

إضاءات لمشرف الحلقات 4 : كيف أنفذ زيارة إشرافية ناجحة لحقة قرآنية؟ (خطوات عملية ل الكامل الزيارة)

عبدالقادر العثمان

كيف انفذ الزيارة الاشرافية طبعاً كيف انفذ الزيارة الاشرافية؟ مقصودها الخاص ابني ساقوم بزيارات ميدانية يعني هذا الزيارة الميدانية. ليش خصصناها بالحديث؟ ليش ما قلنا كيف انفذ التقارير الدورية هذا فيها تماش مع المعلم. فيها تماش مباشر مع الطلاب. وهي متكررة. فالخطأ فيها اثره كبير - 00:00:00

لكن الندوة الدورة التدريبية يعني هذه كلها اجراءات اه يسيرة ويمكن ان نحسن التصرف فيها. اما الزيارة الميدانية اذا اخلنا بمحرياتها لربما كان اثراً لها اه سلبياً على المعلم. لذلك كيف انفذ زيارة اشرافية ناجحة - 00:00:25

اولاً ايها الاحبة الزيارة الاشرافية بدك تقسمها لمراحل قبل ان تذهب للزيارة ماذا تفعل طيب اثناء الزيارة ماذا تفعل؟ بعد الزيارة ماذا تفعل تماماً اذا قبل الزيارة اثناء الزيارة وبعد الزيارة - 00:00:44

طيب تتوقعوا ايش قبل الزيارة لازم يكونك انت مجهز قبل ما تروح للمعلم؟ عندك فكرة عن المركز او المدخل؟ عندك فكرة عن المعلم يعني تخيل اجا وصل لعندى المشرف اه السلام عليكم ورحمة الله. اه عفواً باسم الكريم - 00:01:02

والله انا اخوك في الله صالح فلان كذا آآ طيب انت شو الحلقة اللي بتدرس فيها والله انا بدرس حلقة كم طالب عندك؟ شوفوا الفرق بين هذا الاسلوبين. السلام عليكم اهلاً بالشيخ صالح كيف حالكم؟ اهلاً وسهلاً ومرحباً. والله نحن سعداء جداً بوجودك معنا في هذا المركز - 00:01:18

انا سرت لوجود كادر متميز مثلك. اه انا الي يعني معلومة بانه اه عملت في مركز مثلاً ربط علماء المسلمين وفي اه مش عارف مركز كذا لمدة سنتين وكان تقديرك فيها متميز واه - 00:01:37

اه سعيد جداً بالطلاب يعني طلابك عندهم استمرار في الحلقة بشكل دائم اولياء الامور. انا هادا الكلام كله جاييه من الشيخ محمد مديرك انه اهل اولياء الامور الطلاب يشكروا الاستاذ صالح لطيف مع الطلاب وبجلس معهم بيلعب معهم مش عارف ايش ومخرجاته متميزة - 00:01:54

فهذا كل الكلام انا ترجمته في اللقاء. ايش شعرت انت يا شيخ صالح اولاً استفدت انا كمشرف شخصية صالح هي شو؟ اتنين شعر صالح انه هادا مهتم فيه عم يشوفعني معلومات عم يدرس وضعي ولما اجي جلس معه يعني مهتم في كثيراً - 00:02:12

واضح يا جماعة مثل لما واحد صاحبك هيك يعني التقىته معاه في فترة وبعدين غاب عنك واز هو جاي عم يسلم عليك سلام عليك اهليين بالشيخ محمد اه اهليين وسهليين حياك الله. انت نسيت حتى اسمه. يا شيخ بتحطمه - 00:02:37

بتحطموا المسكين. جاي هو عم بيسلم عليك بحرارة. وانت ابرد من طين الشتا. كتير الموقف محرج نفس المنسد لما بتتجي لعند مدرس حلقة وانت مانك داري ايش بدرس ولا انت مثلاً والله انا حافظ بيجي بجلس مع الشيخ عم بسلم عليه. باسم الكريم. الشيخ فلان. اه مش عارف ايش. انا اه شيخ حلقة القراءات العشرة - 00:02:55

