

## أ.د. علي الشبل | شرح أصول العقائد الدينية 5441هـ المجلس

(5)

علي عبدالعزيز الشبل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله واصحابه ومن والاه. اما بعد في هذا المجلس الخامس وهو المجلس الخاتم في تدريس هذه الرسالة - 00:00:00

أصول المسائل الدينية اه اه للشيخ عبد الرحمن ابن ناصر ابن سعدي رحمة الله وقد مر معنا في المجالس السابقة اصول فالاصل 00:00:20 الاول توحيد الله والاصل الثالث ثم يتبعها من اصول الايمان. والاصل الثالث الايمان باليوم الآخر -

الرابع مسائل الايمان. وما يتربى عليها وبلغنا الى الاصل الخامس. وهو وثمرة هذه الاصول وهو منهج السلف وطريقتهم في العلم 00:00:50 والعمل. وهي المنهاج والنبراس. الذي يسير عليه المؤمن وينتهجه في حياته لينال الثمار العظيمة واعظمها رضا الله - 00:01:20 وحزنه عن النار ودخوله الجنان. برحمة الرحمن سبحانه وتعالى. نعم الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى الله وصحابه وسلم طريقتهم بالعلم والعمل الى رحمته الا بالعلم النافع والعمل الصالح. نعم. هذا -

الاصل نفرة فقرات. ونفصله تفصيلات ليستفاد منه. ويعقل. الاصل اول فيه هو الفقرة الاولى ان طريق السلف الصالح وهم اهل السنة 00:02:00 والجماعة. الى تحصيل مرضاعة الله رضوانه انما يكون بالعلم النافع. ما يكون بالجهل لان العلم ضد الجهل - 00:02:30 العلم ضد الجهل. ولا يكون الا بالعلم النافع لان هناك علوم ما هي بنافة. علم الجريمة والتزوير والكذب واللف والدوران والتدايس ما هو بنافع. انما العلم الذي ينفع وهو علم الموروث عن الله ورسوله الذي يوصل الى مرضاته. ويأتي في هذا العلم انه لابد فيه من العمل. 00:03:00 لهذا قال الله جل -

وعلى في اشرف معلوم واعظمه. واكده واساسه. معلوم التوحيد فاعلم انه لا الله الا الله واستغفر لذنبك 00:03:20 وللمؤمنين والمؤمنات. وهو الذي شهد الله به وشهد -

عليه ملائكته وضم اليهم اهل العلم في اية ال عمران شهد الله انه لا الله الا هو والملائكة واولو العلم قائمها بالقسط لا الله الا هو العزيز 00:03:40 الحكيم. نعم. صلى الله عليه -

كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. اذا ما هو العلم النافع؟ للفقرة الثانية. والمسألة الثانية العلم النافع علام ديني وعلم ديني. فالعلم الديني ما جاء به الرسول - 00:03:40

صلى الله عليه وسلم عن الله. ومحله الكتاب والسنة. هذا العلم الذي ينفع خرج به العلم الضار وهي ما جاءت به شياطين الانس 00:04:00 والجن يؤذ بعضهم بعضا. فالسحر والكهانة والتمائم والرقى والودع وامثال ذلك علوم ايش؟ نافعة ولا ضارة؟ ضارة - 00:04:30 البخت والسعادة. ميلاد برج الثور لانه ثور. برج العقرب لانه عقرب وعنوان سعادتها عليهم وبختها فيهم. هذا علم ضار. يضر بالدين. ولا ينفع في الدنيا فان العلم الضار لا ينفع لا في دنيا ويفسد الدين. النوع الثاني علم -

دینی ومهما هو علم نافع ومنه ما هو علم ضار ومهما ما علم لا نفع فيه ولا ضر فالعلم النافع منهما الدنيا امرها هين. كعلم الفلاحة 00:05:00 الصناعة. والزراعة والرعي -

