

أصول التعامل 4 ح 36 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس 92 9 9102

شريف طه يونس

ساعdeni ان قلبي برهان واسقي حياتي بر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمد الله ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - 00:00:00
واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وأشهد ان محمدا عبد ورسوله ثم اما بعد اهلا وسها ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن وكنا في الحلقات الماضية شرعنا بفضل الله عز وجل في هذه النقطة التي في هي في غاية الالهمية -

00:00:41

وهي اصول التعاملية والمهارات التواصيلية مع الاطفال سواء كان في العملية التعليمية او في ما يتعلق بالحياة اليومية ويمكن احنا 00:01:05
يهمنا كثير ما يتعلق اصول التعامل ومهارات التواصيل في العملية التعليمية -

وكنا في الحلقة الماضية الحمد لله اتفقنا على شوية اصول واسس ممكن نقول عليها اصول الاصول او اسس الاسس او قواعد 00:01:25
القواعد آآ احنا ان شاء الله ننطلق منها باذن الله في في هذا البحر العظيم -

يعني في الحقيقة الذي لا ساحل له الا هنستمتع فيه جدا جدا جدا مع بعض اه في كنف سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وخليني 00:01:42
اقول لحضراتكم في الاول تجربتي انا الشخصية مع المسألة دي -

يعني اه انا بطبيعة الاختصاص كطبيب اطفال اه بيبقى عندنا اهتمام خاص بالتواصل مع الطفل يعني بيسموها علاقة الطبيب 00:01:57
بالمريض آآ او يعني يمكن حتى دلوقتي بقى من متطلبات الماجستير او الماستر اللي بيأخذ طبيب الاطفال آآ حاجة اسمها او مهارات التواصل -

مهارات التواصل مع الطفل ويمكن احنا انا شخصيا كان لي اهتمام زائد شوية اه من ناحية ان انا كان ليها بردو شوية اهتمامات بالطفل 00:02:21
من الناحية التعليمية ومن الناحية التثقيفية وكده. اه فكان لها اهتمام زايد شوية. وبطبيعة الحال -

قال احنا في عيادتنا وفي شغلنا بنحتاج المهارات دي جدا يعني مثلا انت الطفل داخل مداريك ازاي ان انت تعرف تضحكه وازاي ان 00:02:40
انت تعرف تتوافق معه بشكل كوييس عشان تعرف تفحصه يعني انت كمان هتخليه يفتح يقه هتمسك جزء من جسمه. آآ الحاجات دي
كلها بتتطلب ان -

طبيب الاطفال يكون عنده مهارات تواصيل كوييسة مع الطفل. لدرجة ان يمكن اغلب مسلا العيادات بتاعة اطباء الاطفال بتبقى مسلا 00:03:01
غالب عليها الجزء الطفولة شوية انها تبقى عيادات كده وفيها بهجة طبيب الاطفال في الغالب بيكون بيستعمل بونبوني او ملبس
وبيكون -

سبحان الملك يعني كنت بقول لنفسي احنا كاطباء اطفال عشان خاطر ننجح في ان احنا نقوم بمهمنا دي بشكل كوييس وما نخسرش 00:03:21
الزيون لو صح التعبير بنتعلم المهارات دي حتى اللي مننا اصلا مش في دماغه القصة دي بيجههد انه يمارسها وبنبقى نوعين. حد
بيمارس الكلام ده مجرد مهنة -

ان هو الولد لما يجي له بيتسم في وشه حتى وان كانت ابتسامة صفرا ويحاول يلاعبه عشان خاطر ان هو يقدر يفحصه بشكل كوييس 00:03:41
عشان الولد يحب الدكتور فما بيقاوش متضايق وهو رايح عنده -

بعد كده وفي ناس بيعملوها فعلا حبا للاطفال. هو فعلا بيحب الاطفال ده اما بيحب الاطفال من ناحية انسانية اه
ودي حاجة المفروض مركوزة في فطرة كل واحد مننا او بيحب الاطفال برضه باعتبارات دينية. ان احنا مسلا كنا نقول لأنفسنا مسلا
ان - 00:03:51

المتحي او الطبيب مثلا اللي بتترندي الحجاب او ترتدي النقاب المفروض ان هو الطفل ما يكرهش الشكل ده يحب الشكل ده يألفوا
يراهها بسام ضحوك المهم فمثلا اللي كان بيمارسها مجرد مهنة ومننا اللي لا يمارسها لا هي بقى مهمة هو بيقوم بها هو بيحب كده اصلا
وكمان ممكن ينضاف لها الابعاد كمان - 00:04:10

اه آآ دينية آآ او مقاصد يعني ان شاء الله يرجو الواحد من الاجر والثواب فالامر يختلف. المهم الشاهد اللي اقصده في الاخير احنا
كلنا كاطباء اطفال بنبقى حريصين على ان يكون التواصل بتاعنا ده والتعامل بتاعنا ده مع الطفل آآ - 00:04:33

على افضل صورة ممكنة. وطبعا ما فيش حد مننا ابدا مثلا بيجي الولد وبتبقى جاية امه مسلا وبيقعد يشتمه ولا يزعق فيه ولا يقوم
حتى يضره مش بنعمل كده سبحان الله! الناس بتعمل كده عشان خاطر الدنيا - 00:04:51

لكن بقى سبحان الله اولى بكده اولى بعده الناس اللي هم بيعملوا كده عشان الاخرة. يعني اللي بيعملوا مع الطفل عشان اخرته اه
ممكن اطباء الاطفال بيعملوا الكلام ده كجزء من مهنتهم وللاسف الشديد بنجد ان كتير من اللي بيعملوا اطفالنا القرآن الكريم سواء
كانوا اباء وامهات او معلمين او معلمات - 00:05:06

مش بيعملوا الكلام ده كجزء من مهنتهم. مش هقول مهنتهم. احنا بنعمل كده عشان خدمة الابدان. ونتمكن كويس ان احنا نخدم
الابدان وللاسف الشديد بنجد كتير من اخواننا واخواتنا اباء وامهات ومعلمين ومعلمات مش بيعملوا كده - 00:05:24

عشان خدمة الایمان وخدمة الوجدان اللي هم اهم بكثير من الابدان المهم الشاهد يعني هرجع تاني ان احنا انا شخصيا يعني كان
عندي اهتمام كبير بمسألة آآ مهارات التواصل مع الطفل - 00:05:41

