

عبدالقادر العثمان

تمام؟ نون اضم الشفتين ولا اشركهن عود الطالب على هذا من صغره فاقول نون - 00:04:30

جيم اخفض الفك. الطالب يا اخوة يعني هو انت قدوة له. يقلدك في الصغيرة والكبيرة. فاذا ما وجد وهذا الاتقان خلص اوردته اصبح عادة وسريقة في كلامه. لذلك احرص على الانتباه الى هذه الملاحظات. الحرف الثاني اذا كان - 00:04:58

انتبه لكيفية توضع اعضاء النطق. اذا في الملاحظة السابقة ثم تنبه اذا كان الحرف الثاني ماديا ان تعطيه حقه من الزمن. وفي هذه الملاحظة ماذا ان تعطيه حقه من كيفية حركة وتوضع اعضاء النطق عند النطق بهذا الحرف المدي. نون جيم - 00:05:18

حاء لاحظوا كيف اضممت الشفتين في الواو المادية كيف خفضت الفك في الهاء المدية؟ كيف فتحت الفم؟ في الالف واضح يا اخوة اذا النقطة الختامية الحذر من استعمال الالفاظ اللهجية الخاطئة في نطق اسماء الحروف - 00:05:39

في لهجتنا مثلا نحن نقول همزة همزة او همز كما في بعض اه مناطقنا في سوريا. اما همزة او همزة وهذا كلاهما خطأ. همزة همزة ولا اقول همزة وهمزة واضح؟ ايضا الجيم اعود الطالب على ان يسمعها شديدة لا الاخوة. فلا اقول له جيم جيم وانما اقول جيم - 00:05:58

اذا هذه اخطاء لهجية تعودناها باللهجة نحاول ان اذا ما نطقناها للطالب ان نحذر من الاتيان بها خطأ - 00:06:27