

## أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 02 : تنبیهات لإتقان تشكیل

### الحروف بالضمة ! )الجزء الرشیدي(

عبدالقادر العثمان

الى التشكيل بالضمة وتنبه فيها الى التنبيهات التالية. اولا انه الى اتمام الضم طب يا اخوة الطالب كيف بدي خليه يتذوق معنى الضمة كيف يتذوق معنى الكسرة؟ كيف يتذوق معنى الفتحة؟ - [00:00:00](#)

من خلال من خلال المقارنة من خلال المقارنة بين الصوت الفصيح للضمة والصوت الخطأ للضمة من تال الصوت الفصيح للفتحة وللكسرة والصوت الذي يقع فيه الخلل. فاقول مثلا عليكم عليكم - [00:00:22](#)

اي كواها شوفوا شو سويت انا يا شباب ضمت الشفتين لك شوكها ما ضمت الشفتين طلع صوت صوت غير فصيح لحرف الضمة اذا اتبه لاتمام الضم. اذا ماذا يلزمني عندما انطق بالحرف المضموم؟ لابد من ضم الشفتين الى الامام. ضما - [00:00:45](#)

محكما الى الامام ضما محكمة مع ارتفاع اقصى اللسان كما هو معلوم. ايضا اتبه الى ضبط زمن حركة الى ضبط زمن الحركة فنحاذر مما يفعله بعض المعلمين همزة ضمة ضمة وهو شغال - [00:01:09](#)

يولد مدودا من الحركات وهذا خلل. الاصل ان يضبط الطالب زمن الحركة حاء ضمة هو راء كسرة ري حوري سين فتحة سا حرس حاء ضمة زاي كسرة ميم فتحة ما حزم راء كسرة - [00:01:29](#)

حوري زاي فتحة زا. حرز - [00:01:56](#)