

إشكالية اختلاف النخب | د. أحمد عبد المنعم

أحمد عبد المنعم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم آآ طبعاً بنعترز عن التوقف الفترة الماضية وان شاء الله درس النهاردة آآ هيبقى اشكالية صغيرة كده على السريع. يعني مرة كده وبعدين نرجع لتفسير سورة العنكبوت ان شاء الله - [00:00:00](#)

يعني في جو الشتا ده مدفي نفسنا بشوية اشكاليات كده آآ الاشكالية اللي هنتكلم عنها النهاردة ان شاء الله آآ يعني الواحد بيسمع اسئلة فيها كتير وآآ هي حقيقة لا يخلو منها زمان. يعني الواحد بيحاول يشوف ايه الاشكاليات اللي بتواجه الشباب في السير في طريق الله سبحانه وتعالى. وزى ما قلنا ده كان الغرض الاساسي من السلسلة. الواحد بيحاول - [00:00:34](#)

يسمع من الشباب ايه اللي بيواجهه بيمعنه كعوائق في الطريق الى الله سبحانه وتعالى. يعني شخص قرر انه يسير في الطريق الى الله ضحى بدأ يترك آآ جزء من الشهوات بدأ يقبل على الله سبحانه وتعالى. لكن يفاجئ ان في اشكاليات بتقابله في الطريق. الاشكالية اللي - [00:01:00](#)

معنا النهاردة اشكالية الاختلاف اللي بيواجهها السائر في الطريق الى الله سبحانه وتعالى. بين الناس اللي متصدرة. فاحنا ممكن نصيغ اللي انا قلته ده في عنوان ممكن نسميه اشكالية اختلاف - [00:01:17](#)

النخب بالرغم ان كلمة النخب او النخبة يعني كلمة مش آآ مش دارجة اوي خاصة في الاستعمال القديم. لكن اصبحت دارجة في واقعنا المعاصر دلوقتي فاحنا حاولنا ناخذ نفس اللفظة وھنتكلم ان شاء الله يعني عن تحليل العوامل. درس النهاردة آآ عناوين يعني هنتكلم - [00:01:30](#)

معنا هنتكلم على معنى العنوان يعني ايه اشكالية اختلاف النخب اصلاً عشان نعرف احنا بنتكلم عن ايه نتكلم عن النخبة والاختلاف هندي مقدمات عن لو احنا بنتكلم على واقعنا طالما الشباب ببسأل عن الواقع عن آآ كيفية نشأة النخب الموجودة دلوقتي الناس اللي متصدرة ولا سيما - [00:01:52](#)

السوشيال ميديا آآ وغيرها من مواقع التواصل يعني. كيفية آآ نشأتهم وكيفية اختلافهم. الاسباب اللي ادت لكده. طبعاً احد يعني او جزء من مش هنحيط بده مش هنحلل موضوع تحليل طويل يعني. وبعد كده رقم ثلاثة هندي اه نقاط هامة. بعد كده رقم اربعة هيبقى نصائح ليه - [00:02:13](#)

النخب او للكوادر خمسة نصائح للمتابعين اللي هو احنا اللي بنتابع الناس اللي متصدرة. ازاى نستفيد منهم بدون ما يعمل لنا ده اثر عكسي دي النقاط اللي هنحاول باذن الله سبحانه وتعالى نغطيها في لقاء بتاع النهاردة - [00:02:33](#)

آآ الوقفة الاولى احنا قلنا اشكالية اختلاف النخب. هو الاول هل الناس بحاجة الى نخب؟ يعني هل الناس بحاجة الى ناس توجههم موجهين الحاجة الى آآ موجهين متصدرين آآ معلمين ايا كان لان المتصدر ممكن يكون معلم فقط ممكن يضيف الى - [00:02:49](#)

تعليم نصائح تربوية ممكن نضيف آآ توجيهات في الحياة. فايا كان المتصدر يعني حسب المساحة اللي بيتصدر فيها. يعني في شخص مش بس بيتصدر في انه يدي دروس علمية. لأ بيضيف نصائح تربوية في آآ طريق الله سبحانه وتعالى. ممكن - [00:03:09](#)

واحد بيضيف نصائح اجتماعية في مسائل الزواج والطلاق آآ العلاقات بين الناس العلاقات الاجتماعية. فممكن المتصدر يكون في اكثر من مساحة هو السؤال هل الناس في حاجة اصلاً الى ده؟ يعني هل ينفع ان احنا نستغني عن ده؟ الحقيقة ان طبيعة الناس وفطرة الناس انها دائماً بحاجة الى موجهين - [00:03:26](#)

دائما بحاجة الى معلمين. بل النبي صلى الله عليه وسلم لما بيخبرنا عن اخر الزمان حالة آآ رفع العلم وانتشار الجهل زي ما ورد اللفز ده في احاديث اخر حديس النبي صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعا من صدور الناس. من صدور العلماء. يعني ربنا سبحانه - [00:03:46](#)

وتعالى في اخر الزمان انتشار الجهل مرتبط بقله العلماء او بقله العلم. طب قلة العلم بتحدس ازاي؟ مش ان العلم بيرفع من الصدور. ولكن النبي صلى الله عليه وسلم يقول ولكن بقبض العلماء. ان العلماء يقلوا - [00:04:06](#)

في اخر الزمان. وهنا ايضا اشارة ان من باب مدافعة القدر بالقدر ان احنا ينبري علينا آآ ان احنا نعمل على بناء العلماء. ان احنا دائما نهتم العلماء يعني كل ما العلماء يقلوا في اي زمان او في اي مكان ده آآ علامة انتشار الفتنة وانتشار الفساد - [00:04:23](#)
فالنبي صلى الله عليه وسلم يقول ولكن بقبض العلماء. طيب يبقى اذا العلماء دول كانوا متصدرين كانوا ببوجهوا الناس بدأوا يقلوا. الناس عملت ايه لما قال للعلماء في زمنهم اتخذ الناس رؤوسا جهالا. طب ما كانوا يعيشوا من غير علماء! ما كانوا يعيشوا من غير رؤوس. لأ هنا كلمة اتخذوا - [00:04:42](#)

التكلف اللي في اللفظ اتخذ ببديل ان ده فطرة في الناس انها تبحث عن رؤوس توجهها. يعني احنا اللي احيانا بنصنع النخب او بنصنع المتصدرين. ليه؟ لان الانسان لا يستطيع غالبا لا يستطيع ان انه يعيش فرد. يعيش فردا في الفراغ كده. طبيعة الناس - [00:05:02](#)
هي بتحب تشعر بانتماء. ان آآ يعني ان هو منتمي لشيخ او لعالم او لمدرسة او لايا كان يعني حتى تجد الان بالرغم ان يعني مسألة بقى في حالة من الانفضاض طبعا عن الجماعات وكده تجد ان الناس وهي بتكتب في التعريف بتاعها في الصفحات الشخصية في الفيسبوك مثلا وغيره - [00:05:22](#)

انه تلاقي بدل ما بيكتب آآ يعني بيكتب انتسابه الدنيوي انه مسلا في كلية كزا او شغلانته كزا وبدأ يكتب انتماءاته الدينية. لانه مسلا في صناعة المحاور انه في اكااديمية زاد انه بيدرس في كزا. وتلاقيه كاتب حاجات كتير. دي بتدي له نوع من الاطمئنان. ان هو مش لوحده. لانه عايز - [00:05:42](#)

فمحتاج يسأل فدي بتدي نوع من الامان. يعني تخيل بالظبط الفارق ما بين انسان آآ بيدرس الطب بمفرده وبين انسان في الكلية. اللي في كلية يا باشا بنوع امان ان فيه مدرسين وفيه ناس هتهتم به وفيه آآ ترتيب آآ ترتبي معين آآ يعني سنة اولى تانية - [00:06:02](#)
فده بيدي له نوع اطمئنان شوية فالشاهد ان طبيعة الناس انها تحتاج الى نخبة. لذلك لدرجة حتى ممكن ما يلاقوش علماء فيختاروا اي حد. اتخذ الناس رؤوسا جهالا وهنا مش كل من تصدر او كل من ترأس هو نخبة حقيقية. لأ احنا عندنا احيانا نخب وهمية. في المصطلح الطبي اللي هو سوده آآ - [00:06:22](#)

حاجة تزويرية يعني سود الرخم. يعني عندنا نخب ليست حقيقية. يعني هو تصدق وبدأ يقدم نوع من التفاهة نوع من الكلام اللي ممكن يظن انه كلام كبير لكنه مخالف للاصول الشريعة. فده اصبح موجود. يعني في عندنا نخب تصدرت عند كتير من الشباب واصبحت رموز - [00:06:46](#)

وهو يا اما انه بيقدّم شيء تافه او بيقدّم كلام بيظن ان هو كلام كبير كلام فلسفي مسلا عميق وهو يكون بيصاب اصول الشريعة او بيقدّم نفسه على انه اسلامي وبيقدّم اطروحات دينية. ويقدم اصول بتصادم الشريعة. وده موجود. ولذلك بيقبض الله سبحانه وتعالى من - [00:07:06](#)

رحمته من يقوم آآ من اهل العلم ان يرد على هؤلاء. كل شوية الواحد بيسمع ناس بتقع في شبهات من آآ من ناس من داخل الاسلام. يعني حد بيتصدر للدفاع عن الاسلام لكن هو لا يمتلك ادوات معينة او تحت سلطة السقافة الغالبة مؤمن بتسلط العلم بصورة كاملة على الدين العلمي التجريبي - [00:07:26](#)

على الدين فبيبدأ ينازع في قضايا شرعية بل بيهدم اصول ويرد آآ كتب زي البخاري ومسلم بكل سلاسة ما عندوش مشكلة. بسبب ان هو ما عندوش اصول متينة فهم الشريعة. الشاهد يبقى اول نقطة احنا بنقول اشكالية اختلاف النخب. كلمة النخب دي وقفنا عندها ان الانسان - [00:07:46](#)

حاجة الى من يسأله. بحاجة الى اهل العلم. حاجة الى حد آآ يوجهه. وان صعب ان الانسان يكون آآ بمفرده واتفكنا ان في نخب حقيقية ودول طب اعرف منين النخبة الحقيقية - [00:08:06](#)

الاول كان عجبني تقسيم بعض اهل الفضل يعني بيقول ان ممكن الانسان في اي علم او في اي باب من الابواب في اي علم في الفقه في التفسير او الابواب الصعوبات الاجتماعية اي باب من الابواب بل حتى العلوم الانسانية سواء السياسة والاقتصاد ان ممكن الانسان نسميه يمر بتلات مراحل - [00:08:22](#)

المرحلة الاولانية ممكن نقول عليه عامي في الباب. عامي في الباب مش معناه ما يعرفش حاجة. لأ بدأ يفك مصطلحات الباب ده. يعني مسلا لو قلنا ان شخص مسلا في علم الحديث - [00:08:42](#)

بيقول ان فلان عامي في علم الحديث يعني بدأ يدرس كتاب مصطلح بدأ يفك المصطلحات. عارف يعني ايه حديث حسن آآ حسن لغيره ضعيف شاذ المنكر بدأ يعرف فكرة الانقطاع اللي في السند والاعضاء بدأ يفك المصطلحات دي. ده عامي في العلم - [00:08:52](#) خلاص انا مش بتكلم على اللي بره العلم خالص لا انا بتكلم التراتبية اللي داخل العلم نفسه او اللي داخل الباب نفسه. ده عامي في العلم. بدأ يرتقي ويتقن فترة من حياته في الباب ده آآ مش مش لازم نحددها بفترة زمنية محددة لكن مسلا قعد اربع خمس سنوات متخصص في البيت - [00:09:11](#)

يعني ادى عمر آآ يعني لسنوات معينة في الباب ده. فبدأ يظهر عليه وخاصة لو آآ اصطفاه الله سبحانه وتعالى بنوع زكاء وجهه ووقت وتفرغ. بيبكون متميز في الباب فعلا. بيبعد في الباب ده. اي شخص اوتي ملكات معينة - [00:09:31](#) اعطى وقت واهتمام وصرف الطريق المسلك في باب معين اللي سلكه غيره هيفتح عليه باذن الله سبحانه وتعالى الى ان يشاء ربي شيئا. طبعا مع استعانة بالله سبحانه وتعالى آآ يعني ان لم يكن من الله عون من فتى فاول ما يجني عليه اجتهاده. الشاهد ان هو بعد لما بيدي فترة للباب ده خمس ست سبع آآ عشر سنين في الباب بيبقى ده - [00:09:51](#)

اي نخبة في الباب ده. خلاص هو بدأ فعلا يتصدر بقى اهلي. بيشهد له اهل هذا العلم. وبحثى وحتى لما بيحدث بينهم مناكفات ومناوشات اهل الفن ده نفسه لكن بيشهدوا له منهم من يشهد له بالايجاب ومنهم من بيعترض عليه في نقاط ويؤيده في نقاط لكن بدأ يشهد له في هذا - [00:10:11](#)

فده فعلا اصبح نخبة. يحال اليه في الدنيا. يعني تلقائيا احنا مسلا يعني انا اتكلمت في باب الحديث مسلا. يعني مسلا بالرغم ان هو متميز في باب الرد على الشبهات - [00:10:31](#)

الشيخ احمد السيد في برنامج صلاة المحاور الا ان هو قطع شوط في علم الحديث. فممكن نقول ان هو نخبة في علم الحديث. لو كمل اكثر في الباب وتخصص اكثر ممكن يصبح - [00:10:41](#)

بتعبير اهل الفضل ده. بيقول ممكن نسميه مرجعية في الله. يعني ايه مرجعية؟ يعني ما عدش مجرد نخبة متصدرة. لأ يرجع اليه ويسأل بل وهو يقيم الآخرين في الباب ده. زي مسلا الشيخ مصطفى في علم الحديث. او او الشيخ الالباني. ده مش واحد بس اصبح نخبة في الباب. لأ ده اصبح متمكن - [00:10:51](#)

عشان يقول لك في تقسيم الاسماء في اللغة في اسم متمكن امكن في متمكن غير امكن يعني في اسم متمكن جدا اللي هو يصرخ. يعني المتمكن في الباب. في شخص اصبح متمكن جدا في الباب ده ويرجع اليه واعترف له. حتى لو خلف يعني الشيخ الالباني بيخالف كثيرا في بل بعض - [00:11:11](#)

