

## أطفالنا والرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- | د.شريف طه يونس | حلقة 4

شريف طه يونس

اه اكمل وخلق الله تعالى من ارسلهم للانسان بالشيرة والمنهج. جاؤوا حقا بالميس وشموس كانت للدنيا ونجوم خيرا قد زكي ربى منهجهم سيرتهم امنوا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا - 00:00:00

ائتنا من سينات اعمالنا انه من يهديه الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له اشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم حلقة جديدة من تلك الحلقات التي نتناول فيها - 00:01:00 منهج المتذير اه الصغير لكن اه يعني بنسخة مناسبة للجماهير. واحنا كنا اتكلم في وحدة الرسالة ووحدة الرسالة هذه فيها محورين كبار محور اسمه محور المنهجيات ومحور اسمه - 00:01:20

محور المعلومات وفي محور المعلومات احنا كنا قلنا ان هناخذ معلومات عن اركان الرسالة القرآنية فانا اخذ معلومات عن مرسلها هناخذ معلومات عن الرسول الذي جاء بها. آآ هناخذ معلومات عن مقصدها عن محتواها عن مضمونها. آآ - 00:01:40 عن المرسل اليه وخدنا فعلا معلومات قد تكون ان شاء الله كافية تخص اطفالنا يعني فيما يتعلق بمرسي للرسالة القرآنية والله احد والحقيقة لما بدأنا في محور المعلومات قلنا ان ممكن نعتبر ان يعني محور المعلومات ده وكوننا - 00:02:00

يعني نشرع فيما نسميه صناعة الطفل المؤمن. فاحنا في كلامنا عن المرسل قلنا وكأننا بنتكلم عن صناعة الطفل المؤمن آآ او اطفالنا والله جل جلاله سبحانه وبحمده او الله اكبر. آآ لما بدأنا الكلام عن الحبيب - 00:02:20

صلى الله عليه وسلم اهو كلامنا عن الرسول. فكان من حوالي تلت حلقات دي الحلقة الرابعة. آآ قلنا يعني احنا ممكن نسمي الحلقات دي اطفالنا والرسول او صناعة الطفل المؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. احنا هنتكلم عن القضية المهمة جدا - 00:02:40 جدا القضية الخطيرة دي آآ واحنا كنا اتكلمنا في شوية مقدمات منهجية مهمة في الحلقات الماضية وفي الحلقة اللي فاتت تحديدا كنا شرعناه في الكلام واتفقنا ان اول حاجة احنا محتاجين نتكلم عنها هي الصدق والامانة. فيما يخص رسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني ساعتها انا قلت في - 00:03:00

معلوماتين اول معلومة اول مدخل ان الولد يعرف ان محمد صلى الله عليه وسلم رسول. طيب الرسول مين؟ من عند الله. طيب طيب مرسل لمين؟ مرسل باليه؟ وهكذا خلاص. طيب وانتكلمت عن اهمية ان له المعلومة الابتدائية اللي نبدأ بها. وقلت ساعتها نقول ايه - 00:03:20

ما نقولش ايه وال حاجات اللي احنا ممكن نؤجلها. آآ والحلقة موجودة يعني احنا يعني بناء على طلب الناس كتير في مسألة الحلقات دي فاحنا ما بقيناش بنحذفها عشان خاطر الناس الحقيقة يعني بتبقى محتاجة ترجع لها اكثرا من مرة. آآ في الحلقة الماضية برضه - 00:03:40

احنا قلنا بقى ان احنا تاني حاجة على طول محتاجين نتكلم فيها هي آآ الصدق والامانة. صدق امانة محمد صلى الله عليه وسلم. لأن بطبيعة الحال لما نيجي نقول للولد ان ان محمد صلى الله عليه وسلم رسول اكيد النقطة اللي بعدها والمعلومة اللي بعدها هتبقى يعني ومن قال انه رسول هو اللي قال - 00:04:00

ان هو رسول مثلا الناس قالت انه رسول. طيب احنا عايزين دلائل وبراهين على علاء الصدق والامانة دول اما كلام طويل جدا عن أهمية الصفتين دول في يعني ككل واهميتهما في الاول كمان. يعني اهمية البداية فيهم لما نيجي نتكلم - 00:04:20

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. آآ والنهاerde ان شاء الله يعني نكمل كلامنا في في هذا الخط في رحلتنا مع الحبيب صلى الله عليه وسلم فنسأل الله سبحانه وبحمده ايمانا لا يرتد ونعما لا ينفد ومرافقة النبي صلى الله عليه وسلم في اعلى جنان الخلد. طيب آآ - 00:04:40 -

اه بالنسبة للصدق والامانة طب احنا عايزين نقول دلوقتي احنا هنبدأ منين وهنبدأ فين؟ يعني دائمًا بنقول ان المعلومات دي عاملة زي المادة الخام او زي قطعة القماش. آآ وقطعة القماش دي المفروض في طفل - 00:05:00 -  
نسبه يعني هي هي بتتفصل المعلومات دي عاملة زيها زي قطعة القماشية بتتفصل. بتتفصل على كل انسان او كل متعلم بما يناسبه. لذلك التعليم في الحقيقة هو مش فكرة نقل المعلومات. يعني هو مش التعليم هو مش مش عملية نقل - 00:05:20 -  
تجربة للمعلومة لأ يعني والا تعتبر بقى الكمبيوتر معلم وتعتبر الكتب لأ التعليم في الحقيقة يعني مش مجرد او مش عملية نقل آآ للمعلومة لأ التعليم ده هو هو في الحقيقة مجهد ببىذل آآ ادارة ادارة - 00:05:40 -

المعلومة وادارة المتعلم ادارة العملية التعليمية نفسها بحيث ان انا عايز انقل الشخص اللي قدمي ده او عايزه يكتسب المعلومات دي  
اكتسبها علما وعملا الشاهد ان دائمًا شبه الموضوع اهم بالضبط زي قطعة الایه؟ القماش - 00:06:00 -  
المعلومة دي عاملة زي يعني طوب قماش كده. طوب القماش ده او قطعة القماش هذه الموجودة. احنا بقى بنفصلها بنفصلها  
والله الولد طويل بقى هيحقق عايز حاجة طويلة قصير عايز حاجة قصيرة يعني لو هو طويل وعملت له حاجة قصيرة - 00:06:20 -  
مش هيناسبه لو هو قصير وعملت له حاجة طويلة مش هتناسبه. لو هو تخين وعملت له حاجة ضيقة مش هتناسبه. لو هو آآ يعني  
نجيف قلت له حاجة على انه تخين مش هتناسبه. آآ اللون كمان الخامنة نفسها في اولاد مسلا عندهم حساسية جلد في - 00:06:40 -  
مش بعض الخامات البوليستر وغيرها. يعني كل الحاجات دي كل الحاجات اللي احنا بنتكلم فيها ونحك فيها دي. تأكد بس ان ان  
ان التعليم ده في يعني طبعا طبعا من المبادئ الكبرى في التعليم ما نسميه بتفريد التعليم تفريد التعليم اللي هو ان كل - 00:07:00 -  
اللي من المفروض المفروض ان هو بيقى له نظام تعليم. وله معلومات خاصة به والكلام ده. احنا بنحاول نسد ونقارب على ده ونقدر  
بس سيبقى في النهاية ان الاصل في التعليم التفريط. آآ المهم فالشاهد انا ليه ليه فتحت القصة دي؟ انا يمكن كنت آآ يعني - 00:07:20 -

قلت اتفقنا قبل كده ان احنا هناخد منهجيات واحدنا شغالين بندى المعلومات. يمكن المرة اللي فاتت اتكلمت عن فكرة علاقة التعليم  
والاعلام بالتطعيم والاطعام اني اتكلمت عن المسألة دي واتكلمت عن مسألة ان ان التعليم ده زي الاكل يعني زي التغزية بالزيط تعليم  
زي التغزية - 00:07:40 -

واتكلمت عن المسألة دي في حته ان نذكر من السوء ما نسبها. طيب دلوقتي انا بقى خلاص انا هلبسه هلبسه المعلومة دي. فلازم  
اشوف بقى لازم آآ آآ يعني ايه؟ آآ قد يناسب طفل ما لا يناسب الآخر. يعني عايز تقول ايه من الآخر؟ عايز اقول النهاerde المعلومات  
اللي موجودة عندي هي - 00:08:00 -

زي حته القماشة. طيب يا ترى الولد ده هياخد قد ايه من القماش ده؟ يا ترى يعني يعني طوب القماش انا هعمله  
كده اللي هعمله كده طول ولا بالعرض. آآ هبدأ بانهي معلومة قبل انهي معلومة؟ يعني من الآخر يعني عشان بس ما حدش يتوه مني.  
انا عايز - 00:08:20 -

عايز اقول ببساطة ان ايه مصادر المعلومات اللي احنا هنلجلأ لها عشان نتكلم عن صدق وامانة النبي صلى الله عليه وسلم. طبعا  
هيأتية في صدارة المصادر دي بلا منازع للقرآن الكريم. طيب القرآن الكريم فيه ايه يخص صدق النبي صلى الله عليه وسلم؟ صدق  
امنة النبي صلى الله عليه وسلم. طبعا احنا قلنا الفرق - 00:08:40 -

من الصدق والامانة بس احنا هناخدتهم مع بعض لانهم يعني يكونوا مع بعض. القرآن فيه ايه؟ يخص صدق وامانة النبي صلى  
الله عليه وسلم. القرآن فيه اه او صفات واضحة وصريحة او صفات كأنسان صادق امين. زي ان هو الا وحي يوحى - 00:09:00 -  
ما انت قالها وانه لا يوحى. زي آآ وما هو على الغريب بضمير او بضمير على القراءة الأخرى. آآ زي ولو تقبل علينا بعض الاقوائل نحن

حاجزين. وغيرها من النصوص اللي بتشهد بصدق النبي صلى الله عليه وسلم. فده دي شهادات له - 00:09:20  
شهادات للنبي صلى الله عليه وسلم. آأ او يعني ممكـن نعتبرها او صافـ صريحة للنبي صلى الله عليه وسلم. طيب فيما معلومات من نوع تاني ايه معلومات في معلومات هي بتقدم دلائل على صدق النبي صلى الله عليه وسلم. يعني المعلومات دي هي دلائل على صدق النبي - 00:09:40

