

أهمية تقسيم المتن على الزمن المحدد للدورة | فضيلة الشيخ

صالح آل الشيخ

صالح آل الشيخ

الدروس هذه يعطى فيها متن لمدة وجيزة. قد يكون المتن يمكن تدريسه في سنة. كل اسبوع درس في كل اسبوع وعند درس [00:00:00](#) وينجح من يدرسه. لكن لو ظلمتها جمبيعا ان يشرح مثلا في اسبوع ربما لم يستطعه ذاك -

الذي يستطيعه في سنة تجد انه ربما شرح اربع ورقات او ثلاث صفحات ثم ترك اكثر من ثلثي الموضوع ثلثي المتن بلا شرح لهذا من [00:00:20](#) المهم لمن ينظم ومن المهم ايضا للمعلم طالب العلم او للشيخ ان ينظر في -

ان ينظر في تقسيم المتن على الزمن عنده ثمانية عشر درسا اذا كان كل يوم درس كل اسبوع فيه ستة دروس وعندنا في [00:00:40](#) ثلاثة اسابيع مثلا ثمانية عشر درقا في عدنا في اسبوعين كم ؟ اثنى عشر درسا وهكذا فاذا يقسمه -

والذى حصل في دورات كثيرة سواء في هذا المسجد او في غيره ان علم الشيخ او علم المعلم او علم طالب العلم كان اكبر من زمن [00:01:03](#) الدورة. ففصل تفصيلات كثيرة ومفيدة لكن ضاق الوقت. فترك الطلاب بلا ادمان. واللماحظ -

ان الذين يستفيدون من الدورات ليسوا هم الذين يحضرون. انتم تحضرون وقد يبلغ عدكم بالمئات لكن من من الدورات الاف [00:01:23](#) عشرات الالاف بل ربما مئات الالاف. وحدثني بعض الاخوة من الدعاة والمشايخ من زاروا -

بعض البلاد في افريقيا او في اوروبا وجدوا فيها الدورات التي اقيمت في هذا المسجد او في غيره مسجلة على الاشرطة لكن انما [00:01:43](#) ينتفع الناس بكتاب الذي شرح كاملا بالمتن الذي شرح كاملا يوجد عندهم مجموع في عشرة اشرطة في ثمانية اشرطة الى اخره. فلهذا -

اوسي المشايخ وطلبة العلم واوصي المعلمين في هذه الدورات في اي مكان ان يرتبوا الزمن والا ينساه ووراء المعلومة فينقضي [00:02:03](#) الزمن ولم ينقض من الكتاب الا صفحة او او صفحتان. لهذا -

كان من اللوازم ان ينبه ايضا ينبه القائمون على الدروس ان ينبهوا الشيخ فيما لو استطرد في البداية لو مضى درسان وهو مستطرد [00:02:22](#) وفاة يفوت جزء من الوقت ان ينبهوه على ضرورة الزمن -

الاهتمام بالزمن وان يكون الشرح متواكبا مع قصر المدة وما ينبغي كذا - [00:02:37](#)