

أشهر الأخطاء في تربية الأبناء (2) نجر الأبناء أم نشرح لهم؟

أنس شيخ اكريم

نعم بسم الله الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اللهم لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم. ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرة اعيننا - [00:00:00](#)

واجعلنا للمتقين اماما حياكم الله اهلا وسهلا في اللقاء الثاني. من اشهر الاخطاء في تنمية الابناء احنا اللقاء الماضي كنا اخدنا مقدمة ما قبل التربية واخذنا مستويات الايمان طيب حذركم فيهم بسرعة لانه اليوم حنبني عليهم كمان - [00:00:14](#)

حكينا مستويات الايمان فالقرآن للمسلمين كم مستوى؟ ثلاث مستويات. عنا مستوى عنا المستوى الأدنى او الظالم لنفسه ان الظالم لنفسه هو الذي يفعل المحرمات و يترك الواجبات بشكل مستمر ودائم - [00:00:36](#)

هذا هاي الرتبة هيكل بالعموم طبعاً الظالم نفسه برضه مستويات اه يعني الظلم للنفس مستويات كثيرة يعني بحسب ترك الفرائض. وحسب اتيان المحرمات مو مستوى واحد هذا كثير مهم في الفهم - [00:00:54](#)

في فهم هذا المستوى. المستوى الثاني كمستوى الاقتصاد وهو فعل الفرائض وترك المحرمات بالعموم واذا في ترك فريضة تعوض بسرعة اذا في ركاب محرم يكون في توبة باسرع مما يكون. هذا مستوى ايش - [00:01:08](#)

الاقتصاد والمستوى الأعلى ومستوى السبق بالخيرات ومستوى السابق بالخيرات اه هو المستوى الذي يفعل مع الفرائض ايش النوافل وحتى السابق والخيرات مستويات المقصد مستوايا سابق بالخيرات في ناس ممكن يعمل مثلاً فرائضه كلياتها يستطيع ان يأتي - [00:01:24](#)

بثلاث ابواب يسبق فيها بالخير بس ما بقدر يسبق بكل وكل الابواب يعني سقبة بين ثلاث ابواب بس ما بقدر يسبق بخمسة ممكن في ناس بسبقوا بعشرة. يعني ناس متفاوتة جداً فيها. والامر واسع فيه - [00:01:44](#)

بيترك مع المحرمات ايش بالخيرات بتركهم عالمحرمات نعم يترك الشبهات ابتداء طبع شو الشبهات في حق كل انسان كل ما لم يتبين له هو فيه وجه الحل او كان يعني عنده شبهة فيه. لم يستطع علمياً انه اه يعني اه يتحقق او - [00:01:56](#)

تأكد من حل الامر. او هو رأى فتاواه في الحل وفتاوى الحرمة لكنه كان اذا يعني ترجيح او او على الاقل على مستواه الشخصي شاف انه الاحتياط لدينه او لنفسه الافضل انه ما ما يدخل في هذا الباب فهذا ايضاً - [00:02:21](#)

من طبق بالخيرات. طيب ليش احنا بنحط هاي المستويات الثلاثة دائماً لانه هدول الثلاثية هم اللي عليهم تقاص كل ابواب التزكية كل ابواب التربية لانه كمان شوية اصلاً في عنا - [00:02:37](#)

يعني في واحد من الاصناف اللي عندهم مشاكل احنا بدنا نرجع نرجع عن القواعد الاصلية في الاسلام انك انت ما تقعدش تألم الفرض فرض النفل نفل وانت بتربي التربية على الفرض فرض - [00:02:49](#)

والتربية عالناس والنفل ما تدخلش الامور ببعض. اغلب الناس عند تداخل كبير كثير في الموضوع واليوم ان شاء الله بنفكركو يعني طيب وبعبدين اه وقفنا وقفة المرة الماضية مع اختيار الزوج والزوجة وانه ما انه التساهل في هذا الامر يخرب يخرب ايش - [00:03:01](#)

ترمي المجتمعات كلها مش بس التربية بخرب المجتمعات. زائد عارفين كيف انت لما تجيب مثلاً اه سفن اب يعني عالتحفظ عليها اه بس بيحجب سفن اب وتحله بمي. شو بصير فيه - [00:03:17](#)

شو بصير يعني بطعمه بخف صح؟ بتكسره اه يعني الهدف يروح يكسره اه. بس لأ الكسر ترى يعني استخدم في كثير لكن مش بس

لما استعمله يعني حتى احنا نحكي اكسره بمى اكسره بكزا اكسره بكزا. طيب الفكرة انه شو اللي بصير بصير؟ الصالحين والكويسين هم لازم يتجمعوا - [00:03:31](#)

وعشان نواتهم تصير ايش ما لها كثافتها ايش ؟ اعلى. هل اللي بصير ايش في الزوجات المخبصة انه بصير بينكسروا هдол في المجتمع بينحلوا مع بقية مع المجتمع فساد المجتمع. فشو اللي بصير؟ كثافتهم اقل اه قوتهم اقل. تأثيرهم اقل - [00:03:52](#)
واضحة طريقة التفكير حكينا عن هذا الخطأ قلنا هذا خطأ قبل قبل التربيع. بعدين المرة الماضية حكينا على الخطأ الثاني كان المبالغة والغلو في الخوف من الخطأ مع الابناء وقلنا هдол اللي خصوصاً اللي بياخدوا دورات تربية. اه خصوصاً بقتوا دورات تربية عنا عند غيرنا. اه عندهم خصوصاً اذا كانوا قلقين. عندهم مبالغة جداً في موضوع - [00:04:11](#)
انه اه بحمل حاله فوق طاقته بدوش يخطم عاولاده بكبر الموضوع جداً واي غلطة الولد انهار الولد تدمر نفسيته راحت راح يطلع مسرف راح يطلع كذاب وراح يطلع والله ما يعرف شو - [00:04:31](#)

ويعني اه عالجناها مين بتذكر شو القاعدة اللي عالجناها فيها؟ اعطينا قاعدة عالجناها قاعدة عامة وخطينا كثير تفاصيل بعدين لا ايوه بالظبط ما من شر الا وراءه خير. حكينا انه كثير حتى من اخطائنا مع ابنائنا هي خير لهم. ان ان تزكوا - [00:04:43](#)
وفتحنا فيها كثير اه يعني حكينا فيها فوائد كبيرة يفهم الحياة. يفهم صعوبات الحياة ما يكون خيالي ويتعلم الصبر ويتعلم الرحمة ويتعلم بتعلم انصاف اذا يعني اذا انت اه اولك الوالد او والدة عندهم عشر اخطاء بس - [00:05:03](#)
بس عندهم حسنات اخرى يمكن يكون عندهم خمسين خطأ وما عندهم كثير حسنات بس مش مشكلة برضه بيتعلم ايش بتعلم انه هيك الدنيا وبتقدر تتحكم انت بالبشر؟ و بعدين بتعامل مع مستوى صعوبة عالي جداً جداً ونجح معاه انه يصبر عليه او يتحملة مش مش من بابه لهادا تهينة اله على كل عكل مرار وصعوبات الحياة فانه ما - [00:05:22](#)

ابالغ بالموضوع. وركزنا قصتين في الموضوع يرجع فيهم للمحاضرة الماضية. الخطأ الثالث كنا حكينا الاستخفاف والاستحقار للاخطاء مع الابناء اللي هم عكس الصنف الاول صنف بيعظم الخطأ مع ابنائه صنف - [00:05:43](#)
بيستحقروا عادي نغلط شو يعني نغلط يعني شو شو المشكلة ما هдол يعني آآ يعني بضلوا ولادي. وقلنا انه هذا عنده عقلية انه هдол ملكي. وعقلية انه لي ان احتقرهم او اهينهم او اسبهم او اشتهمهم او اقصر في - [00:05:57](#)
تربيتهم ولساتهم صغار او مش مشكلة الى اخره الخطأ الذي يليه حكينا على ضعف ضبط ما ينتج عنه الغضب صح وحكينا انه يعني في ناس بتغضب وبتخبص الدنيا لما لما اتعصبوا برضه حطينا قواعد - [00:06:12](#)
في علاج هذا الامر. اليوم بدنا نحكي على ثلاث مشاكل اجداد فاهم؟ حنرتهم كالتالي اه بعد ما احط المقدمة للاخطاء هاي الثلاث هلا لا شك انه الانسان عند علماء الاسلام وحتى يعني ممكن نختر في التسميات مع علماء الغرب ولكن يعني بالنهاية متفقين على انه الانسان فيه مكون - [00:06:29](#)

ذهني فكري للتصورات عم بيقدر يتصور ويفكر ويفهم. طيب بالذهن والدماغ بين قوسين مثل التصور الذهني وجزء منه اله علاقة الجزء الثاني اللي بشبكة مع الذهن اللي هو ايش ما يسمى بالمكون - [00:06:51](#)
الدافعي او او الدافعية او الارادة بسموها او الرغبة او او الشعور عند الغريبيين مش بتعرفوا مشاعرهم مكبرينهم وماخدين باتجاهك احنا عنا ابوابه اوسع بكثير موضوع موضوع بسموها علماء الاسلام اعمال القلوب. وبسموها امراض القلوب. الغرب بسموه طبعا هم اضيق بكثير. احنا مفهومنا كثير اوسع. وما يقولوه جزء مما يقوله علماء الاسلام - [00:07:08](#)
اه احنا بنسميه اعمال القلوب اه او الارادة او تربية الايمان شو يعني تربية الارادة ذو تربية الارادة حب الخير وكراهية الشر ونفور منه. ممتاز؟ اه حب وكراهية. حب وكراهية. حب الخير وكراهية الشر. حب الفرائض وكراهية المحرمات - [00:07:31](#)

اه حب الطاعة والنفرة من المعصية قبة طائعين والنفرة من العاصين آآ حب المساجد والحذر من الاسواق ما هي ترمي ما هي كلها تربية هاي تربية تربية مش النفرة التامة لانه انت بتحتاج تشتري اشي من السوق بس بتعرف انه السوق يعني - [00:07:53](#)
اه مكان اه يعني فيه كثير خرابيط في السوق مكان يكثر فيه الدنيا ذكر الدنيا اه عشان هيك الناس هلا هاي بايامنا اه وين بروحوا

وين بروحوا بتمشوا في الاسواق وباحبس يعني مباح ايش؟ بشرط ما ترتكبش محرمات غض بصر وامر بالمعروف وانهي عن المنكر يعني كثير اشياء اذا بدك - [00:08:13](#)

ماشية بالسوق يعني الامر مو سهل طيب فعندنا مكون نظري ذهني معرفي فكري وعنا مكون ارادي قلبي فيه حب الله وما يحبه الله وفيه بغض ما يبغضه الله وحب ما يحبه الرسول وبغض ما يبغضه الرسول صلى الله عليه وسلم - [00:08:34](#)

وفي وفي وحب الخير وكراهية الشر فيه وحب النافع وبغض الضار تربية على هذا الاشئ. طيب والارادة بالعادة بالعادة اذا تم تصور انه هذا الاشئ خير او نافع او مفيد دنيويا او اخرويا. الاصل انه الانسان يريد ولا لا يريد - [00:08:56](#)

توصل انه يريد. ممتاز طيب التربية الذهنية الفكرية بتيجي من ايش الذهنية الفكرية من وين بتيجي؟ نعم. من ايوه بالزبط من

زاويتنا احنا الالباء والامهات طبعاً من جهتنا احنا الالباء والامهات بتيجي من وين - [00:09:13](#)

اني انا شو اعمل مع ابني؟ افهمه واشرح له واقنعه واحكي له عن الاشياء وعلمه ابواب العلم صح؟ انا او المعلمين معي والمدرسين

والى اخره صح فهذا هذا هو الجزء الاول - [00:09:28](#)

جزء الذهن. طيب ممتاز هلاً هذا الجزء هذا الجزء الذهني اه في هون عنا خطأ هذا اول خطأ اليوم بدنا نحكي فيه اللي هو الخطأ

الخامس اللي هو في ناس بتفكر انه الانسان عبارة عن ذهن - [00:09:43](#)

بس وهذا طبعاً الانحراف موجود من ايام الاغريق اليونان. ثقافة اغريقية يونانية موجود والثقافة الغربية الان تقدسه جدا تمجد اللي

هو ايش اقتناع فهم والله هم يعني ما بسمو يعني احنا عشان نكون دقيقين مش عقل اصلاً. عقلهم هم قال انا مش عقل هو دماء -

[00:10:02](#)

براند تعظيم اللي هو فقط المعرفة وانه المعرفة سبب للسعادة او المعرفة سبب للايمان وبس طيب هادا راح نحكي فيه تفصيل. هادا

الخطأ الاول ركز بالله معي. هلاً عنا المكون الثاني اسمه ايش؟ قلنا الارادة صح؟ الارادة. الارادة هو انه انا الاشئ اللي بعرفه انه حق او

نافع - [00:10:25](#)

ايش ارواح اسوي ولك زملائي الكلمة اللي بدي احكيها اجبر نفس تعمله. طب شو بسهل علي كثير كثير الاجبار انا احبه الاشئ الضار

او الخطأ او الحرام او التخبيص او العادات السيئة بكل اشكالها الدنيوية والاخرية - [00:10:47](#)

ايوة انا اجبر حالي انا اتركها وما اعملها. طب شو اللي بسهل علي المهمة هاي؟ انا اكرها وابغضها بل بقدر اوصل للكراهية بكون

احسن مع العادات السيئة ممتاز هذا بسهل علي العملية - [00:11:06](#)

تمام. طيب هلاً هون عنا الخطأ السادس رح ناخده اللي هو في ناس على حساب الذهن يعني الناس الخطأ الخامس اللي بدنا نحكي

عليه ناس في ضخم وكثير الذهن على حساب - [00:11:21](#)

الارادة يعني مين ينسوا الارادة بينسوا التحبيب والتبسيط والتدريج والتفهم عفا والاجبار او ميقاتش الذهن. الخطأ السادس لليوم

بنحكي عليه لأ مرتبط بشو؟ بالاجبار وتقوية الارادة جدا جدا جدا وبس من دون شرح من دون تفهيم او -

[00:11:35](#)

مع اقل حد من الشرح والتفهم او مع عدم وجود التدرج واضحة للنقطة الخطأ هذا وخطأها. يعني ناس بتقدس الفكر وبتزيد فيه

اناس تجبر حتى للاسف هي ما بتربي الارادة كويس وان كان بتقوي بتقوي اشياء في الارادة فعلاً التربية عالاجبار - [00:12:00](#)

قوي ارادة جدا بس المشكلة فيها انها كثير الها ايش الها اثار جانبية ولها مشاكلها يعني طيب وكل ما كان ما في تفهيم وما في شرح

كمان مناسب اللي راح نحكي فيه بالتفصيل - [00:12:18](#)

كل ما بكون الانسان اللي بيطلع هو مستعد انه ممكن ينقلب على فكرته او يعني او ممكن يكون ممكن يألف ويحبه ويصير بس

المشكلة انه متجاوز للعلم وكثير خطير الانسان يكون ارادته قوية بس من دون علم - [00:12:31](#)

وهلاً عنا ما نحنكي عن الاسلام ومواقفه من العلم والفكر والذهن يعني بنحكي اول ما نبلش بالخامس طيب بعدين راح نروح للخطأ

الاخير اليوم عنا والخطأ السابع اللي احنا يعني بسلسلتنا ماشيين فيه - [00:12:50](#)

اللي هو لا مربى فكر وبهم وانا مربى ارادة مطبل بالدنيا مزمر بالاخرة ولا اشى. يعني مشطبها هذا مسهل الامور على حاله كثير وهو صاحبها حاله فوق ما يتخيله كل انسحاب بتنسحبه وانت لازم تتدخل فيه فانت - [00:13:01](#)
خنت الامانة وضيعت الامانة وازافة هاي الصعوبات راح تقطفها انت لقدام في الغالب مع ولادك وضربنا يستر وستر ممكن يعني ربنا الولد يطلع يعني كويس بس مش من مش بسببك. اه ممكن اه ممكن لانه ما عنا ختميات تربية. بس هي منظومة السببية ومنظومة - [00:13:26](#)

منظومة شروط. طيب فهيك المقدمة صارت واضحة. حنكي فكر ارادة. خطأ في مبالغة بالفكر بعدين خطأ. المبالغة في الارادة اه بعدين خطأ في ولا شىء ايش بيسموه عنا العوام شو بسموه عنا؟ خلفوا زت اها - [00:13:44](#)
بيربوا لحالهم هينا ارمينا لحالنا وما شا الله علينا اه؟ ما شاء الله علينا فعلا. طيب طيب اه نيجي لموضوع اللي هو تضخيم الذهن والفكر والافتناع والقناعة والى اخره طيب. اولاً انا بنصحكم قبل ما اول ما ندخل في هذا الباب قبل ما ندخل انك انت - [00:14:05](#)
اه اه في في نمطين من الناس لازم تكون انت برضه يعني لو حاول الواحد يتدرب انه يشوف اصلا حاله اول اشى هو وين من هدول النمطين. طبعا مش حديا مش يا هدول يا هدول في بينهم - [00:14:28](#)
طيب وسط واسع يعني لكن المهم يفهم ويفهم اولاده بالضبط هم وين من التالي الناس سبحان الله في ناس عندهم ملكة نظرية فكرية قوية جدا ويتميزوا هدول في الغالب - [00:14:38](#)
الا اذا الله انقذهم بانه ايش مالهم كسالى لانه فهو سريع الفهم التربية والحفظ طبعا كله ما في مش بالضرورة ما ما في اشى تاخوده انه اه اكيد لأ بس انت كل واحد بتصنف خاله هو وين - [00:14:53](#)
هلاً في ناس عن جد من ابناؤنا ومنا احنا الملكة النظرية جدا قوية بس الملكة الارادية جدا ضعيفة واضح في ناس هيك طيب. وفي ناس وهذول طبعا بيقدسوا جدا ايش؟ الفكر والفهم بتقل له طب انزل عالواقع اعمل - [00:15:16](#)
اه هون اختباره دايماً وين يعمل يشتغل ينزل عالارض ينزل عالواقع يطبق يطبق فلسفته يطبق نظرياته. يطبق الاخلاق اللي يحكي فيها. طبق الشرح وفلسفة الافكار اللي يحكي فيها هو الصعب عليه ايش - [00:15:36](#)
ينزل على الواقع ماشى؟ انتبهوا كثير في التربية اللي ملكت النظرية عنده عالية دايماً اهم اشى في تربيته. هاي لسا قبل ما نبلس اهم اشى اللي بده يبيض به انه يقوي عنده الارادة - [00:15:52](#)
ويحترم عقله ويحترم دماغه ويحترم فكره ما في مشكلة وعليكم السلام. بس يقوي عن دور. وعليكم السلام ورحمة الله. بس يقوي عنده. فهمت؟ وعليكم السلام ورحمة الله شو بدك تروح مع امك - [00:16:05](#)
فالفكرة انه انه تنتبه جدا اذا الملكة الارادية قوية جدا انى انا انتبه اه عفوا الملكة الفكرية والنظرية والفلسفية قوية انى انت عليه بايش الجانب اللي هو بيحتاجه؟ الارادة - [00:16:17](#)
واضح هذا اللي الملك النظرية كثير قوية والفكرية عنده كثير والتربيط والمخ والدماغ والانا ناس يلزم كل هاي الاشياء بالمقابل عندنا ناس ملكتهم النظرية متوسطة او ضعيفة وزكاؤه متوسط او ضعيف. الفلسفة والجدوى عنده متوسط او ضعيف - [00:16:35](#)
وعنده الملكة الارادية جدا قوية هدول عارفين الناريين؟ طبعا في ازكيا ناريين في قدرات معرفية عالية ونارية بس احياناً من الابناء بيبكون لأ هو ناري ايش يعني ناري يعني بيتحركوا بده يعملوا بده ينجز دايماً - [00:16:52](#)
بس الاماكن النظرية متضغفة و هدول بيكثروا حتى لما يكبروا بالاصغر شو بقولوا. بتتلفسفش علينا. نظرة الشعلة. انا ما بحبش التنظير. يلا انجز. هات العملي. في عملية فش عملي. بدي عملي. فاهمين هادول بقدر منا. حتى - [00:17:06](#)
في العمل الاسلامي بتسمعو انتم كثير بتسمعو ناس انه انتم شغل تنظيم وتفكير وكتب والتانيين اللي هم ايش ما لهم؟ يشوفوا الحركة ودعوة والى اخره واضح؟ والحق دائماً وسط بين الجميع دائماً متناقضات هدول او المبالغ هون والمبالغ هون المبالغ هون - [00:17:16](#)
طيب فالفكرة نيجي لاو لا تصنف حالي اصنف ابني هادا بساعدني جدا انى افهم هو شو بيحتاج منى ابني اذا ملكته النظرية قوية

كمان مرة ايش بحتاج ؟ ارادة. ايش يعني ارادة - 00:17:32

يعني باختصار قبل ما افوت في كل الخطأ قل الكلام ودي اشتغل قال للكلام و بده يشتغل. قلل شرح وودي يشتغل. قلل اقناع وودي روح سوي والتوجيه كله بكون هيك بكل لطف وبكل حب وبكل حنان. بس في تننيحة لانك قوم اعمل هاي الفلسفة تتفلسفة. بدل ما

تتفلسف هاد او تعطيني تعطيني مشروع نظري قد الكوكب - 00:17:45

فضل سوي لي اول خمسة بالالف من الخطوة الاولى تبعته يا يعني يا اخر زمانك انت يا نظري انت يا خيال. وعلى فكرة بالمقابلة اللي

عنده الارادة كتير قوية. طبعا اذا عنده الملكة نظرية قوية - 00:18:09

الحمد لله هذا يعني اصلا جاي يعني ممتاز. طبعا كله ينمى. في جزء منه وهبي وجزء منه كسبة. الملكة النظرية في جزء منها

وموهوبة من الله جزء بيكتسبه الانسان والملك الارادية في جزء منها ايش ماله - 00:18:24

اشي وهبي من الله سبحانه وتعالى ابتداء جبلة بيجي مع الانسان. وفي جزء ايش؟ بالكسب بالتربية وبالتزكية لم تزكه تربية الانسان

لنفسه. والتربية تربية غيره له كمان مرة. التربية هي تربية - 00:18:37

غيري لي. اه يعني انا بربي حدا نام بربي على يعني عالفكر وعلى الارادة والتزكية هي تربية مين نفسي برضو علميا وعمليا واضح؟

يعني هي علم وعمل. طيب. وهذا اللي بينسجم مع صراط الذين انعمت عليهم اصلا - 00:18:51

اشوف الحمد لله على نعمة الفاتحة. اشوف كل كل اصول الافكار موجودة كلياتها السورة الفاتحة. انتم عارفين يعني الله جمع كل

حكم الكتب السماوية في القرآن وجمع كل حكمة القرآن في الفاتحة - 00:19:07

فصراط الذين انعمت عليهم. شو ما لهم الذين انعم الله عليهم؟ شو شو اهم ميزتين عندهم علم وارادة وعمل مباشرة علم وارادة يعني

عمل علم وعمل بالمقابل لليهود ايوه هاي غلطنا هلا نحنا هون - 00:19:20

الخطر اللي هو جماعة الذهن والفكر. اللي هو شو مشكلتهم علم نظري هيك لما ييجوا قدام شهواتهم واهوائهم اللي هي عكس الارادة

اللي بتعرفوا الهوا عكس الارادة شهوات الكبر الحسد التنافس هاي كلتها بتيجي معيقات لايش - 00:19:33

معوقات للارادة فهدول بالنظري قويين وبالعلمي قويين بس بالعمل شو مالههم ضعيفين لانه شهواتهم كثيرة اقوى منهم والراحة عكس

عكس برضه الارادة والكسل عكس الارادة. والغلوفا التنظير عكس برضه القوة الارادة يعني واضحة التركيبية - 00:19:52

اه فالمغضوب عليهم ملكتهم النظرية قوية وملكتهم ارادية مشطوبة طب الضالين اه الملكة الارادية قوية جدا عشان هيك العلماء لما

يجوا يحكوا عن النصرى شو بقولوا النصرى؟ النصرى عندهم ارادة للخير - 00:20:10

عندهم ارادة لان خير قوية انه ارادة للخير قوية وبحبوا الخير ولكنهم علميا متخلفين متناقضين مخابسين واضحة الفكرة هم قابلين

اصل اصل فكرتهم الدينية او اغلب طوائفهم. اصل الفكرة تناقض عقلي - 00:20:27

ذاك كبار القساوسة هناك بكل بكل بجاجة بيجوا بيطلعوا بقولوا اطلعوا عفكرة احنا احنا دينا مش بالعقل هم يكبرون مدينة ايوا ايوا

شوف اللين قوة تمتد واحد زائد واحد زائد واحد يساوي - 00:20:49

واحد عندهم هما متناقضين عن كفرهم صريح وواضح من جهة الجهل الاوائل اللي هم اليهود كفرهم جاي من جهة ايش؟ الهوى

واضح؟ الذين انعم الله عليهم معافيين من الجهل والهوى - 00:21:03

التربية المفروض تستهدف انه اربي الذين انعم الله عليهم. واضح؟ وهاي ملكات تربى تكون انت منتبه انه ما بدي ازيد النظر عحساب

العملي ولا ازيد العملي على حسابي او نظري وان كان بالنهاية كل حدا ممكن يغلبه شيء - 00:21:21

كيف يعني يغلبوا شي؟ يعني عادي انت هات الحد الادنى من العملي اذا انت ابو تنظير وفكر هذا الحد الادنى النظري وخلق بفكرك

وخيالك روح. وازا انت من النوع اللي بالعكس بتحب كثير الارادة والاعمال - 00:21:36

هاد الاساسي من النظري ويخلف عليك ما في حدا. ما في مش ضروري يكون ابني كامل في الارادة وكامل في في النظري يعني ما

في هيك يعني او يمكن قليلين جدا اللي بيقدر يكون مستواه عالي في التنتين - 00:21:50

طيب وهم الاقل في الغالب يعني. حتى الواحد يراجع نفسه يكون متبصر نفسه بيعرف انه اه فعلا انا بغلبنني الفلسفة او انا بغلبنني او

بيغليني انا اني حركة ما بدي اعمل اي اشي. المهم اعمل حتى - [00:22:03](#)

بخبص او جاهل او من دون مقرأ او يعني خلاص ماشي المهم طيب هلاً هذول الناس اللي بيقعوا بخطأ وتضخيم الفكر اه بيقول لك عنده شغلة جاي جاي هاي في الغالب متأثرة بالثقافة الغالبة في الغالب - [00:22:13](#)

مع الملكة هو عنده النظرية والفلسفية انه الولد اهم اشي يفهم هاي كتير منحكوها. اهم اشي الولد ايش ما له؟ بدي اياه يكون فهمان من جوة اه و بعدين شو بكملاوا؟ بقول لك اهم اشي يعمل هاد الاشئ عن قناعة - [00:22:30](#)

طب ما عمره ثلاث سنين يا بني ادم عمره اربعة رقم خمسة بتتكون عندهم هلا بديالكن هيك بعدين بتعرفوا تبلشوا هلاً بلش التقليد. اللي هو ايش بقول لك جاء من جواها - [00:22:41](#)

وما يعملوا عشاني ثلاث سنين ما يعملوا عشانك؟ اربع سنين ما يعملوا عشانك. خمس سنين ما يعملوا عشانك اللي ما يعملوا عشان انا تمان سنين ما يعملوا عشان انا - [00:22:52](#)

وكملاوا حد او تسعة وعشرة واحد عش واكثر من هيك اواضح فالفكرة هم عندهم شو طب ليه ليه هم هيك هلاً انتم عارفين في كتير اسباب بتخلي ممكن يكون هو من النوع اللي عنده النظري اهم اشي. فهو هو اصلاً مش متزكي المربي نفسه - [00:23:03](#)

