

أسئلة متقدمة في إطار منهجية التأصيل الشرعي لعلم النفس | د.يوسف مسلم | (cibarA ni erutceL)

يوسف مسلم

بسم الله الرحمن الرحيم ارحب بالمجموعة العربية للعالمية لطلبة علم النفس الإسلامي بضيوفها الكرام في هذا اللقاء الجديد مع الدكتور يوسف مسلم. والذي نستكمل فيه موضوع النظرية والمنهج في علم النفس الاسلامي. من المحاضرات السابقة طرح الدكتور يوسف خمس اسئلة اساسية - 00:00:01

باعداد نظرية نفسية اسلامية منها الحاجة للبحث وجدوى السؤال والقوى المحركة للنفس. وسيقدم لنا في هذا اللقاء اسئلة متقدمة في اطار منهجية التأصيل الشرعي لعلم النفس. والدكتور يوسف مسلم وخصائي ومعالج نفسي - 00:00:29
وباحث في علم النفس الاسلامي مرحبا بكم دكتور اهلا بك دكتور. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اجمعين ومساء الخير لجميع الحضور. ولحضرتك ولكم جزيل الشكر على رعايتكم لهذه المحاضرة اه - 00:00:50
نستقبل اسئلتكم على منصة الشاط في الزوم من الان. كما نذكركم باننا نفتح مجال للاسئلة. عند انتهاء انتهاء ومن اللقاء محاضرتهم تفضلوا بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم - 00:01:09

وجعل التفاهم باللسان والقلم وجعل الكتابة وسيلة للاقرار وتبرئة الذمم ومنحنا هذا العلم بفضلهم ورعايتهم كانت المحاضرة الاولى في هذا الموضوع حول الاسئلة قد طرح فيها خمس اسئلة اساسية. في هذه الاسئلة حاولنا من خلال الاجابة عن اسئلة خمسة اساسية واسئلة فرعية على هذه - 00:01:32

الاسئلة ان نقدم قاعدة اساسية في فهمنا لموضوع التأصيل الشرعي لعلم النفس وكانت هذه الاسئلة وانصح كل من لم يحضر هذه المحاضرة ويريد ان يفهم الاساس لما نقوله اليوم ان يعود للمحاضرة - 00:01:59

التي تم طرح الاسئلة الاساسية فيها وبالتالي احنا ليش حكينا عن الاسئلة؟ لانه السؤال الجيد هو الاسلوب الصحيح للحصول على اجابات مناسبة والاجابات الدقيقة هي ما اي علم او منهج علمي. فنحن في العلم نطرح الاسئلة - 00:02:18

وعندما نطرح الاسئلة نحاول ان نحصل على الاجابة الجيدة. حيث ان الاجابات الجيدة بالعادة هي ما يشكل العلم او ويشكل حدود اي علم وبالتالي ما وصلنا اليه في المحاضرة الماضية انه احنا - 00:02:39

اقترحنا تعريف دراسة النفس وتعريف هذا المبحث التأصيلي بانه مبحث دراسة هدي الانسان في معاشه ومعاده على نور الهدى. وقلنا الهدي هي ما يخص يعني سلوك وفطرة وتعلم الانسان وسنفصل اكثر في هذه الجزئية - 00:02:59

وبالتالي ثبتنا في اذهان الجميع مسمى جديد حول انه المسمى الجديد الذي نطرحه لهذا المبحث هو مبحث المفاهيم النفسية الاسلامية اسئلة اليوم في هذه المحاضرة هي اسئلة متقدمة قليلا. علما انه ما زال هناك شيء من الاسئلة ايضا - 00:03:24

ولكن هذه الاسئلة التي سنطرحها في محاضرة اليوم. هل من تغييرات ستلحق بتغيير التعريف؟ يعني لما احنا غيرنا التعريف اتفق عليه لعلم النفس. حتى لو كان تغيير بسيط. في تغييرات معينة ممكن تلحق هذا التغيير - 00:03:50

وبالتالي ما هي مقاصد هذا المبحث بالاصل وما هي التطبيقات المرجوة لهذا المبحث فلسفة العلم كما هي العلم المادي العلم الوضعي. هل تصلح بالاصل لهذا المبحث وما هي الاقسام الاكاديمية التي قد يتبعها او يتبع لها هذا المبحث لاحقا اذا كان من الروح في هذا

العلم - 00:04:08

الان او هذا المبحث الى اقسام اكااديمية ترعاه وتعطي شهادات معتمدة فيه كنا قد توقفنا عند هذه الاية وقلنا انه كثير من من بحث في النفس حاول انه ياخذ كلمة النفس - [00:04:33](#)

ويبحث عن نفس في القرآن والسنة وكان اغرب ما وجدته انه افضل ما تم وصف طبيعة النفس الانسانية فيه او حتى نفس المخلوقات كلها لم يأت بلفظة نفس فكانت هذه المحاجة التي تمت بين موسى عليه السلام وفرعون - [00:04:52](#)

لما سألو قال فمن ربكما يا موسى؟ قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى الله عز وجل هو الخالق الذي خلق كل شيء ثم هدى هدى هذا المخلوقات جعل لها هديا - [00:05:15](#)

الذي قدر وهذا تمام فبالتالي قدر الله امرا تمام وهدى المخلوقات اليه ففي المخلوقات من الجمادات كان لها قوانين وقواعد وهذا ليس الموضوع اللي بدي اغطيه. احنا بنحكي عن هدي - [00:05:34](#)

المخلوقات الحية وخصوصا هذا الانسان فمن باب هذا التعريف نجد انه في تغييرات اساسية مهمة تلحق هذا التعريف وبنيجي صورة اقرأ التي درسناها صغارا والتي نزلت على محمد صلى الله عليه وسلم - [00:05:57](#)

في الغار عندما قال له اقرأ اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق وهذا فاروق كبير في منظورنا. نحن المسلمين عن علم النفس المادي او العلوم المادية لانه غالبا في هذه العلوم الانسانية - [00:06:25](#)

الغلب بالاساس اللي هو منظور النشوء والارتقاء احد الاساتذة الافاضل بعد المحاضرة الماضية ارسل لي قال لي بس حتى اللي حكاه داروين في اله اساس وتأصيل علمي شرعي لكن حقيقة لو نفكر جيدا - [00:06:46](#)

هو مقال داروين للحظة من اللحظات في نفي للخلق فما يفرق معنا هون انه لما بنحكي انه الانسان مخلوق ويوصف الله عز وجل انه خلق من علق تمام؟ هذا يفرق تماما لانه بما انه مخلوق وله خالق اذا لم يخلق عبثا - [00:07:10](#)

اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم وهاي هي استشهدانا اليوم انه الهدي اللي انوجد عليه الانسان يقوم بالعلم يبدأ بالفطرة التي فطر الله الناس عليها طفلا لديه فطرة - [00:07:35](#)

ثم يشكل بالعلم يشكل بالعلم هذا من تفسير السعدي ابن سعدي فانه تعالى اخرج من بطن امه لا يعلم شيئا وجعل له السمع والبصر والفؤاد ويسر له اسباب العلم فعلمه القرآن وعلمه الحكمة وعلمه بالقلم الذي به تحفظ العلوم وتضبط الحقوق وتكون رسلا للناس - [00:08:02](#)

مناب خطابهم وبالتالي هذا بالضرورة بيقدونا لفهم اكثر ما ورد في سورة الرحمن. الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان فخلق الانسان اساس منظورنا واساس منطلقنا في فهم هدي الانسان - [00:08:29](#)

فقد خلق الله الانسان في احسن تقويم كامل الاعضاء مستوفي الاجزاء محكم البناء قد اتقن البديع تعالى البديع خلقه اي اتقان. وميزه على سائر الحيوانات ميزوا بايش عن سائر الحيوانات؟ - [00:08:53](#)

بان علمه البيان اي التبيين عما في ضميره وهذا شامل للتعليم النطقي والتعليم الخطي. فالبيان الذي ميز الله به الادمي على غيره من اجل نعمه واكبرها عليه بالتالي هذا الانسان - [00:09:10](#)

تميز في الهدي الرباني له انه جعله على فطرة سليمة وجعل له بيانا الكلام اللي ببين ما في صدره ويتواصل مع الآخرين فيه ويعبر عن فكره وهذا فاروق كبير ما بين الانسان والبهيمة - [00:09:28](#)

وبالتالي هذا ما ميز الانسان لاجل ذلك في تميز الانسان بالكلام اساس مهم في فهم نفسيته وطبيعة تشكيلة تشكيل نفسي نرجع للتعريف. اذا مبحث دراسة هدي الانسان في معاشه ومعاده على نور الهدي. اذا هذا الهدي قلناه - [00:09:50](#)

احنا بدنا ندرس فطرة الانسان وندرس الكلام للبيان وندرس تعلم القلم ضبط للعلوم ونقل لهذه العلوم مستخلفا من جيل الى جيل في نقل هذه العلوم تمام؟ فهذا ما يميز هدي الانسان في معاشه - [00:10:15](#)

في حياته اللي بعيشها اللي بيتعلم من خلال بيانه ومهاراته وخبرته والاشياء اللي بتعلمها كيف يحيا حياته وبالتالي كون مخلوق وله خالق وهذا الخالق ارسل له رسالة فهناك معاد هناك اخر - [00:10:40](#)

ومركزية الآخرة مهمة في حياة المسلمين. وبتميزهم وبتخلي من الضروري انه ما نزلهم من خلال علم النفس المادي الذي اختزل

جدا هذا الانسان في شهوراته ولهواته ورغباته وانه يكون سعيد كما يريد هو - [00:11:00](#)

ليس على مرجعية. فبالتالي ومعاده على نور الهدى لانه بدنا نكون احنا مع مصادر الشريعة فاذا اعطاه الخلق صورة الجسم هدا

بالفطرة والتعلم والخبرة واللغة من اهم اسس العلم والمعرفة - [00:11:20](#)

وهاي مطب كبير موضوع اللغة لانه لما نيجي نفكر في موضوع اللغة حنجد انه في علم النفس عندما تم استيراده من الدول اللي برة

الدراسات وكثير مما قاله الانسان الغربي - [00:11:42](#)

اللي من خلاله تشكل هذا العلم هو بلغته يا ترى هل لغتنا العربية وحتى لو ما كانت عربية حتى العجم المسلمين تمام بلغتهم بمعنى

المفاهيم لما انا بستخدم مفهوم الصبر - [00:12:00](#)

او مفهوم الشكر او حتى بدي اجي للمفاهيم الحادثة مثل فاشل تمام؟ مفهوم الفشل او مفهوم النجاح. يا ترى هل هذا المفهوم له نفس