وازاي اقدر مسلا آآ ادخل السرور على عليه وهو مسلا مدايق وازاي ان انا اقدر اضبطه مسلا لما يكون بيتحرك كثير ومش عارفين
افحصه وازاي اقدر احاول اقنעה ان انا مسلا هو يفتح بوقه او يفتح فمه عشان خاطر اه افحصه. اه يعني حاجات كتير الحقيقة
مهارات كتير. اه احنا - 00:05:58

نهي المستوى النظري او الاكاديمي واتعلمناها على المستوى آآ العملي بطبيعة الحال عشان تقدر تمارس شغلك وتقوم بشغلك بشكل
كويس كمان بقى اضاف ان الواحد زي ما قلت لحضراتكم كان له اهتمام خاص بتعليم الطفل ده وبناءه وتعليمه القرآن الكريم. فلذلك
الواحد برضو قرأ اكتر واطلع اكتر - 00:06:18

في الباب ده. فازهم يعني ان الواحد بعد فترة ما صار لديه من اصول التعامل ومهارة التواصل مع الطفل. شيء يعني ربما كان آآ اللي
بيعني بيشوف الحمد لله التعامل مع الطفل كانوا يشيدوا به - 00:06:38

ومش هكدب على حضراتكم يعني اللي فعلا هيخش المجال ده وهو يعني محتسب فيه وحابب اللي هو عليه بيحب الاطفال بجد
يعني هو الواحد يمكن الاول مثلا كان بيشوفها ده ده مهنتي وشغلي واحتياطي. لكن بعد وقت لقى الواحد فعلًا بقى بيحب الطفل
بقي بيفرح به بيرأتهem - 00:06:52

يبقى سعيد لما يشوف اه ابتسامتهم وضحكهم فالواحد بقى الحقيقة بيحب الكلام ده وبيحب الطفل وبيحب يدخل السور عليه
ويحب يتواصل معه كويس ويحب انه يقنعه ويفرح جدا لما ينجح في انه يقنعه بان هو يسيب حاجة مش كويسة بيعملها. او
يقنعه ان هو يعمل - 00:07:12

حاجة كويسة ويجي في المرة اللي بعدها يقول لي دكتور على فكرة انا عملت كذا كذا ويفرح ان هو ان الطفل بيحبه. يعني بقى
الواحد بقى بيحب الكارير ده بيحب - 00:07:29

يحب هذا النوع من العمل يعني آآ فازوم يعني ان الحمد لله بعد فترة يعني كبيرة آآ أصبح الحمد لله يمكن آآ اغلب اللي كانوا بيشوفوا
الحمد لله تعامل الواحد مع الطفل كانوا بيشيدوا - 00:07:39

كده لدرجة ان كتير من الاطفال مسلا كانوا يرفضوا ان هم يتفحصوا مسلا الا اللي عندي. آآ الحمد لله حتى في التعامل في الخارج وكده. فكنت طب يعني ازعم ان انا ايه حاسس بقى ان انا ما شاء الله كده وصلت بقى انا عندي معلومات كتير. آآ عندي خبرات كتير. آآ زي ما بقول دايما - 00:07:51

والخبرات وحتى اجتهادات الحمد لله كانت بتبقى موفقه وانطباعات مسلا عن افريقيا تبقى موفقه. فكنت اظن يعني ان انا خلاص كده في صورة هايله وجميله ورائعة وكتبت ببهر من اللي بيقى مكتوب في الكتب او مسطر فيها - 00:08:11 واللي كنا بنشووفه احيانا مثلا في لما بنشووف بعض الاطباء الغربيين وازاي هم بيتعاملوا مع الطفل وازاي بيحاولوا يوصلوا له اه كنت شايف ان الدنيا كده كويسته و تمام وزي الفل - 00:08:25

آآ حتى جاءت آآ يعني آآ فكرة تعليم الاطفال القرآن الكريم وكان ميلاد منهج المتذير الصغير واحنا اشتطرنا على نفسنا في منهج المتذير الصغير قلنا بما ان النبي صلى الله عليه وسلم بابي هو وامي - 00:08:39 هو اه خير معلم للخير وبما ان النبي صلى الله عليه وسلم هو اللي باشر عملية التعليم القرآني للاطفال في المجتمع النبوي. خلاص؟ اذا فكل ما يخص هذه العملية التعليمية احنا - 00:08:56

اكيد موجود في سنة النبي صلى الله عليه وسلم. فمش هنستورده من برة يعني كل الاصول والمنهجيات والحقائق كلها كلها موجودة في سنة النبي صلى الله عليه وسلم. كل ما يتعلق بالاساليب نفسها بتاعة التعليم او التدريس - 00:09:10 طرق الاستراتيجيات الوسائل آآ حتى مهارات التواصل واصول التعامل وبناء عليه كان لزاما علينا ان احنا نبدأ ببحث في آآ اصول تعامل تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال وتواصل النبي صلى - 00:09:24 الله عليه السلام مع الاطفال احنا كنا عملنا آآ يعني آآ يعني مجهد كده آآ بعض الاخوة احسن الله اليهم ساعدونا فيه في فكرة ان احنا نجمع كل المواقف اللي كانت بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين الاطفال اللي في السنة اللي صحت في السنة - 00:09:42 اه ودي مسألة مهمة اللي صحت. لأن الحقيقة سبحان الله ويمكن الواحد وهو بيبيص في النصوص دي اه وجد كتير من النصوص اه مثلا التي لم تصح. اه مم زي مثلا يعني حديث المغيرة ابن شعبة ان النبي صلى الله عليه وسلم ارسله لامه بابيه؟ بعنقود من عنب - 00:10:01

آآ فالهمم سيدنا آآ المغيرة بيقول فاكلته. فاصبح النبي صلى الله عليه وسلم كلما رأني قال يا غدر يا غدر. يعني وكأنه بيعايره سبحان الله هي مش مش متمميشة حتى احنا نفسنا مم يعني كاشخاص عاديين احنا ما نشووفش ان ده سلوك طبيعي. انا ما بردش الحديث بعقولي ولا بردده - 00:10:21