فانسحبت معه واحد. اتنين ممكن يكون من النوع اللي اجبر كتير وتم التسلط عليه وما كان ينشرح له فصارت عنده عقدة بتعرف هاي العقد كتير بتشتغل معانا في التربية. عقدة انه ايش - [00:23:20](#)

اشرحوا لي اهم حاجة يفهمني. الفهم اهم اشي. فهمونا يا جماعة. خططونا كتاب الله وما فهمتونا اياه. عارفين هذول الناس اللي طالعين عقد ضد الحفز يعني يعني انا بطلع لك لا للحفظ شو اهم اشي الحفظ - [00:23:32](#)

كل ما يكون العمر اصغر كتير مهم الحفظ والفهم يبجي بالتدريج والخطأ المبالغة بالحفظ عحساب الفهم صح وخطأ في المبالغة وبالي فهم عحسابه. الحفظ فانا حتى هدف التعلم جدا مهم - [00:23:46](#)

والفهم جدا مهم يعني ما هو بس الحفظ هو وسيلة لشو الفهم والفهم وسيلة لشو لا العمل طيب هو يساعد شوي بس يعني مش هيك مبسوط اه اه بس مش وسيلة يعني هو هو يعني عشان انت هو فكرة الحفظ مع الفهم انك تكون ذهناك ونفسك - [00:23:58](#)

جاهزة اللي هي ايش للتطبيق وقت ما تحتاج المعلومة تكون مش لسا بدك تراجعهم فهي تكون في نفسك فالحفظ الحفظ ابو العلم واساس العلم. من اهم الاشياء في العلم الحفظ - [00:24:22](#)

والفهم دون الحفظ عبارة عن ايش كمثل الحمار يحمل اسفارا بطل اله قيمة طيب وهذول ممكن يكون عندهم عقد من الطفولة جاي انه يعني احنا ما حد شرح لنا. وما حد فهمنا فاهم اشي انه احنا شو نسوي - [00:24:33](#)

نشرح ونفهم والى اخره بيقعوا في الغلو في التفهيم وبيتركوا الالزام والاجبار في مكانه واضح هذا الخطأ هيك صار واضح اه طيب خلينا نضرب مثال عشان نبلش يعني نشخص الظاهرة قبل ما نحط العلاج - [00:24:47](#)

يعني خلينا نفضل انه عندي دراجة هوائية الها عجلتين هذول الناس اللي بالغوا بالشرح والفهم وما يكونوا منتبهين انه ولادهم بس صاروا يتعلموا انه هادا شو شو كبير وشو عمل معه اورجيه اني شو مالي - [00:25:06](#)

فاهم بزت له الكلام اللي بيعجبه او اللي بقنعه وبسحب حالي وبروح هذا وانا راضي عنه طب وانا زعلان بنكش مخي علي كيف ببلش ارمي له الكلام اللي بغيظه او بس بقول له انا مش مقتنع - [00:25:20](#)

لان في اباء وامهات بس ابنه يقول له انه مش قناعة بيت زلزل وببلش شو يسوي؟ يشرح يشرح يشرح يشرح او انه مش فاهم يشرح يشرح يشرح يشرح. او ما قلت لي ليش؟ طبعا هو يكون شارح له كم مرة ليش - [00:25:37](#)

خمس مرة بيشرح خمس مرة واحد. فالولد بيعتاد انه هو يسترخي والاب تشد او الام تشد عحالتها وتشرح تشرح تشرح او بتفكروا بالسماع بنعمل بلوك بعد ثلاث ثواني لخمس ثواني - [00:25:53](#)

واذا الولد الله معطيها صبر كتير كتير عالي ممكن بعد خمس طعشر ثانية يكون عمل ايش طيب ولما يكون بده يقهرني شو بيعمل ببلش ايش يعمل اه ما هو عند الملك خصوصا ان الملكة النظرية لانه هاي تكثر هذا الخطأ اصحاب ملك النظرية العالية - [00:26:09](#)

بتبلش من هون تخرج النفس المجابرة الوسواسية و بتعرفوا هدول اللي ملكتهم الذهنية عالية مع ضعف الارادة كمان مهو بكون بده يقتنع بصير لان الاب والام مش منتبهين بصير بده نسبة مية بالمية فهم - [00:26:30](#)

بنسبة مية بالمية شرح انه نسبة يكون يقتنع كم وهو مش مسوي ولا اشي وهذا طبعا الحكي نادر جدا الواحد بده يوصل له اصلا. انت يلا بتمشي كتير باشياء صح ولبين ما تبلش كتير على نسبة الستين واحد وستين مية اثنين وستين ثلاثة وستين انت - [00:26:46](#)
على النسبة مش تكون مقتنع فش اشي بتقنع فيهن بالطريقة اللي مشتاق يفكروها الناس يعني بالاشياء الطلبات والواجبات المهمة طيب رتب غرفتك ليش عشان ترتيب كويس وبنعاني الناس. طبعا هذا مش شرح - [00:27:01](#)

هذا بنسميه تخوين. هدف التربية تخوين عشان ترتيب كويس اه يعني اللي هو ايش طيب. فبجي بقول له انا لانه بساعدك انك تطلع اغراضك اسهل. بسهل عليك المهمة. مش الشكل اريح. النفسية اريح للنفسية. اذا بتحتاج غرض بتدور عليه بتلاقيه - [00:27:18](#)
كل هذا مشروع ينشرح ولا لا مشروع ما في اي مش بالعكس يعني هادا الصاك طب بس كم مرة؟ كم مرة لا مش مشكلة ما عنديش مشكلة كل شهر مرة ما عندي مشكلة تذكير عادي - [00:27:35](#)

بس هو شو اللي بصير؟ بصير انه اه رتب. هالأ هو شو ببلش الولد يسوي؟ هذا اللي خصوصا ملكته النظرية والجدالية عالية وهذول طبعا بيكثر فيهم بكون عندهم شهوة المغالبة عالية عشان دي يلا تزيدوا تورشوا انتم تفهموا هدول المشاطب اللي - [00:27:50](#)
اللي لازم ينتبه لهم. شهوة المغالبة النظرية والكلامية ايش مالها عالية فبلش شو يسوي يطور اجابات في الرد على اجاباتك وكل مرة بتطلع معه بيطلع معك ايش بتقفوا به على اكثر - [00:28:03](#)

يعني فاوول مرة بتيجي بتقول له انه بتلاقي اغراضك بسرعة. بقول لك لا بلاقيهم لحالي. من دون ترتيب تقول له لا بس ما هو هذا اسهل. بيقول لك لا مش اسهل - [00:28:19](#)
بعدين انت بتقول له لا بقول لك انه اسهل لانه هذا واضح ومبين ببلش طبعا يطلع معك كتير يطلع عيين ما يوصل لدرجة انه شو الكلام كله ما اله ايش - [00:28:27](#)

ما له اي معنى وانت نفسك تصير منزعج منه وفي الغالب وهذول الاولاد ترى ما عندهم اي مشكلة خصوصا اذا كان الاب والام جاهلين. حتى لو كانوا يفهموا فلسفيا او نظريا - [00:28:37](#)

ما عنده اي مشكلة انه يخليك تولع ركزوا بالله معي وين بوصل الولد اللي بجادل انه وين النجاح بوصل معك يخليك تولد ده صار تفسرهوش قصده ديروا بالكن الاولاد مش خبثاء لدرجة انه عيب خطط - [00:28:48](#)
كيف اولع الادريل بامي وابوي. لا لا ولا زدت عليه كاز بس هو مكسل ركزوا وهو اصلا اكبر مشكلة عند اللي ملكتهم نظرية عالية. اذا ربنا ما وافقوا كسول هو تعود انه امه او ابوه ببلش يشرح وهو بنكش عليه ببلش يشرح بنكش عليه ببلش يشرح بنكش عليه اخر شي ابوه امه ايش بسوي - [00:29:01](#)

بعصب او بسبه او بشتمه او بمسح فيه الارض او بسمعه محاضرة طويلة عريضة ولك يلا شو المرحلة انه بالموضوع؟ بيسمع عنا محاضرة صح اني ما بكون سامعها. هذا المثقفين بيشتروا محاضرات. يعني مش مسقفين او ببلشوا يسبوا ويشتموا. يستهزأوا ويتمصخروا - [00:29:23](#)

وهو طبعا ايش قاعد خلصوا الهدا تبعهم. طبعا الاب والام بيكونوا بلشوا شو يصير فيه يتضايق من مين من حاله فبسحب حاله واذا كانت ام بالغالب بتروح بتعطيط الغرفة واذا كان اب بكون صرخوا مسح في الارض وصار شو وسحب حاله برضه في الغالب ايش - [00:29:37](#)

وطلع ويا دار ما دخلك شر. شو بصير في الولد حلو اذا موضوع سرق محاضرة ايش اذا الموضوع تقعدوا تعصبوه احلى من همزني خلص خلصني طبعا هو دائما حاله ركزوا معنا زي ما الام والاب من دائم حاله الجهل هيكم بيعملوا وانت متدايق لحالك هو مدايق حاله. بس الولد عم يتقدم - [00:29:57](#)
عم يتحسن؟ لا بالعكس بصير يطور زي ما قلت لكم بصير يطور انا بسميه بيلعب بالحروف واللسان وهذا بشبه علماء الكلام

بالمناسبة يعني يمكن يزعلوا مني بعض الناس بس مش مشكلة هم اللي هو بس ببسموه ابن تيمية يسموه ارباب الحروف -

[00:30:18](#)

طب دقق على الحروف ولا يدقق في المعاني وفي الحقائق قبلق في الحروف. الالفاظ نفسها مش في الحقيقة تبعت اللفظ في الواقع

فهما بيصيروا ارباب حروف ايش يصير يلعب بلسانه وذهنه بس - [00:30:33](#)

وبصير الموضوع عنده هل هو حق وباطل ونفع وضار؟ لا. موضوع كيف اسكت امي كيف اسكت ابي؟ كيف اتملص من المسؤولية

باسهل الطرق هيك الطريقة التفكير. طبعا ركزوا بلا مي. الجزء الاكبر منه بكون بغير وعي - [00:30:46](#)

بغير وعي يعني هو مش عم يعني هو هيك بتيجي وخلص هو هيك اعتاد. والاب والام هيك اعتادوا. وهذا يكثر كثير بالمتقنين

المتقف اولاد المتقنين المتقفين اللي مش ما عندوش مرجعيات شرعية واضحة وما عندوش شخصية واضحة وما عندوش حزم -

[00:31:07](#)

هو وزى ما قلت لكم هو شو مفكر الموضوع خد هالكتاب اقرأ ياما اجبار خير من الف كتاب ينقرأ في الموضوع. قوم سوي كزا ممنوع

تسوي كزا ولا يمكن بس ركزوا والله معي. هاي برضه بدها نفس طويل. ايش يعني بدها نفس طويل؟ ياما اهالي بعد ما سكرت معهم

وشرحوا وشرحوا. شو عملوا؟ عصبوا واجبروا. بس اجبروا ايش؟ من دون متابعة - [00:31:25](#)

شو يعني اجبره بدون متابعة يعني زادت القرار اللازم ينزاد صح. بس ما تابعوا فبرضه هادا برضه هذا ضعف. لانه في شغلة مهمة

تعرفوها المربي ينقل مع فكره قوة ارادته للمتربي - [00:31:48](#)

وقوة الارادة هي بقوة المتابعة فبتعدي انت ارادتك بتعدي ابنك بايش قد ايه انت متابع؟ في شغلة راح تتفاجئوا من انا؟ انا بعرف

يعني عدد لا بأس فيه من الابناء اللي اهاليهم كتير بتابعوهم - [00:32:02](#)

ابنك في الغرب يكون اسوأ اشي عندك اللي بتربيتهم كويسة ركزوا والله يعني وعندهم توازن اللي ما عنده توازن لا هذا ما

بعرف لانه ما في حتمية لكن اللي تربيته فيها نوع من التوازن قد ما يقدر يشتغل انه يتوازن بين يعني بين كل الثنائيات اللي عم يعني

جزء من اللي عم نتعلمه اليوم وغيرها قبلها وبعدها - [00:32:16](#)

ابنك بكون بغلبك وطلع عينك لكن راح تستغرب لما يطلع من عندك او يبيلش هو مسؤول يصير راح تشوفوا اشي غريب بس بشرط

تكون انت عم تعمل اللي عنيك - [00:32:34](#)

واضح طبعا مو بالضرورة ما في احتميات لكن ارادتي يعني متابعتي. ركزوا ايش يعني ارادة بتوصل لابني؟ المتابعة اله في التطبيق

مع ركزوا بالله معي هون. هذا اله دخل بالمشكلة الرابعة اللي حكيناها مع ضبط الغضب - [00:32:44](#)

وبرضو هيبقى ارادة قوية فلاذية بدها بكون انا ما بسمح لحالي عالسب ولا بسمح لك تستفزني؟ ابدأ وبكل هدوء وراك وراك والزمن

طويل. بتعرفوه وراك وراك والزمن طويل؟ اللي عنده هاي القدرات وراك وراك والزمن طويل - [00:32:58](#)

بيأذي ابنه بارادة فولاذية حديدية لانه بيقول لك اف لا بعصب ولا بسب ولا بشتم وعدلي فاهمين مركز معي مركز الحين يبدأ تركيز

مركز قاعد لي اه طيب سامع يعني - [00:33:13](#)

اه متابعة متابعة وهدوء مش بالضرورة مرات انت بتقول له خلص بدنا نسوي كزا وتضلك تضلك وراه بتضلك تتابعك. كتير من الاهل

بتابعوا اسبوع بعدين بزيط. ما انت هاي الارادة ما هي هاي الارادة مش كل عاداتنا هي بتبلش انه شو - [00:33:33](#)

بلاش اسبوع اسبوعين ثلاثة وبعدين نكملش هذا جزء منه ما هو التربية هي قائمة انه انت شو مالك نفسك ايش طويل ومتابع متابع

متابع متابع نظري عملي نظري عملي نظري عملي. طيب - [00:33:48](#)

كان لسه قدامي دراجة هوائية وحدا بس نفخ العجلة القدامانة طيب وترك وترك العجلة اللي وراني ما نفخوش. شو راح يصير

بالدراجة هاي؟ تروح تمشي هذول الاهالي اللي بنفق لي - [00:34:00](#)

فكر والاقناع والشرح والفلسفة هو جاب نص المطلوب بس ايش ميسي ايش النص الثاني واضح مثال اشهر اشهر مثال انا بحب

دايما اضربه لانه يعني سبحان الله الكل بيعرف هو واضح - [00:34:14](#)

مم مثال اللي بدخنوا اللي بيدخنوا اسأل قل له انت الدخان ايش مضر ويخرب بيته ويا ريتني اتركه والله عاليوم اللي اتركه واسأل الله انه يوقفني اني اتركه والتدخين ضار ويقتل اربع مليون - [00:34:32](#)

كائن في مخلوق مشاري في السنة وتفلسف عليه ولاء واعطيك محاضرة هو ممتاز نتركه شو اللي منمهون الذهن له ارادة الذهن وبارادة ضعيف الارادة والسلوك لان الارادة دايمًا يتبعها مباشرة ايش - [00:34:48](#)

تلوك لان هو ممكن يكون هو شايف اضراره الذهنية للدخان بس بيحب الدخان صعب كتير يتركه او بحب الدخان بس عنده ارادة قوية جدا تقاوم ايش ؟ هاي المحبة انه هو يحب الله والرسول فعنده هاي المحبة والله حرم علينا كل دار ضرر اغلبي. فبكون لانه عنده محبة لله اعلى من محبة الدخان فبلش يسوي - [00:35:11](#)

وايش الى الصراع. هدف كل ترك العدد. الانسان لا يترك عادة يحبها الا لما لشيء يحبه اكثر في الغانم ومو بالضرورة يحبها اكثر يكون شاعر فيها. لا لا هو بالتدريج بيحي يعني هو بقوي شوي شوي انه يقاوم - [00:35:36](#)

فالفكرة انه انه الدخان مثال عكل العادات السيئة اللي بنعملها احنا واحنا عارفين انها شو مالها غلط. اسمعني راضي يتركها ومثال برضه نفس الشيء اسأل اسأل حدا قول له انت بتصلي الضحى - [00:35:51](#)

اول وتر او بتاكل اكل صحي او بتلعب رياضة راح يقول لك لا بس والله الاكل الصحي مفيد وبيعطيك محاضرة في فوائد الاكل الصحي بس شو ماله ؟ ارادته ضعيفة. فخطير جدا الواحد وهو بيربي حاله وبيربي غيره انه يفكر انه الموضوع مجرد بس ايش - [00:36:05](#)

التربية مش حكي اغلب التربية عفكرة مش حكي يعني ما بدي ابالغ يمكن يكون بالكثير بالكثير عشرة بالمية بالكثير عشرة بالمية يعني بدي ابالغ واكون متطرف احكي ثلاثين بالمية من التربية حاكي - [00:36:26](#)

هذا التطرف لا لا هو اقل بكثير الحكي اقل شي في التربية اقل حجم تربيك هنا انسوني من التعاطف والاحتواء والكلام بس هذا يعني عبارة عن حاجات نفسية شوي جزء من التربية - [00:36:40](#)

لكن التربية التربية اغلبها ممكن تكون بحركة عينيك. ممكن يكون بقرارك. ممكن يكون بهدوءك ممكن يكون بانه رح ينعمل يعني رح ينعمل وتسهر واضح ؟ فاقل قدر واقل قدر من الشرح - [00:36:53](#)

بجيب اكبر قدر من ايش ؟ من التربية. لذلك لو نروح الرسول صلى الله عليه وسلم اللي هو باجماع بيجمع عقلاء العالم زائد اجماع المسلمين انه افضل انسان على مر التاريخ البشري صح - [00:37:09](#)

فبالتالي موضوع الفكر والارادة والتربية يعني عنده صلى الله عليه وسلم الاكمل صح ؟ يعني احنا لو بدنا نيجي نشوف كيف بيتعامل كان مع اخطاء الصحابة او بطلب منهم. يعني رح نحاول هلاً ناخذهن عشر امثلة بكفي عشرة صح ؟ بس عشان ناخذ الهدى العام. طيب - [00:37:24](#)

مثلا واحد عم يضرب العبد تبعه واحد بضرب العبد تبعه وكبير كمان مش صغير يلا ايش بده يشرح له ؟ ايش ايش الرقم القديم ؟ حديث ابو مسعود قال ماشي الرسول صلى الله عليه وسلم لبعيد فقال لجعل ينادي اعلم ابا مسعود بيقول له اعلم ركزوا شوفوا التنبيه - [00:37:41](#)

مش من بعيد يزم تضربه انت بدك تنبه المتلقي. تنبيه المتلقي كتير مهم حتى بالنظر ملكة النظرية لا تتعلم ترمي هالحكي تأكد اللي قدامك مهياً يسمع ولا مش مهياً يسمع - [00:38:01](#)

او الفت انتباهه عشان يسمع لذلك هذا يكثر كثير في هدي الرسول صلى الله عليه وسلم. البداية بسؤال اتدرون من المفلس بلشوا بلشوا هم يقولوا لها المفلس فينا هذا من يشتري هذه لما لما رفع - [00:38:14](#)

لمكانه في الدنيا في السوق وعم بده يعطيهم درس انه الاخرة كتير كثير اهم من دون دنيا ولا اشي عملوا في السوق راح رفع ايش الجدي او اسك يعني خروف ميت قال من يشتري هذا بدرهمين - [00:38:29](#)

حتى شوفوا اسلوب اسلوب في مش انه عفكرة الدنيا اتطلعوا هلاً بدي احكي لكن جملة نفس اللي حكي راسه بس طلعا من دون

الاسلوب تبع الرسول صلى الله عليه وسلم. خرج قال لهم - [00:38:45](#)

هيك اسمعوا الدنيا كلها هاي الدنيا كلها شايفين الدنيا كلها؟ عند الله اخص من هذا عليكم كان مؤثر فوجد من يشتري هذا بدرهمين قالوا يا رسول الله لو كان حيا ما حد يشتري بدرهمين لانه العيب اللي فيه بخليني ما اشتريه وهو عايش - [00:38:54](#)

قال للدنيا على الله اهون من هذا عليكم بس كم ثانية هاي كم تم يعني يمكن مع مع التوقفات مع السؤال مع اخذ الجواب مع الوقوف شوي عشان يعني بالكثير خمسطعش عشرين ثانية - [00:39:16](#)

ليش؟ الذهن تهياً والكلام قليل فالفهم كبير كلام قليل وواضح فهم كبير لوك لوك لوك لوك لوك لوك الكلام اوله بنسي ايش اخره بس اعطاهم قيمة الدنيا باشي عملي محسوس مادي خلصني - [00:39:37](#)

نرجع لآبو مسعود. فبقول له اعلم ابا مسعود فالصحابة شو بقول؟ بقول كنت اسمع صوت من بعيد بينايني بس انا مش عارف مين هو لآ الضارب. ما بده يحكي مع الضارب. ما هو هداك عبده عنده - [00:39:58](#)

وقل له اعلم ابا مسعود اعلم ابا مسعود فبقول انا بسمع صوت من بعيد مش عارف انه بسمع يعني هو هون حصل نوع من بالانتباه من دون ما يبيلش حكي - [00:40:10](#)

انا مرات نحكي بالطريق عارفين نحكي يعني نحكي واحنا رايعين. هادا ما بكون ما بكون مهياً الانسان يسمع فلما وصل عنده قال اعلم ابا مسعود ان الله اقدر عليك منك عليه - [00:40:20](#)

قال فسقط الصوت من يده فقال هو حر لوجه الله ولما اكون مربى مربى وضابط حاله مش من بعيد بيحكي اسمع ولك هيك المسلمين بعملوا بعض. والله النصارى احسن منا بتعرفوا هذولا - [00:40:37](#)

جنونا انت كل ما بتقعد مع ذولا معقدين وهيك. النصارى عنا مع انه في بعض الاشياء هم ممكن يكونوا في بعض الخصال. احسن من بعض المسلمين ببعضك هذا ممكن يعني ببعض بس هم هم جاييين الكبيرة الاكبر. واجا فكرة - [00:40:52](#)

من دون اي نور انا في الشرق معلش اعتذر منكم نوراني في الشرع ولك كل هاي التربية اللي ربيتكم اياها. ولكم انا اجرت عندكم عالمدينة. عشان هيك يطلع منكم يا ردح - [00:41:07](#)

عمو تربية هاي ردح نزام الرقص البلدي. ما لكش ردح يعني طيب وركزوا بالله معي شو عم يعمل؟ هادا مو زغير الزغير من باب اولي بيحتاج رحمة اكثر ولا لآ - [00:41:20](#)

اه يعني هادا كبير مضرم عم بضرب مين عبر طبعنا احنا عنا كفارة ضرب العبد عتقه الاسلام مش لعبة غلطة فما لناش تسلط هادا الجناء ما مش موجود طيب هاي قصة. قصة تالطة. سيدتنا عائشة بتستغيث ام ام المؤمنين تانية قدام الرسول صلى الله عليه وسلم -

[00:41:32](#)

انت اللي زوجني اياك جبريل حاشاه طبعنا يعني اطلعوا الشفيق هذا مو هذا مو تربية هذا ايش اسمه زعرنة عم بحكي عن جد والله. ومرات الاب لو الام لما يكون مو منضبط. هو عن جد بتزعمن عاولاده فهذا هذا اصلا لا شرع يعني هذا لا الملك النظرية ولا الملكة

العملية. شو بتنمى عنده الملكة - [00:41:55](#)

زهرانية والله بحكي عنجد ملكة النورنة واللطم فما اجى هيك برضه وفاة عليه قال لها اسمعي ترى بحبها اكثر منك ها فاهمين احنا مرات هيك بنعمل يعني قاعد. شو حكي الرسول صلى الله عليه وسلم - [00:42:14](#)

وترى بوجه الكلام. و بخوف قال لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته يعني قال لها خطيتك جدا جدا كبيرة بس ما لها انت وسخة حاشاها ولا لها انت كزا لا لا لا - [00:42:32](#)

على هالكلام اللي حكيتيني عارفين الشاي؟ الحلال؟ ما تعرفهوش اي حلال؟ اه يعني الرسول صلى الله عليه وسلم بيقول لها انت قبح الكلمة اللي حكيتها. لو بدك تنحلها عبر بتحل عبرها كامل - [00:42:49](#)

يعني انت الكلام مؤثر جدا وشديد الشديد بكل حكمة ولين. يعني هاي الحكمة في الاسلام شدة بلين يعني حتى وانت بتشد لين لا سب ولا شتم ولا ولا انت اللي زوجني اياك جبريل ولا انت اللي ابوك وك انت ابوك احسن واحد - [00:43:03](#)

ومتزوجة احسن واحد. هيك بطلع منك امين المهم سيدنا ابو ذر انا مع عبد اله برضه بقول له يا ابن السوداء ابو ذر رابع من اسلم بعد اوائل من اسلموا. يعني المهم اله ترتيبه يمكن يطلع ستطعش خمسطعش بده تحقيق شو هالموضوع مش يعني اقترني. بس يعني من من اوائل من - [00:43:20](#)

اسلم سيدنا ابو الله فيحكي لواحد ايش بقول له بقول له يا ابن السوداء يعني كل التربية عالا سلام والايمن وعدم العنصرية. وانه احنا سواسية وكلكم لادم وادم تراب اجا سيدنا ابو ذر وقال له يا ابني السوداء - [00:43:45](#)

الرسول صلى الله عليه وسلم بقول له اسمعوا وركزوا والله معي. اول اشي تحققوا منه قال اعيرته بامه بس هذا مش تحقق هذا استنكاركم ان يرضى بامه قال نعم قال انك - [00:44:04](#)

امرئ بيكا جاهلية فاهمين من دون بعدين كمل الرسول صلى الله عليه وسلم عشان يعطيه الثمرة العملية فقال الرسول صلى الله عليه وسلم قال يعني آآ اللي هم العبيد قال اخوانكم خوالكم او خوالكم اخوانكم. الخوال بدل ما يسميهم - [00:44:20](#)

يبغى لنا نسميهم عبيد لانه في نهى انك تسميه عبدك تسميه ايش؟ مولاك اه فقال اخوانكم خونكم من يعني ولي من امر اخواني شيء او كان عنده عبد فليطعمه مما يطعم وليلبسه مما يلبس - [00:44:43](#)

آآ واذا كلفه ما لا يطيق فليعنه اي لؤلؤ؟ ليش هاي الحادث من معسكر ابو ذر ابو ذر وينفيه بعدين سيدنا عثمان او شيء مع لما كان عند سيدنا معاوية كان يعني في شوية مشاكل عملها رضي الله عنه وارضاه - [00:44:58](#)

اه بقول له بينتفع بكون لحاله. هو الرسول اصلا قال رحم الله ذر يعيش وحيدا وو ويموت وحيدا بتعرفوا هذول اللي عندهم غلو في الصدق هذا راح نحكي عليه كمان شوية في اللي عندهم تنطع لانه غلوه في الصدر وغلوه في المعايير ومعاييرهم كثير عالية وبتحملوش تقصير الناس واخطاء الناس - [00:45:14](#)

آآ يشابه سيدنا ابو ذر بهاي الخصلة طيب صار ما يتحمل يعيش مع البشر لما اختلفوا على عهد الصحابة بتعرفوا حتى كثير من كثير من الصحابة ترى ما قدر يتحمل - [00:45:30](#)