الجذر بالمعنى وبقاعدة نفس القاعدة الموجودة عند الناس اللي تم دراستهم ونفس المفاهيم - [00:12:22](#)

هذا سؤال مهم لانه اذا اجبنا على هذا السؤال حنكتشف حقيقة انه هذي العبادة اللي حاولنا نستوردها تمام بالاصل وحدة من الاشياء

وهي البيان اللي هو جزء من هدي الانسان. الجزء الاساسي من هدي الانسان هذا - [00:12:50](#)

اللي بصير يشكل معرفته وخبرته وتفكيره. تمام؟ هو مختلف طريقة هذا البيان مختلفة. المفاهيم ومعنى هذه المفاهيم ومنظومة هذه

المفاهيم. فبالتالي واضح انه هذا الانسان الذي درس وعلى اساسه قامت بعض - [00:13:10](#)

النظريات والمفاهيم قد لا تصلح لانسان اخر المفاهيم بالنسبة لاله الها موقع اخر ومعنى اخر فهل يصلح علم النفس بلا فهم للغة مين

يجاوبنا على هذا السؤال اذا سمحتم؟ ايجابي مقتضبة بدقيقة اذا سمحتم. ما بدنا استطرادات ايجابية. واضحة برأيك - [00:13:30](#)

هل يصلح علم النفس بلا فهم للغة مين بحب يجاوب دكتور في حدا بحب يجاوب هناك من لديه اجابة او يكتبها على الشط نور نور

قد تقول لا يصلح فهم اللغة اساسي لفهم علم النفس طبعا - [00:13:54](#)

وهذا اله شواهد حديثة حتى من العلم الحديث. يعني من يتابع من يتابع. اللسانيات وعلوم اللغة. رايح يجد مثلا من من من من يعتبر

من الفلاسفة الكبار في الموضوع والحديثين في الموضوع مثلا - [00:14:29](#)

يتحدث في فصول عن جديش اهمية اللغة وعلاقتها بالنفس اصلا علاقتها بالفهم علاقتها بالمفاهيم علاقتها بالمنظور. لدرجة انه يقول

لك لما انا الان بحكي اصفر احنا في ذهننا التصور الذهني - [00:14:47](#)

للون الاصفر مختلف بينا لهالدرج كل واحد يقدر في ذهنه درجة لونية مختلفة عن اللون الاصفر وبالتالي تخيل لما تروح مفاهيم

مجردة او مفاهيم معقدة. مش للسا لون. فشو معناها بالنسبة لالك - [00:15:07](#)

فهذا مهم جدا آآ احمد بيحكي حتى بلغة الاشارة صحيح سنة بتحكي اللغة تؤثر في منظور الانسان الحياة وبالتالي النفس اكيد

وبالتالي فهم اللغة مهم. لانه اللغة قائمة ايضا على مفاهيم هاي المفاهيم بالنسبة لانا بتصير هي النظارات والمنظور لانفسنا لحياتنا

لتفاصيل كثيرة - [00:15:30](#)

تخصنا وبالتالي اذا مقاصد هذا المبحث خيلنا نتفق كل علم مرتبط بمقاصد معينة كل علم مرتبط بمقاصد معينة له قصد له غايات

فهل مقصود علم النفس علاج الاضطرابات النفسية برضه بدنا اجابات. من يشارك بالاجابات - [00:15:58](#)

حتى لو عجت. هل مقصود علم النفس او الغاية من تطوير نظرية او منهج نفسي هي علاج الاضطرابات النفسية والمشكلات النفسية

خيلنا نشوف الاجابات. بلا سماح بتحكي لا دينا بتحكي هو احد مقاصد ولكن ليس المقصد الاساسي او الوحيد - [00:16:31](#)

نور بتحكي فهم ووقاية النفس. احمد جزئيا نعم وسنة من وجهة نظري مقصد علم النفس رفع جودة الحياة ومنح الانسان الحياة

الطيبة تم اجابات جيدة تساعدنا على المضي فافرع وميادين علم النفس. اي حدا دارس لعلم النفس بعرف انه هنالك - [00:17:01](#)

المباحث الخاصة في علم النفس قسمت لمباحث نظرية ومباحث تطبيقية دور المباحث النظرية انه نستقي من منظور مفهوم تجربة

حتى تمام نظرية او وجهة نظر معينة تمام وبالتالي لما نخرج هون بنظريات واطار نظري - [00:17:24](#)

بنروح بعديها للتطبيقات. انه يتحول علم النفس لعلم نفس تطبيقي. بحيث انه مخرجات اللي كانت من علم النفس النظري يتم صقلها وتشكيلها لتصلح لتطبيقاتها حسب الميادين هاي الميادين ممكن تكون السياسة. علم النفس السياسة - [00:17:55](#)

ممكن تكون الرياضة علم نفس الرياضة. ممكن تكون الصناعة. علم النفس الصناعي. ممكن تكون الشركة علم النفس التنظيمي تمام؟ ممكن تكون المدرسة علم النفس المدرسي او علم النفس التربوية او علم النفس التربوي - [00:18:22](#)

ممكن تكون الجماعة علم نفس الجماعة او علم نفس الاسرة تمام؟ وممكن تكون المجتمع. تمام؟ وممكن يكون نواحي الطب والعلاج حقيقة ناحية العلاج النفسي ناحية العلاج النفسي كعلاج لا تشكل اكثر من خمسطعش لعشرين بالمية - [00:18:39](#)

من الناحية التطبيقية في علم النفس الاشكال هون ليش احنا عمالنا نحاول نتفهم هذا الاشكال انه غالبا اذهاننا بتروح لما بنحكي انه بدنا تطور منهجية نفسية بيحي يسألك يعني مؤصلة اول سؤال - [00:19:02](#)

شو نظرتكم للاكتئاب؟ طب كيف بدكم تعالجوا الفصام اسئلة مهمة بالتأكد لكن هذا السؤال يرد عليه بسؤال اخر هل يا ترى هذه هي مقاصد العلم الوحيدة مقصد علم النفس ومقصد هذا المبحث النفسي فقط - [00:19:23](#)

قوى العلاج النفسي ام هنالك مقاصد اخرى تمام؟ مقاصد لدراسات نظرية ومقاصد لجوانب تطبيقية لكن الجوانب التطبيقية هاي بتكون تربوية تنموية اه اه توفيقية في اسرة توفيقية في المجتمع اه اه يستفاد منها في جوانب كثيرة - [00:19:44](#)

تمام فهنا من الاشكاليات اللي احيانا فيها سوء فهم ان كنا نتحدث عن التأصيل ان التأصيل الشرعي لعلم النفس فيجب ان نعلم انه موضوع العلاج النفسي هو خمسطعش لعشرين بالمية فقط من حجم هذا العلم - [00:20:09](#)

اما الباقي تمام؟ فهناك علوم بالاصل جاهزة يعني لما بنيجي بنحكي عن جوانب في الارشاد الزواجي. رايحين نجد انه تمام ممكن انه تطور مهارات لادارة الحوار بين الازواج ونستفيد حتى جزئيا من من التطويرات الغربية اللي عملوها - [00:20:30](#)

لكن اوضح ما يمكن نجده عن الواجبات والحقوق والتفاصيل وما يخص ذلك. حنجد موجود وجاهز في الاسلام بالتالي هذه واحدة من الازمات اللي بيقتضونها الناس مسبقا انه كيف بدك تتعامل مع الاضطرابات النفسية وهي ليست ازمة لانه هذه حقيقة - [00:20:53](#)

هي جزئية من مقاصد هذا التأصيل وليست كلية وبالتالي فعليا هل نريد علم نفس؟ ام علاج نفسي هو؟ هل نريد علم نفس؟ ام علاج نفسي شو رأيكم؟ شو اللي بدك تطلع فيه؟ - [00:21:16](#)

اكتبوا لنا عالئشات اذا سمحتوا تمام ياسر تمام يا نور منها علم نفس وبالتالي ما دام احنا كنا بدنا علم نفس بدنا نعرف تماما انه بدنا نخرج او نخرج انفسنا من ازمة من ازمة - [00:21:40](#)

انه علم النفس هو علم مقتصر فقط على علاج الاضطرابات النفسية بالعكس هو بيدخل في كثير من جوانب كيفية مع الحياة مش ضروري تكون انها اضطرابات نفسية وهذا شيء مهم - [00:22:04](#)

وبالتالي ما هي التطبيقات المرجوة لهذا المبحث هذا مبحث اذا وبما انه عمالنا منحكي انه احنا بدنا نجتهد لاطار نظري. وهذا الاطار النظري هو اوسع من كونه فقط علاج نفسي هو علم نفس - [00:22:25](#)

علم ومبحث عن هدي الانسان فهذا المبحث التأصيلي يجب ان يحمل مقاصد اصول التأصيل المقصود اتفقنا انه لكل علم له مقاصد في مقصد من وراء هذا العلم وتشكيل هذا العلم. اي علم - [00:22:51](#)

فهذا المبحث التأصيلي بما انه بالاصل مبحث تأصيلي بما انه من الاصل من الكتاب والسنة اذا الاولى انه يحمل مقاصد الكتاب والسنة لانه هاي اصول التأصيل فبالتالي مقاصد اصول التأصيل هي مقاصد هذا العلم او اي علم مؤصل عنها - [00:23:12](#)

وهذا بيقدونا نفهم اكثر شغلة بعثت انه اساسية جدا يجب ان يفهمها كل عالم نفس مسلم و اللي هي مقاصد الشريعة ومقاصد اصول التأصيل بما انه زي ما حكينا هادي اصل التأصيل اذا بنحكي عن مقاصد الشريعة - [00:23:42](#)

وهي ضروريات الخمس في حفظ الدين وحفظ العقل وحفظ النفس وحفظ النسل وحفظ المال تمام اذا هذه مقاصد الشريعة. الشريعة قائمة لحفظ الدين وحفظ العقل وحفظ النفس وحفظ النسل وحفظ المال. في دراسات حديثة - [00:24:04](#)

آ وفي كتب مثلا اه الدكتور المرحوم طه العلواني في له كتاب اه في مقاصد الشريعة منظور جديد ممكن يهتمكم كاخصائين اللي هو اه كان اسم الكتاب اه التوحيد والتزكية والعمران. التوحيد والتزكية والعمران يعتبر انه كل مقاصد الشريعة - [00:24:29](#)

حول التوحيد التزكية النفس والعمران ما يخص المجتمع وما يخص يعني صيرورة ومسيرة المجتمع وبالتالي واضح انه يجب ان تكون مقاصدنا من البداية واضحة. لانه اذا انت مش واضحة في ذهنك هذي المقاصد اذا - [00:24:54](#)

