

أهمية علم النحو - المحاضرة 2 - اللغة العربية - الشيخ ناصر بن

حمدان عودة الجهني

ناصر بن حمدان الجهني

ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته ومجالاته. ومعه تطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة فصيحة ورعها بطريق اسلوب وحسن بيان. بشرى لنا زادنا كاذبية بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين ونصلي ونسلم على رسولنا الامين -

00:00:00

عليه افضل الصلاة واتم التسليم اليوم اه معنا باذن الله هذا اللقاء وهو اللقاء الثاني اه في هذه المادة الجميلة التي يتعلق بعلم النحو اه والذي ارجوه من الله عز وجل اه ان تكونوا قد اه استفدتم من اللقاء الاول وهيئتم انفسكم - 00:00:53
الى اللقاء الثاني وهذه النقطة في غاية الاهمية في آآ التدرج في العلم فان اي درس تريد آآ ان تستفيد منه آآ ان تراجع اللقاء السابق او الدرس السابق مما يعينك على تهيئة النفس لتقبل الدرس اللاحق - 00:01:20
فاذا كنت قد راجعت ما سبق فانك تستقبل هذا الدرس القادم برغبة وتشوف وحرص العلم يحتاج الى اه طريقة اه لتعلمه اه الوصول اليه اه من من ضمن هذه الطرق هي التي اشرت اليها - 00:01:46

اننا في اي درس علمي سواء نحضره في مسجد او في مركز آآ صرح للتعليم من مدرسة او جامعة او عبر النت او عبر القنوات الفضائية حتى نستفيد من الدرس اه نكون متواصلين باستمرار - 00:02:09
مع الدرس السابق والانتظار للدرس اللاحق. ثم يصبح الدرس اللاحق اصبح درسا سابقا اه نراجعه فنهبي انفسنا للدرس القادم وهكذا حتى يتسنى لنا اه الوصول باذن الله في النهاية الى ما نرجو ان نصل اليه. واعلم - 00:02:28
ان اي شخص آآ عزم على تحقيق شيء ما وسلك طريق ذلك وصبر على هذا الطريق. في النهاية باذن الله سوف يحقق ما يريد هذي قاعدة عامة آآ ليست محصورة في في في آآ المسلمين حتى في في في آآ لغير المسلمين يعني هذه في الحياة - 00:02:48
الحياة قائمة عا لاسباب الله جعل لكل شيء سببا فانت تفعل الاسباب التي تريد ان تحقق فيها آآ والوصول الى هدف ما وتصبر على طريق ذلك تحقق وقل من جد في امر تطلبه واستصحب الصبر الا فاز بالظفر - 00:03:13
بالنهاية الا فاز بالظفر يعني يقول الشاعر قليل قليل جدا وقل. يعني اكثر الناس اذا سلكوا اه آآ هذا المسلك لتحقيق اهداف يريدون ان يحققوها اه فانهم يحققونها باذن الله - 00:03:35

مع فعل الاسباب والصبر على طريق تحقيق هذه الاسباب ولهذا هذا العلم اياك اياك ان تدخله وانت تستشعر انه آآ علم صعب علم انشاق علم آآ فيه عوائق عديدة متنوعة لاننا نجد في الساحة وفي الميدان من - 00:03:53
اه يرى ذلك في هذا العلم وبالتالي لن يتعلم لن يتعلم هو الذي اقعد نفسه بنفسه اي انسان آآ يعني يضع في نفسه عقدة من شيء ما فانه لن يتجاوز هذا الشيء - 00:04:21

ولهذا اياك اياك ان تبدأ وانت بهذه المشاعر. ابدأ وانت تعتقد باذن الله انك سوف اظفر بهذا العلم وسوف باذن الله اه تحقق النتائج التي اه ترجو ان تحققها وتأكد تأكد ان الامر سهل - 00:04:39
لاستسهل الصعب او ادرك المنى فمن قادت الامال الا لصابر لاستسهل الصعب هكذا ادخل وانت تقول سوف استسهل هذا الصعب وسوف ادرك اه ما اريد ان احققه واعلم انه تنقاد لك - 00:05:02