ممكـن ما يذكرش فيها تصريحاـ ان النبي صلى الله عليه وسلم مثلاـ هنا يعني تذكر مسلاـ ويجيـ بعدها يتقال ايهـ؟ وهذا دليل على صدقـهـ لاـ هيـ دلائلـ زـيـ اـيهـ؟ زـيـ مـثـلاـ الـاـيـاتـ الـلـيـ فيـهاـ عـتـابـ لـلـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـالـنـبـيـ ذـكـرـهـ. زـيـ الـاـخـبـارـ بـعـضـ 00:10:00  
غيـوبـ الـلـيـ هوـ مـحـتـوىـ الـقـرـآنـ نـفـسـهـ فيـهـ دـلـائـلـ وـاضـحـةـ دـلـائـلـ وـاضـحـةـ جـداـ عـلـىـ آـيـعـنـيـ عـلـىـ عـلـىـ الصـدـقـ وـامـانـةـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. يعنيـ المـحـتـوىـ آـلـيـ بـيـسمـوـهـ الدـلـيلـ الدـاخـلـيـ مشـ الدـلـيلـ الـخـارـجـيـ. يعنيـ اـيهـ الدـلـيلـ الدـاخـلـيـ 00:10:20  
دهـ ليـهـ منـ دـاـخـلـ النـصـ؟ آـهـ قـرـبـلـكـوـ الـمـسـأـلـةـ يـعـنـيـ النـهـارـ دـهـ مـمـكـنـ حـدـ تـقـولـهـاـ آـهـ فـلـانـةـ جـتـ حـكـتـلـيـ كـزـاـ كـزـاـ كـزـاـ بـسـ اـنـاـ عـرـفـتـ اـنـهـ كـدـاـبـةـ. لـأـ اـنـتـ عـرـفـتـ اـنـهـ كـدـاـبـةـ مـنـينـ. اـهـ يـعـنـيـ بـعـتـ اـتـأـكـدـتـيـ. قـالـتـ لـأـ 00:10:40

طـيـبـ آـلـيـ هيـ يـعـنـيـ قـالـتـ لـكـ انـهـ كـدـاـبـةـ؟ لـاـ طـبـ حـدـ اـتـصـلـ بـكـ قـالـ لـكـ انـهـ كـدـاـبـةـ؟ لـاـ عـرـفـتـ مـنـينـ مـنـ مـنـ الـكـلـامـ بـتـاعـهـاـ مـنـ كـلـامـهـ عـرـفـتـ اـنـهـ كـدـاـبـةـ اـهـ عـرـفـتـ اـزـايـ مـنـ كـلـامـهـ اـنـهـ كـدـاـبـةـ؟ اـنـ هـيـ تـحـكـيـ لـيـ حـكـاـيـةـ طـوـيـلـةـ وـقـالـتـ لـيـ مشـ عـارـفـ اـيهـ وـاسـكـتـيـ دـاـ فـلـانـةـ 00:11:00

قالـتـ عـلـيـكـ كـزـاـ كـزـاـ كـزـاـ كـزـاـ وـمـشـ عـارـفـ وـاـيـهـ وـفـلـانـةـ الـلـيـ بـتـتـكـلـمـ عـلـيـهـ دـيـ قـلـتـ لـهـ طـبـ كـانـ اـمـتـىـ الـكـلـامـ دـهـ يـاـ فـلـانـةـ قـالـتـ لـيـ كـانـتـ اوـ كـانـ اوـلـ اـمـبـارـحـ وـاوـلـ اـمـبـارـحـ فـلـانـةـ دـيـ كـانـتـ 00:11:20

معـاـيـاـ طـوـلـ الـيـوـمـ اـصـلـاـ يـبـقـىـ قـالـتـلـهـ اـمـتـىـ دـهـ الدـلـيلـ الدـاخـلـيـ الدـلـيلـ الدـاخـلـيـ مـنـ دـاـخـلـ الـكـلـامـ عـلـىـ كـوـنـهـ صـدـقـ اوـ كـذـبـ عـلـىـ كـوـنـهـ صـدـقـ اوـ كـذـبـ عـلـىـ كـذـبـ اوـ كـذـبـ اوـ كـذـبـ تـقـولـ لـهـ لـمـ يـعـنـيـ صـدـقـةـ؟ تـقـولـ لـهـ مـيـنـ الـلـيـ قـالـ لـكـ انـهـ صـدـقـةـ؟ تـقـولـ مـاـ هـيـ لـوـ مـاـ كـانـتـشـ صـادـقـةـ هـيـ اـصـلـاـ الـكـلـامـ الـلـيـ قـالـتـهـ دـهـ هـيـ بـتـورـطـ بـهـ نـفـسـهـ 00:11:30

يعـنـيـ هـيـ بـتـقـولـ عـلـىـ خـطـأـهـ وـاـيـهـ الـلـيـ اـيـهـ الـلـيـ اـضـطـرـهـ تـعـمـلـ كـدـهـ؟ فـهـيـ الـلـيـ مـاـ عـنـدـهـاـشـ ايـ حـاجـةـ خـالـصـ تـضـطـرـهـاـ تـعـمـلـ كـدـهـ فـدـهـ اـكـيدـ اـنـهـ صـادـقـةـ. فـدـهـ الـلـيـ بـنـسـمـيـهـ الدـلـيلـ الدـاخـلـيـ. يـعـنـيـ حـاجـةـ جـوـةـ الـكـلـامـ زـاـتـهـ بـتـؤـكـدـ اـنـ مـشـ مـمـكـنـ الـلـيـ قـاـيـلـ الـكـلـامـ دـهـ يـكـونـ كـذـابـ اوـ يـكـونـ 00:11:50

يـكـونـ خـائـنـ مـشـ مـمـكـنـ يـكـونـ كـدـهـ اـطـلـاقـاـ. دـيـ دـلـائـلـ. طـيـبـ يـبـقـىـ فـيـ صـفـاتـ وـاـوـصـافـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـمـكـنـ يـعـتـبـرـهـ اـشـبـهـ بـشـمـائـلـ. شـمـائـلـ. وـفـيـ دـلـائـلـ فـيـهـ دـلـائـلـ. دـلـائـلـ عـلـىـ صـدـقـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ زـيـ 00:12:10  
بـقـولـ لـكـ اـيـهـ؟ وـفـيـهـ اـهـ يـعـنـيـ مـنـاقـشـاتـ لـشـبـهـاتـ لـافـتـرـاءـاتـ مـنـاقـشـاتـ يـعـنـيـ حـاجـةـ مـسـلـاـ زـيـ اـمـ يـقـولـونـ اـفـتـرـاهـاـ مـنـاقـشـةـ لـلـكـلـامـ دـهـ هـمـ بـيـقـولـواـ كـذـاـ اوـ هـيـقـولـواـ كـذـاـ فـيـ مـنـاقـشـاتـ وـاجـابـاتـ عـلـىـ مـنـاقـشـاتـ دـيـ. يـعـنـيـ رـدـ الشـبـهـاتـ رـدـ الـاتـهـامـاتـ دـهـ دـهـ 00:12:30

برـضـوـ يـعـنـيـ دـهـ نـوـعـ مـنـ اوـ يـعـنـيـ مـجـمـوعـةـ مـنـ مـجـمـوعـاتـ الـمـعـلـومـاتـ الـلـيـ بـتـتـكـلـمـ عـنـ الصـدـقـ وـالـاـمـانـةـ. اـهـ اوـ بـقـىـ اـحـدـاتـ مـنـ السـيـرـةـ اـحـدـاتـ مـنـ السـيـرـةـ. يـعـنـيـ بـقـىـ زـيـ ماـ قـلـنـاـ قـبـلـ كـدـهـ اـخـبـارـ يـعـنـيـ وـاحـدـاتـ مـنـ السـيـرـ. بـسـ بـبـسـاطـةـ كـدـهـ زـيـ ماـ عـلـىـ تـرـتـيـبـ الـلـيـ اـحـنـاـ اـتـعـودـنـاـ عـلـيـهـ. فـنـجـدـ اـنـ الـقـرـآنـ فـيـهـ دـلـائـلـ 00:13:00

دلـائـلـ عـلـىـ صـدـقـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. دـلـائـلـ فـيـ دـاـخـلـهـ عـلـىـ صـدـقـ النـبـيـ. وـفـيـهـ شـمـائـلـ الـلـيـ هـيـ اوـصـافـ وـاـضـحـةـ وـصـرـيـحـةـ للـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الصـدـقـ وـالـاـمـانـةـ. وـفـيـهـ آـآـ 00:13:20

زيـ ماـ قـلـنـاـ مـنـاقـشـاتـ لـشـبـهـاتـ اوـ رـدـودـ عـلـىـ اـنـهـامـاتـ مـوجـهـةـ للـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. دـهـ بـرـضـوـ مـوـجـودـ دـاـخـلـ المـصـدرـ الـلـيـ هـوـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ. آـاـ مـصـادـرـ الـاـخـرـىـ السـنـةـ الـنـبـوـيـةـ. يـعـنـيـ مـاـ صـحـ فـيـ السـنـةـ آـآـ 00:13:30  
وـالـسـيـرـةـ دـهـ مـصـدرـ مـشـيـتـ آـآـ مـصـادـرـ بـرـضـهـ الـمـهـمـةـ جـداـ كـتـبـ التـارـيـخـ وـالـاـخـبـارـ الـلـيـ كـانـتـ مـوـجـودـةـ يـعـنـيـ فـيـ الزـمـنـ دـهـ حـتـىـ اـحـيـانـاـ كـتـبـ آـآـ غـيرـ الـمـسـلـمـينـ هـيـ بـرـضـوـ اـصـلـاـ مـصـادـرـ مـصـادـرـ فـيـهـ بـرـهـانـ صـادـقـ عـلـىـ صـدـقـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. بـسـ اـحـنـاـ بـالـنـسـبةـ