انت وين رايح او ستكون تبحث لكن هذا البحث غير موظف بشكل تطبيقي على الحياة العامة لانه بالآخر اذا ما طلعت هذه التطبيقات لا الحياة العامة حتى العلم الشرعي الهدف منه العبادة - [00:25:14](#)

تمام كما قال ابن حنبل او لغير العبادة؟ معقول العلم كن او لغير العبادة؟ اكيد بده يكون للعبادة فايضا بده يكون هذي المقاصد واضحة بينة في اذهاننا. وعارفين احنا وين رايحين. عارفين احنا من وين منطلقين بالاصل - [00:25:36](#)

مشان هيك حكيت عن الخلق والهدي واين سنذهب مشان هيك اشارات الطريق هي مقاصد الشريعة هذا كتاب جديد جميل جدا من الكتب الرائعة اللي هو اسهام علم النفس في خدمة مقاصد الشريعة الاسلامية - [00:25:58](#)

والله بارك الله فيه الباحث يعني باذل جهد كبير جدا في انه يشوف كيف يوظف آ علم النفس في خدمة مقاصد الشريعة يجوز مش هادا اللي بنحكيه الان كنا لكن هذا بيتمم اللي بنحكيه - [00:26:20](#)

وبالتالي بيحكي عن كل مقصد من مقاصد الشريعة. وايش هي وايش هو المبحث النفسي او الميدان ميادين العمل النفسي. مثلا علم النفس الصحي ايش بيخدم علم النفس الشرعي ايش بيخدم اه علم النفس - [00:26:41](#)

الاجتماعي ايش بيخدم من مقاصد الشريعة تمام ايش بيساهم في حفظ حفظ النسل ولا حفظ العقل ولا حفظ المال تمام يعني مثلا يرى النفس الصناعي من العلوم التي تخدم حفظ المال - [00:26:56](#)

تمام؟ يرى اه في علم النفس التنظيمي ايضا من العلوم التي تحفظ المال وبيحكي في يعني توصيات رائعة في اخر الكتاب جدا رائعة. انه اه اه طبعنا هو بحث واضح قديش الكاتب تعبان - [00:27:10](#)

على مراجع وعلى انه يكون اه سبيكة ذهب حقيقة. يعني يستخلصها استخلاص بانه حجم الكتاب مش كبير هو كل مئة وواحد وستين صفحة لكن بالآخر بتلاقي انه في علم حقيقي موجود - [00:27:26](#)

آ فمثلا من الاشياء اللي بيحكيها فقصده تحرير العلم تحريره من اطاره المادي الضيق الذي وجد فيه. والذي اختزل الانسان في جوانبه المادية مع اغفاله للجوانب والروحية هذا علم النفس المادي - [00:27:44](#)

وبيراعي في التوصيات كثير من الامور وبيحكي كيف ممكن يساهم او تساهم هذه العلوم بالدعوة الاسلامية بحفظ المجتمع بالتعامل مع قضايا مهمة ما تشكل على الناس. اليوم احنا نتعامل مع قضايا صعبة - [00:28:01](#)

زي اه اه قضايا الاباحية وقضايا الشذوذ. هذه قضايا صعبة وموجودة في المجتمع. زي قضايا انتشار المخدرات. هاي قضايا صعبة. زي قضايا التفكك وكل اسري هذا ايضا من القضايا الصعبة. قضايا - [00:28:19](#)

مثل اه اه خيلنا نحكي الاشكاليات حتى المادية اللي بتصير في المجتمع تمام الاسراف هذه قضايا صعبة لانها عمالها بتفكك في المجتمع وبتعمل مشاكل كبيرة وبالتالي واضح انه في اسهام - [00:28:33](#)

لهذا العلم فكيف لما يكونوا هذا اللي بيحكيه الكاتب تمام؟ بيحكي كيف لما يكون لسا في علم نفس اصلا مؤصل على مصادر الشريعة قديش حيفرق اذا كان العلم الغربي المادي لو عرفنا نوظفه بشكل صحيح حنخدم - [00:28:50](#)

لكن كيف لو كان مؤصل ايش مستوى انه فعليا يساهم في خدمة مقاصد الشريعة وبالتالي يخدم الفرد والمجتمع فما بين التأصيل والمقاصد تمام هنا موضع مهم لهذا المبحث بين تأصيل - [00:29:09](#)

الشرعي لا العلم ويكون مؤصل وبين المقاصد اه بس اللي فاتح المايك اذا سمحتوا بين التأصيل والمقاصد تمام بيوقع هذا المبحث لانه احنا بننطلق من تأصيل شرعي بنحاول قدر الامكان يكون دقيق وصحيح - [00:29:32](#)

لكنه بيكون موجه بالمقاصد مشان نعرف احنا وين رايحين وباي اتجاه. استطارد مهم خيلنا نتفق على امر في قمة الاهمية. بعض

الزملاء المرة الماضية كانوا يتحدثوا كثيرا عن موضوع اه اه - [00:29:57](#)

فلسفة العلم وانه طيب هذا اللي انتم تحكوا فيه قد لا يكون علما و ليش ما احنا يعني ننزل مع الدليل مش نصعد مع الدين ننزل مع الدليل يعني اللي حكاه فرويد او اللي حكى البرت اليس او اللي حكى كان روجرز هادا صحيح ونبحث عن - [00:30:20](#)
الشكل اللي ببشابهه في الشريعة وهذا يعني مش المنهج اللي انا بحكي فيه عالاقل تمام؟ انا المنهج اللي بحكي فيه انه نصعد مع الدليل. مش لانه بدنا بديل لا لانه اصلا اصلا - [00:30:38](#)

علم النفس المادي لم يبنى لنا بالدرجة الاولى. حتى لو توافقنا على بعض الاشياء النظرية لكن البناء الاعمق لازم نصعد مع الدليل التأصيلي. يعني نشوف في القرآن والسنة. وين في المواضع اللي تحدثت عن الهدي - [00:30:54](#)
مش بالضرورة للنفس. ليش؟ لانه برضه المرة الماضية للي برجع للمحاضرة تحدثنا عن غربة المصطلح. غربة المصطلح الاسلامي. لما بيقع في اذني مصطلح زي الهدي ما ما بوعى تماما انه هدي الانسان هو نفسه فيما تسلك - [00:31:11](#)
تمام ما يعني ما بيوقع هذا المعنى في ذهني. مثلا الصبر ما بيوقع في ذهني اللي هو اه اه التحمل والاشياء هاي اللي الان بيطلبوها الناس في علم النفس الغربي وفي كتب التنمية البشرية - [00:31:28](#)

فمهما تحدثنا عن العلم فهناك اوعية الارصفة وقارة الطريق الكتب اللي بتنباع بنص دينار ودينار. وهي معظمها اخرج العملاق من داخلك تمام اه اه كن سعيدا حقق المليون الاولى قد ما نحكي عن العلم - [00:31:46](#)
واضح انه في شريحة كبيرة من المجتمع تجذبها هاي العناوين وايضا في اجنده اعلامية شغالة وفي برامج تلفزيونية وفي قنوات مسموعة مهما تحدثنا تمام الحياة مش حتكون دبايب الحياة اعمق من هيك - [00:32:07](#)
فالاستطرداد من ايام كان معرض عمان الدولي للكتاب. رقم عشرين السنة الماضية لم يقام وهو معرض يعني ممتاز. وتعليق الان ليس انتقادا للمعرض عفوا انا بحكي عن مشاهدات للكتب وليس المعرض - [00:32:32](#)

بالعكس من قاموا على المعرض جزاهم الله خير ونسأل الله انه كل سنة يقام وبالعكس توسع الاجنحة لانه كنت سعيد جدا في الثلاث ايام اللي رحت كتاب هنا اشوف كثير من طلاب العلم الشرعي ودور العلم الشرعي اللي بفضل الله. عمالها بتكون مبيعاتها كبيرة جدا - [00:32:51](#)

كان فيه ميتين وخمسين دار نشر وكان في ثلاث مئة واربعين وكالة نشر. يعني دار النشر ممكن ماخذة وكالتين لانه في في ناس ما اجوا بس بعثوا كتبهم. كذا دار عراقية كذا دار - [00:33:12](#)
مصرية فمقدر نحكي عن ثلاثية واربعين وكالة نشر حقيقة اكثر من نصف دور النشر تبيع كتب التنمية البشرية هذا كان غريب تمام؟ يعني انا في في خارطة للمعرض وتتبع الاقسام - [00:33:25](#)

ومشيطة وحاولت اعد كم قسم عماله ببيع اه كتب تنمية بشرية تمام؟ العدد هائل حقيقة طيب كتب الفلسفة كل الفلسفات اللي بتتخليها برضه يعني اقل من كتب التنمية البشرية لكان لكن في عدد لا بأس فيه - [00:33:42](#)
دور النشرة الشرعية والكتاب الشرعي موجود كذا دار رغم قديش انه مبيعاته ممكن افضل من دور الاخرى لكنها كانت بشكل او باخر محدودة تمام فسيادة كتب التنمية البشرية الان بتخليني انا واياك - [00:34:06](#)

من دارسي علم النفس من الناس اللي بنبحث في التأصيل النفسي نتوقف قليلا ونشوف واقع حقيقي انه في ناس عمالها بتبحث عن الكلمة اللي تساعدنا عن الوسيلة اللي تساعد نفسها فيها عن الوسيلة اللي تعيش حياة شوي - [00:34:26](#)
سر سعادة زي ما بتحكي هذه الكتب عن كيف يربي اولاده عن كيف تتعامل مع زوجها عن كيف يخرج العملاق من داخله تخيلوا من الكتب. للأسف انه هذا كان موجود في - [00:34:45](#)

عصير الكتب هذي احد دور النشر تخيل معي من الاشياء اللي شفتها تمام؟ قصة القصة الاكثر مبيعا من هذه السلسلة. اسمها ظلم الهة بيننا العام الاول الهة بيننا الهة بيننا - [00:35:02](#)
بالبداية والله فكرت انه مكتوبة بالعربي غلط معقول ففتحت واناكدت بالداخل من اه مش بكون حقوق النشر وكذا. فالاسم الانجليزي

لأنها مترجمة. تمام؟ الهة البين هذا العدد تمام شوف هذا كلام من عدد اخر - [00:35:23](#)

يعني هذا في كلام كثير عن موضوع الظلم والمظلومية بحرك شبهات بطريقة عجيبة بعرض لك الشبهة بطريقة عجيبة لكن شف بالله شو المكتوب هون بدي اقرأ قال العالم ينهار الحرارة تزداد. الموارد تتناقص. الاقوياء ازدادت سيطرتهم. وبامكانكم رؤية ذلك كله -

[00:35:49](#)

مثلي ولكن ما زال قادتنا يخبروننا بان نظل اخيارا لكي نربح بالنهاية. رغم انه هذا اه هاي هاي وحدة من السلسلة اسمها رجل الظلام