هذه الاماني وهذه الاعمال التي انت تريد ان تحققها اذا كنت صابرا اذا كنت صابرا في الطريق ولهذا النبي صلى الله عليه وسلم اعطانا
اه حديثا رائعا جدا في الصبر - [00:05:23](#)

قال عليه الصلاة والسلام في الصحيحين ما اعطي احد عطاء خيرا واوسع من الصبر اصبر على هذا العلم اصبر على تعلمه. العلم لا
ينال براحة الجسم كما قال اه الامام مجاهد رحمه الله ونقل عنه الامام مسلم في مقدمة صحيحه. العلم لا ينال براحة الجسم -

[00:05:39](#)

العلم فيه عناء فيه تعب آآ فيه شغل بالفكر فيه مراجعة فيه حفظ آآ كل هذه باذن الله ان شاء الله اذا كنا آآ نبدأ هذه البداية الصحيحة
فاعلموا ايها الاخوة وايها الاخوات اننا باذن الله مع نهاية اه شرحنا لهذا المتن وهذا - [00:06:03](#)

الملزمة الرائعة مع نهاية الشرح سوف نجد باذن الله آآ سهولة في فهم هذا العلم ما زال او ما يزال الحديث آآ موصولا عن نشأة هذا
العلم ذكر هنا اه ما يتعلق بهذه النشأة انه بعد المد الاسلامي في العالم واتساع اه رقعة الدولة - [00:06:31](#)

دخل كثير من غير العرب في الاسلام وانتشرت اه العربية اه كلغة بين هذه الشعوب لانهم دخلوا الاسلام وهذه لغة اسلامهم وهذه لغة
قرآن ولغة آآ نبيهم محمد صلى الله عليه وسلم. مما ادى الى دخول اللحن في اللغة. عاجل - [00:06:56](#)

ولم يتعلموا ولم ينشأوا على هذه اللغة فكان لسانهم في هذه العجمة وضياح الفصحى حتى عند العرب يعني هذا اللسان لم يكن
مقتصر في على الاعاجم. الاعاجم لانهم ما نشأوا عليه لكن العرب كذلك - [00:07:19](#)

تأثروا بسبب اختلاطهم بهؤلاء الاعاجم فاصبح اللسان فيه هذا اللحن. فهذه من مما يتعلق في البدايات فدعت الحاجة اه الى علماء اه
هذا الدين وعلماء اه الشريعة وعلماء آآ ذلك الوقت والزمان لتأصيل قواعد اللغة. لمواجهة هذه الظاهرة وهي ظاهرة اللحن -

[00:07:39](#)

اه خصوصا فيما يتعلق بالقرآن وايضا سنة النبي صلى الله عليه وسلم وهي الوحي الثاني فكان هذا من اسباب التدوين والتأليف اه
الذي اشترت اليه في اللقاء السابق. ثم ايضا مما يتعلق بالنشأة تلك القصة التي تحدثنا عنها قصة ابي الاسود اه الدؤلي - [00:08:12](#)

وايضا ذكر عنه آآ في موضع آآ اخر ان ابا الاسود الدؤلي رحمه الله مر برجل وهو يقرأ القرآن فكان يتلو قوله تعالى واذن من الله
ورسوله واذن من الله ورسوله الى الناس يوم الحج الاكبر ان الله - [00:08:32](#)

بريء من المشركين ورسوله فلما سمع ابو الاسود الدؤلي الاية ينطقها اه هذا القارئ بالكسر اه ولا شك ان المعنى تغير مباشرة. تغييرا
الاية وان الله بريء من المشركين ورسوله - [00:08:52](#)

يعني الله بريء من المشركين ورسوله بريء من المشركين ليس ان الله بريء من المشركين وبريء من رسوله ولهذه الاية وان الله بريء
من المشركين ورسوله لكن ابا الاسود الدؤلي رحمه الله - [00:09:17](#)

