

أشهر الأخطاء في تربية الأبناء (4) كيف يضيع أبناء الأسر المحافظ في المدارس الدولية والمختلطة؟

أنس شيخ اكريم

بسم الله الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه. اللهم لا علمنا لنا الا ما علمتنا انك انت العليم

الحكيم رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقبة من لساني يفقع قلوي - 00:00:00

اللهم يا مقلب القلوب ثبت قلوبنا على دينك اللهم يا مصرف القلوب والابصار صرف قلوبنا على طاعتك اللهم انا نسألك حبك وحب من
يحبك وحب عمل يقربنا الى حبك اللهم حبب الينا الايمان وزينه في قلوبنا وكره الينا الكفر والفسوق والعصيان. واجعلنا اللهم من

الراشدين - 00:00:16

ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرة اعين واجعلنا للمتقين اماما حياكم الله واهلا وسهلا في لقائنا الرابع في اشهر الاخطاء في تربية

الابناء آا احنا اليوم سنبدأ بالخطأ الثامن. ان شاء الله - 00:00:34

كنا خلصنا احنا الخطأ الاول اللي هو الاهمال في اختيار الاب والام اصحاب الدين والخلق الخطأ الثاني كان هو المبالغة والغلو والخوف

من الخطأ مع الابناء وهادا له علاقة لليوم بمشكلة القلق عليها لانه في بينهم يعني علاقة - 00:00:53

بعدين الخطأ الثالث كان الاستخفاف والاستحقار للاخطاء في التربية يعني في ناس بتبالغ في الخوف من الخطأ وفي ناس بتستخف

وبتستحقق خطأ مع الابناء الخطأ الرابع هو ضعف ضبط منتجات الغضب عند الوالدين - 00:01:09

تمام بيمشوا مع غضبهم فبيدأمو الدنيا اه الخطأ الخامس كان غلو في التفهيم وترك الالزام ونجمعه والناس اللي بس بده يشرح

يشرح يشرح يروح سكنه ابنه ايش ماله واموره بتصير منيحة. وظل يحكي - 00:01:27

طيبة ده لأ ده خطأ خطير جدا آا عكسه الغلو في الالزام والاجبار في غير موضع ودون تدرج ودون افهام اللي هو احنا بنفهم مصلحتك

دايما بدناش نحكي لك ولا اشي هو بشرحك ولا اشي ومشي - 00:01:41

وده ما فيه اجبار وما فيه تدرج وما في مراعاة للفروق الفردية وطبائع الولد وبيئة الولد والى اخره فالاول بس يفكر الموضوع

بالحكي والثاني يفكر الموضوع بس بالاجبار والوسط خيار الامور واسطها - 00:01:56

الخطأ السابع كان اهمال وترك التربية بالكلية الا الدراسة والاكل والشرب. كان هذا الخطأ الاخير اللي عالجناه. اليوم سنبدأ بي آا ترك

الابناء ترك الابناء في بيئات السوء ومدارس السوء والاختلاط - 00:02:09

ونشرع في القلق الزائد على الابناء. في الغالب ما رح الا احنا نخلص القلق بس يعني بنبدأ بمقدمات وبنكمله ان شاء الله اللقاءات

القادمة باذن الله طيب اه لو بدنا نبدأ بمقدمة سريعة نذكركم اه لانه هاي اللقاءات جاية سلاسة يعني سلسلة بمعنى لازم - 00:02:27

كون اللي منقرره بالمخبرات الاولى هو تأسيس للثانية. فمرات بكون انا اسرع انه خلصنا التأسيس بس التكرار بيعلم مين؟ شطارها

احنا نكرر طيب احنا كنا حكيينا من قبل اليوم ما راح نأسر راح نتذكر التذكير. حكيينا انه - 00:02:46

انه اه منع الابناء من الحرام واجب منع الابناء من الحرام واجب على كلا الوالدين كمان مرة منع الابناء من الحرام واجب شرعا على

كلا الوالدين وقلنا اشهر اشي بالرد انه الولد مش مكلف - 00:03:03

صح او لساته صغير وقلنا صح لكن الوالدين والوالدين ولكن الوالدين مكلفين فصح والولد مش مكلف لكن الوالدين مكلفين

ومسؤولين امام الله سبحانه وتعالى وهم اذا مكنا الولد من الحرام هم يأتوا الولد لا يأتهم - 00:03:29

وهم اذا مكثوا الابناء من الحرام الوالدين يأثمون والابن لا يأثم. يعني هو ما عليه حسنات السيئات صح بس مين اللي عليه حسنات وسيئات لان كلكم راع وكلكم مسؤول. ما من عبد يستدعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته الا حرم الله عليه الجنة. يا ايها الذين امنوا قوا انفسكم - [00:03:49](#)

واهلكم نارا الطلب والمرة الماضية اصلنا تأصيل طويل جدا بان النصوص كلياتها جاءت للوالدين مع الابناء ما جاءت للابناء وكنا اخدنا اية سورة النور ليستأذنكم الذين ملكت ايمانكم ان الخطاب كان لمين - [00:04:12](#)

لاولياء الامور والاباء والامهات مش للاطفال واخذنا امثلة ووصلنا لحلق الشعر. الرسول صلى الله عليه وسلم كان وصله اللبس انه تلبس يعني ايه اروح احكي لامك لابسة غير قصوا كله او اتركوه كلها يعني الى اخره اصلا كلياته قلنا انه هذا - [00:04:28](#)

مسؤوليتنا اللي بده تفصيل التأصيل هادا موجود في محاضرة. في ثلاث تمام هاي النقطة الاولى. النقطة الثانية برضه بدنا نذكر فيها انه احنا عنا مستويات الايمان ثلاثة. صح كنا حكيينا اهداف التربية احنا بتروح وين - [00:04:46](#)

نعم بتروح بتربية المقتصد والسابق والخيرات. احنا منحاول هذا علم النفس الاسلامي وعلم التربية الاسلامية في اشي بسموه الاهداف الاهداء هلا احنا في الاهداف عنا علم النفس الاسلامي يهدف لبناء المسلم المقتصد. ومحاولة انه يوصله لما يستطيعه من -

[00:05:01](#)

طبق بالخيرات الطبقة والخيرات اذا تحاول تربى عالسبع والخيرات لكنه الاصل عندك انت تلزمه بايش مستوى الاقتصاد مستوى الاقتصاد اللي هو فعل للواجبات وترك المحرمات هذا طيب كيف بقدر اربي ابن مقتصد - [00:05:20](#)

ايوه شوفوا لما يكون الهدف واضح كتير اغلب اللي بدنا نحكيه كله سهل يعني اغلب اغلب الاشياء بدهاش يعني بدك تحكي. لانه انت واضح عندي اني انا بدي امكنه من الواجبات الشرعية بالتدريج صح - [00:05:43](#)

وبدي اعلمه يكون معتاد عالحرام ولا معتاد ترك الحرام معتاد ترك الحرام. هكذا والله معي كلمة كتير كتير مهمة انت وظيفتك في التربية تخلي ابنك معتاد على تركها ترى معتاد على ترك السوء معتاد - [00:05:54](#)

بل معتاد على مش بس هيك معتاد على انكار السوء بادب ولطف وحكمة. يعني هو لازم يكون مش بس ما بيعملش السوق برفضوا السوء لانه في قاعدة عظيمة في التربية وفي حياتنا احنا كلياتنا - [00:06:10](#)

اهيب الشيخ فريد الانصاري نقول بقول للشيخ فريد الانصاري الشر الشر ذو طبيعة متعدية الشر ذو طبيعة متعدية. شو يعني ذو طبيعة متعدية يعني هو مش لازم مش بس خلص صار بضل لحاله لا هو دايم بفرش الشعر - [00:06:23](#)

وبيحاول قال فان لم تغيره غيرك الشر ذو طبيعة متعدية ان لم تغيره يعني بتصير انت من جوا شرير. اذا انت ما بتتعامل مع السوء والشر بانك تحاول تغيره ما استطعت - [00:06:43](#)

حسب قدرتك وسعك وقوتك والى اخره فاذا انت ما نجحت او بلح اصلا اذا انت ما حاولت تنكر السوء بغيره شو بسوي فيك غيرك. وهذا اللي احنا اليوم بدنا نحكي فيه. يعني هاي مقدمة مهمة. عشان نحكي انه انا بدي ابنائي - [00:07:05](#)

يغير السوء مش مش يغيرهم. مش يكونوا ابناء السوء. مش يكونوا ابناء مجتمعات السوء. مش يكونوا ابناء مجتمعات اللي فيها محرمات. والمحرمات تجهر فيها وما في قوانين تردع ولا في جهات رقابية - [00:07:22](#)

تعتبر انه هذه جريمة تعاقب عليها لانه اذا ما عملنا هيك اولادنا شو بيطلعوا او الاولاد اللي بيجدعوا بهاي المنة بطلعوا هم ناصري السوء شوفوا شوفوا يعني اذا انت ربي اولادك انه يتقبل السوء - [00:07:37](#)

وما يحاولوا انهم يغيروه يطلعوا ايش وما لهم هم هم بطلعوا شئين بنسب. طبعاً انتم عارفين ما في السوق هيك كليا وهذا رح نحكي برضه نغطي بس عشان اذكركم احنا اتفقنا انه هدفي انا حدا ما بعملش حرام ولا والحرام بمعناه الواسع مش بمعناه الضيق -

[00:07:55](#)

حرام بمعناه الواسع اللي هو اللي هو يعني بدخل في بدخل فيه الكذب واللف والدوران والاستهزاء. والسخرية وخلاف المواعيد والفوضى المبالغ فيها. الفوضى المبالغ فيها حرام جزء من الفوضى ممكن ما يكون حرام لكنك مبالغة فوضى تؤدي لازي ومشاكل

وتضييع فرائض. لانه انتم عارفين مثلا بس كمثال الفوضى - 00:08:16

اللي معتاد الفوضى وهو صغير واهله يستسلموا له بالفوضى. لما يكبر ممكن تعرف ايش تسوي راح يضيع مجموع الامانات اللي الله سبحانه وتعالى راح يطلبها منه في مكانه. سواء في التربية يعني مع ولاده مع زوجته مع شغله في في الى اخره - 00:08:41

واضح هلا هادا الاحساس خلينا نحكي او فهم الحياة وفهم الدنيا والاخرة وفهم العلاقات للشعب وبعضهم في تداعيات الاشياء الصفات والاخلاق والصغر اغلب الناس ما عندها فيه خبرة وان كان في فطرة في الموضوع يعني في في بقايا فطرة تقول انه اه مبين الموضوع - 00:09:00

عموما فالحرام بمعناه الواسع هو فعل الواجبات معناه الواسع وهذا مش مكان تفصيله كمان اه السابق هو فعل المستحبات فوق طوق الفروض ونا هذا فيه نوع من من المساحة في انك انت تطلبه من ابنائك بس يكون عندك حكمة وين تجبر على الاحسان وين - 00:09:20

اما اجبر لو مش دائما اجبار الاحسان جيد. وترك الاجبار على حساب المطلق ليس جييا كل ما كانت العلاقات اقرب كل ما يكون في جزء من الاحسان بصير واجب تربية - 00:09:39

وهذا اصلناه من قبل فصلناه وفصلناه كمان من قبل تكون العلاقات اقرب كل ما يكون في جزء من الاحسان واجب واضح حكينا مثلا في حقوق الاخوة مع بعض خلصوا كثير اوب من بعض. لازم تعلم انه في مثلا بدي اجبرك عتلاتين اربعين بالمية من التغافل. والتغافل لازم - 00:09:52

اذا ما بتعمل هيك طلع ابناء بوءته رباط مش رمضان بعض تحت شعار انه انا بدي اكون العدل لانه مستحق صعب جدا العدل الكامل في في العلاقات القريبة. لازم يكون في مستوى مني التسامح والتغافل بالتغافل بس طبعا لازم يكون في الاصل العدل والاقتصاد. الاصل تعدل بينهم الاصل - 00:10:09

هذا الاصل لكن انا بدي انمي مع هذا الاصل اصل ثاني. اللي هو بالتدريج اللي هو التسامح التغافل بالتدريج تمام؟ اذا رفض الابن اذا رفض الابن هو من ساعتها ممكن اني اقبل له انه يبقى في الاقتصاد - 00:10:28

بشرط انه ما يؤدي الى ضرر اكبر لانه الضرر بده يفوت بضرر اكبر بتعرف كيف مرات المشاكل اللي انت بتيجي بلش بدك تسمعه من الولاد فهاد بشكي بنبلسوا وبتوغل صدورهم بعدين تكبر الموضوع بعدين - 00:10:47

هلا هون من الاقتصاد التسامح من الاقتصاد بتخافوا ليش لانه ضرره راح يكون اكبر في عنصر الظلم لنفسه. الظالم لنفسه اللي بيعمل محاربات تترك الواجبات انا فانا ما بدي اوصل لهاي المرحلة. فمرات اذا بتشوفوا اي اشي - 00:10:59

انا بدي امشي بالعدل رح يؤدي لمفسدة اكبر. العدل الظاهر فبصير المشي بالعدل نفسه مفسد لانه هو مش عدل هو صار ظلم واضح؟ هلا بجيب لي مفسدة اكبر بين الاول. وهذا فقه كبير و بده تفصيل و بناخده احنا من دورات فكر الفصل اكتس يعني هاي اشارة تأسيسية طافية - 00:11:17

تفاصيله بدها تعليم وتوصل للحكمة في تطبيق هذا الحكي. بده يدربه ومكان لا يتسع له هاي المحافظة. طيب مباشرة باعتناء الاسلام بالبيئة اعتناء الاسلام بالبيئة مش احنا من اليوم بدنا نحكي على انه ترك الابناء في بيئات السوق والمدارس السوء والاختلاط - 00:11:37

طيب خلينا نشوف هل الاسلام اصلا اعترف بالموضوع ولا يعني موضوعه هيك هامشي مش مهم موضوع البيئة. واثره على النفس شو رأيكم اله اثر ولا ما الهوش اثر البيئة؟ الها اثار ولا ما الها اثار؟ - 00:11:56

هل هذا الاثر اصلا يعني يلمس بالفطرة بشكل طبيعي ولا لا؟ اه يعني بده كثير اختراع وتحليل طيب هو بحسب فترة الانسان يعني اذا تشوهرت الفطرة لا لا لا بصير الاشي الواضح جدا - 00:12:11

ان ربنا سبحانه وتعالى وضع سنة اللي بينسى الله سبحانه وتعالى بيتترك فضائل بيعمل محرمات. ينسيه نفسه معنى ينسيه نفسه من معانيها معناها ينسيه فطرته ويمسي ببطل يعني يعني لا يستطيع - 00:12:31