وتلامزته بيعمل استدراكات عليه. لكن هو يظل اهل في هذا الباب ويظل مرجعية في هذا الباب خلاص؟ لكن المشكلة في الانسان الاكثر اللي بيزهر فجأة ويتكلم في تفاصيل كثيرة من الدين. ويهد اصول وينقم على كثير من العلماء - [00:11:32](#)

السابقين فانت بتتعجب آآ يعني انا ما بحبش اذكر امسلة كسيرة لكن مسلا من الناس اللي الواحد بيتعجب من جرائهم ودايما الجريء بيتقلق منه شوية. يعني مش بقول لك ترد كل كلامه لكن - [00:11:50](#) متقلق شوية. آآ دكتور احمد خيرى العمري اشعر انه عنده جرأة في نقد التراس. جريء. طيب ايه الادوات اللي حصلت لها ده عشان تقدم

اطروحات تجديدية بهذا العنف يعني فالشاهد ان النخبة منها نخبة حقيقية اصطفاه الله سبحانه وتعالى. ومنها نخبة تصدرت لان

المشكلة ان معايير التصدر الوقتي آآ وخاصة للاسف - [00:12:02](#)

في انتشار السوشيال ميديا ما اصبحت بمعايير دقيقة. ان اهل الفن يشهدوا له او غير ذلك. لأ أصبحت مسلا ان هو عنده فلورز كثير ان المتابعين له على القناة كثير. فتصدر فبدأ يقول رأيي في الباب فبدأ رأيي ينتشر. فكل ما حد يرد عليه اللي بيردوا عليه ممكن

يكونوا مش بيستعملوا اصلا في السوشيال ميديا - [00:12:27](#)

ايه ده او مش مشهورين فممكن المنشور اللي كتبه او الحلقة اللي عملها النخبة الغير حقيقية شافها اتنين مليون واحد او قرار او مليون واحد. والرد قراره مية وخمسين واحد مسلا. فممكن الناس تحكم بلأن ده هو المنتشر ده هو النخبة الحقيقية. بالكثره والانتشار

- [00:12:47](#)

ان الناس بتؤيده كثيرا يقول لك انتم مش تقولوا ان الناس تشهد له؟ طب ما الناس شهادته لا احنا مش بنقول ان الناس تشهد له. اهل

الفن ليشهدوا له. مش كل - [00:13:07](#)

عموما الناس رأيها في الباب ده مش معتبر. يعني لما لما ميت الف واحد يقولوا على حديس ضعيف والبخاري ومسلم يقولوا عليه صحيح. مش مش هنعسبها ان اتنين قصاد مية الف يبقى ناخذ مش بتتوزن هي. لأ ده هنا في شئ نوعي. لأ هناخد رأيي - [00:13:17](#)

خلاص طب كل ده احنا في ايه؟ كلمة النخبة. هي عامة بتمطر واحنا قاعدين مع بعض. اللهم صيبا نافعا ربنا يهدينا جميعا لما اختلف فيه من الحق باذنه طيب آآ دي مسألة النخب. طيب الاختلاف احنا بنقول اشكالية اختلاف النخب. طب ايه الاختلاف؟ ايه هو

الاختلاف؟ وهل فعلا آآ لازم يصلي فيه اختلاف - [00:13:37](#)

يبقى احنا بنقول من البداية ان هذه الاشكالية اللي احنا بنتكلم عنها النهاردة لن تحل. امال انت حضرتك جاي تعمل ايه؟ انا جاي اقول لكم اعملوا حسابكم ان في فيه اشكالية يعني تصور ان آآ وده في اغلب الاشكالات اللي احنا بناقشها تصور انك هتطلع من

الدرس معك باسوورد هتدخله في اي خلاف - [00:14:05](#)

يحل لك المشكلة او اي اتنين مختلفين هتقول لهم كلمتين هيتصالحوا ده الاختلاف سيظل موجود ولا يزالون مختلفين. الاختلاف سنة

قدريه ماضية بين البشر. لان النزعات طريقة اصلا رؤية الاشياء وطريقة تحصيل المعرفة بتختلف. فبيظل فيه اختلاف - [00:14:25](#)

اختلافات الوان شتى من اول الاختلاف بين الايمان والكفر. الاختلاف داخل درجات الكفر ثم النفاق ثم الاديان الباطلة في مداخل الدين ان في اختلافات آآ حتى في فهم النص. وفي خلاف معتبر وفي خلاف غير معتبر الخلاف السائر وغير السائر. فمسألة -

[00:14:45](#)

الخلاف هتزل موجودة ايا كان نوع هذا الخلاف وكيفية التعامل معهم. وليست كل انواع الاختلاف على درجة واحدة. ودي قصة طويلة وده مش بابنا النهاردة اللي عايز يقرأ في الابواب دي ممكن يقرأ من الكتب يعني ممكن نقول ظريفة وجيدة في الاول تقرأ في

الباب ده وعجبني اسمه - [00:15:05](#)

ان هو لم يمنع الخلاف قال كيف نختلف؟ طب الشيخ سلمان العودة. ما عرفش هو اتنشر بعنوان ايه؟ بس كنت قرأته ما هو زمان اول ما نزلت بعنوان كيف نختلف؟ آآ كده كده هنختلف. هي الفكرة فيه الكيفية. لكن كده كده سيزل فيه خلاف. كيفية ادارة هذا الخلاف.

ومهم جدا ايضا - [00:15:25](#)

راتب الخلاف من العدو من الولي كيف نتعامل معه بين الاعداء والاولياء؟ مراتب الولاية ومراتب العداة هي مش للاسف احنا اغلبنا

بيحب يتعامل بقاعدة اول اورمانو يعني قاعدة ايه او بلاش قاعدة اللوكشن يعني هو - [00:15:45](#)

حلو ولا وحش؟ سؤال المشهور بيسأل على فلان ده فلان حلو ولا وحش؟ فيعني حلو ولا وحش؟ مش بتسأل على سندوتش شاورما يعني ايه حلو ولا وحش؟ يعني يعني ده شخص مليء بالاختيارات ويعني حاجة كثيرة التنوع. غير انك بتسأل عن شخص مسلا كافر

بعيد تماما - [00:16:05](#)

لا انت ممكن تسأل شخص مسلم بيعمل للدين وعنده بعض الاخطاء. فالاجابة هنا ما ينفعش تبقى اجابة واحدة اجابة جزئية. يعني

اجابة كده ايه؟ تلقى جزافا كده الاختلاف سيظل موجود. وآ الاختلاف ده من الابتلاءات وركزوا معي بقى هنا في النقطة دي. من الابتلاءات التي ابتلى الله سبحانه وتعالى هذه الامة بها - [00:16:25](#)

الكلام اللي انا هقوله ده اللي عايز يرجع لتفصيل اكرر يرجع لدرس رقم عشرة في تفسير سورة الالاب كنت من سنوات يعني لكن اتكلمت فيه بالتفصيل على شرح قول الله سبحانه وتعالى او يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم بأس بعض. كان الدرس كله في شرح - [00:16:45](#)

واتكلمت على مسألة الاختلاف وان دي سنة وامر ماض في الناس زي شهوة كده لن تنزع. الفكرة كيف تتعامل مع الشهوة كذلك الاختلاف لان ده من النوازع البشرية. سيزل فيه اختلاف. دي من العبوديات. يعني زي ما في عبوديات كثيرة نشأت من - [00:17:04](#) خذ الشهوة بداخلك سواء انك آآ تضعها في الحلال سواء انك انت تجاهد نفسك سواء انك تمنع الشهوة بالصوم او غض البصر عبوديات ضخمة نشأت من وجود الشهوة هناك عبوديات ضخمة بتنشأ من وجود الخلاف. وكذلك ابتلاءات عظيمة بيقع فيها الانسان بسبب الخلاف. ودي نقطة محورية في الدرس - [00:17:24](#) يعني ممكن يكون عندنا ثلاث اربع نقاط محورية. دول من اهم النقاط. الباقي ايه؟ تحشيه على او مقدمات. ويعني ايه كلام حوالين النقاط دي؟ لو انت عايز تطلع لثلاث اربع - [00:17:44](#)

هناكد عليها. دي منها ان الاختلاف قدر وسنة يخرج منه عبوديات كثيرة. ماذا ستفعل في الاختلاف؟ سواء للعالم للنخبة للتابع ايا كان كل واحد هيعمل ايه. يعني انت هتتصرف ازاى لما تعرف ان فيه خلاف - [00:17:54](#) سواء من اعطاء الحقوق عدم آآ انك تنقصه قدره آآ ان انت بتتبع الحق مش بتتبع الشخص. الغيبة ان الاختلاف هتعمل فيه ايه؟ هتطعن يعني كل دي عبوديات بتزهر اخلاقيات ضخمة بتزهر سلبا وايجابا يعني سواء الغضب او الحلم سواء الانتقام او العفو اخلاقيات ضارة - [00:18:12](#)

بتزهر في بسبب وجود هذا الخلاف ده امر موجود لذلك ربنا بيقول في هذه الاية او يلمسكم شيئا ويذيق بعضكم بأس بعض. الاية اللي النبي صلى الله عليه وسلم لما نزلت اية الانعام - [00:18:32](#) قال النبي صلى الله عليه وسلم عن هذه تحديدا هذه اهون. ان العذاب يأتي من فوقنا او من تحت ارجلنا فاستعاذ النبي صلى الله عليه وسلم منها. والحديث المشهور ان النبي صلى الله عليه وسلم قام صلى صلاة لم يصلي مثلها فجاءه احد الصحابة وقال يا رسول الله صلى الله عليه وسلم رأيتك تصلي صلاة لم تصلي مثلها. قال انها صلاة رغبة ورهبة - [00:18:46](#) او صلاة رغب ورهب. سألت ربي ثلاثا فاعطاني اثنتين ومنعني الثالثة. النبي صلى الله عليه وسلم كان مشغول بالاشياء اللي ممكن تفني ركزوا معي. النبي صلى الله عليه وسلم مشغول ايه الحاجات اللي ممكن تضيع الامة. فالنبي صلى الله عليه وسلم فكر في ثلاث حاجات. لذلك هو قام ابتداء في الرواية دي انه قال - [00:19:06](#)

ابتداء يسأل الله سبحانه وتعالى ان يمنع عن هذه الامة ثلاثة اشياء. الا يسلط عليها عذاب يستأصلها؟ ودي حاجة الامة مش هتعرف تتصرف قصاها وربنا سبحانه وتعالى اراد ان عذاب كامل ينزل على هذه الامة فيستأصلها. مهما اوتي البشر من قوة لم يستطيعوا ان يقفوا امامها. فكان الحل للدعاء. فالنبي دعا ربنا - [00:19:26](#)

فالحمد لله فنحن مطمئنون ان الله سبحانه وتعالى لن يرسل عذابا عاما مش خاصا في مكان عاما على هذه الامة. يبقى اللي خايف على امة الاسلام بنطمئن من هذه الناحية دي - [00:19:46](#)

النبي صلى الله عليه وسلم فكر ايه ثاني ممكن يفني الامة؟ فقال ده الشيء القدري الخارجي. طب الشيء البشري بقى. يعني شيء بشري وخارجي ايضا عدو يعني مسلا ان الامم كلها الكافرة تتحزب وتفكر ان هي تفني الاسلام. ان هم يقرروا آآ الشرق والغرب يقرروا ان هم يجتمعوا - [00:19:59](#)

على اثناء الاسلام. وممكن يمتلكوا الادوات لده. لكن يعصم الله سبحانه وتعالى هذه الامة من ذلك. فسألت ربي الا يسلط على هذه الامة عدوا من خارجها استبيح بربك. فاعطاني. يبقى كده احنا اتطمئن من نقطتين. ان ما فيش عدو سيسلط على كل الامة مش على

جزء من الامة. على كل الامة - 00:20:19

يستأصلها تماما ده مش هيحصل يبقى امر قدري خارجي وامر بشري خارجي اتبقى مين؟ الامر من الداخل. شف النبي صلى الله عليه وسلم يفكر في الاستعاذه من ده معنى ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم - 00:20:39

ان ده امر قد يفني ويضيع جهود الامة. فسألت ربي الا يجعل بأسهم بينهم وآآ يعني انا مش عايز ارجع اعيد الدرس ارجعوا اسمعوا درس آآ اللي هو رقم عشرة صوت الانعام. لان فيه اثار رائعة ذكرها الامام الطبراني - 00:20:51

يعني زمان منتظري دائما مبدع حقيقة في هذه الاية استفاد في ذكر الآثار والتعليقات كانت جميلة جدا راجعوا شرح الاية دي في الطبل وفي غيره من التفاسير الشاهد وقفة سريعة مع الاية او يلبسكم يلبس شيئا ويذيق ويذيق بعضكم بأس بعض. فيه ثلاث

حاجات - 00:21:13

حالة اللبس اللي بتغشى الانسان ان هو لا يعرف الحق من الباطل. لما بتحدث حالة اللبس بنقسم بعضها بعدها الى التشيع. الى الفرق المتناحرة لما بيبقى فيه لبس وفيه تشيع بيحي ان كل انسان مننا عنده طاقة عنده بأس. هذا البأس الى اين سيوجه؟ يعني كل

شخص يعني مثلا - 00:21:32

انت لما بتشوف دي من الحاجات اللي احيانا بتدخل الشرور على الانسان. لما بتابع كمية الكوادر والنخب اللي متصدرة وامكانياتهم انت بتفرح ان دول بينتموا لامة الاسلام يعني هنختار باب مسلا باب الرد على الالحاد - 00:21:53

الواحد لما يتابع الجهود المبذولة في الرد على الالحاد وهي جهود اغلبها ذاتي مش مؤسسي. مش اقصد احيانا مسلمة في صورة مؤسسات. لكن مش مدعومة من الدول هي جهود فردية. كمية المراكز والابحاث والكتب والبرامج اللي اتعملت. والمبادرات اللي

اتعملت - 00:22:07

في الرد على الحج مش ممكن مجهود غير طبيعي ما شاء الله لا قوة الا بالله. ربنا يحفظ القائمين على مثل هذه الامور. كثير سواء مش عارف مركز يقين فين - 00:22:27

المحاور ودلائل وكمية الحاجات والناس اللي متصدرة في الباب ده حاجة تفرح الواحد سعيد ان في ناس بفضل الله بيصدروا فكل انسان عنده بأس فهؤلاء بتوفيقه من الله وجهوا بأسهم للرد عليه الحد. الاشكالية لما البأس يوجه للداخل - 00:22:37