زمن الخلفاء الراشدين بعد توسع الفتوحات فكان ايش يسوي؟ قدم استقالته ما بقدر الناس كثير تغيرت مين اللي بيقرن الصحابة اللي اكثرهم عقلا واكثرهم حكمة واكثرهم قدرة على التعامل مع الواقع عندهم مهارات اجتماعية عالية عندهم مرونة سياسية وحكمة قدروا يكملوا - [00:45:41](#)

من الصحابة هم اعترضوا قال له لآ ما بقدرش الناس كثير انحراف فانا هاد المستوى بقدرش اعرفه فكان وللناسان ذلك اذا كان يخشع نفسه الفتنة وما بيتحملش. بس مش يكمل ويأذي الناس - [00:45:59](#)

امي كانوا رضي الله عنهم يعتزلوا مش يروحوا يخانقوا الناس. الناس اللي منخربة هادا كثير مهم بس بالخطأ اللي بعده هادا مش مش معهم. المهم سيدنا ابو ذر بالربذا بكون لحاله - [00:46:10](#)

بكون لابس هو ومولاه اللي هو العبد عنده. نفس اللبسة بالزبط شوفوا الحادثة هاي مع التربية قليل من الكلام بالكثير عشرين ثانية قفزة وضلك ماشي طبعاً التربية احنا عنا بالتكرار ما في مشكلة عشان برضه مش تحفظوش حفظ الموضوع بس المقصود انه - [00:46:22](#)

كلما قل الكلام وكان واضح وقوي في مكانه. كل ما بكون افضل واحسن وفيه تربية اكثر. عشان هيك بس اضبط انفعالك اللي بتعلم الوطن في عالم بصير يعرف كيف في ايش يحكي وكيف ينحكي - [00:46:45](#)

اذا بكون منفعل شو ماله بتعيط طيب اه ناخذ كمان امثلة ولا كافي؟ يعني يعني ممكن اه مثال السوء حكيناها آآ مثال تبع انك جاهلية حكيناها الفضل اللي اجله شوي - [00:46:58](#)

نفضل وابن عباس بناخدهم كمان شوي حتى هذول كثير قصير الكلام اللي فيهم الشاهد انه انه كثير من الكلام حتى في السوام فيه شدة وفيه لين كان الشرح كبير ولا قليل - [00:47:16](#)

قليل يا غلام تم الله وكل بيمينك وكل مما يليك جمل قليلة بسيطة وواضحة والله المنفق بيقدّر يطلع هذا الكلام بهذا الهدوء اه او

بطلعوا كيف بقول لك سمي كم مرة ربيتك عم - 00:47:28

والله انك تفلح ببصر ايش ولا تفلح بابنك يعني كل الكلام هذا. طيب في شغلة برضه مهمة يعني الناس كمان يعني سواء مع حالنا ولا مع ولادنا نفهم شغلة شوفوا الروح والعقل بطبيعته بطبيعتهم هادئين جدا - 00:47:54

وغير متطمنين. بنلاحظ كثير مهم عن الحكي الروح والعقل عنا بطبيعتهم ايش مانعهم غير متطلبين ما بيطلبوا كتاب. هاتين نسيتهن واسكتوا تتألم انت انت بتتخربط بس هم ما عندهم الحاح زي مين - 00:48:12

زي النفس النفس متطلبة متشهية هوائية متقلبة النفس اعواقها كثير ومتطلبة وو وبتتردش وبتقنعش ولحوحة عليك. بالمقابل الروح والعقل شو ماله قديم اللي اللي الاهالي هاي ما بي فهموا مع اولادهم اللي من هذا النوع. هو هو لما عم بجادلك وعم بجادلك ب خطاب روحي عقلي - 00:48:30

ولما خاطب عم يجادل بك ايش هوائي نفسي انت كثير كثير مهم تفهم انه هاد اللي قدامي عشان بده يكسل قاعد بتفلسف هاي الفلسفة لانه محبط عاد بيحكى هذا الحكي لانه بدوش يسووه ليش؟ لانه شايف حاله فاشل لانه لانه - 00:48:54
انت افهم هذا الحكي عشان تفهم انه طب اه قل له طب ماشي بنصير نمشي بالخطوة الاولى وحتى على فكرة حتى لو كنت انت مش مقتنع فيها خليه يمشي خليه يمشي - 00:49:06

اشرب امشي اعمل اشي بيعدل من الواقع عارفين بس خليه يفوت في ارادة شوي يفوت في الواقع واضح فالفهم كمان بنفهمها انه انت مهما حكيت مع الروح والعقل اذا انت ناسي مكون الهوى والنفس اللي هو عكس الارادة اللي هو بضعف الارادة - 00:49:15
فانت بالنهاية ما ما خدمت ابنك ولا ساعدته طيب فما بدنا نمشي نصف ونقتل نصف اخر عشان يطلع الكيان متوازن وموحد. طيب العلاج بسرعة العلاج عشان انه هناخده باربع خطوة - 00:49:30

رقم واحد التفهيم لا شك انه مهم وعشان ما حدا يفكر انه نبطل نفهم. لكن كما اتفقنا باقل كلام زائد مع تحضير مسبق لانه المواقف والله متشابهة فوق ما تتخيل - 00:49:48

اعرف صير احسب الكلام ايش بدك تحكي بالضبط؟ تروحش بسرعة بادية الرأي تتدخل احسب الكلام وقل له. واحد في شرح في شرح فنهم طيب التفهيم كيف بنفهم انه انا اوسع التفهيم ولا اصغره - 00:50:04
ايوة اولاً اولاً اذا كان الطفل اللي امامي ارادته قوية وهو فعلاً بالغلب هو يطبق وبيعمل هو عم يسأل سؤال الذي يريد ان يفهم ليعمل مهما طلب من الشرح فالتطويل هون مش ضار - 00:50:22

بالمقابل اذا انا بعرف من ابني انه لا لا هو ما حيسوي اشي هو ما حيسوي اشي كل ما بشرح اكثر كل ما بضر الولد اكثر. والقاعدة في الشرح اللي بده يطبق بشرح له واسئلته بتعرفوا بالمناسبة اللي فيكم يعني ممارس بالتربية او في اي تخصص او في - 00:50:38
لا ارضى ولا شي السؤال اللي اللي بده يطبق بالغالب يكون سؤال ايش؟ سؤال في المعايير وفي اخطاء طلعت معه في الطريق فمبين انه سؤال مستفسر يريد ان يعني يعمل يشتغل. بالمقابل سؤال المحبط او الكسول او اللي بده - 00:50:52

سؤال وسؤال ايش قاعد ضارب التنين ورا ظهره وايش ماله بزد حكي هو هو بين قوسين يعني هو للاعراب للاعراب اقرب منه للايش سؤاله سؤال بسموه سؤال المجادل المعرض - 00:51:09

الرافض مو سؤال المستفسر المستفهم الطالب للحق بتقدروا تميزوه لا عطيك امثلة. اذا بتقدروا تميزوه خلص اذا ما بتقدروا تميزوه ممكن ناخذ امثال تمييز سهل بين اللي بجادل وبين اللي بده؟ طبق - 00:51:25

مش دايم اكد مش دايم لو مرات ابنك بخدك عادي ما عناش مشكلة بس الفكرة لشوفهم في التربية ما في موقف واحد صح المهم انت تتطلع على العموم انه انا بالعموم هو بطبق ما في مشكلة خلص معناته - 00:51:44

لو مراتك اكتشفت انه ترى ضحك علي خلاني اشرح عشان هو ايش ماله بدوش يسوي ما في مشكلة او خلاني استفزيت فشراه. مو مشكلة بس انت ايش اول ما تنتبه النوع - 00:51:54

ما بده يسوي شو بتسوي وقف قل له قم اعمل قم مش قم اعمل يعني اطلب منه الطلب اللي كنتم انتم عم تحكوا فيه. انه راح سوا

بشرح لك بعدين - 00:52:04

ولا يهكم من عيوني والله لاشرح لك اياه احسن شرح بس قوم سويها. هلاً مو وقت الشرح وكثير مهم يفهموا الاولاد خصوصاً الاولاد المجادمين. النظريين انه دايمًا تزكروا في شغلتين عنا هدول هدول القانونين جوا الشرح. بقول له هلاً مو وقت الشرح - 00:52:17 تزكروا منيح تعرفوا بتعرفوا بالعسكرية. وين كان عندهم غلو شديد في الموضوع. بقول لك ايش؟ نفذ ثم ثم ناقش نفت من معترض من الحكمة اعلم ابني انه ليس كل وقت مناسب للسؤال. ولا كل وقت مناسب للشرح. فشو بقول له - 00:52:35

هلاً سوي مو وقت الحكي مواد الشرح. بشرح لك من عيوني بعدين اذا سوى طبعاً اذا امتعض كل ما بكون غضب اكثر وجاي الاكثر معناتاً هو شو كان عم يسأل. بنسأل ليش - 00:52:56

عشان ما بده يسوي فهيك كسر فاهمين عشان تفهموا كل العلماء المقابل بالمقابل قام وما رجع طلب مني عشان تتعلموا ولادكم يعني الولاد سهل جدا تتعلم عليه. اذا قام سوى بعدين بطل عنده سؤال - 00:53:07

معناها السؤال شو كان محركه ايوه الراحة والكسل يعني بديش اسوي احكي لك كل ثانية واضح؟ طيب فالنقطة فالنقطة بشرح اه بشرح لكن ما بتوسع بالشرح الا بحسب الحاجة. وللولد اللي مش معارض المعاند - 00:53:22

اما الولد المعارض المعاند لا يشرح له ابدا حتى وانا شارح له من اول يعني ما برجع بعيد الشرع واضحة النقطة؟ هاي هاي الجزء الاول في الحل الاول. الجزء الثاني كل ما قل نضج الطفل - 00:53:40

كل ما بقلل من الشرح اكثر رحمة لي مش كل اذهان الاولاد واحد يعني بدهاش تتفلسف عليه يعني طيب فإذا اللي قدامي كثير اصغر كل ما كان صغر العمر وقل النضج لانه برضه مرات في صغر عمر بس في نضج عالي يعني بتعملوا موازنة بينهم - 00:53:54

كل ما بكون بقلل من الشرح و بكثر من الطلبات كمان مرة يعني بكون مخز على قده وبقول له سوي او لا تسوي وبعطيه لانه كزا ومرات من دون لانه كزا - 00:54:11

واضح بالمقابل كل ما كان في نضج اكثر وهو عن جد عم يسأل سؤال المستفهم مش سؤال المجادل المعاند فشو؟ بجاوبه طيب هاي نقطة في نقطة مهمة هاي هيك عالهامش في الوسواس والقلق عالهامش - 00:54:23

هادا نفسه الحكي اللي بنحكيه مع الاولاد بنحكيه مع مين؟ مع الناس كيف يعني اللي عنده هاي الملكة برضه النظرية عالية وعنده احتياطات وحذر وذكاء مع بعض الغلو في الكمالية مع الغلو في المثالية مع الغلو في الخيالية مع شوية اشيء - 00:54:39

تصير النفس شو مالها تبلش لما يجيها واردات ووساوس ويعني ببلش الانسان انه والله سواء وسواس الصلاة ولا وضوء ولا طهارة ولا بر ولا ولا يعني بغض النزر النفس المجادلة كيف بتكبر - 00:54:55

المجادلة حتى مع حالة اللي هي النفس الوسواسية لانه في في ارتباط بين نفس المجرد ونفس الوسواسية فهي بتكون بتتعلم ايش تسوي ايوه تكثر من الجدل والنقاش الداخلي واضح فحتى انت بتكون ساهمت مع الولد - 00:55:12

انك حتى اذا عنده استعداد انت بتكون قصيت له الموضوع انه هلاً المهم ايش كمل المهم اعمل. المهم لا تعيد بتعرف حتى من الوسوسة اللي عنده مستوى صناعي. شو بروح بسوي مسلاً بالصلاة؟ - 00:55:28

روح بعيد الوضوء شو بروح سوي؟ بعيد. او بحاول يسكنه ويقنعه تنحكي انه لما يكون لما تكون نفسك بتجادل حتى في الوسواس الوسواس نفس الجدلية بامتياز شو بتسوي معاها امتها بانك لا ترد عليها - 00:55:39

لا في المنع ولا في يعني لا قالت لك سوي تسويش وقالت لك لا تسوي ولا تردش عليها سوي اللي لازم ينعمل وتسويش اللي مش لازم ينعمل وبس لذلك شو فتوى العلماء في موضوع الوسوسة - 00:55:54

حرمة اعادة الصلاة للموسوسين ولا حرام تعيد الصلاة فاهمين الفكرة ليه خلص انهي لانه هذا له اول ما لوش اخر. ضل الناس تطلب تطلب تطلب استدلاء بتضل بدها بدها اقنعني مية بالمية انك انت قلت الله اكبر صح. اقنعني انك انت توضيت وضوء ما - 00:56:04

ما في ولا نقطة مي ما وصلت وهاي نفس المجادلة ديروا بالك منكم منها. ترى سواء بالخير ولا سواء بالشر. ديروا بالك لا تنميها بالمرّة وعدم تنميتها باهمالها. عشان هيك انت بتتصدق عابنك لما تهمل نقاشه - 00:56:25

لما يكون بجادل فهمتوا الفكرة؟ وتتصدق عليها انك انت مش وقت الحكاية وقته تسوى هاي صدقة عالولد انه ما يتعلم ايش ما يتعلم
 هذه الخصلة السيئة جدا جدا هي الا وهي خصلة الجدار - [00:56:38](#)

وخصلة المغالبة طيب بالمناسبة كثير من الملاحدة والكفار يعني سواء يهود كانوا نصارى ولا بوذييين والهندوس والى اخره ايش بدك
 تعرض عليه الاسلام وانت عندك علم حتى في ديانتته وفي ديانتك. اذا كان من النوع اللي فيه الغضب اللي هو معرض - [00:56:53](#)
 ربنا قال قال ان في صدورهم الا كبر ما هم ببالغين فاستعذ بالله يعني اصلا ولا حدا راح يشرحه. وعنده بصير ركزوا والله هاي هاي
 نواة اللي بيشرحوا بفهموا كثير - [00:57:11](#)

نفكر نفكر انه انه رب العزة سبحانه وتعالى سبحانه طبعا عن هذا الفهم الغلط. فكر بالحياة كلياتها بمخه هاي كلياتها وبين مخ وبده بده
 يحاكم الله سبحانه وتعالى والاخرة والجنة والنار والدنيا وقوانين الدنيا وقوانين الفيزيا كلياتها بتتذكر انه مخه اكبر منها - [00:57:21](#)
 مين اللي خدعه وفهمه هيك؟ قد يكون قد يكون مش طبيعي مش مش فطمية. جزء منه هاي التربية على انه افهم افهم افهم افهم
 افهم افهم. تقسيم الشرح والافناع والفهم افهم افهم افهم افهم افهم افهم - [00:57:44](#)

وبصير بصير بصير كمان شوية ايش ماله ركزوا بالله معي شوفوا يا رب اقنعني طبعا احنا في عنا مشكلة انه انه الله رب العزة
 سبحانه وتعالى حكيم. قرب العزة اصلا سبحانه وتعالى خاطبنا كل خطابات فيها ايش - [00:57:56](#)

فيها تعاليل وفيها وفيها آآ بيان الحكمة والله سبحانه وتعالى يفعل شئ لا لحكمة. ولكن حتى مرات انت صور عقلك او صور
 تجربتك ما بتخليك تفهم حكمة من هو اعلى منك. وهذا - [00:58:11](#)

نحكيه اذا اذا حدا طبيب ممارس عشرين سنة او واحد سنة اولي. اذا الطبيب في عملية القلب قال له اعمل هيك وتسويش هيك. هل
 احيان بكون مناسب اصلا حيفهم عليه - [00:58:21](#)

هلاً مرة وحدة في مقدمات كثيرة نظرية وعملية لتوصل اه هو بصير يفكر انه موضوع جملة بس مجرد ذهنه كلام الحقيقة الواقع
 مو هيك فانت بتكون انت هيك حماية ابنك بده يطلع مجادل - [00:58:31](#)

وايش ماله؟ وعنيد ومو بس هيك ترى هدول هاي النفس ترى اللي خصوصاً اللي عند هاي الملكة الجدلية كمان مع النظرية مع الملكة
 الفكرية ممكن اذا عنده كمان شوية خصومة - [00:58:47](#)

انت بتكون كونت ابغض الخلق الى الله. مين ابغض الخلق الى الله كما في البخاري الالام دول حصلوا مين القلب الخصم هان؟ هذا
 الذي يجادل بالواجب متألم مشكلتك انت متألم او الابن متألم او انا متألم وطبعا مين بعلم الولد مشكلتك؟ الترباعي بس مع احتضان
 مع لطف بس انه ما رح ارد عليك. حتى لو بتألم. حتى لو كتير اشي عكس هواك اه - [00:58:59](#)

وش يعني وانتم ان شاء الله مركز الكون. مشي الحق غصبا عنك بده يمشي. انت لازم تعلم حقك يمشي الحق غصب عني وعنك وعن
 كل حدا صح فهو بكون بصير بصير بصير الد الخصم هو الذي يجادل بالباطن - [00:59:22](#)

وهناك امر بيكفر بيكون اشد الاشياء اذا كان بحرام بكون. اذا كان في تونس من مسؤولية بصير بصير يتملص المسؤولية و شو يسوي
 كان عندك سؤال نعم بالعكس هذا مفيد - [00:59:35](#)

ممتاز. ممتاز بكل وضوح. بكون واضح معه و بقل له بقول له انا ما عم بحكم عليك. وممكن اقول له بحكم عليك. حسب
 قديش خبرتي. بقول له انت انت متأكدة من هوا معين - [00:59:57](#)

بغلب الظن قولي له انت انت هذا اللي بيمنعك بلاش نحكي هناك خلينا نحكي في هواك عارفين زي ما كتير من البنات لما ييجوا
 يتحجبوا كمثل او ما بدها تتحجب ليش ليش ليش بالغالب بالغالب بالغالب في البيئات البيكون في الغالب الشخصية شو مالها -
[01:00:09](#)

تريد تريد قبول اجتماعي تفضل. وبتخشى انها تشوف شو معنى تكون؟ منبون فبصير الحكي بقول لها اسمعي انت الهوا عنك اني
 خايقة تخالفي الناس ويحكوا عليك انك انت هبلة وشيخة وهذا تعال نحكي هون - [01:00:26](#)

مش بس اسمح له ياخدني يجرنني. النقاش بطل في الحجاب لانه هون بصير كله جدل وفاضي. وبعلمه الهوا. الهوا بصير يدخل في

الحق خلط الحق والباطل. لأنا بقولش مجموع - 01:00:39

صح خالصنا تعال تعال كيف نتدرج في علاج هواك فبصير الكلام بالهوا دايمًا وهذا مو يعني لحد معين ممكن اتدرج معه واتفهمه وكذا كذا بعدين لازم اني برضه القرار بده يتاخذ - 01:00:49

لانه بالنهاية عند مرحلة معينة الهوا علاجه الوحيد انك ما تردش عليه بس مش تقنعه. الهوا لا يقنع كمان مرة الهوى لا يقنع ما في قناعة مع الهوى كمان مرة حعيد الهوا لا يقنع - 01:01:04

اقول لكم شغلة مش بس هيك الهوى والنفس لما تكون ملحة جدا اه عشان عشان تفهموا هاي المخادعة المشهورة جدا اصلا النفس والهوى لما يكون ما بده الاشياء او بده اشياء بتعرف شو بيعمل بلف اللفة. كيف يعني بلف اللفة؟ يعني بروح لك ذهنيًا وعقليًا. انت مع حالك. بحاول يقنعه بالمداخل اللي بتناسبك - 01:01:19

فاهمين الفكرة ولا مش كثير يعني بيلف لك لفة يعني مثلاً انت ايش مش واضح كثير هلاً معهم اه هو بصير الواحد شوفوا بضلكم شغلة هو هو اه ولا خلي نؤخذ المثال اسهل - 01:01:36

لنفترض انك انت مثلاً اه بدك تلعب رياضة آآ عقليًا. اراديا وهوائيا نفسيا مكسل. طيب هلاً انت اذا انت اخر عندك انك شيخ ودين وما شاء الله. شو بتسوي النفس بتلعب معك اللعبة؟ شو بتلف لك؟ كذا شو بتلف لك - 01:01:54

هل الرياضة اولوية شرعية؟ ما شاء الله عليك والله بتتمسخر عليك نفسك بتلعب عليك لعب ما ما تخيلوش هل من الاولى الان اصلي ركعتين؟ طبعاً هو لا يبصلي ركعتين ولا بيعمل الرياضة. بتتخوت الناس. بلش يقول لك - 01:02:15

هل آآ اللعب في الرياضة طبعاً اسمعوا بروح مرة وهو مكسل فبلاقي مشغلين اغاني. ايوه الحمد لله هو لحاله سبحانه الله الله اكبر على واقفنا الصعب وزماننا الذي المر. فاهمين بتصوت - 01:02:35

ما قدرش يلعب رياضة. الخوت قاعد. طبعاً هو حرام وكل اشياء والى اخره. وروح انكر المنكر. قال لما يعني الله الله يغفر لما لعبت انا جاي من سنتين انا كنت شغالهم رسمياً الحمد لله دايمًا بروح عالجيم ما تخوتش عحالي وبطفي الاغاني عادي يعني وعندي ارادة قوية كانت انه يعني يعني - 01:02:55

عشا يعني طب والله انت احسن اختراع بعد كهربا بتضلك انت تتغزل وتخليه بس هو بكون اجته من الله. فهمتوا الفكرة؟ وهادا كثير مهم تفهموه. قال بروحوا يبعدوا لي ولادهم على مراكز القرآن ومراكز الفكر والهدا. ودي اه حبيبي روح جرب. اذا انبسطت -

01:03:11

يا سلامة! انت بتقول له خد هواك. انت بتقول له اذا هواك مشي صح؟ بتمشي. اذا هواك ما مشيش ما بنمشيش طيب طبعاً انا بتذكر اكثر من خدمنا الصالحين كان عندهم غلو جدا جدا في التفهيم وفي النقد وفي الى اخره. طب ان اولادهم كانوا يضحكوا عليهم شو يروحوا ييجوا؟ انا انا صار - 01:03:26

مرة كان اجا احد احد يعني ابناء الصالحين اه اللي مش منتبه لاولاده كيف بيلعبوا عليه فمش عارف كان صار غلطة ولا شغلة في غلطة حرام يعني هي حرام صارت في المكان. وانا بعرف انه حرامي وقلت انه حرامش. فالولد شو رجع لاهه لابه - 01:03:45

هذا منكر وانا ما برجع ما كان في منكر. فالاب كان مبسوط وما رجعوش طبعاً ما فتش ولا مكان هو اصلاً وصار من يعني واحد من السيئين يعني الفكرة ايش اللي بصير انه يضحك عليك ابنك وانت بتضحك عحالك يعني انه هو بصير يجيب لك اشياء عهواك -

01:04:00

مثلاً مثلاً افترض انت بتخاف كثير من التشدد فشو بصير ابنك بيحي عندك؟ والله رحت المتشددين كل شي عندهم حرام وعقدوني وصرت اكره الدين بس يضحك عليك هو لانه ما بده - 01:04:15

بياخذ المخرج اللي بناسبك عهواك وضحت الفكرة زي الرياضة قيسوا عليها كل الاشياء مثلاً انا امي مش كثير علاقتي فيها منيحة طيب وطلبت مني انا مثلاً وعليكم السلام ورحمة الله هلاً صهيب - 01:04:28

فامي طلبت مني انا مثلاً اجلي ولا اكنس يعني اي طلب ماشي؟ فزي ما قلنا حسب اللي عندي يعني اذا مسلاً الفيرجن حق النفس

مسلا لآخر نازل حق النفس ببلش انا - 01:04:43

سلمن حق امي ان تطلب انا بحس انه هذا فيه فوق وسعي وطاقة. فيه وصي انت يا طاقتي. بتتخوت سمع جديد انه الوسع والطاقة وان الواحد ما يحمل نفسه فوق طاقته. فيياخذ ويقعد يتخوف - 01:04:56

والمشكلة انه انا كتير بسأل انزعج من الناس ومن اهاليهم من نفس البشر ان هو لانه هو ضعيف كتير. فابنه بيخدع فهو شو بروح بسوي؟ بروح بدق باللي علم الفكرة الصح - 01:05:10

هو على هيك كنت عم بمشي ورا قاعدة صح. كل القواعد الصحيحة قابلة انه الانسان يفهمها غلط مو معناها انه انا كل ما ابني دويل عصية بطة وديعة ولا مكان وهذا ياما شفت اهلي ما بتعرفوا انا تلاطعشر سنة مثلا. فمر علينا كل من الاهالي كنت انا اكون اكون جواي - 01:05:20

ان شاء الله بضحك عليه بتضحك عليهم وتخوت عليهم. والولاد عندهم قدرة واحنا هيك بنعمل واحنا بنعمل هيك صح ولا انتم ملائكة ما شاء الله بس انا بعملها لكم. بس انا اللي هيك اه انتم ما شاء الله. طيب - 01:05:34

فهاي النقطة الاولى النقطة الثانية عدم السماح بتنمية النفس المجادلة لدى الابناء. القاعدة القاعدة لا اشرح المشروع اثناء التنفيذ لشرح المشروع اللي انشرح قبل وبرجع معي خصوصا وقت التنفيذ لانه وقت التنفيذ هذا وقت الهوى والنفس الكسولة الامارة بالسوء هي اللي شغالة فانا اكون فاهم انه انا ما بدي اخاطب عقل هون شو بدي اسوي؟ بدي اجبر ارادة - 01:05:47

واضحة طيب. اربعة اه وهلا هون في شغلة مهمة لما الاولاد ييلشوا بده يتفلسفوا ويعملوا هاي الجدليات تبعتهم مباشرة طبعا اذا انتم بعد هاي المحاضرة ان شاء الله الصوت وتفهموا هادا الموضوع. تفهموا انه الابن مكسل او بدوش يسوي لي اللي لهوا معين. فزي ما اتفقنا بقول له انت مكسل - 01:06:15

او بقول له زي ما حكينا هون الهوا اللي حسب الهوا انت خايف من الضغط الاجتماعي انت بتحس حالك كذا بقول له انت مكسل خصوصا في الطلبات اليومية العادية. اه بالصلاة نصف اجر يضرب او اعنيك سوي كذا. ادرس ادرس حتى - 01:06:34
فبدل ما اسمح للجدال بقول له انت مكسل قل لي انك مكسل بقبل بس ما تقعدش تتجامل. ارجو الله معيش بصير احكي له. قل لي انك مكسل بقبل بس ما ما تقعد - 01:06:49

اتجاه. اما اقول له قل لي انك مكسل في شغلة مهمة هون تنزل علاقة عم تنبني مع الابن وهيك ما عندي اي مشكلة من كل عشر طلبات انه يقول لي نكسل طلبين او ثلاث ومشي له اياهم - 01:06:59

ايش اللي مشيناهم قال له خلص ماشي بس ديروا بالكم هو الولاد رح يكيّفوا شو تكيّف انبسطوا شو انبسط نقصت انسان هو بالنسبة صار بيّفهم. صاروا يقولوا مكسل ويّفهم. مهو لانه مرات شوفوا بصلكم. مرات المبالغة في الاجبار. وعدم التغافل - 01:07:12
والغلو في تطبيق الحق في كل اشكاله او الغلو في تطبيق المدرسة والنظافة تطلع اولاد كذايين بلفوا وبدوروا لانك انت متسلط برضه بيخلص منك بالزبط احسن لك. فانا بصير شو اعمل - 01:07:30

اه لحظة شوية. لما يشوفني انه انا عندي نسبة اثنين ثلاثة. طب احكي له انه معك اثنين ثلاثة ما بنصحكم. لانه الاولاد لما يلقتها بياخذ لك اول من اول عشرة بطلب الثلاثة الاول اشوي وبضل يصير يفاوضك - 01:07:43