لاطفالنا او بالنسبة لنا احنا مش - 00:13:50

مش مش هندخل في كل الحاجات دي احنا يهمنا قوي القرآن والسنة لحد كبير يعني. ويمكن كمان من الحاجات المميزة ان هنهتم بالقرآن قوي بالرات احنا بنتكلم عن الرسالة القرآنية. فباختصار باختصار عشان بس ما حدش يتوه مني. انا قلت دلوقتي المعلومات هي عاملة ازاي - 00:14:10

حتة القماشة دي المعلومات اللي تخص صدق وامانة النبي صلى الله عليه وسلم. هي زي قطعة القماش. طيب قطعة القماش دي مصدرها ايه؟ مصدر المعلومات بايه؟ هناخد دلوقتي قطعة القماش اللي جاي من القرآن الكريم اللي هي مصدرها القرآن الكريم. ماشي؟ اللي مصدرها القرآن الكريم اه هتبقى انواع ممكن تبقى شمال - 00:14:30

يعني ثناء على صدق النبي صلى الله عليه وسلم او شهادة للنبي صلى الله عليه وسلم بالصدق والأمانة. وممكن تبقى دلائل يعني زي ما قلنا الاadle الداخلية وغيرها وممكن تبقى ردود على اه شبكات او رد لافتراضات او اتهامات. ممكن تبقى كده في الغالب هيكون وفي احداث بقى من - 00:14:50

السيرة يعني برضو موجودة. ده يعتبر الجزء الرابع بس احنا هنركز على التلاتة اللي في الاول يعني سبحان الله! من الحاجات العجيبة! ويمكن اللي احنا كنا اكدا عليه ونبهنا عليها قبل كده كتير جدا! يعني وخصوصا انا - 00:15:10

ابص قوي اقص في الحلة يعني واحنا بنتكلم عن الرسول صلى الله عليه وسلم او صي قوي يعني الدبلومة المختصرة اللي اسمها امداد الفؤاد شفت محاضرات خفيفة لطيفة كده ما فيهاش مشاكل وخصوصا الملف التعريفي بامداد الفؤاد. لأن بس تأكيد على قضية مهمة جدا وهي قضية - 00:15:30

ان التأسيس والتكامل يكون من الوحي. يعني بناء الایمان سبحان الله انا مثلا عمال ارتب في دماغي وافكر اقول طب دلوقتي آآ انا هفترض ان انا طفل جاي من برة خالص انا طفل مسلا - 00:15:50

ولدت في فنلندا ولا علاقة لي لا بالرسول ولا الكلام ده بالعكس عندي معلومات مشغولة في دماغي. فانا مسلا افترض ان طفل عندي تسع سنين. فيجي النهاردة حد يقول لي محمد صلى الله عليه وسلم هو رسول من عند الله. فاكيد هقول له طب ايه دليل صدقه؟ فهاجي اقول له بقى - 00:16:10

قال الله عالم الكزا لمين اللي قال كده؟ اقول له لما هو هو قال كده في الرسالة اللي جاية بها ولمين اللي قال لك انه جاب رسالة اصلا لانه بي Rossi الاصل لكي انت عن المرة اللي فاتت وقلت انه مهم قوي النقطة دي تبقى ندركها لأن لو لو هو ضرب في الاصل ده هو اسقط الدين كله - 00:16:30

اسقط الدين كله ببساطة شديدة. المهم طب يعني ايه قصدك؟ يقول لي ما يمكن افترى يمكن مفترى يمكن هو اختلقه يمكن ما يمكن. فمسلا انا لما هاجي ارد مع الكلام ده هرد اقول ايه؟ اهو تلاقي بقى كل واحد فينا يقدر يعمل ايه؟ يحاول يفكر في رد. فانا هفكري في رد وحضرتك هتفكري في رد - 00:16:50

خلاص لكن القرآن رد. القرآن رد. رد كده حتى بالنصف ام يقولون افترى. بالنصف كده ام يقولون افترى قالوا انت مفتر. او يعني القرآن رد بشكل او صريح يعني القصة اللي هي شغالانا دي قوي طب القرآن رد عمل ايه؟ هل هل هي ردود القرآن عبارة عن ان حد مثلا آآ يقول لي انت - 00:17:20

اقول له انا مش كزا آآ هي ردود القرآن هي مش مجرد ردود آآ هي دي ردود تحليلية يعني ردود فعلاً كافية شافية لو هادو فهاد يعني تم تفهمها. ماشي؟ طيب. بس بيقى اول نقطة اول حاجة حابب اتكلم فيها النهاردة. آآ - 00:17:51

ان مصدر المعلومات اللي هو قطعة القماش او المادة الخام هيبقى من القرآن الكريم. آآ اللي هيبقى من القرآن الكريم هنا احنا بنتكلم على اللي يخص صدق النبي وامانته. طبعا في في حاجات تانية همجها للقرآن فيها يعني. آآ بس انا زي ما قلت انا - 00:18:13

انا حابب اربط الطفل بالقرآن دايما على طول الخط او احنا حتى كامة للاسف الشديد اصبح القرآن عندنا يعني ايه مش مصدر يعني بقينا بندور على الكتاب الفلامي وندور على - 00:18:33

اخي قماش كل ده كلام كويس بس يعني القرآن الارتباط المباشر والقرآن الكريم اصل هو الكلام ده مش هيبقى جديد. يعني هو مش يعني هو حتى ربنا قال للنبي صلى الله عليه وسلم - 00:18:43

قال له ما يقال لك الا ما قد قيل الرسل من قبلك؟ يعني هي ما فيش كلام يبقى جديد. وسبحان الله انا من الحاجات اللي بتبهمني جدا في القرآن ان مثلا - 00:18:53

يعني تبقى حاجة احنا شغلنا جدا وتلقي ربنا يعني اتكلم عنها واجاب عنها. بل عندي انا ده اصلا من من اعظم دلائل صدق من محمد صلى الله عليه وسلم. لأن انا كبني ادم مسلا انا يعني مسلا آآ لما عملت كتاب الهروب - 00:19:03  
وقرفة ماشي؟ كان عندي يعني تساؤل يعني هو هو الواحد ايه يعني مشاكل الشخصيات التحليلية انهم ايه؟ انه يعني ما بيعدوش الظواهر اللي موجودة حوالا لهم. فانا كان عندي تساؤل. التساؤل ده بيقول هو احنا ليه ليه القرآن مش بنفهمه؟ يعني يعني ليه بنعمل كده - 00:19:23

طبعا قرآن يعني ايه؟ يعني احنا ما بنروحش مسلا ندخل اه مكتبة نشتري كتاب اه والكتاب ده مسلا يعني ببقى حد يقول لي اشتريته ليه؟ اقول له اصله كان شكله حلو وجلته جميلة، اصل كلماته حلوة. آآ طيب آآ لما روح بيقول لي الكتاب وخدته وحططيه - 00:19:43

مسلا في البيت وقعدت قريت ومراتي تقول لي مسلا الكتاب ده بيتكلم عن ايه؟ اكيد مش هقول لها ما اعرفش انا كنت بقرأ للقراءة. احنا ما بنعملش كده مع الجرائد - 00:20:03

والكتب العاديه وليه القرآن مش بنفهمه؟ يعني ليه؟ ايه السبب؟ يعني حاجة عجيبة جدا رغم ان هو اول حاجة تتفهم. يعني هي اول حاجة تدفعها. فيه ليه هذا الهروب والتهريب من الفهم؟ ده حتى كمان اللي يحب يفهم يتهرب يتقال له لا مش وقته ومش عارف وايه واهم حاجة دلوقتي - 00:20:13

انك مش عارف تعمل تقرأ. فيه؟ ده ده كان تساؤل. التساؤل ده انا عشان احاول انا كبني ادم آآ اغوص في اعمق النفوس لاصح التعبير يعني. فانا قعدت تقريبا قراية عشر سنين. يعني عشر سنين عمال ايه - 00:20:33

وعشر سنين ما كتش عشر سنين انا قاعد فيهم في برج عاجي ولا مسلا محبوس في مكتبي ولا قاعد في اوستي. لا عشر سنين الحمد لله من من الانخراط وسط الناس - 00:20:53

عشر سنين دول لفيت فيهم تقريبا كل محاوزات مصر. اه حضرت فيهم ما ما يزيد عن عشر تلاف انسان فعلا عدد كبير يعني لفيت كتير وجوة مصر وبره مصر وصغيرين وكبار ورجال ونساء وعرب واعاجم - 00:21:03

وانواع كتيرة ومتقفين جدا ناس متخصصين وغير متخصصين كل ده عشان احاول في الاخير اعمل ايه؟ آآ احاول ان انا اه اشوف ايه اللي في دماغة الناس؟ ايه الاسباب؟ وبعد الكلام ده كله يعني كتبت كتاب الهروب من الفهم وحاولت - 00:21:23

يعني رجوت ان انا من خلال بقى الحصر بتاعي ده ده غير كمان الواحد بيعمل حاجة كده يعني بالاسكرينج يعني حاجة كده زي دراسة مسيحية على مستوى حتى وان كان متواضع او مش دقيق تماما بس برضه دراسة مزحة بتديني فكرة. كل الكلام - 00:21:43

الكلام ده عملته عشان في الاخر احاول استوعب كل الشبهات. عشان ما يجيشه واحد مسلا مسلا يقول ايه؟ يقول لأ على فكرة هو الناس ما بنفهمش بسبب كذا والباقي نفسى انا السبب مش جايده في الكتاب وما ناقشتلوش يعني ما ناقشت السبب واتكلمت عن حل المشكلة دي ايه؟ هو ليه انا دخلت في النقطة - 00:22:03

ما انا مش بحكي عشان انا احكي لا عشان بس انكلم عن نقطة مهمة هي نقطة ايه؟ تخيلوا بقى ان ان القرآن ده كتاب موجود من من من اربعتاشر قرن - 00:22:24