الاخير. في الحقيقة ان الخير هو اقدم كذبة بالتاريخ. كونوا اخيارا لتضلوا بالجنة. ولكن ان اكلتم من الشجرة - [00:36:17](#)

يكون الحقيقة وسوف تهبطون من الجنة. ولكنني اقول كلوا من الشجرة بقدر استطاعتكم تخيل تخيل هذا الكلام والله تكتبوا لي

رأيكم بالتشاد شو رأيكم بهذا الكلام؟ شو رأيكم بهذا الكلام اللي بيقرأوا الان جيل والاهالي كانوا بعيدين انه - [00:36:43](#)

في في سلسلة للجيل الجديد. هاي سلسلة جديدة مطبوعة بمصر ومتعوب عليها جدا. بالاخراج الفني واللوان والصفحات. شو رأيكم؟

خليني اسمع ارائكم او اقرأ ارائكم ما في احد حب يشاركنا - [00:37:07](#)

ف اللي دار في ذهني يعني الناس اللي عمالهم بيحكوا عن التأصيل والتأصيل الاصيل اللي بنحكي فيه تمام؟ مش التأصيل الاشكالي

برأيي. التأصيل الاصيل ان كانوا بيحكوا عن العلم طب ونصف هالمجتمع - [00:37:44](#)

اللي عماله بيقرأ لمن هب ودب وبيتعامل مع هذي الامور لمين نتركه؟ ده مين نتركه واضح فمقاصدهم من العلم والعمل التأثير على

موقفك من نفسك من حياتك من وجودك من غايتك - [00:38:08](#)

موقفك من الآخرين بعمق هذا مقصدهم لانه لما يساق كلام لابن ثلاثطعش او اربطعش او خمسطعش سنة من هذا النوع حتى من

اولادنا اللي بيعرفوا قصة الشجرة تمام؟ والخلق تخيل قديش هذا بطعن في موضوع الخير والخيرية - [00:38:35](#)

حتى لو كان حوار انه هذا شر وهذا خير بتعرفوا انه في دراسة وجدت انه تقرب الاربعين بالمية من الاطفال اللي بيحضره او بيلعبوا

العب بيحضروا تلفزيون. بكون في شخصيتين شخصية شريرة - [00:38:59](#)

وشخصية خيرة تمام او بلعبوا العاب شخصيات خيرة ضد شخصيات شريرة وهذا اكثر اشي درسوه على اسمها تمام؟ اللي هي قال

انه في ناس بقاتلوا الارهابيين. طب في في اربعين بالمية لخمسين بالمية من الاولاد بختار دور الارهابي - [00:39:17](#)

انا ما بحكي انه من مجتمعنا الان بهاد الدراسة الاولاد للحظة من اللحظات تعجبهم افكار واءاء الشخصية القوية حتى لو كانت شريرة

مشان هيك حتى على مستوى صناعة الالعاب لما منحكي عن شخصيات السوبر مان وكذا - [00:39:39](#)

بصنعوا الشخصية الشريرة اللي ضد سوبرمان مثلا زي شخصية جوكر يعتبر شخصية شريرة عرفوا انه اقتناء شخصية الجوكر عالي

لانه الطفل تعجبه هذه الشخصية. وما عنده مشكلة بصير انه يسمع ارائها - [00:40:01](#)

وبالتالي بصير في اشكال عميق في فهم الخير والشر. صح والغلط. المعايير باثر على موقفك من نفسك. فتخيل لما يكون كلام عميق

موجه لذهنك بعمق هذا زراعة للفكر هذه القواعد - [00:40:20](#)

تتغير تمام وصحيح زي ما حكنت هاجر انه حتى في الافلام بخليك تستمتع بدور اللص او تستمتع بدور النصاب انه كان ذكي تخيل انه

بنحضر افلام كنا واحنا صغار تكون انت - [00:40:38](#)

مصير للسارق بدك اياه ينفذ من الشرطة المفاهيم اللي تغيرت فمقاصدهم من العلم والعمل مختلفة غير مقاصد شريعتنا وبالتالي هذه

الكتب وكتب التنمية البشرية بدها تعلمك كيف تعيش حياتك. كيف تتصرف؟ شو الصح من الغلط - [00:40:56](#)

انت متأزم لازم تعمل ميديتيشن بدك تغير صحتك وبدك تعمل. حتى لو كان هذا كلام حق لكن اريد به باطل على المدى البعيد وهذا

يبرجع ويبرجعنا ليش انا عمالي بطرح هذه الاشكالية - [00:41:20](#)

لانه في مشكلة بين الشبهة والوجهة هدول الناس عمالهم باسسوا ما قبل الشبهات بياسس مقعد تمام لا الشبهة. بس وين بده يقعد

على قاعدة الوجهة ايش وجهة نظر حدا عوجهة نظره عشوته علفسته على منظور مجتمعه. تمام؟ بده ينشر هذا الكلام بطريقة او

باخرى او - [00:41:38](#)

قاعد بيكتبوا وبيقنع الناس فيه. فهذه قاعدة تمام مهمة يجلس عليها مقعد الشبهة يعني مشايخنا ما قصرنا في الحديث عن الشبهات لكن اجد انه جزء من دورنا احنا. كناس بنعمل في التأصيل - [00:42:13](#)

العلم نفسي انه نجد القاعدة ما قبل الشبهة اللي هي الاشكالية اللي اصلا بتخلي مقعد الشبهة يركب عليه فتخيل هذا الشخص اللي صار هالنقاش الان اه بين باتمان وهذا الشخص بالآخر وبتقبل هذا الكلام الان صار في - [00:42:32](#)

قاعدة معينة بتقبل مقعد الشبهة تقبل مقعد الشبهة الامر الثاني جزء من اللي بحاولوا يقنعونا انه هذا العلم قائم العلم المادي. قائم على فلسفة العلم قائم على فلسفة عميقة انتم ايها المؤصلين المسلمين. ما بتفهموها او قاعدين بتخبصوا مش قاعدين تعرفوا شو كيف تعملوا فلسفة للعلم تنطلقوا منها - [00:42:55](#)

نقول لهم في اختطاف للعلم في اختطاف للعلم الغربي كل مرة يخطف من العلوم الزائفة الان ايش اللي خطف علم النفس يقول لك ده الموجة الخامسة ايش؟ ميديتيشن الحياة بالطريقة البوذية. ارجعوا لليوتوب واحضروا لقاء. اللي - [00:43:27](#)

كثير من الناس يعتبروه الاكثر علمية في الطريقة في التعامل مع المدرسة النفسية المعرفية. وشوفوا لقاء مع الدائرة لاما البوذي وشوفوا بعدين توصيات وموجودة في اللتر تبهم اللي بيصدروها تمام؟ شوفوا توصياته. انه يعني اه لا نجد هنالك فرق كبير - [00:43:57](#)

تمام كيف نقل عن النجاشي لما قال عن الاسلام لا اجد بيننا الا هذا الخط تمام بدون تشبيه وكونه يقول نفس الكلام ليهيئ اذهان الناس. تمام؟ انه بالعكس هم بيبحثوا كيف يتعاملوا مع النفس - [00:44:22](#)

تقويتها الاكتفاء بامكانياتها. وبالتالي التوجه الايجابي في الحياة رغم انه ما بيحكيش في الايجابية لكن تخيل وارجع احضر اللقاء علم النفس الانساني اللي حكي فيه كان روجرز برضه تم اختطافه - [00:44:42](#)

تمام اللي حكاها اه اه فروت اصلا مختطف من الاصل. تمام؟ مخطوف كان على طول لانه اصلا حتى فلسفة العلم لا تفسر. يعني بول بلو في وحدة من المحاضرات ينقل ويقول لك انه يعني - [00:45:01](#)

اه هذي يعني حتى فلسفة العلم لا لا لا تفسر ما قالوا في لانه لانه في له في له محطات عجيبة فيما يقول يعني من كثر انه ما بينطبق اصلا عقواعد العلم. بتقدرش تحكي عنه جيد ولا مش جيد. يعني مش مقعد على قاعدة لتقدر تفهم شو اللي بيحكاه فرويد بس - [00:45:19](#)

خلاص هو ممكن يمشي مع الانبهار في هذه المدارس المادية وقبولها وانتشارها وبالتالي فلسفة العلم هل تصلح لهذا المبحث برأيي احنا مش بالضرورة نكون خاضعين لفلسفة العلم المادي احنا بيهمننا فهم مقاصد العلم. نفهم مقاصد العلم. في غاية من العلم - [00:45:38](#)

حتى لو كان هذا العلم لانه كثير من الزملاء يرون انه هذا العلم بدك يدرس فيما بعده يصير في منهج اسمه علم النفس الاسلامي موجود في الاقصى تام الاكاديمية الجامعية - [00:46:03](#)

جيد يا ريت والله يصير هذا الكلام. جيد جدا لو صار والمرحوم مالك بدري يعني بذل كل الجهد ليبلش البؤرة الاولى لهذا الكلام الاكاديمي ويصير في اقسام ماجستير في هذا الكلام - [00:46:18](#)

لكن لو بدنا نرجع عالي حكيانه قبل شوي ما زال هذا العلم ممكن يخدم على المستوى التطبيقي حتى لو ما راح للاقسام الاكاديمية لانه احنا اهل حاجة انه نوقف ونعرف - [00:46:33](#)

مقاصد حفظ هذا المجتمع وحفظ عقيدة المجتمع وحفظ الاسر اللي بتعيش في هذا المجتمع تمام؟ وحفظ علاقات الاسر اللي بتعيش في هذا المجتمع وحفظ الاولاد ونفهم نفسية هالملاحد ونعرف نتعامل معه - [00:46:53](#)

ونفهم نفسية المشكك ونعرف نتعامل معه بقول انا في هذه الجزئية اقتنعنا تقريبا في العقد الاخير انه معركتنا الكبرى مع التطرف الاسلامي. زي ما سموه او الغلو فوجه معظم المسلمين انظارهم والعالم اتجاه التطرف الاسلامي كما سموه - [00:47:16](#)

وتركنا ظهورنا مفتوحة تماما لطعنات الاحاد والعلمانية والمشككين واليوم لو كنت في معرض الكتاب للكلام ثمنه. على كل حال. تمام؟

فبالتالي احنا مع فهم مقاصد العلم فهذا المبحث له فلسفته الخاصة بين التأصيل - 00:47:42