مش للخات اللي هو حتى في في الامراض البشرية اللي احنا بنسميه ان الجسم بدأ المناعة بتاكل نفسه. يعني بدل ما الجسم المناعة للامور الخارجية عشان تدافع عن الانسان بدأ الجسم بيتاكل. والجسم بياكل نفسه - 00:22:59

دي مشكلة. فاصبح ان اه كل انسان له بأس الى اين سيوجه هذا البأس؟ قربنا بيقول ان الاشكالية تحصل امتى؟ لما بأسى يتوجه اليك. وبأسك يتوجه اليك مش للخارج مش للعدو. ويذيق بعضكم بأس بعض. اضافة التملك دي بأسه بيوجهه فين؟ بيوجهه في

الخنقة - 00:23:17

دي مشكلة اللي بيحصل ان ننشغل ببعضنا البعض. وده اللي شبه يعني احد التحليلات كانت بسيطة شوية في اسباب فتنة مقتل عثمان رضي الله عنه ان السنوات الاولى الست الاول من خلافة عثمان كان في انشغال بالفتوحات. توقفت الفتوحات الناس اتشغلت ببعض فبدل ما الفتوحات تتجه للخارج - 00:23:37

الحرب اتجهت للداخل وظهرت فتنة الخوارج وبدأ نقاتل يقاتل بعضنا بعضا. حصلت الفتنة دي من اوائل الفتن اللي موجودة اللي كان النبي صلى الله عليه وسلم يحذر منها. والنبي صلى الله عليه وسلم اخبرنا ان الشيطان ينس ان يعبد ان - 00:23:58

قامت في جزيرة العرب. يعني الشيطان يأس ان امة الاسلام كلها ترتد. ده مش هيحصل لكن ولكن يقول النبي صلى الله عليه وسلم ولكن اي لم ييأس الشيطان من ايه؟ في التحريش بينهم. قال لك خلاص انا مش هعرف اخش لهم كلهم. يدخل لبعض منهم. مش

عارف اخش لهم كلهم من مدخل الشرك - 00:24:16

ان كلهم يشركوا ادخل من مدخل ثاني يبقى اذا الخلاف سيظل موجود سيظل قائم. الفكرة في ادارة هذا الخلاف. في ركزوا برضو معي في الجملة دي. في اولويات الخلاف يعني الخلاف مش هيخلص مش هيتهني - 00:24:32

لكن ايه ترتيب الاعداء؟ ترتيب الاولياء. مين اقرب؟ بتوالي وتعادي على اي اساس بتختلف على اي اساس اختلافك مع فلان او مع فلان؟ على اي اساس؟ بتكره فلان او بتحب فلان على اي اساس؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم من احب لله وابغض لله -

[00:24:52](#)

واعطى لله ومنع الله فقد استكمل عرى الايمان يبقى اذا آآ اتكلما على العنوان. هنتكلم في العنوان الوقتي آآ اشكالية اختلاف النخب. اتكلما في النخب والاختلاف. يبقى اذا هل دي اشكالية؟ يعني هل الاختلاف اشكالية؟ انا سألت السؤال ده لبعض الشباب - [00:25:11](#) الحقيقة كان الاجابات مختلفة جدا هل الاختلاف اللي انت شايفه بين الناس المتصدين؟ هل انت شايفه اشكالية ولا مش اشكالية؟ بحيس لو اشكالية نقفل بقى ونروح نروح خلاص طبعاً فكانت الاجابات متباينة - [00:25:33](#)

يعني من شخص شايف ان هو مفيد جدا وشخص شايف ان هو يضيع جدا ومفسد وشخص ايه على حسب. اه. بيختلف يعني آآ بتختلف فعلاً حسب الشخص وحسب المختلفين وده هنعاول نشير اليه سريعاً يعني - [00:25:52](#) لكن النقطة المهمة ان الاختلاف زي ما قلت لكم دي من محاور الدرس تظهر منه عبوديات كثيرة. وده احياناً بيكون العقل القاصر اللي يقول ليه؟ ليه الدين ما نزلش بقمة الوضوح؟ بحيس ان ما فيش اي حد يعرف يختلف فيه؟ ده يعني فيه قصور في التصوف شوية. يعني دائماً عندنا مثاليات في التصوف - [00:26:12](#)

يعني صنعتها تصورات الياه يوتوبيا يعني هو متصور الناس كلها متجانسين في مكان واحد ويبحبوا بعض كلها تفضل كده مش فاهم العبوديات الناشئة من ده اصلاً يعني ده واحد اصلاً مش متصور وجود الشيطان. هو مش فاهم العبودية. يعني مش فاهم اصل الغاية من الخلق هو مش فاهم - [00:26:32](#)

فتلاقي كل المشاكل عايز يقفلها طب وانت هتواجه ايه؟ يعني اللي عايز فيه شهوة ولا عايز فيه خلاف ولا عايز فيه منازعات ولا حاجة. ده ده الجنة انت كده اتجه للجنة مباشرة. لكن الدنيا دار بلاء. ومن هذه الابتلاءات الخلافات. وبتظهر عبوديات حتى على مستوى اهل العلم انه ازاى يبحث في النص وفي فهمه وتحقيقه - [00:26:55](#)

الحديث وماذا سيفعل عند الاختلاف؟ هل سيتبع هواه؟ الامام المعلمي اليماني له كلام رائع اظن كتاب القائد تصحيح العقائد لما بيتكلم ان احياناً وهو بيحقق مسألة قبل ما بيوصل للنتيجة بيكون هواه نفسه النتيجة تبقى في اتجاه معين - [00:27:15](#) تخيل لما يفاجأ ان الحديس اللي بيؤيد رأيه ضعيف هيعمل ايه او لما يكون العالم اللي طلع عشان يرد عليه بعد ما حقق المسألة طلع ان العالم المخالف رأيه صح. وهو اللي غلط. بل تخيل ان العالم المخالف ده - [00:27:36](#) اتعامل معه بأسلوب سيء وحط عليه. يعني انت متخيل! وهو المفروض يطلع ويعترف يقول له انت اللي صح. منازعة عبوديات بتزهر يعلمها الى الله سبحانه وتعالى وغيرها من العبوديات زي ما قلت من حفظ اللسان. السماحة الاخلاقية عبوديات ضخمة بتزهر في آآ الخلاف. فاحياناً - [00:27:52](#)

بتصور دي هتكلم عنها كمان شوية. حالة من الحياد المتوهم ده مش موجود طيب آآ قلت لكم كتاب كيف نخلف؟ بتاع الدكتور سلمان مهم ان انتم ترجعوا له اذا سألنا هل دي اشكالية قلنا - [00:28:12](#)

ممكن انسان يستفيد منها وممكن تسبب ضياع عند ناس معينة طيب انا قلت هنتكلم على قصة الانتشار النخب الموجودة حالياً واسبابها آآ المجتمع المسلم دائماً واستقرار عايز استقرار كثير في التاريخ يعني وخاصة في علماء الاجتماع - [00:28:30](#) تصور المجتمعات المسلمة بيتغير كل شوية. يعني احداث كثير بتحصل فبتعيد هندسة المجتمع. يعني شكل المجتمع بيتغير. يعني اللي يبص على المجتمع آآ ايام آ قبل الخلافة العثمانية او بعد الخلافة العثمانية او في وجود مسلاً محمد علي ومجيئه لمصر -

[00:28:52](#)

وسقوط الخلافة والتشكل الدولي الحديثة. كل ده تلاقي المجتمعات احياناً بتاخذ اشكال بتاخذ فترة طويلة عشان تتغير. بس ممكن شكل المجتمعات انا هنا بتكلم على شكل المجتمعات اللي عايزة تعمل للدين - [00:29:09](#) خاصة في غياب دعم مسلاً من الدول الكبيرة في بعض المجتمعات دي بعد سقوط الخلافة حصل ان آآ الناس شايفة الاسلام بينهار.

وعايزة تعيد الاسلام. فكل واحد كان عنده بعض التصورات. كان في ذاتية في - 00:29:24

في واحد عمل فكرة انشاء الجامعات. واحد عمل فكرة انشاء المؤسسات. اعمل مؤسسة معينة تعليمية. واحد فيكم انشاء المدارس.

كل واحد عايز يرجع مستعدين بتصور معين او حالة الانهيار دي. فنشأت تصورات مختلفة - 00:29:39

برضه مش عايز استفيض في ده لغاية لما بنمر بحالة واتكلمت عنها كتير في درس عن ماتش الذهبي المعاصر شركة تأمين الجزء الاول اتكلمت على مسألة ازاي ان احنا بدأنا نوصل لحالة بقى في يعني سميتها ان ما عدش فيه حالات متصدرة ما فيش شيوخ كبيرة

متصدرة كان فيه - 00:29:55

زمان انت المتاح قدامك اختيارات قليلة. دلوقتي لأ حصل انكسار لده انا بوصف مش بقول سلبا او ايجابا وحصل حالة من يعني

مممكن نسميها ايه؟ حالة من التشظي كده ان كان فيه كتل صلبة صلبة اتكسرت وناس بقت كتير اللي موجودة - 00:30:13

ما فيش انتماوات كتير. فبدأت تزهو تكونات مجموعات صغيرة. هنا بدأ ودي بقى قصة فكرة وجود نخب كتير. هنا بدأ شيء هبدأ

بالجزء الايجابي منه. نطلع بحاجة ايجابية في الدرس يعني - 00:30:34

ان بدأ ان كتير من الناس بيشعر ان هو فيه واجب ذاتي تجاه نصر الدين. يعني ايه الكلام ده؟ يعني لما كان شخص لشيخ لمدرسة

لجماعة كان هو شايف ان دور نصر الدين انه يبقى ضمن المنزومة دي وخلص. لكن هو ان يقدم طرح ذاتي كبير - 00:30:50

ما بيعملش حاجة. يعني هديكم مسال. تخيل حالة العلماء المسلمين لما حسوا في بداية كتابة سنة النبي صلى الله عليه وسلم اللي بدأ

يحصل ان في احساس ان بدأ في احاديث موضوعة بتتكتب. وناس بتقول احاديث بتكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. هنا

حصل انتفاضة - 00:31:10

ذاتي الاول للدفاع عن سنة النبي صلى الله عليه وسلم يعني ما كانش فيه جهود مؤسساتية دولية ان هي تقسم. بص يا ابو خالد انت

تاخذ المنطقة دي وانت بص لما تمسك المنطقة دي وهنقسم نفسنا. ما تعملوش كده - 00:31:30

بالعكس لو عمل كده ده كان اللي هي الشبهة اللي بتقال كانت ممكن تؤكد يعني. اللي هو تسييس العلم. اللي دايم مستشرقين غالبا زي

ما بيقولوا هم شبهتين مشهورين يا اما السبسي ويا اما استيراد العلم. يا اما جايبيته من امة تانية يا اما مسيس. يعني الفقهاء -

00:31:43

مش بيقدوا مع بعض يذبوا فتوى. يعني مش بيقد يقول له هتقول ايه في دقيقة وانا هقول دي خلاص انت قل الاستحباب وانا

هقول الكراهة بحيس نوازنها. لأ ما بيعملوش كده. هي دي الجهود ذاتية - 00:32:00

تخيل حالة ده وحالة شخص منتمي لمدرسة علم الحديث هو فيه متخيل فيه مدرسة اسمها مدرسة الحديث وهو في سنة اولي. هو

مش شاغل باله. ممكن ما ممكن ما يحضرش حاجة ممكن ما يفتكرش موضوع جديد عايز يترقى يشوف حد عامل موضوع قبله

ويقلده آآ يدي فلوس لحد يعمل له رسالة ويخلصها يعني - 00:32:10

خلاص هو مش حاسس ان الدنيا هتنهار لو هو ما اتحركش. الاحساس الاول هو ده اللي حصل عند كتير من الشباب الافاضل جزاهم

الله خيرا. انه حسوا انه بقى فيه مسئولية - 00:32:32

ان هو اللي ينصر الدين. فبدأ فيه جهود ذاتية كتير. وزي ما انا زكرت مسلا نموزج الالحاد. جهود ذاتية هو حاسس ان ما فيش دول

ضخمة بتتبني الرد طب هنسكت لأ نتحرك فبدأ هو يتحرك ذاتيا ويكلم ده ويكلم ده طب نعمل مبادرة طب نعمل مساق طب نعمل آآ

- 00:32:42

على التليجرام طب نعمل حاجة على الفيسبوك طب نعمل منصة تعليمية. جهود ذاتية كتير بتنشأ. انا لسة من كم يوم كتبت منشور

عايز اجمع المبادرات العلمية او الدعاوين الموجودة. انا فوجئت ما شاء الله لا قوة الا بالله. بكم المبادرات الفردية المعمول؟ عدد ضم

- 00:33:02

كل دي مبادرات ذاتية. يعني دي جهود افراد. حسوا ان في انهيار. ده كان غالبا غالبا مش مش يعني مش مش مستحيل يعني. لكن كان

بنسبة كبيرة مش موجود في وجود الكتل الكبيرة. لان كل واحد بيتكل وبينتمي للجماعة انه بيئتمشي لشيء - 00:33:21

انا ما لي! انا دوري ان انا احضر الدرس واروح لكن لما انهار ده او يعني يقل من نسبة ما فبدأ انا كل واحد حاسس ان هو محتاج يقدم حاجة. ففلان حس ان ابو طالب يعمل حاجة في اللغة وفلان حب حس انه طالب يعمل حاجة - [00:33:41](#)

في المذهب الشافعي. وفلان مطالب انه يعمل حاجة في المذهب الحنبلي. وفلان عايز يعمل حاجة في التفسير. وفلان عايز يعمل حاجة في الرد على اللاحاد. وفلان عايز يعمل حاجة في التربية. وفلان عايز يعمل حاجة في الدعوة - [00:33:55](#)

فنشأت مبادرات كتير جدا. ده الجانب الايجابي اللي بيدل فعلا الخير في هذه الامة. فظهر نخب كتير زي ما احنا شايفين دلوقتي اعداد كتير والتمركزات اللي حواليلهم ما عدش باعداد الضخمة بتاعة زمان لكن بقى فيه مجموعات صغيرة حوالين هذه اللي ممكن نسميها نخب نسميها انوية نواة - [00:34:05](#)

