منتشرة اكثرا من واقعنا المعاصر. قد يدىما كان عندهم مسألة الجدل الفقهي - 01:30:13

يعنى كان الجدل الفقهي من ابرز صور العلم في الطرف العلمي في القرن الرابع والخامس الهجري. انه يا شخص شافعي يبرز في مسجد مقابل شخص خصمها لك ويبدأ يتطاحنا. او شخص حنفي يبرز مقابل شافعية. المطاحنات. عادة الحنابلة كما قال ابن عقيل كانوا حباب افضل يبتعدوا عن المناظرات - 01:30:32

وغلب عليهم الورع. لكن الشافعي والحنفية خصوصا كثرت بينهم هاي المساجلات. فكان هذا نوع من الطرف العلمي المجادلات. هذا الشخص بقول له انا يعني ليش ادرس المذهب دراسة حقيقة؟ احفظ فيه المختصر والمتوسط والمطول. خلص باخذ ادرس المسائل المشتهرة في - 01:30:52

المذهب اللي عليها النقاش وبصیر اناقش فيها اما اشتغل سنوات وسنوات بحفظ دقائق من مذهبى لان يكون فيها نقاش السوق لن يروج. فيقول هنا هذا الرجل يقول للماوردي علم حافظ المذهب الانسان اللي حفظ المذهب - 01:31:10

كاملًا واشتغل به سنوات علمه مستور ما حدا بعرف فيه بخلاف الانسان اللي اشتغل في المناظرة حتى ولو لم يكن حافظا للمذهب. يا اخي مشهور. الناس بتعرفه فهنا ماذا يقول لها وردي؟ قلت - 01:31:29

كيف يكون علم حافظ المذهب مستورا وهو سريع الجواب الان اللي حافظ المثل بشكل دقيق اسألوا عن اي مسألة في الطهارة في الصلاة في البيوع في الانكحة في كذا اه هاي الحكومة كذا كذا. هذى سريع الاجابة. لانه ضابط - [01:31:44](#)

وهو سريع الجواب كثير الصواب بخلاف الثاني المناظر صح وهو ماسك كم مسألة مشهورة عم بناظر عليها لكن اذا كان في مجلس خاص كيف ترفع السبابية في التشهد؟ بضيع كيف ما هي زكاة اه المعادن - [01:32:01](#)

بقول لك مين بدي انا ناظر عزكاة المعادن انا بعرفها شيخ مسل اصلا طيب ما هي حكم هذه الصورة في المعاملات في البيوع ما عنده جواب واذا اجاب فخطوه اكثرا من صوابه. فيقول هنا فقال هذا الشخص لما قلت له ذلك نعم. لانه ان لم يسأل سكت فلم يعرف والمناظر - [01:32:22](#)

ان لم يسأل سأل فعرف فاذا فقلت له كيف يكون علم حافظ المذهب مستورا وهو سريع الجواب كثير الصواب فقال لانه هذا الذي لا يشتغل بالمناظرة. هذا الرجل هيكل بداع عن وجهة نظره. يقول الذي لا يشتغل بالمناظرة - [01:32:39](#)

ان لم يسأل اذا ما حدا سأله هو ساكت في الوضع الطبيعي ولم يعرفه احد هذا رجل ما اشتغل بالمناظر لكن اشتغل حياته بضبط المذهب فيقول هذا الشخص ان لم يسأل - [01:32:58](#)

هذا ضابط المذهب. ان لم يسأل ما حدا سأله عن مسألة سبقى ساكت. صحيح؟ فلن يعرف. ما حدا راح يعرفه. واما المناظر هو اصلا هو اللي عم بتتصدى الحديث مع انه مش مستنني حدا يسأله. هو عم بطلع عالسوشىال ميديا بحكي لحاله. فاما المناضل حتى وان لم يسأل هو بروح بسأل - [01:33:11](#)

نعم؟ هو نفسه نعم يسأل ويجادل هو مش مستنني حدا يسأله. هو الذي يبرز نفسه. فعندئذ يعرف هكذا يكون هذا مستورا وهذا معروفا. فقال له الماوري اكمل. اليش اذا سئل الحافظ فاصاب بان فضله؟ قال نعم. حافظ - [01:33:31](#)

تدهب اليش اذا سئل فاجاب اجابة صحيحة. بان فضله وظهر فقال المحاور نعم قلت اوليس اذا سئل المناظر فاخطا بان نقصه؟ اه اليش الذي هذا متصد للناس وبيسولف وبيناظر؟ اذا سئل فاخطا بان نقصه - [01:33:49](#)

فماذا قال؟ وقد قيل عند الامتحان يكرم المرء يكرم الرجل او يهان. فامسك عن جوابه فانقطع المناظر. كلامه صحيح. هذا المناظر هي خطأ واحدة في مسألة مشهورة يكتفيانا ان تفضحه وان تنهي احلامه - [01:34:06](#)

صحيح هذا المناظر على السوشىال ميديا هي راس مالها بس خط او وحدة في مسألة مشهورة ينادي عليه في الفضيحة وتغلق كل ملفاته لكن قد يكون بعضهم لم يصادف انه شخص سأله هذه المسألة. والا فقط مسألة واحدة من المسائل المشهورة يكتشف ان هذا الرجل لا يعرف - [01:34:22](#)

نادت عليه بالجهل وفضحته امام الناس. فهذا الرجل امسك عن مناقشة الموارد كلامه صحيح. هي راس مالها مسألة واحدة. لهذا المتتصدر المتتصدر زورا وبهتانا يعني يسأل عنها تهتك ستره. نعم - [01:34:42](#)

قال لانه انكر كابر المعقول ولو اعترف لزمه الحجة والامساك اذا عام، والسكوت رضا. قال لماذا هذا الرجل امسك عن جوابي لماذا هذا رجل انقطع عنه نظرة الماء وردي؟ قال لانه اذا انكر ما قلته له - [01:34:59](#)

قضية ان المناظر اذا اخطأ بان نقصه. اذا انكر هذا اذا انكر كابر كيف اكيد سببى النقصه ما بيستطيع ينكر هذا. ولو اعترف اه والله فعلا سببين نقصه لزمه الحجة. اذا لا فائدة من من الاشتهر بالمناظرة - [01:35:13](#)

بدون علم بانها بمجرد مسألة واحدة سيسقط علمك ويظهر جهلك والامساك اذا عاد للحق. فلذلك سكت هذا الرجل هبابا ووردي ورضي بكلامه. نعم. قال والسكوت رضا ولا ان ينقد الى الحق اولى من ان يستفزه الباطل. جميل. ان ينقد الشخص للحق - [01:35:29](#)

حتى ولو كان الحق عند خصمك اولى من ان يستفزك الباطل فتجادل وتبقى تحاور فقط من اجل المحاجرة. نعم. قال وهذه طريقة من يقول اعرفونى. اي والله. وهذه طريقة من - [01:35:49](#)

نقول اعرفونى الذي يبقى يجادل وبيناظر في الباطل كما يقول الماء وردي من جماعة اعرفونى بس. هو يريد ان يشتهر بغض النظر ودائما اقول لكم فكرة الذي بحث عن شهرة فلم يجد شيئا فبال في بئر زمز - [01:36:02](#)

فقالوا لماذا قلت في بئر زمزم؟ قال اريد ان اعرف فلم اجد شيئا اتميز به ففعلت فعلة شنيعة. وبئست هذه الشهرة. فيقول هذا الشخص الذي فقط هدفه التصدر للمناظرات دون ان يقطع - [01:36:19](#)

مشوارا كبيرا في العلم على جادة العلماء هذا من جماعة اعرفوني يقود الموردي بس اني انا بدبي اياكم تعرفوني. انه انا بعرف احكي اني انا بعرف اجادل. اني انا بعرف انا هظل. والعياذ بالله بئست هذه النفوس - [01:36:32](#)

فقط هدفها البحث عن الشهرة والبحث ان يقال اعرف وانني حاضر. اني ولذلك هؤلاء من علماتهم انه كل مسألة نازلة يتكلمون فيها وكل مسألة واقعة لهم فيها رأي وهو يكون يتنافس ان يكون على المرتبة الاولى بالراتب المتتصرين في السوشيال ميديا حديثا في المسألة. يعني كانه في نوع من السباق انه صارت مسألة هون. يلا مين اول شخص - [01:36:47](#)

مشهورين راح يحكي فيها. فانت بصير تدخل عاليوتوب راح خلص راح تعرف انه فلان الا يكون حكى يعني. لانه هو من جماعة اعرفوني اني انا استطيع اتكلم في كل المسائل - [01:37:10](#)

سياسية والاقتصادية والاجتماعية والتحليل الحياتي والمسائل الشرعية والعقدية والفكيرية. وفي كل مسألة لابد يكون له رأي ولا بد ان يكون له حضور ولا بد ان يقول الماوردي هو من يبحث عن يعرف وان يشهر ولا يبحث عن اشغال الناس بالعلم النافع.