برأيي لأن يعني حاشا ان الامر يكون كده فيعني عقل ايه ورأيي ايه ولا حتى بقول ان هو يرد بنكارة المتن لأن مش مش دي يعني مش مش انا مش ده مش اختصاصي ولا انا ولا اتجاسر ولا اجرؤ على اني اعمل كده. آآ بس اللي اقصده هو الحديث اصلا من ناحية هو مضاعفه الشیخ الالباني ومضاعفه الشیخ الارمنی - 00:10:41

قلت لهم ضعفوا المحدثين يعني آآ يعني وليس له حتى شاهد يصح به. المهم يعني في الحديث ضعيف وهو من ناحية الاسناد هو ضعيف اه لكن انا بس بوصل لحضراتكم فكرة - 00:11:01

ان حتى الالشیاء الغربية والشاشة نفسها اللي بتتوارد على السنة البعض النبي فعل النبي فعل. وربما حتى يطير بها بعض من يعادون هنا النبي صلى الله عليه وسلم هي في الحقيقة ما صحتش. فالنقطة الاساسية يعني احنا مش فكرة ان احنا آآ ان احنا نقمش بس. لا بس زي ما ما عند العلماء - 00:11:14

يقول له قمش ثم فتش يعني هي مش فكرة جمع واستقرار اللي اقصده يعني اللي انا عايز اوصله لحضراتكم فكرة ان احنا اجتهدنا ان احنا نجمع كل ما يخص او كل ما تصل اليه دينا مما يخص ايدينا مما يخص تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال. المواقف اللي كانت بين النبي وبين الاطفال. واعتبرناها مادة خام او - 00:11:34 قماشة لو صح التعبير احنا منها بقى هنفصل اثواب كتيرة هنحتاجها في اصول التعامل مع الاطفال هنحتاجها في مهارات تعليمية

وغيرها المهم اللي باكدى عليه ان احنا اهتمينا جدا بجمع الصحيح ما هو صح مش اه مش الجمع وخلاص والا الجمع وخلاص فيه
نوصوص كتير وفيه كلام كتير بس ما صح بس هو اللي - 00:11:56

اهتمينا به فلما جمعنا النصوص التي صحت دي في المرحلة بس بتاعة الجمع والاستقراء قبل كمان مرحلة الصياغة والبناء يعني انا
شخصيا وانا بقرأ الاحاديث والله الذي لا الله الا هو كنت اطأطا رأسي خجلا وحياء من - 00:12:17

اني ظنت يوما ما ان عندي حاجة والله الذي لا الله الا هو يعني وربنا شهيد على هذا الكلام انا شخصيا كنت في منتهى الانبهار بما
يعني قرأته عن النبي صلى الله عليه وسلم. فكيف لو رأيته صلى الله عليه وسلم - 00:12:37
يعني كيف لو تعاملت معه صلى الله عليه وسلم؟ والله العظيم. ولذلك انا بقول سبحان الله احنا فخرنا بالنبي صلى الله عليه وسلم.
مش هقول بقى حبنا له بس وايمانا به بس. لا - 00:12:55

بالنبي صلى الله عليه وسلم. فخرة يعني مش آآ مش هقول ايه؟ فخر مجرد عصبية كده مقيدة. ولا مجرد آآ يعني اه كلام اجوف ما
فيش وراه قرائن وشواهد. لأن فخرنا بالنبي صلى الله عليه وسلم يستند الى اصول. ولذلك سبحان الله يعني لما نشوف -
00:13:05

المواقف بتاعة سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم آآ فعلا مواقف مبهرة الواحد يعني يعني لما ييجي يبص يقلد في التاريخ يعني ايه
تونى ايه بمقابل زي المواقف دي. حاجة فعلا مبهرة. يعني مجرد ان سيدنا انس يقول ان هو يخدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر
سنوات كاملة في - 00:13:24

الحال هو هي مرحلة الطفولة اللي هو فيها يعني قولي مواقف كتيرة جدا يعني مواقف الاطفال المتوقعة من الاطفال. والنبي
صلى الله عليه وسلم يعني ما يضره قط ما يقول له لشيء فعله لما فعلته او شيء تركه ولما تركته وما يلومه حتى لما
يقال دعوه لو قدر شيء لكان - 00:13:44

حاجة اما نشوف مواقف النبي صلى الله عليه وسلم مع مع الصحابة وسبحان الله كانت من الحاجات المبهرة جدا يا جماعة فكرة ان
الكلام ده مش مع مثلا ابناء بنته بس اللي هم سيدنا الحسن والحسين رضي الله عنهم. آآ ولا مسلا آآ آآ امامه آآ بنت ابنته زينب رضي
الله عنها - 00:14:04

اه مش بس كده لأن يعني احنا بنلاقيه مع مع دول قريبيين منه جدا. الدائرة القريبة دي ومعاه دائرة ابعد كمان. تتضمن مثلا اه عبدالله
ابن جعفر وغيره من اقارب النبي صلى الله عليه وسلم. وبعدين دائرة اوسع دائرة اوسع ودائرة اوسع ودائرة اوسع. تشمل كل
الاطفال توصل لدرجة النبي صلى الله عليه وسلم لما يعلى من هو - 00:14:24

قادم من سفر يطلع الصبيان يستقبلوه النبي صلى الله عليه وسلم الاطفال بتوع يستقبلوا النبي صلى الله عليه وسلم. يعني يعني
ائتونى بزعيم ائتوني بقائد ائتوني بامام بحاكم يعني دي علاقة علاقة الاطفال به وعلاقته بالاطفال. يعني حتى احنا مش هنتكلم على
المستوى الاجمالي كمان على على المستوى التفصيلي. آآ تعاملوا معهم ومعالجته لاخطائهم وملاءعته - 00:14:44

لهم مزحته لهم حاجات صراحة مبهرة بمعنى الكلمة. يعني اللي اقصده انا على مستوى تجربتي الشخصية انا انبهرت بالنبي صلى الله
عليه وسلم. حقيقة انبهرت بالنبي صلى الله عليه وسلم. مش مش بس الموضوع عندي كان كان انبهار يعني والله الذي لا - 00:15:07
لا الله الا هو استحال من ذاك الانبهار الى الاعتزاز ان انا اعتبر بحال النبي صلى الله عليه وسلم. ومنه الى الافتخار ان انا اصبحت
افتخر بحال النبي صلى الله عليه وسلم - 00:15:22

واصبحت شايف ان لابد العالم كله تعرض عليه هذه النماذج ويرى هذا الامر وفعلا كل يوم ازداد يقين ازداد يقينا بقول الله سبحانه
وبحمده واذكروا نعمة الله عليكم وما انزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به - 00:15:32

