

## أ.د. علي الشبل | شرح حلية طالب العلم ) 7 / 1 (

علي عبدالعزيز الشبل

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اللهم لا علم لنا الا ما علمتنا علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا - [00:00:04](#)

وجدنا علما وعملا صالحين يا عفو يا كريم هذه اول المجالس في مذاكرتي رسالة الشيخ العلامة بن عبد الله ابو زيد رحمه الله وجزاه خير الجزاء الموسومة بحلية طالب العلم - [00:00:22](#)

هذه الرسالة مختصرة لكنها جامعة لاصول كثير من المسائل العلمية والادبية التي يحتاجها طالب العلم يحتاجها المتعلم والمحاجها العالم سماها حلية طالب العلم قد رتبها الشيخ رحمه الله على مقدمة وسبعة فصول - [00:00:53](#)

تناول فيها في الفصل الاول الطالب في نفسه وادبه تلقي العلم منهجه في تلقيه ادبه مع شيخه ادبه مع زملائه ادبه في حياته العلمية والعملية ثم الفصل السابع ذكر فيها محاذير - [00:01:21](#)

محاذير مهمة حيث عالج وعاشوا طلب في هذه الازمان وهذه الرسالة على اختصارها هي خلاصة قراءاته رحمه الله في كتب كثيرة ذكرها في حاشية المقدمة وشيخنا الشيخ ابن عثيمين - [00:01:44](#)

محمد ابن صالح ابن عثيمين رحمه الله احتفى بهذه الرسالة فدرسها لنا وشرحها وجاء شرحه من اوفي الشروح لا غرو فان اهل العلم بينهم رحم وان كان الشيخ بكر اصغر سنا من شيخنا - [00:02:08](#)

الا ان تواضع شيخنا الشيخ محمد انه شرح هذه الرسالة لان الله من فيها على الشيخ بكر في جودة الاسلوب والرصانة والقوة صارت نتاج قراءاته ومطالعاته العديدة والشيخ بكر رحمه الله شيخ لنا - [00:02:35](#)

المذاكرة والمدارسة لا بالتلذذ لانه لم يجلس كثيرا للطلاب تختلف اليه كثير في العلم وفي صلة تراث شيخ الاسلام تلميذه ابن القيم الحافظ ابن رجب حيث كان بهم حفيات رحمه الله نعم - [00:03:00](#)

طريقتنا في هذا على التعليق اليسير اعلن ان نهيها في مجالس في نهاية هذا العام قبل رمضان وان احتجنا اخذنا منها في المجالس ان شاء الله العام القادم باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين - [00:03:28](#)

نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين ولجميع المسلمين قال الشيخ بكر ابو زيد رحمه الله في رسالته حلية طالب العلم المقدمة الحمد لله وبعد فاقيد معلم هذه الحلية المباركة عام ثمان واربعينه والفقير للهجرة - [00:03:50](#) والمسلمون والله الحمد يعايشون يقطنة علمية تتلهل لها سمات الوجه. ولا تزال تنشط متقدمة الى الترقى والتضور في افئدة شباب الامة لا زال ولا تزال تنشط. نعم. ولا تزال تنشط متقدمة في الى الترقى والتضور - [00:04:12](#)

في او يقال تنشط ينشطها اهل العلم وينشطها اهلها ولا تزال تنشط متقدمة نعم. احسن الله اليك. ولا لا تزال تنشط او تنشط ولا تزال تنشط متقدمة الى الترقى والنضوج في افئدة شباب الامة مجدها ودمها المجد لحياتها. اذ نرى الكتائب الشبابية تتبرى - [00:04:32](#) يتقلبون في اعطاف العلم مثقلين بحمله يعلون منه وينهلون فلديهم من الطموح والجامعة والاطلاع المدهش والغوص على مكنونات المسائل ما يفرح به المسلمين فسبحان من يحيي ويميت قلوبنا لكن لابد لهذه النواة المباركة من السقي والتعهد في مساراتها كافة - [00:04:59](#)

نشر للضمادات التي تكشف عنها العثار والتعثر في مثاني الطلب والعمل من تموجات فكرية وعقدية سلوكية وطائفية وحزبية. نعم ذكر شيخنا رحمه الله في هذه المقدمة ما يمكن ان يسمى - [00:05:24](#)

بياعت تأليف هذه الرسالة وهي هذه النهضة العلمية التي لمسها الشيخ من شباب وشبيبة هذا البلد وغيرهم من شباب المسلمين وانهم متطلعون الى العلم تحصيلا وطلبها وبحثا وغوصا وان هذه النهضة - 00:05:45

العلمية تحتاج الى ترشيد لئلا يقع في والتعثر من السالكين للطلب وطلاب العلم الان وقبل الان هم بحاجة الى الادب اعظم من حاجتهم الى العلم نفسه الادب يزين العلم وبعدم الادب يشين العلم صاحبه - 00:06:11

المسألة الثانية وهي مسألة مهمة ان الادب صيانة لهذا العلم عن العبث وعن الغرور عن العجب والتعلم فالادب صيانة ادب الانسان طالب العلم مع نفسه مع شيخه مع العلم الذي تعلم مع الناس - 00:06:38

ثم قال رحمة الله انه لابد لهذه الهمة التواه المباركة من السقي والتعهد في مساراتها كافة مسار تلقي العلم في فنونه مسار علاقة الانسان بنفسه بربه في اهله في غيره - 00:07:08

كذلك في العمل بالعلم قال ظمانا في هذا الطريق الذي يرجى من هذا الظمان كفه عن العثار والتعثر ولا سيما ما اشار اليه من الامور الخمسة تموجات الفكرية والعقدية والمذهبية والطائفية والحزبية - 00:07:30

وقد صدق وبرحمة الله فان هذه من اهم ما يصرفة طالب عن الطلب او يحرف مساره بطلب العلم الى الاغراض النفسية ذكرت التموجات الفكرية وهي ماذا تأتي من الطروحات والتيارات - 00:07:58

سواء الوافدة المستوردة او المنبثقة من مجتمعات المسلمين مما هي مكونات الصدور وزخمها في افكار تطرأ عليهم لا تزال تنمو حتى تكون تيارا او مذهبيا فكرييا وان كان اصل الفكرة في الذهن - 00:08:18