شيخ حلقة القراءة العشر انا جاي اشرف عليه؟ مثلاً ليش تخرج نفسك في هذا الموقف؟ انت ما تنفع تشرف عليه اصلاً واضح يا جماعة؟ اذا تعرف المعلومات للمعلم هذا لك وللمعلم - 00:03:17

فلنك انت حتى تعرف طبيعة هذا المعلم تجهز الاهداف التي تريد ان تتحققها من خلال الزيارة. ايضاً المعلم يرى فيك اهتماماً به ومعرفة

بشؤونه احوالى تعالوا لنرى قبل الزيارة ماذا نجهز؟ اولا كما قلنا مراجعة المعلومات العامة عن المدرس سنه عمره خبرته السابقة

الانشطة التي كان - 00:03:31

يقوم بها طريقة تفاعله في الحلقة علاقته مع اولياء امور الطلاب علاقته مع الادارة علاقته مع بقية المعلمين. كل هذا لازم يكون عندك معلومة حتى اذا وصلت انت اخذ فكرة كاملة. ثانيا الترتيب اللازم الذي يضمن عدم وتوقف المقابلة وتعطيل هذه المقابلة. يا اخواني زيارة - 00:03:51

الاشرافية لابد ان يكون لديها احترام ذاتي عندك انت تقوم بمهمة ليست مهمة وظيفية هذه مهمة رسالية بمعنى انا اريد ان اجلس الى المعلم ليس مجرد ان اسجل انا زرت الاستاذ صالح اليوم. فلان انا عامل جدول زيارات الشيخ محمد متفق انا واياه. اه يوم السبت فلان لحد اه مش عارف - 00:04:11

ايش خلص صح صح تفضل انا قمت بالزيارات الاشرافية. هذي مهمة رسالية. اريد ان اجلس كيف يتصرف المعلم؟ انا اريد ان اكون عونا للمعلم ان لم تعطي لهذه الزيارة حقها لن تستطيع ان تتحقق الاثر. لذلك دير بالك تيجي وفي بالك شيء - 00:04:30 ذهنك مشغول اه عندك ارتباط خاص مثلا مع الادارة مكلمينك انه عندك اجتماع اليوم على التاسعة والنصف. بيجي الساعة تمانة. على اول ما بيبدأ صالح الهد وبيجوا يسمعوا ساعة كاملة. وانا بقول - 00:04:48

هدوء حتى ما اشغل نفسي جاني اتصال جاتني مكالمة قطعت المقابلة بعذر منك عفوا اه ان شا الله حزورك بعدين بالله معناتا انا كل هالقد مهمتم فيي ازا مشان اتصال تركني ومشي - 00:05:00

شایفة النفسية اللي بتتصير عند المعلم؟ اذا احذر من اه تووقف المقابلة او تعطيلها لامر طاري. ختاما صمم ونظم ما ت يريد ان تصل اليه من اهداف المقابلة. يعني انا هذه اول زيارة لي للشيخ صالح - 00:05:12

طيب شو هدفي من الزيارة لازم تكتك خطط تماما آآآآ كيف ساصل للاهداف المرجوة من لقائي مع صالح؟ الان ساذكر لكم يا اخوة في الزيارة الاولى ماذا تكون الاهداف في الزيارة الاولى - 00:05:33

لكن بالعموم اي زيارة تقوم بها لابد ان تضع مجموعة من الاهداف. لانه انا زرت الشيخ عبادة الان الزيارة رقم خمسة. في الزيارة الاولى راجعت انا الزيارة الاولى كان هيک - 00:05:47

تنين ثلاثة اربعة شيخ كان الله تميز في كذا لكن قصر مثلا في موضوع الحفظ اه الشخصي يعني في متابعة خطته الشخصية. اه مم يعني بحسب ما كلمني الشيخ محمد نحن اتفقنا على على مسألة يعني مراعاة الطلاب هو عنده تلات طلاب من اصحاب - 00:05:57 الاحتياجات الخاصة في الحقيقة عم يشد عليهم الشيخ محمد خبرني. فما بدبي اجيب له اياه هيک بدبيش استعملها باسلوب ما بال واقوام. اداوك حسن ولو فعلت كذا لكان احسن. واضح؟ فبحط هيک بعض الافكار اه على طرف وكيف بدبي اوصل لهاي الافكار - 00:06:12