آآ يعني ادرك ادرك قد ايه دي نعمة. لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم. يعني قد ايه دي نعمة وادرك فعلك واتيقن فيه اولم يكفهم
انا انزلنا عليك الكتاب يتنلى عليهم ان في ذلك رحمة وذكرى - 00:15:51

فعلا اتيقн في ذلك ولذلك فالامر بالنسبة لي انا لما طلعت يعني ما كان من حال النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال زي ما قلت

الانبهار في الاعتبار الافتخار - 00:16:08

واتمنى اتمنى ان احنا ان شاء الله رب العالمين لما نعرض حال النبي صلى الله عليه وسلم اتمنى ان احنا آآ نستحضر المسألة دي. احنا مش عايزين مجرد الانبهار. احنا ولا حتى مجرد - 00:16:22

افتخار اللي مش مبني على على فهم واعتبار. يعني آآ احنا عايزين عايزين ماشي انبهار في اعتبار فافتخار يعني دي دي لازم تبقى تبقى واضحة ولذلك دايما بنقول في فيما يتعلق بالقصص والمواقوف وغيرها دايما عندنا اشكالية الانبهار والاعتبار آآ - 00:16:35

ويمكن احنا اتكلمنا عنها تفصيلا لما شرحنا قصة فتية الكهف واصحاب الكهف. ان احنا في اوقات كتير بيشغلنا الانبهار عن الاعتبار وفي اوقات كتير بنشغل بالدقائق عن الحقائق وبالتفاصيل عن الاصول. آآ وايد المعلومات عن المنهجيات - 00:16:54

ولذلك انا بأكيد هنا واحنا بنعرض حال النبي صلى الله عليه وسلم انما احنا مش عايزين ان احنا مش عايزين انبهار لمجرد الانبهار. هو احنا دي حاجة لا يملك المرء فيها نفسه حقيقة يعني هي مواقف مبهرة واحوال مبهرة فعلا - 00:17:13

لكن نريد ان نتجاوز ذاك الانبهار الى الى الاعتبار والى الافتخار ان شاء الله مش الافتخار القولي. كمان بس لا عايزين كمان افتخار

عملي ان احنا نشوف احنا ازاي فعلا ممكن آآ ننصر النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الباب وازاي ان احنا نخدم يعني الدين من خالل - 00:17:27

هذا الباب واهم نصرة فيرأيي مش النصرة القولية بقدر ما هي النصرة العملية آآ يعني ان احنا ان نمثل هذا جاء النبي صلى الله عليه وسلم ويقول النبي صلى الله عليه وسلم لنا فعلا كما اوصانا ربنا سبحانه وبحمده لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة - 00:17:47

ان يكون النبي صلى الله عليه وسلم لنا اسوة حسنة. آآ فعلا ان احنا نتأسى به صلى الله عليه وسلم في فيما آآ سنسمعه ونعرفه عنه صلى الله عليه وسلم. دي كانت آآ - 00:18:06

تجربتي الشخصية ولذلك اليت على نفسي يعني قلت لأ خلاص يعني في ان شاء الله الكتاب بيتم اعداده نسأل الله عز وجل ان ييسر خروجه وفي نفس الوقت قلت لأ لابد ان الكلام ده يصل للناس لأن انا شخصيا انا شخصيا على مستوى الشخصي يمكن بقول اهو الواحد لعلي كان عنده خلفيات او عنده - 00:18:16

والخبرات لكن والله الذي لا اله الا هو تضاعل كل ذلك امام ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم طيب والبعض يعني انا ممكن لما هحكى النصوص البعض هيقول طب ما احنا عارفين الحديث ده ما فيش جديد. لكن الحقيقة يعني اتمنى ان احنا نقرأ - 00:18:36

نصوص قراءة اخرى قراءة تحليلية قراءة تدبرية. يعني لما نقرأ النص نتفكر في حالنا ونتفك في مآلنا اه قراءة تفكيرية لو صح التعبير قراءة اعتبارية اتمنى ان قراءتنا للنص مش ما نمرش عليه مرور الكرام لانه وقفه عنده اه يعني نفهم - 00:18:54

وكويس في ضوء كلام العلماء وبعد كده ان شاء الله رب العالمين نشوف احنا آآ اين نحن منه من هذا النص ونتفك في آآ في المال ونشوف ازاي ان احنا فعلا اه ايه المطلوب من الاقوال والاحوال والخلال علشان فانا بتأسينا بالنبي صلى الله عليه وسلم.

تمام - 00:19:14

طيب دي كانت في المقدمة باكيد بها بس على شوية حاجات ان يعني عشان بس نجمعهم مع بعض. في في المنهاج ان شاء الله اللي احنا هنتعامل به مع النصوص دي. ان ان شاء الله رب العالمين احنا مش هنقول - 00:19:35

الا نص صح يعني اي شيء ضعيف او غيره واحنا احنا في ذلك الباب مقلدين. احنا مش هنقول ان احنا بقى مجتهدين ولا احنا مقلدين في هذا فالحمد لله رب العالمين مش لن يكون هناك الا نص صحيح ان شاء الله. يعني مش هنبني كلام ولا نبني قاعدة ولا نبني اصل على نص لم يصح اصلا - 00:19:45

فدي النقطة الاولى. النقطة الثانية ان احنا عايزين يبقى المنهاج او المنهجية اللي احنا بنتعامل بيها مع النصوص اللي احنا هنسمعها ونقرأها اه انها تكون منهجية الاعتبار مش مجرد الانبهار. احنا عايزين نتجاوز الانبهار للاعتبار الافتخار زي زي ما قلنا. وقلنا ان احنا عايزين ان شاء الله النصوص دي ما نقرأهاش قراءة آآ سطحية - 00:20:04

عايدة لأ احنا عايزين نقرأها قراءة تحليلية تعليلية لو صح التعبير قرأ تحليلية تعليلية. يعني ايه؟ يعني تبقى قراءة تدبرية. نتفكر فيها في في احوالنا نقيم انفسنا في ضوء الكلام ده ونتفقد مواطن الخلل اللي عندنا. آآ نتفكر فيها في - [00:20:26](#) الالات الحسنة للتأسي بالكلام ده والمالات السيئة لتركه وتكون قراءة تفكيرية تفكير فيها في الحال وفي المال وفي كل اللي احنا عايشين فيه تكون قراءة اه فعلا اه تطبيقية قراءة عملية - [00:20:42](#)

