أطفالنا و الصلاة ج1 | د.شريف طه يونس

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. نعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضلل فلا هادي - 00:00:00

اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. آآ اطفالنا والصلاة. آآ اه الحقيقة اه موضوع الاطفال والصلاة اه يعني في رأيي ان هو اه يعني اهم موضوع - 00:00:10

آآ يحتاج المسلم اليه بعد موضوع الايمان بالله. ماشي؟ يعني اهم اهم شيء في آآ في الدين بعد مسألة آآ الايمان بالله وتوحيد الله سبحانه وبحمده. آآ هتيجي مسألة الصلاة. تمام؟ آآ الصلاة الحقيقة يعني مش فكرة بس ان شوية حركات - 00:00:30

بتؤدى اه هنتكلم عن شوية حاجات تخصها بس يكفي ان الصلاة هي ترجمة عملية للايمان. آآ ولذلك ولذلك ولذلك عند الحنابلة مثلا بيشوفوا ان الحد الادنى للمؤمن لا يصلح بلا صلاة - 00:00:50

يعني عندهم الايمان خلاص اصل الايمان الشهادتين حاجات متعلقة بالقلب وايه؟ والصلاة اه ده ده مسلا رأي رأي الحنابلة في مواجهة مسلا رأي الجمهور السادة المالكية والسادة الشافعية والسادة الاحناف. اه - 00:01:08

بيشوفوا جدا. آآ ليه؟ لان الصلاة فيها ترجمة حقيقية للايمان. الصلاة فيها ترجمة حقيقية للايمان. اللي اللي بيصلي اللي بيصلي الصلاة التي ارادها الله مؤمن ولذلك يعني ان شاء الله يبقى عندنا كلام طويل عن الصلاة. انا بس حابب في الاول آآ اوضح شوية امور. النقطة الاولى ان انا - 00:01:26

يمكني قط استيعاب ما يتعلق بالصلاة في محاضرة طيب يعني يعني انا النهاردة الى حد كبير هبقى بشكل واضح بسدد مفاهيم وارسم حدود يعني احنا اي شيء علشان خاطر احنا نوثق فيه احنا محتاجين سداد مفاهيم محتاجين مهارات. انا فيما يتعلق مش بس آآ اطفال - 00:01:49

طالب انا بيتعلق حتى الاطفال المسلمين والصلاة فانا محتاج آآ مفاهيم معينة اسددها ومحتاج مهارات معينة اكتسبها. ما فيش مهارات بتكتسب في محاضرات خلاص يعني المهارات دي بتحتاج مران وتدريب وغيره. طيب اومال هنعمل ايه؟ هنرسم حدود المهارات دي. كاننا يعني بنحط خطوطها - 00:02:15

تعريضا اصولها الكبيرة اللي هنتحرك في ضوءها ان شاء الله. طيب فدي النقطة بس اللي هو اللي انا حابب اوجه لها ان شاء الله هتكون في دورة مفصلة لعلها ان شاء الله تكون قريبا يعني - 00:02:35

ان شاء الله كمان على قنواتنا على اليوتيوب. آآ هتبقى فيها تفاصيل مسألة آآ اطفالنا والصلاة. ماشي؟ طيب. آآ لزلك انا بقول ان النهاردة المحاضرة الى حد كبير لان احنا في هذه السويعات القليلة لن يمكننا ابدا استيعاب المسألة بتفاصيلها. فانا مش هقدر استوعب كل حاجة. دي النقطة الاولى اللي حابب االكد عليها في البداية - 00:02:45

طيب النقطة التانية آآ انا قلت من شوية ان احنا محتاجين مفاهيم ومحتاجين مهارات. في رأيكم اشكالية الصلاة في واقع اطفالنا بصورة اساسية منحصرة في ان احنا ما عندناش برامج عملية لتحبيبهم في الصلاة. آآ وما عندناش خطوات آآ للكلام ده. وآآ ما عندناش حد - 00:03:05

ده حاطط كتب او مسلا آآ آآ وضع مسلا للموضوع ده. آآ هل هي دي الاشكالية الحقيقية فيما يتعلق باطفالنا الصلاة؟ انا هاقول لكم بعد اهتمام كبير بالمسألة دي لسنوات طويلة اطلاقا. يعني مسلا مسلا لو انت بحثتي على الانترنت او حضرتك بحثت على الانترنت وقلت

مسلا كيف احبب ابني في الصلاة - 00:03:28
كيف اعلم ابني الصلاة؟ آآ كيفية تعليم الصلاة للاطفال؟ هتلاقيها قد ايه جهود ضخمة جدا. لزلك مش الاشكالية في الصلاة فيما يتعلق باطفالنا اشكالية مهارات وبرامج وآآ وحاجات محطوطة وان كان ده مهم. الاشكالية الاهم من كده اشكالية مفاهيم متعلقة بالصلاة - 00:03:48
مفاهيم متعلقة بالطفل نفسه هذا الكائن اللي احنا عايزينه يصلي احنا مش عارفينه. يعني انا المفروض هعلمه. يعني تخيل مسلا على سبيل المسال. انت حضرتك انا جبت لك آآ انسان قلت لك - 00:04:13
علم الشخص ده طيب اعلمي هتعلمه كزا. طيب هو مين ده؟ طيب بيتكلم ايه طب وده بيفهم عربي؟ ما بيفهمش عربي؟ طب آآ مش مش ممكن تقول لي المؤهل بتاعه؟ يعني هو مسلا واخد بكلية معه ماجستير معه دكتوراة هو هو مين بالضبط - 00:04:28
مساحة المعلومات اللي انت عارفها عن الشخص اللي انت هتعلمه ده هتختصر عليك وقت كتير وجهد كبير في انك تنجح في تعليمه ده مسلا مسلا واحد من المفاهيم اللي مش حاضرة في مسألة الاطفال والصلاة - 00:04:52
ان الطفل ده هو هل هل فعلا الولد لما يعني سهل انه يتعلم الصلاة طبيعته سهل يصلي هل فعلا اما بيبقى عمال بيتهرب من الصلاة ويروح وييجي ومش حابب يصلي. هل هو كاره للصلاة - 00:05:07
ومش حابها فعلا ولا ده طبيعي يعني دي الازمة الكبيرة آآ ازمة ان احنا في امور قد تبدو طبيعية واحنا بنتعامل مع انها مش طبيعية. هي دايما آآ بنقول عليها منهجيا - 00:05:24
اشكالية التهويل باللام والتهوين بالنون. او اشكالية التضخيم والتقزيم. نهول من من ظواهر تبدو طبيعية. او او نهون من زواهر ضخمة جدا ونشوفها في اطار انها لا الموضوع مش للدرجة دي الموضوع بسيط انتم مكبرينه بس ده حاجة عادية. ماشي؟ يا ريت تشوف مايك غير ده. آآ - 00:05:37
بناء عليه مسألة المفاهيم نفسها المتعلقة بالطفل مين الطفل ده؟ اللي احنا عايزين نعلمه الصلاة. امتى مسلا مسلا؟ الطفل يكون قادر على الانضباط الحركي يعني الصلاة تحت القدر من انضباط الحركي - 00:06:03
طب امتى يبقى قادر على ما نسميه يعني ايه ؟ ان هو يقدر يعمل حاجات يعني يقدر يعمل حاجات بشكل متناسق مع بعض يعني يبقى بيتكلم ومركز هو بيكلم مين وفي نفس الوقت بيأدي حركات جسدية - 00:06:20
امتى يبقى قادر يعمل كده وهل هو لما يقدر يعمل الكلام ده؟ هيقدر يعمله لمدة قد ايه ويا ترى الانسب في تكوين الطفل ان مسلا لما اجي اعلمه الصلاة اعلمه كل الحاجات المتعلقة بالصلاة واحد اتنين تلاتة اربعة خمسة - 00:06:38
ستة سبعة ماشي واقعد بقى اتابعه فيها المرة دي واتابعه فيها المرة الجاية واتابعه فيها المرة الجاية. ولا الاحسن ان انا اقول لأ انا النهاردة هعلمه التكبير بس ازاي يعرف يكبر - 00:06:56
والباقي هقوله له بسرعة ومش هركز عليه. وهاجي المرة الجاية اه اخد حاجة تانية. المرة الجاية اخد حاجة تالتة. اخلصهم هبدأ اخد اول واحدة تاني. ايه الامثل طب ماذا اذا - 00:07:08
الولد قال لي انا زهقت من الصلاة هل ده طبيعي ولا مش طبيعي؟ ماذا اذا؟ قال لي انا مش هاصلي اصلا. ريح دماغك حاجات كتيرة قوي متعلقة بالطفل ده نفسه. مين الطفل وايه علاقته بالقضية دي - 00:07:22
ده مسلا واحد من المشاكل الكبيرة خالص. يعني ما تزعلوش مني هي مش مشكلة مع الصلاة بس. مشكلة مع كل ما يتعلق بالدين فيما يتعلق بالطفل يعني كنت بقول مسلا مما يحزن ان معلمة القرآن في المدرسة او المعلم بتاع الكتاب - 00:07:39
كل مؤهلاته التعليمية انه حافز القرآن بالتجويد. دي دي كفايتك انت الشخصية كفايتك انت يعني هقول ايه العلمية كمان امال فين بقى مسألة المهارات التعليمية ومش عارف وايه ومهارات التواصل مع الولد ده اصول التعامل معه قواعد التفاعل معه. واحنا مش - 00:07:57
معلم شخص ولا يعني ايه الفرق بقى بينه وبين واحد كبير واحد قصير وواحد طويل وواحد رفيع يعني خدوها بعد الاطفال كائنات