انه برضه عمل لي خصم وسيل اذا في تنزيلات هادا اخر الموسم اذا عندكم يعني بصيروا يطلعوا سيل فلا. هادا جوا راسك منكم هذا اللي بمشي له تنين وثلاث حتى اللي ارادته ضعيفة ممكن امشي له يحزره كم. بنفس اللي هو اشوي فيه ضعيف - 01:07:53

يعني صلاة يعني دراسة اللي يعرف انه هو ضعيف كتير بهالموضوع. ممكن امشي له ستة انكسر انا ما عندي مشكلة. اربعة بجمعوا فيهم. ليه؟ لانه بده يدرب يعطوا وبقول لكم اذا كان اضعف ممكن امشي له سبعة مكسل. بس اهم اشوي ما يجادل - 01:08:06

اهم شي ما يكذب حتى اللي عندهم مشكلة اولادهم عندهم الكذب الكثير كثير كثير قد يكون اذا كان السبب انه النفس او الاب او الام كتير صارمين كتير كثير مبالغين في التجديد والنقد و اللي هو الغلط السادس راح ناخده كمان شوي - 01:08:18
فاحنا بنقول له اقبل من ابنك يقول لك الحق والواو والواقع والكسل. كويس؟ شهر شهرين ثلاث ما في مشكلة. بعدين بنبني ارادته

بس خليه يصدمه لانه برضه الجدل هو كذب بس يعني كذب علمي يعني كذب هوائي كذب في - [01:08:30](#)

طيب فهاي فهي النقطة الثانية. اه الثالثة اصلا طيب هون لجيب مي. هلاً تصير معي مع بنتي مثلاً جيب مي مرة وحدة ركبها بصيروا يوجعوها فاهمين؟ مرة وحدة بصير اصبعها اللي قبل سنة ضوئية انجرح بصير اه بابا اه اصبعي بخاف يجي عليه مي - [01:08:46](#)
ما هو نشف حطي بلاستر يعني اه هادا شو بتسوي؟ ايوا وهادا برضه مرات فيه يعني مع احترامي في ناس قلبه قاسي على ولاده عن جد هيك يعني هيك حوالين قلبه فيه عبارة عن ايش عن غلظة غليظ. هو ما بفهم ما عنده سنس - [01:09:05](#)
واحد عم يحكي هيك ايش ماله ما تقعد تقول له لا رجلك ما بتوجعك. ما تقعد تقول له لا كذاب. اطلعوا كيف يعني مخ صغير بجيب مخ زغير. ايش بسوي - [01:09:21](#)

يعني ما بدي يعني حبيبي ما بدك يعني حبيبي ما بدك طب انا باقوم عفكرة لما تخدم حالك هاد اشي كويس لك يجوز تقوم تجيب لحالك مي والله وابنك مش عاقرك الله اقسم بالله - [01:09:30](#)

والله العظيم لما بدنا يوخدوا طلباتنا احيانا والله مش عاقين لا انا ما عندي كلمتي ما بصير تنين ودوها عالسكري يعني. ما فيش مشكلة ودوه عالجيش. بترقى ان شاء الله بتزبط معه. بس في الدار ما بزبط هالحكي - [01:09:44](#)
بالبيوت ما بزبط هاد الحكي اللي عنده هدول العقليات المنظمة الادارية الصارمين كتير هدول المؤذيين صراحة. اللي ببالغوا لانه غلوه في الموضوع. طيب فا آآ بقول له ما بدك تجيب بقوم بسوي مرات تخجله - [01:09:57](#)

مرات بقول له بقول له قل لي مكسل خصوصاً في السنة ثلاث سنين اربع سنين خمس سنين ست سنين ومتطلب استدراكي للعمر عشرة وخمسطعش وعشرين عادي يعني. هو المكسل بقى - [01:10:13](#)

ليش تقعد تقول لي الدعوة تمر في مازق امني حل عنا يا زلمة قوم اقرأ الكتاب وخلصنا بدكاش تقرا الكتاب ما تقعدش تعطيني محاضرة القدرة هاي اللي بيصحح لابنه بيصحح لحاله حتى انت واحد مع حاله. الامة قومي اشتغلي خالصنا لا انجز. طيب -

[01:10:22](#)

فرشي سنانك نفس الفكرة ايش الولاد يلا احكوا لي بالله ردود ابناكم لما في في الجدل في فرشة الاسنان. ايش ممكن يحكوا لكم اولادكم هذا انتقام. هذا انتقام لا لا بحكي بحكي. بحكي ايش بجادلوا لا لا. ايش بتجدل جدل. ايش ممكن بولادنا يقولوا لنا -

[01:10:43](#)

ايش ايش عندكم عروضون اه اه شوفوا المنطقة اه بالزبط. اللي هو اصلا مين ولكنه بيسوس ما راح يطلع سوس. ها يلا ها ها هو عاساسه مفكر واللي بيشرح له اهبل منه للجميع. عفوا مش مش شخصي على فكرة. لأ بقول له لأ والله غير سوسه هلاً كمان -

[01:11:07](#)

ومين قال الاشياء الصح بتجيب نتيجة مفورية ومين قال اشياء غلط بتجيب نتائج فورية اغلب المصايب اللي بتدمر الانسان ما بتيجي فورية. واغلب الصحة اللي بيني الانسان ما بيجي فوري. ما في نتيجة فورية. فلازم انا افهم مع تبع اه المجادلين. كتير كتير بيلعبوا معنا - [01:11:31](#)

فورية النتيجة الكويسة وفورية النتيجة السيئة. فالغلط انك تشرح له ايش قلت له مين قال لك انه هلاً بسوش؟ اه صح بس هو مع الوقت رح يسويس كتير كبير - [01:11:46](#)

يعني عادي اناام ليوم من دون ما افرشيهم اهم هات يا ابني اه زي كنه. عارفين انا اصمي لاسماء؟ طبعا لما كان انا مسيلمه قال له انا اصمي لازمة اتشهد ان محمد رسولك؟ قال نعم. اتشهد اني رسول الله؟ قال انا صم لا اسمع. فانت اصم لا اسمع - [01:11:59](#)

تقلب او ما تحكيش مفرشي بسرعة يا حبيبي يلا بسرعة عم بستناك بدي اقرأ لك قصة معاك جيداً القصة بتروح عليه. خالص بس واضح؟ ما ما تسمحو حتى ما ما تكثر من النقاش والجدل. طبعا شوفوا يعني اللي الله معطيه قدرة عالجدل ممكن يفهم اولاده احيانا - [01:12:18](#)

شو رأيكن اه بصير. يعني انا مثلاً الله يكون بعون بنتي علي يعني لانه الحمد لله قد اتيته جدلاً يعني الحمد لله انضموا كتير بس يعني.

مرات يعني بنكون عشر مواقف واحد عشان ما يصير خصومة - 01:12:39

شمش اه حتى هي شو بتلقطني مش طبعي هي خالص نحن فاهمين عبعض. هلاً هادا قوي كمان. لما الابن يفهم انك انت لقطه بصير يخاف يلعب اللعبة فهذا ممتاز للارادة برضه كويس - 01:12:50

بس بدك تكون يعني يكون موفق يعني وهذا توفيق من ربنا. طيب حل واجباتك. الدراسة مش مفيدة ايوه ايوه هي مش فرض شرعي. طبعا انتم احلى اشي شو بتروحوا تسووا من حنك و بتروحوا عالمراكز. مين اللي علمهم العلوم الشرعية هان مين وينه.

ضحك عليك ابنك بس ببساطة - 01:13:04

روقتك حصان امتي يروح؟ اقول لك شغلة انت نفسه مين علمك هاد الاشي؟ والله لو تروح علينا يقول لك انت قاعد بتستخدم الحق بتعرفوا هي اكبر جملة هلاً هون للمجادلة. احضر شو بنظم. بتقدروا يعني تختفوا بهذا الجواب - 01:13:29

كلمة حق اريد بها باطل هيكم مع ابتسامة قوم سوي اه كل كتير من الاشياء بحكوه صح. بس ايش هو ليش عم يستعمل الصح في بارادة الباطل هون هون. كلمة حق اريد بها باطل. الواضحة للنقطة؟ طيب - 01:13:44

ايوا ايوا قل له اسمع الدروس اهو بعدين نقعد ماشي مش في ايدك ما تسمحوا لهم. يعني شو بفيدينا التاريخ شو؟ اصلاً كزابين اللي خطوا التاريخ. صح ما عندي مشكلة يعني على الاقل في بعض البلدان يعني احنا الحمد لله في الاردن الحمد لله على الذي لا يحمد

على ماكرون سواه. طيب. طيب اربعة اربعة الحزم - 01:14:03

الحزم والاجبار لتقوية ونفخ العجلتين معا الفكر والعمل فالاجبار الرفيق اللي فيه تفهيم من اعظم ما يقوي الارادة لدى الاطفال بشرط المتابعة اه ايش يعني اقوي؟ راضي يعني جواب طبعا الناس بتنقز من الاجبار - 01:14:24

وفي هون العلمانيين يشتغلوا كتير على مبدأ خطير جدا. بقول لك انك اذا بتجبر ابنائك بيطلعوا اولادك منافقين انا كتير بزلزل يزلزل النائب يزلزل الناس اللي يعني يعني خفيفين يعني او او مثقفين نص نص معرفة. لك اه والله. اهم اشي يكون هو. لازم يكون هو جواه

برا - 01:14:44

اه انا اهم اشي يكون هو صادق من جوا ومن برا وما يعمل اشياء عشاني. هاذ حكي صح ولا خطأ؟ طبعا خطأ لانه انا في اوازنية

عندي للاشياء. ايش يعني في عندي اوزان للاشياء؟ فانا طالما اني شرخت شرح - 01:15:02

جيد واجبرت الحق بالغالب اذا كان اجباري ما فيه سب ولا شتم ولا تحقير ولا استهزاء ولا غلظة ولا مقارنة ولا انتقاد لاذع ولا كلام

جارج في الغالب يصبح متمسك اكثر مني في اللي يتربى عليه. انا بعرف جيل تالت وجيل تاني من ابناء الدعاة العاملين - 01:15:13

يعني بالنسبة للناس هم مش هيكم هم كماليين اكثر من اهاليهم ومتشددين بالعكس هم بالنسبة لمهاريتهم مقصرين اول مرة خعيب وانا بعرف جيل من هذا يعني انا ممكن اكون بعرف مية او مية وخمسين اكثر يمكن من هدول الناس اللي هم ولاد المتدينين مش

طلعوا مش متدينين بالعكس طلعوا بالنسبة لهم بدهم ايش ما لهم - 01:15:35

يسبقوا اهاليهم وبيشوفوا عينيهم مقصرين هو صح انه شوية يعني شوية خيالية اه يعني مش مشكلة. وده برضو بيتقصص لهم يعني يعني انتبهوا خصوصا اللي اللي طيب زيدوا عليهم بس هون في شغلة هيكم هادا عالهامش بس فائدة اهم شي يعني. اللي الله

رازقه بيئة امنة ونضيفة ومتدينة. وابنه ماشي وسارك وهو - 01:15:55

يعني كمالية عالية وعنده وعنده معايير وعنده نوع من الارادة من الفكر القوي احيانا بيسوقوا فيها اولادنا انهم بصيروا بدهمش

خصوصا هذا النوع هدول قليلين انهم ما بدن يختلطوا في المجتمع ولا في الواقع - 01:16:15

واضح؟ بصيروا بدهم لحالهم يكونوا وبيصيروا يفقدوا الانسجام مع اغلب مناهم مع اغلب العصبيات من حولنا هدول هدول ايش

بنسوي معهم نجبرهم بنسبة تلاثة من عشرة واربعة من عشرة عالجامعات البشر - 01:16:30

وعالناس المش صالحة اتنين وعشرة اربعة من عشرة بجبره يحتك بالناس غصبن عنه. اسمح له ستة من سبعة عشان يحمي حاله ما

عندي مشكلة بس ما اسمح له ينعزل تماما مش كويس ابدا ولا مفيد ولا صحي ولا امن ولا ولا ناحية - 01:16:48

وبربيه على الذي يخالط الناس بربيه انه انت هواك ما ينفعش حد يكون مختلف عنك. دير بالك. حقك تحمي دينك بس مش حقك

تكون اناني وبخيل عالناس بانك ايش الاستثناء عندي الوحيد؟ - [01:17:03](#)

انه يكون ابني ممكن يفتن في هاي البيئة. اه هون هون له الحق. بس ديروا بالكم لازم تقوي عضلة انه انا لما احتاج اني اختلط بالناس انه مش من اول ما اشوف الناس الغلط انا اكون خفيف - [01:17:15](#)

فهادا ما بيحي الا باني اجبره عاتنين من عشرة وثلاثة لعشرة واعدل ما اسمح لهم كمان مرة حايد الابناء اللي كتير نقيبين وماشيين معنا عالطريق. مع الوقت بصيروا يشوفوا حالهم كتير غرباء عن مين - [01:17:26](#)

عن الناس. اسمح لهم يضلوا مغربين كتير لا اخلطهم بالناس لو غصب عنهم واذا هو عم يحتاج لك بالدين فالدين قال الذي يخالط الناس ويصبر على دارهم خير من الذي - [01:17:39](#)

لا يخالط ولا يصير واضحة هاي النقطة حدا عنده سؤال طيب المروحة اللي بعده الطبق السادس. هأا خلصنا ايش الخطأ الخامس ملخص لا تضخم الملكة النظرية والفكرية وعلى حساب العمل والارادة - [01:17:53](#)

واضح عند ابنك ولا عند نفسك حتى حتى اللي فيكم نظري كتير ينتبه عحاله لانه اظن الكلام نفسه حكفتر بربي حاله هو فيه يقيم نفسه وما يخليها تصير نفس اشملها. مجادلة و بتتفلسف وبتطلع شبهات وبتطلع كلام و بطلع اهواء كله اهواء. اعرف انه هذا اهواء.

طيب - [01:18:10](#)

الخطأ لعكسه ايها احنا الخطأ الخامس احنا ماشيين بالاطعاء. هأا بدنا نمشي بالخطأ السابق طيب الخطأ السادس طيب الخطأ

السادس زي ما اتفقنا هذا قائم على انه اه مش مهم الشرح - [01:18:27](#)

ولا مهم الاقناع ولا مهم التسخين وبيفهم لحاله والصح لحاله مبين النصاحة طيب هذا يكثر في مين يكثر في الشخصيات كل واحد يقرأ حاله كويس. يكثر في الشخصيات اللي تميل للسيطرة - [01:18:49](#)

طبعاً واذا كان تفصيلي او بسموه او بسواسي اذا كان عندها دور الثنتين الله يرحمنا برحمته. الله يكون بعون ابناؤه. والله هادا بده دعاء قيام الليل. تنسوش الدعاء لابناء هؤلاء. طيب والله يعين هؤلاء عحالهم اصلا - [01:19:06](#)

فكتير بيكون متغلب نتغلب ايش؟ من كتر ما بتغلب اللي حواليه. فاذا كان جبلتي او طبيعتي بمميل للسيطرة وعندي كمان قدرة عال تفصيلية. طب ليش هو المشكلة سيطرة وتفصيلية؟ ايوه انا بقول لكم شو المشكلة - [01:19:21](#)

هلا لو سيطروا الطبع اجمالي مش تفصيلي فهو بالغالب بده يسيطر بس بيسيطر على ايش على خطوط العامة عالتوجه العام

والتفصيلي بده يسيطر على نفسك. بده يسيطر عكل تفصيلا بده يقول لك كيف تحل واجباتك والطريقة الانسب الصحيحة لحل

المسألة وكيف تدرس وتدخن كيف تدرس وبغلطك في الطرائق التفصيلية تبع الدراسة بناء على اللي يشوفوا هو ايش - [01:19:34](#)

احسن حتى هدول لما يحمموا ولادهم معلش عشان افوت يعني تربية تربية الله لا يورجيك بكد جلد البني ادم اللي قدامه بكحته لازم ماما هيك النظافة من الايمان. النظافة من الايمان بس خلع جلد الانسان مش من الايمان. صح؟ يعني هذا حرام. والله ترى هاد

بيعمل اساسات وسوسة بتعرفوا هاظا الاشاي يعني - [01:20:00](#)

السيطرة يعني نوع من التفصيل طيب فاللي طبعه هيك هذا يكثر فيهم هذا الاشاي طيب بعدين طيب طب كيف بطبقوا هدول

المسيطرين اللي عندهم يعني تفصيل اطبقوه بناء على الاشياء اللي هم بالنسبة لهم شو مالها - [01:20:20](#)

الها عندهم وزن عالي وبالنسبة لهم اولوية طيب شو اشهر المشاكل لدى الناس؟ طبعاً في عنا عالتدين طبعاً ركزوا معي اغلب ما

سيقال هو سيقال احنا يعني الله يعني يعينهم الناس بهذا طبعهم. نحن مش عم نستعزأ فيهم - [01:20:40](#)

احنا بنحكي عشان نساعدهم واللي عم نحكيه في جزء كبير من اللي عم يعملوه هم صح احنا شو اللي بدنا نطلب منهم اولاً اشرحوا

شوي ثانياً نقلل من الاستعلاء على الابناء - [01:20:57](#)

مش تعليم متكبرين يعني معلش والله متكبرين انا انا عم بدني اذبح انا كتير في في في استشارات لولا انه عندي عندي مقام شرعي

واضح جدا جدا الا امسح الارض بالاب والام قدام الابن - [01:21:13](#)

لانه مش طبيعي. يعني يعني كتير من اخطاء كتير من الاخطاء بتصير الاباء والامهات هم السيئين مش الاولاد والله بحكيها بوجهكم

يعني عادي. بس تحكوش للاولاد الحكي بيني وبينكم. اه؟ - [01:21:25](#)

شو نسوي هون ؟ اسمع اذا بتستعملها مرة واحدة هاي الجملة فانا بريء منها ديرى معك استعملها عا امك اه اه ديرى بالك اي امانة عندي هذا العلم امانة. بتعرفوا هذا العلم امانة لازم يوضع في مكانه - [01:21:40](#)

عشان هيك انا قلت انتبهوا يعني انا مستحيل احكي لك. انا مستحيل احكي للاولاد ترى عفكرة اهاليكم هم الغلط يعني هيك انه هم لانه الولد متدايق من الله. ما هو عنده برضه الثاني هوا - [01:21:59](#)

طيب بس لأ عن جد عم بحكي في خصوصا طريقة يا انه ما في شرح يا انه في عنف في الاجبار في ايداء في الاجماع غير نفسيته والدخول بنفسية ابو العريف - [01:22:10](#)

شو بفهمك انت حتى لو ما انحكت من جوة عند كثير من الاهالي عنده من جوا مستبق انه هو انت الولد ايش ما له ؟ بفهمش مين انت ؟ عشان تحكي معي انا ابوك انا امك - [01:22:23](#)

ومين قال انك انت مولد قبل يعني تفهم اكثر منه بس يعني شو بيني وبينكم اه تاني انا نزلت على الدنيا قبل من الذي قدر انك تنزل قبل ومين قدر انه ينزل منك ابنك ؟ - [01:22:39](#)

طبعاً او بكون تطرف عكس بعض. لانه ما عنا حتميات. انت عارفة مش ضروري بحسب جبلة الولد كيف بيدفع بس ممكن يكون غلو في هيك بيصير غلو عكسه نعم لانه ما لانه ليش ؟ لانه ما اخذ قرار انه انظف حالي بشجاعة عالية وبقوة عالية. طيب - [01:22:50](#)
طبعاً اشهر المشاكل لهدول الناس اللي هم عندهم غلو في الالتزام والاجبار في غير موضعه في كثير اماكن مش لازم اصلاً تجبر عليها بروحوا بجبروا عليها لانه ما بميزوا اصلاً. هلاً هلاً حنحكي بالعلاج بنحكي انه في اماكن لك ان تجبر. في اماكن ما بطلع لك -

[01:23:20](#)

حتى لو انت اب وام. انا مع ابنك ما بقول له ولك الك انت ما بطلع لك فرعن ما بيطلع لك. مين انت اللي مين نصبك هون ؟ ما دخلك - [01:23:34](#)

ابني ابنك ملك ملك لله مش ملك. مو بس ابني. الملك لله مش ملكك واضح ؟ بتتصرف بهذه الامانة كما يحب بارئها وخالقها مش زي ما بدك انت طيب طبعاً اغلب مشاكل هدول الناس اذا كانوا متدينين وين هوشهم بتكون مع ولادهم رجولة احنا ما عم نحكي عالمضمون المضمون صح بس الاسلوب والطريقة غلط والتدرج ما في التدرج وما في شرح وما في تفهيم - [01:23:43](#)
فاحنا اي اشي انا عم بنتقده ما عم بنتقد المحتوى او المضمون لانه الصلاة كلياتنا مجمعين انه لازم نحبي الصلاة بس احنا بنيجي قوم صلي اه حاضر يا. هلاً قوم صلي. طيب بابا اه - [01:24:09](#)

قم يلا صل بتعرفهم هدول زين بالساعة القدام هدول في ابوهم يلا وبعدين المنخار بيتفنش ترى بيكبر المنخار يلا قوم طلق وسم المنخار. هلاً. طب ما بس تعبان مش ما فش تعبان عندي هلاً - [01:24:22](#)

واذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى. بتحكي معهم سبع سنين تقول له هيك مم نفاق حافظ هو مش حقه حقه اللي اعطاك المحاضرة ما قال لكاش دير بالك تنزلها عالناس هيك. حافظ مش فاهم - [01:24:39](#)

طيب مسلاً الابن ابوه لو تعبان شوية بقول لك صلاح والله عنجد شو بحس لازم قلبها غليظ والله. يعني في سماكة. بقول لك صلاة بتقول لي تعبان صلاة وبعدين ما كنتش شد عحاله مفكر حاله على الشيخ عبد الحميد كشك بتعرف وشك كشك حبيبي كشك بطلع له شد علينا بس انت مين كشك بشد عليك يعني بيعطيك هيك بشد علينا شوي انا بشد عليك - [01:24:52](#)

بس مش الكل بقبل من الكل ينشد عليه. حتى اكو بعضكم شوي اللي حساس شوي بالنسبة له طابر وحطنا خلص خفوا علينا طب فانا اعتذر للحساسين واللي دايقناهم. طيب بس لحظة شوي. ففي التدين في كثير شغلات - [01:25:16](#)

طفل مثلاً عنده مثلاً اه طبعاً اسوا انه هو جاهل بالفقه الشرعي وانسوا انه مش مطلع على المذاهب وانسوا انه هو حافظ مش فاهم ماشي فابنه مثلاً لبس شرب او اجل بدنا نلبس شوربة - [01:25:29](#)

لا شر ؟ لا. طب آآ ناخذ نعطي لا خارم مروءة يا حبيبي في الدار. لا في خواته في الدار. طب يا حبيبي ما هو في غرفته. لأ برضه والله

بعض هدول المتنطعين والمرشدين اقسام بالله يعني عدد من حالات جني. بفوت على ابنه بالفرشة - [01:25:45](#)
مغطى بس نتكشف الله يهديه متكشف رفعت عليه؟ انا ما عندي اولاد هيك اسمع ترى عندك خوات بنات وانا ما بقبل هذا الحكي. طب
روح. اخته تدخلش عليه. حلو عنا - [01:26:05](#)

والله عاد يبهدله انه كيف لابس شورت بغرفته مرات الغلو في ابتدائي غلو وهذا هذا جهل جاهل شرعيا جاهل. مفكر حاله كويس
وجاهل الابن طلع بفانلة كت اه يعني بتعرفوها شباح بنسميه. طيب. طالعوا شباح. هلا في خوات بنات او الى اخره. ماشي -

[01:26:17](#)

والالطف من الادب انه بس يعني طلع مثلا طالعة رايج عالحمام وبين رايج عالحمام ايش ما ايش في يعني هم اخواته اذا شافوا كتفي
خلاص؟ يعني حيوقعوا يعني نتنيلوا يعني شو نسوي - [01:26:40](#)

هاي المبالغة يعني ما في داعي اقول لكم افصل حتى من دون بلوزة ماشي مش من الادب مش مش الاصل تقصد في في الاحداث
العارضة هاي مرات الغلو والمبالغة يعني - [01:26:56](#)

مزعجة مشطف لابس شورت يلبس شورته احسن نصب بينت ركبتة. طب شو يعني بينت ركبتة؟ معلش يعني ايش يعني بينت
ركبتة؟ بينت ركبتة عورة يعني يعني في خلاف وقوي ومتجه في موضوع عورية الركبة انه الركبة عورة. طيب. بس لما واحد -

[01:27:07](#)

جاهل متربي على مذهب واحد ما هي مشكلتي بتربي ربه على مذهب واحد وان كان هو صح من جهة واخطأ من جهة ثانية انه بصير
شو ماله؟ كتير متشنج فمش عارف انه مسلا بده يكون انت فاهم انه في هيك وفي هيك وفي هيك - [01:27:29](#)

وتعرف ان الرسول صلى الله عليه وسلم بالحديث اللي كان مكشوف فخده او او ساقه على الخلاف هذا احد اسباب انه وتعرف انه
هم يسموها عورة مخففة وتعرف انه رأي المالكية في الموضوع بتعرف رأي الشافعي في الموضوع بتعرف مين راخي فانت -

[01:27:42](#)

طيب طبعا في هاي التدين عنا العلامات اشهر من التدين ايش؟ عنا التشدد في ايش هدول المسيطرين في ايش العلامات طبعا
العلامات يعني معناها وين وين راح يصير الحكي كلو - [01:27:55](#)

الدراسة طيب. والنظافة وشوية عادات وتقاليد وشوية اداب. مش هدول هم بالغالب هاي المعارك الطاحنة اللي بتصير. اللي بتصير
هناك. طيب في شغلة مهمة كمقدمة. التربية على معالي الامور وعلى محاسن الاخلاق وعلى الورق حتى - [01:28:13](#)

حتى عالورقة يعني حتى وحتى على المروءة او حتى على انه ما يلبسش قدام خواته مثلا شرط مبين في ركبتة انه افضل اه افضل
انا افضل وانه ما يطلعش بالكرت قدام حواته اه افضل بالعموم افضل بس من دون من دون تتبيع. اه - [01:28:31](#)

التربية على يعني المعالي كلياتها اه افضل بالعموم بالعموم افضل ولكن حسب طبيعة الطفل وبيئته والظرف نفسه في الموقف وكثير
ظروف اخرى تدخل العوامل علشان انت تفهم كيف تطبق الاحسن بالطريقة الاحسن مش تطبق الاحسن في المكان الغلط فيصير ايش

مانو - [01:28:46](#)

بتصير اسوأ طيب هاي شغلة. شغلة تانية مقدمة تانية حمل الناس على ما لا يطيقون. حمل الابناء على ما لا يطيقون. مخالف للشريعة
الاسلامية ومرتكبة بين الكراهة والحرمة وقد ياثم - [01:29:05](#)

حمل الابناء على ما لا يطيقون مخالف للشرع والدين واجبارهم على ما فوق الفرض ركزوا بالله معي هلا هون بلشنا نحكي لغة شوي
علمية شرعية تربوية مع بعض انك انت تتجاسر وتجبز اولادك على ما فوق الفرض - [01:29:22](#)

فوق الفرض شرعا ركز كويس هذا امر بيحتاجنا تفصيل مش هذا مكانه. ولكن راح لما نيجي عالعلاج كمان شوي بس ما نخلص
الظاهرة راح افصل فيه شوية تفاصيل. بس هو كل موضوع موضوع بده تفصيل تفصيل شديد. تعرفوا انه - [01:29:38](#)

عظمتنا انسلخت عن الدين. اللي بيحكوا في التربية في الغالب اصلا بيحكوا بنفس علماني مادي دنيوي والمشايخ بيحكوا بنفس فقط
شرعي. واللي بالنص ضياع المسلمين انه يسحبوا علومهم. وبالتأصيل الشرعي على العلوم الاجتماعية. واضح؟ فانا نحاول احنا -

انا نحاول نقرب نقرب شوي الفجوة لكن انا بهمني نفهم احنا مش حكينا قبل شوية ولكم خليها هاي بالقواعد. خلينا هلاً احنا عم عم
نحط في الظاهرة نفسها. طيب ربي ابني عالورا. ايش يعني الورع؟ مين بعرف شو يعني الورع - [01:30:08](#)

انا في عنا فقه وفي عناوة مقامين هدول الناس تجبر على الفقه ولا على الورق فكه هو الحلال والحرام. الورع الاحتياط الناس تفتي
بايش كما يقول احد السفيان الياس سفيان الثوري بن عيينة راحة في بالي - [01:30:28](#)

هذا من من كبار التابعين بقول الناس تفتي بالفقه لا بالورى اي واحد الاصل عندي في التربية اني انا اكون فاهم. فاهم ركزوا قبل ما
احكي ايش اربي. يعني انا اكيد راح اربي عفكرة وحاربي عورة. وانا من وظيفتي اربي ابني عورة. ديروا بالكم. بس الورقة اللي ايش -

01:30:43

المناسب لمين لابني لانه في ابناء مستوى عنده الاحتياط هو بقول لك هات لي ما قبل الرسوم مش في هيكل من ابناكم مهمته واطية
بقول لك اسمع اعطيني قبل الحرام بشوي انا هناك موقف. يعني بدي اخذ ورق واحد بالمية بس. في ابناء ايش ما لهم نسبة الاحتياط

عنده والحذر - [01:31:00](#)

عالي جدا هذا ممكن انك تتلقى معه وتراه بالمناسبة. في الغالب اصلا تربيتك معه بدك تجراه انه ما يكونش وراء الورق البارد او الورع
الزائد او الورع اللي بحلل حرام او بحرر حلال - [01:31:20](#)

يعني لسا حتى هذا برضه يعني منفكروش انه اشي كثير سهل يعني يعني برضك ببياالغوا بالحذر عندهم شهوات من نوع ايش تحريم
الحلال كمان مرة عندهم نوع من التنطع وتحريم الحلال. بالمقابل البحببيين البحبائية هدول. هدول هدول اللي كثير شهواته قوية.