يعني مش مجرد قراءة يعني ايه قراءة عملية؟ يعني نشوف ايه اللي ينبغي ان يكون من الاقوال والاعمال والاحوال والخلال؟ آآ عشان نتأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم في في هذا الكلام الذي سمعناه وعرفناه. دي دي عناوين مهمة جدا جدا. واحنا بننطلق في سماء آآ التعرف - [00:20:56](#)

على اصول التعامل ومهارات التواصل التي جاءت في السنة النبوية. آآ اصول التعامل مع الاطفال مهارات التواصل مع الاطفال. آآ في ضوء سنة النبي صلى الله عليه طيب ولذلك آآ يعني ممكن نقول ملخصا كده في الاول ان فيه لما احنا نشوف آآ لو هننظر كده للمواقف كلها اللي - [00:21:16](#)

اللي تعامل فيها النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال او الصغار او الصبيان. الحقيقة نشوف صورة اصول كده معالم كبرى واضحة كبرى واضحة. المعالم دي احنا ان شاء الله هنتكلم عنها باذن الله في نهاية المحاضرات دي تفصيلا. آآ يعني في هذا الموسم المبارك من مواسم - [00:21:41](#)

هذا البرنامج المبارك اطفالنا والقرآن هيبقى عندنا وقفه كده مع ايه؟ كانها تجمعه كده للاصول دي. احنا هنقول الاصول في ثانية كلامنا. بس هييجي في الاخير نجمعها كده ولو مسلا - [00:22:01](#)

حلقة وحلقتين نقول والله في اصل اسمه كذا واصل اسمه كذا. آآ بدل ما احنا من الاصول نقول الاصول وخلاص يعني ما نباقاش ايه استفدى من التفاصيل المتعلقة بها. هييجي في اصول كبيرة زي رفقه وتقديره طفولة الاطفال وغيرها من الامور. فمعلش اتمنى تتحملوا معي حاجة. تتحملوا - [00:22:11](#)

معاينا ان احنا مش هنكرر بمعنى كلمة نكرر اللي هو التكرار الاطنابي. لأ هو احنا هنكرر لنكرر يعني بطريقة المثاني التي اه مش تكرر فيها المعاني لا تدعم فيها الايه؟ المعاني. ولذلك فاحنا اللي هيتم هنعرض النص - [00:22:31](#)

ولما نعرض النص هنلشوف في في ايه من اصول التعامل وبعد كده نشوف النص اللي بعده اللي بعده واللي بعده. آآ انا اجتهدت يعني على يعني والله يمكن مثلا خد اكتر - [00:22:49](#)

من اسبوعين او ثلاثة عمل اه الاسبوع الواحد ربما عشر ساعات او اكثر احنا بنحاول النصوص دي نتأكد من صحتها وفي نفس الوقت ان ربها بشكل ما بحيس الحاجات النصوص اللي قريبة من بعضها. تيجي كلها مع بعضها بحيث ان احنا ان شاء الله رب العالمين نبقي ماشيين بتسلسل واضح فيما - [00:22:59](#)

وننشد باذن الله مما يتعلق بهذه الاصول. فاتمنى ان شاء الله ان السادة المشاهدين والمشاهدات يكون ورقة وقلم ونبدأ احنا نكتب الاصول دي يعني نكتب الاصول اللي احنا هنخرج بها. اصل وراء اصل كده ونكتب قصادة الشاهد بتاعه ببساطة - [00:23:19](#)

طيب ننطلق على بركة الله ومعنا آآ حديث يعني بيتكلم فيه سيدنا انس ابن مالك طبعا سيدنا انس ابن مالك هو قضى آآ طفولته تقريبا كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم. تمام؟ وسيدنا انس هو واحد من ابطالنا هنا في - [00:23:38](#)

اصول التعامل مع الاطفال هييجي اسمه كتير لانه من الرواية المكثرين عن النبي صلى الله عليه وسلم وواحد من ابطالنا كمان في برنامج عندهنا في في منهج المتدبر الصغير اسمه - [00:23:58](#)

آآ اخوانكم ان تخالطوهم في اخوانكم آآ شعار الایمان قبل الابدان ده برنامج لرعاية اخواننا الایتمان وكده فسيدنا انس بيقول مارأيت احدا كان ارحم بالعيال من رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:24:08](#)

قل مارأيت احدا كان ارحم بالعيال من رسول الله صلى الله عليه وسلم. طيب يقول مارأيت احدا بصوا يا جماعة هو لما حد يمدح حد ويثنى عليه المسألة دي ما تمرش مرور الكرام. ليه - [00:24:27](#)

لان في طبيعة البشر ان البشر ربما يكون عندهم الكفران او عندهم النكران ايه اكتر شوية من الشكران يعني النبي صلى الله عليه وسلم وهو بيكلم النساء عن ابتلاء اصل يخص النساء قال وتكفرن العشير. ان احسن اليك الدهر ثم اساء مرة قلتمن ما ما رأينا معك -

00:24:43

استنقض. ده دي مش مش مشكلة انسانية هي مشكلة انسانية يعني مش بس بتحصل في مجتمع نساء بتحصل في مجتمع النساء اكتر لان مجتمع النساء عنده عاطفة اغلب يعني ولما العاطفة بتسيطر على رأسها فممكنت بتنسى بعض تقع في النسيان - 00:25:04
اه والنليسان ده للأسف بي عمل نكران يعمل كفران ممكنت بعمل عصيان كمان. اه ما اقصد الكفر اللي هو بمعنى الكفر. اقصد بان انسان يكفر الخير او النعمة اللي حصلت يعني - 00:25:20

فالهمم ان ان دي مش صفة خاصة بالنساء بس لأ موجودة في الرجال برضو. يعني موجود في من الرجال اللي بي عمل كده. اللي دي صفتة. يعني هي صفة هي هي افة انسانية - 00:25:32

