

# أصول التعامل 9 ح 86 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس 51 01 9102

شريف طه يونس

ساعدي واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمد ونستعين به ونستغفره ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا. انه من يهدى الله - [00:00:07](#)

تعالى فلا مصل له. ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله طوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن. ولا زلنا في - [00:00:42](#)

كما في هذه السلسلة المباركة التي نتناول فيها اصول التعامل قواعد التواصل مهارات التفاعل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية. هذا الموضوع الذي هو في غاية الالهمة سواء على مستوى - [00:01:02](#)

العملية التعليمية او مهارات الحياة اليومية. طيب اسمحوا لي اسأل حضراتكم سؤال. لو انت اه رحت اه اشتريت جهاز زي كده. يعني زي هذا الهاتف المحمول. اه النهاردة هذا الجهاز - [00:01:22](#)

آاه انت اشتريته مني وناس قاعدين في واحد آاه منهم آاه انت اول ما اشتريت الجهاز سألتنى قلت طيب هو انا اتعامل مع الجهاز ده ازاي؟ يعني مم اشحننه امتى وما اشحنوش امتى؟ ويا ترى آاه يعني لو هو مسلا فيه شحن - [00:01:42](#)  
حطه على على الشاحن ولا لأ شيله. طيب هو المية اخبارها ايه؟ طب انا آاه ممكن ما انا اريحة وقت مسلا وفوق ده وقت طويل انت بتسأل عن انت ازاي تتعامل مع الجهاز يعني عايز تعرف تتعامل مع الجهاز ده ازاي فواحد من الناس اللي قاعدين قال لك خلاص ما تقلقش ما تقلقش انا - [00:02:02](#)

ان شاء الله هقول لك كل ما يتعلق بالموضوع انت يعني لما بيقول لك كده انت بتقول له خلاص ماشي انا مش هسأل وبتيجي ماشي؟ لا ده انت يعني وتقول له معلش انا اسف هو حرارك مين - [00:02:22](#)

يعني لازم تطمئن اصلا ان هو له علاقة بالموضوع ده. يعني تعرف هو مين اصلا. وبعدين تطمئن ان هو فعلًا كلامه صح ده مش صحيح هيقول لك اه لا انا فلان الفلانى مهندس الكترونيات. طيب معلش يعني انت حضرتك مهندس الكترونيات فين؟ يقول لك مسلا انا سيف في في شركة كزا - [00:02:39](#)

شركة من شركات الهواتف المحمولة. لا بس انا الموبايل اللي معي ده شركة تانية مش الشركة بتاعتكم خالص. يقول لك لا لا ما هي عادي انا اعرافك طيب بتاخذ كلامه حتى بتحاول تعرضه علي انا. عشان تتأكد اذا كان كلامه صحيح ولا مش صحيح. لأن انا انا الرجال اللي ببيع - [00:02:59](#)

الموبايل ده وانا اللي مصنع الموبايل ده. فاكيد آاه انا هاكون اعلم به من اي حد تاني. انا سبحان الله كنت دائمًا اقول يعني اه اطفالنا اهم ولا اجهزتنا اهم؟ يعني احنا ممكن تلاقونا اجهزتنا مشغولين ان احنا - [00:03:19](#)

نعرف ازاي نتعامل معها وازاي نحسن استعمالها واستخدامها ونتواصل معها ازاي بشكل جيد علشان ما نخسرهاش او ما نؤذيهاش ما تتضررهاش. عشان تقوم بالدور اللي هي احنا عشانه اشتريناها. عشانه - [00:03:39](#)

في حوزتنا وآه نتأسف كثيرا ونحزن يعني حزنا كبيرا لو حد مننا اهمل هذه الاجهزة دائمًا كنت اقول اطفالنا ام اجهزتنا؟ مش اطفالنا اولى بكده مش انا النهاردة كمعلم لما ربنا يكرمني ويشرفني ان يكون في طفل بعلمه او حضرتك ربنا يكرمنك ويشرفك ان يكون في

طفل بتعلميه - 00:04:01

انت كده كان ربنا عز وجل اهداكي هدية اتحفك بتحفة اكرمك باكرام ان انت تكوني من خير الناس خيركم من تعلم القرآن وعلما ان افضلكم تعلم القرآن وعلم في رواية اخرى بربو في البخاري. هذا الاقرآن الذي اكرمني الله سبحانه وبحمده به ان ده قناته من خالها اصل الى الله سبحانه وبحمده وبمن سبب في - 00:04:28

في غفران ذنبي امتداد لي حتى بعد موتي. آآ فرصة صدقة جارية. كل الكلام ده اما ربنا يكرمني بهذه النعمة ومن علي بهذه النعمة. مش انا ابقي مشغول بان انا اعرف اه كيفية التعامل اصول التعامل كيفية التواصل - 00:04:48  
علشان ماذيش النعمة دي ولا اخسر النعمة دي انا كاب حضرتك كأم حضرتك كوالد مفروض احنا ربنا اكرمنا بهؤلاء الاولاد هم نعمة ربنا اكرمنا بهم برضه بنفس الفكرة ان هم يكفي النبي قال الولد من كسب ابيه. امتداد لنا اجر حسنات فنعمه انعمنا الله سبحانه وبحمده بها اكرمنا بها - 00:05:06

ربنا اكرم حضرتك ان لك اخ صغير انت ممكن حارج لك اخت صغيرة ممكن آآ لك ابناء اخوك واخوك بيتحقق فيك وتركهم لك. لك كابناء اختك واختك بتتحقق فيك وتراك - 00:05:32

قتلهم لك ابناء اخوك يعني في حاجة نعمة امتن بها علينا. يعني معذرة يعني اعظم بكثير من ان انت تحوز جهاز اعظم بكثير جدا من انك تحوز جهاز. ورغم كده للأسف الشديد تجد ان اهتماماً بمعرفة كيفية التعامل وكيفية التواصل - 00:05:42  
مع اجهزتنا اكتر من اهتماماً بمعرفة كيفية التعامل وكيفية التواصل مع اطفالنا وده اهم ولا شك بل يعني للأسف الشديد حد يقول لا والله طب ما هي الحاجات هو الموضوع مش محتاج يا عم انت هتختبر واحد يقول لك انت مكبر الموضوع ليه؟ ما دي حاجة يعني - 00:06:02