في منتهى الخصوصية يعني هم لهم خصوصية خاصة جدا جدا جدا. لدرجة ان احنا عندنا مثلا في طب الاطفال بنقول يعني - 00:08:20

دايما دايما لما تيجي تدخل بابنك لدكتور الاطفال الدنيا صحة. اول حاجة بيعملها بيوزنه ولا يمكن اطلاقا انه يسمع منك كلمة او انه يكتب دواء في الروشتة بتاعته الا اما يسألك على سنه. يعني ما نقدرش نتكلم اطلاقا على ما يخص الابدان في الطفل. قبل ما اعرف وزنه - 00:08:43

واعرف سنه واعرف شوية المعلومات عنه. ليه؟ ليه لان اللي هيناسب اللي عنده سنة وشهرين مش هيناسب اللي عنده سنة واربع شهور مش هيناسب اللي عنده سنة وست شهور كان ينظر الى اي مدى - 00:09:08

اذا كان الكلام ده يخص الابدان فمن باب اولى يخص الوجدان والايمان. وجدانيا بقى لو احنا بنتعامل مع لطفل على المستوى النمو الوجداني بتاعه الانفعالي بيسموه الانفعالي في السيكولوجي والسكاتري. هو هو هيبقى امتى ؟ يعني امتى يحب جماعة الرفاق بتوعه - 00:09:20

وانت اللي متضايق منهم امتى مش عارف ايه وامتى ايه. طيب يعني انت عايز تقول يعني انا محتاج ان انا يبقى عندي اختصاص في طب الاطفال او محتاج يكون عندي اختصاص - 00:09:41

في السيكولوجي او السيكاتري عشان خاطر اعلم ابني الصلاة لا لا لا هرجع للشخص اللي طلبت من حضرتك انك تعلمه. لو قلت لك آآ خد الكتاب ده علمه للشخص ده. هتقول لي حاضر تمام ماشي. هات الكتاب وهتهادي الشخص - 00:09:51

اقابلك بعد مسلا وليكن شهر. الشخص ده اخباره ايه؟ تقول لي كل اللي انت قلته حفزته له صم. يلا سمع كده انا ما كنتش عايزك تحفزه اصلا انا كنت عايزك ان في الكتاب ده هو يفهمه - 00:10:16

اه معلش انا اسف. رحت اهو فهموا قل له كده اي حاجة؟ نكلمه في اي حتة ده فيهم وفهم عميق. انا ما كنتش عايز كده. انا كنت عايز انفز الكلام ده اصلا. يا عم ما تقول لي من الاول انت عايز ايه؟ واحد تاني بقى - 00:10:30

قلت له عايزك تعلم الكتاب ده للشخص ده. قال لي معلش انا اسف اديني وقتي. يعني ايه اديك وقتك؟ انت عايز ايه المخرج التعليمي بالزبط بعملية تعليمية فيها مدخلات وفيها مخرجات وفيها عمليات. يعني انت دلوقتي اديتني كتاب وادتني انسان - 00:10:46

وطالبني بمنتج شكل المنتج عايزه ازاي؟ فاقول له بص انا عايزه يكون فاهم الكتاب ده وبينفز حفظه كويس. ماشي كويس قوي. طيب معلش سؤال. الكلام ده هعمله ازاي انت يا راجل ان صاحب الكتاب وانت اللي جايب لي الشخص ده. فمعلش قل لي رؤيتك انا اعمل الكلام ده ازاي - 00:11:06

فاقول له بص يا سيدي ان انت تبدأ الاول تقرا معه النص ده بشكل كويس وبعدين بتقرا معه بشكل كويس انت تبدأ تشرحه له تفهمه له واستعين بكذا. وبعدين تبدأ مش عارف تعمل كزا وبعدين تعمل - 00:11:30

طيب ماشي كويس تمام تمام مزيان. معلش بقى آآ دلوقتي انا اعرف انا ماشي صح ازاي طب ايه المزالق اللي ممكن تواجهني اللي تخليني ما اقدرش اعلم الشخص ده كويس - 00:11:40

احنا اي حاجة تخص الدنيا بنحترمها فبنقعد مركز لها كويس نسأل عنها ونقرا عنها ونتعلم عنها ما تزعلوش مني. لما تحبوا تنقلوا لابنكم من مدرسة لمدرسة بتعملوا ايه ؟ ده انت بتعملي تحريات ولا تحريات المخابرات عن المدرسة. يعني المخابرات الحربية ما بتعملش اللي بتعمليه - 00:11:56

والله اه طيب مين وتسألي مسلا تقول لك كزا لأ معلش انا اسفة طب اسأل واحدة تانية. طب آآ انا هروح كده هعمل لنفسي ولية امر بسأل على المدرسة واقعد شوية كده واشوف - 00:12:20

في الجو بتاعهم يعني كل ده ليه؟ ليه؟ علشان تطمئني الى حد كبير ان هذه المدرسة مناسبة لابنك. انا ما بلومش على كده. ما بقولش ان ده وحش لما تروحي تشتري حتى بتشتري لبس لابنك بتبقي مركزة ده مناسب ده مش مناسب ده كويس ده مش كويس. لما بيتطلب منك تعملي حاجة - 00:12:30

تخص ابنك بتقعدي تقري عنها وتتعلمي وتخشي الانترنت وتعرفي ومش عارف وايه وكل الكلام ده بقولها بمنتهى الوجع ارخص حاجة تدين. عادي يعني بل ما تزعلوش مني مسلا هو الصلاة يعني تستحق ان انا اقعد لها محاضرة من الساعة اتنين ونص للمغرب! ايه ده - 00:12:52

يستحق اقعد اقرا ومش عارف ايه واشوف تستحق اعمل خطة ممنهجة لتمكين الصلاة في حياة ابني انا اسف الواقع بيقول انه بيتقال لنا ما تستحقش. والا معلش قولوا لي من وقتنا وجهدنا وفكرنا احنا - 00:13:18

فين اللي صرف للصلاة بل اصلا ده اللي بقوله بقى ان فيه مفاهيم خاطئة. يعني مثلا مثلا احنا شايفين ان دورنا فيما يتعلق بالصلاة ايه آآ مروهم بالصلاة لسبع. صح كده - 00:13:42

طيب واحنا امورهم يعني ايه افعل ولا تفعل قم حبيبي صل حاضر يا بابا يا بابا قم صل حاضر يا بابا. خلص يا ابني صلي. حاضر يا بابا. الشبشب هيشتغل يا ابني. حاضر يا بابا. ماشي؟ كده يعني لا ده في رواية - 00:13:56

الصلاة لسبع طب السؤال مروهم او علموهم به. ده امر سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم. صح هل يتصور يتصور انه بابي وامي ونفسي وروحي صلى الله عليه وسلم. انه امر بحاجة ما عملهاش - 00:14:12

يعني هو امرنا نعلمهم الصلاة. ما عملش الكلام ده قولا واحدا عمله. هل فكرتم تدوروا هو لما علم الاطفال الصلاة علمها لهم ازاي؟ طب هل فكرتم تشوفوا هو هو علاقته - 00:14:33

بالاطفال على مستوى الصلاة كانت ازاي؟ طب بلاش دي هل فكرتم بما ان النبي بيقول مروهم للصلاة لسنة؟ هل فكرتم تشوفوا ما يتعلق بالاطفال والصلاة في القرآن المفروض يعني ان بصوا الوحي هدى - 00:14:48

علمي وعملي. يعني ايه ؟ يعني ربنا ما امرش بحاجة اطلاقا. ولا وصى بها ولا استحبها اهل عباده الا وبينها بيانا سافيا كافيا علميا وعمليا. بيان يرتقي بمن ينتفع بهذا البيان ان يكون مهتديا على صراط مستقيم - 00:15:06

طب امال فين البيان؟ زي ما قلت شخصية ابن تيمية اما من قصوره او تقصيره. اما ان الشخص ده غير قادر على انه ياخد البيان ده قصر حتى يروح يجيب البيان ده من اللي قادر على استخراجه. ان ما فيش شيء في الوحي ما لهوش بيان علمي كامل وبيان عملي - 00:15:33

كامل. بيان علمي على مستوى التأصيل والتحليل والتعليل وبقينا عملي على مستوى التفعيل والتنزيل والتمثيل اعطاء مثال عملي صورة منظورة مع تلك الصورة المستورة ولذلك ببساطة شديدة جدا ما تزعلوش مني احنا حتى لم نكلف انفسنا - 00:15:54

ان احنا نقرا تفسير الايات اللي بتتكلم عن تعليم ابنائنا الصلاة ولابسين نقاب وعندنا لحية وكل حاجة وزي الفل. والشيوخ لنا عشرين تلاتين سنة وبنعلم ولادنا بالعكس ده احنا بنعمل ايه؟ بندور على الحاجة يعني الحاجة اللي هي ايه الجاهزة. عارفين الوجبات السريعة - 00:16:17

ارمي لي ساندويتش. زي السندوتش اللي انتم منتزرينه في المحاضرة النهاردة. اه اه اديني الساندويتش اللي هو الكلمة بقى اللي جيه من الاخر هي هي التصور كده اديني الحاجات اللي اعملها. يعني لدرجة مسلا بقت في حاجات مسلا لما تتقال لنا نقول ايه؟ يعني مسلا يقول لي طيب الولد آآ عملت معه كزا وكزا كزا فاقول له مسلا ايه؟ اصبر. آآ يعني اعمل ايه - 00:16:37

اصبر الحل يعني اصبر اصبر قولهم شحال لأ وانا عايز الزر اللي هدوس عليه هلاقيه ايه قائم اناء الليل واطراف النهار. رغم ان مسلا مسلا ده مبدأ كبير جدا. في تعليم الاطفال الصلاة - 00:16:58