هذا الابتلاء الاولي او الافى الانسانية اللي بتحصل في الانسان ربنا سبحانه وبحمده اخبر عنها. والمفسرين مثلا الايات اللي هي فيها الوصف للانسان. بعضهم يقول لأ ده يراد به الانسان الكافر. وكثير منهم - 00:25:42
ولعل ده الراجح يقول لأ يراد به جنس الانسان كجنس. الانسان اللي هو لم يتذكر بالوحي انما الوحي لما يخش حياة الانسان لا بيحيله انسانا اخر. المهم فالانسان ده ربنا وصفه بانه كنود. انه كفور وغيرها من الاوصاف. اللي بتؤكى ان الانسان ده لو هو مش هيذكر بالوحي هيبقى عنده - 00:25:56

مشكلة ان هو ممكنت يبقى عنده الكفران كفران النعمة عنده النكران عنده الجحود وغيرها انا عايز اقول ايه؟ انا عايز اقول ببساطة ان آآ للأسف الشديد في طبيعة البشر في طبيعة البشر - 00:26:17

وتبقى اكتر كمان لو البشر دول لم يتذكروا بالوحي ان العين بتقع على القبيح اكتر مما تقع على الحسد ان ان الحسنة تستر والسيئة تداع وتنشر يعني هباء ده واقع احنا مش هننكره يعني موجود - 00:26:33
ولذلك ايه اللي انا اقصد بالضبط؟ اللي اقصده ان لما نيجي نلاقي هذا الثناء العظيم اللي اللي منقطع النظير لا يبقى احنا امام انموذج فعلا مبهر. مبهر كمالا ومبهر جمالا. ومبهر جلالا - 00:26:54

يعني يمكن لا يخفى على شريف علمكم وعلمكم ان بعض بعض اصلا العلماء الغربيين اسلم بسبب آآ قراءته لاوصاه او لكلام امهات المؤمنين على النبي صلى الله عليه وسلم وكلام السيدة عائشة تحديدا عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:27:12
ويبيقول الرجل بيبقى في بيته على ايه؟ على طبيعته فانه يعيش السنوات دي كلها مع كل الزروف والملابسات والتحديات دي.
وامرأته تقول عليه هذا الكلام يبقى احنا امام رجل فعلا عظيم جدا - 00:27:30

سيدنا انس كان يخالط النبي صلى الله عليه وسلم مخالطة الولد لوالده وهو كان فعلا النبي صلى الله عليه وسلم ينادي عليه يابني يا بنى كثيرا. فسيدنا انس لما يصف النبي صلى الله عليه وسلم بهذه الاوصاف - 00:27:43
فلأ احنا مش وطبعا هيتأكد الكلام ده لما يقول ان هو عشر سنوات ما رأى وما رأى يعني ما رأى شيئا سينا من النبي صلى الله عليه وسلم فاحنا امام انموذج مبهر حقيقة - 00:27:58

آآ احنا مثلا احنا كبشر بنشوف نفسنا الواحد فيما مثلا ممكنت مع الطالب بتاعه او مع ابنه في البيت خلينا مع ابنائنا هنقول ابناءنا بنتعامل على على حريتنا الى حد كبير - 00:28:10

بتلاقونا ايه لأ الواحد مثلا ضابط نفسه النهاردة وممكنت مسلا لما الشيء اللي يضايق اللي الطفل بي عمله يبقى كتير اووي ويتكدر قوي وممكنت الواحد ما يتكلكش نفسه يستعيد تاني وبعدين وهكذا انما ان الانسان يدوم على هذه الحالة يعني - 00:28:20
الفترة دي كلها احنا امام خلق مش تخلق بس يعني مش احنا امام طبع مش تطبع بس تمام؟ يعني احنا امام تخلق في اعلى مستوياته آآ هو خلق هيئة ملازمة للنفس تصدر بلا تكلف. احنا مش امام - 00:28:36

يعني التطبع احنا بنطبع. يعني لو حتى هنقول التطبع وصل الى طبع بس احنا ما لنا طبع حقيقة. يعني الاشكالية بتاعة الشرع والطبع

دي اللي هو اللي هو ان الطبع يبقى غالب على الشرع لأننا هنا سبحانه الله عندنا آآ عنان او معانقة بين الشرع - 00:28:54

طبع ان الطبع صار موافق تماما للشرع فالله الشاهد يقول ما رأيت احدا كان ارحم بالعيال من رسول الله صلى الله عليه وسلم. ارحم بالعباد. طيب ارحم يعني مين ارحم - 00:29:14

دي برضو مسألة ينبغي ان احنا نتوقف معها ايه هي الرحمة؟ يعني لما نقول للنبي صلى الله عليه وسلم لما نتكلم عليه في التعامل ان ممكن نقول ان اصل كبير جدا جدا في - 00:29:29

تعاملات سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم سواء مع الاطفال او غير الاطفال هو الرحمة هو الرحمة. اه ربنا قال وما ارسلناك الا رحمة للعالمين يعني مش رحمة بس للمؤمنين. رحمة للعالمين. من قلب المؤمنين رؤوف رحيم. تمام - 00:29:41

قد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم. والنبي صلى الله عليه وسلم بيقول انما انا رحمة مهداة فالنبي صلى الله عليه وسلم صفة الرحمة هذه صفة حقيقة يعني صفة غالبة عليه صلى الله عليه وسلم. وصفة واضحة جدا جدا في حياة النبي صلى الله عليه وسلم كل طيب - 00:29:59

احنا بنتكلم هنا عن رحمة بالعيال كمان على وجه الخصوص. العيال بالاطفال وغيرهم. في رحمة هنا على وجه الخصوص. طيب ايه الرحمة دي بقى؟ ايه فكرة الرحمة يعني مش هيختفي على شريف علمكم وعلمكم ولعلنا قلنا قبل كده ان العرب تقول رحم يعني لما تزيد - 00:30:20

شيئين لما تزيد الاشفاق والاحسان تاني الاشفاق والاحسان يعني لو حد اشافق على حد وترفق به وتلطف به بس ما احسن اليه ما بيعتبروش دي الرحمة وان كان وان كان بيطلقوه على كده احيانا - 00:30:39

ولو حد احسن لحد بلا بلا اشفاق عليه مش بيعتبروا دي رحمة يعني العرب ممكن كمان تستعمل كلمة الرحمة في التعبير عن الاشفاق بس احسان بدون اشفاق ما بيعتبرواش رحمة - 00:30:57

ولذلك ولذلك تمام الرحمة او كمال الرحمة او الصورة الكاملة او الصورة المنشودة للرحمة عند العرب ان يبقى اشافق احسن اشفق واحسن. الاشفاق والاحسان فبنقول مسلا لو انت جالك حد النهاردة هو مديون ومكروب ومهموم ومغموم - 00:31:12