القلب معفو عنها لقول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله تجاوز لي امتي ما حدثت به انفسها ما لم تعمل او تتكلم وهذه الافكار اذا اعتقادها صاحبها صارت عقائد - 00:08:42

نطق بها او عمل بها خرجت من كونها محل العفو الى محل المؤاخذة او الاجر بحسبها والتموجات العقدية لانه كلما بعد العهد عن الصدر الاول كلما كثرت البدع والاهواء وهي من اعظم ما يصرف الناس - 00:08:59

عن الوجهة الصحيحة فيما يظنونه دينا يعتقدونه عقيدة وان كانت مخالفة لما جاء به الشرع المطهر وذكر ايضا الاشياء السلوكية اي بالاعمال الاحوال ثم ذكر الامور الطائفية تعصب لطائفة سواء عرب وعجم - 00:09:21

او جنس من العرب جنس من غير العرب او كذلك طائفته في مذهبه الذي اه ينتحل الى ان ذكر الحزبية وهي ما تأسست للاحزاب التي نسبت للدين والدين منها والحمد لله - 00:09:51

ان دين الاسلام ليس احزابا وانما دين الاسلام دين آ واحد حزب حزب واحد وهم حزب الله المفلحون حزب الله المفلحون الذين اثنى الله عز وجل عليهم في ايات كثيرة - 00:10:12

منها ما في اخر سورة المجادلة اما الاحزاب الاخرى فانها من تفريق هذا الدين باي اسم سمبت باسماء حسنة او اسماء قبيحة ان الذين فرقوا بينهم وكانوا شيئا. ایحسابا وطوائف وجماعات - 00:10:37

لست منهم في شيء انما امرهم الى الله ثم يبنئهم بما كانوا يعملون انما الحزب حزبا حزب الله وهم من سار على دين الله جل وعلا النقي المطهر الذي بعث الله به رسلا عليهم الصلاة والسلام - 00:10:59

واخرهم محمد صلى الله عليه وسلم وحزب الشيطان تنطوي تحته سائر الفرق وقصة التحزب والتفرق تبدأ في هذا النحو اول ما تكون فكرة في ذهن صاحبها ثم ترسخ هذه الفكرة الى ان تكون في قلبه عقيدة - 00:11:20

ثم يعلنها بلسانه ثم يلتف حوله من يقتناع بها وتكون جماعة تزداد هذه الجماعة الى ان تکفر تكون طائفة تکثر هذه الطائفة الى ان تتتابع ويصير لها فروع فرقه يتحزب عليها - 00:11:49

هذا قصة البدعة في وجودها في تاريخ المسلمين نعم وقد جعلت طوع ايديهم رسالة في التعلم تكشف المندسين بينهم. خشية ان يردوهم ويضيع عليهم امرهم ويبعثروا مسيرتهم في الطلب ويستلهم لهم لا يشعرون - 00:12:13

وال يوم اخوك يشد عضدك ويأخذ بيده فاجعل طوع بنانك رسالة تحمل الصفة الكاشفة لحليتك فيها انا ذا اجعل سن القلم على

القرطاس. فاتلوا فاتلوا ما ارقم لك انعم الله انعم الله بك عيناه. نعم - [00:12:32](#)  
لما ذكر رحمه الله ذكر انه الف رسالة اسمها التعالب وهذه الرسالة مهمة في علاج مزالق خطيرة في مزالق الطلب والتعليم وهو التعالب  
المفضي الى الغور والشذوذ والعجب والكبر وازدراء اهل العلم ومدارسهم - [00:12:53](#)  
ومذاهبيهم وان لبسه اهله لبسه البحث عن الدليل ان هذا التعالب شأنه خطير ولم تزل البدع تخرج من العباءة هذه هذا  
التعالب التمييزي عبد الله بن الخويص زعيم الخوارج - [00:13:16](#)  
عالم على النبي عليه الصلاة والسلام الخوارج الاولى تعاملوا على الصحابة على عثمان وعلى علي وعلى من في زمانهما وفي زماننا  
هذا يتعالب هؤلاء المتعلمون الخوارج وغيرهم من اهله الاهواء والبدع على اهل العلم - [00:13:40](#)  
يزدرونهم ويحتقرنهم لما الف التعالب وما يتعلق به لأن لا يحرف طلاب العلم عن هذا الطريق قال واليوم أخوك يعني نفسه يشد  
عضك ويأخذ بيده واجعل طول بنانك رسالة تحمل الصفة الكاشفة - [00:14:00](#)  
الصفة الكاشفة يعني صفات حلية طالب العلم ها أنا ذا اجعل سن القلم على القرطاس مثل ما ارقم لك اي اكتبه لك انعم الله بك عينا  
دعاء دعاء منه بهذا المتألق. نعم - [00:14:23](#)  
لقد تواردت موجبات الشرع على ان التحليل بمحاسن الاداب ومكارم الاخلاق والهدي الحسن والسمت الصالحة سمة اهل الاسلام وان  
العلم وهو اثمن درة في تاج الشرع المطهر. لا يصل اليه الا المتخللي بأدابه. المتخللي عن افاته - [00:14:43](#)  
ولهذا عندها العلماء بالبحث والتنبيه وافردوها بالتأليف اما على وجه العموم لكافحة العلوم او على وجه الخصوص كآبة حملة القرآن  
الكريمية واداب المحدث واداب المفتري واداب القاضي واداب المحتسب وهكذا. نعم - [00:15:03](#)  
الشرع المطهر كتابا وسنة تواردت الأدلة فيه على هذا الأدب ولزومه لأنه صيانة للعلم وهو المحقق لثمرة هذا العلم لما كان العلم وهو  
اثمن درة في تاج الشرع المطهر لا يصل اليه الا المتخللي بأدابه - [00:15:22](#)  
ادابه هضم النفس تواضع الكرم بعد عماب ينافي ذلك من اللؤم سوء الادب الفحش وازدراء الآخرين والتعالي عليهم الى اخر مما  
سيأتي ذكره في كلامه رحمة الله ذكر ان العلماء اعتنوا بهذا الباب - [00:15:50](#)  
الف فيه التصانيف العامة في ادب الطالب المتعلم كتاب ابن العز ابن جماعة تذكرة السامع والمتكلم العالم والمتعلم وذكر جملة من  
التصانيف الخاصة اداب حملة القرآن اخلاق اهل القرآن الاجري مثلا - [00:16:16](#)  
المحدث الفاصل الرمح ورمزي في ادب المحدث ما كتبه العلماء في ادب القاضي حامل القرآن ما يتعلق بذلك نعم والشأن هنا في  
الاداب العامة لمن يسلك طريق التعلم الشرعي وقد كان العلماء السابقون يلقنون الطلاب في حلقة العلم اداب الطلب - [00:16:40](#)  
وادركت خبر اخر العقد في ذلك في بعض حلقات العلم في المسجد النبوي الشريف اذ كان بعض المدرسين فيه يدرس طلابه كتاب  
الزنوجي المتوفى سنة ثلاثة وثلاثين وخمسين وخمسمائة للهجرة. رحمة الله تعالى المسمى تعلم المتعلم طريق التعلم. نعم - [00:17:11](#)  
الشيخ ذكر ان كتابه ان رسالته حلية طالب العلم تعني بالشأن الاول وهو اداب التعلم تعلم العلم الشرعي من حيث العموم ثم ذكر ان  
أهل العلم كانوا يلقنون طلابهم اداب الطلب واداب العلم في حلقة العلم في المساجد - [00:17:34](#)  
وادرك ذلك في المدينة لأن الشيخ رحمة الله اه سكن المدينة ونشأ فيها كان موظفا في الجامعة الاسلامية حتى تخرج طريقة  
الانتساب من الكلية الى ان واصل بعدها دراسته العليا - [00:17:57](#)  
فانه لما تخرج من كتب الشريعة عين قاضية في المدينة واذكره لما كان اماما فيها ومدرسا في مسجد النبي عليه الصلاة والسلام  
يقول انه ادرك بعض الحلقة يدرسون كتاب الزنوجي متوفى عام خمس مئة وثلاثة وتسعين - [00:18:20](#)  
في حلقة العلم المسمى بتعليم المتعلم طريقة التعلم وهذا الكتاب كتاب الزنوجي جيد لكن فيه بعض المواقع ينبعها في اغلاط  
وفي بدء وفي مخالفات المقصود ان من كانوا يأخذون العلم عن العلماء - [00:18:40](#)  
في الحلقة حلقة العلم في المساجد فان طول ملازمتهم للعلماء تكسبهم ادبا وسمتا هو نتاج وثمرة هذا الأدب وهذا التحليل الذي يشير  
إليه الشيخ هنا اما الاخذ على الكتب مباشرة او عن الواقع الان - [00:19:01](#)