مش واصبر عليها واصطبر عليها يعني من اول ما انا داخل الطريق ده مثلا مثلا هتفرق في ايه النهاردة هنفترض ان حضرتك انتم هنا عندكم الفرنسية شائعة. حبيت تتعلم الانجليزية اللغة الانجليزية - 00:17:20

هل اي حد فيكم عنده تصور انه هيجي يحضر محاضرة زي دي يطلع بعدها بيتكلم انجلش مازر نتف يعني كأنه اه مولود في انجلترا يعني هل هل حد عنده تصور ده؟ الف باء وانتم داخلين تتعلموا لغة فاهمين انها ايه - 00:17:37

محتاجة ايه وقت وفيها مرض ومش ممكن ابدا بتيجي بكلمة ده النهاردة اه الحمد لله احسن من امبارح. وان بكرة مسلا مسلا ده

مفهوم مش حاضر في بناء المصلي هو ليه - 00:17:56
ربنا يعطي مساحة تلت سنوات حد ادنى التلات سنوات دي فيها حداشر الف محاولة تدريبية حد ادنى عشان العبودية دي مش من النوع اللي بييجي مرة ومرتين انا عندنا معلمات المتدبر اللي بيعلموا الاطفال. فالمعلمة كنت اقول لها ايه بصي يا ستي. انت وانت داخلة على الطفل ابتداء اعملي حسابك انه مش - 00:18:18
يفهم الا بعد عشر مرات نعم ومين اللي فيه مرارة للعشر مرات؟ او اللعيبة ما تشتغليش. ليه؟ لان ما فيش طفل هيوصل عشر مرات. هو الطفل في الغالب يفهم مرة اقول ايه؟ او التانية. بس ليه كده؟ انا بعمل ايه - 00:18:49
بخليها توسع صدرها على الاخر. عشان تبقى داخلة هي عاملة حسابها ان ايه ؟ لأ كويس. لو لو الولد فهم بعد تلات مرات الله اكبر ده انا رائعة ده انا ممتازة ايه ده! ده انا يعملوا لي مش عارف اخد جايزة الدولة التقديرية. لانها يعني شعرت انها عملت حاجة ادي ده مسلا مبدأ - 00:19:08
بسيط الوحي ينبه عليه. لا يصلح دخول عالم بناء الطفل المصلي بدونه ان قالب باء ان دي عبودية لم لن تتمكن ولا تتحسن ولا تتحصن في حياة الطفل الا بمران - 00:19:28
المران ده سقفه حداشر الف محاولة مروهم بالصلاة لسبع اضربيهم على العشر وعلى الراجح اللي احنا رجحناه في الكتاب ان عشر ده سن البلوغ يعني ما هيشددش عليه بالضرب اللي عند الايه؟ البلوغ. فالحد الادنى من المحاولات تلات سنوات. تلاتة - 00:19:49
في تلتمية خمسة وستين في خمسة قرابة حداشر الف محاولة ازاي؟ التلاتة التانيين البلوغ المتوسط بتاعه في البيئة العربية ما بين اتناشر وتلتاشر سنة. اتناشر للاناث وتلتاشر للذكور. يعني ست سنين - 00:20:12
الست سنين دول فيهم حداشر الف محاولة بجد؟ اه يعني الحداشر الف دول بنعمل حاجة ورا التانية ورا مش هخش في تفاصيل لان انا زي ما قلت لكم في الاول انا مش هتكلم في - 00:20:34
تفاصيل بقدر ما هتكلم في اصول مش هتكلم في دقائق بقدر ما هتكلم في حقائق. مش هتكلم في احد معلومات بقدر ما هتكلم في منهجيات. احنا عايزين زي ما قلت نسدد شوية مفاهيم ونرسم حدود المهارات. المهارات ايه؟ حدودها ايه؟ والله ان انا محتاج اصطبر - 00:20:49
فاصطبر ازاي دي قضية تانية؟ لن تتم اطلاقا في وقت زي كده. ان انا برضو لازم ايه؟ ده كتعاقد كده قبل ما نبدأ. علشان ما حدش يبقى بيأمل حاجة ويجي في الاخر يقول لي لا انا انت ما - 00:21:08
انا لي مقصد من اللي عايز اقوله وفي نفس الوقت اللي ان شاء الله انتم لكم مقصد انا عايز من الاول اقول لكم انا هاعمل ايه. علشان الناس تبقى متصورة ان احنا نصل لها. طب اين التفاصيل واين - 00:21:18
انا مش عارف ايه واين القصة دي؟ الحمد لله رب العالمين انا عندي كتاب اسمه اطفالنا والصلاة. الحمد لله تقريبا انتهى وان شاء الله يكون موجود في ان شاء الله في معرض كزا اللي جاي بازن الله معرض الكتاب - 00:21:28
وهو حتى الان تلتميت صفحة يعني وانا بس بتكلم في الايه؟ الاصول الكبرى. ماشي؟ طيب. عايز تقول ايه؟ انا النهاردة هحاول احط المحاور الرئيسية لتناول القضية دي. وآآ سامحوني او اسمحوا لي بعبارتكم يعني على ايه؟ على ان الكلام قد يكون فيه حدة او يكون فيه بعض الشدة - 00:21:39
آآ لكن آآ ليس الخبر كالمعاين. يعني حاجة توجع شوية آآ انا هتكلم من عالم الابدان. يعني يعني عشان الصورة تصل يعني. ان مسلا انا ابقى شريف طه يونس شايف الطفل - 00:22:08
مغربي. الطفل ده مثلا على سبيل المثال هو بيعاني من نقص شديد جدا في الفسفور. فسفورس عامل له مشكلة كبيرة جدا مخليه عنده لين عزام منتشر في المغرب كلها. والمغرب مسلا تكون بلد عندها محيط وعندها بحر متوسط - 00:22:26
وموجود في الاسواق في كل تقريبا سوق فيه سمك بيتباع والولد لو كل وجبة سمك مسلا في الاسبوع كانت كفيلة بانها ايه تخلص الموضوع. بس الناس اللي عايزة يبقى عندها وعي ولا عايزة تاخد الخطوط التي ينبغي ان تؤخذ - 00:22:46

عايز اقول ايه اديتهم المثال ده من قريب آآ ابنك الصغير اللي قدامك انت آآ شايف ان دورك معه تعمل معه ايه هتقول لي ربيها. طيب هنقيس التربية بتاعة حضرتك او التربية بتاع حضرتك ازاي - 00:23:01

آآ مؤدب آآ متصبر يعني لأ ما تعملش الغلط ده ما يعملوش اعمل الحاجة دي روح المدرسة حاضر. من ضبط عنده انضباط اه اه سلوكي اخلاقي. اه بصراحة مش دي يعني مش دي معايير التربية اللي احنا بنحط يعني انا انا عايز الولد ده يعني بالعكس لدرجة - 00:23:19

لو طفل بيتحرك زي ده كده نعتبره ممكن بعضه الاهلي مش مؤدب اتحرك طب هو اصلا هو لازم يتحرك يعني ما علينا. الشاهد احنا ده يعني لدرجة مثلا مثلا ان انتم تروحوا تشوفوا حاجات بتاع كوتشينج - 00:23:41

آآ اعمل لي كوتشينج لتنمية بشرية اطفال. رخصة قيادة الطفل. اعملي الطفل والطاقة. اعمل لي اي حاجة. ركب لي فيه صاروخ. المهم الواد ده انا عايزاه ايه ينضبط. يعني عايزاه كده يبقى هو آآ شخص من ضبط متحكم في زاته. آآ يعني آآ بعرف اوجهه بعرف اتحكم فيه. اقول له اقعد - 00:23:55

يقعد قوم يوم نام ينام. زاكر يزاكر. ده ده كده احنا بنعتبر ان احنا عندنا الطفل الايه؟ المثالي في العالم ادخل نام يا حبيبي عشان المدرسة حاضر يا ماما ادخل ينام. طيب تيجي تصحيه؟ يلا يا حبيبي عشان نروح المدرسة حاضر يا ماما. نيجي اية - 00:24:15

حبيبي يلا ندخل نعمل حمام ونتوضا ومش عارف ايه ونغسل سنانا. حاضر يا ماما. يطلع عشان طبعا ده الفضائي طفل خرافي. ماشي؟ اللي هو موجود في الف ليلة وليلة بس. اللي بتبقى عندها طفل من النوع ده بتعتبر انها ناجحة للغاية - 00:24:37

او محزوزة جدا. الولد بييجي من المدرسة من غير ما مامته بتقول. بيخش يخلع لبسه يحطه يعني لو مش عارف فين ويمسك او الواجبات بتاعته بيعملها. اه بيخش مش عارف ياكل في المطبخ. بيعمل لو حبينا نوصف هزا الكائن الخرافي. بوصف عام - 00:24:57

ايه الصفة اللي حاضرة فيه بشكل كبير جدا صفة ايه؟ انضباط منضبط صح كده؟ تحكم في زاته طيب كان لنا عبارة مشهورة كده بنقولها في مشروع القرآن بنقول كل مشكلة نحياها سببها اية او سورة اهملناه - 00:25:17

طيب النهاردة الولد اللي بنبزل مجهودات خرافية عشان نصنع منه كائن من ضبط متحكم في زاته عنده تصبر وتأدب خليني اروح لحاجة مهمة. العبوديات كلها اللي ربنا شرعها. لها ثمرات اخروية وهي دي ثمراتها الاساسية - 00:25:38

التي لاجلها شرعت. واجرها اللي ما ننتزروش في الدنيا. يعني ده جزء من المشاكل. ان احنا حتى نربي ولادنا على فكرة ايه؟ آآ هيحصل لك في الدنيا. لأ الاساس وانما توفون اجوركم يوم القيامة - 00:25:58