عادية وحاجة فطرية. طيب ماشي يا سيدى. تصور انك خدت الجهاز ده ورحت دلوقتي انت بتستعمله فانت قاعد في البيت تستعمله انت جنب الفيشة. فجييت موصل الشاحن او وصلته بالفيشة. وقاعد بتستعمله على طول على طول - 00:06:21  
وانك بتستعمله في المكان ده بس كل شوية بتستعمله وبتستعمله بتستعمله. وبعدين جيت بعد فترة بتشغله لقيته بعد ما خدته كده وطالع به اشتغل معك ساعة او اتنين وباز طب ايه اللي حصل؟ مش عارف ايه رجعت لي؟ قلت لك ما انا الله يكرمنك. لو انت كنت سألتني لو كنت صبرت على انك تسألني لو صبرت انك تعرف - 00:06:37

امور دي انا كنت المفروض تعرف ساعتها ان انت ما ينبعيشه ان تفضل حاطه على مثلا الشاحن وهو مشحون فتسبيبه لغاية ما يعني آآ يخلص شحن خالص وبعدين تحطه على الشاحن تاني. يجدد الشحن او يكون قل الشحن. انما كده لأن البطارية كانت معطلة - 00:06:58

هذه الفترة ففسدت هذه البطارية نفس القصة الموضوع بربو مش بالفخامة او الموضوع بربو كده ناخذه بالايه؟ نقول يا عم عادي الموضوع بسيط وهو ايه يعني هو اختراع؟ نفس القصة في التعامل مع الاطفال - 00:07:17  
قال ممكن بعضاً اصلاً يقول عادي يا عم الموضوع بسيط مش بسيط مش عارف ايه ويتسبب في اثار مؤذية للطفل يعني ايه اثار مؤذية للطفل؟ بصوا يا جماعة النهاردة انا لما اسيء التعامل او اسيء التواصل او اسيء التفاعل مع الطفل - 00:07:30  
ده يترب عليه اثار جانبية. الاثار دي نوعين. في اثار ظاهرة بتتشاف لما انت تقوم تزعله يتضايق ومش عارف ايه او بيكي او يعتزل او يعمل وممكن يقول عليها شورت ترمي كمان قصيرة المدى. وهناك اثار باطلة - 00:07:49

او طوبية المدى اشياء بتترافق جوة نفسه انت ما انتاش شايفها. بس هتشوفها في لحظة ما لما تناح له الفرصة بقى او وبيقى الحاجات دي تراكمت بشكل انها لازم تزهر بقى فينفجر. زي بالضبط بتاع البطارية ده هو في في اول مرة - 00:08:05  
حط الهاتف بتاعه وهو مشحون على على الشاحن او على الكهربا هو ما لاحزش حاجة على الجهاز تاني مرة رابع مرة خامس مرة ممكن يكلمنا بلحظة الا بعد شهرين. ما لاحزش المشكلة دي الا بعد شهرين اصلاً. لما لاحظهاش اصلاً الا اما شال شال الشاحن من على الموبايل وااضطر - 00:08:25

يخرج به مسلا يوم كامل ولا حاجة وهو المفروض عارف ان بطاريته بتقعد يوم او يومين. فما كملتش معه ساعة او ساعتين. ساعتها بيان الكلام ده. برضو نفس القصة انا بنبه - [00:08:45](#)

به الاباء والامهات والمعلمات بنبه كل الناس اللي بيتعاملوا مع الاطفال. علشان احنا للأسف الشديد بيغزنا او بيخدعننا ان الواحد مننا يقول ايه والله الدنيا كويستة وانا مش شايف حاجة على الطفل وبعدين يعني مع احترامي الناس اللي يقول لك مش عارف اعمل واعمل واعمل الموضوع بسيط طب ما انا اهو - [00:08:55](#)

ومش عارف وممشيه زي الالف وبعمل فيه وبودي فيه وانا كذا. وانت متخييل ان هو اللي انت بتعمله ده ما لوش اثار مم باطننة على المدى البعيد. ولذلك بنجيبي بقى للأسف الشديد اتصدمت مش عارف الولد بقت اخلاقه مش عارف ايه - [00:09:15](#)  
اول نقط يحط له فرصة ومش عارف راح فين بقى بيعمل ايه وما بقاش بيسأل في ايه وما بقاش. يا جماعة سبحان الله كنت بقول ببساطة شديدة جدا. وهتيجي معنا - [00:09:35](#)

ان شاء الله لما نتكلم عن حديث سيدنا زيد ابن حارثة. النهاردة الطفل لما بيقى له مطلق الحرية يختارك انت يعني هي دي الفكرة.  
بيقعد معك قد ايه؟ يحب يقعد معك قد ايه؟ ما هي دي حاجات لازم ينتبه لها. لازم ومش بيحب يقعد معك عشان هو بيرجوك  
كاب. لا هو فعلًا شايف ان - [00:09:45](#)

خدته معك افضل له من قعدته مع اي حد تاني. تواجهه معك احسن من تواجهه مع اي حد تاني. فلا بد ننتبه لهذه الاثار الباطنة. ما  
يفركش ولا يخدعك ان انت واحد حتى يمكن عندنا في الطب بنقول كده بيقول ما يفركش او يخدعك ان الدوا اللي انت بتاخده  
النهاردة. الدواء ده هو له فاعلية - [00:10:05](#)

في اللحظة الانية لكن للأسف الشديد بيقى ليه اثار جانبية باطننة على المدى الطويل. لا ينتبه اليها وثم بعد وقت يأتي المرء مصيبة او  
يفاجئ المرء بمصيبة. ولذلك فينتبه لذلك الحاجات دي نفسها هذا اللون من من اسعة التعامل واسعة التواصل - [00:10:25](#)  
رؤسائه التفاعل او عدم الانتباه حتى للكلام ده يا سيدى انا ما بقولكش رح اقرا عند بتوع علم النفس ولا خد ماجستير تربوى ولا خد  
ارشاد مش عارف ايه ولا خد انا مش - [00:10:47](#)

مش بطالبك بكتبه. انا بطالبك بشيء بسيط وسلس وجميل هو عبادة. هو انت محتاجه اصلا في دينك. محتاجه في اخرتك مش بس  
في دنياك ياك بطالبك انك تنتبه وتهتم لتعتني اعتمان كبير جدا بتعامل سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم - [00:10:57](#)  
وتواصلوا وتفاعلوا مع الاطفال. وتكون عندك فعلًا زي ما قلنا في الحلقة الماضية حاكمية السنة ومركزية السنة وازاي فعلًا ان انت اللي  
هتتعرفه عن سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم ما بيقاش لمجرد الانبهار والاكبار وده مطلوب هو فعلًا شيء مبهر - [00:11:17](#)  
لنخبره عظيم جدا بس يكون للتأسي والاعتبار والافتخار. تمام؟ معلش في بداية الحلقات بحب كده آآ اشير اشارات منهجمية علشان  
بس احنا في زحمة الحديث عن المواقف نفسها ما ننساش المنهجيات لان بنأكد دائمًا المنهجيات اهم من احد المعلومات والاصول اهم  
من التفاصيل - [00:11:37](#)