بانواعها انها في الغالب نفتقد الى هذه لاخذ السمعت ليس العلم مجرد معلومات وانما سمعت العالم وادبه ما يلاقى به غيره وما يلاقي  
به اهل العلم من قبله او ممن يعاصره - 00:19:22

في عرض قوله وعرض مذهبة هذا كله مما يستفيد الطالب من شيخه اذا تأدب في ادب العلم بادب العلم واخذ عن شيخه المؤوثق هذا  
السمت وهذا المنهج وهذا الادب. نعم - 00:19:48

فعسى ان يصل اهل العلم هذا الحبل الوثيق الهادي لاقوم طريق فيدرج تدريس هذه المادة في فواتح دروس المساجد وفي مواد  
الدراسة النظامية. وارجو ان يكون هذا التقييد فاتحة خير في التنبيه على احياء هذه المادة التي تهذب الطالب - 00:20:09  
وتسلك به الجادة في ادب الطلب وحمل العلم. وادبه مع نفسه ومع مدرسه ودرسه وزميله. وكتابه وثمرة علمه وهكذا في مراحل  
حياته. الشيخ بهذه آآ الجملة نشير الى مقصد اخر من التأليف - 00:20:29

ان تكون هذه الحالية فاتحة يبدأ بها في تأديب المتعلم للعلم تحصيله وتلقيه وتكون في الدراسة النظامية في مع المدارس والمعاهد  
والجامعات والدراسة غير النظامية في المساجد لانه جمع فيها الخلاصة - 00:20:47

والزبد هذا التحليل في ادب الطلب وادب الطالب مع نفسه ومع مدرسه ومع درسه ومع كتابه ومع زميله ثم في ثمرة  
علمه ومراحل حياته نعم فالليك حلية تحوي مجموعة ادب نواقضها مجموعة افات - 00:21:09

فاذًا فات ادب منها اقترف المفترط افة من افاته. فمقل ومستكثر وكما ان هذه الاداب درجات صاعدة الى السنة فالوجوب فنواقضها  
درکات هابطة الى الكراهة في التحرير. يعني هذه الاداب يقول - 00:21:34

منها ما هو مباح ومنها ما هو يترقى الى ان يصل الاستحباب ثم بعد الاستحباب قد يصل الى الوجوب نود هذه الاداب افات تبدأ  
مباحة ومنها ما ينتقل الى الكراهة - 00:21:51

ومنها ما يصل الى التحرير لان بعضها وسيلة بعظام ويجر بعضها بعضاً نعم ومنها ما يشمل عموم الخلق من كل مكلف. ومنها ما يختص  
به طالب العلم ومنها ما يدرك بضرورة الشرع. ومنها ما يعرف بالطبع - 00:22:09

ويدل عليه عموم الشرع من الحمل على محسن الاداب ومكارم الاخلاق. ولم اعني الاستيفاء لكن سياقتها تجري على سبيل ضرب  
المثال. لم اعن يعني لم اقصد اني استوفى وانما سياقاتها تجري على سبيل المثال - 00:22:29

اي مما يدرك بضرورة الشرع او بالطبع او بهما جميعاً من ما يشمله عموم مكارم الاخلاق ومحسن الاداب نعم قاصدا الدلاله على  
المهمات. فاذًا وافت نفساً صالحة لها تناولت هذا القليل فكثرته. وهذا المجمل ففصلته. ومن - 00:22:48

اخذ بها انتفع ونفع وهي بدورها مأخوذة من ادب من بارك الله في علمهم. وصاروا ائمة يهتدى بهم جمعنا الله بهم في في جنته امين.  
نسأل الله ذلك. هذا من تواضع الشيخ - 00:23:11