دي خلصانة. فالاصل في اي عبودية النزر الايه؟ الاخروية. مش ما ستحدثه في الدنيا. لان انا راجل باشتغل وانا آآ افمن وعدناه وعدا حسنا فهو ايه؟ لاقيه فمن متعناه متاع الحياة الدنيا. انا راجل بشتغل على وعد - 00:26:14

الوعد ده ان انا هشتغل النهاردة انت حضرتك بتشتغل في شركة مالتي ناشيونال. شركة دولية. الشركة دي بتقول لك انت هتشتغل انت قدامك خيارين. الخيار الاول تاخد المرتب كل شهر - 00:26:32

ومرتبك كل شهر هيكون خمستاشر الف درهم. ولا هنجمع لك المرتب كله وتاخده بعد عشر سنين والشهر هيقع بمية الف درهم او مية وخمسين الف درهم. اكيد هتختار ايه الخيار التاني لا سيما لو انت عندك اللي يعيشك. تقول له لا لا ده كويس اوي خليه كويس. احنا شغالين مع ربنا في الدنيا كده - 00:26:43

هو تكفل باللي يعيشنا الرزق وما من دابة في الارض الا على الله رزقها ليه؟ ويعلم مستقرها ومستودعها تكفل لنا باللي يعيشنا بقي لنا عايزينه في الدنيا ولا الاخرة من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها - 00:27:05

نوفي اليهم اعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون. لكن اولئك الذين ليس لهم في الاخرة الا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطلهم ما كانوا يعملون. لكن من اراد الاخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فاولئك كان سعيهم مشكورا. فانا دلوقتي بختار عندي - 00:27:26

اني اشتغل واقبض خمستاشر الف درهم او هشتغل واقبض مية وخمسين الف درهم. لأ مع ربنا بقى مش خمستاشر ومية وخمسين هقبض خمستاشر الف درهم ولا هقبض مليون وخمسميت الف دولار - 00:27:46

وان تصدق بعدل تمرة من كسب طيب فان الله يربيها له يكفرها. كما يربي احدكم فلوه المهل الصغير. حتى تصير مثل الجبل فاللي هو هو يتعامل مع الله اللي هيقبل الصفقة دي ان الله اشترى من المؤمنين. خلاص ده وانما - 00:27:58

اجوركم القيامة. فكل عبودية لها ثمرة اخروية وهي دي الثمرة الاساسية. لكن بما ان اللي شرع العبوديات دي هو احكم الحاكمين سبحانه وبحمده الذي هو اعلم بالانسان من نفسه. الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير. هو اعلم بكم اذا انشأكم الى الارض واذا انتم اجنة في بطون امهاتكم - 00:28:27

ربكم اعلم بكم بما ان اللي شرع العبوديات دي اعلم بالانسان من نفسه فمن كرمه ان صار لها ابعاد دنيوية ابعد ايش؟ دنيوية. ازاي؟ الصوم هو في في اصل الصوم الانسان ينتزر ايه - 00:28:49

ما عند الله ده دي عبودية آآ ربنا سبحانه وبحمده قال في الحديث القدسي الا الصوم فانه لي ان اجزي به يترك طعامه وشرابه شهوته من اجله. وبمناسبة رمضان ان شاء الله في كتاب اسمه اسعد ايامي بيتكلم عن رمضان ان شاء الله ينزل برضه في المعرض اللي جاي بازن الله - 00:29:12

يعني تشوفي قضية الصوم ورمضان دي من الناحية المقاصدية. المهم طيب الصوم ده بقى دنيويا بيفرق بيفرق في ايه مع الانسان انا لما بصوم بيحصل ايه؟ صوموا تصحوا لا يصح - 00:29:32

عريس مش صحيح اصلا. ماشي ثم تصح ولا يصح. لكن الصوم فعلا له انعكاسات صحية له انعكاسات صحية. اكيد لا شك. انا الحقيقة ده مش شاغلني قوي انا شاغلني انعكاساته البنائية - 00:29:46

الصوم ده بيبني انسان شكله ازاي صافي صابر مم بصورة اساسية الصوم يبني انسانا متقيا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم الاسم لعلكم تتقون. يعني ايه تتقون؟ يعني بيعمل ايه المتقي ده؟ حاول - 00:30:01

يقربها لنا واحد من الصحابة بيقول لو انت ماشي في ارض فيها شوك هتعمل ايه تمشي يمين وشمال تتجنب الشكر. الوالد تاخده. التقوى اتقاء. يعني ايه اتقاء؟ يعني تحرير ارادة - 00:30:25

الصوم بيصنع انسان تحررت ارادته ليه يعني ليه تحررت ارادته؟ انه نجح في اختبار صغير. بس معناه كبير انه ترك اساسيات في حياته ما تركش ايه؟ كماليات. انه مسلا يتفرج على افلام ولا يسمع اغاني ولا ترك اساسيات. طعام شراب تمام؟ اساسيات. نجح في - 00:30:40

انتهى لمدة من الزمن تقارب اتناشر ساعة ازا انا عندي ارادة اني انجح فيما وراءها يحرر ارادة ذلك الانسان بيحرروا من اليأس. معركة انتصار واضحة على النفس على الشيطان على الهوى. ولذلك الانسان بعد الصوم لو - 00:31:06

انصح يخرج منه حر الارادة هتصوم لأ بيفرق في عزيمته جدا جدا جدا يكون عنده قدرة على توقي ما يضره يعني ساي مسلا هو هنفترض ان هو الطبيب قايل له ما ينفعش تاكل حاجات فيها كزا عشان انت عندك مش عارف كزا كزا كزا كزا - 00:31:27

بعد الصوم يبقى قادر يعمل كده. لا لا بس بيرجع تاني لانه عايز يرجع تاني لانه مش ناوي اصلا يبطل. لكن الصوم اللي انعكاساته البنائية بتاعته انه حرر ارادته. طيب - 00:31:49

انا لو قلت الكلام ده عشان تتضح النقطة الاولى بعد شوية. الصلاة انعكاساتها الجنائية على الانسان. بعيدا عن الجزء البدني للانعكاسات البدنية المفاصل ومش عارف ايه والكلام ده كله. مش محتاجين الكلام ده عشان نصلي. يعني ايه بقى الانعكاس؟ الشخص المصلي ينتزر من - 00:32:04

يبقى شكله عامل ازاي انا باكد اهو باكد. انا ما اقصدش الصلاة اللي احنا بنصليها الصلاة التي ارادها الله يعني في كلامي كله كده لما اقول للصلاة اقصد الصلاة التي ايه؟ ارادها الله - 00:32:24

مش الصلاة بتاعتنا ان الصلاة بتاعتنا دي شوية طقوس كده حركات جسد تمارين رياضية ايا كانت يعني. آآ تدريبات احماء اه قياس القدرة على الوقوف مدة طويلة في القيام مسلا - 00:32:42

يعني كده يشبه من الصلاة التي ارادها الله. الصلاة اللي هي الصلة الصلاة التي ارادها الله الشخص الزي يصلي الصلاة ارادها الله ينتزر

منه يبقى عامل ازاي. هم. مسلا تنهى عن الفحشاء والمنكر مسلا - 00:32:56
سيبي برضو من انعكاسات شرايين. طيب حاضر. بايه؟ بيركز. اه صحيح والخشوع في حقيقته سكون. الخشوع ده تركيز يعني انا واحد انا بركز في اللي بقوله واللي بعمله ونجحت اني اعمل حاجة اصلا بيسموها دلوقتي مسلا في في العلاج - 00:33:14
بيسموها يعني مبهورين بانهم نجحوا يعملوا مشي ميديتيشن ان هو يعمل ايه؟ يقدر آآ يركز في حاجة وآآ يعمل غيبوبة او يغيب عن كل حاجة تانية هذه حقيقة الخشوع انا ما بشرعنش انتم عارفين رأيي في في القصة دي. بس بقول العالم منبهر انه وصل - 00:33:39
طب ما انت لو بتصلي صح انت بتمدد اصلا. يعني انت بتصلي اصلا يعني ونروح وياخدوا فيها دورات ويتعملوا محاضرات ومش عارف وايه وكزا والقنبلة واللي مش عارف ايه. طب ليه يعني ما ما علينا - 00:34:07
ايه تاني ايه تاني تعملوا الصلاة منتزر انه يصلي عليه. هم. انا رأيي اكتر حاجة بتعملها الصلاة بتعمل انسان منضبط الانضباط. ولزلك اغلب البشر اللي مش منضبطين مش مصلين. انضباط انسان منضبط - 00:34:22
بالتعبير الشرعي مستقيم. ليه؟ لان الف باء اقامة الصلاة لدرجة ان الطاهر في التحرير والتنوين يقول الاقامة الادامة الاقامة الادانة يعني حد ما له صاحب مبدأ سابت واضح ما بيتغيرش - 00:34:45
شخص كده اذا نودي بالصلاة كانه لا يعرفنا ولا نعرفه يعني عنده مبدأ سابت عايش عليه تلاتين سنة شخص مستقيم بمعنى مدين. شخص مستقيم في مواعيده يصلي صح؟ ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا - 00:35:05
شخص مستقيم فكريا. واحد بيعرف يفكر في حاجة واحدة. ويركز فيها المدة شخص مستقيم ومنضبط سلوكيا واحد قادر يملك بصره ما يبصش على دي ويبحلق على دي ويبصبص لدي ويعمل لدي - 00:35:30
واحد قادر يحبس لسانه رغم انه سمع كلام يسوء وهو بيصلي رغم ان النجاس باله حاجة ضايقته قوي وهو بيصلي شخص قادر على حبس على حبس نفسه على مراد الله في الصلاة - 00:35:50
انضبط من ضبط مواقيتيا منضبط سلوكيا منضبط فكريا شخص منضبط هرجعكوا بقى للطفل اللي كان عاجبكم ده الطفل ده يسمع بالصلاة احنا بقى بنحاول نصنعه انا في الشرق وفي الغرب ويمين وشمال وفوق وتحت وناخد كورسات وكوتشنج وكلام من ده عشان نصنع الكائن ده. الطفل ده اتصنع بالصلاة - 00:36:09
مش مصدق اني حاولوا تقروا مسلا في سيرة عبدالله بن عباس طفلا مش عبد الله بن عباس بعد ما كبر اقروا سيرة عبدالله ابن عمر اقروا سيرة الحسن. احنا كان لنا عناية بان احنا نجمع الاطفال اللي حول النبي صلى الله عليه وسلم - 00:36:39
مش بقى رجال اطفال حول الرسول. تمام؟ شوفوا اتفرجوا على الطفل ده شوفوا طفل في هذا السن الطفل اللي انتم بتحلموا به ده صناعة الصلاة. ايه اللي عايز اقوله؟ اللي عايز اقوله ان الله - 00:36:57
كفانا كل شيء وكل شيء فرطنا فيه فتحنا على نفسنا باب شقاء لا يسد الا بما جاء من عند الله. ولو استفرغ الانسان وسعه جاب البلاد ارضا ارضا طولا عرضا لن تسد هذه الثغرات الا بالوحي - 00:37:14
قال الله او لم يكفهم انا انزل عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى خلاص يعني كل حاجة انتهت المفروض ان الوحي فيه الكفاية والهداية والغناء انما احنا اخدنا جانب كده معين وركزنا في لقطة معينة وخدنا شوية ايه اقتطفنا ودايما نقول اشكالية الانتقاء والاستقراء - 00:37:38
آآ يعني انتقينا شوية حاجات كده وشكرا. خدنا اللي احنا شايفينه مناسب. اللي شايفينه لطيف. طب ما احنا عندنا حاجات بشرية تتسد بايه نسدها بقى من الشرق ومن الغرب ومن الشمال ومن الجنوب ده ممكن ما ناخدش بالنا ان الاشكالية دي زهرت - 00:38:04
بسبب ان احنا قصرنا في الشيء الفلاني ولذلك هذا الانسان لن يفارقه الشقاء طالما هو مقصر في الانطلاق من الوحي. انطلاقا حقيقيا مش انطلاق كلام انطلاقا عمليا مش انطلاق ان انا احافز الوحي وبردده وبقوله وبعمله وخلاص ده شيء جميل. بس انطلاقا حقيقيا - 00:38:19