الحقائق اهم من الدقائق. طيب كنا بنتكلم عن آآ رحمة سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم. بنتكلم عن هذا الاصل الاكبر اصل الاصول  
في التعامل مع الاطفال. وكنا بنسعرض المظاهر ويمكن في الحلقة الماضية عملنا ملخص كده سريع جمعنا فيه اللي كان في الحلقات  
اللي قبلها - [00:12:01](#)

او النهاردة هنكمel في في هذه في استعراض هذه المواقف اللي بتنتجلى من خلالها رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالاطفال  
وهننعمل من سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم اصول آآ للتعامل وقواعد للتواصل ومهارات للتفاعل مع اطفالنا اللي هم - [00:12:21](#)  
اهم من اجهزتنا ماشي والله الواحد حتى مستحي وهو بيقول كده اصلا. تمام؟ بذكر حضراتكم بان احنا محتاجين كشكول نكتب فيه  
الاصول والقواعد اللي نخرج بها و حاجات بنكتب فيها السمات المميزة لتعامل سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال. طيب آآ  
ما يخفاش على شريف علمكم قصة - [00:12:41](#)

مرأة الغامدية التي وقعت في الفاحشة رضوان الله عليها. اه لان وانا اترضى عليها لانها تابت توبة عظيمة النبي صلى الله عليه وسلم

اخير انها لو قسمت على اهل المدينة لوسعتهم. كانت يعني سبحانه الله آآ ودي برضه لازم يا جماعة يبقى نزرتها - 00:13:01  
الناس نظرة متوازنة. معلش هي مسألة على الهاشم بس مفيدة في الاطفال برضو. ان ننظر للناس نظرة متوازنة. يعني ما نعكرش  
بحر حسنات انسان بسيئة او بعض السينات. ما نسقطش حد مهم وعظيم - 00:13:21

له بلاء كبير وخدمة كبيرة بايه ؟ بخطأ اخطأه. يعني الانسان في يعني سبحانه الله لما يعني يخطئ فيحسن يجعل في اعين الناس.  
والبشر مش معصومين يعني المعصومين الانبياء اه النبي صلى الله عليه وسلم كان معصوماً بايه وامه صلى الله عليه وسلم انما احنا  
ما لناش العصمة العصمة حتى في وقانا الحالي العصم - 00:13:41

ما دفنت يوم دفن محمد صلی الله عليه وسلم. ولذلك النظرة المتوازنة للناس احنا نرى الخير ونرى الجميل اللي في الناس. يعني  
سبحان الله النبي صلی الله عليه وسلم يقولوا لعنه الله كثيراً ما يؤتى به. اللي اوتى به وكان يحد في الخمر اكثر من مرة. النبي صلی  
الله عليه وسلم ينهاهم عن ذلك - 00:14:11

ما علمت الا انه يحب الله ورسوله. كلمات النبي دي عن دفاع النبي صلی الله عليه وسلم عنه بايه وامي صلی الله عليه وسلم. دي  
نفسها تستثير في قلبه كوانن الرغبة في الاوبة. وحب التوبة. فتكون سبب في اصلاح الانسان - 00:14:31  
الله كنت اقول النبي صلی الله عليه وسلم في ذلك الشاب الذي جاء فقال يا رسول الله ائذن لي في الزنا. طبعاً لما هتبص للمشهد ايه  
ده ايه يعني ممكن البعض يراه فجوراً يقول لك جاي في ذاك المجلس الطاهر ام هذا الانسان الطاهر في تلك الصحبة الطاهرة ويقول  
ايه - 00:14:51

ائذن لي في ائذن لي في الزنا. لكن النبي صلی الله عليه وسلم رأى شيء ربما البعض لم يره. لما قال النبي صلی الله عليه وسلم النبي  
انتبه لمسألة. مسألة ايه ؟ ان هو لو لا ان فيه خير وفي قلبه خير ما كان ليطلب الاذن - 00:15:11  
كان يعمل اللي يعمله بقى وخلاص ولذلك النبي صلی الله عليه وسلم ترافق به وتلطف به صلی الله عليه وسلم حتى اخرج هذا الامر  
من قلبه. فلازم يبقى دي ان احنا هذه النظرة الجميلة - 00:15:29

هذه المرأة رضوان الله عليها الغامدية هي يعني لما آآ سيدنا خالد يعني يعني قال عنها يعني كلاماً بعد رجمها. الام فالنبي صلی  
الله عليه وسلم قال على رسليك يا خالد لقد تابت توبة لو وزعت على اهل المدينة او - 00:15:41

قسمت على اهل المدينة لوسعتهم لذلك تحتاج لنظرة متوازنة. طيب ايه قيمة النظر المتوازنة دي ؟ قيمتها حتى في تعامل مع اطفالنا  
ان يا جماعة لازم ندرك المسألة دي. يعني ايه لازم ندرك المسألة دي - 00:16:01  
يعني الاطفال هما بطبيعة الحال متتصدرش عليه حكم عام لمجرد ان انت شفت منه خطأ او خاطئين او حتى خلق او خلقين ما  
تصبرش عليه حكم عام. هو لا زال طفلاً صغيراً ولا زال في مرحلة المجاهدة. ولا زال بحاجة الى تزكية. فبطبيعة الحال احنا لو -  
00:16:18

اطلقنا اوصاف يعني مثلاً بنجد بعضنا نقول ايه ؟ يقول مسلاً مع بعض اولاده يقول لك ايه ؟ الواد ده غبي الواد ده اساساً بتاع بطنه.  
الواد ده بتاع فلوس. الواد ده ندل. الواد ده جبان. الواد ده كذا. هذه الاوصاف العامة التي لا تتم اطلاقها بناء على موقف ولا مواقفين  
ولا ثلاثة - 00:16:38

ولا خطأ ولا خطئين ولا ثلاثة ؟ يعني احنا هذا جور هذا ظلم. والا فاحنا كلنا ونحن صغار صدرت مننا اه تصرفات وصدرت مننا افعال لو  
ان احنا خدنا اوصاف بناء على الافعال دي ما كانش هيبيقي فيينا خير ولا كان حتى حد هيكمel في اي حاجة. كان كل واحد زمانه  
النهاردة - 00:16:54