هدول التربية انه شو ماله - [01:31:30](#)

يعد له عشرة بالمية وراه وكويس. طيب. هاي نقطة. النقطة اللي بعدها شخصيات الشخصيات قلنا المثالية الكمالية الحاملة طيب

المغالية في الصدق والمواجهة والتعبير هدول طبعاً الله لا يوقع حدا تحت بيعه - [01:31:53](#)

يعني كانت الشخصية عندها الموصافات هاي مع السيطرة. واذا كان الكثير بواجهه وكثير بعبر وكثير صادق هدولا اذا اجتمعوا عند اي
حدا فيكم اب او ام والله عن جد ينتبه كبير مع حاله. عن جد عن جد يعني شوف بالغابة هو هو مع كل التخفيف بخففه في الغالب

باقي التسلسل وباقي باقي في كثير طغيان على الابناء - [01:32:10](#)

اكيد والله اعلم يعني فيرجع يراجع حاله كثير منيح ويرجع ينتبه ويسأل اولاده الموصافات الايه الاب او الام اللي عنده غلو في الغلو
في المثالية وببسموها المثالية الحاملة اللي كثير في تصورات وخيالات في راسه ايش ابنه لازم يكون - [01:32:30](#)

ومغالي في الصدق والمواجهة والتعبير ديروا بالكم ممكن يكون واحد عنده غلو في المثالية والحين. بس لطيف بالطبع كويس يعني
هاي بتعادل هاي فاهمين يعني وعلى الاقل يكون يعني بدوش يكسر خاطر ابنه كويس يعني بدوش يكسر خاطر ابنه مع انه من جوا

من جن هو. بتطلعوا متوازنين بس اذا هو كمان عنده غلو في الصدق. والمواجهة والتعبير مع المثالية - [01:32:51](#)

الحالة مهو السيطرة هاي شو راح يسوي في الولد رح يكسبوا طيب فكيف بتطلع هاي شكل التسلسل خدوا عندكم كسرة العتاب هدول
الاباء والامهات كثير بعتمد كثرة التدقيق والتدكير بالعامية الاردنية تدقيق التدقيق والتدقيق - [01:33:14](#)

والانتقادات. كثير بينتقدوا فعتاب كثير لوم كثير اعتقاد كثير طبعاً عنده مطالبات لابنه جدا عالية حتى تجاه نفسه بتلاقه ممكن؟ او
تجاه ما يراه هو اولوية. شهادة، دراسة، علم، نضافة. فدايما دايما عنده مطالبات ايش - [01:33:37](#)

الولد جدا عالي مع انه الولد عم بقول له انا مش هيكل انا مش بتاعتي الكلام ده بتعرفوها الفاسقة العكاتيكل انا مش بتاع مش بتاع

احلامك حل عني عن جد بحكي انا مش تبع احلامك هلا عني - [01:33:54](#)

انا مش مش بديش اطلع عالم. ما بدي اطلع طالب علم ماشي؟ بديش اطلع دكتور. بديش اطلع طبيب. بديش اطلع مهندس. بديش

اطلع. بديش بديش اطلع اه شيخ العيلة. بديش. انا بدي اطلع - [01:34:07](#)

شفتوا الصحابة اللي كان يضحك الصحابة؟ اه شفتوه بس بديش عسكر. انا بدي اكون هيكل احنا مرات ما بنتحمل هذا الحكي لكثير

من الاشياء سواء احلام الامة واحلامنا احنا الشخصية وخيالات اللي - [01:34:20](#)

احلام الطفولة العقد اللي ركبت عنا اه وترى بالمناسبة اغلبها هلا راح نحكي عليه يعني اغلبها ترى مشاكل عنا ما الهم دخلوا ولاد يعني.

طيب كسرة المواجهات. الكلام الجارح والشديد - [01:34:37](#)

كثرة المواجهات والكلام الجارح يصير ايش الكلام الجارح الشديد لو هادا من دون سب بس هادا بسميه الكلام السماوي بتعرفوا الكلام

السماوي ايش كلام السماوي انت انسان لو في كلمة احكيها بحكي انك انت جبلت بالكسل - [01:34:51](#)

لا ما شاء الله ما هو باقي جبلت بالكسل. ففكروا انه هيك رب. انت ايش بتسوي ؟ قاعد بتحطم اللي قدامك انت ما عملت لك بقهرة

لأنك من جوا اناني. انت لو الانانية توقف قدامك بتقول لك ارحمني - [01:35:07](#)

في ناس بتفكر انه هيك بربي. هذا كلام ترى بس بيسوي بشطب بشطب كتير في الانسان اللي قدامك خصوصا انه الابناء

عندهم حاجة شديدة للاباء انهم يرحموهم ويقدرهم مش ينسفهم - [01:35:25](#)

طيب وبتطلع عشكل استهزاء وسخري طبعا خصوصا اذا كان طبعه جميل للهلز مع الطباعة الثانية هاي بيمسح في كرامة الولد من

الارض عن طريق ايش؟ المسخرة بقلده يستهزأ فيه بتفوت على حركاته بتفوت عطلباته يعني الى اخره - [01:35:39](#)

طيب هذا بيسويه طبعا بقنعوا شخصيات الابناء بيعلمهم انهم هم يرفضوا الخطأ والتقصير فبكون هادا وحدة من استعدادات الستة

للسواس والقلق بالمناسبة عدم قبول الخطأ والتقصير اللي احنا بلشنا فيه اصلا اول ما بلشنا في الاخطاء بيعمل بيعمل واحدة من

القناعات الستة في قبول الامراض النفسية قداش قلق - [01:35:57](#)

واضح؟ فيعني هذا انتبهوا له نقطة اخرى اه شوفوا احنا ربنا لما قسمنا ظالم لنفسه مقتصد وسابق بالخيرات وحكى لنا ان الظالم

لنفسه هو هو المسلم يعني المسلم الظالم لنفسه وان هذا بيعمل مخالطات بترك واجبات - [01:36:19](#)

هذا المسلم عنده وعد من الله ان لا يخلط في النار صح؟ فسيعذب او لا يعذب بحسب مشيئة الله صح وعنا المقتصد اله وعد من الله

ان لا يدخل النار بالمرة - [01:36:36](#)

اللي بيموت وهو برتبة الاقتصاد لا يعذب ابدا. يعني ما بدخلش جهنم بالمرة واضح؟ الخيرات من باب من باب طيب ركزوا بالله معي

شو اللي بينتبهوا عليه هدول اللي عندهم غنوة. طبعا يقيسوا عالسبق من الخيارات كل طلب فيه كمال فيه مروءة - [01:36:47](#)

فيه نافلة يعني هو مش فريضة يعني هو هو هو اعلی. معالي اموره ماء واضح انت لما تروح هو هو السؤال الاول طبيعة الناس اغلبها

اغلبها. بناء على الحقائق القرآنية - [01:37:03](#)

المسلمين اغلبهم راح يكونوا مقتصدين كنا سابقين بالخيرات ولا ظالمين لانفسهم الاغلب رح يكونوا سابقين بالخيرات اه لا طبعا لا

مستحيل مستحيل ايوة بالزبط. ما وين كانت هاي التفسير في الواقعة هاي جاءت في كل الامم. على الراجح يعني في - [01:37:17](#)

ولكن ومع ذلك وقليل من الاخر ثلة من الاولين وقليل من الاخرين. فهي اصلا السابقين من خيراتهم من القلائل جدا في الناس في

نقطة كثير مهمة اذا انت تروح بتنط مباشرة بكل سرعة - [01:37:41](#)

مع الابناء تجاوز الاقتصاد. انت المفروض التربية الهدف فيها انه ما اخليش ابني ظالم لنفسه اخليه مختصر اذا انت بتروح تتجاوز.

طبعا الابن اذا عم يتجاوب معي وعم بتدرج معه حتى بتسوي الخيارات الله يهنيه ما عندوش مشاكل فهو مش رح يحضر. الخطأ هادا

هو مش واقع فيه. فاموره تمام. والله يهنيه - [01:37:57](#)

اولاده ممكن يعني والحمد لله حتى انا بعرف كتير من النماذج اللي هم ما شاء الله سابقين بالخيرات وماشية امورهم واولادهم

اولادهم مو كلهم سابقا فهو قابل انه مش كل ولاده - [01:38:14](#)

غلطتها مرتاح وما بريهم كلهم نفس المستوى بيعملوا هاد شهواني هاد هوائي هادا فكري فبيعطي كل ذي حق حقه. لكن محاولة اجبار

الناس انهم يكونوا سابقين بالخيرات وهم يلا الاقتصاد صعب عليهم - [01:38:26](#)

شو بيخليهم يروحوا لوين لا الظالم لناس وصلت طريق واضحة التأصيل تبعها فالاصل انا بحمل ابني القاعدة العامة اذا بدنا نبلس هلا

بالعلاج القاعدة الاولى واحد للناس اللي عندهم هرمون - [01:38:41](#)

تربية الابناء على الفرض فرض وتافهين وتربيتهم على النوافل ومعالي الامور ايش هي؟ سبق بالخيرات التربية على الاقتصاد جزء من اقتصاد كل اب وام. يعني يعني جزء من الفرض عليك مش هو واجباته او ترك المحرمات - [01:39:02](#)

اما التربية على سبق والخيرات فهو سبق بالخيرات في التربية. فالتربية فيها مقامين. التربية فينا مربى ظالم لنفسه وفي مربى مغتصب وفي مربى شوفوا لما نبلس ندمج كل الاسلام وهو شبكة واحدة - [01:39:20](#)

فالمربى اللي ظاهر لنفسه مين هو؟ الذي لا يربي ابناؤه على ترك الحرام منذ الصغر. بقول لك لساته صغير ويتركه يعمل الحرام. هذا ظالم لنفسه. المربى ظالم لنفسه ومقصر وعامل حرام - [01:39:36](#)

وفي عندي مربى مقتصد. مين المربى المقتصد؟ الذي يربي ابنه على فعله فلا تركب غلط بس من دون لا نوافل ولا ورع ولا ولا ترك مشتبهات انا فرض الامام اللي انا بثق فيه بقلده خلص بربي اولاده انه هذا حلال هذا حرام هذا واجب منذ الصغر. فبعطي روحه على الواجب وبتركه من الحرام - [01:39:50](#)

انا شوفوا العلاج الحلو في الموضوع انه انت بتصير تبلس ايوا تبلس تخف عمالك انه هذا سبق بالخيرات ومش كل اولادي بيرضى يكون سابق بالخيرات قد مش كل اولادي برضه يكونوا ايش ما لهم - [01:40:08](#)

ولا انت مطالب بكل الاولاد انه انت بتحاول تسعى بسبب انت لازم تؤسس عشو الاقتصاد بالزبط والاصل في السنوات الاولى هي سنوات الاقتصاد والصبر بالخيرات او يعني خلينا التربية عالاداب بتبلس فيهم الصغار ولا لا - [01:40:20](#)

بس بتكون انت فاهم انه هذا سبق وانه هذا نفذ فبتكون انت مرتاح واسترخي ولو ما عمل بعض الادب كون مريح لو ما عمل هادا الكمال تكون مريح عالآخر لو ما - [01:40:38](#)

طق بعض الاداب وبعض الاشياء تكون انت شوي شوي بتعمل نوع بتعمل بتكون متدرج معه وما بتكون متشنج. وحاس حالك انك مقصر شعور واهي لانه النزول عن مرتبة سبق والخيرات شو تعتبر؟ حرام - [01:40:48](#)

اثم ممكن اورد اني ادخل في النار النزول خيرات؟ لا ما انت مقتصد اسمك والمقتصد معك ضمانه من الله هو اللي سمي مؤمن او المؤمن باللفظ المطلق هيك لحاله هو هو المقتصد - [01:41:01](#)

رمضان نفسه مسلم والمؤمن مستواه اعلم للمسلم لكن اذا كان مسلم لحاله فليقصد فيه المؤمن لانه لا يوجد مسلم انه عنده حد ادنى من الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واشهد ان لا اله الا الله محمد رسول الله الى اخره - [01:41:15](#)

لكن على التحقيق في المعنى الايمان المؤمن هو الذي يأتي فريضة محرمة. فانا لما اكون نزلت عن السواق والخيرات فانا نسيطني شو مالي ايوة بالزبط فانا استأذن في اقول اخوانا الاجانب المسلمين. طيب - [01:41:27](#)

هاي القاعدة رقم واحد بعد رقم اثنين ايش القاعدة عشان نرجع نلخصها التربية على الفرائض او الاقتصاد فرد او من اقتصادي والتربية عالسبق والخيرات هي سبق والخيرات في التربية طيحوا اموركم ممتاز. نيجي بعديها القاعدة الثانية. ان اميز بين الفرض والنفل في التربية - [01:41:42](#)

صح ما هو مش احنا احيانا فانت لازم تميز ايش اللي فرض وشليه نافلة في التربية طيب قبل ما ابلس حتى لو بدك تعرف انها فروض لا بد فيها من شعور - [01:42:05](#)

لابد فيه من الشرح والاقناع القليل زي ما اتفقنا ولا بد فيها من التدرج. وهاي اهم نقطة تسمعوها هو التدرج قلت المتسلطين والخياليين الحالين ما عندهم تدرج ما عنده الضرر بيتحملش - [01:42:17](#)

بده هلا الصورة اللي في باله بتنزل عالواقع هلا ما في هيك ولما حنكي بقاعدة الخيال والتوقعات هلا بنحكي فيها. طيب فلنأخذ مثال اول اشي مثال مثال خلينا نحكي تأسيسي شرعي - [01:42:34](#)

احنا عنا الحديث عند من يصححه مروههم صلاة لسبع ايوة كويس انا عندي اعظم فرض على المؤمن بعد التوحيد واركان الايمان. ايش هو؟ متى ببلش فيها تبعنا انه كلكم بتعرفوا انه التمييز يحصل قبل ذلك عند كثير من الابناء الاذكاء - [01:42:51](#)

اذا لم نالت قيام بلش التمييز عنده خمس اربعة ونص اربعة. بدايات التمييز لكن الشريعة على عادتها زي ما عملت في البنوك اعطتني

آخر مستوى مستويات الفروق الفردية سبع سنين. يعني اخر مستوى في التمييز سبع سنين فالاسلام اجا حكم اغلب - [01:43:16](#)
الناس على على السبعة ممتاز زي ما في البلوغ كثير من الناس في اغلب البلدان الى زماننا بالمتوسط عنا انا اناث من تمنية لاتناشر
سنة بلوغ هادا اخر احصائيات في العالم الفين - [01:43:31](#)

تتين وعشرين. من ثمانية لاتناشر سنة البلوغ والولاد بلاصتو يعني العشرة هربات من من عشرة اربعتعش تقريبا ومع ذلك جاءت
الشرعية بخمسطةعش سنة قمرية قالت لي البلوغ خمسطعش اللي ما بيلغ قبل ذلك فانت بتحاسبه وين - [01:43:43](#)
خمسطةعش كويس شايفين هدول السنوات؟ ركزوا بالله معي كويس عندي من سبعة للبلوغ او من سبعة لخمسطةعش هدول السنوات
هم السنوات اللي انا بدي اسلم فيهم المشروع ماشي طبعاً قبل السبعة اكيد طبعاً من قبل السبعة ولا من بعد السبعة ابلش -
[01:44:00](#)

قبل السبعة بكون ايش عم بعمل عم بهي كل التربة و بصيغ فيها و بسويها في ناس كثير راح ينكروا على قولكم. يعني هلاً انت بدك
تهينه انه يترك الحرام من هو زغير - [01:44:19](#)
لبسيها طويل وهي صغيرة آآ تعلموا الصح والخطأ من هو زغير. احنا بنحكي له سؤال الانجليزي من متى بعلموه الناس الانجليزي من
متل ونبلس نهينوا عليه ولك لمصلحته بعدين. ممتاز مية بالمية ولا لمصلحته بعدين في الشارع فانا بدي هيه عشان ينجح. عشان
سوق العمل مش بقول لك عشان سوق العمل؟ قل له انا عشان سوق الجنة سيدي. خلصنا واحدة بواحدة صح - [01:44:29](#)
لا حرام زغير قولي طب حرام ما تقول لبش يا لورا دي بليز. والله بكيفوا عليهم ما بتتخلوا الناس المعقدين هذولا من من جماعتنا
الي بالسنتنا بس معقدين بالغرب ابن العمر سنتين بقول له رده يلا. وبكيف الله وقبل اي وقت - [01:44:55](#)
او يتغير تقول له حلال الحرام متعقد. طب وانت نازل تعلمني اياه عربي وانجليزي ما بتعقد؟ هل عندكم علم انه بعض الابناء اللي
مش الملكة اللغة عنده عالية ممكن جدا جدا تتضرر للغتين وتأثروا الضعف - [01:45:10](#)

جدا بلغتين يعني هادا حتى خطأ دنيويا ومع ذلك ما يؤمنون فاهمين عقد عقد احنا عقد ناس متشددين جدا حتى الجماعة اللي
بيتهموا المدنيين بتشدنا هم كثير متشددين بس متشددين عالدين يعني. اقسم بالله متشددين فهم يتخلوا - [01:45:22](#)
فردوا يلو اه عادي قبل وهادا ماشي ما ببلش بالانجليزي من متى والله بعضهم من سنة وسنة ونص والله طب هيك نبلس وكلياتا
بنفهم انه اه فعلاً هل هذا عن جد اللي اللي بيتدرب على الشيء او هو اصغر شو ماله بيطلع ولا ما يكبر - [01:45:42](#)
طب يصير نسوي عالحلال والحرام؟ اهون لآ. ليه؟ لانه الاخرة مش مركزية عنده لانه الدنيا المركزية واضحة فعشان اه يعني الناس
بالحكي شاطرين بس بالارادة ارادة الاخرة واقع عمل. طيب - [01:45:57](#)
فانا بدي اجبر عالفرائض والمحرمات لكن القاعدة عندي المروهن بالصلاة لسبع واضربهم لعشر. فالقاعدة كالتالي بالعموم.
القاعدة متناسبة مع المراحل النمائية. عندي قبل السبع سنين الاصل عندي ايش اللين واللفظ والتدريج البالغ في كل الاشياء -

[01:46:12](#)
مع اجبار اجبار متدرج ما في اي مشكلة اجبر والتعويض عكل عقائده الشرعية على الاسلام ما في اي مشكلة. اي اشي حلال وحرام
عودوا عليه. بتدريش بهدوء ما تكونش خلي عندك مساحة ثلاثة من عشرة تتين من عشرة اربعة من عشرة بكل الاشياء - [01:46:32](#)
هذا كثير بيعطي الابن توازن بيعطيك انت راحة و بخليك تعرف شو وين تشد وين ترخي وبتكون بيطل عندك الشعور بالذنب. بتعرفوا
الاباء اللي بشدوه والامهات اللي بشدوك كثير انا متأكد كل حدا فيهم صادق مع حاله جواك جواك - [01:46:47](#)
طب والله مزودها طب والله الله يعينهم صح؟ لما يكون عندك قدرة هاي تتين وعشرة ثلاثة وعشرة للخرق شو بخليك انت؟ انت
نفسك شو بتكون وتوازن وبتعرف لما تنح بتتنح ومفيد للولد بكون. ليش؟ لانه مش ابوي بسيطر و بتحكم مية بالمية من الاشياء -
[01:46:59](#)

طيب قبل السبعة. بين السبعة والعشرة ركزوا بالله معي. هلاً هون بلش بدنا نستلم ثمار. ايش يعني نستلم ثمار؟ امروهم بكون شو
مالي ومتابع جدا وما ما بسمح للتفل بيونو. اهم اشي بالطريقة اللي حكيناها بالغضب. احنا نرجع للخطأ الرابع - [01:47:14](#)

اغضبش وهدي اعصابك ومات ما رحناش نتفلسف كتير وبنفس الوقت تشرح له ودرج معه. يعني التوسط من كل هاي الاشياء طيب
تخيلوا بالله معي متى مسموح لي اضرب في الاسلام - [01:47:34](#)
بعد العشر سنين كم كم طب تجربة كم تذكير عندي مسموح لي انا في الشريعة عم تعطيني عم تعطيني علامة انه انت لازم تذكر اكثر
من خمس تالاف وخمسمية مرة - [01:47:47](#)
قبل ما تعاقب كمان قديش في اعذاؤه للانسان في اعذار عالي جدا في تعويم فانا بدي اعوضه اخذ له كم كم تذكير؟ خمس تالاف
وخمسمية تفكير عشان هيك الناس لما تيجي تتعلم الحق - [01:48:03](#)
نفس نشأ الحق اي خط اذا انت تكتقه مرة واحدة ان انت بتهلك حالك شوي شوي عمالك ما تقعد لأ انا طلعت اوسخ كائن في
البشرية ما تشدش حالك حتى مع حالك شوي شوي - [01:48:22](#)
لان الشيطان اكبر هم عنده يقول لك انت ما بتقدر انت ما بتقدر انت ما بتقدر مستحيل مستحيل مستحيل مستحيل كثير صعب كثير
صعب كثير صعب كثير صعب بتوصل انه هم غلط - [01:48:36](#)
اكيد هم غلط. انا انا صح طب ما انت مستصعب شوي شوي هذا ربوا حالكم وربوا بناتكم على التدرج. اما اللي بده اول ما يسمع
الشغلة بده يسويها مرة وحدة مو هيك الامور - [01:48:45](#)
طيب فكم مرة عندي بالسلا علمني طيب ركزوا معايا. الحديث كلكم حافظينه بس يلا خلينا نسقطه عالتربية. اول ما يحاسب عليه
المرء بعد التوحيد. طبعاً لانه اذا مش موحد اصلاً ما فش حساب. النار مباشرة - [01:48:56](#)
اول ما يحاسب عليه المرء من ايش ترى فاذا صلحات صلح ما بعدها واذا فسدت ممتاز. اذا الصلاة هيك هل معناه يعني ما نضل ربي
وعشي؟ لأ لأ مش هيك المكسوس. نربي عكل الاشياء بس - [01:49:08](#)
خليك وانتبهت انك لا تستعجل قطف الثمن لا تستعجل انه ابنك يعني يرد لا تستعجل طب ما انت قلت لنا لأ اجبرهم ما تخافش طبعاً
ماشي واقصد انت في توقعك ما اتوقع انه حيرد بسرعة - [01:49:23](#)
طبعاً الاباء المتسيطرين والمتسلطين عندهم مبدأ انه الابن البار اللي برد ايش من اول مرة من دون نقاش او تزكروا والزوج المتسلط
عنده ايش المبدأ؟ الزوجة اللي بترد من اول مرة من دون نقاش. والمدير المتسلط برده من اول مرة - [01:49:41](#)
بدون نقاش ما انت لانك فهمت قلنا هذول وين نوديههم وين عالجيش عسكري الحياة ما مزبوط الجيش كويس يعني طيب سواء من
الصلوات اللباس الساتر منعه من ظلم غيره. هذا الاصل كلياته ببلش فيه ايش - [01:49:56](#)
ايوة وهادا فرض ولا نافلة فرض يعني هاي امثلة على الفور. خص انا اعرف انه هذا فرض فببلش فيو فببلش فيو بوضوح وما بفتح
فيه مساحة كتير للخلق لانه شوفوا في شغلة مهمة - [01:50:19](#)
تعويد الابن منذ الصغر لبناء عادات صح او لو احسن الف مرة بنعودوا على عادات غلط واروح احوال اعلمه بسموه التعليم بالحذف
او بالمحو. اصعب بكثير التعليم لهذا والمحو من التعليم بالبناء - [01:50:31](#)
فهمت ابني وهو جاي عفطرة فانت اصلاً بتحافظ عفترته وبتنميهاا خلص طيب بالنسبة للاداب خلينا ناخذ امثلة اداب الطعام والشراب
الخلاء الجلوس مين فيكم مين عندكم هون عيلته بياكل بياكلوا من صحن واحد - [01:50:45](#)
واحد اتنين طيب الباقي كل حدا لحاله دايماً دايماً بتشكبه عصاحم كل واحد لحاله. طيب. هلاً شايفين اعراف الناس ايش مالها
مختلف هلاً انا ما اجي اربي ابني على هذا الموضوع - [01:51:08](#)
لنفرض انه احنا من النوع اللي كل واحد بيؤخذ عصحنه تفاجأ ابني وشو سوا؟ اكل مباشرة من وين من اللي يعني الصحن المشترك
او الهذا هلاً لما تكون انت عاقل ما عندي مشكلة تربى انه انتم شو العرف تبعكم هادا كويس بالعكس نافع ومنيح وعادي تقول له عيب
كويس بتقول له عيب كويس - [01:51:24](#)
بالعكس اتقربوا من الدين. منيح تعلمونا في ضوابط وفي اداب وفي وفي اشياء. بشرط انه هذا العرس ما يكون مصادم للشريعة.
واضح؟ بالعكس كويس بس كون متخفف شوي في الاعراس مش بدرجة الدين. احنا الدين قلنا تدرج فيه وخف. فكيف الاعراف -

فبصير لما هو انت انا بهمني انكم انتم ما تغلوش من جوا بس انتم فاهمين الفكرة؟ ما غلظت من جوا احنا في التربية ماشيين كويس. غليت من جوا ما بعرف شو بدي احكي لك. وصل لكل اللي عم نتعلمه احنا مش معناه انه نمشي الغلط - [01:51:57](#)