ان الوحي ده يبقى حاضر حاكمية الوحي تكون حاضرة في حياة الانسان. مركزية الوحي على مستوى المصدرية والمنهجية والمشروعية على مستوى المصدرية الانطلاق من الوحي وعلى مستوى المشروعية ان احنا نفهم ان الوحي للالزام مش للاعلام - 00:38:43

وعلى مستوى المنهجية ان احنا نتعامل مع الوحي كما اراد الله علما وعملا حينها لن نحتاج الى شيء ولن نحتاج لاحد. ما انزلنا عليك القرآن لتشقى طيب متى اشقى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى - 00:39:00

لو ما تتعاملش معهم بالمنهاج الذي اراده الله لازم ده يحصل ما قلش فمن قرأ هداي ولا من جود هداي ولا من حفظ هداي ولا من عرف هداي. فمن اتبع هداي. واية البقرة فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون - 00:39:24

بس خلاص الموضوع واضح نزريا الكلام حلو بس واقعيا بقى هرجع للنقطة الاساسية. هل احنا الصلاة لما قلنا انا عايز اعلم ابني الصلاة؟ هل انا فعلا خضت رحلتي فيما يتعرف - 00:39:41

موضوع وديه لوقته. يعني النهاردة عزرا لو جينا قلنا فيه دورة لتعليم الاطفال الصلاة لمدة تلاتين ساعة. على ستة ايام انت عايز واحد فاضي ايه يا عم ليه ده كله - 00:39:53

رغم ان انا في رأيي ان انا لو لم انجح فقط الا في بناء طفل مصلي لكفاني عند الله ودائما نقول الانسان في باب الايمان اعظم من الاحسان اليه في باب الابدان. النبي صلى الله عليه وسلم - 00:40:11

لما يقول كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته. فالرجل في بيته راع ومسئول عن رعيته. والمرأة في بيت زوجها راعية ومسؤولة عن رعيته. ايه الرعاية المطلوبة؟ آآ ايوة ياكلوا ويشربوا ونخلي بالنا منهم والحمد لله وبيزاكروا - 00:40:38

يروح مدارس كويسة وتمام وزي الفل. جزاكم الله خيرا. حاجة هايلة لكن اما تسمعوا الحديس التاني النبي صلى الله عليه وسلم يخبر فيه ان اي انسان يلي من البشر وليكن عشرة فما دونهم - 00:40:58

الا سأله الله عن هذه الرعية اقام فيهم امر الله ان اضاعهم. يعني هل اقمت فيهم ما امرني الله به وان اضعته ده اللي انا هتسأل عنه صورة اساسية ولذلك لما اراد الله سبحانه وبحمده ان هو يقول لنا آآ ايه واجبنا تجاه آآ ابنائنا واهلنا؟ قال - 00:41:12

قوا انفسكم واهليكم نارا اشقوا انفسكم واهليكم مرضا. اشقوا انفسكم واهليكم جوعا. مش قو كل ده كويس ولطيف وجميل لما نتابع كلام المفسرين سيدنا علي وسيدنا ابن عباس وغيره علموهم ادبوهم - 00:41:43

آآ انا في رأيي ان من المفاهيم الاساسية اللي محتاجين نعيد النظر فيها مفهوم الرعاية اللي انا مسئول عنها امام الله. هل هي رعاية ابدان ولا رعاية الايمان آآ يمكن عندنا دورة اسمها بناء الابناء على ضوء منهاج الانبياء - 00:42:06

فيها تفاصيل لعل تتعرض لبعضها ان شاء الله النهاردة في بعض الحاجات كده. فيما يخص سيدنا ابراهيم تحديدا. بس اللي اقصده يعني معلش بعد هذا الكلام الطويل باختصار شديد انا في رأيي ان الاشكالية المتعلقة بالصلاة. في رأيي مش هقول بقى نزريا ميدانيا - 00:42:25

يعني الحمد لله رب العالمين المفروض يعني انا مهتم بالاطفال من سنوات طويلة بفضل الله. ومش مهتم بهم بس ان احنا بنعمل لهم كتب وبنألف لهم مناهج والقصص دي لا على الارض بفضل الله ربما في بعض الدورات كان يكون فيها خمس تلاف طفل. يعني اشتغلنا مع الاحمر والاسود والاخضر والابيض والطويل والتخين والرفاع. تقريبا كل انواع الاطفال - 00:42:45

بفضل الله آآ وفي كل المحاور يعني انا شخصيا مسلا اهتمامي على مستوى الابدان كطبيب اطفال ماجستير طب الاطفال الدكتوراه في كلية الهندسة الطفولة في بداية ومش عارف وايه. الدكتوراة هنا في المغرب تدبر القرآن واثره في حماية عقيدة الصغار من يعني المفروض دي المنطقة اللي اعمل فيها فترة طويلة - 00:43:05

ولزلك معلش اسمحوا لي ممكن كلام من كلامي النهارده قد ترونه بعيدا او غريبا او يعني مش آآ لكن يوما ما ستكتشفون ان في عاملين مهمين جدا كانوا حاضرين في الكلام ده. العامل الاول آآ انا شخصيا عايش على مبدأ مركزية الوحي - 00:43:25

انا ارى ان الله كفانا. لا ارى الكلام ده رؤية علمية. اراه رؤية عملية يعني انا مسلا مسلا آآ ليه برنامج اسمه اطفالنا والقرآن بيجي على