يقول ما جئت شيئاً جديداً من عندي وانما سلكت في هذا مسلك اهل العلم وذكر في الحاشية جملة من هذه الكتب ممن انتفع بها لانه  
قال وهي بدورها مأخوذة من ادب من بارك الله في علمهم - 00:23:26

كتاب الجامع للخطيب البغدادي والفقهي متافقه له ايضا تعليم المتعلمين طرق التعلم للزرنوخي ادب الطلب للشوکاني اخلاق العلماء لابي  
بكر اداب المتعلمين لسحنون الرسالة المفصلة في احكام المتعلمين للقايسى تذكرة السادس متكلم لابن جماعة - 00:23:44

الحث على طلب العلم العسكري فضل علم السلف على علم الخلف لابن رجب الحنبلي جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر العلم  
فضله وطلبه للاميين الحاج الى ان ذكر جملة رحمة الله من هذه المؤلفات - 00:24:12

قال صاروا ائمة في هذا الشأن يهتدى بهم اي هؤلاء العلماء ثم دعا لهم لان اقل ما يكون الدعاء لمن احسن اليك وهذا هدي نبوى يقول  
عليه الصلاة والسلام من صنع اليكم معروفاً فكاففوه - 00:24:28

فان لم تجدوا ما تكافئونه فادعوا له حتى تروا انه انكم قد كافأتموه وهذا هكذا اهل العلم علم الشريعة يدعوا المتأخر المتقدم بما في  
القلوب من المحبة والبغض والمودة لهم - 00:24:48

لما عرفونا على ديننا ما يحتاج اليه من فهم هذا الدين نعم الفصل الاول ادب الطالب في نفسه. رتب الشيخ كما قلنا هذه الحلية على

سبعة فصول ببدأها بعد المقدمة - 00:25:06

بادب الطالب مع نفسه وذكر فيها شذرات مهمة اهيب بالاخوة الى مدارستها وهم يسلكون في العلم اقول حال حاجة الى العلم حاجة عظيمة لكن الحاجة معه الى الادب حاجة ايضاً عظيمة - 00:25:25

ونسمع كثيراً من مشايخنا عن اه شيخهم الشيخ الامين الشنقيطي رحمة الله صاحب الاغواء تمثله بيتهن لشيخه محمد حنبل الشنقيطي يقول فيهما لا تسيء ظنا في العلم يا فتى ان سوء الظن في العلم عطاء - 00:25:45

لا يزهدك يا اخي في العلم ان غمر الجهل ارباب الادب لان الادب هو ثمرة هذا العلم اما المعلومة نفسه فقد تكون جهلاً لصاحبها لم يتأنى فيها بالادب اللائق مع دينه ومع ربه ومع نفسه ومع - 00:26:11

مع الناس نعم العلم عبادة اصل الاصول في هذه الحلة بل ولكل امر مطلوب علمك بان العلم عبادة. قال بعض العلماء العلم صلة السر وعبادة القلب ذكر في هذا الفصل - 00:26:41

خمس عشرة مسألة اولها ان هذا العلم عبادة نعم تأدب وتصور واعتقد انك بعلمك تعبد الله جل وعلا وصدق الشيخ وبر فان العلم اطول العبادات اطول عبادة هي العلم افتقر فيها دائماً الى تجديد النية - 00:26:58

تزبين المقصود وتحسينه الحذر مما يضاده لانه اطول عبادة نعم وعليه فان شرط العبادة الشرط الاول اخلاص النية لله سبحانه وتعالى. قوله تعالى وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء - 00:27:23

وفي الحديث الفردي المشهور عن امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه لانه وان كان في الصحيحين لكن لم يروه الا عمر ولم يروه عمر الا عن عمر العلقة ابن وقارن الليبي - 00:27:45

ولم يروه عن علقة بن وقارن الليبي الا محمد بن إبراهيم التيمي فرد في ثلاث طبقات الى يحيى بن سعيد الانباري وعنده انتشر رواه عنه مائة نفس او اكثر وهو الحديث الذي رواه الامام البخاري - 00:28:03

رواہ مسلم فتح به الامام البخاري جامعه الصحيح قال حدثنا الحميدي ابو بكر عبد الله ابن الزبير قال حدثنا ابن عبيدة قال حدثنا يحيى بن السعيد من الانباري قال سمعت - 00:28:23

محمد ابن ابراهيم التيمي قال سمعت علقة ابن وقارن الليبي يقول سمعت امير المؤمنين ابا حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه يحدث على منبر النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:44

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرى ما نوى من كانت هجرته الى الله ورسوله هجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنيا يصيبها - 00:28:58

او الى امرأة ينكحها فهجرته الى ما هاجر اليه في رواية انما العمل بالنية فهذا فيه ان العمل مرتبط بالنية ولما كان العلم اصل العبادة سخر فيه الى النية والنية المراد بها هنا هنا نية المعمول له - 00:29:14

لان النية نيتان نية المعمول له. فان كان العمل لله فهذا توحيد وايمان ان كان العمل لغير الله ان كان من العبادات فهذا شرك وان كان من غير العبادات حكم هذه - 00:29:37

العادات وما جرى ما جراها والنية الاخرى نية التمييز والتفريق بين العبادات هذه نية غير النية الاولى وهي نية المعمول له المراد بها هنا الاخلاص لله والتوحيد له بعبادة العلم - 00:29:57

ونية المعمول له كما قال جل وعلا اعلى وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين وفي حديث عمر الفرد انما الاعمال بالنيات. نعم وفي الحديث الفردي المشهور عن امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال انما الاعمال بالنيات الحديث - 00:30:13

فان فقد العلم اخلاص النية انتقل من افضل الطاعات الى احط المخالفات. ولا شيء يحطم العلم مثل الرياء رداء شرك او رداء اخلاص. ومثل التسفيه بان يقول مسمعاً علمت وحفظته - 00:30:37

وعليه فالالتزام التخلص من كل ما يشوب نيتك في صدق الطلب. كحب الظهور والتفوق على الاقران وجعله سلماً لاغراض واعراض من

جاه او مال او تعظيم او سمعة او طلب محمد او صرف وجوه الناس اليك - [00:30:54](#)

فان هذه وامثالها اذا شابت النية افسدتها وذهبت برقة العلم ولهذا يتعين عليك ان تحمي نبتك من شوب الارادة لغير الله تعالى. بل وتحمي الحمى. نعم هذه النية في ان يكون عملك في العبادة لله - [00:31:11](#)