[نعم - 01:37:20](#)

طبعا هو سيفالط نفسه ويرجع بقول لك يعني. لاأ انه انا بفعل هاي الممارسات لان الناس اذا لم يوجد من ينصحها ومن يبين لها الحق ستضيع. وبالتالي هو سبب لنفسه - [01:37:39](#)

الاشتغال بكل مسألة والتسرع في اطلاق الاحكام واخراج المقاوطع بحجة ماذا انه انا لازم ابين لناس امر دينهم. والتأخير البيان عن وقت الحاجة حرام يعني هذى وهذا كله سبحان الله الشيطان كل ما حاول هذا الشخص ان يستيقظ - [01:37:49](#)

سيجد له شيء في النفس يخداع به نسأل الله العافية من البدائيات. لانك اذا ابتيت بهذه الافلة ستجد ان التراجع صعب لانه التراجع معناته اذا كتت مخطى. والنفس لا ترید ان تعرف بخطاها. فهو يتمادي في الباطل. ويتمادي في الباطل ويغره الشيطان - [01:38:09](#)

بهذه الممارسات. نعم. قال وهو غير معروف ولا معروف. وبعيد من لا يعرف به وبعيد من لا يعرف العلم ان يعرف به.

يعني الانسان الذي لا يعرف العلم - [01:38:29](#)

ما قال مستحيل بس كان قال ايش بعيد ان يعرف به. لذلك هؤلاء عند اهل العلم المحققين كل اهل العلم المحققين اذا رأوهم عرروا انهم جهال. يقول لك فلان يا اخي دعك يا داعش وقتكم بقى - [01:38:44](#)

وان كان مشتهرا عند العامة لانهم يعرفون ان مثل هذه الطريقة هذه لا تمثل حالة علمية ولا ممارسات علماء. العلماء الكبار اصحاب الوزن العلماء المحققون اذا سئلوا عن هؤلاء المشتهرين - [01:39:01](#)

ماذا يقول لك؟ لا تضيع وقتكم معا وان كان عادي متابعته ممكن تلاقيها بالملايين. لان هو مين اللي اصلا شغال عالسوشیال ميديا هو العماني تفكروا العلماء عندهم وقت يقعدوا يتتصفح وجالس زي العوام من مقطع لمقطع. العالم اما يدرس او يكتب او ينظر. ما عنده وقت. فاذا سئل - [01:39:16](#)

عن فلان من اهل العلم مباشرة قال لك استعد بالله دا تسمع لفلان لكن من هؤلاء مشتهرون عند من؟ عند الجهل الذين لا يعرفون العلم. اه هؤلاء مشتهرون عندهم. اما عالم محقق يعرف قدر العلم وحرمه - [01:39:37](#)

وطريقة كلام العلماء وكيف يوزن الكلام. مباشرة بالنسبة لهم هؤلاء الطفأة لا يمثلون اي حالة علمية رشيدة. نعم. وقد قال زهير ومهمما

كن عند امرئ من خليقة وان خالها تخفي على الناس تعلن. اي والله نعم. قال ومن اسباب التقصير ايضا. طيب اذا - [01:39:53](#)

آآ عرفنا السبب الاول للقصير في التأسيس العلمي وهو حب نوع معين من العلم ورغبة في التخصص فيه. ثانيا حب الاشتئار بالعلم وان يكون لك حب الشرفة تشغلك بماذا؟ بالسوق الدارج. ثالثا من اسباب انشغال طلاب العلم بااخر المسائل قبل اوائلها. قال ان يغفل عن - [01:40:10](#)

علمي في الصغر ثم يشتغل به في الكبر. فيستحي ان يبدأ بما يبدأ به الصغير. اي والله هذى مهمة اخوانى هذى مهمة ونفيسة ان

يكون الانسان يطلب العلم على كبر - 01:40:31

يطلب العلم في نهاية العشرين او اول الثلاثين او اول الأربعين تبدأ تقول له يلا بدك تبدأ تطلب العلم الطريقة الصحيحة ان تبدأ بالاجرومية فيذهب الى قاعة الدرس هذا رجل اربعين يجد حوله مازا - 01:40:43

يوجد حولهم الشباب اللي عمرهم تسعطعش وخمسطعش ستأنف نفسه وتضيق يقول انا بعد اربعين سنة ولا خمسين سنة اجلس في مجلس علم هو للشباب الناشئة اصحاب الخمسطعش والستاشر سنة فماذا يختار - 01:40:58

يقول لك لا يا مشايخ انتم رجعتوني عن المدارس الاولى. وحقيقة الذي يحضر فيها صغار الطلاب. انا اريد ابقى مع الشباب الكبار. ما هو شيخ الشباب الكبار عم بيدرسوا دقائق دقائق - 01:41:14

تراث ابن تيمية و دقائق في العقائد والجدل الكلامي كتاب الشاطبي للموافقات هذا مش مستوى يعني لم تصل اليه بتضحك عن نفسك ماشي بس عالاقل اني بجلس مع شباب كبار تصبح مغالطة السر بالنسبة له - 01:41:24

هي المشكلة ان هو يأنف العودة الى التأسيس العلمي لانه رأى تقدمه في السن سيكون معالجته ما هي ان يقفز الى اواخر العلو على الاقل يا اظني مع الشباب الكبار يعني او الرجال. ولا اجلس مع صغار طلاب العلم. فالماوري يقول لك لا. احذر من هذا لانه انت هدفك في النهاية ان تتعلم - 01:41:39

وان يكون تعلمك تعلمك صحيحا منتجا. ولذلك انعم بتلك النفوس التي يعني تجلس مع تقدم سنها مع الشباب وصغار طلاب العلم بانها تف في النهاية ان تتعلم وان ترفع الجهل عن نفسها بغض النظر وهكذا كان حال - 01:42:00

الكرام. رضوان الله تعالى عليهم لا يأنفون من الجلوس حتى مع الضعفاء والفقراء لانهم في النهاية يربدون الخير. ولا يبحثون عن عفوا منصب اجتماعي او سمة معينة. نعم. قال فيستحي - 01:42:17

نبدى بما يبتدئ به الصغير ويستنكمف ان يساويه الحدث الغير ويبدأ باواخر العلوم الغري عن الشاب الصغير نعم سيدأ باواخر العلوم واطرافها ويهتم بحواشيه واكتافها. ليتقدم على الصغير المبتدئ. حواشي العلوم اللي هي - 01:42:30

الامور الصعبة فيها. اللي هي اواخرها ايضا تستطيع تقول حواشي العلوم واكتافها لاواخر العلوم. نعم. قال لي يتقدم على الصغير المبتدئ ويساوی الكبير المتهي وهذا من قد رضي بخداع نفسه وقنع بمداهنة حسه. لان معقوله ان احس ومعقول كل ذي حس يشهد بفساد هذا التصور - 01:42:46

وينطق باختلال هذا التخييل لانه شيء لا يقوم في وهم. ولا جهل ما يبتدأ به الم تعلم اقبح من جهل ما ينتهي اليه العالم قال وقد قال الشاعر - 01:43:06

ترقى الى صغير الامر حتى يرقيك الصغير الى الكبير. فتعرف بالتفكير في صغير كبيرا. ما معنى ولا جهل ما يبتدئ به المتعلم اقبح من جهل ما ينتهي اليه العالم وباختصار يعني ان تجهل اسasيات العلوم - 01:43:19

هذا اقبح من ان تجهل نهايات العلوم تمام العالم هو بشتغل بال نهايات والطالب المبتدئ يشتغل بال بدايات ايهم اسوأ ان تجهل ال بدايات ولا تجهل النهايات؟ انتهى ال بدايات انك تكون تخطي في الفاعل والمفعول به - 01:43:37

ان تخطي في المبتدأ والخبر هذا اسوء من انك تخطي في اعراب هل هو مفعول مطلق ولا نائب مفعول مطلق؟ يا اخي بمشي لك ايه مش مشكلة بس انك تقول جاهل مبتدأ وخبر عيب - 01:43:54

يقول ان تجهل ال بدايات وهو ما يشتغل به المتعلم. اقبح من ان تجهل النهايات التي هي يشتغل بها العالم. نعم. وقد قال الشاعر الى صغير الامر حتى يرقيك الصغير الى الكبير فتعرف بالتفكير في صغير كبيرا بعد معرفة الصغير. ولهذا معنى واباشهه كان التعلم في الصغر احمد. رواه - 01:44:07