قناة الندى؟ آآ انا كنت الفترة اللي فاتت دي بتكلم في اصول التعامل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية - 00:43:44
اللي احنا بنسميه مهارات التواصل مع الاطفال. ماشي؟ اتمنى تسمعوا مسلا حلقة منه وسترون ان احنا لدينا منتج منتج مبهر للغاية. احنا بس ما نعرفش قيمته ولا قدره ولا نقبنا عنه ولا حاولنا ندور عليه - 00:44:03
ابتداء ان انا مؤمن ان كل المشكلات الواقعية حلولها في الوحي بل ما حصلت الا لان احنا اهملنا حاجة في الوحي كده. آآ حتى في سلسلة موجودة اسمها رسائل الفجر على قناتنا على اليوتيوب بوحي نحيا. السلسلة دي فيها تقريبا ميت حلقة. فكرتها بنحكي مشكلة ونقول الاية اللي - 00:44:23
انا بس كنت حابب اقول للناس ان انا ما ببالغش ليست مبالغة. الكلام ده يستبان جدا لو حد فيكم قرأ كتاب رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن. هيستبان فيه الكلام ده بشكل واضح يعني - 00:44:43
طيب اللقطة التانية معلش اسف في واقع الخبرة. آآ خبرة في التعامل مع الاطفال في هذا الباب. اتمنى من او تبدأوا من حيث انتهينا. ماشي؟ آآ انا عندي اربع اربع محاور رئيسية اتمنى - 00:44:55
اه اننا نتمكن من تغطيتهم ان شاء الله. طيب المحور الاول هو باختصار شديد هو ده هيبقى اشبه باستعراض ان شاء الله بعد كده لما ينزل الكتاب لما تقروه هتجدوا فيه التفاصيل كاملة بقى ان شاء الله. بس انا كاني هديكم ملخص عنه النهاردة او عن ابرز الافكار اللي احنا - 00:45:12
عايزين نناقشها ونقف عندها وقفة طويلة. ماشي؟ آآ فالمحور الاول آآ بعض مظاهر الحاجة الى الصلاة. آآ لا ده سؤال محتاجين نطرحه على نفسنا. هل احنا فعلا فعلا آآ محتاجين الصلاة؟ اه طبعا انت بتهرج؟ لا ما بهرجش. بس محتاجينها في ايه - 00:45:32
هنا بقى تزهر المشكلة. اللي هو السؤال اللي انت في اوقات ابنك يقول لك بابا معلش انا اسف ما تزعلش مني. انت بتصلي ليه عشان تصلي عشان تصلي. يصلي عشان ربنا - 00:45:52
طب معلش ليه اصلي عشان ربنا ربنا محتاجني اصلي عشان آآ لأ بتصلي عشان تخش الجنة طب وهي الجنة ما لهاش الا الصلاة بس يعني مش ممكن ادخل الجنة بطريقة تانية وبعدين بقى انت انت مزعج على فكرة انت بتسأل اسئلة مش آآ طيب خلاص طب دلوقتي يا بابا - 00:46:08
لو انت قلت لي انت بتروح النادي ليه؟ تروح آآ هقول لك ليه؟ هقول لك انا بتبسط هناك بلعب مع اصحابي بحرك جسمي يعني اديني قل لي قل لي اديني آآ مش عايز احرج حد. بس لو قلت النهاردة - 00:46:29
اوزع ورقة واقول اكتبوا فيها عشر اسباب بس هنقولهم لاطفالنا لاطفالنا. نقول لهم لاجلها نصلي. يرحمكم الله من اجل ان نصلي ايها المؤمنون هلاقي نص الناس كاتبة حاجات ما تصلحش للاطفال اصلا. آآ بس بنقول ايه - 00:46:49
اه يوسع الله عليك في الرزق. ومنه ده بياكل من قدها محلولة. يعني هو ما لوش دعوة اصلا يعني ايه؟ انا ما لي وما بين الرزق انا يعني. آآ مم - 00:47:16
تجنبك المشاكل الاسرية. انت حد شايفني شايفني بتخانق مع مراتي ليل نهار! ايه يا عم ده انا لسة يعني! مش بتعرف تقول يعني كلام ايه! طيب اللقطة الاصعب هتقول له حبيبي هتبقى سعيد. جبتها من هو - 00:47:26
ما بالعقل كده انت هتصلي هتبقى يعني ربنا هيرضى فتبقى سعيد. يعني منين يعني؟ بل بنقع في خطأ من هاجي بشع وانا بنبه تعالي دايما. بصوا يا جماعة. هو انا يحل لي اقول ربنا امر بكزا او نهى عن كزا ؟ بدون ما اتأكد - 00:47:46
يحل طب يحل ليه اقول حرام او حلال بدون متأكد؟ ولا تقولوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام برضو لا يحل لي اقول ربنا وعد او توعد بدون نص - 00:48:04
الوعد والوعيد كما الامر والنهي. احيانا احنا بناخدنا الجلالة ونقول ايه؟ نوعد بحاجات اصلا ربنا ما او مبنية على كلام ما يصحش اصلا. مسلا على حديس الموضوع مش عارف ايه. فانتبهوا لديه. الوعد - 00:48:20
وعيد كما الامر والنهي في ايه؟ يفتقر الى نص فلزلك لا ترغبوا ولا ترهبوا الا بنص اتقولون على الله ما لا تعلمون؟ لا احد يتقول على

الله. طيب هيسألني يقول لي يا بابا طب قل لي انا انا اصلي ليه؟ اصلي ليه؟ معلش يعني اقول له عشان - 00:48:42
كزا كزا قولي لي منين بقى جبتي الكلام ده؟ يعني هل فعلا فعلا ربنا وعدني ان انا لو صليت هيحصل اللي انت بتقول عليه ده؟ تقول له اه لو صليت تبقى - 00:49:02
يقول لك طب انا بصلي بس انا مش سعيد ولا حاجة. آآ طفل يختلف تماما عن طفل الامس. مش مشكلته على فكرة في ان هو ازكى من بتاع امبارح. لا بالعكس ده اغبى. والطفل بتاع الامس - 00:49:12
مشكلته انه بقى اكثر تمردا من طفل الامس. مشكلته ان بقى على السوشيال ميديا والانترنت بقى اكثر جرأة على الثوابت من طفل الامس بقى عايش اه واقع زائف يعني انا في رأيي اكبر التحديات اللي بتواجه اطفال اليوم الحياة الافتراضية - 00:49:32
العيال مش عايشين على الكوكب ده اصلا. العيال عايشين في كوكب اليوتيوب والسوشيال ميديا في كوكب تاني اصلا عندهم مجتمعهم الخاص الكلام ده انا اتكلمت عليه كتير ويعني اقولها لله. انقذوهم من الكلام ده. ما علينا. بس الشاهد طفل اليوم هو - 00:49:54
هو بيشوف على اليوتيوب يقول له لأ ما حدش يقول لك كده اسأل. واعرف وتهدي وهات. وما فيش حاجة اسمها سوابت. وانا اشك ازا انا دبوس. لازم اعرف كل حاجة ماشية ازاي - 00:50:15
وما ينفعش الكلام ضيق. يعني عايز ايه ؟ جرأه على كل شيء. طب ماشي ما فيش مشكلة اما اسأل. ده سيدنا ابن عباس كان بيوصف يقال عنه فتى الكهول. قلب عقول ولسان سؤول. فتى كالكاهل. الكهل اللي هو عند الاربعين. مش الكهل اللي هو الشيخ الكبير - 00:50:25
وسيدنا ابو بكر يقول له اسلم كهلا يعني هو عمره اربعين سنة فتلكون قلب عقول ولسان سؤول. لا بأس. بس المشكلة في الجرأة في الادب المشكلة في في التمرد وخلاص - 00:50:46
التمرد للتمرد هو بما ان انا نشأت في البيئة دي فمش عجباني. هو كده. انت ابويا؟ لأ يبقى انت مش عاجبني. ابتداء انت مش عاجبني. هحاول بقى انت تعجبني انا مغربي يبقى مش عجباني المغرب مبدئيا. هحاول بقى المغرب تعجبني. يعني واضح هو هو الاصل ان كل اللي انا عليه ما له - 00:51:02
ماشي مش كويس. فانا بقى ابدأ اخليه ايه؟ كويس طيب ومنين بيجيب نزرة انه مش كويس؟ الاشكالية اللي احنا بنتكلم فيها اللي هو التطلع الى المنشود وامعان التفكر في المفقود والغفلة عن الموجود - 00:51:25
دايما عنده تطلع لحاجات ايه؟ لا تناسبه. ولا له علاقة بقدراته ولا هو ولا هي زي ما هو بيحلم. ودايما عنده فوكسينج او تركيز بشع على المفقود. ماما هايلة ربنا يبارك فيها بس آآ يعني تزنيت شوية. ما تدينيش - 00:51:44
حرية ومش بنهديهم. آآ مودي صاحبي رهيبة. يجي باتنين بالليل تلاتة بالليل يروح ييجي كيفاش يعني ماما من غير لقاء وبعدين كمان آآ مش مش مسقفة سقافة غربية معزولة برضه اصل هي اتربت في الصحراء. ما ما سافرتش في فرنسا اتعلمت ولا راحت مش بهيزين. معلش - 00:52:04
هو مش شايف فومه الا الحتتين دول. اللي هم ما لهمش اي لازمة في اي لازمة. اللي هم في مصلحته اصلا يعني ما علينا نفس الكلام في والده نفس الكلام في بيته نفس الكلام في كل حاجة. بيئة السخط على كل شيء. سواء اخذ على كل حال. ده الاصل. فطفل - 00:52:34
يوم ما عدش الطفل بتاع امبارح اللي يعمل وما تعملش وادي وما تجرش. طب الحل نعمل ايه؟ نعمل ايه؟ الحل عند اللي خلقه؟ اللي خلقه اعلم به منا واعلم هو محتاج ايه. ولزلك جزء كبير من اشكالية التكاليف الشرعية طريقة تقديم التكاليف الشرعية - 00:52:52
اعلن النهاردة آآ اعملوا تجربة كده دوروا في القرآن عن كلمة صلاة وكل ما يخص الصلاة. والسنة وشوفوا كم اية وحديث هيتكلموا في المقاصدية وكام اية وحديث هيتكلموا في الالية - 00:53:13
كم اية وحديث هيتكلموا في الغايات وكام اية وحديث هيتكلموا في الهيئات الهيئة للرب التجربة خضتها قبلكم من حوالي عشر