يعني ضايع ولذلك ما نتعجلش في اطلاق الاوصاف على الاطفال لمجرد اخطائهم اخطاء ننظر لهم نظرة متوازنة. يعني انا كنت بقول  
سبحان الله بسيط. لو ان انا النهاردة آآ على سبيل المثال انا بتدرب مع واحد بتدرب معه على ايه ؟ على ان مثلاً اكتب حرف ايه  
بالانجليزي - 00:17:14

فهو بيقول لي بتعمل كده. خلاص ؟ قال لي طب اطلع كده جرب على السبورة. فانا طلعت اجريب على السبورة. فكتبت غلط. بيلطشني

ويضربي ويقول لي انت احبطتني وانت فاشل وانت عمرك ما هتنفع! ما لازم نفهم طبيعة العملية. هي عملية تعليمية. يعني لازم هي التابلاند ابرود. يعني، محاولة وخطأ. يعني، - 00:17:36

التايلاند ايرور. يعني محاولة وخطأ. يعني - 00:17:36

طبيعي لازم طبيعة العملية بيقول ان انا لازم اخطئ عشان اتعلم. يعني الخطأ ده متوقع ومنتظر. ده لو ما حصلش احنا نستغرب. نفس القصة لابد ان احنا نفهم ان الطبيعة البشرية ان الانسان يخطئ. النبي يقول والله الذي لا اله الا هو لولا انكم تذنبون. لذهب الله بكم ولحانه يقوم - 00:17:56

ولجاء بقوم - 00:17:56

يذنب طيب ما هو ده يعني وكأن النبي صلى الله عليه وسلم بيقول انتم مش معصومين. بس الشاهد ده خد بالك من اللقطة المهمة دي. فيستغفرون فيغفر الله ولذلك احنا يعني ما نقدرش بقى لشخص مركزين خطأ خطأ خطأ وعاملين فوكسينج عليه لا ده احنا نركز على اصلاح الخطأ - 00:18:17

نرکز علی اصلاح الخطأ - 00:18:17

على تذكرة بان هو يستغفر وان هو يصلح وان هو ازاي يخرج من الحالة دي ؟ انانا نفسى ما اقعدش اتكى واقول لا والله  
براحتى بقى انا اخطى ولا اعمل ولا اودي لا. يذنبون فيستغفرون فيستغفرون فيغفر الله لهم. دي مسألة مهمة. فالشاهد النهاردة -

00:18:37

لما بالنسبة لنا احنا في الاطفال كنظرة ننظر لهم نظرة متوازنة انا بشوفه بشكل متوازن متوزن يعني ايه؟ ان عادي ازا كان فيه اخطاء فيه حاجات جميلة. زي ما سيدنا النبي صلي الله عليه وسلم بيقول لنا فيما يخص مثلا المرأة لا يفرق مؤمن مؤمن -

00:18:57

الطيبه والامور الجميلة وما يبادرش باطلاق الاوصاف في المرحلة يعني مسلا المدرس اللي بيعلم الولد يكتب حرف ايه بالانجليز ده - منها ان كره منها خلقا رضي منها اخر بيقول له فعسى ان تكرهوا شيئا و يجعل الله فيه خيرا كثيرا يعني الانسان برضو ينزر الامور

00:19:15

هبيقول له انت فاشر وعمرك ما هتبقى بتاع انجليزي وانت مش عارف ايه وانت اصلا مستهتر وانت فيك وانت فيك لا طبيعة المرحلة  
ان هو بيایه بيدرب او بيعلم. لازم نفهم دى. فبردو لازم نفهم ان طبيعة المرحلة - 00:19:35

ان هو بيایه بيدرب او بيعلم. لازم نفهم دی. فبردو لازم نفهم ان طبيعة المرحلة - 00:19:35

اللي فيها الطفل ان هو بي درب وبيعلم وبيهذب وبيزكي لازم يظهر ويتطور ده طبيعي حاجة في امور بتنزع امور بتزعز فلذلك لان نادر باطلاق الاوصاف وايذاء الاطفال بهذه الاوصاف التي نطلقها. طيب دي كانت حاجة ذكرتنا بها مسألة الغامدي - [00:19:49](#)

باباطلاق الاوصاف وايذاء الاطفال بهذه الاوصاف الى نظرها. طبيب دى كانت حاجة ذكرتنا بها مسألة الغامدي - 00:19:49

نشوف النبي صلى الله عليه وسلم بقى ايه اللي حصل المرأة الغامدية يعني بمجموع بقى الروايات او بما حصل يعني هي لما جاءت للنبي صلى الله عليه وسلم انا مش هتخاض في تفاصيل - 00:20:11

جاءت للنبي صلى الله عليه وسلم انا مش هتخاض في تفاصيل - 00:20:11

القصة هي لا تخفي على شريف علمكم وعلمك. لكنها اقف عند موطن الشاهد. النبي صلى الله عليه وسلم قال لها اذهبي حتى تلدي رحمة بما في بطنه. اذهبي حتى تلدي 00:20:24

رحمة بما في بطنه. اذهبى حتى تلدى - 00:20:24

طيب فلما ولدت انته بالصبي في خرقة قالت هذا قد ولدته. خلاص اهو ولدته يا رسول الله. تمام طيب خلاص بقى يرجمها بقى. يعني هو ابتداء كان النبي يرجمها واللي في بطنهما في ات بفاحشة. طيب لا قال اذهبى حتى تلدي. طيب - 00:20:39

هو ابتداء كان النبي يترجمها واللى فى بطنها فى اتت بفاحشة. طيب لا قال اذهبى حتى تلدى. طيب - 00:20:39

ولدت وجلت قال اذهبى فارضعيه حتى تفطمى مش فى ارضية وخلاص لأنهاية الفطام. مش الفطام مش بدء الفطام اللي هو بيتم عند ست شهور بالنسبة لنا في طب الاطفال. لا ده - 00:21:03

عند ست شهود بالنسبة لنا في طب الاطفال .. لا ده - 00:21:03

فطمته تمام في النبي صلى الله عليه وسلم - 00:21:21

فطمه تمام في النبي صلى الله عليه وسلم - 00:21:21

فَيَرْجِعَ تَنْفِيذُ هَذَا الْحُكْمِ مِنْ أَحْكَامِ اللَّهِ عَلَيْهَا رَحْمَةً بِهَا. سُبْحَانَ اللَّهِ - 00:21:45