منطلق والمقاصد طريق الهدف خدمة الانسان في معاشه في الحياة الدنيا بما يصلح دنياه واخرته ويعرف يتعامل مع الحياة ليش؟
لانه بالنسبة لانا قاعدة اساسية في هذا العلم. العلم مسؤولية اجتماعية وليس انجازات فردية وابحث ودراسات - 00:48:12
مسؤولية هو مسؤولية بالآخر. انت مسؤول كل داعية مسؤول فبالتالي اذا وفرنا ادوات هذا العلم للناس لتطبيقه ولحفظ المجتمع ولا
حفظ عقيدة المجتمع ولحفظ عقل الناس الموجودة في المجتمع لحفظ النسل الموجود في المجتمع ولحفظ المال من الهدر في في
هذا - 00:48:37

بتوقع انه نكون نجحنا في تحقيق هذه المقاصد يقول الرسول عليه الصلاة والسلام من اصبح منكم امنا في سربه معافا في جسده
عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذاقيرها - 00:48:58
وقلنا هذا قانون مهم في حياتنا. رغم اني بحبش اسماء القانون والمفاتيح وكذا لكن خلينا نسأل تمام لانه احنا بنحكي عن ما يسمى
بموارد الامنة موارد الامنة كموارد الامنة في حياتنا الامن - 00:49:17

والعافية والكفاية وهي النعم ونبتلى بزيادتها بالخير والشر او نقصها وبالتالي بناء على ذلك اذا اين مكاننا؟ هلاً برجع للجزئية هاي بس
هذا سؤال تمام؟ يفتح على هذا الباب. اينما كان من الثقافة والعلم صار - 00:49:39
مكانا انه نفهم ما بين الحياة والآخره انه هذا خلق ونحن مخلوقون خلق الله الحياة وجعلها دار اختبار وابتلاء. هذه النعم تزيد وتنقص.
ففي اختبار في ابتلاء هذه حقيقة وخلق الانسان وجعل له هديا وبيانا وعلمنا - 00:50:08
وارسل الله رسله برسالة التوحيد والحمد لله انه اتم هذا الدين بخاتم المرسلين بخاتم المرسلين وهذا هو اول مبحث تطبيقي او اطار
عمل نعمل عليه الان ضمن التأصيل الشرعي لعلم النفس - 00:50:30

وهو اسنيانه بمبحث الامانة النفسية اللي ينظر انه في هذا العلم نختصر انه الانسان والحياة والرسالة وعلاقة الانسان مع الحياة انه
مبتلى في نعم تزيد وتنقص وهو مبتلى في هذه الحياة. في اختبار دار اختبار - 00:50:59
وعلاقة الانسان مع الرسالة انه مكلف في عمر معين يصبح مكلف لما يكون صغير لا عنده البيان ولا عنده الخبرة ولا عنده العلم فبكون
لسا ما في عليه تكليف. يصبح مميزا ثم يكبر حتى يصبح مكلفا - 00:51:23

فالعلاقة ما بين الانسان والرسالة عندما يصبح مكلف والعلاقة ما بين وجود الانسان في هذه الحياة. والرسالة انه مستخلف لنخلف
بعضنا بعضا بالنسل والعلم والرسالة هذا هو المبحث الان اللي من صدره - 00:51:41
وعلى اساسه بده يكون في منظور. هذا المبحث ما بين التأصيل وطريق مقاصد الشريعة يصبح عنا اطار عمل نعمل به بشكل تطبيقي
مع الناس. ضمن هذه الدوائر الثلاث وفهمها بعمق - 00:52:06

وبالتالي هذا معناه انه بدنا ناخذ هذا العلم لا اذا بدنا اياك كدراسة اكااديمية للاقسام الاكااديمية اما لقسم علم النفس الاكااديمي
الموجود في الجامعات او نتمنى انه يكون في قسم علم الشريعة التطبيقي - 00:52:28
العلوم الشرعية التطبيقية تمام بالعكس اجد انه اكرم اكرم لهذا العلم المؤصل انه يدرس يدرس ويتم دراسته وتكون فعليا الدراسة
الاكااديمية فيه تابعة لقسم علوم الشريعة التطبيقية علوم الشريعة التطبيقية - 00:52:48

هذا هو اللي بيفرط. فاحنا مش بالضرورة نكون مقيدين بقواعد علم النفس المادي وقسم علم النفس الموجود والتابع سواء لكلية
الاداب. الله وكيلكم علم النفس احيانا ضايع مش لاقبين ابوه. فمرة بتبعوه لكلية الاداب مرة بتبعوه لكل - 00:53:13

كلية التربية مرة بتبعوا لك كلية علوم التأهيل. تمام ؟ فيعني لانه زي ما حكينا هو هو هذا علم النفس ليس فلسفة بالكلية وليس علما
بالكلية هو خليط وبالتالي هون بيحي المحرك النفساني كما نراه في هذا الجانب. و ليش بنحكي احنا عن اقسام او قسم - 00:53:30
علوم الشريعة التطبيقية اللي ممكن يكون فيها مثلا اه علم المصرف الاسلامي. تمام؟ وما يخص الاقتصاد الاسلامي. لانه واضح؟ حتى
في الازمات الصعبة اللي صارت في البورصة كان في دراسات واضحة انه اكثر البنوك استقرارا كانت هي البنوك ذات المعاملات
الاسلامية - 00:53:56

ما ييمنع يكون في قسم علوم اجتماعية قسم علوم نفسية زي ما حكينا. وتابع للشرعية. فهذا اكرم له فالمحرك النفساني مرجعية الوحي. مش مرجعية الفرد احنا لا ننصت لهوانا احنا بننصت - [00:54:19](#)

فعليا لديننا وعقيدتنا شو بتحكي فاحنا اهل النقل العقل مهم لفهم النقل بس مش من خلال العقل مصدر النقل تمام؟ او نحكم على النقل بمعنى انه صحيح او غير صحيح - [00:54:42](#)

حمد الله على سلامتكم انت كمان. بالتالي يا رجاء. مم بدنا نتطلع على هذا المبحث الكبير اللي هو سيكولوجيا والاطار الاول اللي عمالنا بنشكل فيه الان للعمل عليه. وتقديمه للمجتمع - [00:55:00](#)

لانه مجتمعنا يستحق الان انه نقدم له اطار عمل يبيلش يعمل عليه. وهذا الاطار مؤصل. ويخدم مقاصد الشريعة وشكرا لمتابعيكم. واسف للاطالة خمس دقائق عن الوقت شكرا لكم دكتور على هذه المحاضرة القيمة - [00:55:22](#)

نستقبل مشاركات صوتية والاسئلة لمن اراد ان يطرح السؤال مباشرة او يكتبه في الشات اه عندنا سؤال الأخ عبد المالك يقول دكتور ما لاحظته هو رفض الأساتذة والمختصين العرب فكرة تأسيس علم النفس الإسلامي - [00:55:50](#)

او علم نفس عربي لكن للأسف يقومون باستيراد العلم الغربي بدون اي انتاج بالرغم ان علم النفس والقديم فيه الكثير من المغالطات وهو الان يتجه نحو ادخال العلوم الزائفة والوثنية البوهبية - [00:56:16](#)

في العلاج النفسي. فاذا كان هناك علم نفسي بوزي الان لماذا لا يكون هناك علم نفس اسلامي وهذا صحيح. يعني احنا منحكي انه الان الشيوع العربي الوحيد اللي مش مقتنع انه الشيوعية تقريبا انتهت من العالم. تمام. انها انتهت - [00:56:34](#)

العالم والعلمانية تمام؟ او العلمانية المقننة المحددة يعني كثير منا المسلمين الموجودين في اقسام علم النفس بصلي و بصوم وكويس لكن لما بيحي الموضوع لجزية انه نأصل من الدين لعلم النفس بقول لك لا احنا تعلمنا نفصل - [00:56:50](#)

فهو يمارس العلمانية. العلمانية مقننة في هذا الجانب بس علمانية خطيرة. والسبب انه علم النفس هو علم تشريع شذوذ السلوك. يعني الان كل قضايا الشذوذ في العالم كيف تشرع تشرع من باب الحق وانه هدول الناس مظلومين وهاي شغلة نفسية مش بايديهم تمام؟

هم مجبرين عليها سواء لتكبيتهم البيولوجية - [00:57:11](#)

او لامور نفسية وهي طبيعية فعلم النفس يعني يصدر تشريعات كثيرة فبالتالي زي ما حكيت لك المشكلة انه احيانا بعض يعني الناس اللي مش مقتنعين في عالمنا العربي انه كثير من هالمواضات انتهت حتى العالم الغربي ينتقدها. يعني لما بتنتقدها - [00:57:35](#)

وبتجيب دراسات غربية او كتب غربية او مراجعات غربية لانتقاد. هذه العلوم لا يقبل طبعاً. وهم اللي بينتقدوا مش انا اللي بنتقد. يعني قبل فترة كنا نتحدث مع شخص وبنحكي عن بعض الانتقادات لفرويد. اه ومن دراسة غربية مش من دراسة. من دراسة غربية -

[00:57:55](#)

تمام رفض ذلك وقال انتم ما بتتقبلوا العلم فهذا بصير للأسف انا مش مشان انتقد احد. لكن هذا موجود سيكون في طريقنا. موجود دائما في طريقنا تمام يا دكتور تمام شكرا. الدكتور اه الاخت سماح تقول تسأل كيف نبدأ بالتعامل مع دائرتنا الصغيرة بعلم النفس

تطبيق شرعي - [00:58:13](#)

اختلافهم من زوج واولاد وتربي ثروة اعمارهم بين سطايش وتنين وعشرين سنة اعيد السؤال تمام هو لأ بس فصل الت قليل انا فهمت السؤال. اه آآ يعني في كتب رائعة وفيها مناهج رائعة - [00:58:37](#)

وفي ناس بلشوا بمدارس في هذا الجانب وبعلموا الناس كيف ينظر الى نفسه والحياة والمجتمع والاسرة من منظور شرعي تمام؟ قد يكون في اشياء ناقصة في هذه المدارس تحتاج الى تكميل او تحتاج الى ان تكون اكثر نظامية لكن موجودة - [00:59:01](#)

الانسان بطبيعته لن يكون كاملاً. اي انسان فينا حتى لو صار احنا الان عملنا فريق بحث فهذا الجهد اللي احنا منطرح له هو جهد اجيال مش جهد جيل. يعني ممكن احنا نخرج او ننتج القواعد الان. وهذا دير بالك طموحي انه على الاقل - [00:59:23](#)

تبت القواعد لسا ما بحكي عن الاطر. لكن اذا كان في هناك اطر سيكون افضل في كتب عن آآ التربية النبوية للاطفال في عدد من الكتب عن التعامل النبوي مع الناس - [00:59:41](#)

في كتب عن الاسرة وكتاب كتبوا عن الاسرة وطبيعتها. وفي ناس بيعطوا دورات في كل مكان بس بدنا ننتبه لطبيعة هذي الدورات. قديش الشخص فعليا متخصص في هذا المجال وضبط هذا الامر - [00:59:56](#)