سمع هذه الاية من هذا الرجل ذهب الى علي بن ابي طالب رضي الله عنه واخبره بذلك مما كان آآ سببا الوضع هذا العلم ما ذكرناه
ايضا في اللقاء السابق ان عليا رضي الله عنه امر ابا الاسود الدؤلي ان يكتب - [00:09:36](#)

هذا العلم اسم وفعل وحرف ثم ينحو اه هذا النحو آآ اذا هذه مسائل آآ ذكرت آآ وهي تتعلق في نشأة هذا العلم آآ اهمية هذا العلم.
اهمية هذا العلم لا شك ان اه اشرنا لكم يعني لشيء من اهميته وهو النطق السليم الصحيح. اه - [00:09:56](#)

تدبر القرآن وتذوق اه القرآن والنصوص الشرعية تكون عند اه من يعني يعرف هذا الفن اه نقف قليلا ايها الاخوة والاخوات مع فاصل
يسير ثم نعود لنقرأ ما يتعلق باهمية علم النحو - [00:10:23](#)

هل تحمل هم نفقات تطاردك ولا تستطيع تلبيتها؟ هل فكرت في اية حلول لسد هذه النفقات؟ ام ان اول ما تفكر فيه هو الاستدانة.
فلتسأل نفسك هل ساقترض لامر ضروري؟ هل وقت الاقتراض مناسب؟ هل المبلغ الذي ساقترض - [00:10:46](#)

سيؤثر على ميزانية الاسرة كيف سيسدد الدين؟ وكم سيستغرق من الوقت؟ واعلم ان الدين وان كان جائزا الا ان امره خطير. ولذلك
عاد منه النبي صلى الله عليه وسلم فقال اللهم اني اعوذ بك من المأثم والمغرم. كما انه صلى الله عليه - [00:11:22](#)

وسلم لم يصلي على من مات وعليه دين فلا ينبغي لعقل ان يورط نفسه في الدين لامور ترفيهية او تكميلية لان الدين يصيب بالهم

والغم. وقد يوقع في الكذب واخلاف الوعد والمشكلات الاسرية. ويستحب للدائن ان يخفف - [00:11:45](#)

عن المدين وقد وعد الله المقرض اجرا عظيما على تفريجه كربة مسلم. ولا يجوز للمدين ان يماطل في رده الحقوق مع القدرة. ولتعلم ان النية الصالحة سبب في قضاء الدين. ففي الحديث من اخذ اموال الناس يريد اداها - [00:12:06](#)

ادى الله عنه. ومن اخذ يريد اتلافها اتلفه الله بسم الله الرحمن الرحيم. كنا قد وقفنا اه معكم اه عن الحديث عن اهمية هذا العلم اه واشرنا اليكم اه ان اهمية هذا العلم في في اه معرفة القرآن وتدبر القرآن اه وتذوق - [00:12:26](#)

هذه اللغة العربية اه من حيث الشعر قراءة كتب اه اهل العلم ذكر هنا في هذه الملزمة اه كلاما جميلا لبعض اه اهل العلم. فقال ابن خلدون رحمه الله في المقدمة - [00:13:07](#)

الفصل الخامس والاربعون في علوم اللسان العربي اه اركانه اربعة آ وهي اللغة والنحو والبيان والادب قال ومعرفتها ضرورية على اهل الشريعة لماذا هي ضرورية على اهل الشريعة؟ آ لمعرفة آ وفهم القرآن وهو الدليل والسنة وهي - [00:13:27](#)

دليل فهذه الادلة حتى تفهمها وتعرف ما يتعلق فيها من مسائل ومن احكام لا بد من معرفة اللغة العربية. قال اذ تأخذ الاحكام الشرعية آ نعم كلها من الكتاب والسنة. اذ ماخذ الاحكام الشرعية كلها من - [00:13:56](#)