ان يرى الحق حق ولا الباطل باطل. ابدأ بل يعاقب بان يزين له سوء عمله يعني يصير يشوف الشر قمة الخير. وقمة الحكمة تمام طيب
خلينا نفوت انا بدي اعطي بس ومضات في التأصيل للموضوع. موضوع قديش البيئة مهمة وخطيرة جدا - [00:12:53](#)
احنا عنا يعني الحادث الابرز والاشهر كانت فرض عظيم جدا جدا في وقت يعني انشاء البيئة الاولى في الاسلام البيئة القوية في
الاسلام اللي هي كانت فريضة الهجرة الهجرة شو معناها؟ - [00:13:19](#)
ترك ارض التي تعلوها احكام الكفر والذهاب الى ارض تعلوها احكام الاسناد ترك الارض التي تعلوها احكام الكفر طاغوت وعدم تختم
الاسلام. الذهاب الى اي ارض تعلوها احكام الاسنان. طيب بعدين الامثل في الامثل. شو يعني الامثل في الامثل - [00:13:37](#)
يعني بتقدر عليه. يعني حسب بيئة اقل كفرا وبيئة اكثر كفرا بتروح عالاقل بيئة اكثر سواء وبيئة اقل سواء بتروح لذلك الفقهاء لما
اجوا فصلوا في الهجرة فصلوها لتسع انواع - [00:13:58](#)
الهجرة عند الفقهاء تسع انواع تبدأ من ترك دار الكفر او بيسموها دار الحب في الفقه الى دار اسلام هاي اعلى مرتبة. واخرها اخرها
ترك الاماكن اللي يكثر فيها المعاصي والذهاب لاماكن يقل فيها المعاصي - [00:14:11](#)
طبعاً قصدكم تطبقوا النوع التاسع وباذن الله بتطلعوا برا الكرة الارضية تمام؟ ان شاء الله مستحتملين نطلع بره لا يعني لو بعد غلو لكن
المقصود فيه انه انه الانتباه لهذا اذا كان في وضوح فعلاً انه بيئة فيها - [00:14:29](#)
لا فيها شر اكثر الاصل اني انا اتركها. طبعاً وبفصله فيها ارض اللي فيها بدعة ارضنا فيها الى اخره الامثل فالامثلة ان تستطيعوا لكن
اللي بده ارض ما فيها سوق وما فيها شر وما فيها معاصي ان شاء الله راح يسكن برا حتى راح يطلع احزنوا مين - [00:14:44](#)
راح يطلع حاله مرته تطلعها له. ليه؟ لانه هو في كل حدا فينا يسوع افضل مجتمع مجتمع المدينة المنورة المجتمع الاول في الاسلام
كان ثلث ومنافقين او متأثرين بالمنافقين عينيه - [00:15:00](#)
يعني من كل عشرة في ثلاثة ثلاثة وتلت يعني من كل عشرة في ثلاثة يا منافق او وفيكم سماعون لهم بس الاية جات انه اه في سياقها
بس انا مش موضوعنا بس الفكرة - [00:15:17](#)
هذا المجتمع هذا المجتمع اللي هو تعلوه احكام الخير بس مش معناه ما فيو شر الناس اللي بدها مجتمع ما في وشر هذول خيالبيين
مش موجود هالحكي ابدأ وديروا بالكم حدا يفهم وانا بحكي هلاً - [00:15:33](#)
نحن نطالب بهذا لانه مش موجود اصلاً ولا هو صح. وهذا خيال ومبالغة لكن بدك مشترك هو خيال اكثر من شهر. كل ما بتلاقي مجتمع
فيه وخيار اكثر من الشر خلص - [00:15:48](#)
بتتوجه له واضح يعني ما بدي يطلع حدا اصلاً مبالغ وقلق في موضوع انه بده بيئة ما فيها سوق لان السوء الله اختبرنا فيه. يعني
هذا جزء من اختبارنا ونملككم بالشر والخير. كل اشكاله وكل انواعه من اشكاله. الناس السيئة والناس اللي مضیعة احكام ربنا
والناس - [00:15:58](#)
تعصي ربنا الى اخره طيب فهاي اول اول اه اول خلينا نحكي تأصيل في الموضوع. التأصيل الثاني اللي هو موضوع اه الحديث
المشهور في البيئة في البيئات اي البيئات احب الى الله واي البيئات - [00:16:18](#)
الابغض الى الله الرسول صلى الله عليه وسلم بيقول احب البقاع الى الله ايش مساجد وابغضها اسواق او كما قال صلى الله عليه
وسلم طب ليش المسجد والسوق ليش المنزل احب البقاع الى الله - [00:16:35](#)
كثرة الطاعات ولاشكالكها وباش السوق ابغض الاماكن كثرة المعاصي فاهمين الاصل هذا ثابت جدا في الاسلام يعني هذا اصل اصل
واحد من اصول الاسلام هذا اللي هو انه انت بدك تحاول تفهم كيف منطق الاسلام. اسلام - [00:16:55](#)
بده يصعب وليسهل عليك قيامك بالفروض وتركك للمفاوضات ليسهل عليك. فعم يعمل لك الحل الوقائي. هي هاي الوقاية لكن من
دون مبالغة انه حظر لا افككم انه اغلب الناس للاسف عندها غلو خاصة بده نقاء تام وعدم - [00:17:16](#)
يؤدي الى غلو وممكن وصول لمراحل اكثر. طيب كلکم بتعرفوا حديث اللي قتل المئة نفس صح؟ قتل تسعة وتسعين هو اول اشي
بعدين اجا على واحد عابد مش عالم. فقال له اه انا قتلت تسعة وتسعين حاب اتوب. الي توبة - [00:17:32](#)

العابد جاهل فقال له لا ما لك توبة فقال لها طيب يلا تمام. حنكمل له ما كان على مية بالزبط خربانة خربانة خلينا نسلخ راس الزلمة. يعني منتوب بعدهن. طيب؟ بعديها راح على مين؟ على عالم - [00:17:50](#)

العالم شو قال له؟ قال له ما بالتوبة مفتوح العالم شو كانت وصيته اله اترك قال انك في ارض سوء هذول الناس بتركوا ولادهم هلاً لحنحكي في مدارس السوق. يعني يعني شو بتسوي يعني - [00:18:08](#)

شو بتستنى يطلع منا من اه من ابني. وان شا الله بتفكر رح يجيك بوف مرة وحدة ولا هو اه ملحد ولا مرة وحدة ولا هو مصاحب ولا زائن. فش فش هيك الدنيا بتمشيش بكرة - [00:18:28](#)

الطريقة هاي شوي شوي بتيجي الاشياء. طيب قالوا انك في ارض سوء في ارض فلانية فيها يعني صلاح هاجر الها اذهب مع انه اطلعوا قاتل تسعة كملهم عمية يبدو انه في ارض فيها اجرام فيها كلها مشكلة اه - [00:18:38](#)

فيها ان لم تكن ذئبا اكلتك كالذئاب وطرفة في بيئات عنجد في بيئات اللي هي عنجد يعني انت هو فش مجال انك تكون سيء هيك الواحد بينتبه يعني مين يقرب منه مين يبعد منه - [00:19:00](#)

لانه مرات بتقرب منك ناس سيئة بترفع مستوى السوق عندك يعني كتير مهم تنتبه لهذا الاشياء والاسلام كتير اعتنى في هالموضوع هلاً عم نحكيه يعني يعني علاقة علاقة الاسلام اعتنى بهيتم - [00:19:12](#)

لانه بيعرف انه النفس كتير بتتأثر من القول. جدا جدا طيب. فقلنا النوع اللي هو اترك وطبعاً انتم شوفوا عظم اجر ترك منات السوء للناس اللي يتركوا ان شاء الله بعد المحاضرة مدارس اي بي واي جي وسات وو - [00:19:25](#)

مدارس فيها سوء ان شاء الله يعني. تخيلوا هذا الانسان اللي هو قتل مية نفس اجاملك الموت قبض روحه منتصف الطريق بالضبط منتصف الطريق كخطوات قال بس ايش سوى هو بصدرة؟ يعني لما اجا وقع - [00:19:42](#)

عارفين كيف اللي هو يعني واقع بالنص يعني انا بدي بدي ارض صلاة. فتنازعت فيه ملائكة الرحمة وملائكة العذاب. ملائكة العذاب قالت ما يعمل خير فوقهم ملائكة الرحمة قالت انه - [00:20:03](#)

انه ايش؟ انه انه هو هو تعب وهيوقع. هيه رايح على بيته فيه فارسل الله ملك يحكم منهم انه قيسوا المسافة والى اي الارضين اقرب فخدوا يعني اذا اقرب لبيت الصالحين خلص خدوه عالجنة. اقرب لبيت السيد خدوه عنه - [00:20:17](#)

عشان كل واحد ينتبه صحح يعني ما في مجال مع نفسك قبل الولادة. طيب اللي بعده حديثه مشهور جدا الكل بيعرفه اللي هو حديث اه حديث الجليس بس الجليس مش صاحب صاحب اه الجليس - [00:20:37](#)

الكنيسة الصالح وجليس السوء مش جلسك يعني قال ايش مثل جليس السوء اه نافخ الكير عارفين اللي ببشترتوا بالنار وكله حديد يعني ريحة سيئة وبحرق او اعيك او بشحبرها فتخيل الاسلام مش قال لك - [00:20:52](#)

في في هذا الانسان اللي انت قاعد معه قاعد واحد من تتين يا ابن وسخك جسديا ماديا طبعاً هو هناك وسع دينك يأمنوا شو بسوي فيك بيأذك بس عالاقل انه شماله - [00:21:11](#)

بيزيد بسوء بسوء كلامه بسوء اخلاقه تشوف انه الدنيا فيها ناس سايقين هيك عارفين يعني هذا هذا الجليس السوء. طب الجليس الصالح عمل المسك. عمل المسك يا اما بعطرك يا اما بعطر منخارك صح؟ يعني يا اما بعطرك مباشرة. اه او اعيك بلجيك يا اما - [00:21:24](#)

انت بتطلع من عنده ومبسوط مش ضروري دايماً انت بتعرف تتأثر اخذ كامل يعني هون هون المسطرة فيه يعني فيه فوائد عظيمة جدا نفسية وفيها رد اصلاً عالناس بقولوا انه ما بيأذن - [00:21:44](#)

هل التأثير واحد على كل البشر من كل حدا يعني نفس جليس السوق بنعتبر جليس السوء الف لو قعد مع مجموعة ناس هل بيتأثروا فيه بنفس النسبة؟ لأ بس وبالنهاية عالاقل اذى سماعهم شباب عالاقل خلاهم قلبهم ينكر المنكر اذاهم - [00:21:58](#)

فهو فهو الاسلام ما قال لك انه ماجي قال لك انه بيأثر بنسبة مئة بالمئة بشكل مباشر بس تقعد معه حتطلع تكون تكون احسن واحد تطلع اسر واحد ما في هيك بس - [00:22:16](#)

وقال لك ان هو بنسب. يعني هو جاب لك المستوى الادنى والمستوى الاعلى يا بحرق او اعيك يا بوسخك يا ربي اقضي مقارك. الثاني يبعث رواعيك يعني يعني بين قوسين يعني ياك انت فعلا تروح تقتل به؟ يا عالقل شو مالك انت نصف قلبك شوي - [00:22:27](#)

طفيت شوي اسماء على الاقل اقول لك يمكن يكون نصيحته متراكمة مع خمسين نصيحة من حدا ثاني بتجيب ثمرة يعني بناء تراكمي. حتى الايمان بناء تراكمي زي ما رمى له كلمة بس مش يمكن جاب معه بعد عشر سنين. يمكن جاب معه خمسطعش وهو ما بيعرف اصلا انه جاوبا فيه بس تكون تراكمات الخير. الخير يتراكم في النفس قبل ما يطلع - [00:22:46](#)

كمان الشر يتراكم في النفس بتدريج قبل ان يخرج للواقع الخير يتراكم الشر يتراكم فالاسلام طلب منك قد ما تقدر في مكانه انك تبعد عن مراكمة الشر فبكون كويس قد ما تقدر تراكن خير فبكون كويس بس من دون مبالغة كمان - [00:23:10](#)

مرة رقم خمسة طيب وقت الزواج الزواج اللي انه فيه تنكح المرأة اه لمالها وحسبها نسبها الى اخره مشهور الحديث قال فاضفر بتاعت الدين تربت يدك عم بيقول لي انه في الزواج لما بدك تقرب حدا بدك تقرب حد زوجي او زوج ايش مانه - [00:23:25](#)

طالبين ليش نفس اللي حكيناها يكون تأثر مش الاولاد انت قبل الاولاد انت بتتأثر والولاد بيتأثروا والحياة كلها يعني فالاسلام شوفوا شوفوا كيف ماشي هجرة من من من بلد لبلد - [00:23:51](#)

بعدين في نفس كل بلد في اماكن سوق ومسجد. بعدين جوا الجليس يعني انواع الجلساء لانه لانه في في زي ما بحكوا علماء القلوب عنا علماء التزكية شو بقولوا؟ بقولوا للناس من صحبته داء - [00:24:08](#)

وان الناس من صحبته دواء ومن الناس من صحبته غداء. هيك بقولوا في ناس غداء يعني قد ما بتقعد معه بتنسبط دنيا اخرة يعني كيف الرسول صلى الله عليه وسلم لما سأله عن سألته سيدنا انس قال عن ماذا عن ايش الرسول صلى الله عليه وسلم كان يحكي معكم عن - [00:24:23](#)

ماذا كان زي الناس زي اللي تعجب يعني قال على اي شيء قال كنا اذا تحدثنا في الدنيا تحدثنا واذا تحدثنا في الطعام تحدث معنا. واذا تحدثنا في الاخرة تحدثنا. يعني وقيسوا - [00:24:39](#)

يعني ايه يعني عادي انسان بس بحكي بخير عنده ضابط شرعي وبيحكي. وببيسطك يعني حتى ممكن يفيدك حتى دنيويين هذا غداء في ناس دواء ايش يعني دواء يعني مهو منيح. اسمع مين قاعد معه دايمًا. حسب حاجتك منه. سواء دينية او دنيوية - [00:24:53](#)

تمام؟ هذا ايش؟ دواء وفي ناس اللي هو ده مرض القعدة معه ايش تضخم الدنيا عحساب الاخرة بنذكرك بالسوء وانت تبعد عنك خير الى اخره. طيب اه فاضفر بذات الدين ففي الموضوع الزوجية كمان اللي هو هاي اقرب علاقة برضه انه انتبه جدا ما تقرب اي حدا - [00:25:15](#)

وهلاً اذا بتقرب اي حدا انه من ازواجكم واولادكم عدوا لكم فاحذروهم بس طبعاً تكلمة وانت عفوا وتصفح وتغفر مش تروح عدوا تروح تخطقهم يعني بدك تعفوا وتصفحوا وتغفر شوي شوي - [00:25:40](#)

مع المستوى العام واصدر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه. طب يعني هلاً معقول رب العزة يطلب منا احنا؟ هاي الاوامر مش اتفقنا انه هاي الاوامر لنا في هذا مستوى وفي مشروع اقتصاد فقط وفي بعضنا سابق خيراته اغلبها مستواه اقتصاد صح؟ مش هذا المفروض انا - [00:25:54](#)

قرض علي وعلى اولادي ارببهم على هذه النصوص فاهمين النصوص طبعاً النصوص اكثر بكثير جدا من هذا. انا بس عم يعني بنعطيك اصل للتأصيل وبعدين تصيروا انتم تقيسوا النصوص - [00:26:14](#)

عشان هيك اجى عنا عشان نختم في التأصيل لا تصاحب الا مؤمن ولا يأكل طعامك الا تقي تماماً عند من يصحح الحديث بتعرفوا شو يعني يعني يعني اللي بتقربوا منك - [00:26:27](#)

لازم يكون مؤمن تعرفوا يعني مؤمن في النص حلو يعني ايش معنى المؤمن هون المقتصد المكبس او او على الاقل المسلم على الاقل يا مسلم مش بالكافر انك انت ممكن تزامن الكافر وممكن تجاور كافر ممكن تحسن لكافر ممكن تضر كافر بس ما بتصاحبه -

شو يعني ما بتصاحبه يعني ما بتقربه منك الشيخ خليلك قريبك من درجة اولى اصلا بيركبوها يعني الا اذا الايمان ضعيف جدا الايمان كثير ضعيف بيزبط عنده يكون كافر اقرب واحد الهم - [00:27:21](#)

لانه بكون عندهن معايير ثابتة يعني كيف انت بتحمل تكون الاقرب منك كافر بربك ماشي ماشي عكسك لكن في بصير تقاطع مصالح تقاطع جيرة تقاطع بصير تبرع واحسان وقسط وكل اشي ما هو ورفع ظلم ودفاع عنه بالحق ما في اي مشكلة - [00:27:39](#) ومواساته وتعزم عليه وتدرسه. ما في مشكلة. عادي هذا مجتمع مسلم كان فيه كان فيه الكفار وكان فيه التعاملات هاي كلياته سواء في مجتمع مكة او حتى في مجتمع المدينة - [00:27:58](#)