معناه ايه ده؟ عشان تعرفوا تعملوا عمل كويس وبحكمة هو اكل من الصحن المشترك. قلت له يا حبيبي احنا منعرف احنا بتموت الام بتعرفوا المثل الشامي هاد تبع يعني الريق عالريق سؤر المؤمن للمؤمن شفاء. في ناس لا - [01:52:08](#)

بالنسبة لهم مرض. فلازم شوي. في مبالغة بتعرف احنا مع الفردية صار كل حدا لحاله هو يعني. لطيف انه ترجع تحيي انه يتاكل جماعي. بس معلىش بقدر الناس. كل الناس الها طبقة - [01:52:24](#)

هو الى طريقة تعاملها في ناس مسلا بياكلوا من صحن مشترك. بس مسلا اللبن والسلطة لأ مثلاً يعني كل حدا اله عرفة. ربي زي ما بدك بس المهم ما تشد كتير عالولد. ولما يعمل هاي الشغلة - [01:52:34](#)

اذا ابنك عنيد ترى دير بالك وشرفك انك انت بتولع هون شو بصير يسوي امسك المعلقة يلا يا حبيبي او مرات ازدقهرك اكثر هيك بعملوا ولاد والله هيك بعملوا ولاد بدكنوش انتم كشخشات بين الولاد. بلعبوا فيك والله - [01:52:46](#)

عشان يعرف غلوة حط معلقتي بصحن اللبن. ما هو بكون زعلان منك انت عشان مانعه من اشي ولا جابرة اشي كويس. فهو بتعرف الاولاد وبناتهم بينتقموا. فبكون شو بده يسوي كيف بده يسم بدك بده ينتقم - [01:53:09](#)

فبيستقم خصوصا بعد ما ينتقموا جدا في الاشياء اللي بيعرفوا انه احنا نستفز فيها. وكثير منا نستفز لما ينتهك يعني اما عرف او دين فلما تكون انت عندك قدرة عالتغافل لما تكون انت عارف انه ابنك بده ينطق. بس هادا كتير مهم. التربية. انا اكون انا فاهم انه شو ماله - [01:53:21](#)

قبل شوي صاحب منه البلايستيشن. طبعاً انا اذا ضل وقت ما بوعدكم فيها. هاي بدنا نحكي عن الاجهزة الالكترونية بس ما ما بوعدكم فيها بس الفكرة انه انت انتبه انه انا هلاً ابني مخليه يرتب غرفته غصبا عنه - [01:53:35](#)

قعدا على شو بده يسوي هلاً بده ينتقم. شو بعمل بشغل قانون التغافل ولا زي كأنه عمل اشي كلنا نزل في اللبن يشحط ولزيك النوفيش خلصنا اكل؟ اه حبيبي هادا اللبن كله بدك تكمله او بدك تنضفه - [01:53:50](#)

سلام ولا ولا اشي ماما ولا ما سويناش لأ ما بدي وكزا وكزا مش مشكلة خلص منساعدك هسا تخفوا برضو شوية ما تكونش زي اللي قاعد بيلقط على ابنه عشان ايش - [01:54:06](#)

اقوالنا معه يعني ارحم. طيب فبدره عالاداب مع التفكير مع قدر قدر المستطاع من التغافل بالاداب ممكن اتغافل ستة من عشرة وخمسة من عشرة واربعة من عشرة بداية ممكن ثلاثة من عشرة حسب الولد - [01:54:19](#)

هلاً الولد اللي ماشي معي بجبره بمشي معه ما بقول له روح اخرك لأ لأ ديروا بالكن الاولاد اقدار. بس انا بعرف انه في اولاد عنا فيهم المغرور المثالية. هو اصلاً بياخذ معايير اكثر منك. هادا اصلاً ما عنا معه مشكلة صح؟ - [01:54:35](#)

هادا صح اجي اقول له خف عحالك شوي اه بخليه يجيب ثمانية من عشرة. وتسعة وسبعة. بس هيك اقل من هيك ترى هو بتحملش بنهار وفي عندي اولاد بالموت بجيب الخمسة وستة من عشرة. هذول انا عم بحكي عليهم فاهمين صح؟ - [01:54:45](#)

يعني مع اولادنا مو كلهم واحد فانت هاد المعايير لك ضمنية عشان تعرف ايش تطلع العلامة وايش تنزل العلامة الولد اللي بجني لأ هادا ايش بسوي فيه بعرف وين اتغافل - [01:55:00](#)

طب راح يخرب عخوانه هادا بيحي هون السؤال اللي بعده صح؟ انه طب ما هو راح يخرب لي النزام احسن اني اعلم اولادي انه احنا مختلفين وانا بتعاون مع كل حدا انسب له احسن. بس بشرط ما يكون بخلق قانون كبير - [01:55:13](#)

واضح طيب ايش عنا كمان عارفين اه عدم وضع الاقدام في وجه القاعدين قاعد على الكتباية ورجليه بوجه ابوه هادا بربي ابني النعيم اه طبعاً بربيه النعاب. انا هاي انا بنه من الناس - [01:55:27](#)

اللي بقول لكم ما تربوا ولادكم على عيبه. لأ ربوا ولادكم عاليعب. العرف بس لكن برتبة اقل من يعني قال الحرام اعلى بس اللعيب

كثير مهم انه يتربى عليه الانسان. مش هيطلع انسان مؤدب - [01:55:51](#)

ويطلع انسان بيعرف قواعد التعامل مع مين مع مجتمعه. المهم فواحد حاط رجليه بوجه ابوه او امه شو عمل؟ طيب؟ اصلا انا المفروض انبه انه احنا الين ما يصير الموقف انه الرجلين بالوجه مش مناسب مش عيب. طب افرض جاي تعبان ولا نايم ولا منقز نص الغرفة ولا انا اجيت وهو قاعد في الغرفة برضه - [01:56:02](#)

بحكي معه ما في داعي يعني المبالغة في المعايير هاي الاداب برضه والله مؤذي انا انا بعرف الناس اللي بعملوا هيك بفوت عغرفة الولاد والولاد نايمين ولا ابوك هون ولا - [01:56:22](#)

اه شو يسوي يعني؟ اجلس ابوك دخن بعدين بقول لك ليش الابناء بكرهوا الاباء. سلامتك اه مم يسمعها احلى اشي سؤال عشان نقول لايين اه بتحكي انا عارفة انه ابني راح يسمع له كلنا مرتبة بدار جده وبار سته - [01:56:40](#)

فانا انبهه بسرعة ولا اخليه ياكل كلمة. لا ياكل كلمة. احلى اشي. تبهدل مش مني خليه يفهم قيمة الاداب. ويفهم قيمة اللي بربيه عليها ويفهم قديه انا بحميه. ويفهم انا انا عن جد انا هيك بعمل حتى مع بنتي خلص ها. اليوم والله ماني معلمك ولا اشي. يلا روح -

[01:57:10](#)

خليكي تطبشي بالحياة فانت بتصور ايه انت قيمة في لك الكلام بالمقابل ما في هو بالنسبة له انت خايقة انت خايقة خليه يسمع من جده انا من سته كلمتين والطبق - [01:57:25](#)

بيعرف لما اجي تقولي له هادا الحكي انه اه والله ما بتخاف عليه هذا كويس بس ما تتوتروا عنهم. بتكولوش الاهواء عنهم. بتعرفوا لا لا بهدلة ممتازة طويل بس ازا انت قلبك رهيف وما بتتحلمي - [01:57:37](#)

اسحبي حالك وغادر الغرفة عشان يعني تتم البهدلة بشكل مرتب وطبطني عليه بس يطلع يا حبيبي وتخافوش ما بطلع الولد مكسور نفسيا ولا مدمر ولا اشي بالعكس بطلع احسن ان شاء الله. يعني انت تعملي شي. بس خلي غيرك يعمل هيك. كويس يتبهدلوا الولاد من غيرنا والله. منيح - [01:57:59](#)

انت مش خياليين هذول بتعلموا التربية والسرير لا هذول الناس عندهم مدمرات تربية لا لا اه اه شو ان شا الله بدك تنزلهم بتعرفوا البابا السكر حط ابنك في باباية متنازلة - [01:58:18](#)

اللي ما بعرفهاش اه كرة منفوخة كبيرة بيغوت داخلها الانسان. وبصيروا يباطحوا ببعض زي الثيران طيب ما في مشكلة يتبهدل من بابا ما في اي مشكلة هو بيشد وانا برخي ما في مشكلة - [01:58:30](#)

اه ما تخافوا كثير عنه لانه عادي كويس. مش كل الناس عندهم قدرة على التفهم والنبض تخليه انت ما هيرفع له وقتك واضح وما تخافوا عالرياض كويس كويس انشف لهم هذا احسن - [01:58:50](#)

يعني ما ما ان شاء الله يعني ان شاء الله. طيب احسنت احسنت نيجي لازالة طبعا احنا حكينا ازالة الجهل بالعلم اين الفرض واين المستحب؟ طبعا من كل شغلة اذا بدكم تستفيدوا منيح يلا خلوهم مثلا الكرم الكرم واجب - [01:59:02](#)

والمستحب طيب اه دخل الكبير قبله وهو على اليمين يلا بقى عشان الناس الفقهية بس عشان تعرفوا عشان هياكلها هو وحدا خال عم هو عالمين وخاله وعمه الى اخره آآ مستحب يدخله ولا ولا واجب - [01:59:28](#)

مستحبة. ازا الكبير عالمين لا برضه مستحب اه شايفين كيف هلا لما تكون انت فايت وتفاهم الرتب بتبطل كثير السايق فيها روق شوي افهم عشان يعني ما عم بحكي بالمناسبة اصلا ازا بدك ابنك بهاي الخصوص بهاي الاشياء. ازا بدك ابنك يتعلم هاي الاشياء اعملها انت معه مش بتستناها منه - [01:59:50](#)

تقودهم يعني انا كثير بعمل هيك بدخل عالمصا بدخل بنتي قبلي عالمصال بدخل بنتي قبلي عالمبيت والله هلا نادر جدا الا اذا مش منتبهة ازا مش منتبهة بتدخلها دايم مستحيل حتى تكون حاملة اغراض الله يرضى عليها وتمسك لي الباب حتى يعني الباب تضلها واقفة - [02:00:17](#)

بس لاني انا كنت اعمل معها هيك وهي عمرا ثلاثة واربعة وخمسة وعلمها تفضلي ما انت ازا بدك يعني هاي باول سبع سنين كل الاداب

انت مارسها معه اكثر ما تطلبها منه بس سبعة بتبلش تطلبها مني - 02:00:35

وقبل السبعة انا ببشركم الاولاد اللي اصلا بدهم معالي الامور هم يكونوا شبكوا معكم عالسيسستم الباقيين لأ يعني بعد السعر بعد ما انت اعطيته خلفية كثير انك احترمته وقدمته. وعارفين عملت معه اللي بسموه باللغة المعاصر الاتيكيت اللي هو احنا عنا السنن والمستحبات والاداب. انت - 02:00:49

عملها معه قبل السبعة وبعد السبعة فيها وبتتدرج فيها. وصلت الفكرة. اه كثير ناس بتحسهم ضايعين في البوصلة هاي. بده بده ابنه. الصورة بباله يصير يمشيه من اول. لسا عمره - 02:01:04

سنتين. طبعا سنتين انسى ما بده يدق عليه. ثلاثة ما بدق عليه. اربعة ما بدق عليه خمسة مرة وحدة بصحى ايه؟ ادواتك للحياة هتقعده ما عنده ما عنده ادب ايه انت ما علمته الادب - 02:01:16

لانه ايش احسن طريقة في تعليم الادب الممارسة قدامه الممارسة عليه. ضايل حبة خيار وحدة في الصحن معلش عشان امثل عملية عالاخر اه؟ قبة الخيار الوحيد او خبط الفلافل الاخيرة حبة فلافل يعني اشي ما حدا - 02:01:30

ايوة حط الفلافل الاخيرة شو اعمل ايوة شو بتعمل ركز والله معي احنا عنا من الادب انه استأذن صح؟ يستأذن مين بده اياها؟ لسا انت بتعمل حركة اعلى اللي عمره سنتين وثلاثة واربعة وخمسة - 02:01:43

مش بتهاوش عالوقت تقول له ايه ابوك لازم تعطيه اياها قسما بالله انانية مش طبيعية المفروض انت طاييل هاي لوحدها. والله غير تاخذها هنا اكرم وبعد السبعة بلش نبهوا ما عندي مشكلة. بس قبل السبعة اغمروا بصور ذهنية ونفسية وارادية انك انت تمارس هذا الادب عشان يشربوا - 02:01:56

واحسن اشي بشربه لما تطبقه مع مين عليه احسن اشي يعني الطريقة المختصرة لتعليم الادب ومعاني الامور هو ممارستها مع الابن منك عليه اه بالاستدراك اللي بتحمل والله احسن اه كثير احسن احسنت - 02:02:23

هذا اصدم الاستدراك يعني افرض انه صار عشرة واحد عش وطنعش وانا ما منهج معلمه. مارسها معه انت عشان بعد شهرين ثلاثة اربعة خمسة بتطلبها اصلا بتعرفوا ايش يعني اكثر العلاقات سوية اصلا - 02:02:42

والابناء كثير بحبوا الالباء والامهات والازواج بحبوا الزوجات وهيكل. اللي فيها هاي التبادلية. كيف يعني يعني مش دايم مش دايم الابن اللي بيرسل الاحسان والبر امتى ارسل احسانه بر عمو ليتش بنات الله يرحمه قبل ما يتوفى اه ليتنا نكونوا قرايبنا يعني اخو زوجتي ماخذ بنته - 02:02:55

فعمو ليك بتعرف شو بنته بتحكي في العزا؟ يعني طبعا انا عندي تحفظات كثير على على كثير اشياء خصوصية مش معنى صح في الكلية ولا مسلا بحكي هاي الجانب في في تربية الابناء. بتقول الله يرحم - 02:03:14

كان هو اللي يقبرنا والله ما لحقنا احنا انبرنا هو اللي كان يبرنا. مش احنا اللي بريناه تخيل انت اثر طيب. طبعا احنا احنا بهمنا ربنا بس يعني الفكرة انه انت العلاقة المتبادلة اللي هي فيها والله غير انت. والله غير تدخل قبلي - 02:03:24

هات احمل عنك. زي ما بدك ابنك يحمل. احمل انت حسب ظرفه ووقته فانت ما تضلك قاعد اللي هو ومن هيكل الصورة وبضرب اين المراوح؟ عارفين فرعون كيف لما كانوا يهولهم زمان بالافلام بجيبوهم اين المراوح؟ - 02:03:41

مخ مية ولد عشان ابورق مع اللي هو اعطوني اعطوني اعطوني اعطوني لآ التربية اللي فيها يعني سلامة. اقول لكم حتى في الزوجية نفس الفكرة هاي عشان الناس مش مصورين الاسلام عمل - 02:04:00

الزوجية الزوجية انا بتذكر كان في دكتور كان عمره تسعة وستين سنة وفراثة طيب كان كان هو عنا في علم نفس النمو في الاردنية فهل دكتور خريج امريكا هادا بنسميه نحن مدرسة الصدمة والمفاجأة - 02:04:13

هدول بتعرفوا اخذ قيم الغرب وكثير ضخما و قدسها فبقول بقول انا بناته بقول والله اذا زوج بنتي بطلب من بنتي كاسة مي والله بكسر راسها. ما عندي انا ما عندي - 02:04:28

هو يقوم يجيب الحركة عموما بيحكيها وهو شو ماله مفكر انه ايش احنا بنزفر له واو واو احسنت فنضع انا قلت له دكتور ماشي انت

بتسمح لي هو كان يسمح لي كثير يعني هو علاقتك تسمح لي. اه انا عندي نموذج كثير اكرر توسط من هيك. قلت له انا بجيب

لزوجتي ما هي بتجيب لي مي - [02:04:42](#)

حسب مين التعبان حسب مين اللي اذى وحسب مين يمون عالتاني فهو اطلع فيه. هذا اقوى حتى في العلاقات. فانت برضه ما تكون

قاعد لي. اعمل نسكافيه لزوجتك يا اخي. والله مش غلط. اعمل الها قهوة. اذا هي بتحب القهوة - [02:05:00](#)

وهي بتعمل لك فاهمين الفكرة؟ مش الفكرة؟ بعدين بعدين هاي الاسئلة في البيوت المريضة الجافة هي اللي فيها ما حكم فعل فنجان

قهوة الزول حتى يبجي مترجم سؤال بالله عليك شو السؤال البايع هاد ايش العلاقة الميتة هاي ؟ في هادا السؤال البارد - [02:05:13](#)

فاهمين اي علاقات ميتة. مقابل العلاقة الكويسة اصلا ما انا عن جد عم بحكي والله بسابق احلامي ما بتخيل زوجتي مستحيل تسأل

هذا السؤال لشيخ انا انا بحكي عن جد - [02:05:32](#)

انه زوجتي بتحب تخدمني اصلا وانا بحب اخدمها يعني فهاي علاقة سوية. نفس الشيء الابناء وضحت الفكرة كيف نفرس الاخلاق

احسن اشي ما نسمعه قد مقابلة. تحطش انت رجلك بوجهه - [02:05:42](#)

حتى تشوفوا اذا بدكم هيك يعني فن في تسويق للاخلاق. احزر انت مسلا قاعد بوجهه هو اجا. احزر شو بتعمل انت تقوم تحط مخدة

او بتحط شرشب عرجليك قلت له لأ أنت هيك اجيت انا ما بدي رجلي يوجعك فوق - [02:05:57](#)

هلاً انتهى اسهل وايسر وافضل واحسن الطرق للوصول الى معالي الامور مش باللي هو نزل رجله نزلته تتهاوش معه بلاش تتخانقوا

معه واضح؟ طيب بس الفكرة انا كثير بهمني كقاعدة علمية ازالة الجهل في موضوع وين الفرض وين - [02:06:08](#)

النفل قلنا الكرم يعطي لعبه لغيره العلاقات القرينة يعني جوا البيت الاخوان والاخوات مع الام والاب الاصل في عنا جزء من الاحسان

واجب ركزوا بالله معي منيح صار لي عندكم طرف في ان ابناء يميل للانانية - [02:06:26](#)

والحقائق الحقوقية الذاتية. وفي عنا ابناء تبارك الرحمن مشاع علني هو اصلا نازل ايش؟ وزع ابتسامات و بوزع صدقات وجمعية

خيرية طيب هذا فيه قوة هذا فيه قوة بس ركزوا والله كويس - [02:06:46](#)

الابن الحقوقية عنده عالم يسميه عندهم غلو في طلب العدل والمساواة كثير هدول هيك الشخصيات هدول ديروا بالكم لانك اذا

بتسمح له يظل يمارس المستوى الاعلى من حقه تظلمه وبتظلم اللي حواليه لانه العلاقات القريبة عنا في الاسلام في جزء من الاحسان

واجب. كمان رغم العلاقة بين الزوجين الاصل فيها ايش - [02:07:00](#)

العدل والاحسان بين الزوجين الاحسان ويلجأ للعدل عند الهوش. بحكي عن جد ملجأ العدل النقوش والمشاكل. لكن الاصل انا بحسن

وانا بحسن الاصل التغاضي عن التقصير والتغاضي عن التقصير. ركزوا للاصل. فاللي بده يربي - [02:07:19](#)

اولاده بده يربيه انه الاصل تتحمل تقصير الاصل في اثنين من عشرة ثلاثة من شهر وعشم من اخوك وواجب عليك تتحملة. طب ما

بحكي انا بحكي لكم انتم عشان تكون الاستراتيجية في راسكم - [02:07:34](#)

الكرم اثنين من عشرة ثلاثة من عشرة اربعة من عشرة بتجبروا ولادكم الحقوقيين هدول من الاالا لازم غصبن عنك بدك تعطي مع انه

هو نفي كحكم عام لكنه في مساحة في الاحسان عشان نربيه على الواجبات القادمة. انه في جزء في العلاقات القادمة بزبطش تكون

انت بس عدل. واضحة النقطة بس برضو يتدرجوا معي - [02:07:44](#)

سمع لانه ميل للغلوف حق النفس. هذا برضو جبل لا. في ناس عندهم يعني ميل للغلوف حق النفس. وفي ناس عندهم ميل للغلوف

حق الاخرين عحساب حاله. والتاني عحساب الاخرين - [02:08:00](#)

فانت برضو اعمل هون موازنة واضحة النقطة اه او لما اخوان طالعين عينهم هو كثير كويس برا بس جوا مش كثير يمكن يكون

بيحب المجتمع ورضا المجتمع وياخذ اه اعجابات وقبول. بالبيت بالبيت اه - [02:08:11](#)

اه انتم مضمونين اه ما هو هاي المشكلة مرات لما الاهل الاهل لما مرات هذا اللي بنسميه العشم العشم الغلط او العشم انه مضمون

فالمضمون طرفه من من يعني اللي بيتظمن انه الكل غصب ما ما عملت انا ما حدش بعمل لي ولا اشي ومهما عملت الكل بيحبني -

[02:08:38](#)

يعني على ما هو ببيتز فيكم مجادل شكله هذا نفسه اللي بجادل خلص تمام يعني بديش اربط لكم جبل الاطباء بس في فعلا هم
بيجوا بكيجات مع بعض الولاد هيك بيجي مع بعض بيجي. طيب - [02:08:55](#)

نيجي للنقطة اللي بعديها في العلاج تزكية هذا الخيال وهذه المبالغة المزعجة الاب والام هдол اللي حكيئا اوساطهم شوي اللي
عندهم غلو. هو مطالب ينكر حاله انه شو ماله شو ماله؟ انه خيال لا انت خيالي - [02:09:10](#)

بلا خيال دايمًا احكي مع حالك ايش بلا خيال اللي وصفناهم شو انهم غلو في المثالية الحاملة واللي عندهم اه اه تسلط واللي عندهم
الصور اللي عندهم اللي لازم ينعمل ايش ماله - [02:09:28](#)

لازم يصير هلاً كله مرة وحدة هذا وين الخيال؟ مو الخيال نطلع ابني مؤدب الخيال انه بدي ابني عمره ستة او سبعة وتمانية وتسعة
وعشرة يطبق كل الادب مرة واحدة. هذا الخيال - [02:09:48](#)

واضحة النقطة صح وانا مش كتير. طيب النقطة اللي بعديها في الاعلان. الصورة التي في ذهنك عن ابنائك زي ما حكيئا هي خيال
والخيال لا يصير واقعا الا باسباب صح؟ يعني خيال كيف بتحول لواقع - [02:09:59](#)

بده اسمع والاسباب شرحتها قبل شوي فما راح اجي اعيدها او ربما هدف نهائي وليس ابتدائي. يعني ركزوا والله على جملة هدف
نهائي وليس ابتدائي. كتير من الصور اللي في بالنا احنا في التربية - [02:10:18](#)

هي تصلح ان تكون اهداف خمس سنين وخمسة عشر سنة وعشر سنين. لا تصلح ان تكون لا تستطيع ان تكون متطلبات ايش ما لها
فورية يومية اللي بيقدر يميز هادا كتير يعني بس بده يراهب حاله عليه - [02:10:32](#)

يعني شي رئاسة انه يصير يقدم لي يصير كريم معي يصير لطيف لبق اللباقة في الكلام بيسموها اللباقة واحنا بسموها عنلين الجانب
وهو حسن الخلق هذا في الاسلام عن لين الكلام - [02:10:46](#)

هذا بيجي ايش ايش اهم مصدر اله الكلام اللي يلعب الولد اهم مصدر لتعليمه انك تكون انت تعلمه الكلام الليل. اهم مصدر انت عنيف
معه او بتحكي له تكذبش بلا زناخة ما برد وجهك - [02:10:57](#)

وارد جدا جدا يقول لك ما برد واضح اذا انت بتيجي بتحكي لابنك ما ابردك وممكن جدا جدا يقول لك بلا برادوا يعني انت
بتحكي لابنك حمار عن وقت الغلط عم بحكي عن جد انا كتير بعرف - [02:11:11](#)

اجون شاكيه انه يعني الولد مرتكب كبائر. باجي بالطلب. بتقول له بقول لاه بقول لاه حمار طبعًا بخاف من ابوه. مشهورة هاي
وفين نخافو من امهم بس ابوهم يعني حسب طبيعة الاب والام. زي هاي مشهورة جدا. ورأيه انت شو بتحكي له نماء؟ بقول له بقول
له حمار - [02:11:27](#)

ما هو شكله العيلة من بعض يعني يعني هو بهدلة بس يعني هو غالي و بدك ابنك يخاطبك كويس خاطبك كويس طبعًا مو بالضرورة
اذا خاطبت الكويس تطلع كويس بس هو هادا اهم سبب بتقدر تبذله عشان يخاطبك ايش - [02:11:45](#)

كويس. طيب فهو هدف نهائي وليس ابتدائي. دايمًا ذكرنا حالكم هذا هدف ايش نهائي مش ابتدائي. صور لي بالي هدف نهائي مش
ابتدائي هدف نهائي مش ابتدائي هدفه ما في مشكلة ما اتفقنا في تشكيل ايجابي على قاعد تربويين عندهم كلمة تشكيل ومش
تشكيل او تسلط. احنا حكيئا في تشكيل ايجابي وفي تشكيل سلبي. هي الفكرة لما تفهم انه هادا هدف نهائي - [02:12:01](#)

بدك تعرضه عالولد وتشوف قديش بيقبل من الصورة اللي في بالك عشان توصل انت واياه بالتدريج هلا في ابتدائي ايش يعني
الهدف الابتدائي؟ الهدف الابتدائي هو انه يجيب الخلق بنسبة ما - [02:12:28](#)

احيانا ويتذكروا احيانا النساء احيانا يظل مواظب على نفسيته هيك بيكون اموره جيدة كم الساعة طيب اه ماشي العلاج اللي بعده
للشخصيات هاي اللي قلنا عندها غلو في النقد وفي الكلام السماعي - [02:12:40](#)

اوقف هذا النقد اللاذع. احنا بنعطي تمرين انا بنصح بتطبيقه تمرين آآ مدته يعني بفضل انا بفضل ثلاث اشهر ثلاث اشهر ممنوع ولا
انتقاد للولد مش ولا توجيه. توجيه اه اجبار اه - [02:13:00](#)

بالطريقة اللي تعلمناها بس ولا انتقال حتى اللي عم يسمعونني اذا في ازواج عم يسمعونني او زوجات. بكفي نقد ارحموا حالكم

العلاقات نتهدم بكثرة النقد ثلاث تشهر ايش السؤال؟ ايش السؤال - 02:13:18

لأ توجيه حاجة وناخذ حاجة ثانية. اه اعطي مثال اه توجيه مثلا مثلا هو دايم بيتنايط وبكسر الى اخره. قوم سوي لي عليك ايتمى بدك تعمل؟ وزى ما اتفقنا القواعد اللي حكيناها قال يلا قوم. انتهى الموضوع - 02:13:35

هذا بكل اريحية اتفقنا بنسويه وبكل اه بالعكس هادا قوي في التربية. الانتقاد يا كسول يا كسلان. انت من اكسر خلق الله. يا زم دب قطبي انت. كل الاشياء اللي بتعرفوها. كل كل بيت في عنده يعني القاب معينة ومسبات اه - 02:13:49

تستخدم وقت العنف. اه فيعني كل هاي الاشياء بلا منها اه؟ طيب واضح الفرق بين التوجيه والانتقال؟ اه دكتور جيهان تمام بقى كمان امزين ولا واضح الفرق وبين التوجيه والانتقال - 02:14:05

سرع سرع سرعة اجى الباص كزا كزا بدل يا نايت يا بارد تلاجة من جوا يعني تسمية اه نوع من انواع يا من دون آآ مثلا حدا كثير حامي وكثير قلق - 02:14:20