العلم المبني على التجارب وعلم الطب. والبناء يسمى الان بالهندسة. هذى علوم نافعة في الدنيا وهناك علوم دينية ضارة كعلم الحيل 00:05:20 تزوير وامثال ذلك وهناك لا تتفق ولا تضر وهي الفضول. فضول العلوم لا تتفق ولا تضر. مثلا معرفة تاريخ ميلاد الناس -

وفياتهم ما ينفعه. ارقام لوحات سياراتهم ما تنفع. ها؟ ترى بعض الناس عنده الهمة فهذه من علوم لا تنفع. وقد يكون العلم غير نافع في نفسه لكنه له منفعة اخرى فينفع بهذه - 00:05:50

منفعة ويصلح لهذه المنفعة بقدرها. نعم نعم العلم النافع الموروث عن الله وعن رسوله في وحيه الكتاب والسنّة يجتهد فيه اهل الایمان اجتهادا واضحا. افروا فيه اعمارهم. بذلوا فيه شبابهم وشبابهم - 00:06:10

استنفذوا فيه اوقاتهم وجهودهم. لتحصيلها اولا ثم نشرها والعمل بها وتعليمها ثانيا هذى العلوم الموروثة عن الله ورسوله تكون في الاصول والفروع. نعم. قال رحمة الله وناء نعم الاصول علم العقيدة - 00:06:40

والایمان وهو اصل الاصول. وهو الفقه الاكبر كما جاء عن السلف الصالح ومن علم الاصول فهم الكتاب. ما هو بالتفصير تفسير وزيادة. فهم القرآن للعمل به. وفهم الحديث للعمل به. ولهذا صار علم التفسير وعلم الحديث شريان بهذا المناطق. ومنهما علم الفقه - 00:07:10

الاصغر فقه الاحكام تفصيلية بادلتها. هذى اصول العلوم. يبني عليها علوم مساعدة لها اما الالات منها اصول الفقه. ومنها ما اشار اليه الشيخ في انواع الدلالات. وحسن الاستنباط والاستدلال من من - 00:07:40

الادلة الشرعية على المسائل المعينة. ومنها علم اللغة علم الفرایض اصول الحديث مصطلحه علم البيان والبلاغة والمعانى كله علم الحساب فهي من علوم الالله لان فيها ايصال الحقوق لاهلها. ولهذا في المواريث وهو مقصود من - 00:08:00

لعلم الحساب. وهو ايصال الحقوق لاهلها بيسير طريق. فان تكون من اصلها تصح فترك تطويل حسابي ربحوا. فهي فهو علم مقصود لانه يوصل الحقوق لاهلها. وفي هذه العلوم تأتي الدلالات الثالث على الشيء. دلالة الشيء مطابقة على دلالة الدليل على جميع معناه. الله لا اله الا هو الحي - 00:08:30

دلالة هذه الاية من اول اية الكرسي على اسم الله الحي دلالة مطابقة. النوع الثالث دلالة التضمن دلالة الشيء على بعض المعنى ودلالة على غيره. باسم الله الحي يدل على ان الله - 00:09:00

موجود دلالة اسم الله الحي على وجود دلالة تضمن ان دلت على بعض معناه الدلالة الالتزام. دلالة الشيء على امر خارج عن معناه. دلالة ان الله سميع وبصیر من بسم الله الحي. دلالة التزام لان الحي لابد ان يكون يسمع ويبصیر. هذا تطبيقها في اسماء الله الحسنى. نعم - 00:09:20

من اعطاهم الله نعم بذلؤن قواهم في العلم وجهدهم ويستفرغون وسعهم بحسب ما اعطاهم الله من ايه؟ من الالات للذكاء الفهم الحفظ هل حفظ الشافعي مثل حفظ غيره؟ هذى قدرات ميز الله بها لكن جميعهم بذلوا الجهد. تفاوتوا في تحصيل هذا - 00:09:50 الجهد وثمرته. ومن بذل القوى خذوا مثلا الصحابة رضي الله عنهم. افروا اعمارهم في تعليم العلم والدعوة اليه. ونقل حديث النبي عليه الصلاة والسلام حتى طربوا فيها امثلة عظيمة. فهذا - 00:10:20