ده احنا هنا محتاج وده من التحديات اللي بتواجه العاملين للدين محتاجين يفكروا في تصور جديد القديمة سواء الشخص الفرد او الجماعة اسبتت بنسبة ما فشلها محتاجين بقى تصور جديد ليجمع التشظي ده والتشتت ده الشتات ده. ومش يجمع ان احنا برضو تصور مسالي ان هم كلهم يبقوا حاجة - [00:34:25](#)

ده مش هيحصل قلنا لكن تصور وده هنتكلم عنه ان شاء الله ازا وصلنا له يعني في مسألة العلاقات بين النخبة. العلاقات الافضل يعني ان شاء الله بين النخب المتصدرة - [00:34:54](#)

فاحنا محتاجين ده تحدي يعني ايه تحدي؟ يعني كان بيقابل يعني زي مسلا نشأة كتابة علم الحديث. نشأة علم اصول الفقه. دي كانت تحديات بتواجه العلم ببجدوا عبث. اي دي بتعبس فيحطوا لهم قوانين. زي اول مرة لما بدأ ينتشر اللحن كانت اللغة بالسليقة وبالسماح - [00:35:07](#)

وباستعمالات العرب وحفظ الشعر. فلما بدأ اللحن ينتشر قالوا لا احنا لازم نقف. حط قواعد فدي تحديات بتواجه المجتمع المسلم فيبدأوا يتفاعلوا مع التحدي ده انتم معي ولا مع فمن التحديات اللي بتواجه ايه شكل المجتمع اللي احنا الافضل؟ ايه العلاقات الجيدة اللي ممكن تتصدى؟ يعني علاقة الشيخ اللي ما لوش علاقة بحد ومنطلق فرد - [00:35:27](#)

وحواليه مجموعة وخلاص ولا علاقة الجماعات وزي ما قلنا الواقع اسبتت يعني مسلا باشمهندس ايمن كان له تصور لما عمل ثلاث مقالات اليمعة لحل الجماعات الاسلامية طب آآ التصور ده ينقض؟ طب يعني ممكن نقول يقوم طب يبقى محط اجتهد بحيس ان احنا - [00:35:57](#)

تيجي نقدم تصورات جديدة لده وده من اسباب الخلاف اللي موجود الان. حالة الانتشار الذاتي دوت للنخب عملت جهود كتيرة فعملت جزء ايجابي ان بقى الشخص لان زي ما قلت لكم ان الانتماء لمؤسسات معينة وده على فكرة كلمة مشهورة كان حتى - [00:36:21](#)

دايما بيقول ان المأسسة بتقتل آآ روح الابداع والسورة. يعني انك انت في زل واقع روتيني معين بتترقى بصورة معينة ما فيش ابداع. تلاقي الشخص بيطلع بفكرة ابداعية. وزي ما كنت لسة بسمع احد آآ الناس اللي بيتكلموا في التاريخ غالب اللي عملوا ابداع حطوا تصورات - [00:36:43](#)

كانت مرفوضة في الاول. يعني التصور السائد كان رافضها. بل غيره اللي كلمه في بنية السورات العلمية قالوا ان برضو العلم بيجي ان بيجي فكرة غريبة ومستنكرة وبعدين تم تأكيدها خلاف السائل. فده محتاج نوع من التطوير شوية. ان الناس لقت نفسها لوحدها فبدأ عايز يعمل حاجة - [00:37:03](#)

الناس فده ادى فعلا مبادرات كتيرة جميلة جدا. لكن ده عمل مشكلة عند كتير بقى من الشباب اللي هي حالة الشتات. يقول لك انا مش عارف يعني مسلا ابسط مسال انا لما كتبت المنشور عايز اجمع المبادرات العلمية والدعوية قعدت اقرأ. فعلا الشخص ممكن آآ - [00:37:23](#)

يعني الشخص ممكن يتوه. لو ما فيش مشورة توجيهي تربوي معين نضج. آآ فهم رضا. لان غالب بيطمع يعني يقول لك انا ايه انا وده اتكلم عنها في الاخر انا عايز ابقى زي كل دول. يعني عايز ابقى زي فلان في الاقتصاد وفلان في الفقه - [00:37:42](#)

وفلان في السياسة وفلان عايز ابقى زي كل دول. فده تصور آآ يعني ده عامل زي الطفل اللي عايز يبقى آآ سوبر مان وباتون يعني فمحتاج الانسان يبقى عنده نضج شوية في التعامل مع الايه حالة الشتات دي. يبقى اذا الموضوع ده عمل نوع من الايجابي لكن عمل حالة آآ سلبية - [00:38:02](#)

اللي زود السلبيات واللي خلانا ان احنا النهاردة نقول ان في حاجة اسمها اشكالية اختلاف النخب انه ده زكرته برضو في انماط الضياع المعاصر ان حالة الهزيمة واليأس تخلي بقى - [00:38:26](#)

باننا شديد. تجعل بأسنا باننا شديد. مع حالة بقى ايه آآ قلة العلم التشجيع الزائد ان اللي حوالين وده جزء كبير هنتكلم عنه جزء كبير من المشكلة بيبقى في اللي حوالين الشخص مش في الشخص نفسه - [00:38:37](#)

اللي ممكن نسلمها زاهرة اللتراس اللي حوالينه هي دي اللي بتعمل مشكلة آآ غلبة روح الانتقام انتشار سوء الزن وهنتكلم عن ده ان شاء الله. يعني يعني آآ حاجات كتير خلت الشيء اللي كان ممكن يبقى ايجابي قوي انه - [00:38:54](#)

سليبي مع اني زي ما قلت لك انت ممكن لما تجمع اسماء تكتب ورقة كده باسماء الكوادر اللي موجودة على الساحة الان في الفروع المختلفة في العلوم الشرعية والانسانية والاجتماعية وغيرها انت تنبهر - [00:39:11](#)

كمية الاسماء اللي بينتموا لهذا الدين العزيم لكن ده محتاج ادارة كيف يتم التعامل يتعاملون مع بعضهم البعض. يعني مسلا قدرا سبحان الله شفت حلقة للدحيح آآ كان اسمها ايه بتاع الكورة ده اسمه كريم بنزيما باين ولا اسمه ايه - [00:39:23](#)

صح؟ بالميم هو ولا بنزينة؟ بالميم؟ اه بتكلم بجد والله بالميم صح؟ بنزيمة المهم يعني سبحان الله كنت بتتفرج على حاجة وخلصت فدخلت الحلقة اللي بعدها. ما كنتش يعني مشغول بحاجة كده - [00:39:43](#)

فوجئت ان هو شغال. فالحلقة عجبني جدا. بالرغم طبعاً من تفاهة المحتوى يعني وانه بيتكلم على فرق الكورة وفرق السلة وو. لكن انا باتكلم طبعاً مع اختلاف الدحيح عندي يعني اشكالية معينة وخاصة بعض التصورات اللي قدمها تبني العلموية بصورة اللي هي بصورة مضادة للدين وعدم ادخال - [00:39:57](#)

لكن مش مش الحلقة النهاردة مش عن الدحيح يعني. الخلاصة آآ الحلقة كانت بتتكلم ازاى ان فريق كورة يكون فيه مواهب كتير وما يحقق الانتاج. ويكون فيه فريق كورة يقل منه المواهب ويحقق - [00:40:20](#)

وفريق كورة تالت المواهب مش موجودة خالص فما يحققش. فوصل جاب كان بيحلل كتاب يعني الكتاب ازن اسمه اصداقائه والاعداء حاجة زي كده. الكتاب بيعمل دراسة فكرتها ان وجود مواهب في فريق واحد ده بيزود انتاج - [00:40:35](#)

لغاية لما بيوصل لعدد معين من المواهب ولحد معين. زيادة المواهب بصورة زيادة بتعمل اثر عكسي. اللي هو سماه او اللي كتبه الكتاب وانا قال في الكتاب يعني سماه اللي هو الزيادة زيادة الموهبة زيادة عن اللزوم. يعني يكون في مواهب زيادة عن اللزوم - [00:40:53](#)

يعني انك يبقى فيه فريق كورة فيه سبعة مهاجمين اقوياء. فقال ان ده بيزود التنافس ويقلل التعاون. فبيتخانقوا مع بعض. لكن لما يكون آآ مهاجمين او واحد شاطر. طبعاً انتم اساتذة في الكلام ده. انا عارف ان انا بشرح في المشروع يعني - [00:41:13](#)

المهم نرجع بقى لحالتنا هو طبعاً التحليل وخاصة ان هو بينقل كتاب غربي يعني بيتعاملوا مع ظواهر كأنها زواهر مادية ان آآ زيادة المواهب كذا بيؤدي الى احنا عندنا بقى معاني دينية المفروض تنزم ده. معاني دينية المفروض تنزم ده. لذلك حتى آآ عندنا في آآ في علم الادوية يعني - [00:41:31](#)

نيجي حتى نشرح للطلبة بنقول لهم هل استعمال اكثر من دواء في وقت واحد شيء جيد؟ يعني وجود ادوية قوية مع بعض نديها للشخص. ده شيء جيد ولا شيء سلبى؟ اللي احنا بنسبهم ادراج يعني لما نخط دواين نديهم ده شيء فبنشرح لهم كده معدلات - [00:41:55](#)

نقدر نقول لهم ايه؟ ان احياناً واحد زائد واحد بيساوي اثنين و احياناً واحد زائد واحد بيساوي صفر و احياناً واحد زائد واحد بيساوي عشرة يعني ممكن دواء مع دواء ما يعملوش حاجة هم ضافوا واحد واحد بيساوي اثنين. الدواء ده عمل شغله والدواء ده عمل شغله

وما فادوش بعض. وممكن يضادوا بعض وممكن يساعدوا بعض - 00:42:15

طريقة غير طبيعية. يبقى الناتج عندنا تقوية غير طبيعية. بعيدا بقى عن كل ده احنا عندنا قول النبي صلى الله عليه وسلم يد الله مع الجماعة وهذا شيء لا يوصف. يعني ازاى ان الله سبحانه وتعالى يحب ان المؤمنين يتجمعوا - 00:42:33

العبادات الكبيرة صورة جماعية الصيام والحج والعمرة والتعاون اللي بين الزكاة وصلاة الجماعة دي تدريب ان احنا ازاى يبقى بينا تعاون وبعد كده قسط فردي انت حر فليصلي وحده ما شاء النبي صلى الله عليه وسلم فليطول وحده ما شاء - 00:42:50

انت عندك منطقة مهم انك تدرب نفسك فيها على التجمع مع المؤمنين فاحيانا فعلا كثرة النخب لو ما فيش فقه ونضج بيجيب اثر عكسي بيجيب تنافس بيجيب آآ بيولد آآ حسد وحقد - 00:43:07

احنا بشر وضغائن وصراع القرائب ووجود في نفس الزمان والمكان زي ما بيقولوا المعاصرة حجاب. المعاصرة حجاب يعني ان الشخص معاصر لنفس الشخص ما يشوفش مزايه. بعد ما الاتنين بيموتوا ويجي بعد خمسين سنة تيجي ناس يقول لك والله فلان

كان مميز اللي كانوا يعني كانوا بيقطعوا بعض - 00:43:23

وردوا على بعض. ييجي بعد الخمسين سنة ما يموت ولا متين سنة. ييجي واحد يقول لك والله فلان كان مميز في كذا وعيوبه كذا وفلان كان مميز بببدا الانصاف يكون في اريحية في التقييم - 00:43:43

لكن جو المعاصرة دايمه فيه نوع من الحجاب لرؤية مزايا الاخرين آآ قبل ما نبدأ بقى خلاص نختم بالنصائح اللي للنخب والمتابعين انا قلت هتكلم على ثلاث نقاط مهمة آآ - 00:43:53

اتكلمنا على مسألة الزيادة المواهب اه فيه حالة من اتكلمت برضه عنها قبل كده صعوب المدرسة النقدية والولع والتصنيف يعني بقى نحب نتكلم اه بنحب ان احنا نصنف الناس ده تبع اي حد بيتكلم ده تبع ايه؟ ده انتمائيه ايه؟ بنحب التصنيف والنقد اسهل. وكذا حد

من الافاضل اتكلم على مسألة - 00:44:11

المدرسة النقدية آآ وان المدرسة النقدية مهمة مدرسة التحاليل النقدية زي مدرسة المسيري كده في تحليل المجتمع الغربي مهمة. لكن لما بتزيد عند حدها وبتتجه الداهل بزيادة وفترات هزيمة وبس نادرا ان هي تكون آآ يعني ايه فيها نوع من الانصاف يعني.