مروان بن سالم عن اسماعيل ولهذا معنى واباشهه يعني لماذا اذا كان العلماء يبحثون الشخص على ان يتعلم في الصغر لانه يا بني ويا اخي اذا كبرت ستأنف ان تعود لتعلم - 01:44:27

راح تشواف نفسك كبير انه انا ارجع اجلس في المدارس الابتدائية مشروع تروج تعمل راح تقفز ولما تقفز راح تشتفل بمسائل اعلى

من مستواك حقيقة. وراح نظن نفسك انك اصبحت خلص من اهلاها. وتبأ تناظر عليها. وهذا ايضا افة من افات - 01:44:39

كثير من المتتصرين على السوشيال ميديا بعضهم ليس له تاريخ علمي تمام يعني جديد بدأ يطلب العلم من اوله بدأ العلب بنصه من النهايات ومن المسائل التي يشتغل بها الانسان في اواخر الطلب - 01:44:57

ولا يشتغل بها الا الكبار ففجز عليها وهجم هجوما ثم خلاص اقتتن نفسيا انه ماذ؟ اني انا استطيع ان اتكلم فيها وانما افته وجدهه وبعدعه التي يبيتها في الناس انه لم تتعلم العلم من البدايات وعلى قواعده وعلى طريقته الصحيحة - 01:45:14

كما تعلمك الكبار اذا دائما علموا اولادكم في الصغار. لانهم اذا كبروا وتقدمت بهم السن سيفرون من العودة الى اسس العلم. وسيرون انهم يقفزون هذا اجمل بهم. طيب قال ابو الدرداء - 01:45:34

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الذي يتعلم في صغره كالنقش على الحجر. والذي يتعلم في كبره كالذي يكتب على الماء. وهذا لا يصح عن النبي عليه الصلاة والسلام وهو موضوع عن - 01:45:49

لكنه صحيح عن العلماء ان العلم في الصغر كالنقش في الحجر وان الذي يتعلم في الكبر كالذي يكتب على الماء. طبعا هذه ما بدهاش تيأسنا. بس انه ما معنى يكتب هذا الماء. اللي يكتب عالمي عمره بتطلع كتابة. يعني كنایة انه - 01:45:59

ما راح يستفيد ان اللي بيتعلم وهو كبير عمره ما بيستفيد. لكن هي المراد قضية قوة الحافظة. انه حافظة الانسان وعمره عشرين سنة ليست كحافظة الانسان وعمره خمسين وخمسة وخمسين. هذا بحفظ منه اللي عمره خمسين بيحفظ من هون وقام من هون بحفظ من - 01:46:14

بنسى من هون. بخلاف الصغير فان ذاكرته انشط. طيب. وقال علي ابن ابي طالب عليه السلام قلب الحدث كالارضي الخمسة. من هنا شف يعني في بعض النسخ كرم الله وجهه - 01:46:30

في بعض النسخ عليه السلام وفي بعض النسخ رضي الله عنه. الان الشعار المعروف للصحابة رضي الله عنهم. لكن مثلا آلو قيل عن علي ابن ابي طالب كرم الله وجهه - 01:46:40

هكذا سريعا هي مشكلة حقيقة بعض اهل العلم كانوا يستعملها مثل النسائي وغيرهم ورد عنهم انهم استعملوا علي كرم الله وجهه اذا قيلت عرضة تمام؟ وان يعني اختلفوا يعني في سبب قولهم كرم الله وجهه. تمام؟ وقضية انه لانه لم يجذب لصنم وهو لا تظهر لي انها هي - 01:46:50

في اصوب القصص تمام؟ ولو قيل عليه السلام عرضا ما في مشكلة وان كان يعني تخشى ان يكون فيه تأثر بالطريقة الروافض لكن لو قيلت عرضا برضه ما فيها مشكلة - 01:47:09

لكن المشكلة ان تصبح شعرا. اذا اصبحت شعرا لا خطأ ان يخص علي رضي الله عنه وحده بهذا الشعار؟ اه نعم هذه طريقة الراافضة. لكن ان يقال عموما كرم الله وجهه عليه السلام عرضا فهذا - 01:47:21

مقبول في الجملة. نعم. قال قلب الحدث كالارضي الخالية. ما القى فيها من شيء قبلته قلب الشاب الصغير في الارض الخالية. تقدر تزرع فيها اللي بدى ايه الانسان لما يكون صغير لسا صفحة بيضا - 01:47:36

تستطيع ان ترسم فيها وكل ما ترسمه يرسخ بخلاف الشاب الكبير او العجوز او المسن يعني تصبح الامور اعقد قليلا. نعم. قال وانما كان كذلك لان الصغير افرغ قلبا واقل شغلا وايسر تبذلها - 01:47:50

تواضا. نعم ليه؟ يعني لماذا الصغير انشط من الكبير يكون عقله ارهقته هموم الحياة عنده جامعات ولا اشغال ولا عنده اطفال اللي عنده كذا وبده يجيب وبده يحط وبده يبني - 01:48:05

عقله تعب بسبب هموم الحياة وهذا شيء طبيعي ان الانسان مع تقدم العمر تكتد قواه الذهنية لانه صار له اربعين خمسين سنة يسير الى الله وبالتالي الله يعطيه العافية تمام بتزلي خير اللي لسا مجتمع حاله - 01:48:24

اما هذا الشاب اللي عمره خمسة وعشرين يعني او عشر سنوات ما عنده زوجة ولا ابناء ولا مطلوب منه يدفع ولا. فنوعا ما لسا عقله في حدهه لم تتبعه نواب الدهر. نعم. قال وقد قيل في منثور الحكم المتواضع من طلاب العلم اكثراهم علماء. كما ان الماء كما ان المكان

ماء. سبحان الله. نعم. قال فاما ان يكون الصغير اضبط من الكبير اذا عري من هذه المواقع واواعي منه اذا خلا من هذه القواطع فلا حكي ان الاحنف بن قيس سمع رجلا يقول التعلم في الصلاة يعني اذا كان الكبير - 01:48:59

عرى من هذه المواقع فان الكبير يفوق الصغير يعني يقول فاما ان يكون الصغير اضبط من الكبير بشرط ان يكون الكبير عارية من المواقع ايش هي المواقع احنا قلنا ان ان لماذا الصغير في العادة - 01:49:14

اقبل لعلمنا الكبير بان الصغير افرغ قلبا واقل شغلا وايسرتها واكثر تواضعا يعني الكبير عادة بتواضع بين يدي العلماء. لكن الصغير واصلا منطقة صغيرة بذك تتواضع بتتواضع. تمام؟ فالفكرة يقول لك اما اذا كان الكبير - 01:49:35

تفرغ قلبه وتواضع سمعته وتنى ركبته الما وردي يرى ان الكبير يفوق الصغير او ليس شرطا على الاقل ان يفوقه الصغير انه هذا كبير اه عنده خبرات في الحياة وتجارب وامور - 01:49:55

تجعل لما تطرح امامه المسائل الشرعية قد يكون انجح في تحليلها من الصغير. الصغير ممكنا يأخذها على ظاهرها. اما هذا الكبير عم بسمعها وعم بوزن كلام الشيخ. هو اولا عقله مرتاح - 01:50:13

في امور دنياه ومتواضع وبجلس بين يدي المشايخ فقدرته على تحليل كلام المشايخ سيكون اعلى من قدرة تحليل الصغير لانه هو اشتغل وتطور في الحياة بتجارب الحياة. فيعرف ان يحمل كلام الشيخ على احسن محامله. لا يغلو فيه ولا يمبع فيه. مثلا -

01:50:26

يقول المؤوردي فاما ان يكون الصغير اضبط في علمه من الكبير اذا كان الكبير حاليا من المواقع من الشغل وما شابه ذلك. الكبير جاى مستعد. واواعي منه. يعني وان يقول ان الصغير - 01:50:47

اواعي للعلم من الكبير. اذا كان الكبير حاليا عن القواطع وهذى تحفيز الشباب الكبار او الرجال حتى انه انت ستكون اواعي من الشباب الصغار في طلب العلم مية بالمية بشرط - 01:51:03

انه يكون عقلك معنا في الارث اما اذا عقلك في الاولاد والراتب وكذا يعني صعيد الصغير رح يكون حاضر اكتر منك. لكن انت ستكون اواعي من لان انت تملك التجربة تملك الخبرة - 01:51:19