من اكتر من اربعتاشر قرن ومن اكتر من اربعتاشر قرن حاجة بتطلعوا يتكلموا فيها النهاردة هو الرد بتاعها موجود فيه من اربعتاشر قرن انتو متخيلين دى؟ لأ الموضوع ده خارج خارج قدرات محمد صلى الله عليه وسلم بل خارج قدرات البشر. ان انا استوعب كل

استوعب كل المشاكل لا مش ممكن اني استوعب كل الاصول وكل التفاصيل بس توائم كل الحقائق واستوجب لأن الموضوع مش لا الموضوع معجز معجز بمعنى الكلمة. مثلا ايه اه كان الواحد يعني انا مش هنسى اللحظة دي في مرة كده في العشر الاواخر -

00:23:04

وكان بيئور جواه تسائل معه كده. والتساؤل ده عمال يضحي جامد جدا جدا. باختصار يعني اللي هو ايه ماذا اذا احنا جينا في الآخر ومش عارف وما طلعش فيه حاجة ومش عارف وايه والكلام ده. تسائل كده بيروح حالة ازاي؟ فكنت شغال الفترة دي واقول محاضراتي عادي وتمام بصلي مع الناس -

00:23:31

يعني يعني اتيحت لي كده نص ساعة ايه بالليل كده اصلی مع نفسي. فمسكت مصحفی وبقرأ و كنت ساعتها في سورة الاعراف فا الاحساس اللي مش قادر انساه احساس ان انا وانا بقرأ الآيات الآيات دي كأنها نازلة لي انا حالا حالا اللي احنا -

00:23:52

والخصوصية كأنها نازلة حالا فورا والخصوصية لي انا ويتجاوب على السؤال اللي في دماغي هل وجدتم ما وعد ربكم حق؟ قالوا نعم فاذن مؤذنهم سبحان الله! في فترة كده كنت مشغول بالشباب اللي بيتكلموا في العبيبة ومش العبيبة ومش عارف ايه وكذا وسبحان الله ونلقي الاية واضحة وصريحة فحسب -

00:24:12

يثبت انما خلقناكم عبئنا. وانكم اليها لا ترجعون. سبحان الله! يعني ما فييش حاجة يعني انا كنت قلتها واحنا كنا بنشرح في السلسلة بتاعة معلومات حق القرآن لما مسلا ايه آآ رينا يقول لسان الذي يلحدون اليه اعجمي -

00:24:41

وهذا لسان عربي مبين يعني الحاجة اللي فيها يعني مين بقى اللي عبر الحقيقة بشكل رائع وجميل جدا كان عبر عن الكلام باء او واحد بنقول اسمه كتير اسمه بروفيسور رياضيات او اسمه زوفري لان -

00:25:02

ده كان كان نقل عن واحد اسمه فريدرك على ما اذكر يعني. ومع كلامه هو. ان هو بيقولوا وانا بقرأ القرآن بيقول حسيت ان المتكلم بهذا الكلام يعرفني جيدا يعرف لنا كمان شخصيا مش عارفني كانسان لا يعرفني انا شخصية. ليه؟ بيقول يعرفني لدرجة ان هو بيحيب على التساؤل -

00:25:26

تقول اللي بيجي في راسي قبل ما يثور في راسي انت عارفين لما مسلا اجي اقعد مع حد كده على سبيل المثال. انا مسلا لسة واحد التخصص بتاعي مسلا في آآ في طب الاطفال وقاعد مع راجل مسلا له خمسين سنة شغال دكتور -

00:25:55

دكتور اطفال وحد بقى مخضرم يعني قل له انا عايز اقعد معك شوية فيقول لي ماشي افضل. فيقول لي طبعا انا عارف في ان انت ايه ان انت عايز تقدر معه عشان ايه؟ انت عايز تتكلم في ان كزا وان التخصص فيه كزا وان كزا وان ايه ده ايه ده -

00:26:09

ببقى منهر ان مجرد ان انا حاسس ان حد ايه حاسس باللي جوايا وعارفني ده مش قدرة بشر يعني ده مش ممكن يكون اختراع بشر ما يقدرش بشر يقدر بقى عارفنا يعني انا مسلا ممكن اعرف مراتي -

00:26:29

عيالي اعرف اختي اعرف ابويها وامي اعرف اصحابي هعرف طلابي هعرف الناس اللي اللي احتكبت بهم واشتغلت معهم بس بس انا هعرف ازاي الناس الثانية حتى اللي ما شوفتهمش هعرف ازاي دماغتهم بتفكر في ايه -

00:26:45

جاوبهم على افكارهم قبل ما يقولوا. وهم لما بيقى عندهم حاجة يلاقوا كل اللي هم عايزينه في ايه؟ في آآ في داخل الكلام اللي انا كاتبه. والمبهر في الموضوع ان ان الكلام ده -

00:27:05

ببقى بقى ليه ليه اربعتاشر قرن والصلاحية العجيبة دي لكل زمان ومكان وانسان يعني الصلاحية العجيبة لكل زمن. طب وكل مكان مع اختلاف الاماكن هو نزل في بيئه وبردو مش بس صالح للبيئات الاخري يصلح -

00:27:25

في البيوت الالخرى والانسان نفسه بيتغير قل العصور زاتها بتتطور وبرضو الصلاحية حاضرة حمرا زي الفل بالصحة والصلاحية. فالحقيقة دي مسألة مبهرة. مسألة مبهرة جدا جدا الشاهد يعني الشاهد اللي انا يعني مش هتخاطف تفاصيل كتير بس انا عشان ما حدش يوه مني بس لان احنا طبعا احنا دي سلسلة يعني تشغيلية الى حد كبير -

00:27:45

يعني احنا عايزيين نبقى احنا احنا مستوعبين كويس جدا للمعلومة ونقدر ننقلها لغيرنا بشكل كويس. المهم فالشاهد آآ ان انا اول نقطة حايب اكد عليها ان يبقى مصدر المعلومات عن صدق وامانة النبي صلی الله عليه وسلم هو هيكون القرآن الكريم. طيب وهو مصدر - 00:28:15

ازاي؟ في الشمال فيه الشهادات الواضحة الصريحة من رب العالمين للنبي صلی الله عليه وسلم بالصدق والامانة. وشهادات برضو مميزة يعني برضو مش يعني الشهادات لما نتأمل فيها حتى لو واحد هيشهد لنفسه مش هيعرف يشهد لنفسه بالدقة وبالحكام ده. النقطة الثانية بقت بلاء - 00:28:35

في الدلائل في في دلائل واضحة دلائل في المحتوى زاته. النقطة الثالثة اللي انا يمكن دخلت في استفاضة فيها شوية كده وطلع الاستتراد فكرة الاجابات على الشبهات وفكرة الردود على الاتهامات والافتراءات. فاللي شاغلنا وشاغل راسنا ده دلوقتي اصلا هو اصلا - 00:28:55

كده كده ربنا اجاب عنه في القرآن الكريم. عشان كده انا وصيت بالسلسلة بتاعة امداد الفؤاد. او خصوصا حتى المقدمة بتاعتتها. المقدمة بتاعة السلسلة دي المقدمة يعني المقدمة لان المقدمة نفسها احنا من خلالها هتوصل الفكرة اللي انا عايزة اقولها. ان اغلب الشبهات واغلب الحاجات اللي هتنثار واغلب الحاجات اللي هتبيجي - 00:29:15

في دماغة اي حد هتبيجي في دماغه هو القرآن اجاب عنها اصلا. آآ وفي كتاب لطيف الحاوي يعني كتاب طيب هو كتاب يعني ممكن يحتاج بس تركيز شوية فقرأته اسمه الاجابة القرانية الدكتور مهاب السعيد كتاب آآ كتاب طيب يعني في في هذا الباب. ماشي؟ المهم الشاهد - 00:29:35

فآآ كده على فكرة يعني ان الاجابات هنلاقي الاجابات في القرآن اصلا. آآ نروح بقى للمعلومة ده اللي انا حايب اكد عليها النهاردة وهي وهي معلومة ان اه يا ترى لو انا حايب اكلم ابني عن صدق النبي صلی الله عليه وسلم - 00:29:55  
يا ترى ابدأ معاه بالشمائل المعلومات ولا ابدأ معاه بالدلائل والبراهين؟ يعني مسلا ابدأ اجيب كده من خلال المحتوى القرآني الداخلي ما يؤكّد ان النبي صلی الله عليه وسلم صادق لان مش ممكن واحد يقول الكلام ده وهو مش صادق. آآ الدلائل دي منها مسلا حاجات وخبر غيوب جاية - 00:30:15

آآ عتابات من جوة القرآن انا مش عايزة اللي برة القرآن دلوقتي خالص انا عايزة من جوة القرآن نفسه لان هو دي القضية يعني هي القرآن هو القضية الكبيرة ماشي - 00:30:35

آآ ولا ابدأ بالردود على الافتراءات يعني والردود على الاتهامات ولا ترى اه نقلة دي ولا دي ابدأ بالشمائل يعني باوصاف اللي ربنا وصفه بها ان ربنا قال عنه اه وما ينطق عنها وانه الاحي يوحى ووصل - 00:30:45

الكلام ده. آآ مسلا آآ وما هو على غيره وصل الكلام ده. يعني آآ ابدأ منين بالضبط فيرأيي فيرأيي اه انطلاقا بقى من نظرية التوب اللي احنا بنحكي فيه ده او القماشة اللي هتتفصل. فيرأيي ان حسب - 00:31:05

آآ سن الطفل وحسب الخلفيات الفكرية للطفل. تاني بقى حسب سن الطفل. ولادنا قبل تسع سنين في الغالب بيكون عندهم كده كده الحمد لله الایمان الفطري حاضر حضور كبير قوي. وعندهم التصديق الفطري واليقين الفطري - 00:31:25

يعني هو ما عندوش اصلا الاشكال بتاع يا ترى النبي صادق ولا مش صادق؟ هو الحمد لله مصدق ان النبي صادق. وبناء عليه طب خالص بقى احنا ما نوجعش دماغنا لا يبقى ده عنده اهو يبقى مكانه بقى. يعني تمكّن له اللي عنده ده. فممكّن ساعتها نبدأ بالشمائل نبدأ بالشمال - 00:31:45