النقطة اللي عايز اقولها في مسألة المدرسة النقدية دي حاجة واحدة بس معلومة - 00:44:36

مهمة ان تحويل القاعدة تحويل الكلام النقدي ده لواقع احيانا يحتاج الى سنوات تحويل الكلام النقدي لواقع وده اللي بيخلي احيانا طبيعة تحدى بين الحركيين والعلميين. عدم فهم طبيعة الواقع - 00:44:56

واحيانا المشكلة بتبقى عند الحركيين يعني المشكلة بتبقى عند ده وده عدم تحويل الكلام النقدي لواقع احيانا يحتاج الى سنوات من المسجد. القرآن هذا الكلام الذي تكلم به الله سبحانه وتعالى - 00:45:18

حتى يصبح واقعا ثلاثة وعشرين سنة من البزل المتواصل اي اطروحة عشان كده احيانا احيانا تقابل شخص من اللي شغالين في الواقع وهارس نفسه شغل. شبه ما بينامش يعني فتقول له ايه عايز اقعد اتناقش معك في بعض الاطروحات عايز اقولها لك. فتلاقيه

زاهد. انت مستغرب. لان هو عارف ان الكلام ايه؟ الكلام سهل. مين اللي - 00:45:35

ده برضو مش معناه ان احنا ما نسمعش اوتوهات وده احيانا من الاشكاليات عند بعض العاملين دي انه مش عايز يجدد لنفسه او يسمع. لكن الطرف والاخر اللي بيزود في الكلام بتبقى عايز تقول له يعني زي بالزبط طالما انتم بتحبوا الكورة اوي يعني زي اللي

بيتفرج على كورة وبعدين ايه يا ابني لف وشوط - 00:46:00

هو لف وشوط دي يعني انت قاعد مأنتخ. دي عايزة تدريب آآ شهر. انه ازاى يبقى كده ويلف ويجيب ده انت لو عملتها لو جبت مكان وجبت تعملها هتدلع على الارض ويجي لك ديسكو هتقعده بقى مش هتقوم فاحيانا انت انت بقى قاعد بتتفرج على - 00:46:20

شف كان مفروض يقول كذا ماشي هو صاحب لازم ينقد ويقوم الحقيقة ما تبقاش فاهم تبغات اصله لازم يعمل كذا وكذا ويحصل كذا ويعمل كذا وبعدين حضرتك انت انت اللي انت بتقوله ده جميل بس المهم انك تفهم ان تحقيق ده عايز سنوات. يعني ممكن اطروحة

تتكتب في ورقتين - 00:46:40

تطبيقها على ارض الواقع يقعد خمسة وتسعين فمهم دي بس نقطة ايه عارف تبقى ايه آآ واعي بها فقط. يعني مش بقول ان دي تؤثر على النقد او غيابه لأ يبقى موجود. لكن المهم الاستيعاب ده. [النقطة الثانية - 00:47:03](#)

المهم ان احنا نستوعبها ثلاث نقاط مهمين نستوعبهم قبل النصائح واحد يقول لك بما ان فيه اختلاف وو انا هاعمل بقى ايه انا آآ هاكون نموزج المحاييد لدرجة انه بابا عايز يوصل لحالة من الحياد المتوهم تيجي تكلمه على مسلا اطروحات الضلال اللي موجود في اطروحات شحورر مسلا او عدنان ابراهيم او غيره؟ يقول لك لأ بقول لك ايه - [00:47:18](#)

انا انا التزم الحياد انت فاهم انت فهمت التعامل مع الاختلاف غلط. انت انت رحت ناحية ثانية. كل اما تيجي تجيب له نقد لبعض الاطروحات الموجودة يقول لك لأ يرد علي بقى بكلامي. اصل تحويل النقدي الى واقع يحتاج الى سنوات ومش عارف ايه. وصعود المدرسة النقدية ويبين لك شوية كلام من كلامك المعاصر - [00:47:39](#)

ومش عايز لأ ما هو انا يعني فكرة ان لازم فيه حق الفكرة كيفية الوصول لهذا الحق تحصيل الادوات الصدق الرغبة. كل ده بيخليك معذور امام ربنا سبحانه وتعالى ان لم تصب - [00:48:04](#)

الحق لكن انك توصل لحالة من الحياد المتوهم انك انت ما فيش اي حد غلط لأ ده غلط انت لازم هيكون لك انتماء معين. احنا بنتكلم فيه يعني مسلا النماذج اللي انا بحبها وشايف انها نماذج فعالة ومنتجة وقليلة الهري يعني - [00:48:18](#)

اه اللون الشيخ احمد السيد واطروحاته اللي بيقدماها مسلا رسائل للجيل الصاعد. برنامج صناعة المحاور. اه هو على طول شخص عايز يحفز الشباب للشغل. هل الراجل ده ما لوش انتماءات لا لهم انتماءات. بيتنمي للمدرسة عقدية معينة وفكرية معينة. يعني هو لو فتح باب النقاشات او لما بيفتح في الخاص له ردود وله انتماءاته طبعا - [00:48:38](#)

واي شخص كده وانا كذلك لكن توظيف ده امتى وفين ويتقال رد على مين ويتقال آآ فين تحديدا؟ ان دي مشكلة انتقال الخلافات على واقع كان لا يصلح فيه خلاف زي السوشيال ميديا - [00:48:58](#)

يعني كانت الخلافات زمان في المكتبة في الكتب بين اهل العلم. دلوقتي الخلافات في الشارع في الشارع بالزبط يعني زي انت بتكون ماشي في الشارع بتلاقي خناقة بتقوم راكن ونازل انت ما لكش اي علاقة بالموضوع. بس ايه في ايه خناقة وتقوم الناس ايه - [00:49:13](#)

يعني انا في مرة ماشي في استاد الجامعة هنا ماشي؟ فلقيت زحمة صورة مش طبيعية انا قلت حادثة حد مات او في حاجة وبنات كتير طالعين من الجامعة فانا بركن كده فمجموع البنات بيعدوا فانا بقول لها فيه ايه؟ قالت لي خناقة طب ولما هي خناقة انت رايحة تعملي ايه - [00:49:30](#)

قمة السعادة. رايحين يشجعوا. فهو بالزبط بقى كده. فيه خناقة بين الشيخ فلان والشيخ فلان. يلا منشن يا ابني مش عارف ايه. هو انت رايح تعمل ايه؟ انت يعني هو ممكن يكون اصل اللي العنوان هو مش فاهمه اصلا - [00:49:47](#)

عجبنى جدا احد التعليقات على منشور نشرته من كم يوم يعني ايه فيه كمية ايه آآ وضوح مع النفس بصورة مش طبيعية يعني جزاهم الله خيرا يعني احد التعليقات كاتب آآ كنت نشرت آآ سلسلة للشيخ العجيري اشكالية آآ توزيع الحداثي قضية المقاصد او نظرية المقاصد - [00:50:08](#)

خصوصا عند الامام الشاطبي وقبله بقى الامام الطوفي يعني وكانت اه نشر السلسلة دي مهم للاخطاء اللي وقع فيها الاستاذ الدكتور ريسوني في المغرب وخاصة ان هو تصدر يعني اتحاد وعلماء المسلمين في تأييد - [00:50:28](#)

لمسألة عقدية في قمة الخطأ يعني واستغل باب المقاصد لان ده باب له للأسف. فكان المهم يعني كان نشر السلسلة دي الان مهم. وان الشباب المهتم بالقضية دي او برد على الدكتور ريسوني يكون عنده ادوات الرد يعني. ما بيقاش - [00:50:41](#)

خناقة. فاحد التعليقات جه هو اللي مش فاهم العنوان. ما لوش علاقة بالاشكالية دي. صح؟ بالزبط كده. صح مالك انت ومال هزه المشكلة؟ يعني زي اللي دخل في مشكلة بين اتنين - [00:50:55](#)

كانت حصلت مش بدون ذكر اسماء يعني في مسألة تسلسل الحوادم مسلا في العقيدة ده انت مالك ومال التسلسل الحدس مالك

انت ده غير المسلسل الثاني اللي يعني مالك انت ومال وده للأسف اصبح بينعكس على كثير من الشباب المعرض الكتاب اللي فات -
[00:51:10](#)

الواحد لما كان بعض الشباب قلة بيقابله يسأله على حاجة فمممكن يسألني في كتاب في التفسير كتاب في الاسماء الحسنی كتاب في التربيوات الوقتي بقت الناس وده نوعية جديدة ما كانش الواحد بيشفها كثير قبل كده بقى ببسأل ايه؟ عايز كتاب يساعد في الخناقة الفلانية. يعني عارف زي اللي داخل خناقة وعايز اي حاجة - [00:51:29](#)

بس ناولني اي حاجة يعني هخش ايدي فاضية! انا هخش هيقول لي تاني! قل لي بس اي حاجة! فبقول له يعني ايه اي حاجة! فبيسألني في مسألة عقدي! قلت له دي لها - [00:51:49](#)

تدريج معين يعني انت لسه بقى هتكون خلصت. انا محتاج كتاب يشوف لي اي كلمتين اخش اقولهم. فهو انت داخل عشان تتخانق ولا داخل عشان تصل الى الله سبحانه وتعالى - [00:51:59](#)

يعني اشكالية نقل مكان الخناقة واحيانا الشخص بيبقى مضطر يعني هو شخص فتح حساب على اي حاجة من السوشيال ميديا وهو شخص علمي بيهتم بباب معين ده باب. فهو بيطرح القضية دي. المشكلة في اللي يروح لمكان ليس مكانه - [00:52:13](#)

اخر حاجة قبل ما نقدم النصائح آآ ده شيء غريب وبرضو بيمس النقطة اللي انا قلتها دلوقتي اللي الواحد استغرب ان انتشرت بين الشباب في معرض الكتاب اللي فات احياء صراعات - [00:52:31](#)

كان مكانها الكتب يعني احياء سرعات لا يحسنها الا اللي حاصلة ادوات معينة. بدأت تصدر لعموم الشباب طموحات كلامية معينة انت مستغرب اقحام جزء من الشباب فيها سواء على المستوى العقدي في المسائل الكلامية. او حتى في مسائل فقهية - [00:52:44](#)

يعني مسلا آآ الخناقة المشهورة بتاعة التمزق وغيره. هو الشخص لا فاضي يزاكر فقه عقد دليل ولا فقه زمايلهم ولا اي فقه اصلا. بس هو ايه الخناقة اليومين دول في كزا فهو بينشر بيشجع - [00:53:08](#)

يعني هو وده مفروض مهم نعتبر ان فعلا للأسف عموم الشباب مشغول سواء مشغول وقتيا بسبب الازمات الاقتصادية. خاصة انا بتكلم على الواقع المصري. او مشغول بسبب انتشار الشبهات والشبهات. يعني مواسير الشهوات والشبهات اللي عمالة - [00:53:23](#)

فتح كل شوية مخلية ان هو عشان يقبل البناء الطبيعي والتسلسل الطبيعي في البناء مع ما فيش وقت مع انه عايز يحصل ادوات معينة ينفعه في دنياهم اعشن آآ يعرف يعيش مخلية اصلا هو عشان يوصل للنقطة دي في الخلاف قدامه سنين - [00:53:41](#)

لكن هو عايز يحس بذاته يعني يشعر بذاته. دول التلات نقاط اللي كنت عايز اقولهم ابدأ بقى سريعا كده نصائح المتصدرين او النخب نصائح للمتابعين النصائح اللي النخب طبعا انا اقل من ان انا انصحهم. خاصة ان هم افاضل يعني. اتكلم عن النخب الحقيقية مش

الوهمية. لكن ده ممكن يفيد الجيل القادم يعني - [00:53:59](#)

ان شاء الله انتم لما آآ ربنا يستعملكم يثبتكم ويستعملكم لنصرة الدين آآ وشخص يفتح عليه في باب واحيانا بيحدث نوع من التصدر التلقائي اللي بيحدث بطبيعة الحال يعني هو شخص فتح له في باب - [00:54:22](#)

واستعمل في باب معين ورافض التصدر لكن هو بيدفع دفعا. فهنا لما بيأتيه آآ الامر ده بعدم يعني رغبة ونية فاسدة بيوفق بيعاني ببسدد مع وجود بطانة صالحة ومشورة بسبب. فان شاء الله انتم لما تتصدروا ازاى نتعلم من اخطاء الاجيال السابقة. ويكفي يكفي ان

انت - [00:54:39](#)

لما تيجي تتكلم عن الاخطاء المتقدمين اللي سبقوك. اول حاجة انك تدعي لهم اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان. ومهم جدا انك تعرف تحفظ له فضله. بل تعتبر ان الخطأ ده انت هتتقد الخطأ. بس لولا ان وقع في الخطأ انت ما كنتش انت بقيت الصح -

[00:55:05](#)

فمممكن هو انت تمشي على نفس لو انت كنت مكانه تغير الزمن فمممكن انت تبقى انت المخطئ وهو اللي هيتعلم من خطأك. فاحفظ له فضله طالما هو مش متعمد مش صاحب هوا مش صاحب طمع دنيوي - [00:55:23](#)

طالما انت بتظن في ذلك احفظ له الفضل. وصحح الخطأ وقل الحق احب الينا من فلان. ما فيش مشكلة خالص لما نيجي نتعلم من

اخطاء السابقين دي ده ممكن يكون محض فضل من الله سبحانه وتعالى ان انت بس جيت متأخر. ده فضل من الله سبحانه وتعالى.
فانت اكتشفت الاخطاء الصادقة. فانت - [00:55:37](#)

ابتعد عنها وصلحها وبحزم وبين الخطأ بوضوح. مع انك تدعو للسابقين زي ما قلت طالما ما فيش طمع دنيوي ولا اتباع هوا آآ نصائح
اول حاجة النصيحة تكون على اكثر من مستوى مستوى العطاء. الكلام اللي بيقلوه على مستوى العلاقات بينهم وبين بعض. على اه
مستوى المنتج اللي بيخدموه. نيجي على مستوى - [00:55:55](#)

عطاء الكلام اول شيء مهم جدا اللي يتصدر يحفظ فضل الله عليه. دي نعمة نعمة سيسأل عنها زي اول نسال الله السلامة والعافية.
اول ثلاثة تسعر بهم النار. النبي يقول فيعرفه الله سبحانه وتعالى يعرفه نعمته عليه ثم يسأله. اللي - [00:56:20](#)
ده ربنا يقول له انا اعطيتك كزا. علمتك. وفهمتك. وصدرتك انت ليه قلت للناس كزا ؟ يعني سيدنا عيسى سيسأل انت قلت للناس كزا
كزا انت قلت للناس كزا ؟ اللي متصدر هيتسأل. انت ليه قلت للناس - [00:56:42](#)

ليه شغلت الناس بالقضية دي؟ تحديدا الان التابع هو ولا نصرة شخصية ولا نصرة دين؟ عملت كده ليه؟ الاستحضار ده مهم جدا
استحضار نعمة عظيمة ان تصدر ان تصبح معلما ان يعلمك الله. ان يفهمك ان يبصرك. ان تكون حرا طليقا. ويسمح لك بالكلام وتتصدق
- [00:56:59](#)

دي نعمة ستسأل عنها شغلت الناس بايه في استحضار النعمة دي يجعل الانسان يفكر كثيرا قبل ان يشغل الناس بقضايا معينة.
سيسأل عن ذلك لذلك طب يعمل ايه؟ قال الله سبحانه وتعالى كونوا ربانيين. تربط الناس بالله لا بشخصك ان تربط الناس بالنص -
[00:57:19](#)

وبالرب لا بالشخص. مش لا ما تربطش الناس بشخصك. تربط الناس بالله. ازاى الناس ترتبط بالله؟ الناس ترتبط بكلام الله وبسنة النبي
صلى الله عليه وسلم. كونوا ربانيين. ازاى نكون ربانيين يا رب؟ ازاى نكون ربانيين؟ ها؟ بما كنتم تعلمون الكتاب. وما كنتم تدرسون -
[00:57:42](#)

يعني الاسلوب ليجعلك ما تبقاش انت المانع والحاجز بين الناس وبين الطريق الى الله وده اللي اتكلم عنه بالتفصيل. آآ دكتور فريد
الانصاري في كتاب التوحيد التربية الدعوية انك انت تربط الناس بالنص - [00:58:02](#)
وكنتم اتكلمت في درس آآ ماذا لو غاب القرآن؟ ازاى ان النبي صلى الله عليه وسلم بتوفيقه من الله نجح؟ ان اقرب الناس ارتباطا به
وقربا منه كان اكثر الناس ثباتا بعد موته. صلى الله عليه وسلم. الصديق - [00:58:18](#)
عن الطبيعي او في علاقتنا بالعكس من اقرب واحد لشخص لما الشخص ده يموت يكونوا اكثر الناس تأثرا وانهيارا. اللي حصل هو
الوحيد اللي قام وثبت. وقال وما محمد الا رسول. صلى الله عليه وسلم. النبي صلى الله عليه وسلم نجح في ان يربطهم بالله -
[00:58:34](#)

يعني لذك الصديق استحضر هذه المعاني وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل. افان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم. ان
النبي صلى الله عليه وسلم نجح انه يربط الصديق بالله. تخيل واقع الكلمة دي اصلا على الصديق رضي الله عنه. لما النبي يقول له
يعني الصديق ييحب النبي وماشي معه على طول وفي كل مكان - [00:58:53](#)
في الهجرة هو الوحيد اللي اصطفى انه يكون رفيق الهجرة. فتخيل لما النبي يقول له ان الله سبحانه وتعالى اتخذ ابراهيم خليلا ولولا
ان صاحبكم خليل الرحمن لاتخذت منكم خليلا - [00:59:13](#)

يعني بيقول له انا ما فيش مكان في قلبي جن ربنا. لو كان ينفع كنت استخزت منكم خليلا. ولكن صاحبكم خير الرحمن. خليل
الرحمن. انت متخيل واقع الكلمة بيقول له انا عايز اقرب من ربنا وانت كمان لازم تقرب من ربنا - [00:59:30](#)
لكن احد او اهم وسيلة في السير في طريق الله اتبعوني يحببكم الله. مش اتبعوني عشان بس انا احبكم. يحببكم الله فمهم جدا كونوا
ربانيين قلنا رقم واحد استحضار النعمة العظيمة على الانسان وانه سيسأل عن هذه النعمة. اتنين كونوا ربانيين. ثلاثة - [00:59:44](#)
وده الاشكال بقى لما بنطبقش يكونوا رابعين يعني بعض الافاضل لاسباب مش مهم يعظم قضايا هي جزئية ويخليها قضايا محورية.

