

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 22 : كيف تكون تهجئة حروف المد؟ إتقان لفظ الألف (الجزء الرشيد) (

عبدالقادر العثمان

كيف تكون التهجئة في مبحث المد اذا الالف مرتبطة بالفتحة التي تسبقها. طيب والواو مرتبطة بالضمة بالضمة التي تسبقها والياء بالكسرة التي تسبقها. واضح يا اخوة طيب تعالوا لنرى كيف سنقرأ او نهجى هذا المبحث من خلال هذا التتالي. اولا ننطق اسم الحرف - 00:00:00

ثم حركة الحرف باعتبار ان حرف المد مرتبطة بالحركة ثم ننطق حرف المد ثم ننطق حرف المد عندها تشكل لدينا صوت الحرف ممدودا بحرف المد. وبعد ذلك تكون نتيجة الكلمة. تعالوا لأننا - 00:00:29 خذ عليها مثلا كلمة على العين مفتوحة واللام مفتوحة وبعدها الف متولدة من مد تلك الفتحة فتحة اللام اذا اذا اردنا ان نهجى ونقول ان نهديه نقول عين فتحة عا - 00:00:52

وصلنا الى لا كيف نقرأها؟ ننطق اسم الحرف لام ثم الحركة لام فتحة واضح؟ على لام فتحة ثم من الذي تولد من هذه الفتحة؟ من تطويل صوتها حرف المد وهو الالف. اذا لام فتحة الف - 00:01:15

ما الذي تشكل؟ صوت الحرف ممدودا بحرف المد لا اذا لام فتحة الف لا البعض يهجى بطريقه مخالفه فيقول قل لام الف فتحة لا وهذا مخالف لاصول القراءة الصحيحة لهذا الجزء. بمعنى لام - 00:01:40

حين تقول لام الف فتحة كيف جعلت الفتحة على الالف؟ والالف لا تتحرك هذا اولا ثم من الذي يسبق في اللفظ اولا لاننا نهجى كما نلفظ صحيح؟ نعم باللفظ ايهما تنطق اولا الفتحة ام الالف المتولدة من مد صوت الفتحة؟ تنطق الفتحة اولا فتقول لا - 00:02:04 اذا اولا نطقت الفتحة لا ثم نطقت صوتها. اذا لابد يا اخوة نقرأ لام فتحة الف لا واضح يا اخوة؟ طيب ما الذي تشكل معنا بنتيجه القراءة؟ على اذا نقرأها سوية عين فتحة عا لام فتحة - 00:02:27

الف لا على واضح يا اخوة؟ وهكذا سنسير في سيرنا في هذا المبحث. مد الحروف بالالف قبل ان نبدأ بالحديث عن مد الحروف بالالف انبه الى التنبيهات التالية ارجو ان تكون واضحة في اذهانكم - 00:02:49

اول تنبيه فتح الفم يكون فتحا وسطا فتح العرب يا اخوة فتح وسط. فلا نقول لا هكذا نفتح الفم ونبالغ بالفتح. ولا نقول لا فنقل واضح؟ فتح العرب فتح وسط. لا لا لا هكذا - 00:03:07

اذا انبه الى فتح الفم فتحا وسطا. وايضا ان نضبط تفخيم الالف وترقيتها قال الناظم والروم كالوصل وتتبع الالف ما قبلها. والعكس في الغن الف بمعنى والروم كالوصل قال وتتبع الالف ما قبلها. الامام الجزري في النشر ماذا قال - 00:03:31

والالف بما معنى كلاته لا توصف بتفخيم ولا ترقيق وانما تتبع ما قبلها تفخيمها وترقيتها فان سبقها مفخم ماذا فحتمت وان سبقها مرقق ماذا فحتمت وان سبقها مرقق رقيق. جميل اذا ان نضبط تفخيم الالف وترقيتها فنقول طا صا با حا واضح يا اخوة؟ لان هناك اخطاء - 00:04:01

اللهجية ينطق بها طلابنا فيقول حا عا فلابد ان تتنبه الى هذه الملحوظة وايضا الى ضبط زمن المد الطبيعي فلا نقول باء فتحة الف با هذا زمن قليل ولا اقول باء فتحة الف با هذا زيادة عن المطلوب - 00:04:34

وختاما الحذر من الخنخنة في حروف الجوف كما تكلمنا عنها اثناء شرحنا لمتن تحفة الاطفال وبيننا فكيف نتخلص من هذه الخنخنة؟

قلنا ايش الخنخنة اشراب الحروف بغنة. فلا اقول با تا ثا با تا ثا من غير - 00:04:57

ان اشرب الحروف بغنة - 00:05:21