جابر ابن عبد الله ابن حرام الانصاري يرحل الى عبد الله ابن انيس في حمص او في دمشق الشام شهرا على المطاييا. ليسمع منه حديثا واحدا عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:10:40

مهو بذل جهد فاق فيه الصحابة وكلما كان بعملهم وبطريقتهم اليق والزم كل ما كان فيه البذل. علماء الحديث كم بذلوا فيه من الرحلة والمشاق والتعب؟ علماء الفقه وهكذا في علوم الشريعة. بذلؤن اعمارهم في صغرهم وفي شبابهم - 00:11:00 وعنفوانهم في التحصيل. ثم تشيب عوارضهم ولحاظهم في بذل العلم. ولهذا صار العلم بهذا المعنى اطول العبادات من المحرقة الى المقبرة. من الكتاب الى ان يموت. وكلما بذل فيه البازل - 00:11:30

وقته وسعه كلما كان بتوفيق الله له انفع في نفسه وانفع لغيره. لان مقصود العلم امرين يرفع الجهل عن نفسه في عبد الله على بصيرة ويرفع الجهل عن غيره ليعبدوا الله على علم وعلى هدى. نعم - 00:11:50

ما هي العلوم النافعة؟ الموروثة عن الله ورسوله صلى الله عليه انها هي العلوم النافعة يعني في مقدمها وفي اصالتها. لا ان علم الدنيا ما ينفع. لا. لكن ينظرون للنفع بالمعنى الواسع نفع الدين والدنيا جميعا. نفع الدنيا بان يقيموا فيها دين الله وحكمه وامرها - 00:12:10

ونهيه وعلم الاخرة ليحصل فيه المراظي من الله رضوانه وجنانه يهرب من غضبه ونيرانه. نعم الاقي الصحيحه وهي مجال من مجالات العلوم. في الشريعة وفي امر الدنيا. في الدنيا في - 00:12:40

التجريبية صناعات طب امثال وفي الشريعة القياس الصحيح جاءت به الشريعة. والقياس الفاسد ابطلته الشريعة واعظم لفس لفس - الفاسد قياس ابليس انا خير منه خلقتني من نار وخلقتها وخلقتها من طين. ففاس هذا القياس الفاسد الذي ادى به الى ان يفسق - 00:13:10

ويستكبر عن امر الله جل وعلا. نعم شوفوا كيف الشيخ يرتبها. بدأ بالاصول ثم ذكر القاعدة العامة. كل علم يعين على هذا الاصل في عبادة الله والايام به. والقيام بدينه في هذه الدنيا. كل ما ساعد على هذا العلم - 00:13:40

هو مقصود من اعتبار الوسائل لها حكم المقادص. ولهذا قال رحمة الله هو السعدي في نظمه القواعد الفقهية وسائل الامور كالمقادص. واحكم بهذا الحكم للزوابئ فلها شرف منه مثالها الكتابة هل علم مقصود لذاته؟ لا وسيلة. اللغة وسيلة - 00:14:10

الحفظ وسيلة ما هو مقصود لذاته. فهذا الوسائل تأخذ حكم مقاصدها. في الشرف وفي الفضل وفي الاجر وهنا فيما ملحوظ يا اخواني وهو انه اشتهر في بعض الاوساط وعند بعض طلاب العلم - 00:14:40

ان الحفظ غاية في نفسه. وان لم يصرحوا به لكن فعلهم فيه كانه اية. لا. الحفظ وسيلة لضبط العلم واتقان. وعلامة على الجدة والاجتهد فيه. ولهذا كان المشايخ يلزمون طلابهم بحفظ متون العلم - 00:15:00

التي مت لهم ليثبتوا جديتهم في العلم وليضبطوا العلم على منهج منهج مستقر. لا مطرد الكتابة وسيلة. طيب هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يقرأ ولا يكتب. هل معناه انه ما هو بعالم؟ لا. في اخر الزمان - 00:15:20