العايد خالص ونقول له والله ربنا قال عن النبي كذا في القرآن وقال عنه كذا وقال عنه كذا وقال انه كذا عشان نتأكد من صدقه. طيب والدليل بقى - 00:32:05

الكلام ده ايه؟ ان في دلائل على صدق النبي في القرآن نفسه. واحد اتنين ثلاثة. وكمان في ردود على الناس اللي هم ده في ناس قالوا كذا فربنا رد عليهم قال كذا في قالوا - 00:32:15

اذا رد عليهم قال كذا تمام؟ لان في اوقات انت يعني انا قلت مارا متكررا الاطفال يعني يناسبهم التصريح ما يناسبهم منيح او التلويع يناسب التصريح ان انت تصرح له بشكل واضح كده وتصريح. اللي انا عايز اتكلم عن كذا والنبي صادق الدلائل كذا دلائل يعني او يعني تخش في موضوع - [00:32:25](#)

مبشرة يعني. تمام؟ آآ ده العادي المناسب انك تذكر الشمائيل وتذكر اللي عليها من الدلائل وبعد كده تذكر الایه؟ الردود على الافتراضات او او يعني ده الترتيب اللي هو العادي لواحد اصلا مؤمن او مصدق. لكن بقى اذا - [00:32:45](#)

السن فوق تسع سنين او فوق عشر سنين؟ فممكنت بقى عمالين نتكلم والولد اصلا جواه تساؤل مش عايز يقوله. يعني مش مش يعني مش قادر ومش عايز يقوله خايف من ردة الفعل اللي هو اصلا يعني هل هو اصلا فعلا آآ يعني فيه فيه رسول يعني - [00:33:15](#)  
هل الرسول صادق اصلا؟ ما انت بتقولي لي ان ربنا قال عنه وما هو على غير. طب ماشي ما هو الكلام ده هو في القرآن الكريم كريم وهو الرسول بيقول ان هو اللي جاب القرآن - [00:33:35](#)

فهنا لا هبقى محتاج ابدأ بالرد على الافتراضات او ابدأ بالدلائل لان هو هنا الولد هيبقى كانه في نفس المقام مش بنفس السورة هو يعني دايما نفرق ما بين المكذب التكذيب ده ببقي قلبي - [00:33:50](#)

وقوله وعملي تاني التكذيب ببقي قلبي وقولي وعملي تكذيب قلبية لا انا مش مصدق اصلا انا داخليا مش مصدق بس مقلوش حاجة يعني مقالش ما قالش بلسانه لا على فكرة انت مش - [00:34:08](#)

ولا مسلا انت عامل تعامل واحد مكذب بالكلام ده. قال له على فكرة انا بعمل كذا لو احتجت ابقى تعالالي مم قال له ماشي ماشي ان شاء الله ما كزيش قوي بس ما رحلوش ولا حاجة. لكن اصلا مش هسوق فيه. التكذيب ممكنت بقى قلبي او قولي او ايه؟ اه او عملي - [00:34:24](#)

شكرا اه وطبعا اشهر التكذيب اللي في القرآن ببقي القلب والقول. يعني اه او ببقي القوي كمان تحذير. في سورة من دي اسمها الجحود. الجحود ده انكار مع علم. لا هو من جواه مصدق. اه لكن - [00:34:44](#)

هو بلسانه بيذبح. ربنا قال الله يجحدون وربنا بيقول عن اه عن اه عن فرعون والله يقول وجحدوا بها واستيقنتها انفسهم ظلما وعلوا يعني هو ده الجحود الجحود هو انكار مع علم هو هو مش مصدق هو مش مكذب قلبيا زي اللي كان حصل مع النبي صلى الله عليه وسلم بس هو - [00:35:04](#)

بيذبح ايه؟ لسانيا. بيذبح قوليا. طيب. المهم انا بقول الكلام ده ليه؟ علشان احنا النهاردة ولادنا طبعا الحمد لله بما انهم في بيئات طيبة مش هيكون الشخص اللي هو آآ مكذب آآ - [00:35:34](#)

اه قوليا يعني هو مش مش هيقول اصلا ما هيقدرش يقول ما يتجرسش ان هو يقول ايه؟ يقول اه لا ده والله انا مش مصدق اصلا ان في رسول ومدين قال اصلا ان كده كده في رسول والكلام ده كله. ومش لن يتجرس على ذلك يعني. خلاص؟ فهو ممكنت ما يكونش مكذب قوله - [00:35:54](#)

بس ممكنت يكون عنده تكذيب قلبي. يعني احنا دون ان نشعر يكون في لون من التكذيب القلبى الحال عنده. ممكنت بقى فيه تكذيب يعني زي ما بقول الولد ما بيكذب بلسانه ان هو آآ ان الرسول يعني مدين قال ان فيه رسول ومدين قال مش عارف ايه - [00:36:14](#)

الكلام ده بيسأه لكن في الحقيقة لما نيجي نبص عليه آآ ممكنت بقى هو قلبيا فعلا هو مش مصدق ولا حاجة يعني ممكنت بقى كده قلبية. المهم فالشاهد يعني اللي اقصده ان هنا السن بيفرق ان الولد اللي هم فوق تسع - [00:36:34](#)

سنين اه عشر سنين حداشر سنة اناشر سنة خصوصا في الزمن بتاعنا ده الطفل ببقي عنده المرحلة اللي اتكلمنا عليها قبل كده هي مرحلة الايمان لك او يعني مرحلة اللي هو الایه؟ آآ اللي هو عايز يعني يعيid فلتة كل اللي عنده تاني - [00:36:58](#)  
ويعيد النظر فيه تاني. ما يعني فكرة المسلمين دي لأ يعني هو ممكنت بقى بدأ يتطرق لداخل قلبه الشك. هو ما وصلش انه يكذب زي الكفار ولا يكفر ولا كلام من ده الحمد لله رب العالمين بس في جواه الشكوك دي في جواه هذه الاشتباكات. لان هو دماغه بدأ -

تشتغل في الحاجات اللي ايه؟ اللي موجودة يعني بدأت تشتل في الحاجات اللي موجودة اصلاً. آآ وخصوصاً لما بيبقى المرحلة اللي هي ما قبل البلوغ والبلوغ ما بعد البلوغ. المرحلة دي بتبقى فالامر ده بيحدث ويشتند فيها جداً جداً. طيب بيقى قلت هيفرق سن الولد -

00:37:38

هيفرق سن الولد ازاً كان السن ده هو قبل تسع سنوات بيقى نبدأ عادي بقى بالشمائل فالدلائل ومش هيفرق كتير الترتيب ما هيفقاش فيه مشكلة المهم ندي له حزمة معلومات عن اه صدق امانة النبي صلى الله عليه وسلم. طيب. لكن اذا لكن اذا -

اه كان الولد بعد تسع سنين لانا ارى ان احنا نبدأ بالدلائل او نبدأ بالحديث عن رد الشبهات او الاجابة على تساؤلات او الاتهامات. طيب اه قلت العامل الثاني هو عامل الخلفيات الثقافية. يعني ايه الخلفيات الثقافية؟ يعني ممكن ولد -

00:38:17

يكون الحمد لله هو عشر سنين. بس بفضل الله يعني محافظ على نقاط فطرته بشكل واضح وصريح. والحمد لله هو في بيئه طيبة جداً بيئه ايمانية كويسيه خالص ناشئ في بيئه الحمد لله زي الفل. آآ -

00:38:47

وما عندوش احتكاكات بناس بتثير شكوك وشبهات. تاني بيقى هو نفسه آآ ناشئ في بيئه البيئة دي الحمد لله يعني بيفهم اللي بيتعلمه من الدين وعارف الدين وبيحبه وبيمارسه او بعض نسكه آآ مش فكرة ان الولد حافظ معلومات دينية لـأ. يعني هو هو بيعمل كده -

00:39:07

ده ده اكيد آآ مختلف عن ولد للاسف في بيئه تانية يعني بيئه بقى مش هنا خالص لـأ ولد نسأل الله العافية ممكن يكون اصلاً في بيئه هو اصلاً اهله حتى ممكن ابوه ملتحي وامه منتقبة او ابوه شيخ امه وشيخة يعني -

00:39:37

يعني لو صح التعبير بس يكونوا اصلاً يعني مش يفهموا الدين كويسي مش محبينه في الدين بالعكس ربما تكون منفرينهم الدين اصلاً او مبغضين له الدين اه المهم ان هو علاقته بالدين ليست على ما يرام. ده البيئة اللي هو فيها. والنقطة الثانية ان هو يكون اصلاً

كمان بقى - 00:39:54

اتعرض لايه اه يعني مسلاً بقى بيتابع على الانترنت بيدخل على الانترنت كتير وبيقدر يشوف مش عارف فيديوهات بتاع مش عارف مين اه مدمن كرتون والكارتون ده او الحاجات اللي هي برامج الاطفال الحاجات اللي بتيجي الاعلامية دي اصلاً واغلبها للاسف الشديد اه يعني بيبقى -

00:40:14

ففيه آآ يعني نسأل الله العافية حملات زي تشكيك كده او يعني آآ للاسف بيبقى فيه آآ مام حاجات تهز ثقة الطفل في كل الثوابت تقريباً. يعني دون ما ايه؟ دون ما شعور كده -

00:40:34

اه في زي ما نسميه زمان في صياغة العقل الباطن. في صياغة العقل الباطن في مبادئ معينة بيحاول يوصلها له لان احنا برضه اه للاسف المنتجات الاعلامية ما بتترش عندها على الجمارك المنهجية -

00:40:54

يعني المنتجات الاعلامية بيحصل لها استيراد اه دون ما دوننا مرور على الجمارك المنهجية. ان اه بيبقى فيه هيئات متخصصة اتصال تقول والله تدرس المحتوى ده آآ او ان حتى لو ما فيش هيئات متخصصة الاب والام نفسهم بيبقىوا بيتقوموا بالدور ده او -

والعلم والمعلمة والدور ده هيقول لأن المحتوى ده بلاش فيه الخطير الفلاني والمحتوى فيه الخطير الفلاني ودي حاجة مهمة جداً جداً

زي ما بيبقى فيه زي هيئة مراقبة كده للادوية والاغذية يعني ليه ما فيش هيئة مراقبة للمنتجات الاعلامية؟ لان دى دي خطيرة جداً.