طبعاً المدينة كان فيها اليهود لو في كثير تعاملات بل الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه كان في تعاملاته تعاملات معهم. بس ما بكونوا مش ابو بكر مش مقرب للرسول صلى الله عليه وسلم كان منه اه شو اسمه زعماء اليهود - [00:28:10](#) اه حيي من الاخطب ما كانش بيجتمع مع حياء الاخطب قعدات سمر اه في تعاملات بينهم يرهن درعه عند يهودي. في يهودي يخدمه ماشي. بس اما يصير هو المقرب منك اذا بتقرب منك كافر. هذا يدل على - [00:28:25](#)

يدل على اصلا انه ايمانك ضعيف. اكيد. ليش؟ لانه ايمانك قوي بيكون طارد يقينا بكون طارد لانه الكافر يكون قريب منه قرب يعني كدرجة اولى ودرجة ثانية. تمام طيب آآ - [00:28:42](#)

يعني يعني اظن هيك بنكون يعني جمعنا مجموعة من النصوص فهمنا انه احنا لا تصاحبنا لا مؤمن ختمنا فيه ولا يأكل طعامك الا تقيه. ايش يعني لا يأكل طعامك مش معنى ما بتأذيش اي حد - [00:28:56](#)

يعني لا بتعرفوا بالعادة انت مع مين بتاكل؟ مع اكرم الناس اليك. بس يعني انك عزمت حدثا او او صدقت احد او مش مشكل. بس الفكرة اللي هو بتعرفه احنا مرات بالغالب انت بتطلع مع مين - [00:29:07](#)

تطلع تاكل بمطعم ناعمين والمناعم وفي اشياء متعلقة بالعمل اللي هي هاي موضوع جديد في اخر عشرين ثلاثين سنة يعني. اه غداء عمل وعشاء مش عارف ايش المهم بس في في - [00:29:20](#)

بالعادة انت بتطلع مع حدا بتحبه بتطلع مع حدا مقرب منك جدا. هادا هادا لازم يكون تقي او على الاقل مقتصد لا لا مش مش مجرد لكن المقصود فيه يعني اللي بجلسك كثير - [00:29:32](#)

هو خاص هو من خاصتك هذا لازم يكون تقي بقي يعني على الاقل مقتصد على الاقل لأ مش بس مسلم مسلم؟ لا مقتصد الاولى لا تصاحب الا مؤمن ممشيها مسلم. اه بس حاضر طيب في ضغط اتعرض انا لضغوطات - [00:29:48](#)

ما اعرفش ابو محمد شوي شوي اه احنا الاشياء بتيجي بالتدمر. حفاظا على صحة العلاقات احنا اليوم يعني احنا مش اتفقنا جليس خير شوي شوي ممنوع اليوم وراء قرار ابو محمد - [00:30:11](#)

الطفل طيب نيجي بعد ما خلصنا هذا كله انه الطفل اكثر تأثر وحساسية من الكبار يعني هذا مسلم. المفروض الا اللي فترته انطمست براحته لكن طفل ليش؟ لانه رب العزة بقول والله اخرجكم من بطون امهاتكم - [00:30:30](#)

لا تعلمون شيئا وجعل لكم ركزوا حتى شوفوا السما والابصار والافئدة لعلكم تكفرون ولا تشكرون لعلكم تشكرون. طيب ممتاز. يعني الولد بيطلع اصلا ما ما بيفهم اشي ما عنده علم ولا اشي. عنده اساسات فطرية بس ما عنده علم - [00:30:51](#)

طيب البيئات الاولى هي التي تضع اساسات العلم في النفس كيف عشان نفهم بالزبط كله مولود يولد على الفطرة فابواها يهودانه او ينصرانه او يمجسانه طبعاً عند البلوغ بيكون هو مقام عليه الحجة لان السطرة اقوى من كل التربية. ان صدق صاحبها - [00:31:09](#)

انه يرجع للاسلام واضح لانه الشر بطبيعته متناقض حتى لو تربيت عليه اذا بتصدق بتقدر تطلع منه بنيسان حسب الصدق والبحث والبيئة العلمية اللي حواليك والى اخره ويظل الانسان استفرغ وسعه لا يعني ولم يصل الى كل الحق - [00:31:34](#)

اذا استفرغ وسعه فهو معذور مأجور في اللي بذل في وسعه طيب آآ فوالله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا. فطيب مين اللي يحط العلم؟ مين اللي حط العلم - [00:31:53](#)

البيئة الاولى اللي بيحتك فيهم اكثر هو راح يصير يشوف الاشياء اللي بتتكرر قدامه هي هي الاصل وما يخالفها هو هو الايش؟ والاستثناء وهو الشاذ وهو المختلف فكل ما بتكون البيئة - 00:32:07

اقرب من الله كل ما يغرس فيه بشكل تلقائي ايش؟ العلم بالله وحب الله وتعظيم الرسول صلى الله عليه وسلم والخوف من المعاصي وحب الطاعات وحب الصالحين وحب سمات الالتزام الداخلية - 00:32:27

والخارجية الظاهرية والباطنية. بصير ايش معلوم المقابل اللي بينشأ في بيئة السوق لا هو راح يصير يحب ايش يحب السوق ويعتقد انه السوق هو الاصل هما ببشوفوا في سوق اصلا بالعكس اصلا بشوفك انت اصلا وهلا راح نحكي شوي كمان شوي زغيرة راح نشوف الناس اللي ودوا اولادهم اللي هم بسبب هاظا المحافظين الطبقة اللي هي هاي - 00:32:42

لا يعني مساكين يعني الله يكون بعونهم. بالنص مش عارفين ياخدوا قرار لا هم مع الصالحين ولا هم مع الصالحين. بالنص بيلعبوا لعبة الدوائر هاي كل مرة بيلعبوا اه. كل مرة بيلعبوا اللي هون بضلوا بلفوا. هيك بعدين هيك بعدين - 00:33:06

هيك بعدين هيك الله يعينهم لانه هدول الاكثر صراع نفسي لانه المازن لهم الباطل تماما. وبنفس الوقت مشان قادرين يزينوا لهم الحقنة. هم دايم علقانين في كل قرار وفي كل دايم مم نروح هيك - 00:33:21

روح هيك روح هيك روح هيك. هذول المحافظين يودوا اولادهم على مدارس السوق ومدارس الانظمة الاجنبية والاختلاط هدول بيعرفوا انه ولادهم كفروا فيهم وياما بتيجينا استشارات بنشوف قديه قديش هم بيعتبروا ابائهم وامهاتهم متخلفين - 00:33:38 متشددين برا الواقع برا الكوكب برا الحياة اه متزمتين معقدين اه مش فاهمين الدنيا الى اخره. ليش ببساطة ليش خلاص وصار العلم اللي هو اول ما طلع ما فش علم. العلم الاصلي عنده سوء - 00:33:55

فصار يرى الخير سوء الابن الابناء اكثر تأثرا وحساسية من الكبار فمن باب اولي هم اولي بالحماية من الكبار والكل لازم ينحر اذا ربنا الاقوى طلب مني انه اصبر نفسك او طلب مني لا تصاحب وطلب مني الدولة او طلب مني انه ابعد عن جلساء سوء - 00:34:16 وطلب مني اني اخفف من الذهاب للاسواق واكثر من الذهاب للمسجد. وطلب مني الهجرة هذا الكبار الاقوى هادا بسموه قياس الاولى يعني عنا بسموه قياس الاولى ايش يعني قياس الاولى؟ يعني فمن باب اولي - 00:34:39

الصغير يحمي من هاي الاشياء في شغلة مهمة يمكن البعض يجي يسألني يقول لي يعني هو هو الصحابة والتابعين ومن بعدهم ما كانوا عارفين هذا الحكي شو رأيكم ما كانوا عارفين انه لازم يعني الابن من باب اولي يحضن الشر والباطل ولا كانوا عارفين شو رأيكم - 00:34:54

طيب عارفينهم حكوا ولا ما حكوش المرة الماضية كانوا عارفين وحكوا اذا بتفوتوا في كل حكم من احكام الاسلام بتفوتوا عالاثار المروية عن الصحابة ومن بعدهم. بتشوف حتى شدتهم شدتهم - 00:35:16

في منع الاطفال من الحرام ادتهم عالاهالي في منع ابناؤهم بل حتى اللي بيقرأوا بالفقه بيعرف انه في كثير وسائل متعلقة بتأديب الالباء الذين اهلوا ابناؤهم شرعا لدرجة انه ابن تيمية بقول اذا بتيجي بتلاقي ولد - 00:35:33 بالغ عباب الماء واقف برة المسجد برة ومش داخل يصلي فقال فقال مش هو اللي مش هو اللي يعاقب يسأل اهله اذا كانوا مقصرين يجلد والداه هو هذا الكلام خيالي احنا في كوكب ثاني - 00:35:51

طبعا طبعا انا لسه لسه يعني حتى هلا حقسهم شرائح الناس اللي عم تسمعهم حسم شرائح. وكل حدا. من وين يعني يعني او عالاقل اشارات اه اشارات عامة انه ما تاخذ الكلام هيك مرة - 00:36:13

هذا احسنت احسنت صح طيب خيلنا نيجي لاشهر اشهر خدعة بتنحكي عالكبار والصغار هي نفسها الناس اللي بيحضروا افلام وفي بيئات مختلطة من اشنع بيئات الاختلاط. وفي انترناشونال كومباني لو تسمعهم دائما دائما. شو اشهر حجة الههم - 00:36:29

بحكوها دائما انه يعني انه انهم مكملين في هاي البيئات هلا قبل الاختلاط لانه عم بحكي على اصل السوق لانه مين منه الاختلاط لانه احنا متفقيين انه يعني الاختلاط من السوق والشر اه يعني طبعا اللي هو الاختلاط المخالف للضوابط - 00:36:55

الرؤية الاسلامية مش مجرد ذكر واثنى مع بعض. هينا موجودين نحن ذكر واثنا معهم طيب احنا بنحكي غلط المحرمة آ لا

هادو في منه بس لأ لحظة في في شغلة قبل - 00:37:17

شو بقولوا دايمافلام وهم اصلا الاب والام شركات مختلطة ايش هو؟ انا عارف ماما انا عارف انها غلط؟ لأ هي هدول كويسين. هدول كويسين لسا على هدول كويسين بيقول لك بيقول لك انه - 00:37:33

اصلا مش ماما انتم مبالغين ابدا ما في منن الحكي انتم مزودينها اشهر جملة تقال في المجتمع بعد ما يسمعوهاظ الحكي انه انتم ايش ما لكم مش طبيعيي الله اكبر يعني مش هيك - 00:37:54

طيب في كثير هذا هذا اشهر اشهر الرد اللي بعده اللي حكيتهوهم بعض الردود اللي حكيتهوا انه ايش زي ما انتم قلتتم انه انه خليههم يتعودوا عالسوء بلاش ما يطلعوا فضائيين وخياليين - 00:38:11

يعني وما حوله. طيب. انا مبارجي على شغلة موضوع انه ما انه هم بقولوا انه مش لهالدرجة ما في ما ببيان هم شو بفكروا بتأثير الناس لما بتيجي تحط ابنها ابنها ولا بنتها بمدرسة فيها مناهج الحاد - 00:38:31

فيها مواد للالحاد. فيها نظرية المعرفة قائمة على الالحاد اصلا. ولا يحطوهم في بينات اختلاط وفحش والطلاب بيطلعوا لي كل خميس مش عارف وين بروحوا. بجمعوا الله اعلم شو شو بصير بينهم - 00:38:46

طيب آ هدول اللي بحطوا في هاي المئة هم شو مفكرين التأثير بحضوركهم اه هم بفكروا انه انه التأثير بده يكون من الى يعني كانوا صاروا مباشرة الاشوي اللي غريب سبحان الله هو اللي فعلا بصير هو بصير فعلا في تأثيره شديد جدا جدا بالتدريج. لكنه سبحانه الله - 00:38:59

لانه بالتدريج تصير فتن يرقق بعضها بعضا. هم بصيروا لا عم يتأثروا بحياتهم من اسوأ ما يكون بس هم بدهم تأثير كثير مباشر بالمناسبة حتى بعض ما يصير المصيبة في الغالب ما بيعرفوا يرجعوا - 00:39:23

ياما انا عندي يعني يا مصايب. ما بيعرفوا يرجعوا للتوسط. ولا بيعرفوا يرجعوا انه اه فعلا احنا غلطنا هو خلاص بصير هو الاصل سؤال التدخين بييجب اثر مباشر فدايما لما يجي حدا يقول لك انه يا اخي ما بيأثر انك حضرت الفيلم المسلسل حطيناه في هالبيئة المختلطة السيئة حطيناه في البيئة اللي المعلومات اصلا - 00:39:39

انا مذاكر واحد من مدارس منطقة الرابية جنب بيت اهلي كانت الفضيحة اللي كانت طالعة انه انه اه المدرسة اللي عندهم المدرسة لاقطينها الطلاب مع مدرس وبتنام المفروض انهم متزوجين - 00:40:03

واعطوهم في مشهد زفت مخين فاهمين انتم يعني لاي درجة بنوصلها انت انت من المعلومات والمعلمين هيك في هاي في هاي البيئة بالزبط احنا وين بدنا نروح؟ وين بدك توصل؟ قديش تستنى تشوف ابنك عشان بدك تتحرك - 00:40:26

بالمناسبة ما بتحركوا على فكرة عشان ما تتفاجئوش تحركوا انه القلب يموت بالتدريج الايمان يموت في التدريج. انكار الباطل بموت بالتدريج شكشو قلنا لكم الشر ذو طبيعة متعدية ان لم تغيره - 00:40:46

غيرك يعني ايش غيرك؟ يعني بتبطل تشوفه شر هاي المشكلة مشان هيك بس اذا بدكم كمثال لناس الصادقين انه الدخان انت بتفكر انه اول ما يسحب سيجارة الواحد بده يموت يعني؟ اه - 00:41:01

رئتينك بتفحم من اول سيجارة الرئتين بفحمه من اول سيجارة شو رأيكم؟ درجة التعاون. اه حاضر حاضر. خلينا نيحي عليها بس لحظة شوي. اه بس انا عم بحكي السيجارة بتيجب بتفخم الرئتين. بموت بصير معه جلطة. بصير معه سرطان مباشر. فلما -

00:41:11

واي واحد يجي يقول لكم انه يعني ما بأثر على اي منكر بسيط. قل له طيب والسيجارة هي راح تقتل هيقل لك لأ قالو طب يلاه غادي ندخن اه هلاً اذا هو بدخن هذا رح تقول له رح تقول له لا لحظة شوي. طيب زين لو سمحت بتروح تجيب لي صورة رئتينك -

00:41:28

يعني قل له هات لي صورتينك وبعدين نحكي وخلصنا نشوفك كمان عشرة وعشرين سنة شو راح يصير فيك وايش راح يختم لك كمان بس هم منهم برضه نفس الفكرة بدي ابدأ فهمت بده واحد يموت مباشرة بده اول ما سوي الغلط يعني الواحد - 00:41:54

في الحرام مرة واحدة عشان هيك الفطرة تطمس بالتدريج والقلب يموت بالتدريج والايما يموت بالتدريج مش هنيجي
مش هنيجي ابن تيمية اله جملة كثير جميلة هو بيحكي على حرمة التشبه بالكفار - [00:42:10](#)

بقول انه احيانا طبعاً تشبه بالكفار فيما هو من خصائصهم ودينهم اه وما هو وما هم مشهورون به. اما اذا كان اشئ من العادات
اللي مش مأخوذة من عندهم او العادات المنتشرة بين الكفار يعني خلص ما في اصلاً ما في مفسدة للتشبه فيهم - [00:42:34](#)

بقول انه الشارع لانه التأثر وهادا فعلاً حتى في المعاصي والمنكرات لكنه بشكل يعني بدرجات التأثر بالمنكرات وبالواقع السيئ
وبالتشبه بالكفار بيأتي ايش بيأتي حتى كلمته جدا جدا ذهبية هاي كلمة اساسية عنا في التربية - [00:42:52](#)