في الصالحين يفسوا القلم. لا تكاد تجد امي لا يقرأ ولا يكتب. ومع ذلك يكثر الجهل ويرتفع العلم. اذا هذه وسائل لا نفلو في الوسائل فنجعلها غايات. هذى قاعدة. قاعدة اخرى لا نهمل الغايات حتى - 00:15:40

جعلها كالوسائل. نعم نعم. ما كان وسيلة الى العلم الواجب فهو واجب. على القاعدة المشهورة آآ ما لا يتم الواجب به مما امر به فهو واجب. فیأخذ الوسيلة حكم الغاية. نعم - 00:16:00

احسن الله اليكم قال رحمة الله الان ذكر العلم تأصيلا له وتفريعا عليه بما يناسب المرأة اشار الى الاصل الثاني في منهج السلف الصالح اهل السنة والجماعة رحمة الله في العمل - 00:16:30

ما منهجهم في العمل ما طريقتهم في العمل؟ دارت على عملهم بهذا العلم الذي علموه والعمل يشمل عمل القلب ويشمل عمل الجوارح والاركان. ومن عمل الجوارح ما ينطق به في لسانه يتحرك به في لحظه وسمعه ونظره ويده - 00:16:50

ويبيطش به في يده ويتحرك به في رجله وجوارحه الاخرى. فعملك بهذا العلم ثمرة ايمانك وصلاحك. اهمالك لهذا العمل بهذا العلم اعراضك عما امرت به بحسب ذلك. اعراضا كلها او اغلبها او جزئيا. والاعراض - 00:17:20

معدود من نواقض الدين. لا يتعلم العلم ولا يعمل به. ومن اظلم ومن اظلم من ذكر بآيات ربه ثم اعرض عنها انا من المجرمين منتقمون. فكن حريصا يا طالب العلم ويا ايها المسلم على العمل بعلمك. لأن لا يكون علمك كعلم من قبلنا امامي - 00:17:50

وكل علم من قبلنا بماذا؟ بانهم كالحمير تحمل اسفارا. شبههم الله بهذا المثل القبيح مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل ايش؟ حمار يحمل اسفارا على ظهره كتب الله المنزلة. يحفظها لكن لم يعمل بها. واقبح من ذلك ما وصف الله به بلغان بن باعورا - 00:18:20

في العام ابن باعورة مازا وفاق جنس اهل الكتاب خصوصا بانه حفظ كتب الله وحفظ الاسم الاعظم. الذي اذا دعي الله به اجاب وادا سئل به اعطي. بماذا شبهه الله - 00:18:50

شبهه الله باقبح الامثلة. كالكلب ان تحمل عليه يلهث او اتركه هي الان. هذا مثل من اتاهم الله اياته فانسلخ منها. فاتبعه الشيطان. فهو كالكلب مدل قل لسانه يلهث يلعق الثرى ان حملت عليه او ما حملته ان امرته ولا ما امرته؟ وايهما اقبح - 00:19:10

وفي الوصف حمار او الكلب اقبح. نعم نعم. يتقربون الى الله بما امنوا به واعتقدوه في حقه. في ربوبيته. وآآ الوهيت وعبادته.

واسمائه وصفاته وتقربيوا الى الله ببراءته مما يضاد ذلك من الشرك في الربوبية وفي الالوهية. والجحد والالحاد في اسمائه -

00:19:40

صفاته والكفر به. في ايمانهم بملائكته. كتبه ورسله واليوم الاخر والقدر. وفي معارضته لما يخالف هذه الاصول. دان لله بذلك وتقربيوا الى الله به. ومن ذلك ما ذبوا عن دين الله -

00:20:20

ما واجهوا به اهل الكفر والالحاد وواجهوا به اهل الزبغ والاهواء والبدع. حتى ربما بذلوا انفسهم في سبيل ذلك هذا مما دان لله به في في علمهم وعملهم بهذا العلم. نعم -