طب تملك الرؤية تملك الافق تملك علوم. انت اكيد استفدتها في الحياة فعقلك انجح. نعم قال حكي ان الاحنف بن قيس سمع رجل يقول التعلم في الصغر كالنقش في الحجر. فقال الاحنف الكبير اكتر عقلها ولكنه اشغل قلبا. وبالتالي من هنا استفاد الموارد الفكرة -

01:51:31

انه الكبير ترى انجح عقل من الصغير فلا تغالط لكن المشكلة انه الكبير مشغول مشكلة الشغل. نعم قال ولعمري لقد فحص الاحنف عن المعنى ونبه على العلة لان قواطع الكبير كثيرة. فمنها ما ذكرنا من الاستحياء الاستحياء هو اللي يمنع الكبير ان يجلس في -

01:51:48

مجالس العلماء. نعم. قال وقد قيل في منثور الحكم من رق وجهه رق علمه. نعم يعني من استحياء قل علمه من رق وجهه يعني استحي من الجلوس بين يدي العلماء وقع الموسى يبقى علمه محدودا. نعم - 01:52:06

قال وقال الخليل ابن يرتع الاهل بين الحياة وال الكبر في العلم قال ومنها وفور شهواته وتقسم افكاره. وقد قال الشاعر صرف الهوى عن يرتع الجهل بين الحياة وال الكبر في العلم - 01:52:21

يعني يرعى تمام يرعى يعني يعيش وكانه يقول يعيش الجهل بين ماذا بين الحياة وال الكبر هناك هناك مواطن الجهل. هناك يعيش الجهل الحياة يمنعك وال الكبر يمنعك. نعم. قال ومنها وفور شهواته السبب الرابع لفز طالب العلم في السلم العلمي -

01:52:37

طلب الاولى نعم لقد فحصل معا الاحنف عن المعنى فذكر قول فمنها ماذا كان استحياء. ومنها وفور شهواته اه احسنت احسنت. ان المشكلة عندي في الكتاب الكتاب عندي الحقها بأسباب التقصير. لا كلامك صحيح انت - 01:53:01

هنا اذا ولعمري لقد فحص الاحدث عن المعنى لان قواطع الكبير كثيرة الان اراد ان يبين هنا ما الذي يجعل الانسان الكبير ينقطع عن العلم والانشغال به قال واحد الاستحياء - 01:53:28

اثنين وفور شهواته وتقسمه افكاره طبعا هو هو عند السلف اخواني في زمن الماوري. اللي بطلعوا العلم في العشرين يعتبر كبير مش عندهم الا الكبير زي يعني هو اصلا بمجرد ما انه انت يصير عمرك عشرين ولساتك مش بادي طلب العلم؟ - 01:53:44

معناه ابشر بطول سلامه يا مرحبا معناهه انت اصلا لانه هو العلم عندهم يبدأ متي السلف من احد عشر سنة يبدأ يسمع مجالس السماء ويحضر الكتب ويبدأ يتفقه. العشرين بيلش يعني خلص يعني. يدخل في النقاشات شوي شوي - 01:54:03

اه فلذلك لما يقول الكبير في ذهنهم يبدأ من العشرين فصاعدا. فيقول مما يمنع الكبير عن طلب العلم وفور شهواته وتقسم افكاره انه ايش في العشرين شهوة الزواج وشهوة المال بلشت تكبر عنده. الشاب وعمره عشر سنوات تكون لسا مش فاهم المال. مش فاهم الدنيا كلها عموما - 01:54:19

يعني اللي احنا مستعصين عليها الشهوات والمال واللذائذ. ما بتكون عنده بنفس الحجم اللي هي عندنا. لما نصبح في العشرين واكبر وكذلك تقسم افكاري. انت الان كثير من الشباب اللي بحضوروا مجالسنا ترى لهم في وجهه - 01:54:42

الجامعة لقمة العيش. هم الوظيفة ام كسب المال؟ هم مشاكل عائلية. هم كذا فعلا هو يحضر جسدا لكن افكاره متقطعة في شعاب الدنيا. فهذا انى ان يدرك العلم ويضيّطه العلم يحتاج ان يجتمع القلب فيه - 01:54:58

يحتاج الى فراغ القلب من اعظم النعم التي ينالها طالب العلم ان يخفف الله همومه واكداره اذن ومنها وفور شهواته وتقسم افكاره في شعاب الحياة. وقد قال الشاعر نعم. صرف الهوى عن ذي الهوى عزيز. ان الهوى ليس له تمييز. صرف - 01:55:18

الحب يعني والعشق. ان تصرف الهوى عن العاشق هذا عزيز ان الهوى ليس له تمييزه كأن الهواء يعني يسخر العقل ويدهّب للانسان الرؤيا. نعم. وقال بعض البلغاء القلب اذا علق كالهن اذا غلق. يعني - 01:55:36

يمكن ان يفكروا اغلاق الرهن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يغلق الرحم اغلاق الرهن خلص ان يفوت صاحبه. ويأخذ المرتهن ويبيع ويرى عليك يقول لك القلب اذا علق اذا احب فتاة وتعلق بشهوة راح - 01:55:56

يعني صعب ان يعود الرهن اذا غلق شو يعني غلق قال الصلاة عليك. اخذه المرتهن وباعه واخذ نصيبه. خلص لا يعود الى صاحبه. نعم. قال ومنها الطوارق ومنها اي واما يجعل الرجل الكبير - 01:56:13

ايضا يستحي اذا الاستحياء قلنا وفور الشهوات ثالثا الطوارق المزعجة والهموم المذهلة انه انت لما تكبر في الحياة المصائب والكموم تكثر عليك سبحانه الله وانا يعني الله ينصرهم ويؤيدهم يا اخوانا في غزة ويفرج عليهم - 01:56:28

المنتظر في احوال اهل الخيم اطلاق الولاد بلعبوا قدام الخيمة وبنط وكذا ومرجحه والاب مهموم وغموم وخايف على اولاده. الابناء الاطفال او الشباب الصغار في اوائل عشر سنوات احد عشر ما عنده - 01:56:48

من الشعور والتخوف والترقب عند الكبير خاصة ان الكبير يعرف الظالمين والفاجرين والمستبدین ويعرف فبمجرد ما يصاب بنوبة بتلاقي اولاده بيلعبوا وبقفز وبلغوا وكذا هو المسكين اللي ايه الطوارق المزعجة والهموم يبحث عن كيف يتخلص من هذا الكدر وهذا البلاء. فهذا كلام صحيح. نعم - 01:57:04

وقد قيل في منثور الحكم لهم قيد الحواس. سبحانه لهم كأنه قيد للحواس. يأسراها عن التفكير والنظر. خلص لهم كأنه يغلق حواسك وتفكيرك. نعم. وقال بعض البلغاء من بلغ اشدده لاقى من العيش اشدده. سبحانه الله. نعم. يعني من كبر - 01:57:25

قال ومنها كثرة اشغاله وترادف خالله. احسنت وترادف احواله انا عندي يعني مما يشغل الكبير ايضا كثرة المشاغل. لانه عليه حقوق كثيرة تجاه الناس هي فلسفة الحقوق ان الشاب الصغير ما الله يعني - 01:57:47

ما عليه حقوق والتزامات امام الناس. لكن الرجل الكبير الحقوق الاجتماعية والاسرية والحياتية والمناسبات وبدك تنقط فلان وتروح فلان وهذا عزمه وهذا راح يعني في واجبات وحياة اجتماعية تلزمك. نعم. قال حتى انها تستوعب زمانه وتستنفذ اياه. نعم. فان كان ذا رئاسة - 01:58:03

وان كان ذا معيشة قطعه يعني اذا كان شغلك في المعيشة يعني خاصة في واقعنا المعاصر الماكينة المعاصرة التي تستنزف الانسان
قطع ولذلك تفهوا قبل ان تسودوا لانك اذا سدت لن تجد وقتا. نعم. وقال بزر جميخ ارى صاحب الماوردي نعم. الشغل مجها -

01:58:23

والفراغ مفسدة. اي والله. الشغل يجهد العقل والجسد. والفراغ كما يفسد العقل. نعم. قال فينبغي لطالب العلم الا ينوي الا
يضعف ويلين وينتهز الفرصة به. فربما شح الزمان بما سمح. يعني الفرصة الموجودة الان لا توجد في المستقبل -
ربما شح الزمان بما سمح. شف العبارة الفخمة الموجود حاليا من مجالس العلم لا تفترط فيها لانه يا هي المجالس تنقطع عنك او انت
تنقطع عنها فقد يشح الزمان بمعنى الحياة قد لا تسير معك كما تنتهي. فالان الان والجدار البدار فما سمح به الزمان الان قد يدخل به
في -
01:59:03