فيرجع تنفيذ هذا الحكم من احكام الله عليها رحمة بها. سبحان الله - 45:21:00

في بعض الروايات ان النبي صلى الله عليه وسلم لما سئل عن رجمها قال لا نرجمها وندع ولدها صغيرا ليس له من يرضيه يعني قال لي احنا ما نرجمهاش نترك ابنها صغير ليس له من يرضيه. انا ما ما اقدرش اعمل كده - 00:22:04

فالنبي صلى الله عليه وسلم بنلاحظ هنا امور في غاية الاهمية. المسألة اللي اتكلمنا عنها في ختام الحلقة الماضية. الرحمة التي تلـكـ الريح المرسلة في التعامل مع الطفل انت ما تفرقش يعني ولذلك نقول دايما من الاصول الا يؤخذ الطفل بجريرة غيره -  
00:22:23  
يعني للاسف الشديد ممكـنـ نجد النهاردة ان معلمة من المعلمات مختلفة مع ام مسـلاـ طفل من الاطفال تلاقـيـهاـ بـتـرـخـمـ عـلـيـهـ وـتـعـالـمـواـ معـاـملـةـ مشـ كـوـيـسـةـ.ـ نـجـدـ مـثـلـاـ بـعـضـ المـعـلـمـيـنـ عـشـانـ خـاطـرـ هـوـ والـدـ الـوـلـدـ هـوـ عـنـدـهـ مـنـهـ مـوـقـفـ تـلـاقـيـهـ بـيـعـامـلـهـ معـاـملـةـ مشـ كـوـيـسـةـ -  
00:22:45

خذـواـ الطـفـلـ بـجـرـيـرـةـ غـيرـهـ منـ اـصـوـلـ الـمـهـمـةـ فـيـ التـعـاـلـمـ معـ الـاـطـفـالـ الاـ يـؤـخـذـ الطـفـلـ بـجـرـيـرـةـ غـيرـهـ.ـ ذـاكـ الطـفـلـ هـوـ وـلـدـ زـنـاـ يـعـنـيـ هـوـ اـمـهـ جـاءـتـ بـالـفـاحـشـةـ فـمـاـ النـبـيـ مـاـ يـقـولـشـ بـقـىـ هـوـ بـيـنـظـرـ اـلـيـكـ نـفـسـ اـنـسـانـيـ -  
00:23:05

ماـ بـيـقـولـشـ بـقـىـ وـالـهـ اـصـلـ دـهـ جـايـ منـ كـزـاـ هـوـ لـاـ يـؤـخـذـ بـجـرـيـرـتـهـ هـوـ بـالـنـسـبـةـ لـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ رـحـمـتـهـ رـحـمـتـهـ تـطـالـ ذـلـكـ الصـبـيـ اـمـاـ نـيـجيـ بـقـىـ نـسـقـطـ الـكـلـامـ دـهـ عـلـىـ الـوـاـقـعـ بـتـاعـنـاـ بـنـجـدـ زـيـ مـاـ قـلـنـاـ اـنـ اـحـنـاـ كـتـيـرـ جـداـ نـأـخـذـ الـاـطـفـالـ بـجـرـيـرـةـ غـيرـهـ.ـ نـأـخـذـهـ بـجـرـيـرـةـ غـيرـهـ -  
00:23:23

لـدـرـجـةـ لـأـحـيـاـ نـأـخـذـهـ بـجـرـيـرـةـ بـيـئـةـ وـلـدـهـ فـيـهـ سـنـجـدـ مـثـلـاـ لـلـيـ هـمـ مـنـ بـيـئـةـ رـاقـيـةـ يـقـولـ لـكـ لـاـ الـاـطـفـالـ الـلـيـ هـمـ مـاـ بـيـئـاتـ شـعـبـيـةـ وـمـنـ بـيـئـاتـ اـهـ اـهـ يـعـنـيـ اوـ زـيـ مـاـ بـيـقـولـواـ مـسـلاـ اـخـوـاـنـ الـمـغـارـبـةـ الـلـيـ مـنـ الـفـئـاتـ الـهـشـةـ لـاـ -  
00:23:43  
دـوـلـ لـاـ مـشـ عـارـفـ مـاـ يـهـتـمـشـ بـهـمـ وـلـاـ مـشـ عـارـفـ لـاـ يـعـنـيـ لـهـ مـاـ ذـنـبـهـ لـمـاـ يـؤـخـذـ بـجـرـيـرـةـ بـيـئـةـ هـوـ وـلـدـ فـيـهـ لـاـ يـتـعـاـلـمـ مـعـهـ اـحـسـنـ تـعـاـلـمـ وـيـتـوـاـصـلـ مـعـهـ اـفـضـلـ تـوـاـصـلـ وـيـتـفـاعـلـ مـعـهـ اـكـمـلـ تـفـاعـلـ -  
00:24:04

لـاـ يـؤـخـذـ بـجـرـيـرـةـ بـيـئـةـ نـشـأـ فـيـهـ.ـ لـاـ يـؤـخـذـ بـجـرـيـرـةـ لـوـنـهـ.ـ الـخـطـأـ لـوـالـدـهـ.ـ الـخـطـأـ لـوـالـدـهـ.ـ لـاـ يـؤـخـذـ بـجـرـيـرـةـ لـوـنـهـ هـوـ مـاـ لـهـ فـيـهـ اـصـلـاـ.ـ لـوـنـهـ هـوـ مـاـلـهـ وـالـمـالـ اـنـهـ لـوـنـهـ مـخـتـلـفـ لـأـنـجـدـ تـمـيـزـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـلـوـنـ.ـ تـمـيـزـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ -  
00:24:21  
الـمـكـانـ الـلـيـ هـوـ بـيـعـيـشـ فـيـهـ.ـ تـمـيـزـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـعـائـلـةـ الـلـيـ بـيـنـتـمـيـ لـهـاـ.ـ تـمـيـزـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ بـيـعـيـشـ فـيـهـ تـمـيـزـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ اـبـوـهـ الـلـيـ وـالـدـهـ مـسـلاـ رـجـلـ بـسـيـطـ عـاـمـلـ بـسـيـطـ وـلـاـ دـهـ وـالـدـهـ بـقـىـ رـاجـلـ اـسـتـازـ جـامـعـيـ وـلـاـ طـبـيـبـ وـلـاـ مـهـنـدـسـ وـلـاـ مـشـ عـارـفـ -  
00:24:41