00:20:40

التي هي اصل العبادات وسائرها. نعم بعقائد الایمان. لانها مسائل متنوعة فنسبها الى العقائد والا هي عقيدة واحدة لكنها متشعبة بحسبها. ولا مشاحة. نعم. قال رحمة الله علموا اصول الدين وعلموا العقيدة اتباعها بالعمل -

00:21:00

ما فرضه فرضه الله عليه. علموا الصلة في حكمها عملوا بها وادوها فرضا ونفلا. جماعة وفرادي بحسبها وعلموا اركانها وشروطها فحققوها. طهارة استقبال القبلة ستر العورة طهرت البقعة علموا اركان الصلوات وهكذا في سائر العبادات زكاة وصياما وحج -

00:21:30

ثم في سائر المأمورات مما امر بها امر الزام. وما الحق بها مما امر به امرا اكرام وهي المستحبات. وكذلك في المنهيات ما نهي عنها نهي الزام. وما يتبع بها مما نهي عنه -

00:22:00

كراهة نعم نعم. آبسم الله. العبادات العبادات التي جاءت والعلم بها نوعان. شيء في حق الله. واعظمه التوحيد يليه الفرائض المحققة للتوحيد. وهناك علوم متعلقة بالعباد كالبيع والشراء والجهاد -

00:22:20

والرهن والقبض الحوالة والوكالة والكافلة. ثم الحدود وهي مشتركة بين حق الله وحق العباد تعلق بالخصوصيات متعلقة بالاقضية والجنایات. والشهادات والاقرارات الى اخره. فقاموا لكل بعمله عنوا بهذه الفرائض والواجبات وما يتعلق بها من النوافل. وعنبر الحرام في بيانه الانتهاء عنه وما يتعلق -

00:22:58

من المكرهات. نعم. تعبد الله. حطه تحته عملهم هذا وعلمهم فيه وبذلهم له تعبدا لله. كما يتبع المصلحي في رکوع وسجوده العلم يتبع لله بشني ركبته. ومفارقة اهله وربما وطنه. واستنفاذ جهده ووقته لهذا العلم -

00:23:28

للعمل به تعبدا لله في التعلم وتعبدا لله جل وعلا في في آآ العمل به بحسب ما ادعا اليه علمه واجتهاده. فما اجمع عليه لم يخالف. وما لم يجمع عليه اتبع فيه الحق -

00:23:58

بدليله احترم غيره من اهل العلم. من زملائه ما وقع فيه الناس من الخطأ يقدر الخطأ بحده بقدر ما يذمه كلما اشتدت البدعة كلما مذمتها اعظم واعراضها عنها اكثرا وتحذيره منها اوجب -

00:24:18

وهو بهذا يتمثل خلق الاسلام وخلق اهله وادب الاسلام وادب اهله. نعم صلى الله لا صلى الله صل عالنبي حتى ما كتو لو ما كتب مما علمنا مشايخنا ان نصلي على رسول الله وعلى رسول الله لو لم يكتب ذلك -

00:24:43

نترضى عن الصحابة لو لم يكتب ذلك والا صرنا بخلا ترى البخيل ما هو باللي ما يمنع كرامة الضيافة مد الشحم واللحم لا. البخيل الذي يذكر عنده رسول الله ولا يصلي ويسلم عليه -

00:25:19

بخل على نفسه بالاجر يشير الشيخ الى اصلي قبول العبادة كل عبادة لا تقبل الا بالاصلين المجمع عليهما المتفق عليهما عند سلف الامة ومن سار على طريقتهم من خلفها الامر الاصل الاول ان يكون العمل لله مخلصا. وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء -

00:25:35

الثاني ان يكون العمل الذي تقربت به قولا وعملا ظاهرا او باطنا على وفق ما شرعه رسول الله صلى الله عليه وسلم باللفظ الصريح او باللفظ الاشاري والدلالة الموجبة. نعم -