قال بالمصارقة. تعرف شو يعني بالمصارقة شنو عبارة جميلة جدا يعني يعني بيشرق قبل المصارقة وحتى تدرج الخفي يعني يعني
انت بصير فيك ايش شوي شوي شوي. عاملين سنة من ايمانك. عاملين سنة من سطرتك. عم ينسرق من من تذكرك في ما
ينفك في الدنيا والاخرة. نسوا الله فانساهم انفسهم - [00:43:14](#)

وبحسب ما تنسى الله ينسيك الله نفسك وخيرها وخير اولادك تدريج حلوة العبارة عبارة مصارعة المصارقة والتدرج الخفي يعني ما
تغيروش حفي دقيق شوي شوي شوي لما بده يصير اصلاً صدمة مرة وحدة اصلاً الانسان لما ينصدم صدمة وحدة ويشوف وين راح
يروح - [00:43:39](#)

بعقبه سينة كبيرة غالباً بيصحى. اذا كان فيه بقايا. بالمقابل ايوه عشان هيك اصلاً هي شو سمعت عنها لا تتبعوا خطوات الشيطان
تتهي مصارقة تدرج خفي فتخيل انك تكون انت الاب والام اللي بتسرق ايمان اولادك - [00:44:00](#)

وضعهم بمنات السوق طيب اه طب لما نيجي احنا نحكي هون على على بيئات السوق ومدارس السوق واصحاب السوق. الاصل من
وظيفة مين ابني عمره خمسة وستة وسبعة وثمانية وتسعة وعشرة - [00:44:18](#)

وظيفة مين اصحابه وظيفتي طيب في اهالي طبعاً بتعرفوا في اهالي مستسلمين دايماً يعني اصلاً هو بكون مستسلم للبعض للباطل
للسوء. للشر مش فاضي. عندهم اليوم مشكلة ومصيبة تانية فهو خلاص - [00:44:33](#)

اه او حتى يعني او يعني عالاقل تقريب الاصدقاء متابعتهم كل ما بكون عمره اصغر كل ما بكون هذا مسؤوليتي بشكل اكبر شوي
شوي شوي بصير بصير تدخل برضه يلا لي تدخل بس بصير يقل ما مع الوقت بشكل طبيعي اصلاً حتى مع الوقت - [00:44:50](#)

لكن الاصل انا انا هذي مسؤوليتي انا بعرف انه صاحبه او صاحبها بتصاحب وبتكذب وبتواسخ الاصل انا شو اعمل؟ انا اصلاً
هندخل بشكل طبعاً برضه التدرج مع شرف مع مع اللي هو التوازن اللي تعلمناه من قبل اللي هو - [00:45:09](#)

توسط بين الشرق والاجبار بس شرح غلط بس اجبار غلط. توسط بينهم. مع منع الجدول تذكروا مع منع الجدول ترى الاب والام
الشجعان اللي منذ الصغر بشرحوا لاوالدهم ليش؟ هذا فلان لا - [00:45:30](#)

وبقول له ما تحكي يعني يعني اشرح له و بعلمه انه من الحكمة مش رح تحكي لي صاحبك انه ترافق امامه الك لانه ما اصحبك لانك
انت وسع يا اخوي قليل حياة واهلك اصلاً اسرع منه ما في - [00:45:46](#)

قلة حياء تعلمتوا اشئ علمته ادب وقدمته بسوء ادب فبيعلموا بتعلم انت ابنك انه لحظة شوي لو احنا بدنا لا لا دايرك من البداية من
بداية العلاقة فبضل زميله هادا اشئ ما بتتحكم فيه ما الك. ما بكونش خياليين - [00:45:56](#)

يعني هو معروف بس انه يجيبوا عنده لاً. يروح عنده لاً وتلقائياً العلاقات ترى بتموت بهاي الطريقة او بتضعف جدا ما في مساحة
لتنميتها الا اللهم الفرصة مثلاً ولا حصة يعني بين الحصص او - [00:46:20](#)

نعم نعم احنا عنا نفس الكلام اللي عم نحكيه على بيئات السوق نفس الشئ هي العقارب. نفس الكلام اللي عم نحكيه. لكن هون بصير
في عندي معادلات شو المعادلات بتصير؟ قوة شخصية الام قوة شخصية الاب. قديش في تفاهم بين الوالدين؟ هل الاب اصلاً قابل
لهذا الموضوع؟ هل الام قابلة ما حسب مين؟ ممكن يكونوا بنات - [00:46:35](#)

الخالة والخالة ما تكون العمة والعمة ومرات بكون العيلتين لذلك احيانا هلاً هون بصيروا برضه في مصالح وفساد يعني الموضوع
بصير اكبر من موضوع بس تربية لانه طب يمكن الزوج يعمل شرط يمكن الزوجة تعمل شرط - [00:47:01](#)

فبرضه بيصير التفاهم بصير التدرج. بصير انا اقنن ما بقدر الغي. بخفف. شوفوا هي القاعدة عنا دايمًا خفف ما تستطيع من السوء كنت عملت اللي عليك ما خففت اللي بتقدره وما حاولت انت بتكون اثم - [00:47:16](#)

واضحة الفكرة يعني بحسب كمان ما تجيب مفسدة اكبر لحال فبرضه بدي احكي مع الاب ادل رجله مرة و تنتين و ثلاث لأ او انه من النوع اللي اصلا اصلا مش سائر - [00:47:30](#)

بس ايش ماله؟ بدوش تحكي له انه خواتك الام من النوع اللي يعني فواتح خط احمر فانت بدك تشوف كيف تدخل. مرات في وضوح ومباشرة. ومع الالباء اللي هي اغلب الوقت بالشغل ما في داعي ابدأ للوضوح مباشرة. ولا - [00:47:40](#)

فقدمنا الموضوع بحسب القيم الاعلى عنده. كيف يعني؟ يعني هو كتير بحب الدراسة فانا بقول له ما بدنا نروح عندهم دراسة ما بروح بقول له ما بدنا نروح لانه بعلموهم اشياء سيئة ومنكرة ومش عارف شو بعلموهم الوساخة - [00:47:55](#)

هيك بسوي مشاكلك وممكن لك وقت اجتماعي عمل له اشكال بالضرورة مثلا او او بحثت او حتى باجتماع العائلة اه بالزبط اذا مش راضي الزوج اللي معه روح بنروح اسماء - [00:48:10](#)

شي معهم بحبوه جوا من باب السر او يعني او بطريقة مش مباشرة. او انا بروح وبجيب بقية الاولاد. طبعًا هاي المؤمن قوي دائما خير واحب الى الله. اللي بروح انا - [00:48:21](#)

جيب لعبة جماعية وانا بروح بعملها فقرة ببلش مع الولاد اللي بستجيبوا لي في العيلة فانا بنشر فيهم الخير ما في مشكلة عادي ما فيش مش خيال الشغلة عادي اه شو تسوق عادي يعني. نفس اللي حكيناها اصلا بالعكس هذا احسن. مم. انك انت تجمعهم وتعملي لهم درس. انت تعلمهم - [00:48:31](#)

فاضية ما في مشكلة خمس دقائق كتير عشر دقائق بس لعبة تحت اشرافك يعني كل واحد حسب حسب قديش بيقدر في ظروفه هو بقدمه طيب اه ما هي ما انت شوفي هاي اخطاء انا مش حابب هلاً نفتح نقاط اخرى. هاي اخطاء البداية - [00:48:50](#)

هاي اخطاء البداية يسموها. اخطاء القرارات الاولى. اخطاء انك انت ما يمكن ما كنت تعلم اصلا ما كنت اعلم هلاً علمت مرات الواحد اصلا شوي شوي وبتدرج خصوصا انه بيكونوا اصلا هم زيههم بس عم يحاولوا يصيروا احسن - [00:49:18](#)

طب ما هوندا وكذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم. انت كنت اصلا اسوأ منهم ممكن تكون في بعض الاشياء. فبرضه شوي شوي احملهم للخير. وكون ركزوا والله معي. كون - [00:49:33](#)

صار مريح جدا عالخير بتدرج وهدوء تدرج وهدوء واصر على الخير اصر عدرس ثابت مش للكلولات اللي بيرضى من الولاد. مع هدية مع اكلة زاكية مع مع مع العاب. طبعًا بتعرفوا اكبر مدخل في العوائل؟ لو حبوهم بصيروا يحبوك حبوك بصيروا - [00:49:43](#)

طبعًا طبعًا بصيروا بصيروا هاي ممكن توخذ سنة وتنتين وثلاث ده طول نفس يعني مش اه مش كبسة زر. طيب بالنسبة لموضوع فهاي يعني هلاً اللي عنده قوة اكثر الاصل يبعد عن العيلة اذا بيقنع - [00:50:01](#)

بتعرفوا الشيخ حسين العتيبي ابو طارق؟ شيخ حسين العتيبي وعنده اربعطعشر ولد كلهم هذا هذا في زمان مش في الاردن في اربد عنده اربعطعشر هون. كلهم حافظين القرآن كامل اصغرهم حافظ الكتب الاربعطعشر - [00:50:19](#)

مش القرآن القرآن وكل سنة تقريبا حافظ. هذا اصغرهم اه. شو عمل؟ عملوا معي ما هي البدايات لانه فاهم هو آآ هو من اهل عمان وزوجته من اهل الزرع قال انا بعرف انه بيثني مش كويسة اهلي - [00:50:34](#)

وبنعرف انه اهلها مش كويسين التربية عارفين يعني مش الاحسن قال فقرنا نبعد عن التنتين ومش باربا راح عاجوا اربا لحتى راح على مناطق يعني قام للريف اي قرارات اولويات - [00:50:51](#)

صح خطأ لا يكلف الله نفسا الا وسعها. هذا ما في حل واحد اللي قادر مثلا شايف انه فعلا اهله عم يكونوا سيئين مع اولاده سيئين دينيا وفيه محرمات وموبايلات اربعة وعشرين ساعة مع الولاد وتدمير لمخهم ودماغهم - [00:51:07](#)

وكذب واساءات والمسبات ترفيعية للمسبة زي السلامة يعني المسبة هي الاصل آآ الكلام بالحرام والفخش قدام الولاد التدخين قدام كل ما بزيد السوق وبقدر ابعد عن هاي البيئة بدون - [00:51:22](#)

مرة اكبر وما بعد. وافرض زوجي ما بوافق هلاً هادا تبدو اتفاق تفاهم. مش قادرة شو بسوي بستسلم في او لو بحاول اغير باللي بقدر عليه طيب نيجي لمدارس هاي بعد ما خلصنا بيها نيجي لمدارس - [00:51:39](#)

اللي هي فيها اختيار اكبر النا. العيلة مرات انت ممكن يكون الزوج بحب يطلع بس معهوش مصاري يطلع. من بيت العيلة او معمر له بمية الف ولا خمسين الف الحسبة - [00:51:54](#)

فيقول لك انا وين اروح انا؟ او ممكن يكون من باب انه امه محتاجته او ابوه محتاجة او اللي هي البنت محتاجة اما ابوها الى اخره. فيكون اصعب شوي وان كان يعني الناس تتفاوت اللي قادر يطلع يطلع مش قادر يبعد شوي اللي مش قادر - [00:52:04](#)

وهكذا بالمدارس لا احنا عنا مساحة ايش مساحة الاختيار عنا اكبر فالناس اللي بحطوا بمدارس علمانية او نصرانية انت ايش ايش بدك من امك؟ احنا اتفقنا كمسلم فرض عليك فرض على كل - [00:52:19](#)

هدف تربية فرض عليك تربيته على اعتياد الحلال وحب الخيط وعلى بغض الشر بغض الشر والمعاصي كلياتها هذا وظيفتك اللي حط المدرسة على المانيا اصلا هو مبلش قاتل من اولها - [00:52:41](#)

يعني ماشي المفاجآت هاي التربوية الشرعية. بس لانه اغلب الشرعيين مش عم بفوتوا. واغلب التربويين بيعرفوش بالشرعية. فالملف بوقع في الواقع مجرد الدخول بالمدارس العلمانية الا لظرف قاهر او او اذى الام بده غصبا عن الام هذا اشي - [00:52:58](#)

اذا الام هي اللي بتدفع والاب مش قادرة هلاً اذا مكره الواحد ما العيش برة الاكراه التدخين في المدرسة العلمانية مجرد الدخول تحت هاي الراي بلش وكل باطل حظه ابنك فهو في ميزان سيئاتك - [00:53:14](#)

وكل باطل ابنك اعتاد عليه فهو في وكل خير كرهه او في ميزان سيئاتك وكل خير تباطاً عنه يعني ونفر منه وحسوا انه معقدين ومتشددين في ميزان سيئاتك على المدارس العلمانية يمكن البعض يقول لي ما هو ما في تأثير راح نرجع لنفس الـ [00:53:30](#)

اللي قصرناه وخلصناه يعني شو اللي مشتاق يعني اه يعني الحالات اللي بتجينا بدا تصاحب بدها. اه مش بده. بده مبيينة اه ولد احنا مسلمين بدها تصاحب غصبن عن اهلها - [00:53:57](#)

هلاً احنا هيك مسلم المدارس هاي وركزوا بالله معي. احزر شو بتحكي؟ ما هو نفس شوفوا شوفوا الثقافة اصلا ما في اشي بيني وبينه انه نفس مش مش الاب والام كانوا بيلعبوا اللعبة هاي - [00:54:17](#)

مش الكل بقول ما في تأثير وما في تأثير وما بنتأثرهم وصلوا لدرجة ان احنا بنعمل نفس الحرام اللي هو كان اصلا المفروض انت خطواته كلها حرام لا صار نفس الحرام ما بيأثر صار بنت شو بتحكي لاهلها بحكي عن جد والله مش حالي ولا ثنتين ولا ثلاثين عشرة - [00:54:32](#)

قلت له عادي انا بطلع انا واياه بس ما في اشي انتم ما لكم. ايش ما لكم ما في اشي اه بالزبط ما هو بالزبط ما هي تربيتهك هايترابية اللي هو شو فيها هاد احضرنا افلام - [00:54:49](#)

شو في هادا حضرنا شو المدارس المختلطة العلمانية اه طبعاً صح صح طبعاً. يعني علمانية مش مختلطة آآ سيئة جدا بس اقل سوء من علمانية مختلطة وخطي يعني منكرات تدرج ومعروف - [00:55:01](#)

لانه قرب من الحق نسبي. يعني والبعد من من الحق ونسبي فتخليوا لهاي الدرجة آآ الهواشة بتصير مع الام عند شراء الملابس اللي هي هوشة على عينك يعني وضوء مش - [00:55:24](#)

مش اشي بالسرو وغلط ولا اللي هي التنورة اللي نصها الفخد هيك الهوا هيك الحكي اللي عند امه بوضوح الام بتجلبله بتفكر. فيكم هدول المحافظين بودوا هاي المدارس. وانا خطابي لهدول - [00:55:37](#)

لانه اصلا هم نفسهم علمانيين هذول بده يدعوا للاسلام. هذا خطاب تاني. انا عم بحكي مع الناس المحافظين بس مش عم بسميهم متدينين لانه انا انا متعمد متدين اصلا يعني مفروض يكون متجاوز الله يكون - [00:55:48](#)

المحافظين نعمة فهدول المحافظين احنا بنخاطبهم انه انت انت وانت بتحب ابنك يوصل ولا بتتك توصل لدرجة انه احنا قتال في السوق اعتال في السوق على عمر اتناش وتلاتعش واربعناش - [00:56:01](#)

تنورة نص الفخذ وتحت شعار نفس اللي تربيته عليه شو فيه؟ ولا مش انت استحققت اثر الذنوب انت طلعت جين ليش ماله؟ يتبع اهوائه وبشوف الحرام نفسه لا شيء طبعاً انسوا موضوع الولاد اللي هو بابا انت ليش هيك مزودها ليش في اذا دخنت قدامك شو في؟ يابا - [00:56:16](#)