تمام؟ لانه في ناس هم يقدموا تنمية بشرية لكن يحاولوا يغيروا المصطلح وهذه اشكالية كبيرة فموجود نعم موجود وزى ما حكينا سابقا اي احد بحب يشاركنا الجهود للحظة من اللحظات - [01:00:10](#)

في انه يكون بفريق بحث وعمل اذا كان فعليا يتقن ذلك. ممكن انه نخرج بتطبيقات جيدة ان شاء الله فشكرا دكتورا الاخ سناء تسأل تقول هل يقع الطب النفسي او الجانب الفيزيولوجي من علم النفس ايضا ضمن العلوم الشرعية التطبيقية - [01:00:24](#)

هلا اذا كان اذا كان في لحظة من اللحظات افترضنا بعض التطبيقات لتخص الاضطرابات النفسية وكان في علم مثبت تجريبيا. هل في احد يرفض العلم المثبت تجريبيا؟ ما دامه لا يمس في الشريعة - [01:00:44](#)

انا برأيي في عندي جوانب معينة لا يعني التأصيل انه في امور مش هناخذ فيها وخصوصا الابحاث القوية من ناحية يعني صور اشعة تمام وتجارب مخبرية ومضبوطة بشكل جيد وبتعطي نتائج جيدة - [01:01:03](#)

اكيد ممكن تاخذ فيها لكن هل يتبع؟ هل هذا ممكن يكون قسم؟ قسم اكاديمي تمام؟ ما بين كليتين لانه موجود الاقسام الهجينة اللي بين كليتين موجود فبكون مطلوب من الطبيب النفسي المسلم - [01:01:23](#)

ان اه في متطلبات شرعية وفي متطلبات يحضرها في قسم علم النفس التطبيقي تمام؟ اللي هو المؤصل شرعا وفي متطلبات طبية يحققها وبالتالي يجمع المجددين سويا اه شكرا احمد يسأل يقول ما هي الحلول المقترحة لادخال هذه المفاهيم في الاقسام الاكاديمية - [01:01:42](#)

الحلول لادخال الامور هذي في الاقسام الاكاديمية هي انتشارها يعني المحاضرة اللي انا بقدّمها اليوم لمن اقتنع بذلك وشايف في شيء من الحق فيما اقول تمام؟ الاصل انه هذه رسالة وعلم لا يكتّم - [01:02:14](#)

بنقله حتى يصبح فيه شيوع في هذا العلم وقبول قبل عشرين عام اكثر من عشرين عام. قبل اربعة وعشرين عام لما بلشت بدي ادرس البكالوريوس. كنا في غربة حقيقية في حينها - [01:02:34](#)

ولما صرنا في الماجستير اكتشفنا قديش في مشكلة حتى انه عند بعض الدكاترة نطلع نصلي في الاقسام اللي كنا ندرس فيها وفي الدكتوراة كذلك للأسف هم اسد العرب ما كانوا اجنب - [01:02:54](#)

لكن اليوم او من عشر سنوات الامور عمالها بتاخذ منحى اخر في وعي في توجه في قطب بصير بهذا الاتجاه تمام وفي جهود اه كثيرة جزى الله اساتذتنا اللي بلشوا في هذا الكلام يخرجوه للناس - [01:03:11](#)

ويحكوا للناس عنه الان عماله بصير في توجه واضح اليوم احنا بنشعر انه احنا اقل غربة. لانه هادا الكلام اليوم لما عمالنا بنقدمه انتم عمالكم تسمعه في حضور بيسمعه. في ناس توافق - [01:03:32](#)

لما تقول في ناس تناقشك وفي ناس تصحك لحرصها. لانه ممكن انت اخطأت انت انسان ممكن تخطى نعم. يعني لا يعني اجتهادك مهما كنت مجتهد او مطلع تمام؟ انك ما بتخطى - [01:03:44](#)

لكن في ذلك خير معناه انه احنا ان شاء الله في الاتجاه الصحيح. هالامور ممكن تاخذ وقت؟ نعم لكن الان التوجه اطر تطبيقية للاخت برضه اللي سألت عن الاطر احنا في عنا يعني دورتين تدريبيتين اللي هم موضوع الامل النفسية هاي للمتخصصين - [01:03:56](#)

تمام؟ يفهم التطبيقات وتطبيقها في المشاكل الارشادية والعلاجية تمام وهي مأصلة والأزمات النفسية في الاشى الثاني اللي هو المنع النفسية. وهي اللي سمعته انتم او المناعة. لكن هذه بطريقة شرعية تماما في تحقيق موضوع الصبر والرضا والشكر - [01:04:17](#)

بس بفهم نفسي بفهم الهدي تمام؟ هدي البشر هدي الانسان وتعليم ذلك. تمام؟ فيحقق راحة النفس مع آآ مثلا في الصبر وحق الله عليه في انه يصبر ويشكر ويتوجه الى الله عز وجل. موجود الان هذه البرامج التدريبية و عمالنا بندرب طلاب عليها وبندرب ناس عليها - [01:04:44](#)

اه الأخت مريم تقول ان اين نجد هذه المدارس الاسلامية في علم النفس اظنه اجبت عليها موجودة موجود اه جهود الاستاذ الدكتور

اه المرحوم مالك بدري في منصتكم وانا بنصح انه اه يعني يرجعوا يحضروا للاساتذة اللي قدموا عنا الدكتور الصنيع عنا الدكتور

[01:05:08](#) - الصبح

تمام؟ اه اه موجود ناس تقدم على ارض الواقع وللناس وكنماذج الموجود مدرسة فقه النفس. تمام؟ موجود مدارس الان تطبيقية وعمالها بتقدم للناس. تمام يرجع وبحكي ممكن انت للحظة تجد انه ما زال بدها جهود اضافية لا بأس بس موجود الان بفضل الله

[01:05:38](#) - موجود

وفيه سؤال مهم للأخت هاجر تقول هل هل يعود اختلاف اليات عملية التأصيل بين المنشغلين فيه؟ هل هو سبب للإعاقة ام انها

[01:06:03](#) - مفيدة؟ لانها لاحظت اختلاف وجهات النظر في تناول مواضيع التأصيل

خاصة للمبتدئ يعني يجد كثير من يعني مشان هيك اه اختي هاجر انا بلشت بالاسئلة وبلشت ببدايات تأصيلية تمام؟ وخبرت الدكتور الزبير انه احنا هذي يعني محاضرة من عشرين. هاي محاضرة ام من عشرين. هي موضوع التأصيلي وكأنه يعني التغذية بالمعلقة

[01:06:20](#) - شوي شوي

هلاً في اختلاف؟ نعم في اختلاف وفي وجهات نظر؟ نعم في اختلاف اه لكن برأيي اللي هو طلب شيء من العلم الشرعي حيجد فيما

[01:06:45](#) - نقوله تمام؟ توجه اصح لكن المشغولين فقط في علم النفس المادي

وطلبهم للعلم الشرعي في نوع من الضعف سيجدوا فيما يقولوا في انه ناخذ العلم الغربي ونأسلمه حيجدوا انه اجمل هذا بيختلف

[01:07:06](#) - قديش اطالعك على العلم الشرعي؟ لاجل ذلك المهتمين الان بنصحكم بنصحكم

بانه تطلبوا شيء من العلم الشرعي. من الاشياء السريعة الموجودة المتاحة الان مثلاً في منصة زاد للعلم الشرعي عبر الاونلاين ممكن

[01:07:22](#) - تاخذ دبلومة تفهم العقيدة والفقه والايامن والسيرة. تمام؟ وبشكل جيد يؤصل بالدرجة الاولى

يعني او درجة اولى عند ما يحتاجه كل مسلم فينا دكتوراه ده سؤال اللي ما رأيكم في محاولة تأصيل التي تركز على هذا التعريف

[01:07:42](#) - يعني التعريف دقيق في كلمات النفس والروح والقلب والعقل

نجد كثير من الاراء واحيانا يعني صعوبة في تحديد هذه المفاهيم. والكذب والبعض يجعلها كاساس وبناء النظرية والمنهجية في علم

[01:08:02](#) - النفس الإسلامي اه بدي استسمحك تعيد السؤال لاني انا فقدت ثلاث كلمات يبدو انهم مهمات

العديد من الذين يعملون في المجال التنظيري يجعلون تعريف التعريف المجرد لكلمات النفس والعقل والقلب والروح اذكر في القرآن

الكريم اساسي بناء النظرية والمنهجية في علم النفس الاسلامي برضه انا ما سمعت السؤال من بدايته ما بعرف شكله هو انت شوي

[01:08:20](#) - بعلق

لا يستسمح للمرة الاخيرة تعيد فأعيد فأقول هناك هناك المفاهيم التي ذكرت في القرآن النفس والروح والعقل والقلب نعم البعض

[01:08:44](#) - يجعل يجعل تعريفها تعريفها من الناحية المجردة اساس لبناء علم النفس الإسلامي

هل ترون هذا التيار يعني تطبيقي او ينوي في مفاهيم يعني مجردة من الصعب تحديدها بدقة. تمام. الان الان لابد لابد انه في ناس

[01:09:02](#) - من المؤصلين حيحكوا لنا عن المفاهيم المجردة

وهذا موجود في كل علم. كل علم في العلم النظري والعلوم التطبيقية. لكن حيكون برضه في ناس تأخذ هذه المفاهيم او تأخذ هذه

[01:09:17](#) - المصطلحات بغض النظر. تمام؟ وتوظفها. احنا الان بنحكي انه هذا العلم في جزء منه نظري وفيه جزء

فوق منه حيكون توظيفي تطبيقي فما في مشكلة اذا كان طريقة استدلالهم طريقة استدلالهم برأيي تمام؟ وطريقة دراستهم لهذا

المنهج صحيحة بالاصل لانه ان قام الاساس على قاعدة صحيحة فكل ما يقعد عليه فيما بعد حيكون يعني عالاقل عالاقل يقوم على

[01:09:37](#) - قاعدة صحيحة. لكن اذا كان في القاعدة في اشكالية حقيقة حتكون في اشكاليات كبيرة

وسؤال اخر حول علاقة اللغة بعلم النفس الان نجد ان الكثير من المنشورات حول علم النفس الإسلامي هي باللغة الإنجليزية هل

ترون هذا هذا الشيء على الرغم من استعمال لغة اخرى يعني بمفاهيم اخرى؟ هل ترون انه هذا شيء مفيد ويثري اه علم النفس