سنوات. بلا مبالغة. تمانين في علمية من حديث الوحي عن الصلاة غايات. مقاصد. حكم مش احكام - 00:53:33
وعشرين في المية حكم واحكام. يعني مثلا تصنفوا واقم الصلاة لفكري تصنفوها ايه؟ اليات هيئات احكام ولا حكم؟ غايات مقاصد؟ ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر. صنفوها ازاي؟ قلت الهيئات دي لها التفاصيل اذا - 00:54:03
الى الصلاة فافعل وافعل وافعل وافعل وافعل بيئات احنا لا نكاد نرى في الصلاة الا ايه ؟ ان اللقطة بتاعة ايه ؟ الهيئات. طب سؤال سؤال. لما نحب بنبني حاجة في حياة انسان. نبنيها ابتداء من الهيئات والاليات ولا ابتداء من الغايات والمقاصد والحكم؟ احنا عندنا في المتدبر - 00:54:33
دايما حاجة بنسميها المهرجانات مش على المهرجانات بتاع يعني بس يعني حاجة زي يعني احتفالية كده. فعندنا مهرجان الصلاة مهرجان الصوم مهرجان كزا بقول لهم ركزوا في المهرجان على الحكم مش الاحكام - 00:54:57
ينصب ما الذي سيحصل لو صليت؟ ما الذي سيحصل لو لم يصلي النهاردة ايه قيمة المسألة دي؟ آآ يمكن اللي سمعته مني قبل كده لما نيجي نقول بقى الطفل اللي هيصلي - 00:55:13
آآ عندنا دلوقتي تلات محركات بشرية. البشر باستقراء الوحي اللي بيحركهم تلات حاجات حاجات تعزف على وتر الشوق والمحبة. التحبيب. وحاجات بتعزف على وتر الرجاء والرغبة بالغيب الترغيب. وحاجات بتعزف على وتر - 00:55:33
الخوف والرهبة. الترهيب. تحبيب ترغيب ترهيب. دي المحركات البشرية. طيب سؤال. عايزين نعطي المحركات البشرية نسب مئوية. عند الطفل. تدي التحبيب قد ايه وتدوا الترغيب قد ايه تدوا الترهيب قد ايه؟ هوفر عليكم. تحبيب تمانين في المية - 00:55:57
مش اه بالكلام بتوع السيكولوجي ولا لا لا لا. بالخطابات الشرعية للطفل الترغيب خمستاشر في المية. الترهيب خمسة في المية. احنا بنشتغل على ايه؟ ولما يعني الخمسة في المية نتيجة نخش على الخمستاشر. منها خمسة سبعة ونص اتنين ونص كده احنا نصيبنا يعني - 00:56:27
تخيلوا ان احنا بنهدر خمسة وتسعين في المية من المحركات البشرية في واقع الطفل طب سؤال جربته قبل كده كلكم اكيد. طفل صغير عايزينه يعمل حاجة. لو انت ابنك ده عايزه يروح يجيب مصلحة من مكانه. بتخليه يروح ازاي - 00:56:58
رح لا تضرب دايما كده بتعمل الحركة دي لما تبقى قرفان وجايب اخرك انا مش فاضي بقى اقعد اداني. طيب روح يا حبيبي يقول لك لأ يا بابا تقول له ايه؟ عشان خاطر بابا ما تزعلش بتحبني؟ اه طبعا يا بابا بحبك. طب تزاعل جوة - 00:57:18
لا حول الله. طب بص بص رح عشان تيجي معي المشوار بتاع بكرة. رح عشان رايح عند تيتا بعد بكر انتم بتمارسوا الكلام ده في كل حاجة الا الدين. ما بيزاكرش ، عنده هيحله. ما هو - 00:57:41
بس انتم بقى لو مقضينها ضرب يبقى ده هيضرب ليل ونهار. صح؟ لو هي ترهيب لأ ما ده فقهاء الاسلام نص وعلامة انه ينام الترهيب ما بيجبش مع الطفل يحرم فعله. يحرم لانه ايذاء بلا فائدة - 00:58:02
باجماع واللي مش مصدق ده ورايا اجمع فقهاء المالكي او فقهاء الشافعية وفقاء لو الضرب ده الواد بيتضرب اتضرب اتضرب ما فيش جديد يحرم ضربه. شف حاجة تاني النهاردة الصلاة لما نيجي نتكلم عن محركات للصلاة. ابنك ما بيصليش. بتفكر في ايه - 00:58:23
يعني احنا اقصى ما نعمل عليه هو ايه؟ هو آآ هجيب لك هدية. آآ في جايزة طيب سؤال سؤال. ليه دايما بنعتبر ان هم كائنات مادية لابعد حد؟ ليه دايما بنشوفهم ما يحركهمش الا ايه - 00:58:50
الدراهم كان مراهن خلاص بتحسن النفوس خلاص ليه دايما كده يعني ليه ما بنشوفش ان المحركات المعنوية دي بتحركهم جدا؟ يعني ليه بنشوف اللقطة دي بس؟ دكتور انت طيب مسالي مسالي بزيادة. لا انا مش مسالي. انتم اللي مش عايزين تبزلوا مجهود. احنا دايما عايزين الايه؟ الحاجة الايه - 00:59:08
تاخد آآ من الاخر خمسين درهم وتصلي! انا اقعد اقول لك بقى ده الصلاة مش عارف ايه وربنا حبك في ربنا وربنا واللي يحب حد يقف ومش عارف ويقف خمسين درهم وتصلي حلو؟ مزيان. خلاص طب نستدل خلاص. لا ما تقوليش مثالية. لان بابي هو - 00:59:37

امي صلى الله عليه وسلم كل خطاباته للاطفال كانت قائمة على كده. الخطابات للاطفال كلها كانت قائمة على كده. ومع احترامي ليس معنى اباحة الشيء الامر بفعله. انا مش فاهم ليه بنفهم انه مباح يعني ايه - 00:59:57

يعني واجب يتعمل يعني الضرب مباح ولا مش مباح؟ بضوابط. رغم بقى انه ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئا يليه قط. فيه حاجة يا جماعة اسمها المشروعية وحاجة اسمها درجة المشروعية. الشيء ده مشروع ولا مش مشروع؟ ده السؤال يعني في - 01:00:16

دين ولا ليس في الدين؟ طيب اللقطة التانية درجة مشروعيته ايه؟ على الوجوب. الحكم والالزام ولا على الاستحباب على غير وجه الحتم والانسان ولا على الاباحة استواء الطرفين. لما نيجي انا نقول هل يجب الضرب؟ هل يستحب الضرب - 01:00:39

هو حكمه الاصلي الاباحة. في مكانه في زمانه مع انسانه يعني مثلا يقولون لا يضرب قط على بعض الامور الدنيوية اللي متعلقة مش عارف بايه والحاجات اللي من النوع ده - 01:00:59

ده في مكان في زمانه لا يضرب قبل العاشرة على شيء قط. ما فيش اعزم في الحياة من الصلاة الصلاة ميزان. لو جاز لجاز في الصلاة مع انسانه لا يضرب غير مميز. لا يقوم حتى يعلم - 01:01:22

احنا بنقرأ عن للعقاب قبل حتى الحساب قبل ما نقعد نحاسبه طب ليه ايه اللي حصل؟ ايه المشكلة؟ قبل العتاب مش كلام. زي ما قلت ممكن بعض اراء الناس تعتبر يعني انت بتبالغ لأ. ولذلك - 01:01:54

آآ في ملمح ممكن نغفل عنه في بناء ابنائنا. ماذا اذا كان اللي بيحصل لهم ذنوبنا احنا. ماذا اذا كنا محتاجين نستغفر ربنا من ان احنا قصرنا في اللي ربنا وصانا به. بل كنت بقول في دورة بناء الابناء - 01:02:17

ماذا اذا قلنا قد اتخذناهم مطية لتحقيق احلامنا نحن الشخصية ابنك بيحقق حلمك. مش اللي هو المفروض يعيش له. انت اللي ناقصك عايز تكمله به. اللي ما عملتوش في نفسك عايز - 01:02:44

فين؟ وتتصور انه لا يفهم رغم انه فاهم كويس جدا انه قنطرة. ومدى ما اتيحت له الفرصة هيتركك في عرض البحر اغرق لوحدك واجري الاسوأ انه يشوفك حتى اتخزت الدين نفسه مطية عشان تحقق انت اواك الشخصية - 01:03:05

مش هو الولد يعني صورته الدينية عندك عشان يعبر عنك. مش عشانه هو شخصيا. تعليمه علشان الناس يوصفوك به كل ما يتعلق به ولذلك كان لما اكلمنا عن سيدنا ابراهيم صلى الله عليه وسلم في بناء الابناء فكنا بنقول كان حريص على تسديد النية. ربنا انك تعلم ما يخفي وما نعلن - 01:03:29

ما يخفى على الله بشيء في الارض ولا في السماء. مع تسديد المنهجية لابد من تسديد النية. كان حريص على الاستغفار ربي اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعائي. ربنا اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين ان يقوموا بالحساب. البعد ده - 01:03:54

ماذا اذا كانت القصة كده؟ آآ زي ما قلت مش هقدر آآ استوفي الكلام حقه كله لكن انا في المحور الاول حابب اؤكد على نقطة مهمة جدا وهي بعض مظاهر حاجة الاطفال الى الصلاة. طيب انا تقريبا استعرضت عشر مظاهر. في الكتاب - 01:04:13

اعراض غير كلاسيكي او مش استعراض تقليدي. استعراض انطلق من واقع الحياة. المفروض ان النقطة الاولى يعني ايه اقصد ايه اقصد ايه؟ يعني المتوقع هنا ان انا اعمل ايه؟ اجيب احاديس فضل الصلاة وايات فضل الصلاة. صح كده؟ وده جميل جدا ويا ريتكم تعملوه. يعني لو دورتم كده على فضل الصلاة - 01:04:33

لماذا نصلي؟ في كتاب طيب للشيخ المقدم اسمه لماذا نصلي؟ تمام؟ شف آآ ليه بنصلي؟ هنطلع ايات كتير بتقول ايه؟ نصلي واحاديس كتير صح كده؟ ونصيحتي برضه عشان ابقى بديكم يعني عملية او يعني يعني انا اقول لكم تجربة شخصية. مسلا وانا بصحي خوخة للفجر خديجة. فانا ممكن اروح اقول لها حبيبتي ايه - 01:04:56