بعدين بعدين يجوز زكي. يعني يعني ريحته حلوة مو زي الدخان يعني اه هاي هي الثقافة انه شو اللي بصير اللي عم بصير مع الوقت اللي هو هذا احنا حذرنا منه - [00:56:40](#)

اللي هو لما تترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر يصير الباطل هو الاصل كان الباطل هو الحق وبصير الحق هو الباطل منذ مستويات الوقاحة بضل ايش ما لها نزيد طبيعي بلشنا من القاعدة الشر ذو طبيعة متعدي ان لم تغيره غيره - [00:57:02](#)
هذا اصلاً عندنا في التربية اصلاً عشان هيك كنتم خير امة اخرجت للناس شو اهم شرط فيها تأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر. احنا بنروح نوذي ولادنا وين اللي هي يعني الناس اللي عم يولدوا هاي المدارس - [00:57:25](#)
عن الاسئلة بتأمر بالمنكر وتنهى عن المعروف طيب انا حكي على اختلاط لحاله بس احنا عم نحطه ضمن الشرط. الثلاث اللي هو من الابناء والبنات خصوصاً بعد العشر سنين هلاً حنفضل في الموضوع بس خصوصاً بعد العشرين سنة - [00:57:39](#)
هفضل بس اخلصه اه طبعاً ممكن تسألوه اذا ما اجابو. طيب طبعاً المفروض هون شوي كمان في المدارس الانترنت الاسلامية التي تمنع اسلامياً طبعاً لا شك ان اقل سوء الف مرة - [00:57:57](#)

من الانترنت شونال المش العلمانية او النصرانية ومع ذلك من اطلاعي على المدارس بحكي في الاردن برا الاردن ما عندي اللي مسمي حالها اسلامية آ ما المدرسين المواني مدرسي المواد العلمية تحديداً والفلسفية - [00:58:13](#)
مش مش مؤهلين كفاية ابدًا للتعامل مع ما ما نسميه المنهج المبطن في اشي نسميه المنهج المبطن شو يعني المنهج المبطن اللي هو اثر الثقافة الكافر اللي كاتب الاي جي والاي بي وسار اثر في ثقافته - [00:58:37](#)
مش مؤهلين كفاية ليحموا الابناء من هذا الاشي قال لي يعني اه سواء اه طبيعة لعيلتهم او مجبر او غصبا عنه ما راح يقدر بعد كلامي يغير عالقل هو مطالب شرعاً يتابع تفصيلاً للملف - [00:58:53](#)

مع اولاده ونشوف شو في اشيء فيها يعني خباياص تمام هذا اقل اشي طبعاً الاحسن انه الواحد يعني يبقى منتبه يمكن البعض يجي يحكي لي اه حنحكيها كمان شوي اه انه انه طب انت تعليم احسن - [00:59:08](#)
طيب اه تعرفوه مالكوم اكس مالك شبناز مشهور جدا واحد من الدعاة كان كان يعني كافر بعدين اسلم. بعدين لا عفوا كافر بعدين راح على كفر يمكن اشد من النصرانية. فكر حالك مسلم بعدين - [00:59:28](#)

فما بالك شو بقول وقل الاحمق فقط احمق فقط مبن هو الاحمق هاد قال الذي يرسل ابناؤه الى اعدائه ليعلموهم بس الاهل اللي مودي ولاده عند اعداؤه لو علموني اياهم بالله عشان يصيروا ايش مالهم - [00:59:46](#)
كويسين عشان هيك واحد من المستشرقين اله جملة جداً جميلة لما قرأ تاريخ فرعون مع موسى وبني اسرائيل واجي على القرار تبع اللي هو قتل اطفال بني اسرائيل اه قال هذا فرعون اهل - [01:00:09](#)

يعني لو انا مني بعمل شغلة وحدة بفتح مدارس طبعاً طبعاً اللي عم يحكي ابن الحرب الناعمة هاي بنسبها الحرب الناعمة اللي عم يحكوها ما فاهمين هم هم بعد التاسع باسر في مصر من المماليك - [01:00:24](#)
كل اجندة الاستعمار لبلاد المسلمين اختلفت كلياتها لانه هو قال لهم انه ترى اذا بتيجي معهم العنف بظل الجهاد والقوة بيحيي فيهم مع الدين مع الايمان ما بنقدر عليهم. الحل الوحيد - [01:00:43](#)

الحرب الناعمة اخطر واشهر ذراع في الحرب المائية من مدارسها الاسلامية اقل سوءا بس هي برضه من اقل سوءا. عشان برضه ما نكون يعني ماخذين الامور ايش اه كلياتها زي بعض. لا اقل سوءا. اقل سوءا بحسب - [01:00:58](#)
كل معلم من معلمين في المدرسة نفسه اسلامية لا لا لا ما انا فاهم والله عليك لا لا يعني انا ما انا شايف في الواقع تو يعني حتى احنا عنا - [01:01:15](#)

هذا قصدك في التلبيس ماشي. بس بس كنسبة حق وباطل لأ. ليش ؟ لانه هو مثلا مدرسة ما فيها اختلاط اسهل اسلامية واختلاط ما بطلنا اسلاميين بطل. هي شعار الاسلام - [01:01:30](#)

مم اه ما بعرفه نتطلع على هاي المرة كانت اسلامية وغير ازا كانت اسلامية وما فيها اختلاط وفيها يعني خرينا نحكي الاقل الاشياء الواضحة في المجتمع كتير اقل سوء من المدارس العلمانية اللي هي انت مسلا. اه. واضح عشان برضو ما تبالغه. اكبر - [01:01:42](#)

يعني انا ما عم بحكي اناي انشرها ولا اناي بحبها اه بس انا عم بحكي انه ديروا بالكم انا لما بشوفوا وحدة من النشاذ يبنى فيها الاشياء اللي يبنى فيها المتدينين ديروا بالكم عدم الانصاف - [01:02:13](#)

والخوف الزائد عن الموضوعي. بطل تقدر تشوف الاشخاص كله سيء. لا نسب لانه خصوصا في ناس اصلا يعني بالموت وصل يحط اولاده بالانترناشونال الاسلامية بعد مليون هوشة مع العيلة ومعهم يشلف عليهم. يعني هي نسب برضه عشان ما نفرزهمش لانه احنا مش حدا بيفزع كل الدنيا. انا هدفي انه يكون - [01:02:22](#)

يحاول يقلل السوق اللي بقدر عليه بس حكيت بس تكون الامور واضحة اللي هي الاساسية زي ايش ؟ يعني لأ أنه مثلا شب وبنت يقعدوا مع بعض حرام. يعني معروف انه ما في اختلاط - [01:02:41](#)

سمعت الصلاة واضحة المدرس والادارة ممكن يعاقبوه ممكن يطردوه من المدرسة. حدا مسلا يسب مسابات نسخة وممنوع. نعم. اه. حدا مثلا يعني اه على تلفونه يدخل كذا كذا اللباس يعني اها. الاساسات العامة المتدينين البسطاء عندهم اياهم - [01:02:54](#)

تكون موجودة فيه بكون بعدين بتكون بنسبها قانون قانون عرفي غير منطوق فيه. شو يعني قانون عرفي ؟ يعني لا احد يتجاسر واذا صار واخذ هذا الاشياء كله يعني طبعا في اشي غلط. اه اه قصدي ما يكونش انه يعني عادي. عادي. اه. بالزبط - [01:03:14](#)

يعني ما بتسمع فيها استهزاء بالرسول. ما بتسمع فيها تخويت عن النبي ما بتسمع فيها انتقاص من الشريعة ما بالعكس لا بالعكس تسمع شعارات كويسة على الاقل. يعني فاهمين يعني فيها شعارات كويسة. هلا بجيبوها ما بجيبوهاش ثاني - [01:03:31](#)

يا بتودي على مدارس الشعارات فينا شو دخل الدين هاي هاي المدرسين ياما. ياما مدرسين بالمدارس الانترنيت. ياما اجتني حالات عم بحكي فعلا بقول لهم شو دخل الدين ؟ ما تدخل الدين. خلي لي الدين عجب - [01:03:46](#)

ايمن ايمن الواحد بحاول روح هون انتبه لشؤون الاسلامية. اه. عالانترنت ازا يعني كان ولا بد مع اناي انا مش مع في طبعا مليون مليون يعني برا الهوا لاني انا ما بزكيهم. شو احكي ؟ بس بضلوا يعني اقل سوء. لانه بدناش نعمل لهم دعاية - [01:04:01](#)

صح. تمام. طيب اه خرينا نروح ليش الناس تترك ابناءها في بيئات السوق ومدارس السوق ؟ ليه طيب اولاً في بيئات السوق في بيئة قبل المدارس في بيئات السوق في الغالب احنا بنسبها معارك لدى ايواء احد الوالدين او كليهما لم تحسم سابقا - [01:04:26](#)

فاهمين يعني الاب نفسه او الام نفسها هو اصلا عنده عنده هاي المشكلة هو اصلا ما حسم قراره من السوء فتلقائيا ايش ؟ اكيد ابنه ما اصبح ما من تأخير حسم المعارك - [01:04:50](#)

والاتجاه مع تكون مع فئة الخير دايماً بتعبك و بخليك تشعر بتناقض شديد بحكي الكويسين كمان مرة الكويسين لانه هو فاهم انه هو غلط وفاهم اثر عالولاد ومش عارف شو بده يعمل - [01:05:10](#)

ايوه هاي هاي الشريحة. شريحة تانية اللي هو الشعار الجميل جدا جدا سيء جدا جدا بيربوا لحالهم بيربى لحاله بقل لك هينا طلعتنا فش زينا زائد هم جوا بيربح حاله بطلع مدرج وملح بلش ما يطلع خيالي ومش فاهم الواقع - [01:05:28](#)

هلا ازا بحبوا يفسفوا اسألهم واهمالهم صح ؟ اي نعم صحيح في في ناس ببالغوا جدا في مولادهم ما يخلوهم يتعرضوا لاي سوء وهذا غلط لا لا لا انا بس عم بشرح على على تين تين بربو حالهم. عم بحكي انه في برضه في عنا اهالي كتير عندهم غلو وتطرف انه ما بدهم ابنهم يشك ولا سوء ولا منكر ولا معصية. مش - [01:05:47](#)

برضه مو هيك بس في فارق جدا جدا انه يمر مرور بالسوء وبين يكون ابن السوء وبين يكون هو دائما جوا السوق. كيف الفرق يعني زي ما بنحكي في العلاجات الفرق كتير ضخم بين انك تاخذ مطعوم - [01:06:08](#)

الفيروس نفسه اما اما ضعيف جدا جدا يعني ما بين قوسين منصوص دمه يعني. يعني باقل قدر ممكن هو يعني والجسم فاهم له

وهو ضعيف فالجسم بيتكيف معه وبو طرق - 01:06:28

ايوا احنا هاي المنهجية العامة عنا في التربية في التعرض للسوق الاسلامي اللي هي ايش اي منهجية انا جيت تشابه كثير المطاعم اللي هي اقل قدر من السمعة مع ايش طبعا مش بروح عالسوق لما السوق يجي وبشكل طبيعي راح يكون موجود في المياه. بكل اريحية اه ترى هذا - 01:06:40

هاك هاك هيك هيك هيك واحنا بنعمل هيك هيك هيك وبيكون في انكار له المهم من الاشياء برضه اللي بتخلي الاهالي طبعا اللي هو غير بيربوا لحالهم بقول لك في ناس بتكون بتحترق من جوة نفسها انها تلحق درس الاب والام ايش ما لهم - 01:07:00
بشتغلوا برا البيت هدول صنف مشبوه اللي بربوا لحالنا. لأ بقول لك والله بعرف بس شو بعمل انا بشتغل هذا وحاططه عند سته وستة وما ادراك ما ست. طبعا في ستات بنحطوا عاجح بطيبوا في ستات بينحطوا عاجرح - 01:07:22
بتفجر. بيلتحم. يعني انا اعتذر من جميع الجدات. بس يعني هذا واقع ياك في مثلا في رمضان كثير من الروضات بتعرفوا بتفوت انت بتلاقي التلفزيون شغال على اعلى صوت لاعمار سنتين وثلاث واربعة اللي هو اللي هو ممكن يدمر عندهم مراكز الذاكرة ومراكز الكلام ومراكز - 01:07:39

يعني كارثة جدا تعرض للشاشات اصلا في عمره سنتين ثلاثة واربعة وخمسة كل ما بيبكون كمان اصغر بكون اشد سوءا عليه ولا فارقة معهم. طيب او عند الاهل لانه بدهم يجيبوا مصاري - 01:08:07

فهذا برضه ليش بتركوا الاباء ابناءهم في بيئة السوق؟ روحوا لمدارس السوق مدارس السوق بالغالب اه بيبكون اذا بدنا نحكي عن المدارس العلمانية والانترناشونال وهاي الاشياء بالغالب والمختلطة. في الغالب بكون الاهل بدهم مستوى تعليمي افضل - 01:08:22
ولغة ثانية لسوق العمل. يعني هذا اشهر اشي منها اللي هي اللغة الانجليزية يعني منهم وبدهم معها مستوى تعليمي افضل مش كثير حابب اني اناقش ايش يعني انه هل هل فعلا في مستوى تعليمي افضل او لا - 01:08:43

اه بس يعني بحب بحب اعرف هو انه لا الوطني العادي يعني عنا ولا ولا الاي جي ولا تحديدا آآ يعني ما فيهم اي شيء مما يقال. كله حكي ودعاياته ودفع مصاري انفاق - 01:08:58

عشان اكون منصف الاي بي مختلف انه يكون منصف الاي بي تحديدا بس الاي بي من زاوية دنيوية ففعلا هو مخطئ ليش لانه الاي بي قائم على تطبيق العلم في الواقع - 01:09:17

ضمن مشاريع الطالب يطلع متخرج من العاشر من احدى عشر اطلع متخرج بخمسين مشروع خمسين مشروع حقا يعني يعني انه يتخرج يكون سنة من خمسين عاملن من وين اجته الفكرة و بوثقها وبصور كيف سواها - 01:09:33

وبتغطي الانماط المهنية ما يسمى في النمط المهنية الستة يعني التعامل مع الناس التعامل مع المعدات والادوات يعني التخطيط والابتكار عفوا التنظيم والتخطيط وو او اللي هو الابداع واللقاء الى اخره - 01:09:50

يعني الانماط كلياتها بمارسوها كلياتهم. طيب يعني هل هاي دعاية للاي بي ؟ لأ هاي دعاية لكل المراكز النفسية والدينية والشرعية. هاي دعوتنا من قبل ما نعرف انه الاي بيعملوا هيك - 01:10:04

من زمان يعني ومنحاول نعمل اشياء منا. اللي هي الدعوة للخرط الابناء باسرع ما يكون في سوق العمل من عمر صغير يشتغلوا وهم صغار طلب منهم مهام ومسؤوليات في البيت كل ما بتطلب من ابنك اسرع بتدرج وتحمله مسؤوليات بتفوته على الحياة عن جد من شراء الاغراض - 01:10:14

للتنظيف للترتيب الترتيب اصلا ريحة للبيت انت خليه يرتبها هذا انت ما تتخيل قديه بيقوي شخصيته قديه بطلعه انسان انسان عنده اللي بسموها المهارات الشخصية. انا مش من انصار الخصومة بين المهارات الشخصية والشهادة حاليا. لانه هيك للواقع مش مش اشي قناعتي. قناعتي - 01:10:35

توقعنا انه مش من صار الصراع والخصومة بين الشهادة والمهارات جيب التنتين اه اه يعني قصدي وقصدي مش يعني يا شهادة يا خليه ينزل يشتغل. يا شهادة هيك خليه يتعلم المهارات. لا لأ شهادة ومهارات. حاليا بيكذب - 01:10:51