الكتاب والسنة وهي بلغة العرب فان مأخذ اه الاحكام الشرعية اه كلها من القرآن. ومن السنة الوحي الثاني. قال وهي بلغة العرب ومن نقلها لنا؟ اه الصحابة اه والتابعون وهم عرب - [00:14:26](#)

الذين نقلوها لنا هم الصحابة رضي الله عنهم اه والتابعون وهم كذلك اه وايضا شرح لنا اه مشكلاتهم من كان على هذه اللغة قال فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان - [00:14:46](#)

لمن اراد علم الشريعة اذا اه لابد لكل اه متخصص في علوم اه هذا الدين من علم اه من حيث الفقه. ومن علم العقيدة وعلم التفسير وسائر العلوم لابد من معرفة اللغة العربية - [00:15:06](#)

لابد لهذا العالم الذي يريد ان يتوصل الى الاحكام والوصول الى العلم والرسوخ فيه اه ان يكون اه عارفا باللسان العربي. وهذه اللغة. وهذا الذي اشار اليه اه ابن رحمه الله في مقدمته الشهيرة - [00:15:36](#)

كذلك علم العقيدة علم العقيدة لابد المتخصص في هذا العلم ان يكون عارفا هذه اللغة وهناك مناقشة حصلت بين عالم من السنة وآ اخر من المعتزلة وكان النقاش يدور حول صفة الكلام - [00:16:01](#)

انظر الى العالم في العقيدة عندما يكون متمكنا من اللغة كيف اه يستطيع ان يحاج اه الخصم فكان هذا العالم الذي يعطل الصفات يؤول اه الاية وكلم الله موسى تكريما بانها لفظ الجلالة مقدم مفعول به وكلم الله - [00:16:30](#)

موسى تكريم فيصبح المتكلم هنا من؟ موسى وليس الله. لماذا؟ لنفيه صفة الكلام عن الله عز وجل فقال له العالم السني دعنا من هذي الاية ماذا تقول في قول الله تعالى وكلمه ربه - [00:16:56](#)

وكلمه ربه هنا لاحظوا وكلمه هاء الغيب في الفعل تعود الى موسى لا يمكن ان تكون هذه الهاء في محل رفع في اللغة العربية يعني لا يمكن يجعل المتحدث موسى في هذه الاية - [00:17:19](#)

لماذا؟ لان هاء الغيبة وكفى الخطاب ويا المتكلم هذه الظمائر الثلاثة لا تأتي في اللغة العربية في محل رفع. انما تكون في محل جر او في محل نصب يكون في محل نصب اذا اتصلت بفعل - [00:17:40](#)

تكلمه اكرمه آ كلكم اكرمك كلمني اكرمني هنا لانها اتصلت بالفعل تكون في محل نصر مفعول به وتكون في محل جر اذا اتصلت باسم. او بحرف جر مثل كتابه كتابك - [00:17:58](#)

كتابي هنا مضاف اليه في محل جر او مر به اه مر بك مر بي هنا في محل جر لانها اتصلت بحرف جر فلا يمكن ان تأتي في محل رفع - [00:18:18](#)

من حيث آ اللسان العربي والمعتزلة للأسف الشديد اه كثير منهم اه عندهم علم في اللغة العربية آ يهتمون باللغة العربية. وهذا المفروض نحن الذين آ يكون عندنا مثل هذا الامر - [00:18:33](#)

لكن للأسف الشديد آآ قلب لا تجد مثل هذا عند كثير من من المختصين في علوم الشريعة وانما عندهم المام يسير. فالمقصود ان اه كثيرا من علماء المعتزلة اه هم متمكنون في هذه اللغة - [00:18:54](#)

ولهذا ما استطاع ما استطاع ان يرد على العالم السني اه كلامه لانه يعرف ان هذا الظمير هاء الغيبة لا يمكن ان يأتي بمحرف فاعل فيهت اه واسقط اه الامر اه بيديه عندما اه اتى له بهذه الآية قطعا المتحدث - [00:19:11](#)