وهكذا تطبق في العلم لما قال الشيخ رحمة الله التزم التخلص مما يشوب آآيكدر هذه النية بان يكون عملك لله كيف تكون طالب العلم العلم لله معها بعض اهل العلم قال ان ينوي بهذا العلم رفع الجهل عن نفسه - [00:31:30](#)

وينوي ايضا رفع الجهل عن غيره يرفع الجهل عن نفسه ليعبد الله على بصيرة ويرفع الجهل عن غيره اي لان لا يقع غيره في المخالفة هذه النية يشوبها ويذكرها اغراض واعراط - [00:32:01](#)

اغراض جمع غرظ وهو ما يقصده ويريده ويطلبه واعراض جمع عرف وهي الصفات قال من جاه يجعل العلم ليحصل به جاها او مال الوظيفة او تعظيم يمدح ويشارد به او سمعة - [00:32:23](#)

يرائي بها العمل او طلب محمد اوصل في وجوه الناس اليك تطلب بالعلم ان ان ينعتض الناس اليك ما اعلمه ما احذقه قال فان هذه وامثالها اذا شابت النية - [00:32:51](#)

افسستها افسدت نيتها بان يكون مراده بالعلم وجه الله تقرب اليه بان يرفع الجهل عن نفسه يرفعه عن غيره قال الشوب اراده الارادة لغير الله هذا الشوب مما يفسد هذا العمل ويفسد هذه النية - [00:33:12](#)

احمي نيتكم من هذه الشوائب واحمي الحمى اي ان تريدها امرا دون ذلك ليوصلك الى هذا الشرك في الارادة شرك الرياء والتمسيع. نعم وللعلماء في هذا اقوال وموافق بينت طرقا منها في المبحث الاول. بينت - [00:33:39](#)

وللعلماء في هذا اقوال وموافق بينت طرقا منها في المبحث الاول من كتاب التعاليم. ويزاد عليه نهي العلماء عن الطبوبيات وهي المسائل التي يراد بها الشهرة. آآ هنا يدل على انه الف حلية - [00:34:04](#)

الشيخ بكر رحمة الله الف حلية طالب العلم بعدم الف كتاب واثره فحال اليه مرتين الان في المقدمة مرة وها هنا في الفصل اول مرة ثم قال في هذه الخلاصة قال - [00:34:21](#)

ويزاد عليه اي ما ذكر من كلام اهل العلم مما ذكره من اقوالهم وموافقيهم يزداد عليه نهي العلماء عن الطبوبيات وهي المسائل التي تحفظ وتبحث ويكتب في تحصيلها لاجل الشهرة - [00:34:43](#)

وعطفي الانظار اليه نعم وقد قيل زلة العالم مضروب لها الطبل وعن سفيان رحمة الله تعالى انه قال يعني هذى لابي مدين الشنقيطي السلفي كتابه الصوارم والاسنة زلة العالم مضروب لها الطبل اي تذاع - [00:35:04](#)

وتنتشر وتنقل اكتر مما ينقل علمه لان فيه نفوس متشوقة لهذا ومتحفزة اليه الى بيان الغلط ونشره واذاعته لا حول ولا قوة الا بالله. نعم وعن سفيان رحمة الله تعالى انه قال كنت اوتت فهم القرآن فلما قبلت السرة سلبته - [00:35:30](#)

لما قبلت الصرة يعني اخذت من نفس سلطان ما اخذت من المال سلبت فهم القرآن لما حصل عنده نوع التفات لهذا الغرض بالعلم الجاه والمال وهذا سفيان الثوري يقوله سفيان ابن سعد الثوري ابو عبد الله يقوله تحذيرا - [00:36:02](#)

وليس اقرارا تمدحا بان علمه كان لي من اجل هذه آآلهذه الاغراض. لكن هذا من باب آآالموقف الذي يحمل على تصحيح هذه النية وهذا المقصود وهذا الارادة نعم - [00:36:27](#)

استمسك رحmk الله تعالى بالعروة الوثقى العاصمة من هذه الشوائب بان تكون مع بذل الجهد في الاخلاص شديد الخوف من نواقضه. عظيم الافتقار والالتجاء اليه سبحانه. نعم لماذا امرك بالاستمساك والعورة الوثقى - [00:36:46](#)

وهو التوحيد مع ان بان تبذل جهلك في تحقيق الاخلاص لله في هذا العلم ثانيا يكون في قلبك حذر وشدة خوف من نواقضه هذا الاخلاص ويتأتى ذلك ويتحصل بالافتقار الى الله - [00:37:03](#)

وعظيم اللجا اليه والانطراح بين يديه ان يجعلك من عباده المخلصين الدين عامة وفي العلم كذلك نعم ويؤثر عن سفيان بن سعيد الثوري رحمة الله تعالى قوله ما عالجت شيئا اشد علي من نيتني؟ الله المستعان لان العلم - [00:37:23](#)

طويل تحتاج النية فيه دائما الى معالجة. خصوصا اذا سمع من الناس مدحه او التفت قلبه الى غرظ من اغراض الدنيا مال وظيفة ذكر منافسة هذى من الدواخل تحتاج النية دائما الى مراجعة - [00:37:44](#)

والى معالجة والى مراقبة والى محاسبة رحم الله سفيان الثوري. نعم وعن عمر ابن ذر انه قال لوالده يا ابي ما لك اذا عزّت الناس اخذهم البكاء واذا عزّهم غيرك لا يبكون. فقال يا بنى لي - [00:38:08](#)

النائحة الشكلى مثل النائحة المستأجرة. الله المستعان النائحة الشكلى التي اصيّبت لا تكون كالنائحة اي رافعة الصوت بالبكاء اعداد المناقب وهي مستأجرة تأخذ على ذلك اجرا هذا مثال قرب به - [00:38:25](#)

آذر لابنه هذا الامر وهذا يدل على امر القلوب. ولهذا يقول الناس في في عوامهم ان الكلام اذا خرج من القلب توجه الى القلب استغفر الله واتوب اليه. نعم - [00:38:47](#)