00:26:03

ويستعين بالله تعالى لسلوك هذه الطرق نعم استعننا بالله يطلبون عون الله وهدايته وتسديده مدار ذلك في قوله جل وعلا اياك نعبد واياك نستعين وفيها الماحة الم يقل ربي قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين -

00:26:20

الحمد لله رب العالمين. الرحمن الرحيم. مالك يوم الدين هذى لله اهدا الصراط المستقيم الى اخرها لمن العبد اياك نعبد واياك نستعين  
ذلك قسمت اياك نعبد لله. واياك نستعين لك ايتها العبد تطلب العون من الله - 00:26:46

واستعانتك بالله عبودية له لان الاستعانتة فرد من افراد ونوع من انواع العبادة. نعم عاملة وعاملة. نعم. الاستعانتة بالله في العلم  
النافع بالعمل به لهذا يكون الاستعانتة لا مجرد العجز والتمني - 00:27:06

فان المتمني تمنى الخير يتمنى الجنة يتمنى لكن لا يعمل لها ايسعین بالله في تحصیل العلم ولا في العمل به نعم اللهم صلي على  
محمد ختم رحمه الله هذه الرسالة المختصرة جدا كما ذكر في - 00:27:36

استهالها بما بدأها به بحمد الله والثناء عليه لان الله المنعم اولا واخرا وظاهرها وباطنا. وله سبحانه الحكم واليه ترجعون واردف بحمد  
الله اردف حمد الله بالصلوة على رسوله صلي الله عليه وسلم - 00:28:06

لانه الذي دلنا على الله. ولدنا على محبوبه ومراده منا وعرفنا بمبغوظ الله ومنها علينا هذا كله من النبي صلي الله عليه وسلم لذلك  
ولهذا يا اخوانی كل خير دلنا عليه. كل شر حذرنا منه. هذه واحدة - 00:28:24

وبالتالي كان له عليه الصلة والسلام اجر كل من عمل من امته لانه الدال لهم على ذلك تبعه بذلك صحابته ثم تابعوهم ثم  
تابعوهم باحسان من علماء المسلمين الذين يعلمون الخير - 00:28:51

ويذيعونه وينشرونه. كل من علم من علم بسيبهم له الاجر علم الغير بما علموه لهم الاجر المضاعف كما جاء في الصحيحين عن النبي  
صلي الله عليه وسلم في قوله ومن دل على هدى - 00:29:17

كان له مثل اجر من عمله من غير ان ينقص من اجرورهم شيء واردف بالصلوة على النبي الصلة على اتباعه ومن اتباعه الله واله اول من  
يدخل فيهم زوجاته هذا الاول في الله - 00:29:37

ثانيا اولاده وبناته ثالثا من مواليه رابعا اعمامه وبنوهم هؤلاء الان واطلق واوسع من الال الاتباع. وان كان في اللغة يصح اطلاق الاتباع  
على الاهل فمن سار على طريقة هذا النبي - 00:29:58

حبا وابياما وطاعة نال هذا الاجر هذا من من هذا الامر بحسبه وبمقداره والحمد لله رب العالمين وصلي الله وسلم على نبينا محمد  
وعلى الله واصحابه اجمعين. الله يجعله علما نافعا يا اخوان - 00:30:27

يجزى علماء المسلمين ومنهم الشيخ ابن سعدي وسائر علماء المسلمين يجزاهم عننا وعن المسلمين خير الجزاء واوفاه واوفره سلك بنا  
وبكم وبهم صراطه المستقيم. وجمعنا بهم في دار الكرامة اهل العلم - 00:30:46

لا تضيع اجرهم عند الله لكن قد تضيع اجرهم عند بعض عباد الله من المؤماء الذين اذا احسن اليهم قابلوا الاحسان بالاساءة اذا  
تفضل عليهم صاروا لؤماء خبائث. يقابلون التفضل بماذا - 00:31:09