سواء كان - 00:41:31

الاعلامي ده مرئي سواء كان مسموع كان مقروء المهم فالشاهد يعني اللي اقصده ان طبعاً ازاً كان الطفل بيتعرض لنوع ده من المنتجات او بيتعرض المنتجات الاعلامية المعاصرة ده برضو من الحاجات اللي احنا نيجي نبص عليها تعالوا نشوف مين اللي بيتنتاج المنتج الاعلامي بتاع النهاردة -

00:41:51

الممنتج الاعلامي اللي موجود للطفل اللي موجود النهاردة. مين اللي بيتتجه اللي بيتتجه اعداءنا اصلاً صورة اساسية. يعني اللي بيتنتاج الكلام ده اما هنيجي نقول مسلاً مسلاً نقول مش عارف آآ -

00:42:10

بس ما هي ديزي مسلا آآ او غيره يعني الناس اللي مشهورة مسلا في عالم الاطفال اللي بتنتجو لهم المنتج بتاعهم. بياسر الناس دي ما بين يهودي ونصراني وملحد ويعني ويبيتتج منتج للطفل وما حدش يقول لي ابدا ان هو ثقافته مش هتبقى حاضرة -

00:42:27

ومش هيبقى فيه حاجات معينة بيوصلها لازم يكون فيه حاجات زي كده حاضرة يعني مستحيل ان ما يكونش هو فيه حاجات معينة بيوصلها آآ او ثقافته حاضرة مستحيل اصلا مستحيل. طيب فده لو احنا بصينا ببساطة كده مين اللي بيعلم المنتج ده اصلا؟ ده مين اللي بيبيع المنتج ده فين؟ برة -

00:42:47

البيئات الاسلامية اصلا. طب بلاش بقى البر البيئات الاسلامية. تعالوا نشوف جوة البيئة الاسلامية. مين اللي بينتاج المنتج ده عندنا دلوقتي؟ قنوات اعلامية اصلا ممكن تبقى قناة في دولة عربية او في دولة اسلامية. والقناة دي اصلا اتجهاتها علمانية -

00:43:07

وجهاتها الليبرالية توجهاتها مش عارف يعني توجهاتها اساسا مش توجهات دينية يعني. يعني مش عايز اقول حتى ولا احيانا بتبقى توجهاتها وطنية يعني ان هي مسلا تهمها البلد دي اللي هي فيها ولا بتنطلق منها؟ لأن دي بقى المفروض تبقى القناة مليئة بالاسن المأزورة والاقلام -

00:43:27

مأجور طيب اللي بيكتب اصلا المحتوى ده اللي بيتم عمله في شكل بقى درامي مسلا كرتون ولا قصص تنزلوا روحوا مسلا مكتبات ومعارض الكتب ادخلوا مكتبات وشوفوا القصر اللي معمول للاطفال -

00:43:47

اللي بيهمني الكلام ده خصوصا ان واحد ما بيصليش ما لوش علاقة بالدين خالص. ما هو اصلا مش في دماغه المسألة دي اصل مش في دماغه المسألة دي اطلاقا يعني احسن يعني ما يمكنه ان يقدمه لنا ان عنده اخلاق ومثل وفضائل كده الامانة والاحسان الى غيره كده -

00:44:04

شوية قيم وخلاص انما حد بقى عنده الرؤية الرؤية الكاملة الواضحة بتاعة بناء الانسان بناء ايماني سليم مش حاضر طيب اذا لو الولد ده بيتعرض لنوع ده من المنتجات الاعلامية سواء كانت منتجات اعلامية بقى -

00:44:24

مرئية او مقروءة وخصوصا في العالم المفتوح بتاع النهاردة بتاع الفضاء الفسيح بتاع الانترنت وغيره. فاذا احنا الولد ده ما هيناسبوش البدع بالشمال ان خلفياته الفكرية ان اصلا ربما تكون سكن رأسه شبّهات وآآ وسكن قلبه -

00:44:44

اه شهوات كمان دي هتضاد او تصادم الاستجابة السليمة. يعني ما احنا اه يعني صاحب القلب السليم هو اللي اللي هيتعلم على الصراط المستقيم. يعني مش هيكون ابدا على صراط مستقيم -

00:45:07

هو مش صاحب قلب سليم تقول لي يا عم ده طفل هو ايه اللي بياسر على سلامه قلبه الحاجات دي اسر على سلامه قلبه. افكار معينة زرعت بداخل الاطفال دون مشعر. طبعا انا -

00:45:27

بيتكلم فيها كتير جدا لانه وباء اخطر من كل الاوباء اللي موجودة على سطح الارض دلوقتي بالنسبة لاطفالنا. يعني وباء اخطر من من الفيروسات واطهر من المية اخطر من كل الاوبئة اللي موجودة على الارض. والوباء ده ممكن ما يكونش شاغل الناس اللي ما عندهمش مركزية الاخرة ولا مركزية وحدة ومركزية الوحي -

00:45:37

مكتنش شاغل الناس اللي هم انهم يسمعوا انسان مؤمن بالله مؤمن برسول الله انسان مؤمن بالاليوم الاخر انسان آآ ينبغي ان يكون صالح مصلحا انسان يحمله على عاته هم اصلاح احوال البشرية كلها. الكلام اللي احنا بنحكي فيه ده ممكن البعض بقى يعتبرونها -

00:45:57

دي ولا ولا متطرفين ولا مش عارف ايه طبيعي لان هم تغيروا دماغتنا. هم عايزين يصنعوا اقصى ما ما يطمحوا اليه وصناعة انسان انما احنا عايزين نصنع انسان الایمان وال عمران -

00:46:21

يعني ما فلا شك لا شك هم بيصنعوا انسان للدنيا. انما احنا بنصنع انسان للدين والدنيا والآخرة. فلا شك هو هو همهم كله صالح الدنيا. لا احنا همنا اصلاح لي دين الذي هو عاصمته التي لها معادي. فلا شك ان في اختلاف -

00:46:36

الرؤى اختلاف في المخرج المنتظر. فلا شك طبعاً ان هيكون في اختلاف اساساً بشكل واضح وصريح. اهي في هيكون في اه في مسألة العمليات والاهداف واحنا عايزين ايه فلذلك هو اقصى حاجة هيكون مسلاً مهتم ان هو يصنعها لما يبقى كويس او اي او اي او اي ان يدي له - 00:46:57

شرق قيم ومثل الكلام ده كله بس بقى يكلمه عن توحيد ربنا وعن مش عارف آآ الرسول صلى الله عليه وسلم والتأسي به ويجب سيرة الصحابة وتعظيمهم ويجب سيرة مش عارف اه اه حمل امانة بلاغ رسالات الله للناس ويجب سيرة الآخرة والميزان والصراط واليوم الى اخره يعني الكلام ده مش هييجي سيرته اصلاً خالص مش - 00:47:17

فمش هيربط به يعني الحياة مش هترتبط به. او المحتوى اللي متى يتم تقديم الطفل مش هيربط بالكلام ده اساساً. فلذلك الشاهد يعني اللي اقصده لما يبقى عندي النوع ده من الطفل النوع هو الحقيقة او النوع ده من الاطفال لأنني في رأيي ان مش الانسب ان احنا نبدأ معها - 00:47:37

شمال يعني حتى في الصدق والامانة يعني مش الانسب اني اقول له ربنا قال عن النبي صلى الله عليه وسلم ومعه على الغيب بضميه. آآ ربنا قال عليه النبي صلى الله عليه وسلم - 00:47:57

ماشي انا عايزه بقى اصلاً يبقى عايز اوريه الاadle على ان الكلام ده مش من ما ينفعش يكون من عند محمد صلى الله عليه وسلم. والقرآن اللي هو الكتاب اللي على بعضه ده ما ينفعش يكون من عند محمد صلى الله عليه وسلم - 00:48:07

منين مش عايز حاجات من برة انا عايز حاجات من جواه القرآن وده اقوى عشان كده بيجب من الاخر تؤكد وتدلل وتبرهن على ان فعلاً على صدق النبي صلى الله عليه وسلم وانه حقيقة باي وامي ونفسی وروحی صلى الله عليه وسلم. انسان صادق. ولذلك بقى لما اجي اقول له ربنا قال عليه كذا - 00:48:27

اه وهو ما هو بقى متأكد ان دي ربنا اللي قاله مش هو اللي قاله محمد صلى الله عليه وسلم. هيبقى متأكد ان على ما يبقى او مسلاً نبدأ بالرد على - 00:48:47

اه شوهات يعني مجرد ان هو مسلاً بقى مسلاً بيدور في دماغه حاجة فيقول له طب اسمع بقى كده ربنا بيقول ان يقولون افتراء ايه ده! ده فخد بالله من اللي انا كنت عايز اقوله بس ما هوش قادر اقوله. او يعني حد اللي كنت باسمعه ده كان بيقوله بس يعني ولذلك يا جماعة لازم - 00:48:57

منتبه ان هو لما هيهزوا سقة اطفالنا في النبي صلى الله عليه وسلم او يهزوا سقة المؤمن او المسلم في في الرسول هو مش هيبقى بشكل واضح وصريح كده لأن الكلام ده هيبقى هيغلق وميطن وهيجي كده هيسري ليه بدون ما دون ما دون مشعور - 00:49:19

هو نفسه ممكن ما يحسش ولا يشعر ولا اللي حواليه يحس ولا يشعر. طيب انا النهاردة بتكلم في معلوماتين مهمين جداً. مصدر المعلومات اللي احنا هنتكلم من خالله عن صدق النبي صلى الله عليه وسلم وامنته وانا في رأيي اني اقدم القرآن لأن عندنا طبعاً دلائل تانية بس الحقيقة ده الدليل الاهم يقدم يعني - 00:49:39