قضايا ابو القلق اشتغل ابو القلق الله لا يقرنا ان شاء الله اشتغل عنده دايم تغلطش تنباش لك لا لا من دون هيك خلص بطلبوا انه يهدأ ما تسأل لا تظمن كزا يعني اطلب حوله للطلب بس اما تقعد تنتقد بلاش - 02:14:45

ليش تسوي هاد او هذا لون اه يعني هذا هذا بضل اخف من الانتقال بس يعني بفضل برضه نوقفه كله يعني يعني هيركبوا ثلاث اشهر بس ولا لوم ولا انتقاد تخيلوا - 02:15:02

ومساعد لا لا انتقدي سعد ولا مبن مش احنا عالصغارين اما العزار مش مشكلة خدي راحتك ها ياسمينه صح الاصغر. طيب آآ العلاج اللي بعده النقطة الثانية عد عيوبك ايش - 02:15:18

عد عيوبك عند عيونك اه واعرف الحق وارحم الخلق. ارحم حالك ارحم ولادك اولى الناس من رحم اولادك طيب اه الناس اللي عندهم غلو في المواجهة كثير بضلوا يتواجهوا مع اولادهم و بضلوا يعملوا معارك و بضلوا يعملوا وبدك تعمل وبدك تعمل و ليش تعمل هيك وكيف عملت اوقف الكثرة من المواجهات واساءات الظن - 02:15:37

وكثرة التحليل الشيطاني لابنائك تلاقي واحد قاعد وقلب لك فروين تعال اه عقدة من هون هاي عقدة من هنا اه هو هاد الولد بلش يحلل في اهل الولد. طلعلوا شيطان الا شحطة - 02:16:04

اوقف اساءة الظن بالولد راه يساعدك كثير من الاهالي من اكبر ما يعيقهم في داخل اساءة الظن بالابناء. اساءة الظن شعبية صحصحو عليهم بس لا تسيءوا فيهم الظن اه ولا الولد خبيث ومكيود وانا بعرفه - 02:16:20

شو مالك يا زلمة وين شو بدنا نحكي عاليهوا احنا قاعدين عمين انا نفسي قبل شوي اللي نهتكم انه بيخدعوا وبلفوا بدوره بس يعني يعني يعني انت احسن يعني وخلص بلاش تقعد تعمل لي انه اه ولا. بعرفها هاي البنت ولا بدھا الشباب يشوفوها. انا عارفة نزلت في القعدة عشان اه - 02:16:35

طب ما انت بتعملي هيك مرات ما نروحش تخوتها خلينا نسكت احسن. فيعني طيب طيب يتذكروا هدول الناس اه برضه هذا علاج اللي هم هلك المتنتعون هلك المتنتعون هذا الرسول صلى الله عليه وسلم يا يخبر يا يدعو. يا التنتين - 02:16:52

يخبر انهم ايش مالهم بيهلكوا شو يعني بيهلكوا يعني ينقطع دون الوصول لغايتهم هلك المتنتعون. طيب مين المتنتعون عشان تشوفوا نفس اللي كنا ظبطناه قبل شوي قال المتشددون هذا الامام النووي لو بشرق مسلم قال المتشددون - 02:17:13

في غير مكان التشديد. يعني هاي الفكرة شايفين مكان التجديد اللي هو الفرائض وبتدرج كمان. لكن وبعد العشر سنين وبعد ثلاث سنين انت انت لما تشد تشدد بعدها انت انت لا في مكان لازم اتشد فيه وفي مكان - 02:17:33

ما لازم تشد فيه فاللي بتشدد في مكان مش لازم يتشد فيه بيهلك فهلك المتنتع واللي بعدها آآ يعني هذا ضمن ضمن هذا الاشى. انه يعرف انه طبيعة الاسلام وطبيعة الحق - 02:17:47

جدا شديدة على النفس وعلى النفوس على نفسه وعلى الآخرين في علم انه اذا لم يترفق بنفسه بالآخرين بتطبيق الحق الرسول صلى الله عليه وسلم اخبر بانه سينقطع هذا الانسان ولن يستطيع ان يصل. ايش الدليل؟ قال ان هذا الدين - 02:18:00

متين فاوغل فيه برفق ولن يشاد الدين احد الا غيره. هاي قاعدة اي حدا بشد كثير الدين بيقلبه وبيطلع برا الدين هو نفسه. او بصير عبارة عن انسان عالي كسول جاهل يعني سموه اللي بدكم اياه. ما بسوى ليش - [02:18:18](#)

بس قاعد بتفوص منطقة الواقع اشهر اشي عند اللي ملكتهم النظرية والجذرية عالية. احزروا ايه. حتى اذا بعد ما يتزوجوا. بس يكون مش رايح بصير ينتقد الواقع. عم بحكي عنهم. بس بينتقد - [02:18:33](#)

اذا كان مثلا جامعي بصير ينتقد الواقع بس هو انتقد لانه هو بس اللي مفكر الموضوع عبارة عن ايش اشي في الراس و بعدله جوا راسه. انزل. اشتغل. طيب. ان المنبت لا ارضا قطع ولا - [02:18:46](#)

وهو من القمين هذا المنبت مين باع وشي على المنبر هذا واحد شايف حاله مقصر كثير. فسحب حاله طالع بسفر صحرا ماسك الحصان ونازل جند جند جند جند جند جند في حاله قال بيجلد حاله كثير. وانا مقصر وانا سيء وانا مقصر وانا سيء وانا مقصر وانا سيء. ونازل نازل نازل نازل نازل - [02:19:02](#)

بحالو يموت الحصان ان المبطن لا ظهرا قطع عفوا لا ارضا قطع يعني ما بيصلي اللي بغيته ولا ظهرا ابقى شو دابته اللي حاملته ايش مالها بتموت مين هون الدابة النفس؟ - [02:19:21](#)

نفس لما تشد كثير عليها بتهلك ما بتتحملك واضحة النقطة؟ اللي بعده الحديث عنا عندنا حديث كثير عظيم في التربية اصلا وهو كثير مهم للمتسلطين احنا عنا احب الاعمال الى الله - [02:19:38](#)

ادومها وانقذ. هذا اعظم منهج في التربية التربوية على المداومة على القليل مش الكثير والنتائج النهائية اي اشي بدك اياه من ابنك اسمه وزغرو وانتبه تابعوا فيه. لبين ما يتقن بتروح عالي بعده. والي فيكم بسمعي من زمان او يعني سامع مخابرات او زي هاد احنا هيك بنربي مين؟ مو بحالنا عليه - [02:19:55](#)

الاولى هدول الاولى في التربية. عشان هيك الرباني ابن عباس ايش شرع الرباني؟ قال الذين يربون الناس بصغار الامور قبل كبارها. المشكلة انه اغلب المتنطعين هدول المتسلطين امن يربوا الناس بكبار الاشياء قبل صغارها فبيهلك وبيهلك ولادهم - [02:20:18](#)

بده نتائج كبيرة بايش صغار العلم قبل كبارها صغار العادات قبل كبارهم. صغار الانجازات قبل كبارهم فما عنده صور خيالية بذهنه بذكر حاله انه خيالي انا نظري انا نظري خصوصا فيكم بيعرف حاله انه هو كثير هيك - [02:20:33](#)

دايما يهدي حاله ايش بنقدر نسوي من هاد الحكي ايش بنقدر نسوي من هذا الحكي يعني احنا عنا مثلا بمدرسة البراعم خلها اشرح لكم اشي نموذج عملي. يعني ان شاء الله نعمل ان شاء الله نلحق نعمل عليه الدراسة - [02:20:49](#)

يعني الروضة اللي احنا عاملينها او اللي يسموها بدهم اياها اليوم كنت عم بحكي انا زوجتي فبتقول لي تخيل انه اقل الناس عنا قدرة عالحفظ هلا عم بقربوا وبدن يخلصوا جزء تبارك. هدول صف اول. عنا اقل مستوى الاقل عالاطلاق. بخمسة جزء توافق صف اول - [02:21:03](#)

الاعلى هلا مخلص ببلش من الجزء السادس فاهمين الفكرة؟ ليش؟ ارادة المربي حضرتي يعني. ارادة المربي مع مع الوعي في الموضوع طبعا هاي على مستوى مش عم بخليه اكبر هدف بس يعني هيك كجزء - [02:21:22](#)

بتخلي ايش يصير في الولد؟ ببلش. طبعا طبعا كلياته بالتدريج وكلياته مراعاة. احنا عنا كم مستوى. عشان تكونوا عارفين ثلاث مستويات يعني حتى حتى واحنا عشان هاي التربية هيك يعني اعتبروا هدول احنا عنا في اللي عنا في الروضة هم انا احنا بنقسم لهم ثلاث مستويات - [02:21:39](#)

هدول المستويات ايش فكرة هدم التربية انتم كثير بتحتاجوه؟ ايش هو مو الكل بيطالب بنفسه مطالبة في ابن يطالب بقدرته حسب كل شغلة. قيسه عالحفظ القدرة عالترتيب. قيسه عالترتيب النضافة قيسوا عالنضافة الانضباط في الاوامر. ايدوا عالنضباط في الاوامر. واي واحد من الفئة الاقل بده - [02:21:57](#)

بطلب يكون من المرتبة اعلى هادا الحكي غلط. حتى انت بتربيه على اعلى غلط انا بنتي الحمد لله هي هي اللي يعني سابقة في الجزء السادس عندها انا بتذكر احنا كيف مبلشين معها؟ - [02:22:13](#)

حتى الفيديوهات شافوهم هم اللي شافوا من سن سنة وشوي سنة ونص يمكن بس هي قدراتها اللغوية كثير عالية حتى ايش بتحكي واخرجت الارض مش اثقاليها اثقاليها ادخل لك اثقاليها. طيب مبلشين من هناك - [02:22:25](#)

بانجازات جدا جدا صغيرة واورد اللي هي السور القصيرة بعمر سنتين سنتين ونص طبعاً مش كل الاولاد حتى بزيطوا بتبلش معهم بعد السنتين والاولاد بعد الثلاث حسب قدراتهم. في اولاد يمكن بعد حتى - [02:22:39](#)

القدرات بلش بتبلش بتبلش بتبلش بتبلش بلش لما نوصل صفحة في اليوم او صفحة خمسطعشر يوم. ويعني انا اصلاً هلاً اللي في بالي هاي السنة يعني لا بتبلش ممكن تفوت بصفتين في اليوم او حتى ممكن اكثر. بس هادا ما بيجي - [02:22:50](#)

اليوم مبارح هذا هذا شغال فيه خمس سنين انا شغالة. بالتدريج او اربع سنين. كل الانجازات الكبيرة بتيجي بايش ؟ اجازات صغيرة وصغيرة كثير. من اخطائي كنت انا انا نفسي. من اخطائي لما كنت اسمعها حتى لحد قبل سنة ونص او سنة. انا اللي اخطأنا -

[02:23:01](#)

ان كت لما سامع لها غلطة الثانية بيقولها روحك فقال لنا عيد الصفحة كلياتها. هاي بطلت تحب تسمعي حتى الحمد لله. وصارت تسمع لامها بس ناني شديد حتى انا صوت لما سمع لا اخف - [02:23:16](#)

وان كان وان كان تدخلت معها مرة وحدة علمتها كيف تحفظ كيف يعني علمتها كيف ترجع كيف كيف هلا ما شاء الله يعني بس في في نسبة يعني تمانين بالمية تسعين بالمية اتقان خلص مشي عشرة بالمية عشان يمشي الانجاز. في اولاد حتى ممكن تمشي له اقل عشان ما يحبط - [02:23:31](#)

كل ما بتكون عادة جديدة بدك تكون اقل معايير ولا اعلى ؟ يعني بدك تخف تمسك لسانك عالاخر خصوصاً ملكة الانتقاد. هاي. اسكت اسكت واقل الانجاز الزغير الغلط اللي معفشك اللي معجلك. اقبله - [02:23:47](#)

كان يقدر ينجح شوية وبعدين ييمشي مرات وجهك بتجي علك معلش بس لا لا ولا كلمة على فكرة اللي هو ماشي ولا انه عيدها. ولا يعني امسك حالك. طيب احب الاعمال الى الله ادموها - [02:24:00](#)

الدوام هوين قال ادموها وين قل فان ادموها بتعرف شو يعني يعني يعني ارادة قوية ادموها يعني مش الظروف بتتحكم فيه ادموها يعني اهوائي بتيجي وكل الاعراض اللي بتيجي بدها تخرب خطتي ما برد - [02:24:17](#)

هادا حتى مع اولادي لانه احبوا الاعوان الى الله دوم اقل في التربية انكم انتم تتابعوا ولادكم بعادات صغيرة ادموها وان قل حتى انت. منهج التربية الاصيل كقاعدة دوما قال حتى في المتابعة مع الولد. لو ما تكبر لاحلامك وكلامك. امسك ثلاث اربع عادات زي عادة النوم الكبير مثلاً - [02:24:37](#)

اذا بتقدر عليها اذا انت مش قادر عليها انا بنصحك اصلاً صف عالجنب وانسى الموضوع. طيب اه الا يعني تشد عليه في مواطن بس تحط الحد الاعلى مسلاً عشرة طيش تسعة اذا انت اصلاً ما بتنامش بكير يعني حط اخر مقبول لليوم اللي بعده - [02:24:53](#)

مثلاً اه النضافة الترتيب الصلوات يعني خد عادات ايش مالها صغيرة وداوم عليها مع الولد في التربية هذا هذا ادموم وهوانك واضح ؟ مش تكتر كثير تطبيقات وما تداوم ولا عايشة. فالولد لا ما تربى على ولا وحدة انه يداوم فيها ويوصل - [02:25:05](#)

واضحة النقطة اه يعني هي انتم شايفين نصوص اجنابها احنا حافظينها بس شو مالنا ميتة ميتة من من زاوية عدم تفعيلها لانه هي منهج حياة فهي ممكن ادموها ما يقل. يعني انا بكون منتبه انا مثلاً هلاً بدي فرشاة اسنان وترتيب غرفة ما بنزل فرشاة اسنان. وترتيب غرفة وضب العاب وتعزيل وما ما - [02:25:22](#)

مش كل هاي العادات مرة وحدة بتنزل. بدي اعلمها طبخ مثلاً. بعلمها مسلاً الخيار والبندورة وظل ثابت عهاد الاشياء لبيين ما تتقنه اكتب عليها بالعادة اللي بعديها ادموها وينقل ادموها وينقل بسلمه اشياء وبخليه يضل مداوم عليه - [02:25:43](#)

كل في كل اللي حكيناها بعد ما اكون انا بالسبعة الاولى شو ما شو سويت او استدراكي زي ما حكيت. اه شو بسوي ؟ انا بكون بمارس خصوصاً معالي الامور. معالي الامور تمارس ممارسة - [02:26:00](#)

طيب اخر اشياء افرض انه بعته للحكي ما بعده اكذب عليك واقول لك ما اقدر انا زلما اللي فراسي فراسي والنتيجة النهائية بدها

تكون النتيجة البدائية. واللي اول اشي بده يكون اخر اشي. وهلا كل شي بده يصير - [02:26:10](#)

احنا بنصح الاب او الام من هذا النوع ان يتنحى عن التربية ويسلم الطرف الثاني طبعاً اذا سايق الاختيار او مختار حدا اسوأ منه وحدا اصلاً ضايع ما يعني خلص هلاً هون سدودوا اقاربوا وابشروا ما فيش اشي ينحكى - [02:26:28](#)

انك ضعيف وانها امانة وانها يوم القيامة تسجن وندامة لذلك الرسول صلى الله عليه وسلم عشان نختم احنا خلصنا العلاج انا بختم لكم بنماذج نبوية في كيف الرسول كان يتعامل مع الرعية والاولاد من باب اولى - [02:26:43](#)

طيب احنا عنا عنا حلتين في السيرة. حادث اه سهل وحادثه اه ابن عباس ركزوا انا معي على موضوع الاداب وعلى موضوع بحق ومش حق احنا اتفقنا جوة البيت ممكن اتجاوز اجي على حق الابن شوي. عشرين ثلاثين بالمية - [02:26:59](#)

بصير بين اخوانه وبين كزا بصير ولا ما بصير اجي عحقه وانه بصير ليش؟ لانه هون في عنا احسان وانت غاطي. فلازم يعلمه يقوي التغاضي ويقوي الاحسان ويقوي حقه مع بعض. فبصير اني بمشي له سبعين - [02:27:14](#)

بالمية وباجي عليه ثلاثين اربعين لو غصبن عنه بفهمنا ما في مجال هيك الحياة. هيك هيك العلاقات القريبة لا بد فيهن غفر الزلل لا بد فيهن الاخطاء. فش اخوان من - [02:27:25](#)

بدون اخطاء فش ام من دون اخطاء فش مدرسة بدون اخطاء. هذا بتضلوا تكرروه وتبرمجوا الولاد هيك عليه. ما كل شوي بده يغير الناس ما بيقدّر - [02:27:35](#)

وبنفس الوقت مش يسكت عحقه دايماً بينهم. طيب فالرسول صلى الله عليه وسلم هون بيكون على يمينه صحابي وعلى يسار هذا رأيت الصحابة اللي هم مين الشيخ قريش اعن ابو بكر واو - [02:27:44](#)

ركزوا بالله معي. هو هون هادا اتفقنا انه اصلاً كله ادب نافلة صح؟ اصلاً. صح؟ كيف الرسول غرسه في نفس طفل وانه هذا له قيمة قيمة اليمين اللي عالمين قال له طالما انك انت على اليمين فانت صاحب الحق. صح الموضوع كله نافلة بس هو حق. هون حق نافذة يعني حق انه - [02:28:00](#)

فالرسول بده يعلم الزغير انه يحترم الكبير وبده يعلم الكبار انه لما يكون الحق للصغار مو لانك كبير بطلع لك تاخده حيعمل هاي بجملة وحدة متخيلين حيعمل فبيجي على الزغير وبيستأذنوا قدام الكبار - [02:28:20](#)

استأذنه بحقه بقول له اتأذن للاشياء؟ فعم بقول له الرسول هون ركزوا له معي. السبق بالخيرات هون ان تسمح للأكبر سنين يشرب قبلك في عنا في العادات والتقاليد هاي عنا جريمة وكبائر انه نعملها. اصلاً تستأذن - [02:28:39](#)

ابنك اللي عالمين قدام جده. حبيبي انت واهلك واللي علموك التربية الحديثة هاي كلها. كلكم كلياتكم جايين من كوكب ثاني تخلف فبرضه اقدر قدر هاي الاشياء بس حلو انت شو تسوي؟ حبيبي - [02:28:56](#)

طاء جدو شرب جدو شرب جدو لا ما بدي. طب عاد والله جده كتير حبيبي وكثير ولا ما بدي فانت بتطلع عالجده. معلش. عشان ما تتبهدلش انت واياه مش تروح لاول اشي تأذن الشيخ تحفظها حفز بيروح على ابوك ولا امك يعني يجي عندكم اولاد تروح - [02:29:11](#)

بابا تشربه؟ لأ حقه. حقه. حقه. حقاً ان شا الله. حقه. جديد تتعلم. حافظ لي حقه و بلش يحقق الناس شوي شوي عليه عشان حتى تعمل تسويق للفكرة فاهمين الرسول غرس في نفس الطفل - [02:29:31](#)

كرام اليمين صلى الله عليه وسلم قال له اتأذن من الشيخ؟ ايش حكي لا ما كنت لاوثر الشرب بعدك احد انا بشرب وراك يا رسول الله بدي اتبارك بريقك الشريف - [02:29:44](#)

الرسول صلى الله عليه وسلم شو عمل له؟ حاشاه طبعاً احنا وهي العضة على الشقة ولا انت صدقت عارفين احنا انت مصدق والله انا استأذنتك ولك انت عبارة عن خشخاشة وراي - [02:30:02](#)

اللي بقوله انت بتسويه هاي المشكلة عدم احترام الانسان وعدم احترام الاطفال طلع ناس كياناتها مشوهة فطالما هو على اليمين قال له تأذن الشيخ؟ قال لا ما كنت لاثم انا متأكد الصحابي ده انغرس في نفسه غرس اليمين - [02:30:23](#)

وانغرس احترام الطفل وانغرس احترام الكبير بس الاحترام الكبير لانه ايش ماله شوفوا شوفوا العلم لانه شو ماله؟ سبق ونفل هون في هذا المقام فالرسول قال له بتقدر تعمله بتقدر؟ - [02:30:39](#)

فالاصل دايمًا معالي الامور مع ان الامور دايمًا بستأذن الولد فيها الفرائض والواجبات سواء دنيوية واخرية بجبره عليها بعد التفهيم والشرح بالتدرج. وصلت حتى قواعد حاسين عم تتراب انا بهمني كثير تطلعوا عندكم الكتالوج التربية يعني - [02:30:52](#)

انه انت مرتب راسك هلاً أنك تقدر تطبق هاي كل وحدة كل مرة كل شغلة بتسأل ايش الحكم فيه ايش الحكم مش حكم عبال ما تبلىش انت بتعرف ترتب حالك وتنمي مهاراتك - [02:31:07](#)

كيف تدرس كيف تسوق كيف هادا ايش يعني هاي الحادثة طبعاً صارت عنا مع صحابيا نفس الحدث مثلاً وفي رواية ثانية اتي اذا كان خالد بن الوليد مع مع طفل. فقال له لا ما بدي - [02:31:17](#)

وما قال له انت وقح ولا قليل الحياة ولا ما بتحترم الكبار من احترام الكبار يأتي من احترام الصغار. ركزوا بالله منيح منيح اه تمام القرار بيحي من احترام الصغار. فالرسول علمنا احسن طريقة عشان نتعلم الصغير ان يحترم الكبير ان تحترمه هو - [02:31:30](#)

هاي حنتحدث حادثة ثانية عشان ما اطول عليكم الصحابي الرسول صلى الله عليه وسلم الاحزاب معركة الاحزاب اجتمع عشر تالاف كافر بدهم يقتلوا بدهم يقتلوا المسلمين. الرسول صلى الله عليه وسلم من باب السياسة والحنكة - [02:31:47](#)

عمل زي اجتماع مغلق مع مع جماعة غطفان وقال لهم نعطيك ثلث ثمار المدينة او يعني بغض النزر مش معنى بس الفكرة انه انا بصالحهم على كم عشان يرجعوا عن المسلم - [02:32:00](#)

فبيحي الصحابة اطلعوا بالله عليكم كيف المربين تربية عارف ايش اللي اله وايش اللي عليه وحافظ الادب مع انه عارف بيعرف حقه وبيعرف كيف يكون مؤدب بحقه مش قليل ادب بحقه - [02:32:13](#)

لانه احنا كثير التربية عالحق حقي حقي بتربي انسان قليل ادب بطلب حقه. وهذا احنا ما بدنا من حقه بس بادب مش بقلة ادب طيب اسمعوا شوفوا بالله. سيدنا شو بقول لسيدنا سعد - [02:32:23](#)

اللي هو السيد السيد السعدان وما سيدي مين؟ سيدي الانصار. السيد الاوس والسيد الخضري قالوا يا رسول الله امر امرك الله به. اطلعوا كيف مرتبة عندهم الامور ترتيب. وين حد الله انتهى؟ ما في كلام. طيب شوفوا هاي واحدة. ثنتين. قال او شيء تحبه نصنعه - [02:32:34](#)

اسمك والادب كثير مرات حلوة وانت بتحكي مع ابوك ولا امك ولا المسؤول عنك؟ قلت له اذا اشي انت بدك تعمله بشرط يكون الاب والام مش متسلط اذا انت متسلط لا تحلم عمرك او ابنك يكون معك مؤدب. يقول لك ازمة - [02:32:51](#)

اولا قال او شيء تحبه نصنعه من اجلك او هو لاجلنا يعني ولو هو عشان الحرب قال بل يعجبكوا طبعاً المربي مش بيدخلش الاشياء ببعض قال فقالوا لا والله ما هذا بالرأي - [02:33:06](#)

والله ما كانوا يطمعون ونحن احنا هلاً عالحق. احنا لما كنا عالباطل ما كانوا يطمعون ياخذوا ثمرة الا وحققها بين قوسين او ضيافة يجوا ياخذوها هلاً هم محاربين واحنا والحقن مع الباطل لا والله يا رسول الله - [02:33:21](#)

ما قلم هيك يا امي ما بتفهمه اشاطها صلى الله عليه وسلم. شو كيتربي ما رأيته؟ مش انه انا بقى ابو العريف. كثير فيهماته. والله العظيم بزيط. اقسم بالله يعني بيني وبينكم. نرجع نجدد الجلطة - [02:33:35](#)

كيف بتدخلوا كثير بيتوخوا كثير برتب اولوياته على راسه ولابنه. مع انه مو صح خاصة طالما اشي ابنك بده شايفه اولوية وهو فعلاً في له اولوية حق وغيرك بيحكي انه اولوية اصلاً بتمشي - [02:33:46](#)

معنوي الرسول ما قام يا قليل الحياء وقال لهم ان كنت والله العظيم ما بتفهموا لا سياسة ولا حكمة ولا حنكة خليفهم يقتلوكوا الله لا يردكو عشرة صلى الله عليه وسلم. هاي حذفت التاريخ - [02:33:59](#)

حادثة الثالثة مع زوجته ام سلمة لما بصلحوا الحديدية صلحوا الحديدية وطلعت البنود. البنود كانت ايش مالها يعني سيدنا عمر مش بيضل يلوم حاله اصلاً بعد يعني الرسول صلى الله عليه وسلم قال لهم احلقوا وانحروا - [02:34:09](#)

ولا حذرا فدخل عمر سلم وقال يوشك الناس ان يهلكوا يعني مش عم بردوا عا الرسول طيب شو اجى قالت له انا بقول لك شو تعمل.
 قالت له انت اطلع واحلق - [02:34:27](#)

ونعود قال لها هسة انت مرة بدك تفهميني شو اللي لازم اعمله مع الرجال؟ لا ما عملكش هيك شوفوا القدرة مع المربي لما يكون يعني بخاف الله وحكيم الرسول صلى الله عليه وسلم فعلا عمل ايه - [02:34:42](#)

فمباشرة اخر حادثة جميلة جدا الرسول كان صلى الله عليه وسلم يعني بغزوة معينة مش موضوعنا كان محاصر حسن حاصرهم حاصرهم حاصرهم ما ما مشي الحال. فقال اني راجع قال لهم للصحابة ايش مالي - [02:34:58](#)

انا شو مالي انا ما خلاص مش نايم. فاعترضوا الصحابة. قالوا لا لا لا. كيف بدنا نفتحها عنا زمان بدنا نفتحها قال لهم لا لا بدني افتح وراحوا اكلوا لهم كم سهم عكم اصابة - [02:35:12](#)

في ناس منهم جرحت يمكن في ناس ماتوا ما هو النقاب انهن غدا فقالوا له لا يا رسول الله فقالوا طب يلا شأنكم يلا راحوا. وانقتل منهم وانجرح ناس. رجعوا تعبوا. قالوا يا رسول الله - [02:35:27](#)

يعني انجرح منها قال اني قالوا له يلا ماشي مراتني متربي بده ياكل له كفين في الحياة. فاهمين بده يغلط مرات يعني بحكمة لما يكون هو هو مش قادر يفهم. والضرر عليه مش كتير كبير. في ضرر بس مش اغلبي. عشان يقتنع بكلامك خليه ياكل له - [02:35:39](#)

هاي الفكرة هاي بتعالج المتسلطين. يعني خفت من هو خير منك صلى الله عليه وسلم يعني كأنه يعلم اين اين اين يجبر واين لا يجبر يمكن كلكم بتعرفوا قصة بريرة مش لما لما تحررت وطلعت زوجها تبعوش انا كنت متزوجته وانا امة هلا انا حرة بديش اياه - [02:35:58](#)

