

إشارة مجملة للمرويات التاريخية في باب المثلية/السبت)7-91-

3202م(فتاوى علي الهواء مباشرة

صلاح الصاوي

اه سبحان الله في تاريخنا وجد بعض البقع المزه لم؟ بعض الناس الذين يتغنوا بالمردان ويتغزلوا فيهم ونظموا القصائد. وسبحان الله هذه هذه من البقع. السوداء التي ينبغي ان تطوى فلا تروى ولا ولا تشاع. انا فقط اشير اشارة مجملة لاني ربما الباحث في هذا -
[00:00:00](#)

يقف على شئ من هذا نقول هذه البقعة المظلمة السوداء اولا لم تحقق تاريخيا بمعنى المرويات التاريخية لم يعمل فيها مبدأ الجرح والتعذيب كما عمل في المرويات الحديثين ان علماء الجرح والتعديل تعاملوا مع ميراث النبوة. تعاملوا جادا دقيقا. فمهما -
[00:00:30](#)

افتري الوضاعون والكذابون على النبي صلى الله عليه وسلم يكشفون عوارهم. ويسقطون باطلهم وآآ بهتانهم علم طويل عريض ومن رحمة الله سبحانه وتعالى ان الله احيا هذا العلم مرة اخرى وتوجد في معظم -
[00:01:00](#)

دول شباب صغير ناشئ فتح الله عليه في في هذا الباب. ويعنى به وانا كنت اطلق عليهم هؤلاء كتيبة حراسة على مستوى الامة شاب صغير يذهب الى المسجد معه فتح الباري سنه اربعتاشر اتناشر اربعتاشر سنة يعني -
[00:01:20](#)

عاصي مسلم بشرحه النووي معه اذا الاعتدال بتاع الزهبي وهو حريص على ان يتلقى العلم ويدقق في هذه المسائل. الله جل وعلا فتح عليه في هذا الباب. ان الله قسم الاعمال كما قسم الارزاق. قصة الرجل الذي جاء للامام ما لك -
[00:01:40](#)

يزهده في الجلوس لتعليم الناس. ويرغبه في الانقطاع عن الزكر. والزهد. فقال له ان الله قسم الاعمال كما قسم الارزاق. من الناس انه يفتح عليه في الذكر ومنهم يفتح عليه في تعليم العلم او يفتح عليه في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر -
[00:02:00](#)

او يفتح عليه في كزا وكزا. ابواب الخير متعددة. وفوض الكفايات متنوعة. والله جل وعلا يفتح على هذا الفريق من الناس في هذا الباب وعلى فريق اخر في باب ثان وعلى فريق اخر في باب ثالث فتحيا الفروض الكفائية كلها على -
[00:02:20](#)

مستوى الامة كلها. لان المطلوب اقامته على مستوى مجموع الامة. وليس على مستوى جميعها. يعني لا يطالب به كل فرد على سبيل التعيين فردا فردا. لكن على مستوى الامة كلها ينبغي ان تحيا فروض الكفايات كافة. ولهذا -
[00:02:40](#)

اباء. اذا تعاملنا مع هذه التعددية بهذا النحو تتحول الى تعددية ايجابية. تعددية تخصص والتنوع وليس التعددية تنازع وتضاد. تخصص وتنوع وليست تعددية تنازع وتضاد ثم قاله لابن مالك وارجو ان ان يقنع كل منا بما قسمه الله له. قسم الاعمال كما قسم

الارزاق - [00:03:00](#)

فتح الله عليك في باب وفتح علي في باب اخر. ارجو ان يقنع كل منا بما قسمه الله له. وان يكون كلانا على خير وبر واني لارجو ان يكون ما انا فيه ليس باقل مما انت فيه. انا منقطع لتعليم العلم وانت منقطع للزكر -
[00:03:30](#)

والتبطل الحمد لله جزاك الله خيرا. لكن الطاعة المتعددية التي يتعدى نفعها الى الابه؟ الى الاخرين. افضل من الطاعة القاسية طلع على صاحبها ولهذا قالوا المنقطع عن التعليم لتعلم العلم الشرعي يعانوا من الزكاة. والمنقطع -
[00:03:50](#)

السوق لا يعان. لان مصلحة التنسك خاصة به. ومصلحة تعلم العلم الشرعي سوف تسري الى وينتفع بها من ورائه خلق كثير. فهنا الطاعة في طلب العلم طاعة متعدية الغيب عدى نفعها الى الغير. اما الطاعة في باب التنسك الفرضي فتتأجها مقصورة على صاحبها

وما وما امتد نفعه الى الغير اكمل في الجملة مما كان وقفا على صاحبه فيه الجملة. لا لا اله الا الله محمد رسول الله - 00:04:40