يعني هي قضية جزئية القضية اللغوية مسلا معينة. او قضية فقهية من الفروع - 01:00:07

تحرر يجتهد فيها ويبدل فيها الاعمار نعم لكن تصدر لعموم الناس ويوالى ويعادى عليه دي المشكلة يعني في فرق بين نية كيفية التعامل معها والاوقات ويتخصص فيها نعم. ويبدل فيها الاعمار نعم. لتحفظ الشريعة. لكن احنا نصدرها - 01:00:28

عموم الناس ونوالي ونعادي عليهم لأ ده مشكلة. واحيانا في كلمة جميلة بس انا جبتش معي الكتاب بتاع دلائل الاعجاز بداية الكلام خالص عشان يدي مقدمة لاهمية علم البيان. آآ واسلوبه هو طبعا مبهر يعني. اتكلم على ان آآ العلم ده فضل بيدعيه كل احد -

01:00:49

الاول وبعدين اتكلم على اي علم من العلوم افضل؟ قال ان صاحب كل علم حتى يصرف عن نفسه النقص. بيمدح العلم الذي هو فيه يقول لك العلم اللي انا فيه ده احسن علم - 01:01:11

لان ما حدش بيرتضي لنفسه الجهل نقص. ما حدش بيرضي نفسه النقص. فلما يسأل عن افضل العلوم غالبا يظل يمدح العلم الذي هو مقيم عليه. او الذي هو يحسنه ويتهم الاخرين - 01:01:26

هو بعد ما عمل المقدمة دي اتكلم بقى ان علم البيان اللي هو متخصص في افضل علم ولا ايه رحم الله تعالى آآ المشكلة ان احيانا شخص بيعيش قضية هو عايشها فعلا. ومسيطره عليه. وعايش مسألة معينة مستغربة - 01:01:40

ثقة عليه حياته. من كتر ما هو عايش ضمن القضية دي وبيقراً فيها وبينصرها يبدأ شايف العالم من خلال القضية دي. زي مش بس كمسألة علمية حتى بعض القضاء اللي الناس اللي شغالين في الواقع في الحركة هو مسلا عمل مؤسسة معينة عمل مجموعة معينة

عمل فريق - 01:01:58

عمل مبادرة معينة. بدأ شايف الناس والواقع من خلال احيانا يعني ايه بيعيش جوة الموضوع ده. يعني بقى يقسم اللي جوة الفريق واللي برة الفريق. يعني تسأله مسلا عن مكان معين يقول لك اه ده جنب الفريق. شايف الحياة كلها من خلال تقسيمة - 01:02:18

والمجتمع والناس من خلال انتماءاته بس هو ده نوع من الولاءات الضيقة اللي ما ينفعش ان الرجل ده تفكيرنا. خصوصا ان يكون انت مش متولي على التوحيد مسلا. يعني فيه ولاءات معينة - 01:02:38

آآ يعني اراده الله سبحانه وتعالى منا انك توالي وتعادي على قضايا معينة؟ نعم ارادها الله منك. لكن تضخيم قضايا وتصدير ده لعموم الناس اللي هو مش عايش اصلا تفاصيل القضية ولا مهم انه يعرفها في مرحلته الحالية ده خطأ - 01:02:51

ده رقم ثلاثة. رقم بقى اربعة لما ده بيحصل للاسف كتير من الشباب بينشغل عن آآ لا يفيد وما ينفعه. ببدا مشغول زي ما اتكلمت من شوية وده هتكلم عنه بقى في نصايح للمتابعين للنخب. بينشغل عن آآ السيد - 01:03:08

في الطريق الحقيقي. يعني احيانا الواحد بيشف بعض المعارك استحضر يعني حديس النبي صلى الله عليه وسلم وكان هو مش نازل فيهم النبي صلى الله عليه وسلم كان في غزوة الاحزاب لما اليهود شغلوه عن الصلاة فقال شغلونا عن صلاة العصر - 01:03:28

واحد التقاط بس الجملة دي لما بيشف بعض المعارك اللي بتستهلك شهور من اعمار ناس شهور هو اصلا لا يملك فيها شيئا. وليس له فيها ناقة ولا جمل انت صعبان عليك يا عمار الشاب اللي عمال يضيع اعمارهم ده هو هيفاجى انه هيكبر ويتجوز ويشغل واللي مش

هياقي الوقت هيندم على - 01:03:43

التهريج اللي كان بيعمله ده وتضييع الاعمار اللي كان بيعمله ده اصبحنا بنشغل كتير من الشباب بما لا طائل وراءه. بعض يعني الناس مش عايزين نعمم الواحد يعني شغلونا عن صلاة العصر. ليه ليه نشغل عموم الشباب بالخناقات دي؟ ليه؟ يعني هل هل ده ترتيب

الاعداء الان؟ هل دي القضايا المحورية - 01:04:09

الهم تطرح على الامة؟ هل دي القضايا اللي الشباب محتاجين يتبنوها الان؟ نتعجب ممكن هو الرد عشان التماس الاعزاز وهو يقول ده تخصصي وده بابي خلاص بلاش تعميم ممكن هو يكون معذور. المشكلة في اللي رايعين له هناك. ويعيشوا القضايا دي وينصروا هذه

القضايا. وهو مش بابك اصلا. تشغل بالك بهذه القضية. انت ما لك وما ل هذه القضايا - 01:04:29

الانسان لازم يكون متسق مع نفسه. انا ما لي وما ل القضية دي اصلا. ليست من بابي آآ ده على مستوى العطاء. طب على مستوى

العلاقات الى ان يوفق الله سبحانه وتعالى في تصور لاقامة علاقات جيدة بين النخب المصدرة على مستوى اختلافاتها - [01:04:53](#)

لازم نفهم ان اولاً انما المؤمنون اخوة. يعني احياناً في زحمة النقاشات والاختلافات والقضايا والمناكفات بننسى الاصل. بننسى ان

مبدئياً انت مسلم وانا مسلم ده مبدئياً قبل اي حاجة فيه علاقة قوية بتربطنا مع بعض - [01:05:13](#)

ده بينسب معارك بتقام ونقاشات وحناقات وبينسى هذا الاصل في زحمة الحناقات دي بينسى الاصل انه مسلم وانا مسلم وان ان شاء

الله غالباً نريد الدفاع عن الاسلام زي كلمة شيخ الاسلام لما كان التمس بعض الاعذار وهو بيناقش مع بعض الفرق وقال ارادوا صحيحاً

ولم يعبروا فصيحاً. هو كان عايز ان شاء الله نيته تبقى كويسة - [01:05:28](#)

وقال ان غالب من تكلموا ما كان بيتكلم في القضايا الكلامية في باب الاسماء والصفات الغالب من تكلموا ارادوا التنزيه. ان شاء الله

هم في الاصل عايزين حاجة كويسة ما ننساش ان هو مسلم. وان بينا علاقة - [01:05:53](#)

عايزين بقى تعمق بدون ما ننسى الاصل ده. بعد استحضار علاقة الاسلام فيه علاقات تانية المفروض تقوم بينهم تحديداً لان دول

المتصدرين طاقة التشاور والتناصح في علاقات بتنشأ ممكن نسميها ممكن يعني يستعير مصطلح كده نسميه - [01:06:09](#)

علاقات تعاقدية. يعني ايه علاقات تعاقدية يعني مسلاً يعني. شايف بيقول لكم حاجة يعني مسلاً برنامج زي آآ مساق مسلاً الافراد

اللي فيه الكوادر اللي فيه افاضل. الرابط اللي بينهم البرنامج ممكن مساق ده يخلص او البرنامج يخلص ينفضوا. دي علاقة جيدة نوعاً

ما. لكن - [01:06:27](#)

عايزين اعلى منها. يعني بيتم احياناً علاقات تعاقدية على مشروع. دي علاقة علاقة ناضجة. علاقة جيدة. علاقة شغل مش جدل. يعني

اعمل برنامج تعليمي يقدم كذا عايزين متخصص عقيدة متخصص فقه متخصص تفسير متخصص دعوة تربية يكونوا مع بعض -

[01:06:48](#)

بيجمعهم نوع من التعاقد اللي ممكن ينفض مع انتهاء ده. فده مبدئياً علاقة جيدة لكن ايضاً نريد علاقة اعلى منها. ونستصحب ان في

دور اكبر من مجرد الدور الجزئي ده. لكن على الاقل ده يبقى هم. ما تبقاش العلاقة مجرد جدال. اعمال تقدم. مبادرات تقدم. لكن

اكتفاء - [01:07:08](#)

العلاقات التعاقدية انا شايف انه على المستوى البعيد مش جيد. ممكن يرجع يعمل ازمات تانية ففهم ان ان يكون فيه ربطة بين الناس

تتواصل. مجرد تواصل التواصل ده يفتح ودي نقطة آآ نتكلم فيها دلوقتي تقولها متأخرة - [01:07:31](#)

ايه القضايا اللي الامة محتاجها مستحيل وده من المزايا اللي انا نسيت اقولها في اختلاف النخب. من المزايا الهامة جداً جداً

مستحيل الحاج يحيط النظر بقضية كبيرة. اكبر مسال على ده لسه مسال حاصل في في سبع سنين بتاع الجزيرة. لما - [01:07:51](#)

انواع التناول اللي تم انا شايف ان ده شيء جيد ان كل واحد متميز ده بص من وجهة الالحاد ده وجهة تربوية ده من وجهة سياسية ده

من وجهة علمية. النظرات المختلفة دي لا - [01:08:14](#)

يحيط بها احد اي باب خصوصاً القبائل الكبيرة مستحيل ان شخص او فرد او جماعة واحدة تحيط بالنز. الاختلاف ده بيخليك تنزر

للشيء من زوايا مختلفة. ولان غالب القضايا هي اشبه بالقضايا الدائرية - [01:08:31](#)

فمهما انت كنت الزاوية اللي واقف فيها صعب انك تحيط بها. محتاج مشورة من اخوانك. ابواب مختلفة. فلما نيجي نتكلم الان مسلاً

على مسألة يعني مسلاً زي ما آآ الرسايل اللي بيعملها الشيخ احمد سيد رسايل الجيل الصاعد. هو الجيل الصاعد ده محتاج ايه تحديداً

- [01:08:46](#)

ده سؤال كبير محتاج مشروع ومحتاج نقاشات. ده المفروض يحدس بين المتصدرين. حتى لو اختلفوا في النتائج. واحد شايف الحل

في التصدي للشبهات. واحد يقول لك لأ بالعكس الايغال في الرد على الشبهات ده بيقتن الشباب اكثر. احنا نهتم بالبناء. فيقولوا لأ. مهم

جدا ان احنا نرد على الشبهات وياه وانا قابلت - [01:09:03](#)

الف شاب الحدوا بسبب يقول له وانا قابلت الف شاب كان سبب سباتهم هو الاهتمام البناء مش بالشبان وده يجيب له آآ آآ موقف قابله

ان الشاب اللي كان بيهتم ولسه احد الشباب مسميه فلان شبهات يعني - [01:09:26](#)

كل ما يقابلني سمعت اخر شبهة عامل زبي. سمعت اخر ندرة كده. قل. عارف مرة واحد مش كده يعني. سمعت اخر شو بقول؟ هو متخصص تجميع شوان فمممكن يكون تعرضه للاجابات عن شباب كثير عمل له رد فعل عكسي. واحد ثاني استفاد جدا. اللتين بقى وجودهم مهم. ده معه ادلة - [01:09:45](#)

فعلا ورأي قوي واحصائيات تسبت ان كلامه صح وده يبقى احنا محتاجين اللتين. محتاجين ناس تهتم بالبناء وناس تهتم بالرد على الشبهات يحيلوا على بعض. ده بيبيني قبله حد عنده شبهة يقول له مش تخصصي. رح لفلان يرد على الشغلة. فلان بيرد على الشبهات. اللي بيرد له عليه حس بقسوة القلب قال له - [01:10:05](#)

عايزة تبني خلاص روح لفلان ده مش تخصصي فمهم جدا ان ان يكون في علاقة ايا كان نوع العلاقة تواصل تواد تراحم علاقات انسانية حاجة عشان يحدث هذا التواصل. احنا نشوف بعض - [01:10:23](#)