وكلمه ربه. هذا المتحدث الفاعل ربه واما الضمير وكلمه ويعود الى موسى هذا في محل نصب مفعول به آآ مقدم فهو الذي كلم قهوة متكلم وليس متكلم ايضا هنا نقل عن عمر بن عبد العزيز انه قال رضي الله عنه ان الرجل ليكلمني في الحاجة يستوجبها - [00:19:34](#)

فيلحن ان يخطئ في الاعراب فارده عنها وكأنني اه اقظم حب الرمان الحامض اه لبغض استماع اللحن يعني عمر بن عبد العزيز وغيره من العلماء والحكام والقادة اه كانوا يتميزون اه بهذا اللسان وهذا الحس وهذا التذوق - [00:20:03](#)

عندما يأتي شخص فيلحن لا شك انه ولو كان آآ هذا الشخص آآ يريد حاجة ربما لن يتقبل اه حاجته بسبب لحنه ويعطيه حاجته بسبب ايش؟ لحن. وانت الان احيانا تسمع من شخص آآ وهو صاحب حق - [00:20:35](#)

وصاحب يعني آآ مظلمة فربما لاسلوبه وخطابه آآ لا يكون التجاوب معه بقدر آآ المظلمة التي كان يعيشها بخلاف الشخص احيانا ولهذا النبي قال ان من البيان لسحرا ان من البيان لسحرا - [00:21:01](#)

فبعض الاشخاص ربما هو الظالم فباسلوبه وطريقته اه قد يؤثر ويقلب الحقائق فالمقصود ان اللحن في الخطاب يضعف حقيقة آآ تحقيق المقصود منه ايضا قال ويكلمني اخر في الحاجة لا يستوجبها - [00:21:23](#)

وكذلك يعني لا يستوجب هذه الحاجة لكنه فيعرب ان يتكلم بالعربية الصحيحة آآ فاجيبه اليها لاحظ لانه اثر بخطابه ولسانه اه قال اه في بيانه. اذكر قديما حضر آآ شخص - [00:21:48](#)

مظهره وآآ طريقته ومشيه وآآ مجلسه آآ من الاعراب لكنه ما ان تحدث واخذ مكبر الصوت وهو في المسجد الا والله اذعن الناس عن الجميع والسبب الفصاحة والبيان والشعر والاسلوب - [00:22:11](#)

والخطاب الكلام الفصيح السليم حقيقة اذهلنا وشد آآ ابصارنا واذاننا ونحن آآ مدعون لخطابه فلم يكن مظهره آآ بهذا المظهر لكن حديثه حديث يجلب القلوب والسبب هو على هذا الخطاب وهذه الفصاحة احيانا صغير طفل يتكلم - [00:22:42](#)

والله انك تتعجب وتقف معه نطقه الصحيح السليم يحدث الشيخ حمد ابن عثيمين رحمه الله وهو شيخنا رحمه الله واسعة عن شيخه انه عندما رآه يعني لم يرى فيه آآ ذلك المظهر - [00:23:14](#)

قال ماذا يقول هذا؟ وانا اترك يعني شيخي عبد الرحمن السعدي هناك واجلس لكن يقول عندما تحدث واذا به آآ يتحدث الحديث الذي آآ كله علم وآآ فصاحة واسلوب وهو صاحب التفسير. آآ الامام الشنقيطي رحمه الله تعالى - [00:23:39](#)

الشاهد ان الحديث اللسان آآ المرء باصغره بلسانه وقلبه فالانسان آآ بما عنده من آآ هذا اللسان نعم معنا الاخ علي يسأل من السعودية تفضل يا اخ علي حياك الله وبياك - [00:24:04](#)

السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته كيف حالكم يا شيخ؟ كيف حالكم يا علي؟ طيبون؟ الله يبارك فيك شيخنا عندي سؤال الله يخليك. نعم تفضل اه شيخنا بماذا نجيب على من يقول اه ان وضع قواعد لعلم النحو بدعة محدثة - [00:24:30](#)

