

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 5 : هل تريد تعليم الحروف للصغار بسهولة؟! فقط أتقن أربع خطوات

عبدالقادر العثمان

اول خطوة قلنا ان الطالب يحضر الينا ما معنى الف ما معنى باء ما معنى دين ما معنى اسم صديقه اللي في الحلقة اسمه حسن؟ ايش يعني حسن واضح يا اخوة؟ حضر اليك لا يعرف ان الكلام الذي ينطقه يتكون من هذه الحروف التي يتعلمها - [00:00:00](#) الطريق في الحلقة اسمه حسن طيب ما معنى حسن طيب مجرد ان ارتبطت صورة حسن مع كلمة حسن قام حسن اجا حسن قوم جيب مش عارف ايش يا حسن خذ الجزء تبعك يا حسن فترسخت في ذهنه - [00:00:27](#) كلمة حسن مع صورة اه لصديقه في الحلقة. قال انا ماذا سافعل؟ الخطوة الاولى ان اربط الحرف مع صورة بحيث اذا ما نظر الى الصورة تذكر الحرف الذي تشير اليه هذه الصورة - [00:00:44](#) لكن هذه النقطة التي هي ربط الحق مع الصومال تولد لدي اشكالا يعرفه من يعلم الرشيدي. ما هو الاشكال جيم جمل فينقبض خلاص الجيم هي جمل ينضبط الحرف مع الصورة هذه مشكلة - [00:01:03](#) لذلك سنعالجها في الخطوة الثانية في التنبيهات واضح؟ ساشير الى كيفية معالجة هذه الاشكالية. اذا الخطوة الاولى يا اخوان اربط الحرف مع صورة حتى تثبت في ذهن الطالب. يثبت صورة هذا الحرف مع هذه الصورة اذا نظر الى هذه الصورة استذكر الحق. ماذا احتاج - [00:01:19](#) احاول ان اربطه في الذاكرة اربط هذا الحرف في الذاكرة باكثر من وسيلة ارتباط. الوسيلة الاولى مع سورة تشير تذكره بهذا الحرف ايضا حركة ارتباطية. ما معنى الحركة الارتباطية حركة اذا ما فعلتها تذكر الطالب - [00:01:39](#) هذا الحرف بمعنى خيلنا نأخذ مثلا حرف الجيم جيم معانا في الرصيف جيم جمل. انا محتاج يا اخوة معنى صور الارتباطية. انا بدي احكي له للطالب قصة يعني احاول من خلال هذه القصة ان اعالج اشكاليات اجدها في تعامل الطلاب مع حرف الجيم - [00:02:02](#) مثلا حرف الجيم والحاء والخاء اكثر شيه بيوقع فيه الطلاب في الخطأ ايش نتيجة النقاط هذي النقطة جواته؟ هذا النقطة فوق وهذا ما له نقاط تمام؟ فانا بحاول احكي له قصة ومن خلالها اغذي فكرة ان الجيم في داخلي هذا الحرف. فماذا افعل؟ مثلا - [00:02:25](#) انا بدي اتكلم عن مين جيم جمل ايش بدنا نسوي؟ تخرع قصة عن الجمل واضح ثم تبدأ معه السير في قصة ممتعة مع اسلوب اه جذاب للطلاب وانت تتكلم له عن سيرة هذا الجمل يا مكان في قديم الزمان - [00:02:47](#) يسير في الصحراء طيب جميل طيب كيف الجمال بيمشي نشوف الجمال على اربع رجلين وهدوء بيمشي الجمل بهدوء. ليش بيمشي الجمل بهدوء؟ بطنه مسكين بطنه عم يوجع كثير كثير طب ليش عم يوجعوا؟ لان في نقطة ليش؟ لان في نقطة اذا النقطة تبع الجيم وين - [00:03:06](#) اذا انا ثبتت للطالب فكرة ان طيب عاد ينساها الطالب ما عاد سنجيب نقطتها في داخلنا ثم بعد ذلك اه شو اسما نحنا قلنا بدنا حركة ارتباطية. ايش يعني حركة ارتباطية؟ ان اشير الى بطني - [00:03:33](#) واضح؟ جيم جمل جيم جمل مجرد ان اشرت الى يعني البطن ماذا تولد لدى الطالب؟ القصة كلها مرت في ذاكرته وان الجمل بيمشي ببطء لانه بطنه عم يوجعه لانه فيه نقطة. اذا يا اخوة ماذا احتاج؟ الخطوة الاولى ان اربط - [00:03:51](#) الحرف مع صورة وحركة ارتباطية. مجرد ان اشرت هكذا تذكر الطالب ماذا؟ القصة التي تكلمتها له او حكيتها له عن حرف الجيم ثم