المستقبل عليك ويقصد الاقدار هنا يقصد الزمان والقضاء والقدر قال وظن بما منح ويتبدأ من العلم باوله ويأتيه من مدخله. ولا
يتشغل ولا يتشغل بطلب ما لا يضر جهله. جميل. ولا يتشغل -
طلب ما لا يضر جهله لا تشغل لان كيف ارد على الملحدين. لانك لو جهله كيف ترد عليهم مشكلة. لكن المشكلة انك تجفل
احكام الطهارة والصلاه. هذا هو المخيف. نعم. قال -
01:59:40

فيمنعه ذلك من ادراك ما لا يسع جهله. فان لكل علم فضولا مذهلة. فان لكل علم زوائد مذهلة. العلم لا ينتهي اخواني كل علم له فضول
يا ابو حذيفة. زوائد وحواشي الحواشي وحاشيد وفلان على فلان. العين لا تنتهي. فالفضول مذهلة واذا انشغلت بها الهتك عن -
01:59:53

طول العلم. نعم. قال وشذورا مشغلا. الشذور يعني قطع الشذوذ والشذرة هي القطاع وله قطع مشغله اذا اشتغلت بها
انهتك عن اصلي. نعم. انصرف اليها نفسه قطعه عما هو اهم منها. جميل هذا كلام مليء بالحكمة والفهم -
لاحظ الكبار من اهل العلم كيف تكون حكمهم في مكان؟ الما ورد خبير موالي خريج صاحب الحاوي الكبير في الفقه الشافعي
صاحب كتب السياسة الشرعية وصاحب كتب التفسير. هو يعرف لانه عالم -
02:00:31

يعرف وبين المشكلة عن طلاب العلم. يعرف من اين تؤكل الكتف ومن اين تحصل المغالطات اسمع من كلام الكبار ولا تظن بنفسك انك
افهم من الماء وردي واعقل من اهل العلم الكبار لما خاصة الافكار التي يتواطأ اهل العلم عن النصيحة بها -
02:00:47
لما تلاقي كل العلماء بقول لك اشتغل بصغار الائمه قبل كباري. عيب انك تقفز وتقول لا انا بدي اسلك طريق اخر. يا اخي هؤلاء هم
العلماء. هم اصحاب الطريق. هم منخرطه و -
02:01:03

واختبر وبالتالي هم ادرى منك بقول لك هذا هو الطريق. انت بتروح تعاند لا لا الطريق من هون خلص روح جرب وشوف اين ستصل.
نعم قال وقد قال ابن عباس رضي الله عنهم العلم اكثرا من ان يحصى فخذوا من كل شيء احسن -
02:01:15

وقال المأمون بن الرشاد فخذوا من كل علم احسن. اللي بهمك اللي بتسفيد منه. واما العلوم لن تنتهي. نعم. قال وقال المأمون ابن
الرشيد رحهم الله ما لم يكن من العلم بارعا بفطون الصحف اولى به من قلوبهم -
02:01:32

الرجال ما معنى هذا الكلام شوف المأمون وان كان يعني غفر الله له عموما يعني رجل صاحب تاريخ صعب على الامة الاسلامية
المأمون ابن هارون الرشيد هو الذي ادخل كتب الفلسفه كما قال الجويني قال اذا قلت انه يتحمل اثم الامة فلا اكون مجازفا. يقول
ابو العال الجوعي -
02:01:48

يقول المهم لكنه صاحب حكمة. يعني بغض النظر الان سبحانه الله وهذى ما انصح به الانسان طريقة حكمك على الرجال تمام يعني قد
تكون في الشخص فيه وصفات واسئلات لكنه تعرف قدره في ابواب اخرى. المأمون -
02:02:09

خطأ جاء من شغفه بالعلم هو رجل محب للعلم ومهتم بالحالة العلمية في الدولة الاسلامية لكنه اخطأ خطأ خطأ كبيرا فادحا المهم عن
خطأ في فتنة خلق القرآن وانه ابتدأ شرارةها -
02:02:27

ماذا يقول المأمون ابن الرشيد؟ يقول ما لم يكن من العلم بارعا بفطون الصحف اولى به من قلوب الرجال كلام جميل هذا ترى ماذا

يقصد عبد الرحمن في شأن بارعة - 02:02:43

احسن احسنت ما لم يكن من العلم بارعا يعني مهما بارزا. يعني المسائل العلمية التي ليست مهمة كنيسة ابرز المسائل هذه ما في داعي انك تشغل قلبك بحفظها وتحقيقها وتنقيحها. اشتغل بحفظ المسائل المهمة - 02:02:59

التي تحتاجها يوميا وتحتاجها الناس ان تفتيهم فيها. واما المسائل الهامشية التي ليست اصولا هذه انت تستطيع ان تقرأها في بطون الكتب وابقها في بطون الكتب اولى من ادخالها في قلوب الرجال. يعني اولى ان تنشغل عنها - 02:03:21
وتحفظ ما هو مهم لك. الان والله اذا استطعت تحفظ الجميع. جزاك الله خير يعني في الوضع الطبيعي انت لن تحفظ كل العلم.
فبالتالي ماذا احفظ وما الذي اتركه للقراءة - 02:03:39

احفظ من كان بارعا يعني مهما محتاجا اليه والباقي نكتفي بقراءته وتبقيه في بطون الكتب تأخذ فلسفته من خلال القراءة والنظر.
نعم، وقال بعض الحكماء بترك ما لا يعنيك يتم لك ما يعنيك - 02:03:51
قال او تدرك ما يعنيك في نسختنا. نعم. قال ولا ينبغي ان يدعوه ذلك الى ترك ما ما استصعب عليه اشعارا لنفسه ان ذلك من فضول

علمك، اه يعني هنا شف شف - 02:04:08

بقول لك اه بس ما تخدع نفسك. ايالك من المخادعات انك ايش تصبح تقول اه اذا احنا قلنا لك اشتغل بحفظ اصول العلم هذا لا يعني انك تقول خلص الباقي لا يحتاج اليه لانه فضول العلم. لا يعني لما وردي يقول انا ما حكيتش كده. انا بقول لك اضبط اصول العلم واحفظها. وفضول العلم - 02:04:18

اشتغل بقراءتها ومطالعتها من من المغالطات النفسية ان هو ضبط اصول العلم لكن لما بدأ شوي شوي يتتوسع شاف الامور صعبة رجع لاصول العلم وقال لك لا اصلا هذا الباقي عبارة عن ايه ؟ هذا فضول يعني ما بنحتاجش الله. لا هذا انا انا لا اقصد هذا - 02:04:43
فيقول ولا ينبغي ان يدعوه ذلك. اذا قلنا لك اشتغل بما يعنيك واشتغل بضبطه ولا ينبغي ان يدعوه ذلك الى ترك ما استصعب عليه اشعارا لنفسه ان ذلك من ايش ؟ من الفضول. لا هاي اصبحت مغالطة - 02:05:01

احنا بهمنا انك تضبط الاصول ثم تتتوسع رويدا رويدا. فاذا انت لم تحسن التوسع لا تقول فضول مش مهمة. لا هي مهمة لكن هي في الدرجة الثانية مش في الدرجة الاولى. نعم - 02:05:17

اشعار لنفسه ان ذلك بفضول علمه واعذارا لها من ترك الاشتغال به. واعذارا لها في ترك الاشتغال به. اذا قلت ليش ما قرأتني كتاب اعلى في النحو؟ او كتاب اعلى في الفقه - 02:05:31

ما هو يا شيخ من فضول له ادعم بس بتيجي تقاعد عذر لنفسك ليش ما بدك تتطور في هذا العلم او تتقدم فيه؟ ماشي كلمة فضول مش معناها يعني لا يحتاج اليه ابدا. او لا يهتم به. معناه هو درجة ثانية بعد الدرجة الاولى - 02:05:41

ولا تغالط نفسك ايضا هنا فتترك هذه المسائل الثانوية. نعم. قال فان ذلك مطية النوكة فان ذلك مطية الحمقاء. ان تقول والله ما بدبي انشغل بالعلم لانه من فضول لانه اقول لك اضبط الاساس وانتقد. نعم. قال واعذر المقصرين. نعم. قال ومن اخذ من العلم ما تسهل وترك منه ما تعذر كان كالقناص. اذا تعذر - 02:06:00

وعليه الصيد تركه فلا يرجع الا خائبا. كان كالقناص قال ومن اخذ من العلم ما سهل له وترك المسائل الصعبة. وقال لك انا بدبي اشتغل واكيد ذهني فيها. هذا مثل مين؟ قال مثل الصياد - 02:06:20