جزاكم الله خيرا. جزاك الله خير. وانا شاكر لك يا اخ علي. اه هذا السؤال آآ فان من الناس من يقول بان هذا التقسيم لهذا العلم ومثله ايضا بقية العلوم - [00:24:52](#)

ان هذه بدعة محدثة آآ لا شك ان المقصود بالحكم بالبدعة هو اه شرع جديد لم يكن عليه النبي صلى الله عليه وسلم فابتدعنا اه هذه العبادة التي لم يدل عليها اه الدليل - [00:25:09](#)

لكن هذا الامر لم يكن كذلك وانما هو لتسهيل العلم هو بدعة من حيث الابتداع ومن حيث الجمال الذي آآ وصل اليه اهل العلم في هذا التنظيم وهذا التقسيم ولهذا اه هم محسنون الينا - [00:25:34](#)

في هذا التقسيم وهذا الامر فلا يقال عن فعلهم بانه بدعة من حيث المفهوم الشرعي ان هذا امر ابتداع وانما هم اه لتوصيل وتيسير

العلم للناس فعلوا ذلك واي طريقة حقيقة - 00:25:58

اه يترتب عليها اه ان تيسر للناس يعني الان نحن عبر المواقع وعبر القناة ان من ييسر للناس العلم هل هذا بدعة هل يقال ان هذه الطريقة بدعة لم يكن عليها النبي صلى الله عليه وسلم؟ فالمقصود هو تيسير الوصول للعلم - 00:26:17

التقسيمات هذه الجميلة الرائعة التي اعيد واكرر والله انهم صنعوا معروفا وفعلوا معروفا اسأل الله عز وجل ان يجعل هذا المعروف سببا لرفعتهم الى الفردوس الاعلى في الجنة لما قدموه للامة وللاجيال في تيسيرهم للعلم وتقسيمهم البديع للوصول ايش؟ الى المعلومة - 00:26:36

اه نرجع ونواصل ما ذكر في هذه المذكرة آآ هنا نقل عن شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى ومعلوم شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى في علمه وبحره - 00:27:06

والحديث عنه حديث يطول اه في الثناء هذا الشخص ولا نريد ان ان نستطرد مما يأخذ وقتا علينا لكن هذا الامام اه الذي ولد في عام ست مئة وواحد وستين يعني في منتصف القرن السابع - 00:27:24

وتوفي عام سبع مئة وثمانية وعشرين في ايضا آآ الربع الاول او الثلث الاول من القرن الثامن رحمه الله رحمة واسعة كم كان له آآ من المعروف الشيء العظيم والكبير - 00:27:41

الان ونحن نتحدث تجد في الجامعات على مدار الجامعات في مدن المملكة العربية السعودية او في غيرها شخص يتحدث عن العقيدة او شخص يتحدث عن الفقه او شخص يتحدث في التفسير او بالفقه او باصول الفقه. بل وحتى في هذا العلم علم النحو - 00:27:57

فتجد وهذا اختيار شيخ الاسلام ابن تيمية وهذا ما قاله شيخ الاسلام ابن تيمية وهذا الذي قرره شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله. هو الان يقود العلم وهو في قبره - 00:28:19

رحمه الله رحمة واسعة مما قدم لخدمة هذا الدين وتيسير هذا العلم والوصول اليه يقول رحمه الله تعالى ومعلوم ان تعلم العربية وتعليم ان تعلم العربية وتعليم عربيتي فرض على الكفاية - 00:28:30

وكان السلف اه يؤدبون اولادهم عن اللحن يقول هذا العلم آآ تعلمه وتعليمه هو فرض كفاية لابد في الامة من يقوم بهذا العلم يتعلمه ويعلمه والا فان اه ذهاب هذا العلم - 00:28:55