وانت تستطيع ان تفرج همه او تستطيع ان انت تعينه في في كربه اه لكن هو جاي يحكى لك فانت تفاعلت معه وبكت واحتضنت وقلت له كان الله في عونك والله انا متأثر جدا بقصتك. بس ما احسن - 00:31:34

وانت تملك هذا الاحسان دي مش رحمة ده مجرد اشفاق طيب لو هو الشخص ده جالك وقال لك ده انا كزا كزا كزا وعندى ومش عارف ايه وكلام فعلا مؤثر جدا جدا. وقلت له خلاص طيب اصبر انت عايز ايه - 00:31:53

آآ عايز مسلا المبلغ الفلاني اتفضل المبلغ اهو انت كده احسنت اليه باعطاء المبلغ وتفريج ذلك الكرب. لكن للاسف الشديد انت ما اشافت عليه ما ترفقت به. فدي برضو مش رحمة - 00:32:07

مجموع الاشفاق والاحسان هو ده الرحم. مجموع الاشفاق والاحسان هو ده الایه؟ الرحم طيب دي الرحمة عند العرب فلما يقولوا حد رحيم بحد ان هو بيشفون عليه ويحسن اليه وبين عينيه ان هذا الاشفاق عليه مش لمجرد الاشفاق انما احسانا اليه. والاشفاق عليه ده مش مش مثلا ومجرد تشفى فيه ولا - 00:32:19

عاير لي لأن ده هو بهدف الاحسان اليه ولذلك احيانا يعودوا من الرحمة ان الشخص يقسوا على من يرحم. يقسوا على من يرحم. يعني ايه يقسوا؟ يعني مثلا انت ابنك او بنتك هو عمال يبكي ويتألم ويتوجع - 00:32:44

يقول لك يا ابي انا نفسى الشيء الفلاني نفسى الشيء الفلاني. وانت تعلم ان في هذا حد في هذا الشيء حتفه وتعلم ان الشيء ده هيضره ويؤذيه فانت من الرحمة به اللي هنا بقى احسان اليه. ومن الاشفاق عليه ان انت لا تجبيه لطلبه - 00:33:03

ولذلك حتى ابن القيم كان ذكر الكلام ده ان من من رحمة الانسان بمن يعلمهم او يربىهم ان هو ما يطأو عهمش في كل ما يريدون. ولذلك لو نفهم دي هنفهم قد - 00:33:20

ليه ربنا رايحين بنا ان مش كل مراداتنا ربنا بيحققها لنا لانه يدعو الانسان بالشر دعاء بالخير نحن لا نعلم عواقب ذاك الذي نطلبة ربنا

يكون في هذا الذي نطلبه ايذاء لنا او ضرر لنا ومن رحمته بنا سبحانه وبحمده يعني من احسانه علينا ومن ترفوته - [00:33:30](#)
بنا ان هو لا يجيبنا الى ذاك الطلب. طيب دي كده الرحمة عند العرب طيب لما نيجي نقول الله سبحانه وبحمده رحم ما نقدرش نقول
اشقق لان ما وردش ان ربنا وصف نفسه ولا وصفه النبي صلى الله عليه وسلم بالاشفاف - [00:33:51](#)

لكن ربنا وصف نفسه بصفة الحنان وحنانا من لدنا اه وصف نفسه بصفة الترافق الرفق الرب رفيق سبحانه وبحمده. فلما نيجي نقول
الرحمة من الله يبقى حنان مع احسان. حنان مع احسان - [00:34:07](#)

والرحمة من البشر ممكن بقى نقول اشفاف ممكن نقول حنان ممكن نقول ترافق مع احسان. طيب يعني ايه بقى؟ لما نيجي نقول النبي
صلى الله عليه وسلم نوضح كلام سيدنا انس يقول ما رأيت احدا كان ارحم - [00:34:22](#)

بالعيال من رسول الله صلى الله عليه وسلم هو قصده ارحم يعني ايه؟ يعني اشد اشفافا واحسانا بالعيال من رسول الله صلى الله
عليه وسلم. يبقى هنا في اصل كبير اهو خدناه من اصول التعامل مع الاطفال الرحمة بهم - [00:34:36](#)

ترفقا وحنانا واكراما واحسانا الرحمة بهم ترافقا وحنانا واكراما واحسانا الترافق الحنان الاشفاف الاحسان. كل ده كان حاضر في حياة
النبي صلى الله عليه وسلم. فكذلك كانت رحمة النبي صلى الله - [00:34:51](#)

عليه وسلم بایه؟ بالعين. ما رأيت احدا كان ارحم بالعيال من رسول الله صلى الله عليه وسلم. طيب رحمة النبي صلى الله عليه وسلم
بالعيال او بالاطفال دي. ففين بقى؟ ده اللي هنحاول نشووفه في المواقف. بس سيدنا انس بيدينا وصف جامع للنبي - [00:35:11](#)

صلى الله عليه وسلم يعني النبي صلى الله عليه وسلم كوصف جامع له واحد عاشر النبي صلى الله عليه وسلم آآ خدموا العشر سنين
في في طفولته. وبعد كده حياته يعني اوصلته بالنبي صلى الله عليه وسلم ما انقضت - [00:35:27](#)

بيصفوا بهذا الوصف ما رأيت احدا كان ارحم بالعيال من رسول الله صلى الله عليه وسلم. طيب فيبحكي لنا موقف بيظهر رحمة النبي
صلى الله عليه وسلم تمام؟ بيقول كان ابراهيم مسترضا له في عوالى المدينة. فكان ينطلق ونحن معه فيدخل البيت وانه ليدخلن -
- [00:35:42](#)

وكان بئره قينا فياخذه فيقبله ثم يرجع طيب وفي رواية تانية بيبحكي لنا بيقول لنا دخلنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على
ابي سيف القيم وكان ظئرا لابراهيم عليه السلام - [00:36:02](#)

فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم ابراهيم فقبله وشممه ثم دخلنا عليه بعد ذلك وابراهيم يوجد بنفسه. وفي رواية فدعا النبي
صلى الله عليه وسلم الصبي فضمه اليه وقال ما شاء الله ان يقول فجعلت عينا رسول الله صلى الله عليه وسلم تذرفان. فقال له
عبدالرحمن بن - [00:36:17](#)