فما في داعي يعني الخصومة هاي ما الها داعي حاليا يعني العلاقة في واقعنا. اه انا يعني اللي بعرفني بعرف انا ما عنديش قناعة كثير بالشهادات اه ولكني مش انا صار اعمل عليها خصوم. يعني وانا نفسي مخلص شهادتين ثلاث شهادات واحتمال اخذ شهادات رابعة. ما عندي مشكلة. ما بعطيها وزني كثير كبير ويعني يعني مش تمش تماش معركة ما لهاش داعي - [01:11:06](#)

لكن اللي مضخمها بيعرف انا ايش بحكيها. بحكي كلام كثير الشهادة عن عن عن حجم موازنها. واللي يضيع اولويات تانية عشان الشهادة هذا خطير جدا في التربية وهذا وضعت الامانة - [01:11:25](#)

الشهادة بتتاخذ او كي بجانب بس انا في عندي جانب جسدي رياضة وفي عندي جانب ديني علمي شرعي علمي مش بس اه تقرأوا قرآن بس علمي علمي يعني تعلم مواد الاسلام فكر - [01:11:37](#)

آأ عندي انه يتعلم بر والدين وهو عندي خصوصا الشباب الذكور ينزل يشتغل من سن مبكرة في العطل بشغل مش اللي هو ابو عشر ساعات افوته مرة واحدة. لا لا شغله اربع او خمس ساعات وادفع له انت الراتب هادا واحسن ما تدفع له ايش ركب كمان؟ ما عندي مشكلة - [01:11:51](#)

اقول لكم شغلة واحد من كبار المهندسين في السعودية. عنجد انا كثير عجبني. يعني بس انا اعجبني قصدي في النصيحة الدنيوية اول شي بحكيها لشباب خريجي الهندسة. خريجي الهندسة اللي بطلبه اللي بطلبه هالأ منكم هالأ - [01:12:07](#)

بيقول للشباب الهندسة بس تتخرج روح اشتغل. ببلاش اول سنة او سنتين رح تشوف كيف بعدين بحبوك الشركات و بقربوك. وبعدين ممكن يطلع راتبك بالعالي واصلا تكون مهارتك كثيرة وباه - [01:12:22](#)

شبابنا مدلعين لسا ما بكونوا تخرجوا ولا عنده ولا مهارات وبدمر الدنيا ولا عنده ولا عنده ترتيب ولا النظام. وبفوت وبده راتب و بده راتب عالي ويدمر الدنيا بسبب سوء - [01:12:32](#)

قصدي اه ايوة ايوة مية بالمية. نتكلم عن المسؤوليات الصغيرة وبوديه على بيئة فيها خير اكثر. حتى لو فيها سوق. ديروا بالكم انه بيسحب ابنه من كل بيئة بطلع فيها مسبة. ولا كلمة وسخة ولا ما رح يربي ابنه اصلا. انا الحقيقة راح اطلع قلت لكم مرة مرة -

[01:12:42](#)

باش نرجعو لبرا الكوكب رح يطلع هش وراح يضحك عليك ويصير كسول هو ويصير دايم بس ننتقد الناس وينتقد الواقع وما بيعمل ولا اشي ديروا بالكم هاي من اخطاء المتدينين - [01:13:05](#)

اللي فهموا هذا الكلام فراحوا تطرفا صار. كل شي ينتقد لابنك. كل شوي ينتقده. وانا كثير مرات بتجيني بنتي بتقول لي على اشياء بقول لها بابا هيك طبيعة الدنيا مع انه سوء ما انا بعرف انه غلط. حاط على اغلبي. ايش ما يجي السوق يجي. هيك طبيعة الدنيا. بدك ترفعي تحملك صبرك هيك واحكي لمرات. طبعاً خطابات - [01:13:16](#)

ارفع تحملك وصبرك مرات بتقوله لابنك مرات بتقول له هيك طبيعة البشر مرات بتتدخل انا بعرف بعض الاباء والامهات اربعة وعشرين ساعة تدخلات في المدارس الاسلامية على اخطاء المدارس الاسلامية. مش هيك - [01:13:36](#)

يعني ضله يدخن يعني بضله كل شوي اجتماعات مع ادارة اجتماعات ما يقدرنا اجتماعات مشي شوي انت مزور يعني يعني بنسبة ما وفي اخطاء بيتوقف عندها بربع وفي اخطاء لا يتوقف عندها مسلا في توسط في الموضوع بس مش مش كل شوي. مش كل ما يجي

ابنك تفرح انه عم ينتقد الباطل كيف دير بالكم ترى الاولاد خداعينه بعطيك اللي بدك اياه - [01:13:52](#)

وبصيروا عشان ما بده يعمل المهمة بقول لك اه بيعملوا كذا كذا فانت بتضحك عليك وتكيف الحمد لله ابني فهم علي هو بتخوف عليك انزل اصحى. اذا كان في مهمة هو ما بيحبها بيغلب عظنك انه ما بيحبها وما بتقنها. حتى لو انتقد الباطل. كيف انه انتقد الباطل

وخاف انه عم يستعمل الحق في باطل - [01:14:11](#)

طبعاً التربية مستويات معقدة يعني بس احنا نحاول نعطيكم فكيفكم الكم الاشياء طبعاً حسب نوع الغلطة. شو هي؟ اعطيني مثال عشان دائماً مو حسب حسب اه مسلاً صديقة بينها وبين صديقتها اللي هي اصلاً بيئة كويسة وكذا وكذا. هاي المشاكل اللي بينهم -

[01:14:29](#)

او حتى معلمة ممكن اه اه انا عندي قاعدة سمعت انا بفضل الله بنتي اي اشي سيء لا تقول الاسم ابدأ ابدأ يعني لا معلم ولا ابدأ فلان في واحدة - [01:14:57](#)

ولكن اذا حسيت انه الموقف يستدعي انك تعرف بشوف كيف هو كان دخل بس هيك حتى وانا عم بسمع بشوف النفس في الموضوع يعني ايش نفس انت عايزة شو ؟ انا عندي اه اذا عندي انها فعلا مظلومة. مش دايم بقوي عندي. ديروا بالكم. وكثير عند ولادكم انهم يكونوا ما بدهم يكونوا مظلومين. اطلعوا ظالمين في النهاية - [01:15:09](#)

مم الناس اللي نفسها دايم اياك تنظلم طلعا ولاد ظالمين ليش ؟ بصير عنده غلو في العدل مع انه تسمع ظلم طبيعي مشيه. لا والله ما هيك بقبل بدك صاحبة. انا هيك بحكي انا بدك صاحبة من دون سيارة - [01:15:29](#)

ان شاء الله ان شاء الله راح صاحبة واحدة في الجنة. هم يعني هي القاعدة انه انا اسمع بس بدون اه مثلا انا بتذكر في في كان صديق الهاء وانا بالنسبة الي مش مناسب - [01:15:45](#)

كله ضغط ترى هو مش مناسبة شفت احنا رحنا عملت فوضى في المكان هذا فوضى في المكان هذا. وانت طلبت منها التعليمات اللي بتتذكر بكل وضوح وبكل لطف وما ردت ولما اجينا اه انه عصير ولا كزا عملت هادا وصارت فانا ما بتناسبني هيك كون صاحب المقرطم - [01:15:56](#)

بكل وضوح يعني فهمنا وبالعكس دايم صارت تدعوها هي وطبعا احبطت منها احباطات شديدة انني مع انه مع انه سبحانه الله بعد فترة صار في تحسن كثير منيح حتى قبل يعني - [01:16:14](#)

وممكن ما يصير وممكن يصير الفكرة انك انت بتكون شجاع وكل كل حالة حالتها من دون مبالغة طيب قلنا قلنا طلب مستوى تعليمي افضل. نرجع. طب يعني نسجل في الاي دي - [01:16:29](#)

اه نسجل في الاي بي اكيد لأ. اذا كان علماني اذا كان ما انا عارف اعرف. هو الوحيد من ضمن الانظمة الثانية يعني اه من اوائلهم. مفهوم الاي بي اذا يعني انا مش مع انه يتسجل فيه اصلا مع كل اللي حكيت انا عم بحكي دماغ الانصاف عشان نتعلم واحنا بنحكي بننقد الباطل مش بنسوي الشرق خير وخير شر - [01:16:40](#)

قلت لكم انا ايش اهم اشي مميز الاي بي ؟ الواقعية والمشاريع فوت اولادك في المشاريع وتعلم انماط مهنية عا اسمعوا شوفوا في زما يعني يعني كل المعلومات موجودة وكل الافكار وفي مواقع لتعليم المشاريع - [01:17:08](#)

يعمل والله عمل اشي خليه يعملوا مشاريع وشد عليهم وما تكيف بس عشان بجيبوا بس رقم في المدرسة. يعني وهذا التوسط المطلوب عنا وطبعا كله حسب بيئته وواقعه اللي بيقدر عليه. في ولا في ناس للناس لسا عم يسمعو لي معلومة ما بيقدروش يسجلوا الولاد انه مدارس حكومة - [01:17:25](#)

خلاص هو بس لازم كثير معه يكون واضح انه خط احمر. زي ما بكون خط احمر. الشهادة خط احمر يكون مسجل بمركز فيه وعلم وايمان وخير واضح يعني انك تعمل تحاول تحاول تعمل اللي بتقدر عليه من الطوارئ. اللي بتقدر عليه من التوجه مستحيل تقدر على توازن كلي. الامثل فالامثل - [01:17:43](#)

طب ما لم يكلفنا الا بما نستطيع من العلم والعمل. هاي قاعدة عظيمة جدا في كل حياتنا اللي بتقدر عليه من العلم اخدوه اللي بتقدروا عليه من العمل بتاخذوه. طيب - [01:18:02](#)

بعدين السبب الثاني في تدخين مدارس السوق وقد التشبه بالغرب والكفار او منسميها تدني الشعور العام بالتدني الحضاري شعور بالدونية تجاه الغرب. وبالتالي كل مدارسهم هي اللي هي اللي احسن وهي اللي افضل وهي وهي وهي - [01:18:12](#)

السبب الثالث ركزوا بالله معي كثير كويس خصوصا اللي عم يسمعونني هي معهم مصاري كثير ماشي ؟ خصوصا اوجه لهم كل ما بتكثر مصاري الواحد بصير يفكر بصير بده يلحق في ضرب الترقى - [01:18:34](#)

طبعا الاغنياء من زمان ما بينطبق عليهم الكلام. مم. اللي عم يفوتوا في طور انهم يصيروا اغنياء خصوصا الشباب الثلاثيني والاربعين اللي عم بلش يصير يفوت له عشر تالاف ويطلقوا - [01:18:45](#)

او حتى او حتى او حتى يعني اصحاب المهن يعني زي اطباء زي المهندسين زي اللي بلشوا يدخلوا هدول لما تبلش تختار مصاريهم. وكونوا هم من جماعة المحافظين بلشوا يظنوا مع العقد اللي حكناه كشبهة بالغرب المجتمع مع طلب مستوى تعليمي عالي -

01:18:55

بصير يفكر انه كل ما بنلحق الغرب اكثر والمنظومة تبعهم كل ما بنكون بتترقى احسن اللي هو نوع من انواع البرستيج يعني مثلاً.

فيا حبيبي والله انك انت مبين النفايات على طبقة على طبقة الانمياء الجديد - 01:19:11

اه طبعا دايم نفوت عطبة الاغنياء الجديدة. كتير انهم محافصاتهم حتى شراؤها من السيارات وحتى شراء حتى النسوان اللي

بيشتروا شتات بتكون من هيك تجيب الماركة هالقدما بتكون عارفينها كان انا منتمي للطبقة هاي - 01:19:26

طيب فيعني يعني ما لكاش مصلحة ما كانش مصلحة ابدأ مش بالبرستيج بتضيع اولادك عشان البرستيج عشان ينحكي عليهم في الوسط اللي هم فيه انهم بايش بمدرسة الاف اف ايه امح باء دال جيم كاف اه يعني ان هو مش جايين نحكي ان احنا طبقنا ما

بناسبنا انا نكون بهاي المدرسة - 01:19:40

انا ادفع لا سمح الله اقل من خمسطعشر الف قسط شهري اه قسط سنوي. ما بقدر بتيجي ما بسمح لي طبعا هادا نفسه لما بالخير

تشوفه تطلب تقول له شوف بتطلع لنا منه اجوبة كثير بتجنن - 01:20:05

وبعضهم لأ كويسين خيرين بس يعني من هون وهون بس احنا خيلنا في الغلط يعني طيب فبصير هدول هذا هاي فئة. فينة رابعة

واخيرة. الناس اللي عندها غلو في القلق والوسوسة - 01:20:20

الوالدين بيكون عندهم وهيك متقدمة من القلق والوسوسة طلب المعايير العالية جدا المراقبة والسيطرة على الاولاد والاهتمام بمشاعر الولد وانه ما يزعل وما يحزن بالمرّة وما حدا يفقسه بالمرّة. وما حدا ينكسه بالمرّة. وماؤه يحترمه خصوصيته مية بالمية -

01:20:35

هدول هو موجود فعلاً في هاي المدارس المريضة ترى ترى هذا مرض عند الاب والام اول عقدة خلاك تاخذ القرار انا ما بشوف انه

صحي. احنا مش بسجن ولا بعسكريا انه نفوت على مدرسة - 01:20:56

طيب فالفرصة الفرصة الولاد كلياتهم وصوتهم مش طالع. لأ انا بتذكر كثير من اهلي بيجوني المدارس يعني يعني اللي بيسجلوا

اولادهم مدارس زي الشويات وزي زيه زي يعني وقيسوا عليها اجينا عليهم من الصرصار - 01:21:10

بينهم كلاتهم عالية. مش بشر. مش بني ادمين مش طبيعيين يعني وين الطفولة؟ وين اه وين التعليم بطريق اللعب بس يعني وين

وين روحنا؟ وين ايش في ايش ايش المبالغة هاي في - 01:21:27

هدوء الانضباط فانا هدول اللي بكون عندن مبالغة بعدين بده الولد ممنوع ممنوع الاستاذ يزعل الولد او المعلمة تزعل البنت باش بدك

يطلع لك ابنك وهذول نفسهم بيتربوا بهاي الاماكن والله العظيم انا انا يعني انا عندي - 01:21:40

في نفسها تقول لامها ما الك دخل. ونفسه بقول لابوه انت مين؟ انت مين؟ والله العظيم قدامي قدامي. قول له انت مين اصلي هاي

المدارس انت اللي بروح عليها عشان تكونوا عارفين اول اشي بيعملوه فيكم بعقوقكم ولادكم بس عشان تكونوا هون. غير انه تضيعوا

دين بعقوقكم. وبتربوا عالعلمانية اللي هي فيها - 01:21:59

عظيم الانا وتعظيم الاهواء وتعظيم الحرية الشخصية هاي اول اشي فانتبهوا نروح للاختلاط عشان نختم احنا ما راح نفوت بالقلق

للاسف لو هنتأجل للقاء القادم. طيب الاختلاط كالتالي احنا عنا قبل التمييز قبل التمييز يعني قبل السبع سنوات ما عنا بأس في وجود

الاختلاط بين الذكور والبنات - 01:22:19

آآ ضمن معايير حسب كل مؤسسة مؤسستها. في من ضمنها انه لابد برضه بخاباً عمر اربعة وخمسة وستة وسبعة. يتعود انه هو موجود

الجنس الثاني وبنفس الوقت في بعض الالعب لكل جنس لحاله بنفس البيئة ما في مشكلة - 01:22:42

تمام؟ من دون مبالغة يعني قبل السبع سنين ما في يعني لو كان في اختلاط ما في مشكلة تمام؟ مع مراد بس يكون حدا الموجود

يعني فاهم انه لما يشوف بنت كتير عم بتتقرب من ولد ولد كتير عم تعمل بده يكون في انتباه وانضباط عام - 01:22:55

تمام. بين السبعة والعشرة بين السبعة والعشرة اللي هما بعد التمييز. يفضل هون انه خلص يعني احنا نوقف قدر المستطاع الاقتراع بعد العشرة لازم الوقت عشان اترك له البنات في في العالم في اخر الدراسة - [01:23:10](#)