[01:10:09](#) - الاسلامي ان

امكانية ان اللغة مهما تكون فهي ليست بريئة بين قوسين وليست حيادية خلينا نتفق يعني هذا قد يكون من محددات الدراسة من محددات المبحث آآ لكن على الاقل اذا كان الباحثين مسلمين يعني قبل فترة - [01:10:34](#)

في مجموعة اه اه شكلوا اه اه دبلوم في علم النفس الاسلامي تمام؟ وواضح انه منطلقاتهم هي منطلقات بحثة مجردة بطريقة علم النفس من غير الاستناد على الموضوع الشرعي بشكل - [01:10:52](#)

تمام لو حتى اختلفت اللغة ما دام انه الباحث بالاصل يفقه المفاهيم الشرعية بشكل جيد ويفقه المفاهيم التي توظف زي ما حكينا الصبر الشكر الرضا. تمام؟ من ناحية نفسية بشكل جيد هي موضوع المفاهيم وقديش تفهمها بتفهم حدودها - [01:11:11](#)

والجميل في شريعتنا انه ستجد مثلا اذا رجعت لتراث ابن القيم تمام ستجد انه مثلا زي الشكر يشرح بالتفصيل يضع حدود واضحة من الى ما هو الشكر وتفاصيله وما هو عليه - [01:11:32](#)

كا شريعتنا وعلماء شريعتنا لم يدعوا شيئا من غير توضيح وتفصيل فاللي بينطلق من المفاهيم كما هي موجودة في ديننا وكما يجب ان نفهمها حتى لو كانت لغته لغة اخرى. تمام؟ يعني بكون موضوع الترجمة - [01:11:49](#)

مممكن يكون اختلافات بسيطة لكن حيكون متفقين على اصل المفهوم. موقع المفهوم. قاعدة المفهوم لكن اذا كان هو المفهوم بما يوحى اليه من ثقافته مش السند. فهي المرجعية هل هي مرجعية ذاتية لذاته؟ او لعلم النفس المادي - [01:12:09](#)

والمرجعية هي للكتاب والسنة والتراث الاسلامي بحيث ما قاله علماء المسلمين بعنق هذا اللي بيفرق حقيقة اما هذا سؤال سؤال اخير لي دكتور ترون الفرق بين فلسفة العلم ومقاصد العلم. يعني هل هوما آآ - [01:12:25](#)

تعبيرا لشيء واحد ام شيئا مختلفان هم بالاصل حيكونوا شيئا مختلفان. لانه فلسفة العلم هي تتحدث عن العلم المادي وكيف يكون اكثر تجريدا حقيقة حتى يعتبر علم تمام وممكن تقرأوا في ذلك - [01:12:48](#)

لما بنحكي عن المقاصد احنا بنحكي عن ابعد من العلم حقيقة نحكي عن اشي ابعد من العلم وابعد من فلسفة العلم منحكي عن اهداف لها علاقة بمركزية الاخرة وهذا اللي بخلي الطريق في التأصيل مختلفة تماما. وفي فهم العلم وفي تعقيد قواعد لهذا العلم مختلفة تماما - [01:13:04](#)

يعني شكرا سؤال انت دكتور بلحاج دكتورة بلحاج تقول ان تطبيق هذه المفاهيم يصعب اسقاطها مع المراجعين ذوي الفكر الغربي واللاذني. نظرا لتشبههم بالثقافة الغربية لحد الدهان بالعكس مع الفنة المتأصلة نعم هو عندما يكون المعالج لديه هذه المفاهيم والمراجع - [01:13:27](#)

وتشبه بفكر غربي فيعني كيف التعامل معه يعني بفكر غربي بتدرس سي بي تي بتدرس في المدرسة الانسانية وبتساعده اذا كنت انت معالج ومحترف مممكن تتعلم السي بي تي كما هو - [01:13:50](#)

وفي المدرسة الغربية هذا بينفع مع هدول الناس وبيشتغل مع هؤلاء الناس. اللي بنحكيه احنا شيء موجه لمجتمعنا مش رفاهية حاجة وحفظا تمام؟ وبالتالي بتوقع عنا شريحة جيدة جدا وكبيراً. تمام؟ بحاجة اصلا لهذا الامر. يعني بتخلينا مش كثير نفكر بالشريحة الاخرى. رغم انه - [01:14:06](#)

مممكن انه الشريحة الاخرى يعجبها ما نقول. يعجبها ما نقول. لانه حيكون منطقي واقعي ومفهوم ووظيفي ويحقق شيء في حياتهم نعم شكرا جزيلاً دكتور الاخت سارة تقول انها تقترح استضافة احد المعارضين لهذا المنهج الاسلامي - [01:14:31](#)

او من يتمسك بالعلمانية في مقاربة علم النفس يستمع الى ارائهم وتتم مناقشتهم بشكل علمي وواقعي. هذه هادي ملاحظة لنا نعم اظن هل هناك من لديه اسئلة اخرى اه عفوا دكتور الزبير مممكن بس علق على اقتراحي - [01:14:55](#)

نعم تفضلي اه اه شكرا دكتور يوسف على هذه المحاضرة الجميلة الواضحة والاسلوب هيك السهل المبسط والعميق الوقت نفسه. اه انا كان هدفي من الاقتراح انه نحن دائما يعني اه نذكر الرأي الاخر - [01:15:28](#)

واحيانا لما بكون عنده فرصة مش يدافع عن نفسه. بس يطرح وجهة نزره بشكل واضح يعني بدنا نعرف ليش بفكروا هيك لماذا هم ضد؟ لماذا نفور من اي شيء اسلامي؟ يعني بنحب نسمع رأيين هن. وبنناقشهن يعني بشكل مباشر - [01:15:46](#)

انا ما بعرف شو رأيك باقتراحي شوفي اختي يعني انا اه بدي احكي لك تعليق هلا احنا لسنوات درسنا في المدرسة الغربية المادية لعلم النفس. تمام؟ وبفضل الله ربنا اكرمنا بشهادات عليا وشهادات تطبيقية حتى من المؤسسات الكبرى وتعاملنا معها الاجانب لسنوات وسنوات وسنوات - [01:16:03](#)

فالواحد صار عنده وعي احد الزملاء كان مرة ببسألني ليش رحت بهذا الاتجاه؟ هو يعني يميل للعلمانية. قلت له ماذا لو كان هذا الاكثر ذكاء قال لي كيف حكمت انه ممكن يكون الاكثر ذكاء - [01:16:28](#)

قلت له نفس هذا العلم لما بتفهمه لما تفهم علم النفس العصبي لما بتفهم علم النفس الفسيولوجي من العلم نفسه اه لما بتفهم اه علم نفس الشخصية بعمق بتبلش تدرك محدوديات الانسان. قديش الانسان محدود؟ - [01:16:46](#)

ومحدود عن الغيب لاجل ذلك ما في وسيلة انه نعرف عن انفسنا ووجودنا ونقلتنا ووين رايعين الا من مصدر يتحدث عن الغيب واضح انه بثلاث الاف عام من الفلسفة كل هالفلاسفة حاولوا - [01:17:05](#)

يطرح جدليات حول ما هي الحياة ومن اين جاء الانسان؟ وكيف جاء الانسان بكافة الفلسفات من الاغريقية لليوم الفلسفات الحديثة بس كل واحد استند لعقله. يعني كل واحد على قدر ذكائه تلمس امور معينة وبناء على ذلك طلع بتحليل - [01:17:26](#)

ومع ذلك هاي الفلسفة ماشية والها اتباع وما حدش يعني بيعتبرها شيء سيء ونشأ يعني ما حدش مش منا بحكي. يعني عموما المجتمع الغربي يعتبروها جزء من الذكاء رغم انه في ديبيت او في حوارات - [01:17:48](#)

بتصير في الموضوع الفلسفي المجتمع الغربي انا اسف بالتشبيه. اعذروني جدا وهاي واحدة من الاشكاليات العقلية المؤسسة للشبهات العقدية المجتمع الغربي مجتمع طبعا انا ما بحكي كل لانه في ايضا مسلمين فيهم - [01:18:03](#)

بس عموما انه بيميل للحياة المادية هو مجتمع يميل للذة والها عموما وهذا معروف مشان هيك يعني برضه بعذر منكم انا بسميهم بهائم التقنية بهائم التقنية احنا منبهرين بتقنياتهم وبيعض القوانين اللي وضعوها اللي شكلت شيء من العدالة في مجتمعاتهم -

[01:18:22](#)

والتلات لها فوق لكن هل هذه هي الحياة حقيقة؟ الحياة قائمة على التقنية وهل هذا المسار اللي ممكن ياخذنا للآخرة اللي هي التقنية فابهرتنا التقنية لدرجة انه صرنا ننظر بعين الدونية والضعف لانفسنا - [01:18:43](#)

وانه ما عنا منتج حقيقي يخلينا افضل او احسن منهم علما انه بكل بساطة مجرد الدين والتدين هو فرق يعني شيء انا اسف انه برضه استخدم لحظة معين في لحظة من اللحظات انه نفوت على انفسنا - [01:19:05](#)

قديش هو المسلم؟ وقدره عند الله عالي ورفيع حتى لو كان لو كان اجدادنا ركبوا عالحمير وراعوا الغنم وكانوا عسراج لكنهم ممكن يكونوا اقرب الى الله منا احنا اهل التقنية الان اللي عمالنا نستوردها - [01:19:27](#)

هادي الفهم العميق بالآخر لهذه الاسئلة اللي سموها في علم النفس الوجودية او الفلسفات تمام هي فهم الحياة فهم حقيقي لهاي الحياة اللي احنا عليها وهذا لا يعني انه هذا مبدأ انهزامي. انا بدي انهزم زي ما بقول خلص خلي لهم التكنولوجيا. لأ بدنا نتطور. والامة

الاسلامية على عقود تطورت وبتعرفوا انه في اساس - [01:19:49](#)

علمي متين عند الغرب قام على منظور اسلامي بالاصل عند العلماء المسلمين واللي نشأوا في دول الاسلام تمام فمش هادا اللي بحكيه. اللي بحكيه انه يجب ان نفهم مقاصدنا حقيقة - [01:20:17](#)

وما نكون منبهرين بشكل كبير بانه هاي التكنولوجيا هي الشيء النهائي والحكم الحقيقي على طبيعة الانسان وجودته وكفائته فما بعرف شو رأيكم لكن هذا رأيي على الاقل شكرا دكتور ممكن اعلق بس توضيح اخير تفضلي - [01:20:34](#)

اه اذا تأخر الوقت لا انا بوقف منا مشكلة. بجدال يمكن اه طبعا اه يعني اوافق يعني على ما قلته هيدا شي يعني مثل اه امور مسلم بها بس انا يمكن قصدت انه اه مش يعني التوجه العلماني الرافض للدين بشكل عام واللي يتهم الغرب انه هن هم اهل العلم كما قلت