وفك الله لرشدك امين. هذه المسألة الاولى ان العلم عبادة المسألة الثانية نعم الشرط الثاني ها الشرط الثاني هذا شروط لا هو اي نعم نعم هذا الشرط الثاني صح الشرط الثاني الخصلة الجامعه لخيري الدنيا والآخرة. محبة الله تعالى ومحبة رسوله صلى الله عليه وسلم. وتحقيقها - [00:39:05](#)

بتمضي المتابعة وقفوا الاخير للمعصوم قال الله تعالى قل قل ان كنتم تحبون الله فاتبعونني يحبكم الله ويغفر لكم ذنوبكم وبالجملة فهذا اصل هذه الحلية. ويعقّل منها موقع التاج من الحلة. نعم. اصل هذه الحلية في ان العلم عبادة - [00:39:39](#) والعبادة تفتقر كسائر العبادات الى شرطيها الاخلاص لله في هذه العبادة وهي في العلم والامر الثاني ان يكون العلم على وفق ما بعث الله به نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم - [00:40:01](#)

محققا لحب الله وحب رسوله طاعة الله وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم. يقول الشيخ بكر وبالجملة فهذا اصل هذه الحلية وهو انه عبادة الى هذين الاصلين يقعان منها موقع التاج من الحلة - [00:40:17](#)

ايه نعم يا ايها الطالب ها انتم هؤلاء تربعتم للدرس وتعلّقتم بانفس علق طلب العلم. فاوّصيكم ونفسي بتقوى الله تعالى في السر والعلانية. فهي العدة وهي مهبط الفضائل ومنتزل المحامد. وهي مبعث القوة ومعرّاج السمو - [00:40:36](#) والرابط الوثيق على القلوب عن الفتنة فلا تفرطوا. الله اكبر. جزاها الله خير جزاه الله خير اكده هذا الاصيل في هذه المؤكّدات الدالة على جودة سبّكه وقوته تعبيره ورصانته اصل الاصول هو - [00:40:59](#)

ان العلم عبادة يحتاج الى تحقيق النية فيه الاخلاص لله اولا السير على ما بعث الله به نبيه محمدا عليه الصلاة والسلام ثانيا علما وعملا فهما وتأملوا هذا الاصيل الاول - [00:41:18](#)

الطالب مع نفسه في ادب الطالب مع نفسه. الاصيل الثاني نعم الاصيل الثاني كن على جادة السلف الصالح كن سلفيا على الجادة. طريق السلف الصالح من الصحابة رضي الله عنهم. فمن بعدهم ومن قفى اثرهم في جميع ابواب الدين. من التوحيد والعبادة - [00:41:36](#) ونحوها متميّزا بالالتزام اثار رسول الله صلى الله عليه وسلم. وتوظيف السنن على نفسك وترك الجدال والمراء والخوف في علم الكلام وما يجلب الاثام ويصد عن الشرع. هذا الاصيل مهم - [00:41:56](#)

ولهذا تهنىء به شيخنا الشيخ بكر على الاصيل الاول وهو ان العلم عبادة كن سلفيا على جادة السلف ليس فقط بالدعوة والقول وانما بالعمل الحال والسلوك والمنهج منهجه منهج السلف - [00:42:13](#)

ولهذا بلينا في الاخ في اواخر هذا الزمان لمن يدعى انتسابا الى السلف ويخالفهم بفعله او بسلوكي او ايشاره نواقض هذا الطلب العلو والغرور والعجب ازدراء العلماء قلة احترامهم وتوقيفهم - [00:42:34](#)

عن الناس تعلم العلم يجاري السفهاء او يماري العلما لا شك انه يخالف الدين يخالف جادة السلف ولهذا عطف الشيخ ها هنا قال كن على جادتهم في جميع ابواب الدين - [00:43:00](#)

التوحيد عبادات صلاة و Zakat و صياما متميّزا بالالتزام اثار النبي عليه الصلاة والسلام ما يتأتى التزام اثاره الا بالعلم بها والبحث عنها والتبنّي والتفضيل وطلبه وحفظها وظف السنن في نفسك المستحبات - [00:43:23](#)

واترك الجدال لأن الجدال يعيق هذا الامر وما اكثرا ما ذم السلف نبينا عليه الصلاة والسلام امام السلف الصالح والصحابة اكثرا ما ذموا الجدال والمراء في الدين سموه ذما عظيما - 00:43:47

وهذا ما جاء ذمه في القرآن ما ضربوه لك الا جدلا بل هم قوم خصيمون حديث البخاري عن النبي عليه الصلاة والسلام ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا اتوا الجدل - 00:44:10

لان الجدل ينطوي على حب الظهور وحب الانتصار ينطوي الجدل ايضا على رد الحق اعتزاها بما عند النفس وهذه كلها من نواقض من نواقب الایمان مما ذمه السلف علم الكلام لانه في الحقيقة - 00:44:26

سببوها هذا الجدل والقيل والقال وجماع ما جاء عن السلف في مذمة علم الكلام خمسة امور الاول انه اعتبروه جهلا وليس علما ثانيا ذمها ذم فاعلة هذا العلم علم الكلام وذم محصلة - 00:44:49

مطلوبية ثالثا جعلوه علما يوصل الى الزندقة خروج من الملة رابعا عابوه في نفسه خامسا اوجب على اصحابه في مثل هذا قول الامام الشافعي حكمي على اهل الكلام جاء عن الشافعي وجاء عن ابي يوسف - 00:45:11

يعقوب ابن ابراهيم الانصاري صاحب ابي حنيفة رحمهم الله حكمي على اهل الكلام ان يضربوا في الجريدة والنعال يطاف بهم بالعشائر والقبائل قال هذا جزء من ترك الكتاب والسنة واقبل على علم الكلام - 00:45:38

قال الذهبي رحمه الله تعالى وصح عن الدارقطني انه قال ما شبه ايغض الي من علم الكلام قلت لم يدخل الرجل ابدا في علم الكلام ولا الجدال ولا خاض في ذلك بل كان سلفيا - 00:45:59

اه الذي قال ذلك هو الذهبي ما دخل الحافظ الدارقطني ما دخل في علم الكلام والجدال ولا خاض في ذلك بل كان سلفيا على طريقة السلف تماما لماذا؟ للجدال والمراء وعلم الكلام المحدث - 00:46:17

والبدع نعم وهؤلاء هم وهؤلاء هم اهل السنة والجماعة. المتبعون اثار رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهم كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى واهل السنة نقاؤة المسلمين وهم خير الناس للناس. فالزم السبيل ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيل - 00:46:41