اـهـ مـديـرـ وـلـاـ رـئـيـسـ شـرـكـةـ لـاـ يـتـعـاـلـمـ مـعـهـ تـعـاـلـمـ مـخـتـلـفـ اـمـاـذـاـ يـؤـخـذـ بـجـرـيـرـةـ غـيرـهـ فـدـيـ دـهـ اـصـلـ مـهـمـ جـداـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـيـعـلـمـهـنـ مـنـ اـصـوـلـ التـعـاـلـمـ.ـ بـيـعـلـمـنـاـ الـمـسـأـلـةـ دـيـ اـنـ هـوـ لـاـ لـاـ يـأـخـذـ الطـفـلـ بـجـرـيـرـةـ غـيرـهـ.ـ بـيـعـلـمـنـاـ اـنـ -  
00:25:01  
مـنـ مـنـ اـصـوـلـ التـعـاـلـمـ اـنـتـ مـاـ تـهـتـمـشـ بـسـ بـهـ.ـ تـهـتـمـ بـالـلـيـ حـوـالـيـهـ.ـ يـعـنـيـ يـعـنـيـ مـثـلـاـ هـذـاـ الطـفـلـ هـوـ يـسـرـهـ اـنـكـ تـعـاـلـمـ وـالـدـهـ كـوـيـسـ.ـ عـاـمـلـ وـالـدـهـ كـوـيـسـ.ـ يـسـرـهـ اـنـكـ -  
00:25:18  
تعـاـلـمـيـ اـمـهـاـ كـوـيـسـ عـاـمـلـيـ اـمـهـاـ كـوـيـسـ.ـ اـهـتـمـيـ بـاـمـهـاـ عـشـانـهـ.ـ اـهـتـمـ بـاـخـوـاتـهـ عـشـانـهـ.ـ فـمـنـ اـصـوـلـ التـعـاـلـمـ مـعـ طـفـلـ مـنـ السـمـاتـ الـمـمـيـزةـ لـتـعـاـلـمـ سـيـدـنـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـعـ الطـفـلـ اـنـ سـيـدـنـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـاـ كـتـشـ الرـحـمـةـ يـعـنـيـ رـحـمـتـهـ بـتـتـوـجـهـ لـلـطـفـلـ زـاتـهـ بـسـ -  
00:25:37

لـأـ دـهـ مـمـكـنـ اـمـهـ عـشـانـهـ مـمـكـنـ يـرـحـمـ اـبـوـهـ عـشـانـهـ مـمـكـنـ يـرـحـمـ مـجـمـوعـةـ مـنـ النـاسـ عـشـانـهـ هـوـ.ـ يـعـنـيـ بـرـضـوـ مـنـ الـحـاجـاتـ الـمـهـمـةـ فـيـ التـعـاـلـمـ مـعـ الطـفـلـ اـنـ اـحـنـاـ نـرـاعـيـ الـظـرـوفـ الـبـيـئـيـةـ الـلـيـ هـيـ عـاـيـشـ فـيـهـ الـلـيـ حـوـالـيـهـ -  
00:25:57  
نـرـاعـيـهـ وـنـنـتـبـهـ لـيـهـ وـنـدـرـكـ اـنـ جـزـءـ مـنـ مـنـ مـنـ حـسـنـ تـعـاـلـمـنـاـ وـتـو~ا~صـلـنـاـ وـتـفـاعـلـنـاـ مـعـ الطـفـلـ هـوـ مـرـتـبـطـ بـاـنـ الـبـيـئـةـ الـلـيـ حـوـالـيـنـ الطـفـلـ دـهـ اـحـنـاـ نـنـتـبـهـ لـهـ وـاـنـ اـحـنـاـ نـرـاعـيـهـ وـاـنـ اـحـنـاـ نـرـاعـيـهـ وـنـجـتـهـ بـرـضـوـ فـيـ اـنـ اـحـنـاـ نـجـودـهـ وـنـحـسـنـهـ قـدـرـ الطـاـقةـ.ـ عـشـانـ فـيـ الـنـهـاـيـةـ الطـفـلـ يـعـيـشـ فـيـهـ اوـ يـتـعـاـلـمـ مـعـهـ -  
00:26:14

كمـاـ اـنـاـ بـنـلـاـجـظـ هـنـاـ اـزاـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـيـتـوـجـهـ لـوـجـعـهـ بـيـتـأـلـمـ لـلـمـهـمـ وـانـ هـوـ اـزاـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـعـنـيـ لـاـ يـتـحـمـلـ اـيـذـاءـ الطـفـلـ يـعـنـيـ حـتـىـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ اـمـهـ اـسـتـوـجـبـتـ اـنـهـ يـقـامـ عـلـيـهـ حـدـ مـنـ حـدـودـ اللـهـ.ـ وـالـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـؤـخـذـ اـقـامـةـ -  
00:26:41

هـذـاـ الحـدـ الـلـيـ هـيـ نـفـسـهـاـ كـامـ هـيـ يـعـنـيـ شـوـفـوـاـ هـيـ كـامـ هـيـ اـزاـيـ قـلـبـهـ فـيـ رـحـمـةـ دـهـ جـزـءـ مـنـهـ دـهـ اـبـنـهـ بـسـ هـيـ نـفـسـهـاـ كـامـ لـأـ نـفـسـهـاـ

تتطهر النهاردة قبل بكرة - 00:27:07

نفسها النهاردة وبكرا يقام عليها الحد عشان يطهرها الله سبحانه وبحمده من هذا الذنب. امرأة صادقة تأبى توبة صادقة رضوان الله عليهما يتخيّل هذه المرأة بهذه الحالة وهي نفسها تريده ان يقام عليها الحد والنبي صلى الله عليه وسلم لا يريد ان يؤذى الطفل فيها -

00:27:20

في الوقت ده لأن الطفل يحتاج إليها وحاجته ليها ما حدش هيقوم بيها يحتاج إليها في المرحلة كلها السنين بتوع الرضاعة دول هو في امس الحاجة إليها. واللي امه هتقوم به ما حدش تاني هيقوم به هيقوم به. شف سبحان الله الناس النهاردة - 00:27:41

بتقعد تفتخر وتقعد تقول وفرحانة وعملنا وودينا يعني في في بعض المؤتمرات والمحاضرات كنت اذكر ان حد بيفتخر يقول احنا احنا نجحنا ان احنا الام العاملة نصل بها تبقى الاجازة بتاعتتها كذا عشان ابنها - 00:27:57