او مصادر تانية. طبعاً القرآن والسنة اه بس اقصد القرآن بصورة اساسية لأن ده مغفور عنه. والنقطة التانية اللي اتكلمت عنها مش مصدر المعلومة بقى اتكلمت عن ترتيب المعلومات دي. يعني مين قبل مين؟ فقلت ان لو ان الولد الحمد لله هو سنه قبل - 00:49:59

التاسعة وهو في بيئه هو الحمد لله محب للدين واهله مهتمين بانهم يفهمون الدين. يفهمون كتاب الله ويفهمون رسائل الله. ومحببيه في الله ومحببيه في رسول الله. خلاص احنا الحمد لله لما نيجي نكلم الولد نشرح الولد ده كده - 00:50:19

بشكل واضح ومبادر نشرح له قال لنا في رأيي بسميه النسخة الاسلامية. النسخة الاسلامية لكن لو ان الولد ده بقى هو فوق التاسعة في الواقع بتاعنا الحالي في الغالب يعني فوق التاسعة ده بقى سمع حاجات وخد له اكتشاف كم كرتون وشاف كم مش عارف وشاف

كان مش عارف ايه. فاحنا هنفترض انه تلوث. هنفترض انه تلوث. ان هو ده ان طيب رفض هذا الرئيس. يعني هو هو تلوث بسرعة وبآخرى تلوث فكريا. اه او بقى طبعا الموضوع ده هيزيدي اكتر لو كان هو الولد فعلا بقى عنده افتتاح على - 00:50:59

ده على عالم الانترنت ومش عارف وايه وكزا وكزا. هيزيدي اكتر لو كان الولد ده كمان عنده اشكال اصلا في الطريقة اللي اهله فيها قدموا له بها الدين ونظرته للدين وتعامله مع الدين. طبعا هيزيدي التحدي اكتر فساعتها في رأيي الافضل يا اما نبدأ كلام واضح

00:51:19

ريح كده عن الرد على الافتاءات او الاتهامات. ماشي؟ آآ او ان احنا نايه آآ نبدأ نتكلم عن الدلائل في بشكل غي واضح طيب انا بقول الكلام ده ليه؟ بقوله عشان انا النهاردة لما هاجي اشرح انا انا بشرح لحضراتكم ايه؟ يعني انا بشرح دلوقتي فانا - 00:51:39

اديك القماشة او بدبي حضرتك القماشة. التوب. وانت حضرتك بس هتروح كده تشووف مسلا اينك ده مسلا ول يكن طوله مسلا متر بيقي خلاص هات النص متر ده هتقصده وتخلية تلبسه المتر بس. ان تشووف والله الانسب لابنك انك تعمل له مسلا ايه آآ - 00:51:59

قميص كده وبنطلون مسلا اه لأ حد تاني يعمل له جلباب او يعمل له جلابة. خلاص؟ يعني انت هتاييه هتلبسه حسب الوضع اللي انت شاييفه قدامك. اللي انت ولذلك اصلا انا اكون كنت بقول دايما من الحاجات اللي احنا ما بنلتفتش لها في التعليم واختتم بها النهاردة ان

احنا ما بنعملش تشخيص - 00:52:19

تشخيص احنا دايما حتى كنا في بناء المفاهيم كنا بنأكد ان يعني هل القضية دي في بناء المفاهيم حتى كمان كنا نقول تشخيص المفاهيم اشخص الولد مفاهيميا هو الولد ده فين من المفاهيم دي اصلا التفقد ولذلك دي من الحاجات اللي احنا ما بناخذش بالنا منها خالص - 00:52:42

وللاسف الشديد يعني في التعليم او بناء المفاهيم اللي ما نتبهش لها. سواء كان في التعليم او بناء المفاهيم. تشخيص مرحلة تشخيص مرحلة تفقد ان انا اشخص اللي قدامي ده احنا في الطلب لما الولد بيجي لنا بنشخصه ليه بنشخصه احنا بنشخصه بايه؟ يعني احنا ما بنشخصوش عشان نشخصه بنشخصه عشان - 00:53:02

نصف له العلاج المناسب هي دي القضية فالنهاردة لما يبقى الاب او الام مش مشخص الولد اللي قدامه طب انا ابني ده وضعه ايه؟ سنه قد ايه؟ طب هو ايه - 00:53:22

ايه طب هو كزا انا بناء على التشخيص ده هقدر اعمل ايه وده حتى يمكن كنا بننبه ليه المعلومات دايما لدرجة بتوصل احيانا لتفقد المفاهيم ولذلك انا في الحقيقة انا بحب دايما قبل ما نبدأ نعلم الطفل نستفيد بقى من من الطرق اللي علمها لنا الوحي ايه اللي علمه لنا الوحي - 00:53:32

فكرة اه اثاره الشغف. اثاره الشغف. وفكرة اه الاشعار بالأهمية واثارة التساؤلات عشان كده انا افضل افضل آآ ان قبل ما نبدأ مع طفلنا ان احنا يدور بينا وبينه حوار - 00:53:54

нтتكلم ونتناقش بس حوار حر مفتوح مش مش حوار اللي هو كانه في محكمة. حوار حر ومفتوح واتمنى ان هو يبقى في حوار عام وحوار خاص. يعني ايه حوار عام وحوار خاص؟ حوار عام شوية تساؤلات. بقول لك يا حبيبي انت تعرف ايه عن النبي صلى الله عليه وسلم؟ اه - 00:54:14

كزا كزا كزا يا ماما جميل وايه كمان؟ كزا وايه كمان؟ كزا. طب مين قال لك كزا؟ طب ما هو يمكن كزا. طب مين جبنا المعلومة دي؟ طب انت لو - 00:54:34

قابلوك وحبيت تكلمه عن النبي هتجيب معلومة. ده ده المحطة دي مهمة جدا. محطة تشخيصية. عشان اقف على حقيقة الامر اقدر اعرف ابني دلوقتي يعني احنا دايما اصلا بنقول ان يعني في اربع كلمات مهمين قوي في اي عملية في في الوجود صراحة. اي عملية - 00:54:44

هي اصلاحية تعليمية بنائية يقوم بها انسان بيعتاج اربع كلمات ويحتاج معلومات عن عن المنشود معلومات عن المفقود

معلومات عن الجهود. ان انا عايز اعرف دلوقتي الموجود ايه؟ انا عارف المنشود ان انا - 00:55:04

خلاص قرفت دلوقتي لان انا بديه لحضراتكم واقول لكم ايه المنشود اللي احنا يينغي ان احنا نوصل له في معلومات اطفالنا عن النبي صلي الله عليه وسلم. فعلاقة اطفالنا بالنبي صلي الله - 00:55:24

صلي الله عليه وسلم في بناء ايمانهم برسول الله صلي الله عليه وسلم في تحقيقهم بشهادة ان محمد رسول الله. طيب انا بدي المنشود ده طيب احنا بقى عايزين نعرف - 00:55:34

الموجود هم عندهم اصلاً هو ايه اللي موجود عندهم؟ هم في انهي حته بالضبط في انهي منطقة بالضبط؟ فانا المنشود ده هنا هو الموجود هنا خلاص هقوم بطرح الموجود من - 00:55:44

من المنشود السبيلي المفقود. وبعدين اكون عارف بقى الجهود والجهود اللي دايما بنقول انها نوعين احيانا تكون تسبيد وتجويد واحيانا بيكون بناء وتجدید. يعني في وقت بتبقى انا بسدد وبجود اللي موجود القائم او - 00:55:54

واحدد بناء وتجدید وترشيد. المهم فكده كده يعني شوية المعلومات المنهجية دول احنا بنقولهم دايما في اغلب برامجنا ولازم نكون حاضرين بين عينينا ايه اللي خلاني فتحت المسألة دي؟ ودي النقطة الثالثة اللي انا باختم بها كلام النهاردة آآ هي فكرة التشخيص. يعني تفقد تفقد - 00:56:14

دايما نقول تحليل المهوط. وكنا دايما بنقول التحليل بنية البحث عن الحلول. التحليل بنية البحث عن الحلم بنية ايجاد الحلول. فده من الضروري قوي. يعني انا اوصي به ان هو اول ما يبدأ به. لكن احنا حتى عندنا في وحدة الرسالة القرآنية في الجزء بتاع المعلومات ده اصلا - 00:56:34

قبل ما نخش على القرآن الكريم نفسه اصلا احنا بيبقى في حلقة جديدة كاملة نقول للمعلمة تقدعد تتكلم مع الولد القرآن تعرف ايه عن القرآن طيب كذا طب لو قلنا القرآن ده مسلا بيقى رسالة ازاي؟ تتوقع يكون ازاي؟ مش عارف الكلام ده مهم جدا لما نيجي نتكلم عن الرسول صلي الله عليه وسلم فمحتجين جلسة - 00:56:54

انت حرة في بيئه محفزة على الكلام في بيئه فيها حرية مش آآ مش مش تحقيق كانه تحقيق آآ في محكمة خلاص؟ بيئه كده فيها انطلاق فيها مش انا عمال بقول انا بسمع انا عايز اسمع الولد اكبر وقت ممكن - 00:57:14

وبحاول استخرج منه المعلومة استخرج منه استخرج منه كأني عمال افتشر جواه عشان اعرف ايه اللي جواه ايه اللي في راسه. الكلام ده محتاجينه قبل ما نبدأ الكلام عن - 00:57:34

الرسول خالص وفي اي حاجة حتى قبل ما نبدأ الكلام عن ربنا يعني انا الحقيقة نفسى يمكن يعني الواحد مقصري بس المرات اللي عملتها مع ولادي كانت مفيدة لي جدا جدا. يعني يعني انا اذكر ان في مرة كلمته مسلا عن اه يعني تعرف ايه عن ربنا؟ اه - 00:57:44

كذا كذا كذا طيب ماشي يعني ايه كمان قال لي كذا قل له يعني ايه كذا قل له طب انت عرفت منين انه كذا يقول لي من كذا اقول له طب مين قال لك ان الكلام ده صحيح - 00:58:04