سبيله. نعم. لا تتبعوا السبيل هذه اذا اقتباس من قول الله جل وعلا في اخر الانعام وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه هذا هو سبيل اهل السنة. الصراط المستقيم الذي بعث الله عليه محمدا صلى الله عليه وسلم فاباننا معالمه - 00:47:04

واوضح طريقة وحذر من من تنکبه والتخلف عنه وان هذا صراطي مستقيما واضحا معتدلة اعوجاج لا غموض لا خفاء فاتبعوه ولا تتبعوا السبيل وتفرق بكم عن سبيله ذلك واصاكم به - 00:47:23

لعلكم تتكون اهل السنة نقاؤة المسلمين اي خلاصتهم وهم خير الناس للناس لما ساروا على هذا الطريق الموروث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بتربيته عليه اصحابه وتربية الصحابة عليه التابعين تربية التابعين عليه اتباع التابعين - 00:47:45

حتى انتهت القلوب المفضلة اظهره وابانه وسار عليه علماء المسلمين جيلا بعد جيل فهذا الاصل الثاني ان تكون على جادة السلف الصالح وعلى طريقتهم. ما هو بس بالدعوة الكلام وانما بالعلم والعمل - 00:48:14

الفهم مجاهدة النفس اذا ذكر الان الشيخ ذكر اصولين في ادب الطالب مع نفسه الاصل الاول ان العلم عبادة وتفتقر الى ما يفتقر اليه سائر العبادات من الشرط. ما هما - 00:48:34

اخلاص الله بهذه العمل متابعة ما بعث الله به محمد عليه الصلاة والسلام. الاصل الثاني لزوم طريقة ومنهج السلف الصالح الان يذكر الشيخ بعد ذلك الاصل الثالث. نعم الاصل الثالث ملازمة خشية الله تعالى - 00:48:54

التحلي بعمارة الظاهر والباطن بخشية الله تعالى محافظا على شعائر الاسلام. واظهار السنة ونشرها بالعمل بها والدعوة اليها دالا على على الله بعلمك وسمتك وعملك. متحليا بالرجولة والمساهمة والسمت الصالح - 00:49:16

وملاك ذلك خشية الله تعالى ولهذا قال الامام احمد رحمه الله تعالى اصل العلم خشية الله تعالى. نعم. ملازمة خشية الله هي فرع من الاخلاص لكن هنا الملازم من المداومة - 00:49:33

والاستمرار عليها فتكون خشية الله ظاهرة في قولك وفي فعلك وفي حالك وفي سمعتك في نطقك وفي سكوتك ان تنظر خشية الله  
لان العلم اذا لم يدل على خشية الله وش الثمرة فيه - [00:49:49](#)

لهذا قال الامام احمد هذه الكلمة النيرة التي هي مشكلة النبوة العلم خشية الله مأخوذة من قول الله جل وعلا انما يخشى الله من  
عباده العلي اذا لم يكن العلم - [00:50:08](#)

وجاذبنا لك خشية الله وش الثمرة منه اذا كان العلم لا يبعث في نفسك الخشية المخافة وتعظيم الله تعظيم الخوف نعم الزم خشية  
الله في السر والعلن. فان خير البرية من يخشى الله تعالى. وما يخشاه الا عالم - [00:50:22](#)

اذا فخير البرية هو العالم. ولا يغب عن بالك ان العالم لا يعد عالما الا اذا كان عالما ولا يعمل العالم بعلمه الا اذا لزمته خشية الله. نعم لا  
يكون العالم في شرع الله - [00:50:54](#)

عالما الا بالعمل العلم يهتف بالعمل فان اجابه لارتحل طيب هذا العلم وهذا العمل لا يكون كذلك الا اذا لا يعمل العمل بعلمه دائم كل ما  
تعلم شيء عمل به - [00:51:09](#)

اذا كان ملازم لما خشي الله يلazمه مرة يفعله مرة ويتركه مرات اذا كان حادى هذا العلم الخشية والخوف اتهام نفسه والعودة عليها  
بالملامة كان هذا لاجل الله انا عندئذ هذا العلم نافعا - [00:51:28](#)

نعم واسند الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى بسند فيه لطيفة اسنادية. برواية اباء تسعه. فقال اخبرنا ابو الفرج عبد الوهاب بن  
عبد العزيز بن الحارث ابن اسد ابن الليث ابن سليمان ابن الاسود ابن سفيان ابن زيد ابن اكينة ابن عبدالله التميمي من حفظه -  
[00:51:52](#)

قال سمعت ابي يقول  
سمعت ابي يقول سمعت علي بن ابي طالب يقول - [00:52:15](#)

هتفل الله سمعت علي ابن ابي طالب رضي الله عنه يقول هتف العلم بالعمل فان اجابه والا ارتحل. شف الشيخ والله عنده حسن انتقاء  
ذكر ذلك الخطيب البغدادي الفقيه والمتفقه - [00:52:30](#)

واسندها بهؤلاء الثمانية بعضهم يرويه عن بعض علي ابن ابي طالب فذكر هذه اللطيفة في الاسناد الثمرة في هذه الكلمة. العلم يهتف  
بالعمل يعني يدعوا الى العمل فان اجابه العمل - [00:52:47](#)

ثبت هذا العلم والا ارتحل ينسى هذا العلم به قلة تطبيقه وبعد تطبيقه وعدم العمل به وهذا مما توارد عن السلف الصالح اتباع العلم  
بالعمل مما ذكروا جائيا جاء الى ابي الفرج ابن الجوزي وكان خطيبا مفوها - [00:53:06](#)

رحمهم الله اذا خطب في بغداد وغلقت الدكاكين يسمعون خطبته جاء اليه هذا السائل خرج منه ان يخطب في النفقه والصدقة تأخر  
خطبة جمعة وجمعة ثانية وثالثة ثم خطأ بعد ذلك بالصدقة. الحث عليها - [00:53:28](#)

تأخر تأخرت اجابته لمن طلب منه ذلك فلما سئل عن هذا قال ما اردت ان امر الناس بشيء الا وقد امثالته انا في نفسي هذا زكاة في  
العمل قبل دعوة النفس اليه - [00:53:52](#)

