

أفكار في تعليم القراءة العربية للصغار 6: كيف أعلم طفلي الكتابة بأسلوب سهل؟ أشكال بسيطة لتعلم الكتابة

عبدالقادر العثمان

فسأقدم لكم فكرة مختصرة يسيرة عن كيفية تعليم كيفية كتابة الحرف للصغار الذين لا يعرفون كيفية إمساك القلم. الخطوة الاولى

لازم ايش نعلمه كيف يمسك القانون؟ كيف يجلس الجلسة الصحيحة للكتابة - 00:00:00

من اهم النقاط التي اتمنى ان يتنبه لها المعلم ان يدرك هذه الاشكال العشرة لكتابة الحروف. هاي الاشكال يا اخوة اه من بينة الطالب فييعرفها كلها وسهلة جدا ولو تعلم الطالب كيفية كتابة الحروف من خلال هذه الاشكال سيسهل عليه كثيرا يعني تطوير كتابته وخطه

من خلال - 00:00:17

الدفاتر التي تحسن الخلق. هاي الاشكال بسيطة جدا. مثلا صورة الطبق الصحن عنا اشكال للصحن صح؟ هذا شكله الاول هذا شكل

ثاني يعني هذا عبارة عن طبق اه يعني اه قليل العمق. هذا الطبق عميق وكبير. هذا طبق صغير وعميق - 00:00:40

واضحة يا اخوة؟ هاي ثلاث اشكال. نحنا قلنا كم شكل عشرة نشوف كمان ايش ايضا عندي نصف دائرة بشكل مشهور وسهل ان يثبت في ذهن الطالب طيب عندي انا دائرة نحو اليمين ودائرة نصف دائرة نحو اليسار عفوا نصف دائرة نحو اليمين نصف دائرة نحو اليسار

نصف دائرة كبيرة - 00:01:00

واليمين نصف دائرة كبيرة نحو اليسار ثم نصف دائرة مقلوبة واضحة يا اخوة اشكال صعبة ولا الطالب ممكن يجيبها؟ بسهولة ممكن

يجيب هاي الاشكال ايضا عندنا رقم واحد كبير رقم واحد - 00:01:22

كبير ايضا هذا سهل جدا ان يتعلمه الطالب في اثناء تعلم الكتابة. وختاما الشرط العريضة في صعوبة في تعلم هاي الاشكال اشكال سهلة بسيطة ميسرة اه بامكان الطالب ان يتعلمها بسرعة. طيب كيف نخدمها في كتابة الحروف؟ طبعا يا اخوة الكتابة على -

00:01:43

غير الكتابة اللي على لكن انا ساحاول انه ان اتي لكم بالخطوات وحيدة واحدة وان لم يكن الشكل الجمالي يعني اه جيدا لكن يهمني

الفكرة التي ستصل للطالب. مثلا انا اريد - 00:02:04

اه المعلم الطالب الكتابة اول شيه افعله اسطر اللوح الذي ستعاين الطلاب كيفية الكتابة عليه. بعض المعلمين طيب اللوح ما هو و

بيجي بيكتب له للطالب هيك اللام بتشوف هذا السطو بتشوف الطلاب كيف بيكتبوا - 00:02:18

هيك مسلا او بعض هيك بيطلع معك طيب من الذي علم يعني الخطأ للطالب؟ هل يكتب الحرف تحت السطر ولا فوق السطر؟ المعلم.

الاصل ان تسطر اللوح. نجيب هاي اللوحة بسطرها ثم اعلمه من اين يبدأ بالحرف؟ يبدأ من الاعلى - 00:02:41

طيب ثم كيف حينزل؟ مو ينزل وهكذا. واضح يا اخوة؟ اذا المقصود ان تعلم الطالب اول خطوة ان تفعل ماذا ان ترسم سطرا حتى

لمقدس القلب مسطر ولا ما مسطر؟ مسطر طيب ولا - 00:03:03

من وسطاء فاذا اردت للطالب ان يكتب كتابة صحيحة لابد ان تربط له ما هو في دفتره وما وما يراه على اللوحة. اذا نسطر اللوحة

واضح يا اخوة طيب تعالوا لنشوف حرف الالف. ماذا يتألف الالف؟ واحد - 00:03:21

كبير. شو انا كله للاولاد؟ واحد شو قولوا معايا يتحركوا شوية سوا حرف الطلاب واحد واحد ايش؟ واحد ايش؟ بعد ما سألتكم كم كم

مرة؟ واحد واحد ايش؟ واحد ايش؟ عدها ثلاث مرات. يا اخوة لما بتسأل الطالب او بتعلموا الحرف لا بد من التكرار. في طالب ما هو

مركز معي. في طالب مو منتبه - 00:03:40

لكن سؤالك واعادة السؤال اكثر من مرة ينبه الطالب الشاذ عنك للمعلومة التي تريد ان تطرحها واضح؟ اذا واحد ايش؟ طيب وانا كيف بدي اعلمه الهمزة من الاشكال اللي اخذناها العشرة - 00:04:04

بيتألف من ايش الهمزة كيف سيرسمها؟ اذا يحتاج اولا الشرطة طحين؟ نعم. يحتاج ايش شرطه؟ وشو كمان؟ نصف دائرة. ان نضع عليها نصف دائرة. فالسين صارت معاها الهمزة اذا لو تعلم الطالب بهذه الاشكال البسيطة الطبق والنصف دائرة والواحد والشرطة استطاع ان يعني - 00:04:19

آآ حاولت ان تخدمها لكيفية كتابة الحروف فسيتعلم معك الكتابة بطريقة اسرع. طيب تعالوا لنرى مثلا اذا اردنا ان نكتب حرف الحاء فمما يتألف شرطة ثم نصف دائرة كبيرة اذا ماذا نحتاج - 00:04:46

نصف دائرة نصف دائرة تحركوا شوية نصف دائرة شيخ فهد نعرف كيف تكتب حرف الفاء طيب ثم اردت ان اكتب حرف السين مما يتكون السين؟ من طبقين صغيرين متجاورين ثم طبا - 00:05:09

كبير اذا ماذا اضع؟ اضعه طبقا صغيرا وبجواره طبق صغير ثم ثم طبقوا كلام كبير واضح؟ نعم. هذا الاسلوب كبير صغير. يحدد الطالب في الكتابة. ينجبه في التعلم. اكثر من الاسلوب الناشف. اللي يمارسه بعض - 00:05:29

طيب ماذا تلحظون يا اخوة؟ لاحظتم كيف قبضت الكتاب على السطر؟ طبعا قلت لكم انه الكتاب على الباور بوينت ما بتعطيك المجال خصوصا مع هذه الاشكال ما بتعطيك المساحة التي تعطيها لك الكتابة يدويا. لكن حاولت ان امشي في الخطوات خطوة خطوة حتى نستفيد في كيفية الكتابة. طيب بدا يكتب حرف الفاء - 00:05:53

مما يتكون الفاء مما يتكون؟ ايوا طب اولا في طبق لكنه هذا طبق عميق ولا قليل العمق؟ قليل العمق الطبق قليل العمق شو بده فوقه محتاج نصف دائرة اذا اولا احتاج الطبق - 00:06:13

قليل العمق وانت سميهم يعني سمى هاي الاطباق باسمائه واشياء حتى تنشط الطلبة. ثم احتاج نصف دائرة ثم اضع لها النقطة واضحة يا اخوة؟ اذا - 00:06:33