الفين واثنين وعشرين دراسة البنات ببلغوا من تنمية لاتناشر سنة العالم هلاً هلاً والشباب بلاصته اه اه تمنية اتناشر شباب بلاصتو بس. يعني عشرة اربعتعش واحنا عنا اخر سن للبلوغ خمسطعشر سنة قمرية - [01:23:30](#)

الاسلام لما يجي يحط حتى معايير الطرف ليش سبعة وليش عشرة؟ العشرة عشان بكون في جزء لا بأس فيه بلغ من البنات انا ما بصير اجي اصلا اقول لها يلا يلا مكلفة وتروح تعمل هي تمزح وتضحك وتلعب مع - [01:23:49](#)

مع ما عندكم الاسلام دايم بياخد الاحتياط والوقاية. فمن سبعة افضل خلص عشان بعد التمييز انت معك من سنة لتلات سنين. هاي اليو خلص تكون انت وقفت هذا الاختلاط احنا عم نحكي من صف تالت صح؟ سبع سنين يعني سبعة وتمانين من صف تالت. خمسة - [01:24:03](#)

رابع اقصى حد خلاص خلصنا خامس لازم تكون يعني لازم تكون خلص منو مبالغة طيب نيجي لا ليش بعض الناس بتساءلوا في موضوع الاختلاط تحديدا اول شريحة بسميهم شريحة المعقدين من تربيتهم - [01:24:18](#)

على ان لكل جنس مجتمعه مش احنا في بعضنا ربي في مجتمعات اللي فيها فصل في الاختلاط. صح؟ يعني اللي هو قاعدة لمجلس الذكور ومجلس مجلس الاديان. مجلس الستات. العزائم من رجال مكان الستات - [01:24:38](#)

المدارس مش مختلطة الى اخره هدول بطلعوا معقدين معقدين من ايش ايوه اللي عندهم اللي تربوا هيك فيبطلعوا معقدين. عنا عنا من اهدار المعقدين شريحتين التريحة الاولى يوم تعرضوا فعلا لغلو ومبالغة في هذا الموضوع - [01:24:51](#)

كيف يعني عملوه بلى صار الموضوع يعني مسلا من عمر خمسة واربعة وستة وسبعة وتمانية كان يتعامل معهم زي كنههم كبار فبصير اني هو اول ما يجي ييجي ولد او كزا يصير في فيلم رعب - [01:25:13](#)

في ولد مش فاهمة اه الى اخره. اذا اجى مسلا مثلا كان في ابن خالة ولا ابن عمها سلم ماشي سلم عالي بيت ولا حتى لما يكبروا شوي. في اللي هو رداات الفعل العنيفة جدا في في حتى التعامل مع الاخطاء والمحرمات اللي بتصير يعني بتصير اخطاء - [01:25:26](#)

المبالغة في الموضوع اللي هو اجهزة الانذار اللي فيها انه اجا شب على يعني ما هو شب بضل انسان يعني ماشي ففي بيقتد فيها غلو في الموضوع او اذا مسلا البنت اجت حككت الام يا ماما انا الصراحة حاسة قلبي - [01:25:42](#)

يحن ومرفرفا لهذا الشاب عمرها خمسة ولا ستة ولا سبعة وتمانين شو؟ اللي هو هاي المبالغات هاي رداات الفعل العنيفة دايم في اي موضوع بتعمل عقد هدول في جزء منهم تعرضوا للغلو ومبالغة في الموضوع - [01:25:58](#)

وفعلا موجود هذا الحكي ببياتنا عشان ما نقعد في عنا قلة كفاءة في التربية موجود وجوهم يعني حتى السلام الذهني. جد اشي اه اه يعني اللي هو احنا عنا ما بردوا السلام انت بتحكي لابنك او بنتك بتقول له انت مسموح لك ما ترد السلام - [01:26:15](#)

يكون فعلا فعلا تخشى على نفسك انك تفتن من هذا الانسان او هاي الانسان بصير ما يضرب سناب وبعلمه هذا الشيء وبتناقش معه و بفهم عليه و بفهم علي - [01:26:33](#)

واضح؟ ومرات ممكن اني اجبر انه يفوت ومرات برضه الهم حركات بصير يعني عادي توسط زي ما حكينا توسط بين الشرح والاجبار برضه بس بس مش لدرجة انه تكون انت - [01:26:45](#)

يعني التوتر يصير عندك الف ولا مليار ويصير بعبع او اجت مسلا بنت اللي هو هيك فات عارفين بصير يخاف يطلع عكل الغرفة طب ما يعرف يغض بصرك كويس بس مش اه - [01:27:02](#)

وهيك هو الخوف شديد جدا وخوف فاهمين ويسكروا الابواب ومع قفل يعني اللي هو ايش فيه هدول بيطلعوا معقدين فركزوا شو بسوا بروحوا عالتطرف عشان عكس العقدة اللي عنده اللي هو ايش؟ لن اقول لكم الا فعلا انه تربوا على هذا التعقيد فعلا وهذا تعقيد مش ديني مش ديني مع انه هلاً فصل الاختراق ديني بس طريقة الفصل اللي فيها - [01:27:12](#)

فيها يعني قهر وقصر وايداء واتهام ومبالغة وحتى تجريمه الشديد فيه مبالغة للمشاعر هدول بيطلعوا فعلا معقدين. طيب شو بسوا

هدول المعقدين بصير عنده دايمًا حتى بعد ما يكبر قبل ما يكبر. مشان عنده اول ما تيجي انثى اذا كان هو ذكر او اول ما يجي ذكر فعلا بيتلبي - [01:27:35](#)

جنبك كلامك موحن وعن جد هو مش يعني كيف بدي اقول لكم مش الحياء الشرعي المطلوب لانه هل يكون في لبكة ترى مناسب كويس جدا يكون في لبكة حسب السيارة. ايش يعني حسب السيارة - [01:27:57](#)

يعني اه في السياق الشخصي غير السياق العام. السياق مثلا اه سوء السلام عليكم بدي كذا كذا بس غير لما يكون يعني حدا غريب علي وما في سياق بيني وبينه. كويس يكون في بيني وبينه حواجز - [01:28:10](#)

اه كويس طبعا يعني معكن ما اكن شاعر براحة. هادا حياء مطلوب. بس ما اكون شاعر براحة زائد في خوف شديد في مبالغة زائد في خوف من الفتنة فيه ومبالغة هو الخوف من الفتنة في ان فطرته فيها مشكلة - [01:28:20](#)

المبالغة في حكم الفتنة. والمبالغة في انه هذا الله اعلم شو راح يصير. هذا هو الشعور اللي بيحيه لهدول الفئة المعقدة فشو بحاولوا يسووا لما ييجوا بدهم يطلعوا من هاد الشعوب بقى ؟ - [01:28:37](#)

انه بصير يتعامل بمبالغة من الارباحية مع الجنس الثاني عشان يكرس المرض اللي جواه والعقدة اللي جواه وقد يكون احيانا بعض هذول الناس صادقين بس بس اخطأوا وتطرفوا. وبعضهم بكون له يعني اهداف متوسطة المدى وبعيدة المدى. اه فيعني في هيك وفي - [01:28:49](#)

طب فاحنا بنحكي للناس اللي يتعقدوا مو الحل انك تروح التطرف الثاني لحال ترجع للضوابط الشرعية الخمسة في التعامل مع الجنس الثاني هتروح تتطرف. مش الحل يصير انه اول ما يشوف شم عادي شو فيها - [01:29:07](#)

اللي هو الله يرحم من زمان ما كنا احنا معقدين وعليكم السلام كيف حالك؟ شو اخبارك؟ شو عاملين؟ كيف المدام؟ كيف الاولاد؟ كيف لو شو رأيك طب شو رأيك تنزيمية عكاسة نسكافيه - [01:29:21](#)

شو اذا ما في سياق طبعا. امين. من نوع الوان شو بتحكي معه بيعرف ؟ اي كلمة ما الها حاجة ضمن ضمن السياق عندهم السياق ضمن السياقة هاي اهم اشي ضمن ضمن السياق - [01:29:32](#)

ذاك المكان والزمان والحاجة والعرف هو يعني الشرع فيه مراعاة لكثير اشياء اذا ما في سياق ايش قاعد تنطق حنك معهم شو بدك من وين لوين تقعد تحكي مع واحدة - [01:29:43](#)

اصلا مجرد فتح موضوع عام مع مع اي انثى اجنبية عنا. اي موضوع عام هو بداية مستوى اللي هو الخضوع بالقول بغير مستواه حرام ما بتصير تفتحي موضوع عن ما حدا رجل اجنبي او بنت اجنبية عم - [01:29:53](#)

فضلا عن موضوع فضلا عن موضوع ايش؟ خاص واضح؟ طيب نروح للشريحة الثانية. شريحة لا لا اتربت في بيئة فيها فصل اختلاط وكانت البيئة متوسطة. الشقة المتوسطة ممتازة يعني عادي - [01:30:09](#)

في شوية اخطاء من المربين في التعامل ما افهمش يعني ما عم بحكي عادي يغلط لك خمسين سبعين غلط على مدى على عشر سنين مع اولادك في هذا الموضوع عادي - [01:30:25](#)

مش مشكلة كلياتنا نغلط في التربية. لا لا اناي بحكي بس بس بالعموم ما كان في مبالغات هاي بس في القوانين وفي ضوابط وفي شرق وفي اجبار في مكانه. بس في احيانا كان ما يكون موفق مسلا احيانا بعض الاشياء. لو تربوا فيها هيك. لكنهم هم بدهم ينحرفوا - [01:30:32](#)

ولما فاتوا الجامعة اه تربوا في بيئة وسطية عادي بس هم ايش ما لهم؟ بدهم ينحرفوا شو بدن ينحرفوا يعني ما فات عالجامعة ما كل واحد فينا غريزة وشهوة تجاه الجنس الثاني. فهي صاحبة فهو مش يعترف انه هو يعني ضعف ايمانه - [01:30:47](#)

واسع الدين كان قليل. وشهوته كانت قوية. وهو ما ضبط حاله فبصير عنده واحد من تنين يا يرمي عحاله انه هو فعلا غلطان يا اما شو بقول لك اه انا اصلا لانه كان بالنسبة الي البنت. البنت كان بنسى مش انسان عبارة عن اداة لتفريغ الشهوة. بتعرف اضل وسخين اليوتيوبز وسخين بحكوا نفس القنوات - [01:31:06](#)

طب ما تحكي انك وسخ انت ما تحكي انك انت اللي انحرف. ما تحكي انك انت اللي غلطت. ليش قاعدة بترمي لي على لانك تربيت تربية صح بدليل انه في كثير ناس بتربوا تربية هاي الصح حالك وتربوا التربية اللي فيها عقد. ما انحرفوا مع الملل -

01:31:30

فما ما يروحوا ينحرفوا هاي الشريحة ويرموا اذانهم وفي ناس عندهم الموضوعين عارفين كيف يعني هو تعرض لغلوه بده ينحرف فيعني صار يرمي على موضوع الاختلاط وانه خليني اتعود على اختلاط احسن - 01:31:45

اني خليني اتعود عالاقل طلعت المحرم احسن طب هاي الشريحة واحدة الاولى قلنا اللي هم المعقدين والمنحرفين الشريحة الثانية من اعتاد الاختلاط في بيئته اصل في شريحة انها اصلا هي معتادة - 01:32:01

يعني هو اترى على اختراع فهو لا يجد ان هنالك فارق بين الذكر والانثى خلاص خلصنا هديك الشريحة الاولى المعقدين انا قلت بيئة وسط المقصود بوسط قصدي تربوا على الاحكام الشرعية. بس من دون من دون مبالغة. هاي المقصود - 01:32:16

اه الشريحة الثانية اللي بيعتادوا الاختلاط فيشوفوا انه ايش ماله باش يعرف غيروا انه ما به في ابهات وامهات احسن وما يكون اشي غريب اه هذول عم نحكي كنا في الاول انه عشان ما يتعطل عشانه عادي بنت شو يعني - 01:32:34

هو احنا هنا في الاسلام بدنا نوصل ما بين شو يعني الشاب يصير يتعامل مع البنت انا عادي شو يعني زبي زي الشم هاي قلة ادب وقلة حياء انك تتعامل مع البنت زي الشوكي - 01:32:56

عملي مع شاب زي البنت طيب فهدول اللي اعتادنا اختلاط وهذول بكونوا في جانب اصلا ماشيين على نتاج الاخر خمسين ستين سنة من تحفيف علم النفس انتم بتعرفوا عنا في الاسلام احنا التربية قائمة على تمييز الادوار الجنسية - 01:33:05

اصلا وعلى لعن الرجال المشبهين بالنساء والنساء مشابه الرجال من الطفولة ممنوع ابدا البنت تسوي زي الرجل ولا تسوي زي البنت عشان يكون كل جنس محترف عشان يحتاجوا لبعض عشان يتزوجوا بعض عشان يحبوا - 01:33:22

وبعضه عشان يصير في عندهم حاجة يتكاملوا وفاهمين. الثقافة الغربية بتقول لك اصلا ما في فارق بين طبعا يعني مع الكذب تبعهم. والفارق بيصنعه المجتمع فهم يحاولوا يلعبوا اللعبة الغربية فهما بيقلدوا الثقافة الغربية في الموضوع - 01:33:32

طيب في فئة اوسخ هاي اوسخ فيها الذين يحبون ان تشيع الفاحشة الذين وقد يكون بقايا من هاي الشريحة وهاي الشريحة هذول هم الناس اللي بتساهلوا في موضوع في موضوع الاختلاط. احنا الضابط عنا انه انت عنا الضوابط الشرعية هي اللي بتحكم. لا

اهوائي ولا اهوائي. لا عقدي ولا عقدك لا تجاربك - 01:33:46

كرة تجارب في شغلة كثير مهمة وانتم بتحكموا مع اي حدا. اي حدا بقول لك انا تعقدت او اشي قل له التجربة الشخصية ليست علما لا مدام اه بتشرب الشمسية لسه ثاني. تيجي تقول لي والله انا كنت عشان اهلي ربوني ما خلوني اختلط فانا عشان هيك. وهاي تجربتي

- 01:34:09

مممكن يكون اخوه اخوه نفسه اللي بيحكي نفس التربية يعني وما طلع جديد فالتجربة الشخصية مش علي لك ما بتقدر

تحملني. اه مش مشعل. يعني كذا وبعدين انتم اعلم ام الله. مين له وضع الضوابط الشرعي في التعامل مع الجنس الاخر - 01:34:25

الله سبحانه وتعالى على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم خلاص انتم بتعلموا اكثر من الله؟ عندك عقدة بتحلها وفقا للشريعة مش تحلها؟ انا خارج الشريعة طيب هذا هو اخر اشي نختم فيو سريعا. اللي هو اللي سمعوني اليوم. بدنا نصنفها اربع شرائح. عشان كل

واحد ما ما حداث يتهور يعني. تهوروا - 01:34:42

طيب. الشريحة الاولى اللي سمعت الكلام لم يفهموا ما قلت ويحتاجوا لشرح اصلا لكل اللي حكي. يعني هم غير متفقيين من المداين

في اثار وانه لازم نبعد عن بيئة الشر انه لازم نعبى هالطاعات. نبعد عن المعاصي. لازم - 01:35:04

على الخير وانه يعود او يترك الشر ويحارب الشر وانه الشر طبيعة متعدية لانه هو بكون الشر وصل فيه لتعدى جواه وصار هو يرى

الشر خير والكشر فهو عكس كمان - 01:35:20

هدول هاي الشريحة بنحتاجه لحالهم لقعدة لحالهم مش مكان تفصيل هون ويدل انه عندهم عدد كبير جدا من التشوهات الفكرية

والدينية. لديهم ويدل على انهم نسوا الله فانساهم انفسهم. انساهم ما ينفعهم - [01:35:31](#)
وانساهم ما يعني انساهم انهم يجتنبوا ما يضرهم وان يفعلوا ما ينفعهم. نسأل الله السلامة. فهي الشريحة الاولى واسأل الله ان يهدي
اي حد يبسمع الشريحة بس بالغاية تسعة وتسعين فاصلة تسعة بالمية انا اللي بسمعوا لي ما فيش حد من هاي الشريحة. بس يعني اذا
هاد عم يسمعي اسأل الله انه يهني قلبه ان شاء الله يذكر - [01:35:47](#)