اللي راح يصيد قال اذا امتنع عليه الصيد تركه فلا يرجع الا خائبا. الاصل انت يا طالب العلم صياد ورايح تصيد الان اذا والله انت رحت عن هالجبل صعب عليك الصيد - 02:06:34

بتترك الصيد وبنزوح خائب. ولا تبقى تكيد وتحاول حتى تزوج على البيت بشيء ولو يسير تبقى تكيد وتحاول. فيقول لك ما يصلح انك اذا استصعبت علما او استصعبت بابا وقد حان وقته - 02:06:52
انك تقول هذا صعب ما بدبي اترك اطلبه اذا حان وقت دراسة علم او دراسة شيء عليك ان تصبر وتتعب فانك لو استصعبته ابتداء باذن الله سيفتح لك مع كثرة قرع الباب - 02:07:07

باذن الله سيفتح لك. ولا تكون كالقناص يعني كالصياد الذي ذهب ليصيد. شاف الصيد صعب اجوع وروح. طب شو استفاد لما روح؟
محصلشي على ولادو لم يجد طعاما فلن تستفيد من العودة. استمر، اذ ليس يرى الصيد، اذ ليس يرى الصيد الا ممتنعا، جميلة هي العbara - 02:07:23

اذ ليس انت عندك يرى ولا يرى؟ يرى انه هذا الشخص تحديدا بحاول يصيد اه الصيد دايما ممتنع ما فيش اه صيد هي انا ما هي نفس التفكير بس انا قد يرى الصيد الا ممتنعا او يرى الصيد. هي بتزبط على كليهما نفس المؤدة. انه يقول لك في بادئ الامور انت - 02:07:45

ترى كل شيء صعب شوف هذا الكلام انت الان الصياد اول ما يدخل على جبل بده يبدأ يصيّب هو قبل ما يبدأ عملية الصيد هو في الوضع الطبيعي يراه الامور صعبة - 02:08:07

الصياد اذا دخل على جبال اذا في احد فيكم مارس الصيد الوضع الطبيعي هو مش شايف ارب امامه. مش شايف حمامه بين ايديه انه اه خلص روح. تطلع عالصين راح تلاقي الارنب تروح فيه - 02:08:20

به يروح يدخل ويطلع وينزل ويكمون ورا كذا وشوي واستنى شوي يقعد له اربع ساعات يستنى حمامه تنزل حتى يقنصها واول فشك تروح فهو اصلا بيقول لك هو الوضع الطبيعي - 02:08:33

انه اول ما ستببدأ وتطلع على الجبل لتببدأ الصيد للوهلة الاولى ستري الامور ايش صعبة بدرى شوي شوي تبدأ قال كذلك العلم كثير من الشباب بحضر معنا اول درس في كتاب - 02:08:46

مساء الخير احنا ان شاء الله ندعوا لكم بظهور الغيب انه ربنا يتم عليكم هذا الكتاب هو اول مجلس شاف الامور ماذا صعبة اخي الكريم هو هذا الوضع الطبيعي. الوضع الطبيعي اصلا لاحظ كلام ما ورد ليش يقول لك الماوري عباراته فخمة. ما وردي مش كفيري في - 02:09:04

طرح المسائل ويحاول ان يأتي للمغالطات للاشكالات النفسية التي يعاني منها طلاب العلم فيبرزها ان كثير من طلاب العلم يستصعبوا ابتداء في اول مجلس مجلسين فيكون خياره ما هو الترك - 02:09:26

وهذه حقيقة وقعت معي في الحياة يعني كتاب معين ابتدأت به في طلب العلم يعني كان في مرحلة الالفية كان كتاب الاشموني بدأت به وعلى شرح احد المشايخ الافاضل وهذا الشيخ اول مرة اسمع له حقيقة. دلت عليه في بداية الطلب وانا ما كنت اعرفه ابدا - 02:09:42

اول درس درسين ثلاث اربع استصعبتهم يا اخي هذا الكلام صعب عرفت يعني سالت احد من كنت استصعبهم في بداية الطلب حنيفة كان كلامه هذا موجود وفعلا سبحان الله صممته ان استمر - 02:10:02

السماع لهذا الرجل فتح علي فيه وووجدت ان علمه نافع عظيم. لكنك استصعبت البدايات اللي هي اللغة العلمية العالمية لمن لم يكن معتاد عليها ابتداء تشكل صدمة حضارية ايش بتكلم ونحو اصول وكذا السالفة هاي - 02:10:20

لكن اه لا تجعل هذا حاجزا عن الاستمرار واستمر واستمر ستكسير القيد وستشعر بعد ذلك انك تصبح لا تهوى الا هذا النمط. وان هذا هو الذنمط وان هذا هو العلم. وما قبل ذلك كان جهلا. فلو انتي - 02:10:39

تركت من البداية قلت لا لا هذا صعب. صلاح ما بدبي ادخل في هذا الكار يعني. هاي شغله صعبة اتكلم بهذا المستوى. واتعب فيه استفاد الانسان ولما هذه الكتب التي تشرح عندما استطعت ان تشرحها اصلا - 02:10:59

لانك ابتداء تخوفت لكن لا لا تتخوف ادخل طب يا شيخ انا مستصعب اول طبعا بشرط هي شغلتين ان يكون الشيخ الذي تدرس عليه عالما وان يكون الكتاب مناسبا هدول شغلتين - 02:11:12

بس شيء طبيعي والله بعض الشباب خاصة اول شي يدرس الاجر ومية. وهو طول عمره بدرس كتب معاصرة. فيبدأ مع ابن اللحظ المركب المفید بالوضع واقسامه ثلاثة ايوا اقسام اثم وحرف جانب اسم وفعل وحرف فالاسماء والاسم يعرف بقدوة السن. هو متعدد على الكتب المدرسية - 02:11:27

الكلام واحد اتنين ثلاث مرقم. وحاطينه احمر واخضر وكذا فبعد التوجيهي بتبدأ معه الكلام واللفظ المركب. بقول لك بس يا شيخ يعطيك العافية انا عمي هادا مش كاري. خليني ارجع. لأخي الكريم. جرب - 02:11:47

استمر لنهاية الدورة بعد يعني اعطي لنفسك فرصة من التجربة مساحة من الجد فان كما قال الماوردي جميلة هي العبارة ابني سيري الصيد الا ممتنعة جميل يا سلام فعلا عبارة فخمة - 02:12:03

لما انت تبدأ بدق تصيد للاول ما تخرج على الجبل ما فيش اشي موجود. لا الارنب عندك ولا ولا اسم يا صيد انك انت اللي بدق تلحق. انت اللي بدق تطارد ورا الصيد. اليس كذلك؟ - 02:12:19

ما فش اشي بين ايديك الان لكن لو ان الصاعد من اول وهلة طلع الجبل فش اشي مسك حاله وروح هو الوضع الطبيعي ان الحمامه ليست جنبك والارنب ليس عندك. انت بدق تروح تبحث وتحاول فهمتم؟ فهذا معنى فخم كبير. قاله الماوردي - 02:12:32

اذ ليس يرى الصيد الا ممتنعا. هكذا يرى في بدايته. لكن باذن الله مع التعب تبدأ تقتصر الفوائد وتبني نفسك. نعم قال كذلك العلم كله صعب على من جهله سهل على من علمه. لان ما عليه التي يتوصل اليها مستودعة في كلام مترجم عنها. وكل كلام - 02:12:50

من مستعمل فهو يجمع لفظا مسماوما ومعنى مفهوما. فاللفظ كلام طيب الان من هنا سيببدأ يدخل اه الماوردي في قضية اشكالية الفهم عند طلاب العلم ما الذي يجعل طالب العلم يستصعب فهم المتون والجروح والكتب والمصنفات - 02:13:10

فيراها صعبة سيفطيل الان في يا بيان الفلسفة لهذا الموضوع. ما الذي يجعل طالب العلم يستصعب الكتب والمصنفات والمتون. يقول نعید من البداية قال لان قال كذلك العلم طلبه صعب على من جهله سهل على من علمه - 02:13:30

قال لان معاني الان المعاني اللي هي المسائل العلمية لان معانيه التي يتوصل اليها المسائل الشرعية اي مسألة واي معنى شرعي كيف ستصل اليه؟ اين يستودع؟ اين يوضع قال مستودع في كلام مترجم عنه - 02:13:55

