

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 01 : كيف أختبر إتقان طلابي لنطق حروف العربية؟! (الجزء الرشيد)

عبدالقادر العثمان

كيف أختبر حفظ الطلاب؟ انتهينا من مبحث الحروف المجردة كيف يعني يعني امييز ان الطالب الذي في حلقتني اصبح متقدنا ومن حقه ان ينتقل للمبحث الثاني هناك اساليب اختبر من اختبروا من خلالها حفظ الطلب حتى يختبر حفظ الطلاب اتقان الصفحة تهجهة ودرجها من غير تلوكا - 00:00:00

بمعنى الطالب بس اللي عمل هيكل معناتها الطالب ماذا يحتاج؟ يحتاج ما بنقول اعادة يا اخوة الملاحظة انا سانبه بعد قليل. المعلم لابد ان يكتب ملاحظاته على الجزء الذي بين يدي الطالب. حاول ان تكون ما تكتبه في اه جزء - 00:00:25

الطالب محفزا انا اعجبتني كثيرا الكتابة التي يكتبها الشيخ صالح بيكتب للطلاب تركيز بدل كلمة اعادة يعني كلمة اعادة والله صح؟ بينما تكون تحتاج الى تركيز معناتها يعني حرق جزء من الهدف لكن يحتاج الى زيادة تركيز. تمام - 00:00:43
كلمة مبدع ما شاء الله وفقك الله احسنت اذا اتقان الصفحة تهجهة ودرجها لا يمكن ان ينتقد الطالب من الصفحة الا بعد انهائها بشكل متقن تماما منه ثم ينتقل الى الصفحة - 00:01:04

ايضا كيف أختبر حفظ الطلاب من خلال السؤال عشوائيا نكتب هذه العبارة مهمة؟ السؤال عشوائيا وليس مرتبها. السؤال عشوائي وليس مرتبها بمعنى الطالب يحفظ الكلمات افضل مني ومنك عمر ركب جمله صعد جبله وانت ماشي بتشوف الاولاد عم يعملوها انشودي واوزوجا - 00:01:18

فانت تيجي تقول له يلا عمر ركب جعله آآ صعد جبله باصي ما استفدى شي. اصلا بنشوف الطالب حاطط على صعيد جبله وحاطط وهو عم وصل بالنشيد لان سعد ببلي - 00:01:47

واضح يا اخوة؟ اذا هذا خلل او الطالب حاطط له انت الحرف اه يعني حاطط اصبعه على الباء وهو عم ينطق يا اذا الطالب عم يخرج من الذاكرة وليس مما يقرأ بعينه - 00:02:01

اذا يا اخوة نتبين السؤال عشوائيا وليس مرتبها يمكن ان يقرأ من اخر الحروف الى اولها. ان تأخذ له من الوسط بشكل قطري بشكل معاكس وهكذا. اذا السؤال عشوائيا وليس مرطبا. السؤال عشوائيا - 00:02:13
وليس مرتبها. ايش يعني سؤال عشوائيا وليس مرتبها لا نلتزم ترتيب الحروف والكلمات الموجودة في الجزء الرشيد. وانما يعني اتناولها بطريق مختلف اياها كيف أختبر حفظ الطلاب من خلال تنويع طرق السؤال والجواب - 00:02:32

هو اسمه سؤال وجواب. كمان له طرق وكمان من نوعها؟ اي نعم ياشيخ احمد هذا خمسة شو اسمه هذا الحرف شو اسمه؟ هذا الحرف شو اسمه؟ كاف. هذا الحرف شو اسمه؟ كاف. انا الان كررته اربع مرات وما زالشيخ ركز معي. هذا الحرف شو اسمه - 00:02:51

طيب اذا احنا محتاجين خمس مرات لما نركز الشيخ فهد. وهكذا بعض الطلاب في الحلقة واضح يا اخوة؟ من بعض الطلاب عندهم مشغول بحاجة اه تعبان مل عنده اه انشغال بشيء ليش انا محتاج؟ دائمها ان اكرر السؤال هذا شو اسمه - 00:03:11
هذا الحرف شو اسمه؟ هذا الحرف شو اسمه؟ الكل انتبه معك من الطلاب طيب في طريقتنا الى السؤال شيخ احمد دور لي على حرف اللام. وينه حرف اللام وينه حرف اللام؟ ها هذا حرف اللام؟ هذا حرف اللام؟ لا. هذا حرف اللام؟ لا. الكل بده يكون ركز معي. لا.

طيب هذا حرف اللام؟ لا - 00:03:27

طيب وين حرف اللام؟ وينك يا حرف اللام؟ هذا حرف اللام؟ ماله حرف اللام؟ وينك يا حرف اللام؟ هذا حرف اللام اذن انوع في طريقة السؤال والجواب. ودائما اكرر في اثناء السؤال اكرر حتى الفت انتهاء بانتباه جميع الطلاب الى اللوحة - 00:03:52

واضح يا اخوة؟ اذا هذا الحرف شو اسمه؟ واشير اليه تمام؟ مين اللي بيدور لي على حرف كذا ثم احاول ان اميذ الحروف المتشابهة معه في الرسم. وينه حرف الباء؟ وينك يا حرف الباء؟ وينك يا حرف ها؟ هندي حرف ها؟ لا. هذا حرف الباء؟ لا - 00:04:12

هذا النونوس تحركوا شوية هذا حرف الباء؟ طيب الكل يحب يقول لنا طيب وينك يا حرف الباء؟ هذا حرف الباء؟ ثاء ثاء طيب وين

وين حرف الباء حرف الباء؟ وهكذا يا اخوان جيم الحاء الخاء المتشابهة في الرسم فاحاول ان اتنقل بين الحروف المتشابهة في الرسم حتى اركز التفريق - 00:04:30

ان هذا الحرف الحروف المتشابهة له في الغسل. واضح - 00:04:53