بالسب والقدح والاعراض وهذى هذا المسلك في مقابلة الاحسان بالاساءة والمعروف باللؤم والنكارة طريقة اعداء الله دبت للأسف عند  
بعض طلبة وعند بعض المنتسبين الى العلم او الى السنة بمؤام طبعهم من جهة ولامهم لم يتربوا - 00:31:28

على العلم وعند اهله من جهة ثانية وكل من تعرض لغيره بانواع التعرضات فانما يذكر نفسه شعرة او لم يشعر وسيبلی سبیلی في  
قلبه بالمرض او بالموت من احیا ارضا مواتا فهي - 00:31:58

يا له كما جاء عن النبي عليه الصلة والسلام قد جاء في الحديث المروي من وجوه من غير مؤمنا بذنب قد تاب منه لم يتم حتى  
يدركه او يصيبه ذلك الذنب - 00:32:20

انتبه لنفسك واشتغل بعيوبها واشتغل بالعمل بالعلم ولا تغلبك هواك شيطانك ودنياك واصحابك وقرناء السوء ان تنشغل بغيرك عن  
نفسك وبالقليل والقال عن العمل. بما علمت هذا هو العطب واي عطب - 00:32:38

وفق الله الجميع للعلم النافع والعمل الصالح والحمد لله رب العالمين وصلي الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين  
افتتح المجال للاخوانی كان عندهم شي ما في شي يا الاخوان - 00:33:07

عنه سؤال نعم يسأل اخونا عن مسألة ذكرناها عرضا متى يكون العدد مفهوم؟ ومتى لا يكون له مفهوم هذه مسألة لها تعلق

بالاستدلال والدلالة ويعتني بها علماء الاصول علماء اللغة - 00:33:27

ولهذا يتطرق اليها في التفسير وفي شروح الحديث وفي في بعض المباحث العقائدية اجتماع الامر فيها ان الاعداد جاءت في الشريعة على ضربين اعداد يفهم منها الكثرة فلا مفهوم لها من جهة المعدود - 00:33:56

وهي اكثراً موارد الاعداد في الشريعة على هذا النمط خصوصاً الفاظ العقود. عشرون ثلاثة الى اخره ذكرنا منها الادلة التي سبقت النوع الثاني وهو اقل اعداد يراد منها حقيقة المعدود - 00:34:17

من نحو قول الله جل وعلا كفارة اليدين فكفرته اطعام كم عشرة مساكين تبون لو اطعم تسعة ونص يكفيها لا يكفي بكافارة في نهار رمضان وكفارة قتل الخطأ وكفارة الظهاق فصيام شهرين متتابعين. لو صام شهر وثمان وعشرين يوم يكفي - 00:34:36

اذا العدد مراد ولها انيط ذلك بستين يوماً ان لم يكن الشهراً متتابعاً ستين يوماً ومثله ما جاء في الكفارات العدد فيها مراد مما يأتي فيه العدد مراد اذا ذكر المعدود في النص بعد العدد - 00:35:03

بني الاسلام على خمس اذا لو جانا واحد قال اركان الاسلام ستة نقول لا معصي. خمس الدليل ان النبي بينها عددها بعد ذكري الخمس حق المسلم على المسلم ست اذا ذكر العدد وبعده المعدود دل ذلك على ان العدد مراد - 00:35:26

وهذا النوع اي ان يأتي العدد وله مفهوم يراد منه المعدود اقل من الاول اذا الاول هو الاكثر والشهر والله اعلم. نعم سمع في واحد يسأل انت ولا غيرك مستحي اسئلته - 00:35:48

اذا مستحي اسأل يعطيك وكالة شرعية من المحكمة ولا يلبس عبا ويجي يسألنا لا ينال العلم مستحي يا اخوانى العلم لا يناله مستحي ولا يناله مستكير هذا مؤثر عن السلف عن ابن عباس وغيره رضي الله عنه - 00:36:14

لما سئل ابن عباس بمنزلة العلم قال بلسان سؤول وقلب عقول لا يقول الواحد مستحي في باب العلم الحباء مذموم نعم وش تقول؟ نعم يقول هل يثاب المسلم على مساعدة الكافر - 00:36:38