راح شفعلها قالها يعني بحبك وارجعي له يعني لأ ما قالهاش بحبك هاي بلغتنا المحرفة قال لها شو اسمه؟ انه زوجك والى اخره الى اخره هات يا رسول الله اتأمرني - [02:36:15](#)

ان تشفى قال من اشفع؟ قال اذا لا حاجة وربي لازم يقرأ كتير وين لازم بيقدر يجبر ولا ما بيقدر يجبر. اتفقنا فرض بتجبر مش فرض مهما كان فاستأذن ابا الابن رافض لا تجبر لست اعلم من الله - [02:36:27](#)

ولست احكم ما تأخر حالك تصير طاغوت لابنك دير بالك. طيب سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستتوب اليك فما الحل الاخير؟ معلش لانه الدرس قادم نحكيو فيه ان شاء الله - [02:36:44](#)

طيب آآ كم الساعة؟ واحد مية وعشرة هم؟ اه بكل الاحوال مم بناخذ اسئلة ما رح نلحق اذا ما بناخذ منحة صح ولا ما بناخذ منحة واحد طيب اسئلة معلش - [02:36:56](#)

معنا عشر دقايق اسئلة راحت علينا الصلاة على المسا او روحنا الصباح عشان نكون قدامكم طيب الاسئلة نبلس من هون من اونلاين كاناخذ لانه هون اخدناه استنوا شوي بناخذكم انتم عشان يشعروا بالعدل بين الابناء - [02:37:18](#)

ايش الافضل عدم عدم عدم التنبيه لان في الغالب الولد بيلقظها وبيصير يستعملها وسيلة للفت الانتباه بيستعملها وسيلة للانتقام. يستعملها هادا. فالاصل اني اه اتجاهل تماما هادا الاشوي. بس لازم ابحت عن اسباب ليش عم يعمل هيك؟ هلا هادا امر ثاني بس هو الافضل - [02:37:36](#)

بالعموم التغافل مع اشياء ثانية هذا بس مش موضوع تفصيلة بس كتير مهم اه انه ما استفز ولا يعني اكبر الموضوع. والافضل من هيك مع التغافل اللي هو التشتيت بيسموه. شو يعني التشتيت - [02:38:05](#)

اللي هو اطلب منه طب روح سوي لي كزا جيب لي كزا تعال احضنك سمعت انك عامل كزا كزا كده وهم مش عم يعملوا الموضوع في اشياء اخرى هناك اختبار لاعرب - [02:38:19](#)

اسألني زوجك ولادك عن جد بحكي من اهم الاشياء اسألوا من تسوسوهم ويعني بين قوسين انتم مسؤولين عنهم اسألوهم بين الفترة والثانية شو شايفني؟ كيف علاقتك فيني؟ عن جد عن جد اسأله بين الفترة والثانية - [02:38:31](#)

وتحمله مش انا ابراهيم الخليلي الله يبارك فيه ويرضى عليه بتعرفوه اللي هو الكويتي الكبير الشايب الكبير بالعمر هذا بقول بيقوله

هو يعني يعتبر من غرابيه او من اوانل تربويين يعني الاقوياء في العالم الاسلامي. هيك بكل وضوح بحكي مع امه بقول له واحد من اولاده بقول له كيف - [02:38:46](#)

قالو طفر من عشرة عطاوه واحد عشرة بقولهم بقول بقول اقسام بالذي لا اله الا هو صدمة بتعرفوا بعدين هو كتير المهم قل لي والله هو بقول للحزيمة بقول له بقول له تماكت نفسي هيك شديت مالكت حالي - [02:39:06](#)

قال له طيب بدي احسن العلاقة طبعاً انت بتعرف والله ايه اللي همك بتحكي هيك ؟ عنجد. قال والله طلع الموضوع ايش احزر شو طلع الموضوع. طلع هادا ابنه متخصص التخصص بقول والله لا اعلم عنه شيئاً. و بلش بده يشرح له بتفاصيله - [02:39:23](#)

انه اشني برمجة ولا اشني تكنولوجيا. ولو بقعد يشرح لي اشرح فبقول انا شو بصير فيفي. واصير اتساوم. بتعرف وانت عالـموضوع. يا زلمة بتقرأ كتاب مرة كتاب ما في كتب. بتقرأها بنزل عليك كل النوم - [02:39:38](#)

والله ولدها يعني هو لانه مش مش فاهم عليه فمش عارف يدفع له بتيجي النعسة فبقول له ببلاش انا الولد اه شو بقول له الولد؟ بقول له بقول له انا والله العظيم انا اهم تقدير في حياتي حد يقدرني هو انت - [02:39:48](#)

فانت بكون انت بتقعد بتتاوم وبتقعد تقعد. بقول والله بالفعل ورحت درست الموضوع. طبعاً مش مطالبين مش بكون عنده قدرات. هاي خلافة مو قد طالة يعني. طيب مش يكون والله رحت - [02:40:04](#)

ودرست وفهمت هذا التخصص وصار لما يحكي معي واتفاعل انا واياه وهو بقول والله الولد من علاقة خرابانة اخذها ومسقتها وصار يمزح بنكت قليلة حياة ما انحكاش حتى قدام الـاباء. هذا - [02:40:14](#)

فترة لا يصلح وزن المقصود انه كلياتنا بتتعرض حسب طبيعة اليمن بتعرف مرات انت اذا طبيعتك ناري وابـنك نايش او بارد تولعوا ببعض طبيعتك آآ مسلاً خدوم وابن يدومين للحقوقية والاناوية بتقتلوا بعض. حق. فمرات بكون العلاقة مش كتير راكبة. بس بدك تبزل. فاسألـي اه - [02:40:27](#)

مش شاهد زوجك واولادك انك مسيطرة واللهم قد ما بتعلمهم الادب مع التعبير يعني هو راح يجي يقول لك ماما اصلاً انت اه مسلاً دايماً بتشدي حياتك. قصدك اني انا بعصب بسرعة - [02:40:44](#)

اه هيك قصدك يعني اه فبـعلمه التعبير شوي شوي بادب. من ثلاث سنين سنتين ونص اربع سنين. انا اكبر اكبر حدا بخليـني اعدل تربيتي مع بنتي هي والله بابا عملت هيك حسيت هيك عملت لي هيك انا مش هيك - [02:40:58](#)

ففتح السلك زائد بعلمها كيف تعبر انا كتير ما بتعبر فكه. فانت بتعلمها كيف تحكي بادب. مش تعصب عليها قول لها قصدك انه هيك قصدك انه هيك. قصدك انه هيك - [02:41:13](#)

ويبدأ يلف ويدور كله مخادعات لا ما تقولهاش مخالفة. اه هذا نقد وازعاج. ما حدش يحكي للتاني مخادعات. كان مخادعات لا ما تحكموا قناعة مش لطيف. الكلمة مش لطيفة ومش مقبولة. في سياق الجدل والى اخره زي كانك بتسبه انت يعني بتقول له انت انت مخادع يعني - [02:41:25](#)

ما في داعي افهم انت لحالك هيك ابتسم شوفوا الحكماء الكبار يعني كل ما انت والله ان شاء الله يـرزقنا الحكمة كل واحد بيزيد نضجه ببطل يحكي بلسانه كثير. بصير وين النضج؟ - [02:41:45](#)

هون فتبصـيروا ثم انت فاهم انه بخانق فشو بتسوي ؟ تاخذ القرار اللازم ينعمل مش انه مخادعات واضح لا ما بقول له هو لأ احنا اتفقنا بسميلن اشني. بسميلن اشني - [02:41:56](#)

وبعلمه يعبر عنه ما عندي مشكلة بس ما مش عم بتهمه عم بعلمه كتير فرق وما في داعي للمسميات العامة. العموميات مضلة يا جماعة ما عـشـكل تركبوا شوي قولي لها انت خايـفة البنات يحكوا عليك هيك احكي - [02:42:14](#)

ما عمش بقول له انت ما عم بتهمه قل له انا بدي افهم عليك. ايش اللي بيعيقك؟ ترى بالمناسبة. اسهل اشني انك يعني طبعاً ما في لفظة واحدة ممكن تقول له ايش اللي معيقك - [02:42:27](#)

ايش اللي مخوفك شو اللي يشعرك بالقلق؟ هلاً هادا اشني. اشني تاني لما يكون مبين انه كسل. بقول له انت يعني اذا مكسل قل لي

مكسل بقبل. بس مهما انه - 02:42:36

فاهمين يعني ما ما مش ما تتعادل عراقي مع الولاد. هذا اشي سلبي قلت لكم هذا ينمي الذ الخصم جدا والله الاولاد قسم والله العظيم متعبين جدا الله يبعدنا عنكم ان شاء الله. بعدين حيحيكم كل الاسئلة بس خلينا ناخذ - 02:42:43

برجع لها معلش عشان عشان تعرفي سمعت منكم ممسلة هون هم ما سمعت منهم. مصطلح العيب ايش كان مقابله في عهد الرسول بركة تفكير خاطئة طريقة التفكير خاطئة لانه احنا عند العلماء الفقهاء عندهم العادة محكمة السائل. هذا متفق عليها القاعدة تقريبا

بالمذاهب الاربعة. هذا هذا البديل في عند السلف. وكان حتى يعني كان عند - 02:42:57

اللي سلفوا غيرهم كانوا يربوا على مش بس يربوا اصلا هاي قاعدة عنا من القواعد الخمسة الكبار في الفقه انه العادة محكمة. العادة الغير مخالفة للشريعة يعني في قواعد بالمذاهب فيها انها تكون مضطردة انه الى اخره - 02:43:21

فكانوا يربوا على هذا الشيء هم اصلا هاي قاعدة علمية شرعية عليها اتفق فقهاء الاسلام كلياتهم. فهاي هاي اللي يرادف يرادفها. هلاً

كانوا يسموه او يسموه ما بصير او يسموه خطأ - 02:43:37

او يؤمروا بعكسه او ينهوا عنه كل هذا وارد. لا تكونوا حرفيين لا تكونوا حرفيا واضح عندما يقول لابن لابي انا لا اشعر بشيء اه واحنا خلاص قرآن لا استشعر حلاوته مع انه اصيبت هدفا من المغضوب عليهم. ماشي شو يعني - 02:43:49

ليش عاساس احنا اللي بنستشعر يعني دايمنا يعني الله الله يسترنا ويرحمنا برحمته استغفر الله يعني الواحد ان شاء الله ما يكون

بجرب بتقصيره بس يعني قال انه احنا اللي يعني قطاعات في الصلاة - 02:44:10

انت من صلاة وصلاة لما الله يمن عليك يعني هي هي العلماء بيقولوا انه اسقط الفريضة وحصل له من الاجر بقدر تعقله وتدبره

وخشوعه وحضوره والى اخره فبتقول له انت طيب سويت اللي لازم ينعمل هذا مستوى اعلى هذا سبق من حيران شو بتعرفوا -

02:44:20

كل مستوى من مستويات الخشوع والتدبر وسط والخيرات معروف ولا مش معروف معروف ولا مش معروف الخشوع الواجب هو خشوع الاركان الخشوع الواجب في الصلاة وخشوع الاركان اما خشوع التدبر والتفكر وو فالرسول صلى الله عليه وسلم قال عشرها

تسعها ثمنها سدس او الى نصفها يعني الروايات بعضها لم يمسحها مساكن فيها - 02:44:38

وابن عباس كان يقول ليس المرء من صوت لما عقل منه. هو هون كلياته هذا ارتقاء واضح؟ لذلك بصلي لو ما تدبر الا خمسة بالمية

ولهذا سقط اسقط فريضة. لكنه ما جاب الاكمل وهي كلها درجات كمان كلها سوكة بالخيارات. شايفين لما انت بتنضبط عندك الامور

تراك بتربي فابن - 02:45:02

بقول له بقول له هادا بيحي مع الوقت وما في ما في علاقة خطية مباشرة. وبك تضلك سنوات لبين ما تحصل عهاي. كتير بحب اثر

على واحد عن واحد من السلف قال جاهدت قيام الليل عشرين سنة - 02:45:17

ثم استمتعت به عشرين تمام عشرين سنة كان زي الولد زي اه ابن ابنا اللي عم يحكي. اه ايش كمان كيف التعامل مع الابناء المجادلين

في حال اه ائتلافا مع بعض. كل طرف يحاول اسبات انه عليه انه لا وحقق - 02:45:29

الابناء لما يبلشوا يجادلوا بعض ايش نسوي عنا كتير استراتيجيات ما في طريقة وحدة اه في طريقة من الطرق اللي هو اني انا

افصل النزاع طبعاً هاي فيها خسائر كثيرة بكرهوك التنين ان شاء الله يعني او اللي انت حكمت معه بحبوك. لكن الاستراتيجية الاهم

عدم اعتياد التحكيم والقضاء بين - 02:45:48

نفس هاي اهم اشي هاي اهم منهجية لانه هذا يوغل صدور الابناء ع بعض و بخليهم يصيروا يكرهوا بعض ويصير حسك تحبه اكثر من

الثاني والى اخره. فبتسمع منهم بضيعوك بتعرف الاولاد بضيعة بتسمع من هاد بيحكي الثاني بتسمع بتوتال - 02:46:08

صراحة هلاً هذا بعد انه ما اقضي كتير وبعد انه ما اضل احكم بينهم صراحة اذا ما كنت بنفس الموقف فلا تستطيع ان تحكم فانت

ممكن تطالبهم ان تغافروا تسامحوا - 02:46:23

اذا اذا تأكدت انه ما في حدا ظالم الثاني زائد الاصل هذا يعني هذا اذا بنرجع لورا في التربية هو الاصل اصلاً انه يكون في قواعد

وقوانين لكل ما موضوع من المواضيع فالاصل تكون في عندك قواعد تحكم حسب الموضوع - 02:46:33

مشكلة الاهالي مسيبينا الاصل مين ييقعد هون ومين يياكل هون ومين يشرب هون ومين بيسوي هادا. ومين يعتبر اعتداء مين اللي اعتداء هاي المفروض تكون تعريفات موجودة في البيت فبكون في عندي قواعد حاكمة برجعهم الها - 02:46:48

انا بالتربية التربية يعني الموضوع مش مش معقد يعني مثلا افرض اتفقنا انه ييقعد قدام بتعرفوا قدام وهشت بالنص او هشت الشباك يعني كمثال مش بتجادلوا الاصل انا عندي قواعد انه افرض التفاؤل انه قاعدة - 02:47:00

عالدور اللي خرق الدور مجرد انه طلب يخرق الدور بقول له لو سمحت من دور مين؟ دور مين دورمي هو دورمي ما انا اصلا بسأل خبراء بدوش يسامحك. دور مين؟ دوره بتكته - 02:47:12

اما اكون انا عندي قدرة هاي قوية اللي هو نسميه الحق الكلي او الحق المبدئي او اصل المسألة انا كل ما في قواعد صعبة كثير قلت لهم يا بتتغافروا يا بحرينكم الاتنين. بس ديروا بالكم تكون ظلمت اذا كان خصوصا في هون حدا واحد معتدي - 02:47:24

اذا في واحد من الاولاد اقوى من الثاني دير بالك على قاعدة هاي الجينية المحرومين. مين بكيف دايم؟ القوي لانه القوي هو بسوي اللي بده اياه والثاني يقدر يعرض عليه. وهو بدخل عالدور الثاني وبيعرف انه بيحي ابوهم ويحرم التنين. فهذا ظلم - 02:47:39

فبرضو قاعدين معكم يعني في هذا يعني اللي هلا يتسع للمقام كيف نسجل هذا المستوى؟ ايش التدريبات اللي نعملها على نفس كمربي عشان نوصل اول ما في نتيجة فورية ولا في تدريبات مباشرة هي يعني عبارة عن رحلة حياة - 02:47:53

ويعني ممكن آآ في في فقه الغضب احنا نزلنا عالقناة انت لما عملنا لها المرة الماضية حط الوصف الهدا فك الغضب اللي هي جاي جاي اللي هي جاية الصبر تمانية - 02:48:11

نزلها بالله اعمالها على الوصف وابعتي لهم ايه على فك الغضب يعني عم يساعد. زاد هي رحلة حياة السكينة وطمانينة. حلقت السكينة تبع الدكتور خالد الجابر ورحلة حياة تبدأ بانك اصلا ترتب وانت ملفاتك وحياتك وممكن يعني - 02:48:25

اشترك بالدورات الطويلة او قراءة الكتب يعني اي ما يكون محاولة تطبيق عملي بس ما في حدا بصير بكون غضوب وبصير صبر مرة وحدة بس يعني ممكن توقفوا الانتقاد شهر كامل هادا كتير بقوي الصبر. يعني كل وحدة من الشغلات الخصال السيئة وقفها.

واجبر حالك عليها - 02:48:40

بالنسبة للفيروس في السيارة ما يجلس في الامام وفي الخلف ذكاء ابني. هذا سؤال عالسؤال. لا. سؤال عالشرح ولا كان مشروع مسموع من اول. خلص صغيرة ستيجي بس لا لا وقت - 02:48:58

لا توقف معلش. ناخذ هون لهون كابو محمد لك سؤال. جاوبت يا دكتور. جاوبتك الحمد لله الموضوع هو يرد على اه غلط

احسنت هادا بنسميه سلوك امان في الوسواس. هذا غلط. طبعا. قولي لنا الوسواس - 02:49:10

حتى تروح تتأكد له بيقوى وبزيد في النفس الاصل ان يهمله بس في شغلة مهمة حتى ورا لا لا غلط عم تحكي لانه وسواس عقيدة الاصل انه يروح يقرأ يقرأ ويبلش يجي يحضر فيديوهات وكذا. اذا انا بس اتأكد من المعلومة العلمية انها صح او بعلمه المعلومة

الاصلية - 02:49:37

اتأكد انها عنده مرة وحدة وحدة بس بعطيس ببسك الصح في نفس القاعدة. وبعد ذلك لانه احنا مش عنا يعتزلوا تماما يعني خد القاعدة صح. وبعد هيك القراءة كلها والتعلم غلط. غلط غلط. وبزيد الوسواس - 02:49:57

ما بقويه. اقوى رد عالاساس عدم الرد عليه العلاج لمعرفة سلوكي اقوى رد على الوسواس عدم الرد عليه. بس طبعا اذا كان الواحد ترك وسواس شديد هذا الوسواس البسيط. الوسواس الشديد لابد من برنامج للعلاج متكامل مع معالج نفسي. ولازم يكون المعالج

يعني - 02:50:10

يعني ماخذ اه يكون بالنسبة للدين مرجعية لانه اذا كان الدين له مش مرجعية ياما جينا ناس من وراء سيكاترة بقول له تبطل بطل صلاة بطل تتدين. بطل لا لا - 02:50:26

واضح عشان دير بقى يعني اذا كان لساته في المراحل الاولى اه هذا احسن طريقة ونقاوم ولنقوي صدرك ومقاومتك لورود الوسواس

مع الملك لا ترد عليه ولا تجادله ولا تقنعه ولا ما تقنعوش - 02:50:37

هذا مع الوقت بصير خاص الواحد قادر يتحمل المساس. كل الناس الطبيعيين يقولوا لهم وساوس السوي اللي بفرق عن الوسواس ايش هو طريقة الاستجابة هداك بخاف منه بصير بده يرد عليه بده يقنع وبده يغلطه بده وبده بده وبده. الثاني ممر - 02:50:50 اعوذ بالله من الشيطان الرجيم اتفضل وبعدين يلفت انتباهه عنه يلا بالترتيب على اليمين عشانها. اه اه اه في اصله واجب في اصله واجب زاد انه احنا هلا ايش ايش فائدة ما يعرف محافظة القرآن سبقوا بالخيرات؟ انا يعني على رسلك بس شدوا عليهم وبالتدريج -

02:51:04

بس هو السابق من الحراك ممتاز انضبط معه بقاعدة ونزل له نزل له عمل له خصم. يعني مسلا هو بيقدّر على ثلاث صفحات انا بعرف

القدرات ثلاث صفحات هلا هو ابدأ ارادته يوك - 02:51:31

حاولت اخواني الاترك اه يوك ببلش معه بنص صفحة اقول لك ببلش معه برع صفحة بس احزري وين البطولة ادومها وانقل هذا اللي

اتفقنا بكل العادات مش بس اي عالة نضافة - 02:51:45

اللي هو اسمه المسامحة. ثلاث اسطر. خمس اسطر. عم بحكي عن جد خمس اسطر اللي هي ثلث صفحة. تقريبا بالنصحة اللي احنا

طول صفحة. اثبت لي عليها شهر واهم شي تضلك تتابعيه وتخليه يجيبها ان شا الله لو الساعة الف - 02:51:56

بدك تجيبها. وبثبتوا علي شهر او شهرين او ثلاثة مما يروض حاله. عارفة؟ الشغلة مش بس قدرات ارادة لو شهرين او ثلاثة بعدين بقول له طب خليني عشرة اسطر طيب هو يمكن يقول لك اذا حب الشغلة بدي صفحة. انت ولا لأ؟ فش خليك عشرة وبعدين بتروحي

صفحة. ارجعي درجي له الموضوع بس اهم اشي - 02:52:09

وان كان ضلك وراه. واسمحي له انه يجيب بالشهر عشان هيك احط لك علامة. لو جاب بين عشرين وخمسة وعشرين من ثلاثين

فممتاز جدا جدا واعادة ثابتة لا ترجعوا تؤدوا الخطة ولا ترجعوا تعيدوا التخطيط الريش. يعني اسمح من خمسطعشر ايام تروح

العادة في الشهر. كويس. تعتبر عادي كويس - 02:52:25

هادا حتى محلنا احنا كمان بالاسبوع يعني حوالي اقل من الصبح بشوي اعتقد تمام تمام واضح انت بعدم المتابعة قوية ولا لا حلو

طالما في تأمل في الموضوع مع هذا الولد تحديدا - 02:52:40

اه طيب ممتاز. واحد مشكلة لا لا ما ايوه ممتاز كويس هيك جبتي بلشتي تجيبي التشددات تبعتك كفي عليه عالآخر بالتسميع هلا

خليه يقوى مشكلة انت يا طلعية خليه بغض النظر هذا بده دراسة صراحة انا مش اعلام مش سياق اني افكر معك تفكير تفصيلي -

02:53:28

المهم انه لو قل لنا العادة وانت انضبطت معه زائد اهم شي هاي اخطاء اللي هي يا ستي مشينه. خليني اول شهر شهرين. خليه يغلط

غلطتين او ثلاث الصفحة مش - 02:54:08

بعد شهرين ثلاث بترجع خليه هو يكسب ثقة. واذا هو برضه بخاف من الخطأ او هو اصلا بدي اقول لكم معه شغلة. منيح هيك حكيت

فيه الله يرضى عليك لانه كثير مهم - 02:54:17

جماعة اللي ابو النظري كثير هدون بموتوا من الخطأ ولانه كل حياتهم في خيالهم فعشان هيك عليهم كثير منهم عادي بتغلط عادي

بتغلط هدول هدول اللي حكى لهم عنه. فكتير خياليين كتير بيرسموا صور كبيرة لانجازاتهم - 02:54:26

حالمهم ولا ولا بيتحملوش الغلط. لان ارادتهم كثيرة ضعيفة كمان. فبكسلوا بسرعة عشان هيك ايوه خففوا. كويس انك حكيت هادا

ضيفوه انا ان شا الله بضيفه حتى عالمغادرة الله يرضى عليك. المهم النقطة يعني - 02:54:41

كثير مهم هدول الكسولين شو نسوي الملكة النظرية عندهم كثير كسولين كثير خياليين عشان هيك كثير مهم نازلين لهم معايير اقبلوا

منهم ستين بالمية وسبعين بالمية بكل اريحية. وخليهم يسبتوا عليها - 02:54:52

اه حتى لو بالقرآن. ما قلنا له انه غلط خلص هلا هادا اشي تاني اشي تاني مسلا بحكي على حالتي هاظ طيب خلاص فهمت معلش

معلش سيبوا مشيوا لا تقولوا لي العلاقة مع قرآن يعني - 02:55:04

انه طبعا طبعا ممتاز تمام تمام واو جميل عشان هيك على شو لازم تعملي معه بده ما توقفوا هون بتعرفوا احنا ما في مجال نشرح كل اشي مرة يعني الاصل ينحكي اصلا مع الاولاد بترذيل وتحقير وتشويه الكسل على - [02:55:19](#)

في كلام لاهلكم بس روحوا على يعني عشان مرجع في الحرب على الكسل لخالد ابو شادي كتاب من ارووع ما يكون ما في مشكلة ما في شي ملك النظرية قوية ما في مشكلة. بشعوا له الكسل انتم. واصبري عليه - [02:56:50](#)

ما راح يجيب نتيجة فورية وحتى في ما في نتيجة فورية شوي شوي بس اه الحمد لله كويس كويس بس هو بس هادا قديش اخدت معك الرحلة عشان الاونلاين يعرفوا؟ - [02:57:04](#)

من قراءة اعين واحد يعني الننا ثلاث خمس اشهر ست اشهر اه بعد ست اشهر بلشت تيجي النتيجة اذا صبر الشغلة. طبعا طبعا يعني بعد خمس اشهر بشغل يعني قصد عسغلة معينة. بتبلش تيجي نتايج غير الشغل اللي اصلا سابق - [02:57:39](#)

ايش اه هدول بحبيين منها اه طبعا علميه كيف يحفظ تفصل بتعرفي انه ما بيعرف؟ بتعرف شو يعني كيف يحصل يعني تيجي الاية الاولى بتقول لها كيف انت بتحفظها؟ خليه يعمل قدامك رح تشوفي اخطاء - [02:57:59](#)

تقنية الحمض غير عادية بتصيري تعلميه انه ما يقبل يعني خلص الاهل ولا ولا غلطة. غلط غلطة انه كانت دقرا انا هيك انا هيك عملت ما عملته مرتين بس بالزبط يعني كان قبل وبعد. حط دائرة بقلم رصاص - [02:58:29](#)

على مكان الغلطة. من هون بترجع بتعيد مش لازم حتى التأتنة هون. الاية الاولى تمام ولا غلطة؟ ممتاز. نبدأ الاية الثانية لحالها ولا غلطة. بعدين ايش كيف طريقة الحزن الصح؟ المروحة الثالثة غلط - [02:58:43](#)

ولو ثاني ولا غلطة. اشرفي عليه بالحفظ قدامه يطلب منه الشيخ ويعملها كتير عشان نتأكد انه الاية نفسها. لو ممكن يكونوا هم الاية كلها غلط وواضح انه الزلمة غيره تحت اه - [02:58:53](#)

ولبسنا القرآن بس بالقرآن يمكن عم بعالج عم بعالج سوء همته بالفلسفة هاي واضح اخر سؤال حاضر مطنش مطنش يبقى انا ما عندي اي مشكلة. ما عندي مشكلة قلبي له قلبي له متى بدك تقوم - [02:59:08](#)

هي من جيتك ما بدك تقوم مسلا قال لي كذا قال لي بعدها قال لي روح اجي عندك هيك. بصير بدك تقولي له هلاً ما احنا اتفقنا المرة الماضية. تقولي له هلاً لما تكوني معطيتيه بس ما صاحب - [02:59:41](#)

فمرتين نبي بس وغيرك عادي لو ضلتي واقفة ويلا قوم بس من دون انف مفتوح من دون فرد عضلات من دون تسميع كلام اسكت اسكت بس بس وقف اما سنالك تقوم - [02:59:50](#)

بستناك تقوم اسكت قسم بس ثلاث مرات بنحكيها. الخامسة السادسة بطل الها قيمة طيب بارك الله فيكم وفقنا الله ولكم تقبل الله منا ومنكم. السلام عليكم ورحمة الله - [03:00:04](#)