نعم الاصل الرابع دوام المراقبة التحليل بدوم المراقبة لله تعالى في السر والعلن. سائرا الى ربك بين الخوف والرجاء فانهما للمسلم  
كالجناحين للطائر فاقبل على الله بكليتك وليمتلى قلبك بمحبته ولسانك بذكره والاستبشار والفرح والسرور باحكامه وحكمه سبحانه.  
لما ذكر في المسألة الثالثة - [00:54:13](#)

ملازمة الخشية ذكرها هنا في المسألة الرابعة مداومة ايش؟ المراقبة. المراقبة يراقب الله ويراقب نفسه فانه بدوم المراقبة وملازمة  
الخشية يسمو يترقى في درجات عباد الله واولياءه اللي ترقى في درجات العلما - [00:54:40](#)

اما الغفلات فانها قادحة في المراقبة وقادحة في الخشية وقادحة في يقول رحمه الله في هذه المراقبة وقبلها الخشية اجعل سيرك  
لربك بين جناحين. جناح خوف نقابله بجناح رجا لان الخوف وحده قد يحمل على ماذ؟ القفوط - [00:55:04](#)

من رحمة الله او ما هو اشنع وهو اليأس من روح الله والنظر الى الرجاء وحده قد يحمل الى التفريط بالعمل والرکون الى هذا الرجاء

من لا يعمل المؤمن بين - 00:55:30

هنا هي الخوف الجناح الثاني الرجاء يسير يطير بهما الى الله سبحانه وتعالى ولهذا اركان العبادة خوف من الله ورجاء لله ومحبة له  
اهل البدع زلوا في هذا من عبد الله بالخوف وحده فهو خارجي - 00:55:50

من عبد الله بالرجاء وحده فهو مرجي من عبد الله بالحب وحده واغفل ما غيره فهو زنديق نعم الاصل الخامس خفض الجناح ونبذ  
الخيال والكرياء تحلى باداب النفس من العفاف والحلم والصبر والتواضع للحق. وسكون الطائر من الوقار والرزانة وخفض الجناح -  
00:56:13

متحملا ذل التعلم لعزه العلم. دليلا للحق. نعم ذكر هذه الاداب وهي خف خفض الجناح ونبذ الخيال والكرياء يفصلها يقول تحل  
بادب النفس في نفسك ان تكون عفيفا في صدرك سالما - 00:56:41

من ظن السوء والحدق والغفل والشنة في لسانك سالما من البداء عفيفا في فعلك سالما من اللوم ان اعظم ما يشين الافعال والمواقف  
واللؤم كذلك الحلم بالاعاد تسارع الى الغضب - 00:57:00

رحلة ان العلم يورث لاصحابه اطناب التحمل الصبر اي لا تكون مندفعا اصبر لا تكون آآ متقلبا التواضع التواضع ضد الكبر الوضع ليش؟  
الحق اكسر نفسك اليه وارضي به واقنع - 00:57:25

وسكون الطائر. الطائر سريع كده سكن يظهر اثره عقله على على على سكونه فيه وقار سكونه وقهر ورزانة انظر للصقر وهو في مكان  
لم يطر تجد فيه الوقار والسكنة الرزانة - 00:57:52

قال وخفض الجناح اي التواضع متحملا ذل التعلم التعلم فيه ذلة انك تسأل غيرك وتبحث وتفتش ربما اذا كان عندك انفة ذلك او تقلل  
منه متحملا ذل التعلم لعزه العلم دين للحق - 00:58:16

كان ابن عباس رضي الله عنهما يضطبع عند ابواب بيوت الصحابة اذا خرج واذا هو مضطجع بالتراب ينتظر خروجه في العلم  
يشرفون عليه لم لم تعلمنا العلم الا بهذا وهذا لما سئلوا - 00:58:41

بما يحصل العلم قال بلسان سؤول وقلب اقول والمتكبر ما يخص العلم لا ينال هذا العلم لا مستحي ولا متكبر هذا معنى الذلة بعزة  
العلم وللحق. نعم وعليه فاحذر نواقص هذه الاداب. فانها مع الاثم تقيم على نفسك شاهدا على ان في العقل علة. وش العلة -  
00:59:00

الخبل والاندفاع هذا مع الاثم نعم وعلى حرمانت من العلم والعمل به فاياك والخيال فإنه نفاق وكرياء. وقد بلغ من شدة التوقي منه  
عند السلف مبلغا. والكرياء الكبر والله جل وعلا من خصائصه - 00:59:30

انه المتكبر وان رداءه الكرياء من نازع الله هذا الكبر والكرياء ارداه في النار هذا عظيم الاثم فيه والسلف رحمهم الله توقعوا من هذا  
النفاق والكرياء نعم ومن دقيقه ما اسنهذه الذهي في ترجمة عمرو بن الاسود العنسى المتوفى في خلافة عبدالملك بن مروان رحمة  
الله تعالى - 00:59:52

انه كان اذا خرج من المسجد قبض بيمنه على شمائله فسأل عن ذلك وقال مخافة ان تتفاق بيد. قلت يمسكها خوفا من ان يخطر  
بيده في في مشيته فان ذلك من الخيالات حتى ما يهز اليسار - 01:00:18

المتكبر اه اليسار باليمين لئلا يهزها وهو يمشي هزة المتكبر هذا من توقي السلف من هذا المزلق وهو الكبر والتعالي حتى في المشية  
نعم وهذا العارض عرض للعنسي رحمة الله تعالى - 01:00:35

واحذر داء الجبارية الكبر. فان الكبر والحرص والحسد اول ذنب عصي الله به. فتطاولك على معلمك كرياء واستنكار عمن يفيدك ممن  
هو دونك كرياء وتنصيرك عن العمل بالعلم حماة كبر. وعنوان حرمانت. حماة كبر - 01:00:53

هذى اه نكملاها ان شاء الله في الدرس القادم نسأل الله لنا ولكم العلم النافع والعمل الصالح وان يسلك بنا وبكم صراطه المستقيم

ويرزينا بهذه الاداب وبما يحبه جل وعلا منا ويحذرنا مما يبغضه منا سبحانه وتعالى. وجزى الله الشيخ بكر - 01:01:14

على هذا الجمع وهذه الرسالة وسائل علماء المسلمين خير الجزاء وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين -

01:01:36