ثبت معلومة مهمة ان النقطة وين؟ في داخل الجيم - 00:04:11

الخطوة الثانية اجرد الحروف من الصورة واضح؟ كما ستلاحظون في الجزء الرصيد. افتحوا صفحة رقم اربعة في الرشيدى مادة
تلاحظون؟ نجد حروفا مجردة عن الصورة ومباعدة في هذا الجدول اه بشكل اه يعني متنوع - 00:04:28

واضحة يا اخوة؟ اذا ماذا فعلت في هذا الجدول التالي الذي في الصفحة رقم اربعة؟ ماذا فعلت جردت الحروف من الصورة. لكن
حين اقرأها مع الطالب او يقرأها الطالب احاول ان ابقى على الحركة الارتباطية. يعني انا - 00:04:49

بدي ثبت صورة هذا الحرف او اسم هذا الحرف في ذهن الطالب. ساحاول باكثر من طريقة ان اثبت هذه المعلومة في ذاكرتي. بدأت
بالمرحلة الاولى بربطه مع صورة. عادة في هذه - 00:05:05

مرحلة يكون تركيز الطالب على الصورة بما يقارب نسبة تسعين في المئة. هو يركز على الصورة ما يبشوف الحرف كثير لا مشكلة
سيركز في المرحلة الثانية على صورة الحرف بعيدا عن الصورة التي تشير الى هذا الحرف. الخطوة الثالثة ارسخ صورة - 00:05:18
مع اسمه انا عندي مشكلة انه طالب ما زال للان عم توقع منه بعض الحروف عم يبلخبط فيه بعض الحروف احاول ان اثبت صورة هذا
الحرف بشيء زائد ماذا افعل - 00:05:39

اربطه مع شيء محبب للطفل وهو الانشاء. وتجدون يعني الاناشيد التي تتعلق بحروف والهجاء كثيرة ومتوفرة على اليوتيوب جيم
جمل في الصحراء مثل سفينة فوق الماء. آآ كاف كعبة مش عارف ايش المهم تجد انت في في اليوتيوب كل حرف - 00:05:53
له انشودة فانت الان ماذا فعلت؟ شيء محبب الى الطفل. علماؤنا حتى يحبوا لنا العلم صاغوا لنا العلم شعرا. حتى يسهل ترداد
وحفظه ويعني يكون محببا الى النفس. فانا احاول ان ارسخ صورة الحرف بشكل اكبر بايش؟ بان اجعل له - 00:06:16

اه لكل حرف انشودة وهي متوفرة فالمعلم الحريس يحاول ان يحفظ هذه الاناشيد او ان يسجلها ثم يقدم هذه الاناشيد للطلاب
مرتبطة مع هذا الحق فيكثر رسوخ هذا الحرف في ذهن الطالب. يوميا يا اخوة انا احتاج يوميا ان اقرأ الحروف كاملة بمعنى خصوصا
في - 00:06:35

الاولى يا اخوة يوميا تقرأ للطلاب كل الحروف ثم تدرس مثلا وانت عم تاخذ اربعة حروف للطلاب حسب مستواهم خمسة خلاص
اربعة خمسة يوميا تحاول ان تغذي فيها هذه الامور ثم تعلمهم كتابتها - 00:06:55

لكن المقصود يا اخوة ان ان ترسخ صورة الحرف مع اسمه يوميا يبدأ له من الالف يوميا يوميا احيانا الطلاب يحفظون الحروف الى
الياء وانت ما زلت في السين يحفظ الحروف كاملة وانت ما زلت لسا عم تاخذ معهم حرف السين كيفية الكتابة وعم بتحاول يعني
تصحح لهم كيفية ادائهم - 00:07:11

والله حتى يا اخوة اذا المرحلة الثالثة ارسخ صورة الحرف من خلال انشودة الحروف التي نجدها متوفرة على اه المواقع الدولية
ختاما كتابة الحرف الهجائي - 00:07:33