يقول لي لا ما هو كذا يعني نوع من النقاش وال الحوار اللي هو انا بحاول اتفقد فيه الموجود احلله اعرف انا فين بالضبط يعني اين انا الان؟ قبل ما ابقى عمال مشغول الى اين اريد الوصول؟ عايز اعرف اين انا الان اصلاً انا انا فين دلوقتي اصل؟ آآ - 00:58:14

عايز اعرف انا يعني عايز اعرف الواقع اللي انا عليه. مم عشان اقدر احدد الموقع او انا عارف الموقع اللي يصير اليه بس انا عايز اعرف الواقع اللي انا عليه اصلا عشان احدد بقى انا محتاج بنزين قد ايه ومحتاج قد ايه؟ اه طبيعي. يعني انا عارف ان انا مسلا فيبني سويف وعايز اروح القاهرة - 00:58:34

فخلاص انا عارف ان انا قدامى مية وعشرين كيلو ومحجاج مسلا بنزين في عربىتي قد كده وخلاص. بس انا مسلا تايه في صحراء ومش عارف وانا عايز اروح القاهرة فاللازم اعرف انا فين بالضبط - 00:58:54

مش عايز اقول حتى لو انا مسلا بتصل بواحد انا في القاهرة مسلا وعايز اروح عند حد مسلا هو في مدينة نصر واقول له آآ سلام

عليكم انا عايز اجيلك فاول كلمة يقولهالي انت فين - 00:59:06

يعني هيقول لي انت فين عشان اقدر يوصف لي كوييس. او انا نفسي مش هقدر اروح له يعني اوصل له بدون ما انا عارف انا فين  
اصلًا. هي دي الفكرة. فكرة ان انا ابقي عايز اعرف انا فين - 00:59:20

عايز اعرف انا فين مع الولد اصلًا ويمكن في حاجات انا ما بقولهاش في كل مرة لانها المفترض انها اصول كبيرة. ان احنا لما نيجي  
نكلمه عن مرسى بنكلمه عن الرسول كان قبل الكلام عن - 00:59:30

الرسول خالص قبل ما الكلام حتى اللي بدأناه في الحلقة اللي فاتت ان ان محمد صلى الله عليه وسلم والرسول نقول له ايه اللي  
تعرفه عن محمد صلى الله عليه وسلم؟ مين هو يعني هو بالنسبة لك ايه - 00:59:40

انت انت علاقتك به ايه؟ هو نبدأ نتكلم عنه. ده كده يعني تشخيص اجمالي. وبدأنا ناخذ بالنهاية اصلًا من من الرسول في حياته هو  
مدين بالضبط ومدين عارف وايه وكذا طب انت مستعد ان مش عارف لو كذا تضحى بحياتك عشانه طب انت مستعد طب انت يعني  
نتكلم في الكلام ده كله - 00:59:50

قاعدة كده تاخذ لها بتابع ساعة كده قاعدين كده رايقين وزي الفل. وندي له بونبونية وعمالين نتبادل الحاجات اللي احنا قاعدين بها.  
قاعدة جميلة كده لطيفة حتى لو واحنا خارجين ولا في مكان وبنتكلم او حتى وهو بيلعب في حاجة وبنتكلم معه. النقطة اللي بعد  
كده ده دي اجمالي فيه تفصيلي بقى. طب لما نيجي نتكلم عن - 01:00:10

وامانة النبي صلى الله عليه وسلم تحديداً نسأله بقى هنقول له انت دلوقتي طب انت مصدق النبي صلى الله عليه وسلم؟ اه ما هو  
مصدقها طب لو حد مش مصدق اه يعني وقال لك انا مش مصدق هتعمل معه ايه - 01:00:30

لا هقول له يصدق ما هو مش بالكلام هتقول له ايه يعني مصدقه ليه يعني ده في حد زاته او لا هيساعدنا جدا في اللي جاي لما نيجي  
يعني نعلم او نكلمه في حاجة طب ايه رأيك بقى؟ مسلا كلامني عن الرسول وهكذا هم دول - 01:00:44  
محمود عرفه هو الرسول. طب ايه رأيك بقى عايزين نتعرف على الرسول اكتر. ايه رأيك؟ معرفة الرسول دي مهمة جدا. ده عشان  
اشهد ان محمد رسول الله وعشان ماشي؟ فبدأ بقى ايه؟ يعني احنا دايماً لو تذكره بنأكده دايماً قبل التعليم على مسألة تسديد النية  
وتوليد الدافعية. تسديد النية وتوليد النية - 01:01:00

مهم خالص ماشي ومع دي في حاجة مهمة هي ادراك الاهمية ادراك الاهمية. المهم فالشاهد ده يعني هيخللي اللي جاي اجود  
بالنسبة للولد نفسه استعداده اكتر يعني عملنا زي تفتیش كده عملنا تثوير - 01:01:20

وفي نفس الوقت هو مفيد بالنسبة لي انا انا شخصياً ان انا عرفت انا فين بالضبط؟ اين الموضع يعني؟ خلاص؟ آآ كده ده اجمالاً  
وتفصيلاً بقى يتم في الكلام عن صدق - 01:01:40

النبي صلى الله عليه وسلم. طب بص يا حبيبي بقى كت عايز اتكلم معك في حاجة. في مسألة انت مصدق النبي صلى الله عليه  
 وسلم؟ اه مصدق. طب ليه مصدقه - 01:01:50

هو معهاش الجزمة هو ممكن يكون طيب آآ لو حد صاحبك قال لك انا مش مصدق ان بقى هتقول له ايه؟ طب ايه الحاجة اللي احنا  
مش يعني نقعد نعمل ايه؟ نناقش فده ده هيئاه الى حد كبير للاستقبال اللي جاي. ساعتها هتقدرني - 01:02:00

حضرتك او تقدر حضرتك تعرف انك عايز من التوب ده قد ايه بالضبط. تقدر تفصل عليه. تقدر تعرف لا ده انا هبدأ معادني بقى من  
الافتراضات يعني هبدأ مع ابني لأ من حته الدلائل الحمد لله الولد كوييس وطلع وزي الفل انا هبدأ معاه من الشمائل وبعد كده الدلائل  
فنقدر ساعتها ان احنا آآ - 01:02:20

يعني نوصل اللي احنا عايزينه بشكل كوييس هنكفي بالقدر ده النهاردة آآ وان شاء الله يعني بدأ من المرة القادمة ممكن احنا نبدأ  
بالشمائل نبدأ بدلائل نبدأ بالردود على الشبهات مش مهم لان في النهاية انا بيديكو التوب عشان بس تبقى المسألة دي مفهومه انا بدبي  
حركة وان كان الاحب الي - 01:02:40

الافضل انا نخلينا في الامان. يعني ايه نخلينا في الامان؟ هنبدأ بدلائل على طول. يعني ده بقى اولى. نبدأ بمسلا الرد على

الافتراضات انا عارف يبقى ده البداية مش مش هنخسر حاجة يعني في النهاية ده محتوى قرآنی كل ده محتوى قرآنی هو قدامنا. انا  
شایف ان ده قد يكون اکسر امانا - 01:03:00

لكن تاني برضو مفيده ليه؟ لأن في اوقات مش من الصح طالما حد ما عندوش مشكلة انك تقعدين تثير المشكلة اصلا هو اصلا عندوش  
مشكلة فبتقدر تسأليها ليه ما علينا يعني بس ايا كان فممكنا ناخد المهاج ده والمنهاك ده بس انا بأكيد على حاجات مهمة ان انا هدي  
القماشة - 01:03:20

آآ وانت حضرتك هتفصلها او هتشوف هتببدأ بانهي انا هديك تلات قطع قماش. انت بقى هتحطط دي فوق ودي تحت حط دي تحت  
ودي فوق فوق انت حر يعني هتحطط ايدي قدام ودي والتانية وراها دي ورا والتانية قدامها يعني ده ده انت ايه يعني ده حاجة انت  
حضرتك بقى هتتحددتها او في الغالب لأن ذي ما - 01:03:40

ان في تباين كبير في العملية الایه؟ اه التعليمية. اه نكتفي اه بهذا القدر. اللهم انا نسألك ايمانا لا يرتد ونعيما لا ينفذ ومرافقة نبيك  
صلى الله عليه وسلم في أعلى جنان الخلد ربنا اتنا سمعنا منادي ينادي الایمان امنوا بربكم فامنا ربنا فاغفر لنا ذنبنا وكفر عننا سيئاتنا  
وتوفنا - 01:04:00

الابرار ربنا واتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيمة انك لا تخلف الميعاد. ربنا امنا بما انزلت واتبعنا الرسول فاكتتبنا مع  
مشاهدين اللهم الحقنا بالصالحين غير خزايا ولا محرومين. اللهم ادخلنا برحمتك في عبادك الصالحين. اللهم اجعلنا اسعد الناس -  
01:04:20

بالايمان برسولك صلي الله عليه وسلم. آآ واجعل لنا من التأسي به وفرح الحظ والنصيب وينفعنا بما علمتنا وعلمنا ما في هنا وزدنا  
علماء. قل قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولهم. سبحانك الله ربنا وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت. استغفرك واتوب اليك. قد رزقنا  
- 01:04:40

ويوم الابناء. قد شكرروا ربنا منا. بالقلب كذلك والقول بالعمل يتم شكرنا سنهو منهم سرحان عالي. ما اروع ذاك البنيان اشغلوه دين  
ورسالة نشروها في كل مكان اه اه - 01:05:00

رؤيته بنات للدنيا. ايمان مال عمران افتقروا للرب صمد فالله علي التكلان. ما ركعوا ابدا لسببي ياعان ياقتل خذلان لكن بذلوا لم  
يتوانوا فاستمسك دوما بهداهم مقتديا في كل زمان. وتأسى بنبيك - 01:06:00

احمد افضل امان من كانوا نسبا في اديني وكذلك نسبوا الابدان. صلي الله عليه وسلم خيرنبي حظا كان صلي الله عليه وسلم خير  
نبي حقا كان صلي الله عليه وسلم - 01:07:00  
صلى الله عليه وسلم خير نبيه حظا كان - 01:07:30