قومي صلي الفجر. طيب قومي صلي الفجر يعني هنا عصانا. انا مش شايف ان دي حاجة تقومها. اه كده قل لها بقول لك ايه يا حبيبتي لو انا ناديت عليك دلوقتي وانا في الاوضة التانية وانت سمعتيني هتقومي ولا مش هتقومي؟ تقولي قومي. الحمد لله اعرف انها بتحبني وبتحترمني. قلت لها ربنا - 01:05:16

عينيك يا حبيبتي هتقوم ولا لأ ؟ انت عارفة ان ربنا احسن مني ملايين المرات. واهم مني ملايين المرات. تقوم. انا بس باقول لها يعني ايه حي على الصلاة بشكل يناسبها. المرة اللي بعدها. استغل مسلا يوم الجمعة. خليه حابة تعرفي - 01:05:36

احب صلاة الى الله على الاطلاق هي ايه؟ انت طبعا بتحبي بابا تحبي تعملي اكتر حاجة بابا بيحبها صح؟ قال لها طيب آآ تحبي تعرفي احب صلاة الى الله الله على الاطلاق قل لي يا بيه اقول لها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم احب الصلاة الى الله صلاة الصبح يوم الجمعة في جماعة - 01:05:58

يلا يا حبيبتي انت كده كده مكتوب لك اجر الجماعة ده انت افضل صلاتك في بيتك. يلا وايه؟ يلا قمي باحب الصلاة ان انت يكون عندك بند لو صح التعبير. من المحببات والمرغبات وفي الاخير المرهبات - 01:06:18

استعمله في وقت بقى الاقيها كسلانة. حبيبتي انت اعرفي المنافقين. مين المنافقين بيلعبوا بقى؟ المنافقين دول ناس كانوا موجودين على ايام النبي صلى الله عليه وسلم كزا كزا وبصفة موجودة ممكن تبقى حاضرة نتكلم شوية - 01:06:38

اا تعرفي ربنا بيوصفهم بايه بيقولوا ازا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى يراءون الناس ولا يذكرون الله الا قليلا تحب نبقى زيهم؟ ايوة يا بابا. انا بدي حضراتكم مثال لايه؟ لان ليه كل مرة - 01:06:52

صلي صلي قم صلي صلي صليت صليت صلي صلي صلي صلي صلي صلي صلي صلي عليه انت قولي بس دس على الزر بتاع صلي وانا طبعا ده مترتب على سوء فهمنا ليعني ايه وامر اهلك بالصلاة. لسوء فهمنا لعبودية الامر بالمعروف. احنا - 01:07:11

الامر بالمعروف هو ايه؟ التعريف بالمعروف. او التفكير بالمعروف. طب ما كل ده معروف الامر بالمعروف هو الامر به بطريقة تعين على الائتمار عليه. الامر بالمعروف بطريقة الوحي. انا من اكتر اللي وجعني - 01:07:31

ان مثلا مثلا ربنا يقول واقم الصلاة لذكري نقول له ايه؟ حبيبي ربنا بيقول واقم الصلاة ربنا يقول على لسان لقمان صلى الله عليه وسلم رضي الله عنه. يقول آآ يا بني اقم الصلاة وامر بالمعروف وانهى عن المنكر واصبر على ما اصاب - 01:07:48

فان ذلك من عزم الامور. قل له حبيبي ربنا بيقول يا بني اقم الصلاة انتم حتى الحاجة اللي ربنا حاططها بتحرك البشر بتقصهم تعملوا لها مونتاج؟ ما هي الخطابات الخطابات مش كده الخطاب الوحي خطاب متكامل خطاب - 01:08:08

يعني حتى دي نصها دي من الحاجات اللي بتضايقني جدا كمان يعني ايه حبيبي انت عارف اللي ما بيصليش بيخش النار وبيتعزب ويتشوه فيها وما نعرفش عن الصلاة الا حديث الثعبان الاقرع - 01:08:28

واصلا اصلا لا يصح اسناده. ما فيش الا كده يعني؟ يعني لما نحب نستخدم محركات نستخدم طب واقم الصلاة لذكري. ما تزعلوش مني. ما احنا مسلا ما فكرناش نفتح كتاب التفسير ونشوف يعني ايه فكري. ما ما فكرناش - 01:08:43

نقول هو ليه ليه لسة سيدنا لقمان بيقول له ان ذلك من عزم الامور. عايز يقول له ايه ؟ ما الذي يريد ان يقوله له؟ ازاي ده محرك؟ ده في اللي يكتب نفسه فالشاهد اللي اقصده ان مظاهر الحجر للصلاة انا ما عنديش مشكلة كخطوة عملية ان حضرتك او حضرتك تعملوا بنك - 01:09:03

نصوص تفهموا معناها وتستعملوها نص وراء نص. بصوا بصوا. ليس هناك شيء اوقع في النفوس من النصوص. اهدروا براحتكم يعني انا اقعد اعمل هدرة كده لابني واحكي له احكي له ها للسنة الجاية. مش هيبقى زي واقع كلام ربنا - 01:09:23

كلام الملك ملك الكلام. كلام ربنا خلاص. الرب سبحانه وبحمده انزل القرآن ده خطاب للقلوب. نزل به الروح الروح الامين على ايه؟ على قلبك. لتكون من المنذرين كذلك ان نثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا. استعملوا النصوص في تحريك النفوس. وليس هناك شيء اوقع في النفوس - 01:09:48

من النصوص. معلش ما تقعدش تقول انا كلامي وكلامي وكلامي. قل النص سيبه يعمل في القلب لا سيما ان هذا الطفل الحمد لله لا يزال عنده بقايا الفترة السليمة وبعدين اتكلم انت براحتك. دي اول لقطة لكن في الحقيقة انا - 01:10:18

لما عرضت في الكتاب انا ما عرضتش النصوص بالشكل ده. انا اخترت عشر حاجات اه اولهم الصلاة والحياة دور الصلاة في تثبيت وتجويد الحياة. التاني كان الصلاة وامداد الاوراد تحسينا وتحصينا. ده كلام انا بعد شوية دي اللي اختارها اتكلم عنها. اللي هي نهر

الصلاة - 01:10:33
وروافد نهر الصلوات وروافد الايات الصلاة والانعاش ان عاش الانسان هو في حالة آآ غفلة بعد عن ربنا سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم حديس تقريبا ابو امامة الباهلي حديس صححه الشيخ الالباني النبي صلى الله عليه وسلم بيقول آآ سيدنا ابو ما بيقول ما ان هو ما جلس جنب النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلي قط الا سمعه يدعو - 01:11:06
اللهم اغفر لي ذنوبي وخطاياي كلها. اللهم اجبرني وانعشني. واهدني باحسن الاخلاق والاعمال لا يهدي لاحسنها الا انت ولا يصرف السيئها الا انت. الصلاة والميلاد الجديد. فكرة ان الولد يقول هو ان - 01:11:32
مش دي اللي هي الانعاش؟ لأ. الانعاش ان انا في حالة ركود كده وغفلة وبعد مكسل دور الصلاة في الانعاش. انما الميلاد الجديد هو هو انا في حاجة كده اللي هو زي ان انا اخد الفلاشة بتاع الفلاش بتاعة الكمبيوتر. واجي حاططها كده على جهاز الكمبيوتر. واعمل لها - 01:11:52
وفورمتها كده كل اللي فيها في حاجة كده اللي هي تبدأ من الاول اللي هو زي في الموبايل اعادة ضبط المصنع في حاجة كده ؟ اه في حاجات كده. بنحاول نوري دور الصلاة في في البداية من صفحة ايه ؟ جديدة. طبعا دي متعلقة بحاجات تخص الطفل - 01:12:17
بصورة اساسية ان الطفل عنده آآ حاجتين دايما اقول عليهم كده متناقضتين شوية جدا مصر جدا بيصر على الحاجة جدا جدا لحوح. بس سريع اليأس. بيحبط بسرعة جدا ونتصور مع الالحاح ده انه ايه؟ مش هيحبط بسرعة. لأ يحبط بسرعة. ولزلك هييجي معنا في الصلاة - 01:12:37
ان ممنوع اي كلمات احباطية. خالص. اللي عز في كله على وتر الايه ممنوع الكلمات الاحرام انت اصلا فاشل انا زهقت منك انت مش عارف ايه آآ ابن اختي آآ فاطمة ما شاء الله عليه كويس في الصلاة انت مزعج انت مش عارف ايه ده انا ماشي - 01:13:04
دي كلمات قاتلة قاتلة للطفل وخصوصا في باب الصلاة. الصلاة وتمكين اليقين ودي حاجة مهمة جدا في الزمن اللي احنا فيه. دور الصلاة في تمكين اليقين. الصلاة والرضا اشكالية التسخط احنا عايشنها النهاردة زي ما قلت وحاضرة حضور كبير مع الاطفال. الصلاة والاحسنية. في باب احنا دايما بنسميه في التعامل مع - 01:13:27
ما اسم صناعة الطموح؟ الصلاة والاحسنية. دور الصلاة في بث الطفل ناحية الاحسنية في تسديد مفهوم الاحسنية. ان انا ازاي اكون الاحسن كن الافضل. الصلاة والنصر. الصلاة ومجاورة الله في الجنة بصورة اساسية. الصلاة والصلة بالله وده اهم مفهوم على الاطلاق - 01:13:48
يعني هو في الاخير وختامه مسك. لان الصلاة في حقيقتها صلة بالله. الصلاة والصلة بالله ده اهم مفهوم على الاطلاق واكتر مفهوم لابد نركز عليه ونؤكد عليه. واحنا بنحكي حقيقة الصلاة - 01:14:20
واحنا بندفعهم ناحية الصلاة. كيف ذلك؟ هذا ما نتعرف عليه بعد الاستراحة ان شاء الله. قلت له قيل هذا واستغفر الله - 01:14:38