يعني الان انا بدبي اعرف احكام الطهارة الان احكام الطهارة هذه معاني اين ساجدها؟ في الفاظ الفقهاء يعني هي هكذا. يعني انت اي كتاب اي كتاب تقرأه هو عبارة عن كلام - 02:14:16

يتترجم عن معاني صحيح اي كتاب تقرأه في الفقه في اللغة في السياسة في الاجتماع هو عبارة عن كلام في داخله معاني فيقول لان معاني العلم التي تريده الوصول اليها - 02:14:32

ستجدها مستودعة في الكلام المترجم عنها. يعني في الكتب ممتاز طب كل كلام مستعمل الكلام ما هو هو عبارة عن الفاظ مسماومة او مقروعة. اما الفاظ مسماومة او الفاظ مقروعة انه انت الكلام يا ستسمعه صوتا يا سترأه كتابة - 02:14:48

وكل كلام هو يجمع لفظا مسماوما ومعنى في باطنه مستودعا مفهوما. ممتاز اللفظ كلامنا. اذا فاللفالاظ الموجودة في الكتب او التي هي عبارة عن كلام يعقل من خلال السمع. السمع - 02:15:08

يدخل فيها الكلام ويخرج لعقلك وتبدأ تحلله صحيح؟ او اذا كان الكلام مكتوب بالبصر الكلام يدخل عبر العين اذهب الى العقل عقل القارئ ويببدأ العقل يحلله مش هيكل هي الطريقة - 02:15:29

اذا فاللفالاظ كلام يعقل بالسمع. والمعنى تحت اللفظ يفهم بالقلب. ها فالكلمات اللي هي الاوصوات تدخل من خلال السمع ومن خلال البصر بس لما تدخل للدماغ يبدأ يحلل المعنى الموجود في داخل الكلمات - 02:15:45

دخول الكلمات بواسطة السمع والبصر وادراك معاني الكلمات يكون من خلال القلب وهو العقل ماذا يريد ان يقول العقل هو لا يتعامل مع الالفاظ. العقل يتعامل مع معاني الالفاظ. هو يريد المعنى - 02:16:04

مين اللي بتعامل مع الالفاظ نواقل المعرفة اللي هي السمع والبصر. فكان السمع والبصر ينقل الالفاظ الى العقل والعقل وهو القلب يريد بماذا؟ يحلل ليعطيك معانيها هذا كلامك تأصيلا جميل. طيب. وقد قال بعض الحكماء العلوم مطالعها من ثلاثة اوجه. قلب مفكر ولسان معبر وبيان مصور. جميل - 02:16:21

فاذما عقل مطالع العلوم ثلاثة قلب يفكر ولسان يعبر عن الافكار لانه انت في متكلم صحيح؟ انا كمتكلم حتى استطيع اتكلم لازم تكون عندي موهبة الكلام. انه بالكلام اوصل المعاني - 02:16:45

فانا قلبي فكر بس الافكار والمعاني التي عندي ستبقى حبيسة لن استطيع ان اوصلها للاخرين الا اذا عبرت عنها فاذا اولا تتشكل الفكرة عند الانسان ثم يعبر عنها باللسان لكن هل كل انسان يحسن التعبير - [02:17:07](#)

لا فتحتاج الى بيان مصور يقول لك العلم كيف يخرج من العلماء العالم يفكر وصل الى معلومة. قناعة حتى يوصلها اليك يحتاج ان يعبر عنها باللسان وتببدأ المرحلة الثانية في نقد المعلومة ان اعبر بلسانى - [02:17:28](#)

طب في هناك انسان يحسن التعبير في انسان لا يحسن التعبير. فتحتاج الى قدرة على البيان المصور. لذلك تجد فيشيخ يعرف يشرح يحسن بيان المسألة وتصويرها. وفيشيخ ما يعرف يشرح - [02:17:48](#)

هو فاهم بس ما عندوش بيان صح؟ يقول انا عارف انه فاهم والله فاهم. بس ما عندوش بيان. لم يؤت قدرة على حسن الشرح. لذلك قالوا مطالع العلوم كيف تنشأ العلوم وتنتقل من جيل الى جيل؟ - [02:18:01](#)

الازم هناك كبار يفكرون ولسان يعبر به عن الافكار. وانسان اعطي بيانا حتى يحسن التعبير عن الافكار. نعم. قال فاذا عقل الكلام بسمعه فهم معانيه قلبه قال فاذا عقل الان هذا الشیخ - [02:18:16](#)

زي ما قلنا فكر فعبر فاحسن امام الشیخ في عندك ايش طالب هذا الطالب الان راح يسمع كلام الشیخ الذي احسن البيان ويعطيك ايها قاعد تدرجيا. عملية تناقل المعرفة كيف تحصل؟ - [02:18:34](#)

الان في طالب امام الشیخ اذا عقل الطالب كلام الشیخ بسمعه وفهم معانيه بقلبه او فاذا عقل الكلام بسمعه فهم معانيه بقلبه واذا فهم المعاني سقطت عنه كلفة استخراجها. خلص التعب راح - [02:18:51](#)

لانه انت خلص فهمتها وهذا هو المطلوب. انت في النهاية ما الطالب لماذا يجلس امام الشیخ هو يريد ان يفهم المسألة الشیخ اذا احسن البيان احسن الشرح والطالب عقل الكلام بسمعه - [02:19:12](#)

فهم معانيها بقلبه فاذا فهم المعاني خلاص سقطت عنه كلفة استخراجها. انت مش راح تتعب لانك استطعت ان تفهم كلام الشیخ طيب وبقيت عليه بس ايش؟ معاناة الحفظ انت خلص فهمت المعاني. بس المعاني بطبيعتها متفلترة. خاصة اذا تكاثرت في قلبك الدروس. والمدارس العلمية فتبقى عليك - [02:19:27](#)

قناة تثبيت هذه المعاني وحفظها واستقرارها. قال شف العبارات الفخمة هذا الجميل في الكتاب الادبي. قال لادنى المعاني شوارد يعني صح انت فهمت الان بس بكرة بتنسى المعاني شوارد خاصة لما تكاثر. كثير من الشباب من اخطاء في طلب العلم انه تكون حاضر معنا في المجلس - [02:19:51](#)

فهمت يا فلان؟ اه فهمت. هو فعلان فهم فهو يستغنى عن تقييد الفائدة التي ذكرها الشیخ. ليه خلص فهمتها نرجع عن نفس الطالب بعد شهر نسيها اسمع مش انت قلت لي فهمت ها؟ اه والله شیخ بس نسيتها - [02:20:14](#)

ليش نسيتها بما قاله الماوردي؟ انك لم تعاني في تثبيت المعاني فتثبيت المعاني بالحفظ وهذا يدل على اهمية الحفظ في طلب العلم ما في حياة علمية بدون حفظ لانه الحفظ هو الذي يثبت المعاني. لماذا؟ كما يقول الماء وردي لان المعاني شوارد - [02:20:29](#) يعني اي شيء تفهمه الان هو قابل ان يهرب ان يشرد منك في المستقبل. اذا لم تعالجه بالحفظ او بالمذاكرة على الاقل والمراجعة. لان المعاني شوارد اضلاوا بالاغفال. شف جميل هذا الكلام. شو يعني تضلاوا بالاغفال؟ هو شبه المعاني بالليل الشاردة - [02:20:50](#)

التي اذا غفل عنها صاحبها ضلت وذهبت لان المعاني شوارد تضل يعني تضل عنك اذا اغفلتها بالاغفال يعني اذا اغفلتها لم تحفظ لم تذكرة لم تراجع لم تعد الدرس لم تعد القراءة - [02:21:10](#)

لذلك دائما في مذاكرة عند العلماء. في مدارسة للمعلومات. ما في اشي اسمه انا حضرت الدرس خلاص الماوردي لابد من اعادة الدرس مرة ومرتين وثلاثة واربعة لان المعاني شوارد تضل بالاغفال - [02:21:29](#)

والعلوم شف الكلام الفخم. وحشية تنفر بالارسال ايش الحوارات الوحشية؟ التي لا تأنس الناس. شف شف التشبيهات الاستعارات الجميلة. يقول العلوم الحيوان الوحشى. كيف مثلا الحمار الوحشى؟ الحمار الوحشى ما بعيش بینا - [02:21:46](#) بیحب یعيش في مازا؟ في الغابات فاذا انا تخيلوا اني صرت حمارا وحشيا ثم يا عبد الرحمن ارسلته سيعود الى موطنه الاصلي

سيبعد عني لأن هو اصلاً مش معناد العيش عندي. الحمار الوحشي ليس او زرافة. عمره يشوف زرافة ماشية عندك في الشوارع عمان.