او عى حد له اهتمام بالاطفال يعني. والعرب النهاردة يتصدق بكندا وكذا وكذا وكذا وكذا. والنبي صلى الله عليه وسلم يؤخر اقامة حد من حدود الله انا لحد ضروري جدا انه يقام. النبي حريص على اقامته. وصاحبـةـ الحـدـ حـرـيـصـةـ عـلـىـ انـ يـقـامـ عـلـىـ الـحـدـ. لكن يؤخره النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:15

لذلك الرضيع ان السنين دول مهمين جدا ولذلك احنا حتى دائمـاـ نقول يعني الناس اللي ما بتراعيـشـ الكلامـ دـهـ. يعني حالةـ حالةـ الرضاعـ بالنسبةـ للـمرأـةـ حـالـةـ استثنـائـيـةـ حـالـةـ استـثـنـائـيـةـ للـغاـيـةـ يعنيـ اـهـمـسـ فـيـ فـيـ اـذـانـ الـازـوـاجـ فـيـ اـذـانـ الرـجـالـ انـكـ لـابـدـ انـكـ تـاخـدـ بالـكـ انـ الـحـالـةـ دـيـ حـالـةـ استـثـنـائـيـةـ - 00:28:37

يعني حتى امرأتك معلش لو انت خلصت في في المرحلة دي يعني ما تنزعـشـ منهاـ ابنـهاـ باـيـ صـورـ اوـ ايـ حـالـةـ منـ الـاحـوالـ ماـ تـحرـمـهاـشـ منهـ. اـنتـ بـتـؤـذـيـ - 00:29:02

في ابنـكـ اـصـلـاـ مشـ مشـ بـتـؤـذـيـهاـ هيـ. انـ اـنـتـ فيـ الفـتـرـةـ ديـ عـلـىـ قـدـ ماـ تـقـدـرـ تـحاـولـ تـهـيـءـ اـجـوـاءـ طـيـبـةـ وـتـتـحـمـلـ عـشـانـ خـاطـرـ اـبـنـكـ.

حتـىـ ياـ سـيـديـ لـوـ مشـ عـشـانـ خـاطـرـهـاـ هيـ عـشـانـ خـاطـرـ اـبـنـكـ لـانـ هوـ فيـ المـرـاحـلـ ديـ فـعـلاـ هوـ يـحـتـاجـ لـامـهـ سـوـيـةـ - 00:29:12

مشـ بـسـ يـحـتـاجـ لـامـيـ يـحـتـاجـ لـامـهـ سـوـيـةـ تـساـويـ ايـهـ؟ـ عـنـدـهـ سـوـاءـ نـفـسـيـ وـعـنـدـهـ سـوـاءـ بـدـنـيـ وـعـنـدـهـ سـوـاءـ عـقـلـيـ. عـنـدـهـ سـوـاءـ فـكـرـيـ.

احتـاجـ لـامـهـ سـوـيـةـ. لـانـ بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ فـيـ هـذـهـ الـفـتـرـاتـ - 00:29:29

المـرأـةـ بـتـقـصـرـ وـالـمـرأـةـ فـعـلاـ بـتـبـقـيـ مـضـغـوـطـةـ ضـغـطـةـ كـبـيرـةـ جـداـ جـداـ بـسـبـبـ ماـ يـحـصـلـ يـعـنـيـ منـ مـنـ عـبـءـ ثـقـيلـ تـتـحـمـلـهـ بـسـبـبـ رـعـاـيـةـ هـذـهـ الـطـفـلـ فـيـ هـذـهـ الـمـرـاحـلـ وـفـعـلاـ فـتـرـاتـ قدـ يـعـنـيـ فـتـرـاتـ عـزـابـ - 00:29:42

يعـنـيـ هوـ عـنـدـهـ مـسـلـاـ حـاجـةـ اـسـمـهـاـ يـعـنـيـ هوـ الطـفـلـ مـثـلـاـ يـنـامـ لـمـاـ هـيـ تـصـحـيـ وـيـصـحـيـ لـمـاـ هـيـ تـنـامـ يـقـعـدـ يـقـوـقـ وـيـعـيـطـ وـمـشـ عـارـفـ ايـهـ

لـانـ هـوـ لـمـاـ بـيـنـامـ لـمـاـ هـيـ بـتـكـونـ صـاحـيـ عـشـانـ بـيـقـيـ حـاسـسـ بـالـامـانـ - 00:30:00

طـيـبـ اـهـ لـمـاـ هـيـ الـمـفـرـوضـ انـهـ تـبـدـأـ تـنـامـ بـيـدـأـ هوـ يـصـحـيـ عـشـانـ بـدـأـ يـقـلـقـ وـيـخـافـ فـمـاـ بـتـنـامـشـ مـسـكـيـنـةـ وـمـشـغـوـلـةـ معـهـ وـمـهـمـوـمـةـ معـهـ.

ويـتـبـعـهـ بـدـنـيـ وـنـفـسـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - 00:30:17

ماـ اـحـبـشـ اـهـ يـؤـذـيـ الصـغـيرـ دـهـ فـيـ اـمـهـ وـاجـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـقـامـهـ هـذـاـ الحـدـ فـمـنـ بـابـ اوـلـىـ انـ اـنـتـ ياـ سـيـديـ لـوـ عـنـدـكـ بـقـىـ

مشـكـلةـ وـعـنـدـكـ قـرـارـ هـتـاخـدـهـ يـعـنـيـ ماـ تـؤـذـيـشـ اـبـنـكـ فـيـ اـمـهـ وـتـحـاـولـ اـنـ تـتـحـمـلـ فـيـ هـذـهـ الـمـرـاحـلـ - 00:30:36

برـضـوـ نـهـيـبـ بـالـنـاسـ الـلـيـ هـمـ عـنـدـهـ نـسـاءـ آـعـامـلـاتـ اوـ فـيـ اـمـورـ ماـ اـنـ تـرـاعـيـ هـذـهـ الـفـتـرـةـ تـرـاعـيـ هـذـهـ الـفـتـرـةـ وـانـ يـكـوـنـ لـهـ حـالـةـ خـاصـةـ

ولـهـ اـسـتـثـنـاءـ خـاصـهـ اـهـ لـانـ فـعـلاـ دـهـ مـنـ مـنـ الرـحـمـةـ بـمـنـ وـرـائـهـاـ مـنـ الصـبـيـانـ. وـمـنـ وـرـائـهـاـ مـنـ الـاـوـلـادـ. يـعـنـيـ اـحـناـ مـشـ بـسـ بـنـرـحـمـ الـامـ اـحـناـ

