

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 01 : كيف أختبر إتقان طلابي لنطق حروف العربية؟! (الجزء الرشدي)

عبدالقادر العثمان

كيف أختبر حفظ الطلاب؟ انتهينا من مبحث الحروف المجردة كيف يعني يعني اميز ان الطالب الذي في حلقتي اصبح متقنا ومن حقه ان ينتقل للمبحث الثاني هناك اساليب أختبر من أختبروا من خلالها حفظ الطلب حتى يختبر حفظ الطلاب اتقان الصفحة تهجئة ودرجا من غير تلكأ - [00:00:00](#)

بمعنى الطالب بس اللي عمل هيك معناتا الطالب ماذا يحتاج؟ يحتاج ما بنقول اعادة يا اخوة الملاحظة انا سانبه بعد قليل. المعلم لابد ان يكتب ملاحظاته على الجزء الذي بين يدي الطالب. حاول ان تكون ما تكتبه في اه جزء - [00:00:25](#)

الطالب محفزا انا اعجبني كثيرا الكتابة التي يكتبها الشيخ صالح بيكتب للطلاب تركيز بدل كلمة اعادة يعني كلمة اعادة والله صح؟ بينما تكون تحتاج الى تركيز معناتها يعني حقق جزء من الهدف لكن يحتاج الى زيادة تركيز. تمام - [00:00:43](#)

كلمة مبدع ما شاء الله وفقك الله احسنت اذا اتقان الصفحة تهجئة ودرجا لا يمكن ان ينتقد الطالب من الصفحة الا بعد انهاها بشكل متقن تماما مئة بالمئة ثم ينتقل الى الصفحة - [00:01:04](#)

ايضا كيف أختبر حفظ الطلاب من خلال السؤال عشوائيا نكتب هذه العبارة مهمة؟ السؤال عشوائيا وليس مرتبا. السؤال عشوائي وليس مرتبا بمعنى الطالب يحفظ الكلمات افضل مني ومنك عمر ركب جملة صعد جبله وانت ماشي بتشوف الاولاد عم يعملوها انشودي واوزوجا - [00:01:18](#)

فانت تيجي تقول له يلا عمر ركب جعله آآ صعد جبله باصي ما استفدنا شي. اصلا بنشوف الطالب حاطط على صعيد جبله وحاطط وهو عم وصل بالنشيد لان سعد ببلدي - [00:01:47](#)

واضح يا اخوة؟ اذا هذا خلل او الطالب حاط له انت الحرف اه يعني حاطط اصبعه على الباء وهو عم ينطق يا اذا الطالب عم يخرج من الذاكرة وليس مما يقرأ بعينه - [00:02:01](#)

اذا يا اخوة نتنبه السؤال عشوائيا وليس مرتبا يمكن ان تنكس له القراءة بمعنى ان يقرأ من اخر الحروف الى اولها. ان تأخذ له من الوسط بشكل قطري بشكل معاكس وهكذا. اذا السؤال عشوائيا وليس مرتبا. السؤال عشوائي - [00:02:13](#)

وليس مرتبا. ايش يعني سؤال عشوائيا وليس مرتبا لا نلتزم ترتيب الحروف والكلمات الموجودة في الجزء الرشدي. وانما يعني اتناولها بطرق مختلفة ايضا كيف أختبر حفظ الطلاب من خلال تنويع طرق السؤال والجواب - [00:02:32](#)

هو اسمه سؤال وجواب. كمان له طرق وكمان من نوعها؟ اي نعم يا شيخ احمد هذا خمسة شو اسمه هذا الحرف شو اسمه؟ هذا الحرف شو اسمه؟ كاف. هذا الحرف شو اسمه؟ كاف. انا الان كررته اربع مرات وما زال شيخ ركز معي. هذا الحرف شو اسمه -

[00:02:51](#)

طيب اذا احنا محتاجين خمس مرات لما نركز الشيخ فهد. وهكذا بعض الطلاب في الحلقة واضح يا اخوة؟ من بعض الطلاب عندهم مشغول بحاجة اه تعبان مل عنده اه انشغال بشيء ليش انا محتاج؟ دائما ان اكرر السؤال هذا شو اسمه - [00:03:11](#)

هذا الحرف شو اسمه؟ هذا الحرف شو اسمه؟ الكل انتبه معك من الطلاب طيب في طريقتان الى السؤال شيخ احمد دور لي على حرف اللام. وينه حرف اللام وينه حرف اللام؟ ها هذا حرف اللام؟ لا. هذا حرف اللام؟ لا. الكل بده يكون ركز معي. لا.

طيب هذا حرف اللام؟ لا - 00:03:27

طيب وين حرف اللام؟ وينك يا حرف اللام؟ هذا حرف اللام؟ هذا حرف اللام اذن انواع في طريقة السؤال والجواب. ودائما اكرر في اثناء السؤال اكرر حتى الفت انتهاء بانتباه جميع الطلاب الى اللوحة - 00:03:52
واضح يا اخوة؟ اذا هذا الحرف شو اسمه؟ واشير اليه تمام؟ مين اللي بيدور لي على حرف كذا ثم احاول ان اميز الحروف المتشابهة معه في الرسم. وينه حرف الباء؟ وينك يا حرف الباء؟ وينك يا حرف ها؟ هذي حرف الباء؟ لا. هذا حرف الباء؟ لا - 00:04:12
هذا النونوس تحركوا شوية هذا حرف الباء؟ طيب الكل يحب يقول لنا طيب وينك يا حرف الباء؟ هذا حرف الباء؟ ثاء ثاء طيب وين وين حرف الباء حرف الباء؟ وهكذا يا اخوان جيم الحاء الخاء متشابهة في الرسم فاحاول ان اتنقل بين الحروف المتشابهة في الرسم حتى اركز التفريق - 00:04:30
ان هذا الحرف الحروف المشابهة له في الغسل. واضح - 00:04:53