والله عشان الله يذكرنا ينفع في نفسه طيب الشريحة الثانية اه كاب وام بحكي متفقين فهموا علي بس مستصعمين ايش يعني
مستصعبين يعني كلامك صح ومئة بالمئة مي شو صعب انت مش متخيل عندي حرب مع مامي وبابي وبعديها مع مامته وبابته
وبعديها عنا حرب مع الاولاد بعدين عنا حرب مع الشارع بعدين عنا حرب مع - [01:36:04](#)
يعني اللي هي ايوه هدول بيحتاجوا مساعدة مباشرة ما بحتاجوا روحوا عند حدا حكيم في بيوتهم ممكن يكون عم خال بس يكون
حكيم حكيم. وعنده عنده هذا المبدأ او مستشار او مستشارة. او حدا من بيئتهم كان زيهم وطلع بطل - [01:36:30](#)
روح وخليه يحط له العقبات ويتم التخطيط هيك لمرة واحدة مش كويس تخفيض. شوي شوي طيب ومرات ممكن اروح على بيئة
يعني ممكن اروح كنت في علمانية علمانية بحتة مختلطة اروح على ممكن يكون التدرج علمانية مش مختلطة يكون التدرج. حسب -
[01:36:47](#)

اللي حواليه اه يعني اذا مش قادر. طبعا قادر مرة واحدة طبعا بس اذا مش قادر علمانية مش قادر. طب قادر اطلع من عمان. بروح
مسلا على اسلامية انت مجنون - [01:37:05](#)
بعدين بنروح على اسلامية مش مش انت مثلا يعني بفرق شوي شوي واللي بقدر عليه اللي بعده تدرج اللي بعده بس بدهم
مساعدة حتى التخطيط يكون خطوة يعني ما بيعرفوا عربي وبحكي انجليزي تمام؟ هم شايفين انه مش من الحكمة نمسكه من
الانترناشيونال نوديه على - [01:37:15](#)
انه اسلامية وهيك انه بس اننا نشبع. انه عشان كم عمر الولد انه لا مش بعرفش يحكي عربي بعرف بس ما بعرف يخاف هم خايفين
على نفسيته. و شو بعرف مين و هاي كلها. تمام. عشان هيك هدول بدهم حدا يخطط معهم. اه - [01:37:37](#)
يعني ممكن ممكن انه نسجله بدورات برا. نبلش شوي شوي شوي. على سنة سنتين بعدين بعدين يتدخل. او ممكن يتدخل وينضم
بالمدرسة انه وينعطى اله مساعدة خاصة. حسب قديش المستوى المادي القدرة ايش في مساعدات خارجية. بنعمل مساعدات
خارجية. ممكن يكون بالتوازي او بالتوالي - [01:37:53](#)

يا اما دورات ويظل في الانترنت سنة سنتين بعدين يتدخل في المشغل الاسلامية. يا اما يا اما زي ما حكيانا اللي هو لا مداخلة ومع
الدورات بنفسه. واضح؟ كل ما يكون الانسان اصدق ببذل اكثر من وسعه بس بتدرج وبحش - [01:38:13](#)
طيب هدول لنا الفنة الثانية. الفنة الثالثة احد الزوجين مقتنع والاخر لا هلاً هون هاي قضية زوجية صارت اسرية بطلت موضوع
اطفال لانه هون بدنا نشوف انه احنا عنا المشقة عنا قاعدة في الاسلام عظيمة - [01:38:32](#)
المشقة تجنب التيسير. شو يعني مشقة تجنب التيسير يعني كون ما يكون الامر فيه الصعوبة رح تؤدي الى ضرر اكبر. الاسلام بيقول
لك خلاص ما تاخذ لاحسن خذ لا قل - [01:38:49](#)

فمش قادر الاقل. خذ اللي اقل. طب مش قادر. خذ اللي اقل. طب مش قادر. اللي اقل؟ الاسلام فيه هذا هذه الفتنة المنكر لا يزال باكبر
منه. يعني مش عشان اروح اعلن انه اولادي من المدرسة مثلا - [01:38:59](#)
اروحوا لزوجي فعلا فعلا بيني وبينه وصل لطلاق وفي نفس الوقت ما تستسلموا يعني خليك وراء الموضوع بس بلاش يجي بست
شهور جيب سنتين هلاً بتتحمس بكلامي فانه اه الولد ضاع حيموت انا حتى كنت حابب مباشرة ابلش بالقلق الزائد عشان اعمل لكم
التوازن - [01:39:13](#)

الزائد عشان برضه ما تفوتوا انه الولد ضاع. الولد جليس السوء الولد انتفخ فيه يقير. الولد الولد انشطب لأ يعني نخفف الاضرار قدر
المستطاع بتدرج. واصرار شديد اسمه خفيف ومتدرج وكلام حلو ولطيف وتهينة. زائد - [01:39:35](#)

كثير من الذكاء اني ادخل من المداخل المناسبة للطرف الثاني ماديا مزنوق او كثير ماديا مسلا بحاول اذا لقيت والله مدرسة كويسة فيها مستوى مادي اقل بس هي اقل سوءا بكثير من المدرسة وفيها متعقلة وموفرة - [01:39:55](#)

يعني بدها ذكاء برضه مش مرة مش تفوت لوح اه يعني او تضحك عليها على حسب مين الطرف الرافض يعني؟ لا صح هلا اذا الزوج بمون وشخصيته قوية عادي ما هو صاحب السلطة بيقدر انه يعني يفهم هذا. اذا الزوجة الزوج معطيها الصلاحيات التربوية بتفرض هذا مباشرة - [01:40:11](#)

لا في خلاف بصيروا شوي شوي. الهم ما تكسر الطرف الثاني بكلام سيء او انت انت منافق تدافع عن الشر والباطل انت بدك ابنك للذين يأمرن بالمنكر وينهون عن المعروف. انت الاستاذ حذر منك محاضرة. عليك دائرة السوء وغضب الله. لا لا هذه حاجة - [01:40:31](#)

هذا بالنسبة لها الشريحة الثالثة هي الشريحة الاخيرة فهموا ومستعدين خلص فاهمين اثنين وعندهم قوة نقاط قوة ومستعدين انا بنصحهم انهم يخططوا برضه لانه في عقبات لابد من الشورى مع بعض يخططوا مع بعض. ولو صار مشاكل او اخطار يفهموا بدي اياكم تفهموا. شوفوا يا جماعة - [01:40:52](#)

اه عارفين بكرة بتروح السكره وبتيجي الفكرة بتروح الفكرة وبتيجي السكره او بكرة بدوب التلج وبيان المرج اه ما تفكروا انه حياة ذهبية وردية ولا خيالية ولا انه انت لما تروح على بيته الخير ابنك راح يصير مع امتي يعني امي. امي حببتي لقد حفظت - [01:41:12](#)

والله في ستة اشهر وها انا ساشرع في البخاري. اماه بارك الله فيك متى سأتنقب امي؟ لا لا تمنعيني. الامام بيحي ماما ساجاهد منهمش اصلا يولدوا عماد ويقول لك اصل هنطلع - [01:41:32](#)

بده ينجح ماما بدي اه بدي انزل انكر المنكر في الشارع يمكن الاولاد اصلا خصوصا اللي حيطلعوا كالولد يقول لك ايش التخلف اللي حطيتنا فيه اسوأ قرار تعمله بحياتك انت بتكرهني انتم ما بتحبوني حرام عليكم انا تودوني من هون لهون طب والله العظيم مش قادر - [01:41:50](#)

اللغة مش ملحق في صعوبات فيك كل دوا اللي مش فاهم عنجد بحكي عندكم تكليف يحضروا محاضرة تكليف بتجيبوا رويشتة اي دوا بتستعملوهم بحياتكم تقرأون الاثار الجانبية وتجيرو بتجيبوا الروشته وتقرأوا الاثار الجانبية. اذا كل اشي خير بدعنه للصح بدعمن وما النوش بدي اشوف الاثار الجانبية اللي بتخوف فيه ما اعمله. على هيك ما لن يطبق شرعه ولن - [01:42:10](#)

مع الحق ولم يرب على دينه كل شي له اثر جانبي كل شيء له اثار سلبية جانبية اثار سلبية جانبية. راح يطلع صعوبة. الشورى بتخلي الزوجين ما يدقوش ببعض الشورى بتخلي الزوجين ايش مالهم؟ ما يدقوا ببعض حتى لو صار في صعوبة يصير صح صارت هاي صوبة شو نعمل؟ صارت هاي الصعوبة شو نعمل؟ صارت هاي الصعوبة شو نعمل؟ ونختم بانه والذين جاهدوا فينا - [01:42:38](#)

لنهيهم شغلنا الله والذين جعلوا فينا لنهيهم سبيلنا مش مسائل الهم معية خاصة وان الله لمع المحسنين في معية خاصة ما افهم انا زائد ينكروا حالهم من ترك شينا لله عوضه الله خيرا منه. شو التعويض راح يكون - [01:43:02](#)

منع طيب نختم عشان الوقت في عندك اي سؤال؟ معي سؤال لدقيقة واحدة بس لانه بدنا نلحق عالصلاة بنلحق صح؟ معنا ثلاث دقائق والله لايين. طلبوا مثال على اعمال اه على شغل مناسب لاوالات من عشرة لاتناشر سنة. حكينا عن - [01:43:23](#)

تمام اعمال مناسبة اعمال عشرة اطلعشر سنة كل كل الاعمال المكتتبية مناسبة للولاد تنظيم وترتيب وطباع ووازا بيعرفوا الخصرة والحمل والتعتيل والشال والحطب آآ يعني مستويات المساعدات كلياتها بيئة ماشية - [01:43:44](#)

يعني لا مش مضمني. بروح على صاحب دكان بعرف انه خيره اكثر من شرط لحزة شوية بديش فيها شر ما راح خط ولا في مكان وبنيه ابني انه في واحد اثنين ثلاثة اربعة بالعادة يكون في هاي القيادة شفت حالك فعلا مش قادر تمسك حالك بنصحك - [01:44:03](#) موديه مثلا على العيادات على العيادات في بعض المهام ممكن يحملوها آآ يعني اذا بعرف ناس في عيادات قدهم عالمشاريع هو بيقدري يشتغل كل اشي هو السؤال كل شيء البيع والشراء. اه ما في مشكلة شوفوا كل البيئات فيها خير وشر. لكن انا بودي المسؤول يكون

خير واكثر ان شاء الله. المسؤول هذا اهم. اتحكم في البيئة اللي بدهم يجوا ما راح - [01:44:21](#)

زائد هي شو الفكرة؟ انا ما قلت لكم حطوهم تمن ساعات اتركوها لما يجي اربع ساعات وخمس ساعات يتعب بس تعب ماعون. وفي بيئة خير بعديها عم بروح عليها اوريها مراكز خير. فبصير هو ايش عم بصير - [01:44:45](#)

ماشي. ايوه منو عم ترتفع كفاءته الديوية ومهاراته؟ وما يسمى ومنه عم يتعلم انه يشوف الباطل ويبلش يروح يتعلم عشان يعني يعني الباطل ينكره يشوف يتعامل مع الواقع عشان برضو ما يطلع خيالي وبينهار - [01:44:55](#)

مع مع مع يعني تشعبات الواقع وبنفس الوقت عم بحافظ على كيف نرد على من يقول ان المدارس الاجنبية تعزز ثقة الطفل بنفسه وهذا مطلوب في هذا الزمن. مم. وعلى من يقول ان اجيبه الله جابك. ومين قال انه - [01:45:09](#)

دقة الولد بنفسه استغربوا انتوا لما احكي مين قال انه انا بدي عزل ثقة بنفسي انا بدي اعزز ثقة الولد بايمانه واعزز ثقة الولد بيقينه بربه. واعزز ثقة الولد بالحق اذا كان هو عالحق اذا بدي اذا هو مش عالحق بدي اياه يكون ضعيف في الباطل انا اصلا - [01:45:26](#)

مصطلح الثقافة هي هي من ثقافة الخواجة اللي احنا بنشاركن عليها اللي هي ايش اللي هي ايش؟ اللي هو تقليد الغرب في لغتهم وفي دينهم وفي اعراسهم وفي الموضة تبعتهم النفسية. هاي الثقة المبالغة في تعزيز يعني انت بدك اياه يطلع عاجز ضعيف لا - [01:45:45](#)

بالعكس عشان سمعني منيح هلاً هلاً اخر تطبيق حكى بالعكس انا جاي اطلع من البتاع كله باللي بيقدّر عليه طبعاً بس من دون الثقة الواهية من دون تعظيم لان ترى الثقة بالنفس تؤول الى تعظيم الاهواء والشهوات في الغالب - [01:46:00](#)

حتى اللي بيقول لك ببسلم اللي باسلم المصطلح هاي ثقافة بالمدرسة الغربية مدرسة انسانية. اللي هي تعزيز الذات وتقدير الذات الذات الذات الذات ونفخ الذات ونفخ الانعيمة. ما بطلع الا انا منتفخة هوائية - [01:46:12](#)

احنا ما بدنا اياهم نحكي عشان يعني ما ما ينطمس علينا ما تخاف ما تخاف الا احنا عم نحكي ما في طلب شخصية زائد من مدارس غربية فيها عندك غلو غلو في حماية الشخصية فبتطلع الشخصية هشة. لكنها هشة خشنة - [01:46:26](#)

مش في انك نعرف نعوّجك تطلع تطلع خشنة مسكتاك نعم. مش حلوة. اه اه كله يعني بضل حلو مش اشي يعني. مش اشي هيبّي. انا بدي اعلمه انه يكون هو في الحق قوي في الباطل ضعيف - [01:46:41](#)

بدي اعلمه يعترف بخطأه اه احنا اقوى اقوى شخصية بدنا نطلعه توام. اقوى اشي في الشخصية القوية الاسلامية اللي فاهم الاسلام كويس وفاهم التربية كويس وفاهم علم النفس كويس اقوى اشي في الشخصية الاسلامية التواب - [01:46:54](#)

انا بطلعه تواب. هذا اقوى اشي. هذا مش موجود في مدارس العلمانية ابدًا. التواب عم يعترف اخطائه و براجعتها و يحاول يتحمل نتائجها. اللي هذا هذا هاي هي القوة المطلوبة - [01:47:06](#)

مممكن ممكن بس هم عم يقولوا انه انه يعني هايدا الاشي من يقول الاختلاط ارحم من الشذوذ؟ ايش هو؟ الان نفيق دعوة انه الاختلاط ارحم من الشكوك صح؟ وانه ابنك يسبك - [01:47:15](#)

احسن ما يؤكد احفضل الله هذا منطق تمام استاذ في ناس بحكوا انهم انولدوا في بيئة في بلد كافر. هل هل صحيح انه نفهمهم انه هم كفار واحنا مسلمين زي مجتمع الصحابة قبل الهجرة - [01:47:35](#)

بسبب وجودهم خارج ارادتهم. نعم اللي اللي بسكنوا بخارج ارادتهم اه ان صحت انه خارج ارادتهم في بلاد الكفار الناس اللي يربوا اولادهم بتدرج انه احنا احنا اول اشي احنا - [01:47:50](#)

مختلفين معناه احنا مسلمين وهما كفار بس ما يبصير تروح تحكي له يا كافر ولا ولا ولا وبعلمه انه هدول كفار وبعلموه اصنافهم ويفهموه هاد الاشي. من اي عمر من بدايات التمييز بالتدريج ببلد - [01:48:00](#)

بالتدريج هادا بده تفصيل مش هادا مكان تدريجي تمام؟ سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك. بارك الله فيكم. احسن الله اليكم تقبل الله منا ومنكم - [01:48:11](#)