اذا ساعدت في غير امر يتعلق بدينه او بمضره او بمضره احد من مسلم او غير مسلم فانه يثاب على ذلك مثاله يسقيه ماء حتى السبع اذا اسقيته ماء اذهبت عطشه وشكر الله لك فعلك كما في الصحيحين - 00:37:05

المرأة البغي من بني اسرائيل ادخلها الله الجنة بان شكر لها لما اسقت كلبا يلعق الشرى من شدة العطش تصدق على كافر اوصلته اعنته يؤجر على ذلك وفي حديث خديجة ام المؤمنين رضي الله عنها في وصف النبي صلى الله عليه وسلم. لما قالت كلا والله لا يخزيك الله ابدا - 00:37:33

انك لتصل الرحمة وتحمل الكلب وتغيث الملهوف وتقرى الظيف وتعين على نواب الحق هؤلاء الذين اعانهم مؤمنون ولا كفار ها كانوا كفار ومع ذلك فعله فعل ذلك معروفاً بهم عليه الصلاة والسلام. اذا - 00:37:59

ما لم يكن في هذا اعنة له على منكره ودينه الباطل او مضره لاحد غيره سواء من مسلم او غير مسلم. والله اعلم هذا السؤال الاخير لان حذيفة مشغلنا وادفن عروسنا - 00:38:23

نخاف نطول يزعل. هنا ندور رضاه اليوم مهوب كل يوم بس اليوم نعم يقول اخوكم من احب كافرا لحرفته نجيبها من قاصرها. جاب خدامة ولا سواقها وكفارهم اكثراً شغل من المسلمين - 00:38:42

هذا سؤالك يعني ايه نعم لحرفته هذا عام انا بطبقها علشان ما تلعب علي وتوقعني في شبابك اذا كان مخلصاً اميناً في حرفته ايحب الاخلاص والامانة في الحرفة لا لذات الكافر - 00:39:09

من فرعها لا نستقدم غير المسلمين لانهم اتقن واحسن من المسلمين في هذا العام ذريعة شيطانية ولكن يجوز لولي الامر ان يستقدم الخبراء والاطباء واهل البراعة ولو كانوا غير مسلمين ليستفاد منهم فيما برعوا وانفقوه - 00:39:30

احسنوا فيه نعم لا هن اغلب ايش عند النساءها نعم تسأل اختنا عن حديث ان الله ينزل الى سماء الدنيا ليلة النصف من شعبان ويغفر لكل احد الا لمشرك او مشاحد - 00:39:53

هذا الحديث مختلف فيه عند اهل العلم خلافاً كثيراً قد بسط الكلام عليه الحافظ ابن رجب الحنبلي الى طائف المعارف فيما لمواسيم

العام من الوظائف كذلك الحافظ ابن حجر في فتح الباري - 00:40:31

وتكلم عليه غيرهما من الشراح واهل العلم والي يظهر لي ان الحديث محتمل للتحسین بكثرة الطرق و Shawahedh و المسألة فيها سهلة  
اصح منه نزول الله السنوي عشية عرفة كما دل عليه حديث عائشة رضي الله عنها في صحيح مسلم - 00:40:52

قالت قال النبي صلى الله عليه وسلم ما من يوم اكثرب من ان يعتق الله فيه عبدا من النار من يوم عرفة وانه ليدنو ويباهي بهم ملائكته.  
يا ملائكتي ما اراد هؤلاء - 00:41:19

جاء في رواية عند اهل السنن وانه لينزل الى السماء الدنيا عشية عرفة فيباهي بهم ملائكته الله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا  
محمد وعلى الله واصحابه اجمعين وشكرا لله لكم - 00:41:36

حضوركم وانتفاعكم والمسؤولية الان عظمت بتعلّمكم العلم وتعلّمكم العمل به والحمد لله رب العالمين - 00:41:53