الذهاب لغيره من العلوم الاخرى فانه كما اشرنا في بداية هذا الدرس ان كافة العلوم تتعلق بهذا العلم نعم يا ابا هشام تفضل. الاخ ابو هشام من الاردن جزاكم الله خيرا آآ شيخنا آآ شيخنا عندي سؤال بالنسبة لاهمية علم النحو سواء للمسلم العادي او طالب العلم يعني بشكل عام ايضا - 00:29:20

اهمية هذا العلم يعني والتحلي به. نعم. نعم الله يجزيكم الخير يا رب. وانت كذلك آآ لا شك ان هذا العلم آآ له الاهمية العظيمة لكنه يختلف من متخصص لغيره - 00:29:46

عامة الناس يأخذون الشيء اليسير آآ منه مما يجعلهم آآ يفهمون القرآن ويتدبرون القرآن ويعون آآ القرآن وما يقرأونه ايضا من كافة الكتب اما المتخصص من اهل العلم فلا بد آآ ان يدرك - 00:30:02

اه غور هذا يدخل في في في اه التخصص حتى اه يعي اه كافة حتى يعي كافة العلوم الاخرى وحتى يفهمها اه فلا بد للمتخصص من الزيادة في معرفة هذا العلم. نعود لكلام شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله - 00:30:28

هذا فانه بين ان هذا العلم فرض على الكفاية ليس فرضا على العين وانما فرض الكفاية يعني لابد في الامة من يقوم به فان لم فان لم تقم الامة به - 00:30:53

فان الامة ائمة. هذا هو فرض كفاية لابد يوجد في الامة من يقوم بهذا العلم. هو لا يجب على جميعها لكن يجب على مجموعها وهذا هو فرض ايش؟ الكفاية اه وذلك لاهمية هذا العلم. وهذا مما يؤكد اهمية هذا العلم لانه واجب على الكفاية ان يقوم به اه من يتعلمه - 00:31:09

ومن يعلمه آآ لغيره قال وكان السلف يؤدبون اولادهم على اللحن لاهمية هذا العلم وحتى لا ينشأ الانسان على هذا الخطأ كان السلف الصالح رحمهم الله يؤدبون اولاده على اللحن - [00:31:32](#)

واين اولادنا آآ من هذه التربية انا وانت وكثير من الناس ربما آآ مقصرون والله في في هذه الاشياء ومخطئون حقيقة يعني انا اقولها وانا والله اتألم اه والسبب في ذلك - [00:31:51](#)

اننا اه نتهاون في الامر ونتساهل في الامر وكأن الامر يعني يسير لكن لو تعودوا على سماع هذا الامر وعند الخطأ ننبههم ونحذرهم ولا شك ان من اسباب آآ التيسير لهم وعدم الوقوع في الخطأ ان يتعودوا على سماع القرآن وقراءة القرآن بكثرة - [00:32:10](#)
وان اه يتعودوا ايضا على قراءة اه بعض كتب اهل العلم آآ قراءة صحيحة آآ وانا وانت آآ نجلس معهم ونسمع قراءتهم ونصحح اخطاءهم تعودون فيصبح اللسان بعد ذلك اه متعودا على السلامة واللغة الصحيحة والبعد عن الاخطاء وهي اسيرة يعني - [00:32:36](#)

خصوصا الحروف الاعراف الحروف يعني فيه اشكال. لان الاعراب في الحروف الخطأ فيه ظاهر الكلمة مرفوعة بالواو وتقول انت اه تجعلها بالياء مثلا تقول اه قال ابيك قال ابيك قال ابوك - [00:33:03](#)
مرفوع يعني هذا خطأ ما ينبغي ان نمر عليه مرور الكرام وكاننا لم نسمعه سواء في بيتنا مع اولادنا او مع طلابنا او مع جيراننا او في المسجد مثل هذه الاخطاء - [00:33:23](#)