التكنولوجيا ونحن - [01:20:55](#)

اللي فينا هيك بس نحنا يعني لابد انه نحن نرفض الرأي الرأي المختلف. يعني عندنا نوع من القمع. التعدد عنا بدأ يتلاشى. هم بعدن

يعني بشكل عام الغرب يعني حتى وقت تدرس بجامعات اه بالجامعات الغربية وتدرس بالجامعات اللي نعتبرها وطنية وعربية -

[01:21:18](#)

في في تقبل في مساحة مروحة يعني واسعة نسمع اراء كثير ونشوف الانسب نتناقش بهدوء ما في اي مشكلة. اه مش ضروري حدا اجبر الاخر على فرض يعني انه يقبل رأي معين. وشي ثاني عنا اشكالية بيتفهم بعض الامور الدينية. وفي نوع من انه -

[01:21:38](#)

خلص اه رأي واحد او بصير في خلاف على امور بتخلي فعلا يعني المسلم وغير المسلم بقل لك هولي ما في ما فيهن هولي يعني ما بتناسبوا مع الدين او مع مع الدنيا الواقعية لانه بفوتوا بتفاصيل او بحرّموا اشياء او بيّفهموا الامور بشكل تقليدي جدا منفر -

[01:21:58](#)

يعني يمكن هيدي عنا زاهرة بشكل عام يعني حتى وقتا كنت عم تذكر حضرتك. بعض الزواهر انه ليش الناس ليش الناس تنشد لشخصيات معينة او شي. طب ما هو بطبيعته بحب المختلف بحب الشديد. بحب اللي يستفز عقله. ما بحب الشيء الممل. او الروتين

او يعني انه احنا نكون ازكى من هيك شوي. يعني - [01:22:18](#)

ما بعرف نتعلم من هذا الاسلوب اه يعني هو هو هيك يرضي العقل انه انسان ما بحبش العادي دايم مع الشر يعني ممكن بس اعطي

مسال ارتغر مسلا هو كان خير وقوي بنفس الوقت. اه ما في حدا ما تعلق بهامسلسل ما في - [01:22:38](#)

مسلا يعني مش دايم نحن بننحو للشر او للاشياء السلبية. الانسان بحب القوة وبحب العزيمة. بحب التميز بحب الشيء المختلف.

جديد. يعني انه نحنا كمان شوي نضهر عن التقليد او يعني عنا افكار بحاجة لتجديد بحاجة لتغيير. و مش دايم نقول ليه ليك هو

بحاربونا هول بيعملوا. طب ما - [01:22:57](#)

يكون عنا شي بالمقابل يعني قدم شي اه يعني يعبي هالفراغ اه هيدا يمكن موضوع كبير بطل كثير اه مواضيع بس عنا اشكالية

بنعترف فيها. بنحاول نعالجها يعني. شكرا جزيلًا واعتذر عالاطالة - [01:23:17](#)

حضرتك من لبنان مزبوط اختي؟ مزبوط من لبنان صح وعلاقتكم كثير ممتازة بفرنسا واكيد بتفهم الفرنسية جيد انا لا انجليزي لانه

درست الجامعة الامريكية اكثر سقافة امريكية بس مش يعني بتبناها ابدًا - [01:23:33](#)

متابعة بسيطة للحال الفرنسي رايعين نشوف انه حتى لو افترضنا انه الجامعات تقبل حنجد انه بمنعوا الحجاب تمام؟ اليوم بعض

التشريعات جديد جديد خلال ايام. في بعض الدول العربية اسف الاوروبية تمنع الذبح الحلال باي شكل من الاشكال - [01:23:49](#)

تمام؟ يعني كونه انه همة اكثر فهم وبحاولوا يسمعو ارائنا مش اه اه يعني مش مختلفين انه مش حنتفق كثير على هذا الكلام تمام؟

يعني لم تكن تجربتنا معهم حتى وهم منظمات دولية وبحكوا بالخير والانسانية. لطيفة وجيدة دير بالك. تمام - [01:24:12](#)

لا هذا مش مش كلام دقيق. وبالجامعات لو تشوف النقاشات اللي تخاض تمام وتقال اه بكفي تفتح على اللي بصير في الجامعات اه

زي هارفرد دبيتس. تمام؟ اه وتشوفي قديش في نقاشات حامية وقديش هالاساتذة نفسهم اللي بشكلوا رأس الهرم التدريسي -

[01:24:36](#)

ممكن ما يتقبله المسلم اه في اشكالية الان عموما في قبور المسلم تمام ممكن يقبلوا كثير اشياء. يعني الغرب ممكن النصارى ممكن

بسهولة يقبلوا انه ابنهم صار بوذي او لا ديني. بس صعب يقبله - [01:25:00](#)

الكل بس في الغالب انه ابنهم صار مسلم لا في اشكالية اختي في اشكالية عميقة تطبيقية تطبيقية على ارض الواقع ما

هذا المجتمع نتاج المدارس والجامعات تمام كيف كيف اميركا - [01:25:19](#)

كان المنتخب الكبير فيها ترامب. اللي هو حكي بكل عنصرية ضد السود وهاجم اه اوباما. تمام؟ وعاييره تمام هادي عميقة في هذا

المجتمعات الغربية. بلشت طبعًا بالحروب الصليبية وانت عارفة شو الحروب الصليبية. اذا كنا نتحدث عن القتل والارهاب -

[01:25:35](#)

والتفاصيل اخوانا الجزائريين بعرفوا الدور الفرنسي الكبير اللي صار بفرنسا تمام؟ والمليون شهيد يعني ما بدي طول ورد بس لانه

شوي مختلف الموضوع انا كنت عم بحكي انه نحن اه يعني نشوف عيوبنا ونشتغل عحالنا بغض النزر عنن - [01:25:59](#)

اكيد عندن عيوبن ومشاكلن ومش اه احلى عالم يعني بس انه بس انا كان قصدي انه نحن نجدد حالنا بس وشكرا مرة اخرى. شكرا. انا اختي ما عندي مشكلة برأيك بالعكس انا سمعتك للآخر وحكيت رأيي. يعني بكل بكل صدر ربح بالعكس انا سمعتك - [01:26:23](#)

تحدثت عن رأيي اخر سؤال تفضلي الاخت نور احضري احضري اللقاء الماضي في جزئية كانت لمبشيل اوفري. تمام؟ بيتحدث فيها في المجتمع الفرنسي عن اشكالية. افهم النص اللي صار وكذا بجزء في بعض الاشياء تصوير واضحة. اكثر في هذا الجانب حتى على صعيد الاقسام الاكاديمية وكيف تتقبل الاختلاف - [01:26:41](#)

اخت نور تفضلي السلام عليكم يعطيك العافية يا دكتور. الله يعافيك. ونشكر جهودك اه في هذا الموضوع. عندي استفسار هلاً بالاضافة اه فهم النص اه الانسانية ووقايتها اه من منظور اه شرعي اسلامي. هل يمكننا - [01:27:06](#)

اه حسب ظنك يعني. خلال الخمس سنوات القادمة يعني اذا قمنا بجهود مكثفة يعني او العشر سنوات نحكي هادا عن المدى الطول الوصول ايضا الى خطة علاجية من منظور اسلامي - [01:27:29](#)

اختي هو موجود هو موجود في في من زملائنا واخوانا واحبائنا اشتغلوا على هذا الكلام وموجود. يعني بس بجوز انه مش مصدر للاقسام الاكاديمية او لسا بده شوية وقت للعمل عليه مشان يكون معروف. ومتداول اه اكثر. وشغالين احنا عنا مناهج الان تقريبا شبه جاهلة - [01:27:45](#)

اذا يعني هي مش محتاج خمس سنوات هي خلال عام او عامين باذنه تعالى. نسأل الله انه يعني يتمم لنا ذلك. ان شاء الله حتكون في اشياء يعني يقدرنا يشتغلوا عليها الناس. مش انا اقصد كمان انه ندخلها يعني كمان اه بالمنظومة الاكاديمية بالجامعات وهي. مش متأكد مش متأكد بس احنا - [01:28:05](#)

يعني حتى بالعيادة يعني احنا انا بدرب عاللاج المعرفي السلوكي من سنوات وعنا طلاب واصبحوا الان معالجين. اه جزء من اللي بنعمله مع الناس اللي اصلا بيجوا اطلبوا المعالج النفسي الملتزم والمتدين. تمام؟ اه اه احنا بنقدم لهم الطريقة العلاجية اللي هي بتعتمد على هاي المنهجيات - [01:28:26](#)

مش العلاج المعرفي السلوكي ولا كذا. لأ منهجية اه فعليا هي معتمدة على التأصيل الشرعي اها طب وما هو السبيل الى ادخال هذه المنهجية للمنظومة الاكاديمية يعني في الجامعات يعني ممكن ممكن انه اه يعني ما زال الوقت شوي مبكر للمنظومة الاكاديمية - [01:28:47](#)

لكن يعني بتوقع احنا مش حنحتاج منظومة اكاديمية بعد فترة لانه المراكز نفسها لو صار في اه اه عدد من الناس يعني شيوع الامر وجود عدد من الناس اللي بتعمل هذا الاشئ بيعطيه اه اه خلينا نحكي المصادقية و بيعطيه ايضا القوة انه يكون منتشر - [01:29:11](#)

فهذا هذا في التجمع مع هذه الناس اللي بتحاول تشتغل على هذا الكلام ان شاء الله ان تفضلي يا نعم اه اه اخر سؤال للاخت هاجر تطلب اه تقول جزاكم الله خير دكتور هل ستواصلون في هذه السلسلة - [01:29:31](#)

اه اه هل هل ستواصلون دكتور زبير في هذه السلسلة؟ نعم سنواصل باذن الله نحن لدينا برنامج سنحاول ادراج الدكتور يوسف مسلم بطريقة دورية حتى يكمل هذه السلسلة ثمانية وعشر حلقات ان شاء الله - [01:29:59](#)

وشكرا لكم دكتور على هذه المعلومات القيمة شكرا للحضور الذين اثروه النقاش اه نشكر الجميع الذين ساعدوا في تحضير هذه بخصوص الاخت سناء والاخت مريم والاخت دينا ونتطلع الى لقاء الدكتور يوسف مسلم في وقت قريب ان شاء الله ليكمل لنا هاد السلسلة. بارك الله فيكم دكتور - [01:30:16](#)

بارك الله فيك دكتور وشكرا لكم. وجزاكم الله خيرا. ونسأل الله البركة لكل من حضر فيما قيل. وفيما فهم وان شاء الله نسأل الله عز وجل انه يسد لنا ويوفقنا ويأخذ بيدنا اجمعين لخير مرضاته وما يريد. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:30:38](#)

- [01:30:57](#)