ما يحدثش تدابر لان لو جه حدوس تضامن وهنا بقى دخلنا على باب العلاقات لما بيحدث تدابر احنا ما بنشوفش الخير الا عند بعض. يعني لما بيحصل تدابر بين فلان وفلان ما حدش - [01:10:36](#)
شايف الخير اللي عند الثاني. ومش بس ما بيشفش الخير اللي عنده. بننتقل الى بقى شيه اسوأ اللي هو سوء الزن الواحد لما بييجي يقرأ كتب المستشرقين في تحليل السيرة - [01:10:46](#)

سيرة النبي صلى الله عليه وسلم او تحليل التراث. تجد ان المستشرق غالبا عنده سوء زن. هيفسر الحدس ده. يقول لك اصل هنا الغراب سياسي وهنا غرض طمع دنيوي. هو مش المستشرق ما عندوش مصطلح للتضحية لنصرة الدين - [01:11:00](#)
اذا كنت بقرأ بتاع شادي حميد دوت في الاستثنائية الاسلامية فبيتكلم انه كان يقابل شباب عندهم اسنان يضحوا بروحهم في سبيل الله فكان بيقول ايه وانا لا اتفهم هذا. هو كان صادق يعني. يعني ايه يعني - [01:11:19](#)

الكلام الغريب ده. مش فاهم يعني ايه يضحى بهم. هو في حاجات هو مش فاهمها. اصبحنا نفس النفسية بتاعة التحليل بسوء الزن بقت موجودة بينا وبين بعض اجي اشوف فلان عمل حاجة اصل فلان عامل كده عشان يترسم. وفلان اه ده من بتوع البترو دولار وبتوع العملا وفلان اه - [01:11:29](#)

فلان ده معروف ده ده عميل اصلا. وفلان ده فلان ده مستأجر. ده اصبح على طول الاتهامات اللي بتلقى كده جوزيف ما فيش بيانات. يعني مش مسلا حد معه بيانات وقرائن وادلة عشان يلقي تهمة عزيمة زي دي. لأ عادي. والاتباع بيكرروا - [01:11:49](#)
يقول له فلان اه فلان اه ده ده مصاب يلقي كلمة يلقي لها بلن. كلمة كده ده لما حصل تضامن انتشر سوء الظن. ايشا مشكلة في العلاقات سواء على مستوى النخب او حتى بينا وبين بعض. عدم قبول ركزوا معي. عدم قبول - [01:12:09](#)

معلش عدم قبول انصاف العلاقات. يعني افترضنا ان احنا اختلفنا واتناقشنا ومش عارفين نوصل لحل ومختلفين خلاف جزري في مسألة. خلاف جزري خلاف كلامي او خلاف لفظي يعني مش خلاف آآ حد يعرف يصلح ما بيننا خلاف كبير في منطقة معينة. طب وبقية المناطق - [01:12:27](#)

العلاقات ليه تبقى صفر؟ يعني ليه برضو متاني مبدأ يعني لذلك احيانا اا يعني بعض الاشخاص يعرف ان انا مختلف مع فلان وخلاف كبير. ممكن كتبت ارد عليه وهو يرد علي. مسألة معينة. خلاص؟ وبعدين يفاجأ ان في - [01:12:50](#)

خاصة راسلته فيها وهو سألني عن حاجة فيستغرب. هو الحياة مش مش كلها كده. يعني مش قطيعة مش اختلفنا في باب نقل الخلاف لكل الابواب. لأ على حسب. ليه ليه الخلاف ده اللي في الباب ده وفي المسألة دي؟ ينتقل لكل احنا قلنا لسة بينا الاسلام -

[01:13:09](#)

يعني بينا الاسلام والسنية. اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم. كل ده احنا متفقين عليه. وتعظيم اهل العلم وكلام السلف. واهمية نصرة الدين والحرقة وآآ على اللي بيحدث للشباب. كل ده احنا متفقين عليه. بنختلف في بعض الاختيارات في المسائل وفي بعض الوسائل. طب - [01:13:29](#)

ما احنا بيننا بقى لسه جزء كبير. لننقل مساحة الخلاف نعممها. ليه؟ ما نخليها في مكانها ونعترف بها ونستمر في الخلاف فيها وفي

التقسيم في على بعض في شخص ما بيستوعبش. يقول لك انت هتجنني! انت مش كنت لسة بتد عليه! انت ازاى بتسلم عليه! ايوة ما انا كنت بارد عليه في المسألة دي - [01:13:50](#)

احنا بقينا لسه انا لم اهجره في الله. طبيعي ان انا لما اقابله اسلم عليه انا انتقدت في الباب ده وقرأت له واستفدت له في هذا الباب الاخر. انا لما انتقدته انتقدته في باب العقائد مسلا - [01:14:10](#)

لكن الاسباب الفقه استفدت منه احنا آآ يعني زي ما قلت كثير من الناس هو عايز ايه عايز حلو ولا وحش وده بقى موجود عند المتصدرين احيانا يختلف في باب بلوك - [01:14:25](#)

ما فيش اي تواصل. ما فيش اي علاقة طيب او مال دي تتحل ازاى؟ تتحل ان احنا نعترف بالخير اللي عند بعض. الكلمة المحورية اللي قالها سيدنا الخضر لموسى عليه السلام - [01:14:40](#)

كلمة يعني تدرس شعار بيقول له انت على علم يعترف بفضله. ثم ينزل الفضل لله علمكه الله. ثم يعترف بالنقص الذي عنده. لست اعلم بيعترف بالفضل اللي عند الآخر ينسب الفضل لله بيعترف بالنقص العملي. وانا على علم بيعترف بمميزاته. مش معنى ان انا اعترفت لك بالفضل ان انا ما عنديش حاجة. لأ انا برضو عندي علم - [01:14:58](#)

وانا برضو ربنا فاتح علي وانا على علم. سم ينسب الفضل لله علمنيه الله. وبعترف ان ده مش عندك. لست تعلم. واحنا محتاجين لبعض الايمان بالسبب جمل دول ومنهم طبعا جملتين بنسب الفضل لله سبحانه وتعالى. ده يعني يعني ممكن يكون ايه؟ قانون في العلاقات - [01:15:24](#)

مهم جدا لو موجود هنبداً نحيل على بعض. اعترف ان ده مش بابي. انت بتسألني في باب في شبهة الحادية معينة؟ ده مش بابي. والله ممكن فلان يرد عليك. الباب ده - [01:15:44](#)

مسألة معينة في تفاصيل الاسانيد في قضايا السنة والله فلان ان صح بقى تعبير نخبة او مرجعية في الجنة هو يرد يبقى باب الاحالات ده موجود ما يحصلش التدابر آآ فبالتالي لو لو اعتبرنا القاعدة دي تنشأ بقى بينا مصطلحات ايه؟ اخي هارون هو افصح مني لسانا - [01:15:56](#)

فبالتالي انا بكل تلقائية اقول اخي هارون هو افصح مني لسانا في باب الالحاد اخي هارون هو افصح مني لسانا في باب الفقه. اخي هارون وافصح مني لسانا في باب الوعظ في باب التربية. لان انا بحترم كل الصجور اصلا. يعني انا مش بقول ان - [01:16:24](#)

ضوابط والتاني يقول ده فلان ده قاعد في برج عاجي عمال يفكر مع نفسه كده عمال يحرق في دماغه في الفاضي. ومش عايش في الواقع اصلا. والتاني يقول لا يا عم ده فلان ده بيقد يقول - [01:16:39](#)

كلمتين ويزعقوا وخلاص وما بي فهمش في حاجة. لأ احنا اصلا بنحترم كل السجون فبالتالي انا بحترم كلمة اخي هارون وانصح مني لسانا في ايه. بيعترف افصح مني لسان في الباب ده هو افصح مني في الباب ده. هو - [01:16:49](#)

اتفضل. لكن فكرة ان انا اتصدر في كل الابواب لأ غلط آآ وده محتاج ان يكون صادق مع نفسه وما منا الا له مقام معلوم. ما حدش هيحدد لك مكانك. انت اللي ترسم لنفسك مكان ما تتخطاه - [01:17:04](#)

تقول ده مش بابي. لازم يكون عندك الجرأة على ده. انك تقول هذا ليس من تخصصك. ده مش ده مش عيب. بالعكس ان تتكلم في غير ده هيأتي عليك باللوم. لن تعذر. قف في المكان اللي ربنا وقفك فيه. ما تتخطاهوش. هو منا الى يوم القيامة. غياب بقى - [01:17:20](#)

والقانون انت على علم واخ هارون هيخليك بقى تقول ايه الكلمة الشيطانية التي قالها السافري؟ وصرت بما لم يبصروا به. انا الوحيد اللي ما حدش فاهم كان فلان ما بي فهمش حاجة. فلان ما بيعرفش حاجة. طب في الباب ده بتاعك طب والابواب التانية؟ لأ برضو - [01:17:40](#)

يعني فانت عندك اخي هارون وافصح مني لسانا ومنا له من قوم علول قصاها فصرت بما لم يبصروا به آآ طبعا طولت عليكم معلش ولا يتنازعوا فتفصلوا وتذهب اليكم. كنت شرحتها برضو ممكن ترجعوا لها - [01:17:58](#)

آآ اخر حاجتين في النخب الشاب الكادر ده احنا بنحصل عليه بالعافية ارجو ان احنا ما نضيعوش وهو ما يضيعش نفسه. يعني الواحد قلبه بيتقطع انك انت تلاقي حد من النخب المتصدرة اما انه يترك الطريق او يضغط نفسيا او يدخل في خناقات او يستهلك في معارك وهمية انت يعني - [01:18:15](#)

قطع واحنا ناقصين. انت دلوقتي في زل ازمان رهيبه فين عشان يجي لك كادر دلوقتي ويكمل في الطريق الشاب دلوقتي لما فين اما بيدأها يقتنع انه يقرا ولا يطلب علم اخره ثلاث اربع سنين بتوع الجامعة بيقتضيه خناقات وتضييع وسمعت اخر شبهة - [01:18:39](#)

يعني بس هدفك معه انه يحافظ على اصول الدين والصلاة والايمان بهدفك معه. وده دور بقى اللي شغالين في يوجهوا خطابهم وده مهم تعليم خطابهم عشان كده فان يجي لك حد مبني متأصل وعنده فقه ومتعلم وبعدين يشغله بالقضايا ده حاجة يعني - [01:18:56](#) هناك لاهم راس مالنا. اهم راس مالنا نرغمه في المعارك الجديدة ده امر بصراحة مؤلم جدا يعني مهم جدا في مسألة العلاقات ان السياسة الشيطانية المشهورة العزل ثم البتر. شياطين الانس والجن لما بيحبوا يفرقوا او يحبوا يضربوا - [01:19:21](#) اعزلوا الاول وبعدين البتر حتى اللي بيعملوا بتوع الجراحة في البتر بيعمل كده. يعزل البتاع عكسه فالانسان يحرص على التواصل مع اخوانه اخر حاجة مهم جدا ان الناس دي لما يحصل بينها تواصل تبدأ اذا ذكرته تبحث عن اصول كلية وقضايا كلية تدعمها. زي ما - [01:19:40](#)

كده خير ربنا يفك كربته كان بيتكلم على آآ دفع الهيمنة الامريكية لما تيجي اصلا المصطلح ده لسة بقرأ الكتاب وفاهم الاسلام السياسي بيتكلم ان المصطلح ده قديم من ايام جمال الافغاني اصلا. لما حصلت العمالة الغربية ودفعها. ايا كان في قضايا كبيرة زي مثلا رد على الحال - [01:20:04](#)

في قضايا كبيرة مهم ان احنا نتبناها بدل ما نشغل الشباب بالمعارك الجزئية الصغيرة. فيه معاني كبيرة ممكن ان احنا نتبناها ونندعما ومزلة ينفع كثير من الناس يخشوا فيها. واحد يقول لي ايه طب آآ انت دلوقتي بتكلم النخب اللي ممكن تتكلم في الابواب دي. طب افرض حد متصدر في - [01:20:25](#)

هو اصلا متخصص في ابواب من ابواب المقالات العقدية مقالات الفرق او مسألة فقهية فرعية معينة ده تخصصه جميل جدا يتخصص في البدر المشكلة ما تبقاش عنده. عنده في تعميم ده وتصديره لعموم الناس والولاء والبراء عليها. او اللي رايعين يخشوا في الاشكاليات دي وهي مش بتاعتهم. يخشوا في الخناقات دي وهي مش بتاعتهم - [01:20:45](#)

آآ كان لسه حنة في النخب ان هم يقدموا مشروع ومنتج مفيد زي آآ المبادرات العلمية الجميلة. اخر حاجة نختم بها نصايح للمتابعين لنا احنا بقى نعمل ايه النخب والخلافات والسنة اللي موجودة. احنا نعمل ايه بقى - [01:21:05](#)

نقطة محورية تطلع بها من الدرس اياك ان يصرفك هذا الخلاف عن غايتك. وهي الوصول الى الله سبحانه وتعالى. انت عايز ترضي ربنا اكبر مشاكل الخلاف بالنسبة لنا احنا واحنا بتتابع الخلاف انك بتحولك انك بتنسى غايبك - [01:21:25](#)

مهم قوي انك تكسر من الدعاء. اهدنا بما اختلف فيه من الحق بذلك. اول كلمة قلتها ايه؟ اهدنا. ده غرضك ايه الهداية مش غرضك الانتصار ولا انك انت تكون مع القوي ولا مع المشهور ولا مع اللي له فلورز ولا مع اللي كسب ولا انت عايز توصل للحق - [01:21:46](#)

تبحث عن الهداية. انت يطلع الله على قلبك ويجد صدق. اما هذا زي ما النبي صلى الله عليه وسلم قال صدق الله. فصدقه الله ان السهم يخترق كل الجيش ويصل في المكان الذي وضع عليه اسمعوا - [01:22:08](#)

ده صدق ان من الخلافات الرهيبة الموجودة بين الاديان اديان باطلة وانه ينتقل من المجوسية النصرانية للاسلام كصدق ازاي يوصل من بين فرث ودم كده ازاي وفق لكده لا المكان كان يسمح للوصول ولا الاحداث كانت تسمح الوصول. لكن يقول الله سبحانه وتعالى في سورة لها اسم فيه نوع من الظلام الليل - [01:22:27](#)

يقول الله سبحانه وتعالى في هذه السورة ان علينا للهدى لكن لمين مش لاي حد. فمن اعطى واتقى وصدق بالحسنى الصادق المخلص اللي بيبدل هو ده اللي بيوصل اياك ان يصرفك الخلاف عن هذا ان يصرفك عن وجهتك وهي البحث عن رضا الله سبحانه وتعالى. انت