آآ نسمعها كثيرا ايضا من الاخطاء احيانا يأتيك شخص مثلا يناديك يا شيخنا يا شيخنا يا شيخنا يا شيخنا انا هذا منادى مضاف هذا منادى مضاف اه ما تجعله اه مرفوع - [00:33:41](#)
هذي اخطاء حقيقة يحسن التنبيه عليها اه نأخذ فاصلا قصيرا ثم نعود اليكم باذن الله اذا احببت ان تتعرف على دينك اكثر. ان تزداد علما وتنهل خيرا. ان تسمع وترى ما يقربك من ربك - [00:34:04](#)

في نبيك وتزكو به نفسك في قناة زاد تجد ذلك واكثر. تصفح وتجول في واحة ايمانية من مقاطع مميزة من انتاج مجموعة زاد. تتنوع بين المادة العلمية والرقائق الايمانية. والفواصل الدعوية - [00:34:35](#)
المحترفة اعلاميا والمؤصلة منهجية. تخاطب الرجال والنساء الكبار والصغار تدعو البعيد مؤنس القريب. مقاطع موشن جرافيك مميزة. دورات علمية متخصصة. فواصل درامية شيقة. لقاءات دعوية ممتعة برامج تلفزيونية وندوات شرعية. شاهد شارك انشر - [00:34:55](#)

قناة زاد العلمية بسم الله الرحمن الرحيم. نعود اليكم ايها الاخوة والاخوات بعد هذا الفاصل اليسير. وكنا قد وقفنا معكم مع كلام شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله آآ تعالى حيث ذكر ان هذا العلم هو فرض على الكفاية - [00:35:26](#)
وبين رحمه الله ان السلف الصالح رحمهم الله كانوا يؤدبون اه اولادهم على اللحن ويحذرونهم من هذه الاخطاء التي آآ كثير ما نسمعها اه التي اه كثير ما نسمعها من من اه اه اولادنا اه وقد لا ننتبه لذلك ولا - [00:36:11](#)
ننبههم مما يجعلهم يستمرون على هذه الاخطاء وعلى هذا اللحن. لكن يحسن بنا ان ننبه على هذا اللحن آآ كما اشرت قبل قليل آآ على اولادنا وعلى طلابنا وعلى آآ زملائنا ومن - [00:36:39](#)

اجلسوا معنا ومن الاخطاء التي اشرت اليها يعني آآ كثير ما نسمع ذلك يا شيخنا يا شيخنا سواء الحديث المباشر او عبر الهاتف وهذا خطأ من الاخطاء الشائعة وانما تقول يا شيخنا - [00:36:59](#)

ختاما ايها الاخوة والاخوات اسأل الله عز وجل في هذه اللقاءات ان بارك لنا فيها وان يجعلها اه لقاءات اه مباركة ننتفع منها جميعا بالوصول الى هذا علم وتيسير هذا العلم. انه قبل ان آآ ننتهي آآ ان هناك ملفا كما تعلمون - [00:37:15](#)
آآ هو خاص لكل طالب آآ في موقع الاكاديمية. هذا الملف ينزل فيه سؤال بعد كل لقاء لا بد ان تجيب على هذا السؤال وهو موضوع له اظن آآ وضعوا له درجتين فلابد من الاجابة آآ على هذا السؤال وهو موجود - [00:37:47](#)
اه في ملفك الخاص في موقع الاكاديمية في كل لقاء ينزل هذا السؤال آآ لتجيب عليه في ملفك الخاص آآ ولا تنسوا ايضا آآ ما اكدت

عليه في اللقاء السابق من المراجعة ومن المتابعة ومن تهيئة النفس للوصول آآ الى - 00:38:11
القادمة اه وهذا من التدرج في العلم. والعلم كلما تدرجت به اه فانك اه تصل فيه الى نهاية حميدة. اليوم علم غدا مثله من نخب العلم
التي تلتقط يحصل المرء بها حكمة وانما السيل اجتماع النقط. اسأل - 00:38:36
يبارك لنا وان يوفقنا في اعمالنا جميعا القولية والفعلية جزاكم الله خيرا والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات يأتيك ميسورا باي
مكان - 00:38:59