أ- 02:22:05

لأنها هي وحشية بطبعتها لا تألفوا الناس. فتخيل انك اتيت بزرافة وتركتها على باب البيت ثم ارسلتها. انت كنت رابطها يا اديب ارسلتها راح تلقيها راح تمشي في عمان ولا راح ترجع للغابات وتبتعد - 02:22:26

ستعود الى موطنها الاصلي. يقول كذلك العلو العلوم وحشية. يعني بطبعتها هي بعيدة عن الناس. وانت تعبت. تعبت تعبت. حتى رحت جبتها من الغابة اذا انت زقتها من الغابة وحصلتها - 02:22:43

اياك تترف تفلتها ذاكر احفظ راجع لانك بمجرد ما تركتها ستعود بعيدة عنك ما كانت يريد ان يشبه العدو بالزراف ولا الحيوانات كيف انها تعود الى موطنها الاصلي؟ بعيدة عنك. طب ما هو الحل يا شيخ؟ اربطها بالمذاكرة - 02:22:58

بالتكرار بالمراجعة بادامة حضور مجالس العلم. عادل كتاب ممكן تقرأه مرتين وثلاثة واربعة وخمس. هذه طريقة العلماء ما عندهم قضية انه انا الكتاب بس بقرأ مرة واحدة. خاص الكتب التأصيلية اقصد. انت مرة واحدة وخلص عمري ما برجع له. والشعور بالثقل الكبير. الشيطان - 02:23:20

دائماً نجد انه حفظك الجديد سهل صح؟ لكن مراجعتك صعبة. لأن الشيطان يدرك ان الحفظ الاولى ليس ذا قيمة ابتداء اقصد ليس لها قيمة اه اذا انت ما راجعت هو على الفارغ كما يقولون - 02:23:40

الشيطان شغله وبين؟ انه يثقل عليك المراجعة القرآن. مش شغله انه يثقل عليك حفظ القرآن ابتداء. هسا هو يعني هو اذا شافك مقبل عالقرآن لا هو ممكן ابتداء اصلاً يقول لك انسى كل حفظ القرآن. لكن اقصد اذا شرعت في الحفظ راح يكون شغله انه ايه خليه يحفظ بس راح اشتغل اني اخلي المراجعة - 02:23:56

كل جبل اذا فكر يراجع يشعر انه بده ينقل جبل من مكان لمكان. لانه هو يعرف ان العلم بالمراجعة. وليس بالحفظ المبدأ. الحفظ المبدئي يروح يزور سريعاً ولذلك كلام جميل والعلوم وحشية - 02:24:17

تنفروا بالارسال تنفر تعود الى موطنها تهرب خلص ترجع لموطنهما. اذا ارسلتها ولم تقيدها. قال فاذا حفظ العلوم بعد الفهم كأنه نوع من الترويض اذا حفظت العلو زي كانك بتروض حمار وحشى حتى ايه - 02:24:34

ما يهرب ولذلك سبحان الله في هناك وجود حفظناها في الصغر حقيقة الان مع تشاغل الاسعاف بعض المتون الصغيرة لا نراجعها لكنك تشعر ان معانيها حاضرة لماذا الترويض يعني انت في الصغر راجعتها مرة ومرتين وثلاثة واربعة وخمسة وستة وسبعة وثمانية لما تكبر مع الحياة وتزداد مشاغلك قد لا تجد الوقت فعلاً - 02:24:53

مراجعةها. لكن توصيف الماوريدي دقيق. هو فعلاً الان لا اجد وقتاً لمراجعتها. لكنها لم تنفر ولم ترجع للغابة. ليه انتي رووحتها فاصبحت من الوحشية الى مستأنسة كما تروض الحمار الوحشي. حمار وحشى يجلس عندك خمسين سنة - 02:25:17

ثم خلص تفلته ما راح يرجع للغابة ارسلته ما عدت اتعاهده. هو راح يضله عندي لاني رووحته وانسنته حتى اذا ما عدت اشتغل بمراجعةه هو نفسه قال انا يعني عشت معك سنوات العمر - 02:25:37

الان صح ارسلتني وانا اصلي بعيد. بس انا يعني انت رووحتني فاصبحت الافك. هكذا هي المتون التي تحفظها وانت شاب وتستمر في مراجعتها. ثم سبحان الله مع مشاغل الحياة تضعف مراجعتك لها - 02:25:56

هي لا تترك. يمكن تنسى بعض الكلمات فيها لكنك سريع الاقتناص لها. ومعانيها حاضرة في الجملة بين يديك هكذا هي الحياة. ولذلك يعني علماؤنا يقولون احفظوا وراجعوا حتى وان كنتم عندما تكبرون - 02:26:14

ربما لن تجد الوقت الكافي لمراجعة كل ما حفظته في فترة الشباب. لكنك ستروضه سيرأس بك فان تراجعت ميتيين مرة. بعدين خلص تزوجت وكبرت وصار عندك خلفه وحياة وكذا. طبعاً ما دام انت متواصل مع الحالة العلمية لانه اصلاً اذا تركت كل الحالة - 02:26:29

لا كل شي بيذهب لكن المراد انك ما عدت تجد الوقت والفراغ لانه هذا المتن ابقى اراجعه كما كنت اراجع زمان مع زيادة الهموم والمشاغل احفظ في الصغر وراجع حتى ولو كنت بعد سنوات تتوقع انه لن اجد الوقت المراجعة. لكن ما فائدة ذلك؟ الترويض -

شوف هذا مفهوم عظيم. ترويض العلم روضت العلم حتى اذا جاءت فترة لا استطيع المراجعة سافلت فتركت ما راحش ضلوا حواليا
يستأنس بي لانني عايشته فترة من الزمان جميل. نعم. قال اذا ذكر بها بعد الانس رست - 02:27:07

قال وقد قال بعض الحكماء. لاحظ. اذا ذاكر بها بعد الانس رصد. يعني حتى هاي المتون زي ما قلت انا ما عدت اجد وقت لمراجعتها.
لكن بادنى بترجع راسها تاني بتضلها راسخة. نعم - 02:27:31

وقد قال بعض الحكماء من اكثرا المذاكرة بالعلم لن ينسى ما علم واستفاد ما لم يعلم. سبحان الله. فقال الشاعر اذا لم يذاكر ذو العلوم
بعلمه ولم العلم النسي ما تعلم. فكم جامع للكتب في كل مذهب يزيد على الايام في جمعه عما؟ نعم فليس المطلوب هو الاكثار من
جمع الكتب - 02:27:44

قال وان لم يفهم معاني ما سمع كشف عن السبب المانع منه. نعم. هنا انا ساقف اليوم خلاص في درس اليوم ان شاء الله. لكن هي
الفكرة انه بذنا نربط الامور هنا. اذا - 02:28:03

الان امام الشيخ الشیخ عبر واحسن البيان الطالب امام الشیخ هو احد امرين يا طالب مركز مع الشیخ فهم معاني کلام الشیخ خلاص
جزاه الله خير الشیخ وضح لي المعاني. الان علي كلفة الحفظ. والتثبيت والترسيخ - 02:28:13

الحالة الثانية لأنه انا كطالب حاضر في مجلس الشیخ بس ما فهمت علي مع ان الشیخ احسن البيان هاي طبعا مع ان الشیخ حسين
البيان هذی بجزء من فرضية استعجلتیها لانه هو ستكون احدى الفرضیات. عنده ان الشیخ لم يحسن البيان. تمام؟ بس المهم اذا انا ما
فهمت معنی - 02:28:33

الشیخ هناك عدة نظریات واسباب المهم انه لازم تكتشف لماذا لم افهم کلام الشیخ؟ هادي تكون عندك معضلة قال اذا لم يفهم معنی
ما سمع. اذا الطالب لم يفهم معنی کلام الشیخ - 02:28:52

عليه ان يحاول ويعرف السبب هل المشكلة فيي انا كطالب ولی المشكلة انه المعنى اصعب من عقلي مش مستواني الان؟ ولا المشكلة
في الشیخ مش عارف يشرح؟ عندك احد ثلاث اسباب - 02:29:11

المشكلة فيي انا انه انا بليت او عندي مشاكل ذهنية. يا المشكلة انه نفس المعنى اللي بشرحه الشیخ هو مرحلة متقدمة انا لم اصل
اليها. يا المشكلة انه ايه؟ انه الشیخ راوح يحسب - 02:29:25

الشرح هذا تحليل عميق يقوم به الماء ورد الان. لكن انه طويل ساتركه للدرس القادم. وصلی الله على سیدنا محمد وعلى الہ وصحبه
وسلم - 02:29:39