مرادك ايه لما شفت اختلافات - 01:22:55

عايز تصل الى الهدى. اهدنا لمختلف. تكثر من الدعاء مش انت عايز خناقة وتفرح فيها؟ لأ انت عايز تصل الى الله سبحانه وتعالى آآ نصيحة ثانية ابعد عن عقلية اللتراس - 01:23:16

لا تكن الترى سموت ما تبقاش مشجع. يعني بلاش ان يعني مسلا من الاحاديس العجيبة الراجل اللي وقف لموسى عليه السلام وقال هل في الارض اعلم منك؟ يعني سيدنا موسى وعظ. موعظة عظيمة. وبكت منها العيون وتأثرت القلوب. يقوم واحد - 01:23:32 طالع كده يقول له ايه الشخص ده بلاش تبقى زيه يعني واحد كاتب منشور يوم واحد في التعليقات ما فيش حد اعلم منك. انت حطيت عليه. انت نسفته ما تعرفش انت بتعمل في نفسيته ايه - 01:23:56

يعني بلاش بلاش هزه العقلية. انت اصلا ممكن ما تبقاش عارف ايه الخناقة اصلا يعني احيانا الواحد بيقرا التعليقات ومش عارف قصف جبهة. وخناقات وصور بقى وبتاع وحاطط صورة نينجا وصورة مش عارف. ممكن تدخل بروفايله ده اصلا تجد ان هو -

01:24:11

ده مع برشلونة اصلا يعني ما لوش علاقة دي خالص. اساسا لكن زي ما قلت لك اوكي ماشي لقي خناقة قام راكن وقام نازل. فبلاش تبقى كده. بلاش احنا اللي نضيع الناس. بلاش تساهم. بلاش تبقى انت الشخص. يعني - 01:24:28

ما تكتبش حديس الخضر مع موسى كله بالفوايد اللي فيه بتطلع في ايه؟ آآ اقوم بالدور ده. اه. هل في الارض اعلم منك؟ يقول لك مش هو لما قال لي كده سيدنا موسى راح - 01:24:46

وحصل خير عظيم خلاص انا اقوم بالدور. جايز يحصل خير عظيم من ورانا آآ نصيحة برضه لا تنشغل مع احترامى لكل الافاضل المتصدرين لكن لا تنشغل بهؤلاء. نصيحة لما تلاقي انواع معينة من المتصدرين لا تنشغل - 01:24:56

مين هم؟ اللي ما بيتبناش اصول الشريعة. يعني اللي ما بيعزمش القرآن والسنة وكلام السلف لا تنشغل به لا تنشغل باللي بيجعل لسانك مليه بالسب والشتم والقذف. اللي لما تصحبه فترة وتتابعه فترة تلاقي لسانك بدأ الشتم والقذف - 01:25:13 اتهامات بقى سهل كده لأ توقف عن متابعته لا تنشغل باللي بيجعلك تدور معه في معاركه الشخصية. يعني انت فوجئت انك انت قاعد بتلف حوالين شخص وخناقة فلان يعني انت سبت الدين وقاعد بتدور - 01:25:32 معاركه الشخصية هو. ده ما تنشغلش به. ربنا يوفقه وادعي له انت ما تنشغلش انت. طالما ده مش بابك ومش قضيتك. ما تنشغلش بواحد هو عايش حياته كلها معارك شخصيا - 01:25:46

وعايزك تلف حواليه اذا قلت لك بتحبه ادعي لي ما تنشغلش بكثير التنقل الشهر ده بينشر قضية الشهر اللي بعده عكسها وقاعد بيتنطط وانت يا عيني غلبان ما تلحقش تستقر في حنة يقول لك لأ انقل يا عم انا لسة اصلا لأ - 01:25:59

ونعمل كذا فانت قاعد ضيعت اعمارك فيه طب ما تنشغلش ما تنشغلش بتتبع التفاهم لسه مقطع جميل قوي برضك عشان احمد السيد اللي هو صناعة التفاهة. انت ما بتشغلش باللي بيجعلك بتتكلم في قضايا تافهة كثير - 01:26:20

المتابعة شخص والاقتراب من شخص بيزهر اثره عليك قيم ده عليك. اتكلم في التفاهة السب والشتم بتتنطط مشغول بمعارك شخصية. توقف عن متابعة هؤلاء آآ نصيحة رابعة بلاش عقلية وانت بتسأل الشخص ده حلو ولا وحش؟ لأ ممكن يكون عنده اشكال وعنده ميزة. كنت اتكلمت دي - 01:26:36

في درس اسمه قواعد التفكير المنطقي. ممكن ترجعوا له. اللي الناس اللي بتحب تتعامل. الاتباع الكامل او الاسقاط الكامل يعني فيو واحد كده يعني ايه يا اما يمشي وراه في كل حاجة يا اما ايه عايز يموته اسقاط تام - 01:26:59

من المهم جدا اللي بيحصل مع متابعة الخلاف الجيد حتى مش الخلاف السيء آآ التشتت المعرفي اللي بيحصل. او اللي انا ممكن نسميه كمان حالة التسمم المعرفي. اللي هو زي ما قلت لك الشخص اللي عايز عايز يبقى كل حاجة. يعني شخص - 01:27:16

عايز يبقى آآ زي فلان وفلان وفلان. ومنبهر بفلان وعايز يقلد فلان. فتلاقيه عايز يبقى متين في الفقه وفي العقيدة وفي الرد على اللحاد وفي العلوم الاجتماعية يعني هو زي ما قلنا من شوية ده تحقيق ومحتاج لسنوات. وهو اصلا ما عندوش وقت. فمحتاج انه

يكتشف نفسه بصدق. ما يبقاش طماع - 01:27:32

ودي بتفيد قوي هنا بقى النقاشات التربوية مع حد ناضج. هو يكون عنده ذاتية ونضج وفهم. وصادق مع نفسه وعارف زروفه عارف في الآخر يعني هيقعد يحلم بالقضايا ديت ؟ وبعدين هيحصلها امتى ولا هيدفع تمنها امتى ؟ فخد بالك ما تشتتش نفسك. ابدأ في

حاجة - 01:27:53

ونصيحة مهمة جدا اجل كتير كثيرا من من اسئلتك لمنتصف الطريق مش لاول الطريق. يعني امشي دلوقتي في اي حاجة. اللي قاعد فترة يعني واحد يقول لي مسلا اه انا شفت المنشور بتاعك بتاع تجميعية المبادرات العلمية او فيه صفحة جميلة على التليجرام اسمها

اعلانات الدروس تقريبا او اعلانات السلاسل - 01:28:11

مش حاجة زي كده. جزى الله خيرا القائمين عليها. صفحة جيدة جدا. فدخلت عدت المبادرات لقيتهم مسلا متين خمسة وتسعين

مبادرة مسلا. اعمل ايه هو يعني هتعمل ايه ؟ مش معقول هتخشهم كلهم - 01:28:35

يعني مش وتلاقي احيانا انا بدخل صفحة شخص مش عارف هو ربنا يوفقه. بس بلاقيه كاتب ايه مش عارف ايه صناعة المحامي

نسق تاج الكرامة. الافاق لو داب التوالي يعني مشي لكن ده بالتوازي مع بعض - 01:28:54

ربنا يعينك. شايف انك بتخشش اتنين اكثر من اتنين. يعني هتخشش اكثر من اتنين ده دي ممكن نسميها الاغلبية. تخش اكثر من

حاجتين ادخل في حاجة خلصها وادخل في اللي بعدها - 01:29:15

طب دي ولا دي اللي بتحبه الاول ؟ اللي سهل اللي في المتناول اللي هتقدر تكمله اللي انت مقبل عليه. طب ما جايز احسن وقف بقى

اسئلة وادخل اصلي جايز ولو دخلت - 01:29:30

فكر بعد ما تخلص لك خمس ست مبادرات كتير فكر جوة ما تفكرش برضو. فكر من الدخل يعني امشي شوية مش هيحصل لك

حاجة. زي ما قلت لك انت بتقابل الشخص بيسأل بتقابل بعد ثلاث سنين بيسأل نفس الاسئلة - 01:29:44

مع تغيير لان خلصت المبادرات اللي زهر غيرها بيبغير بس الاسماء. سواء اسماء الاشخاص او اسماء المبادرات او اسماء الدورات العلمية. لو كان مشي في اي حاجة كان قطع فبلاش انك انت تشتت نفسك وعاييز تخشها كلها سوبر مان وبات مان ومش عارف عاييز

تبقى كل البنات دول - 01:29:58

في نفس الوقت ما عندكش وقت اصلا امشي لك اصل افرض طلعت غلط مش مشكلة اديك استفتدت. هتقول اللي جاي وراك ما

تخشش يعني بيبقى انت كده خدت سواب عظيم بس امشي - 01:30:18

ما تعطلش آآ معلش انا بس اصل النموذج ده انا باعاني يعني شفته كتير فانا يعني انا باحبه وكل حاجة بس انا ايه آآ صعبان علي

يعني آآ اخر حاجة اختم بها معلش لو طولت عليك جدا انا اسف. يعني آآ الخلاف عبودية - 01:30:30

انت مطالب ماذا ستفعل امام هذا الخلاف ؟ ايا كان الخلاف. الخلاف الفقهي مسلا هل هتتبع هواك ولا تبحث عن الاعلى آآ الخلاف

الحركي الغيبة آآ انتقاص عقلية التشجيع. يعني اللي بيحصل امامك ده قدر انت ابو طالب هتعمل فيه ايه ؟ هتصرف - 01:30:53

ازاي اتجاه ما يحس هتسيب القضية في واحد يقول لك بقول لك ايه انتم مش مختلفين مع بعض انا هسيبها لكم اشبعوا بها اما

تبقوا تتفقوا على حاجة ابقوا قولوا لي. ده وقع في فتنة - 01:31:13

او اللي بيتابع فلان انتقاما حتى انسوكم ذكري. يعني ممكن تشغل بحاجة لدرجة انك تنسى ذكر ربنا. اللي انت كنت داخل عشانه اصلا

انت بدأت تشجع فلان وتشجع فلان ومعارك ونسيت هو انا كنت داخل الطريق ده ليه - 01:31:24

انا ايه اللي كان جابني هنا اصلا! انا اصلا كنت تافه! هو ايه اللي جابني هنا هو فوجئ ان هو من كتر المعارك نسي انه كان داخل ينصر

دين ربنا. وانه كان داخل يتعلم ويريد ان يصل الى الله سبحانه وتعالى. ويريد ان يقيم الليل. وان يبكي من خشية الله - 01:31:41

وانه يتقن الفرائض وانه يدافع عن سنة النبي صلى الله عليه وسلم. نسي كل ده. بدأ مشغول. فالخلاف قدر. ماذا استفعل امامه

استحضار العبودية مهم جدا جدا. وزي ما قلت ده مش معناه بقى انك تقول لك ايه منطقة الحياد المتوهم بقى والمثالية المتوهمة لأ

انت هتظل - 01:31:56

شف الاعم وتتبعه. ما هو انت عندك مرحلة انت لسة ما عندكش اكتمال ادوات. الاتقى والاعلى تتبعه وتمشي فترة. انت معذور برضو تاني سؤال واصل افرض انت معذور صدق وتحري وبذل الوسع انت معذور. معذور امام الله سبحانه وتعالى. وقوفك - [01:32:15](#) ما فيش حل يعني في عندنا تصورات مسالية الواحد نفسه يتكلم على برضو اشكالية التصورات المثالية ديت. انه واقف مستني الدنيا تبقى يا ابيض واسود. بيبقى قاعد كده اهو مش هيحصل - [01:32:35](#) او مستني ناس مشيت في طريق توصل اخره وترجع تقول له تعال. الطريق ده امن لأ طول ما انت ماشي تزل فيه اختلافات ودي اخر كلمة في في الدرس النهاردة - [01:32:49](#) ما فيش حل لاشكالية الخلاف النخب؟ نعم. دي مفاجأة انا اسف ان انا اخترتها في كان المفروض اقولها في الاول بحيس الناس اللي عايضة تمشي او مستعجلة. اه يعني ما فيش آآ - [01:33:01](#) الباسورد هتدخلها يسحل لك ده ده عبودية هتعمل آآ يعني هتبزل مجهود عشان تصل الى الحق زي ما بيحصل خلاف دنيوي بين اتنين دكاترة في عملية من عمليات القلب وانت بتبزل وسعك وفي الاخر بتتوكل على الله وبتستخير وتتوكل على الله - [01:33:11](#) ده موجود من اهل العلم وهيظل موجود. فيه ادوات للتعامل مع ده. تفاصيل بقى ازاى نتعامل يعني الدرس كان مجمل. تفاصيل بقى ازاى نتعامل مع الخلاف الفقهي ده تلاقيه في كتاب - [01:33:29](#) مسلا زي اختلاف المفتين او كيف نتعامل مع اختلاف اهل العلم يعني التفاصيل بقى يعني انا مش عايز الاسئلة تيجي ايه طب انا فلان بيقول كزا لانه مكروه وكزا انه حرام اعمل ايه لأ ده فرع من - [01:33:39](#) هو كيف نتعامل مع ابواب الخلاف الفقهي؟ ده على حسب درجتك عندك علم مجتهد تعلم مقلد حسب درجتك وحسب فهمك للمسألة حسب يا ترى مين الاعلى دي ابواب مش ده كان اصل السؤال. لكن مجرد ان فيه خلاف فقهي امامك انت عملت ايه قصاده؟ هل انت اتبعت هواك وكل ما حد يكلمك في اي باب اصل فيها خلاف - [01:33:49](#) فبقيت حياتك كلها سهلة وبقى ردك اصل فيه خلاف سبت الدين ليه اصلا اصل هما مختلفين ده مش عذر. انا قلت لك ان دي سنة قدريّة موجودة. دعا النبي صلى الله عليه وسلم ربه ان يصرفها فابى الله سبحانه وتعالى الا ذلك - [01:34:09](#) دي من الاقدار التي قدرها الله سبحانه وتعالى والبلاءات التي قدرها الله على هذه الامة. اكثر من دعاء اللهم اهدنا لما اختلف فيه من الحق باذنك اقول قولك هذا واستغفر الله لي ولكم سبحانه اللهم وبحمدك اشهد ان لا استغفرك وجزاكم الله خيرا - [01:34:26](#) - [01:34:46](#)