بن عوف وانت يا رسول الله فقال يا ابن عوف انها رحمة ثم اتبعها باخرى. فقال ان العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول الا ما يرضي
ربنا وانا بفارقك يا ابراهيم لمحزونون. وفي رواية انه قال تدمع العين تدمع العين ويحزن القلب ولا نقول ما يسخط رب -
- [00:36:37](#)

لولا انه وعد صادق وموعود جامع وان الاخرة تابع للاول لوجدنا عليك يا ابراهيم افضل مما وجدنا وانا بك لمحزونون. وعن ابي هريرة
قال لما توفي ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم صاح اسامه بن زيد - [00:37:00](#)

رضي الله عنهم. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس هذا منا. ليس لصارخ حظ القلب يحزن والعين تدمع ولا نقول ما يغضب
الرب ده ما صح من المرويات - [00:37:18](#)

فيما يتعلق بوفاة ابراهيم ابن النبي صلى الله عليه وسلم. فات ابراهيم ابن النبي صلى الله عليه وسلم طيب وده اه حاجة ذكرها
سيدنا انس ابن مالك وهو بيبحكي لنا عن رحمة النبي صلى الله عليه وسلم او بيصف لنا رحمة النبي صلى الله عليه وسلم - [00:37:33](#)
فبعد ما قال ما رأيت احدا كان ارحم بالعيال من رسول الله صلى الله عليه وسلم. هيدا يحدثنا عن هذه الرحمة او مثال لهذه الرحمة
كيف كانت. طيب في اه ورد ايضا اه برضه اه عن سيدنا انس ابن مالك هو في صحيح ابن حبان - [00:37:52](#)
اه انه سيدنا انس ابن مالك آآ بيقول عن النبي صلى الله عليه وسلم هو في صحيح الجامع بيقول كان رسول الله صلى الله عليه وسلم

من ارحم الناس بالصبيان والعيال - 00:38:12

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم من ارحم الناس بالصبيان والعيال عذرا ده في آآ تاريخ دمشق وهو في صحيح الجامع في تاريخ دمشق وهو في صحيح الجامع عن النبي صلى الله عليه وسلم كان رسول الله صلى الله عليه وسلم من ارحم الناس بالصبيان والعيال. خلاص؟ طيب تأكيدا للكلام اللي قاله سيدنا انس - 00:38:25

طيب هنا سيدنا انس رضوان الله عليه هيقص علينا من رحمة النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف آآ وهو موقف آآ وفاة ابن آآ ابن النبي صلى الله عليه وسلم ابراهيم - 00:38:45

آآ وهيقول لنا ازاي كانت رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالعيال او كانت رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالصبيان هذا الاصل العظيم والاصل الكبير من النبي صلى الله عليه وسلم. احنا هنشوف له مواقف وشهادت كثيرة. هنشوف مواقف وشهادت تخص اه اه ابنه - 00:39:00

ابراهيم اه اللي احنا يمكن قلناها كده سريعا دلوقتي وهنفصل فيها ان شاء الله بعد كده. هنشوف مواقف وشهادت للرحمة دي اه متعلقة مثلا ابنته الحسن والحسين. هنشوف مواقف للرحمة دي متعلقة بحتى حاجة يمكن ما تجييش على بالتنا خالص بحد بعيد عنه - 00:39:19

خالص لكن هنشوف رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بهؤلاء الصبيان او بهؤلاء الایه؟ الصغار. بل فيرأيي لو حابين ندي ندي اه عنوان عام لتعامالت النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال اه او لتوacial النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال - 00:39:40 فممكنا نقول ان هو تعامل رحيم او انه تواصل رحيم اه التواصيل يعني تزيينه الرحمة. يعني هو في في كنف الرحمة الرحمة حاجة واضحة فيه جدا. سواء كان الرفق ده رحمة - 00:40:01

آآ الابتسامة رحمة آآ لما نشوف آآ الملاعة والممازحة رحمة آآ الصبر عليهم رحمة ده عنوان كبير جدا هذا اصل الاصول. ويمكن عشان كده احنا بدأنا به اصل الاصول في التعامل واصل الاصول في التواصيل هو الرحمة - 00:40:19

ان انا وانا بتعامل مع الطفل النهاردة يبقى الحاضر في قلب الرحمة اه الرحمة دي بقى هتتجلى كتير جدا هتتجلى في اقوال وheetتجلى في اعمال وheetتجلى في احوال وheetتجلى في خالل - 00:40:41

تتجلى في اقوالي وكلامي مع الطفل وheetتجلى في اعمالني مع الطفل وheetتجلى في احوالني حالي انا نفسيا في تعاملني مع الطفل ايه وheetتجلى في من خالل صفات الواحد في اه التعامل مع الطفل - 00:40:57

آآ ده ده العنوان الكبير جدا جدا وده اصل الاصول في التعامل مع الاطفال. آآ برضه زي ما قلنا مش عايزين يبقى التركيز كله على الانبهار وننفل عن الاعتبار والافتخار آآ عايزين نتفكر في في في حالنا آآ تقييم لنفسنا وتفقدا لمواطينين الخلل نتفكر في - 00:41:10 وان نتفكر في الاقوال والاعمال والاحوال والخلال اللي احنا ينبعي ان احنا نكون عليها تأسيا بالنبي صلى الله عليه وسلم. ولذلك احنا محتاجين نسأل نفسنا اين نحن من تلك الرحمة من رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالعيال او رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالصبيان والعيال. محتاجين كده كل واحد فيينا يفكر مع نفسه - 00:41:30

يعيد تقييم اللي هو عليه. يعيid النظر في حاله. هل فعلا ممكن ولادنا ممكن ابني ممكن بنتي ممكن الطالب بتاعي ممكن الطالبة بتاعة حضرتك او بتاعة حضرتك ممكن يديني الوصف ده ان انا ما رأيت احد ارحم بالعيال من ابي من امي من معلمي من معلمتي - 00:41:50

دي حاجة محتاجين نفكر فيها اه حتى نلتقي في الحلقة القادمة ان شاء الله. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير. والسلام عليكم ورحمة الله الله وبركاته ساعدنـ يا رـحـمـن اـشـرـح - 00:42:10 واصبح حـيـاتـي - 00:42:31