بنـرـحـمـ الـلـيـ وـرـاهـاـ بـنـرـحـمـ - 00:30:54

عنـ طـفـلـهـ دـهـ. تـنـامـ؟ـ فـبـنـلـاحـزـ هـذـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـنـ رـحـمـتـهـ قـدـ اـيـهـ هـوـ مـمـ لـاـ يـقـبـلـ اـيـاـ كـانـ هـذـاـ طـفـلـ لـاـ يـقـبـلـ

اـنـ يـؤـذـيـ هـذـاـ طـفـلـ يـتـأـلـمـ لـالـمـهـ يـتـوـجـعـ لـوـجـعـهـ آـيـاتـيـ هـذـاـ الـاـمـ الـعـظـيمـ وـهـوـ تـأـجـيلـ اـقـامـةـ - 00:31:16

الـحـاجـةـ وـزـيـ ماـ قـلـنـاـ بـنـشـوـفـ اـزـايـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـانـتـ آـرـحـمـتـهـ كـالـرـيـحـ الـمـرـسـلـةـ. وـاـنـهـ هـنـاـ بـصـ لـهـ كـانـسـانـ بـعـيـداـ وـدـيـ بـرـضـوـ

مـسـأـلـةـ مـهـمـةـ يـاـ جـمـاعـةـ يـعـنـيـ اـحـناـ لـلـاسـفـ الشـدـيدـ فـيـ اـوـقـاتـ - 00:31:36

تلاقي مثلا البعض يقول لك ايه لا الواد ده اصل الوالد ده من بيئه متدنية شوية. آآ من بيئه شعبية. وبعدين آآ هو هيطلع ايه؟ سبحان الله وكأنه بيختار عريض لبنته. اصله هو اهله ناس يعني مم على قد حالهم. واصلوا او انت انت بتختار - 00:31:51

عربيس لبنتك يعني لازم نفهم يعني نفرق في مسألة الایه اللي بنسميها المؤهلات المطلوبة تقدم المؤهلات المطلوبة تقدر بقدرهما يعني ايه تقدر بقدرهما؟ ده طفل جاي يتعلم ايه بقى اشتراط انه يكون من بيئه مش عارف مالها ومش عارف وانه ايه وان اصل باباه مش عارف ما له. اصل امه آآ اخوها بيشرب مخدرات - 00:32:11

هو انت انت مش يعني مش هتجوزه بنتك يعني فلازم يتفهمون ده ان المؤهلات المطلوبة تقدر بقدرهما. المؤهلات المطلوبة لشخص مسلا هيتجوز بنتك غير المؤهلات المطلوبة لشخصها يتعلم المؤهلات المطلوبة طفل انت والله هتصطف فيه وتدخله بيتك ومش عارف ايه كذا كزا كزا وتخليه يصاحب لابنك. غير المؤهلات المطلوبة اللي واحد طفل بيجي بيتعلم عندك - 00:32:35  
اه يعني لازم ده يتفهم برضو. فالنبي صلى الله عليه وسلم بابي وامي بيعلمنا هنا ازاي هذه الرحمة العظيمة وهذا الاصل العظيم من اصول التعامل. حد يقول بس ده راضيها. لأ ما هو النبي صلى الله عليه وسلم بيعلمنا ازا كان ده التعامل مع الرضيع - 00:33:00  
وازا كان ده الحرص على ان احنا لا نؤذيه ولا نكون سببا في المنه ولا سببا في وجعه. آآ وهو يعني صغير في في هذا السن. من باب اولى ان الكلام ده يحصل مع - 00:33:18

حد هيقول طب ما هو طب ما هو ممكن بقى كنا نستنى ونسيبها له لما تكبر. يعني هو ده حد من حدود الله لابد ان يقام بس النبي صلى الله عليه وسلم تركها له في الوقت اللي هي فعلا ما كان يعنيه - 00:33:32  
آآ عنها غيرها ما حداش يعني هيغبنيه عنها غيرها خالص ولذلك دي مسألة لابد انها تفهم ولابد انها تبقى حاضرة في القانون وحاضرة في العرف بالنسبة لنا. ان هذه المرحلة - 00:33:47

لا يعني لا يعني الطفل عن امه احد. لا يعني الطفل عن امه احد من البشر اقصد يعني. تمام؟ طيب اه المسألة دي بقى مسألة اه تقدير واحترام المهم وتدرجهم وبكافؤهم واجاعهم. دي كانت حاضرة جدا عند سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم - 00:34:02  
ازاي؟ سيدنا انس ابن مالك بيقول جوز رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم في صلاة الفجر يعني كان بيصلِي الفجر ومن عادة النبي في صلاة الفجر اصلا بابي وامي انه كان بيقرأ فيها ببطوال المفصل - 00:34:22

وكان يقرأ بين الستين الى المئة اية فمن عادة النبي في صلاة الفجر انه كان يطيل. لان وقرآن الفجر ان قرآن الفجر كان مشهودا على القرآن الذي يقرأ في صلاة الفجر - 00:34:37

طيب لكن المرة دي على على خلاف العادة جوز في الصلاة. يعني قصر الصلاة فقرأ باقصر سورتين في القرآن ما حددهمش سيدنا انس وليكن مثل انه قرأ بسورة الكوثر مسلا آآ وسورة النصر مثلا خلاص؟ قرأ باقصر سورتين في القرآن - 00:34:48  
فقيل يا رسول الله لم جوزت ايه السبب بقى ايه الحدث الجلل العظيم اللي اضطر سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم في هذا المقام العظيم من مقامات التبعيد ايه الحدث العظيم اللي اضطره ان هو يجوز في الصلاة - 00:35:10

واللي خلى النبي صلى الله عليه وسلم آآ هذه العبودية العظيمة للصحابه منتظرينهما هذا القرآن المشهود اللي هم منتظرين يسمعوه ما الذي حصل؟ فجعل النبي صلى الله عليه وسلم يجوز في صلاته - 00:35:31

هذا ما مستعرف عليه في الحلقة القادمة ان شاء الله نواصل الرحلة مع حبيتنا صلى الله عليه وسلم في اصول تعامله وقواعد تواصله ومهارات تفاعله آآ مع آآ الاطفال. اللهم انا نسألك ايمانا لا يرتد ونعيما لا ينفد ومرافقة نبيك صلى الله عليه وسلم - 00:35:48

في اعلى جنان الخلد نسأل الله عز وجل ان يجعلنا من التأسي به صلى الله عليه وسلم مطلقا. وفي هذا الباب العظيم اوفر الحظ والنصيب. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير والى لقاء اخر ان شاء الله - 00:36:08

ساعدني يا رحمن اشرح صدرك واسق حياتي قرب - 00:36:22