دون ان اشعره بشكل مباشر. تمام تصميم وتنظيم الاهداف التي يراد الوصول اليها. تعالوا نشوف ما اهداف الزيارة الاولى. يعني الان اول زيارة انا بدبي اكون فيه انا كمشرف جديد ما اهداف اول زيارة - 00:06:28

بها. اولا تكوين العلاقة الاشرافية بهدوء ابتسامة آآآآ اناقة في اللباس اه رائحة عطرة هدية صغيرة عطر الشيخ محمد بيعطيك اياه بحسين ما تقل لي ما عنا عطر بيعطيك الشيخ محمد عطر هيک بسيط تهديه للمعلم. شوية اه سكر سكريات ولا حلويات مش عارف ايش. تهديها للطلاب. فانت تيجي - 00:06:42

يعني كانك ملاك وبتجلس معه بتسألة على ظروفه. ان شاء الله مكانك قريب على الحلقة ما عم تتبع المواصلات ذهب وایاپ ايشرأيك يا شيخ صالح اذا تكوين العلاقات الاشرافية. اريد ان اكون قريبا الشيخ ابو صالح بيقول لي انت مانا شايف ابو حسين كيف - 00:07:09

عليينا. اذا تكوين العلاقات الاشرافية. اول خطوة يا اخوة انا اريد ان وامكن العلاقة مع المعلم بالاخوة والمحبة والاسلوب الحسن. وايش بعدين الاشتراك في تحمل المسؤولية مع المدرس. ما اجلس كتر عليه. انت الطالب في رقبتك امام الله. انت مش عارف الطالب

بتخلية يرجف، انت مسؤول - 00:07:32

النجاح والفشل الامي كلها ترى في رغبة لا لا لابد ان يشعر انك بجانبه. هناك اخوة له في الادارة يخططون. يتبعون يفكرون كيف يرتفون بهؤلاء الطلاب. نحن كلنا نتحمل المسؤولية. دائما - 00:08:00

الضمير ان كلنا نحن ولا تستعمل ضمير انا لا تجعل من نفسك اه اداء امثال يعني جيت شفته كيف عم يتصرف مع الطلاب. انا لما كنت اصلا معلم ما كنت اتصرف. ومين قال لك انه انت لما كنت معلم كنت عم تتصرف صح - 00:08:14

فلست انت المقياس الامثل للتعامل مع الطلاب سنتكلم على كيفية تطوير اداء المعلمين من خلال تصميم الاداء الامثل. في يوم غد ان شاء الله في اول فقرة. الخلاصة يا اخوة اذا انا جيت جلست احرص على - 00:08:34

وين علاقة اشرافية؟ اشعر المعلم اني احمل معه مسؤولية الحلقة. فكلنا نتعاون على نجاحها. كلنا نتعاون على تحقيق اهدافها. على الارقاء بها انا عون لك ولست عونا عليك. انا مستشار لك - 00:08:48

ولست موجها للاوامر. بدك تشعره انك هنا لمساعدته وليس لكتاب التقرير يقيم له اداءه فقط مساعدة المدرس لكيفية قيامه بادارة الحلقة. قلنا هاي الزيارة الاولى. يعني هذا المعلم قد يكون مبتدأ. هاي اول زيارة لهذا المعلم. عادة المعلم بيكون خائف. جاي على جو - 00:09:05

العمل جديد خايف من المشرفين خايف من الادارة خايف يفصلوه خايف يعمل له تصرف خطأ مع الطلاب. فانت واجبك ان تشعره بالامن الامان وانه الادارة هي اه عبارة عن جهة خادمة لهؤلاء المعلمين لتطويرهم ولتقديمهم احسن الاداء. واضح شيخنا - 00:09:27

اذا تذهب عنه هذه الهيبة تبين له كيف يدير الحلقة؟ تقول له انت الان استلمت حلقة مثلا الرشيدی وانا اعلم انه كان الله خبرة كزا كزا ثم تقول له وكان لنا من بعض التجارب من الاخوة انهم كانت ادارتهم للحلقة وبتصير بتعطيه - 00:09:47

كذا وكذا وانا رأيت ما شاء الله الان في هذا اللقاء كان اداوك رائع جدا. اه ولكن لو فعلت اضفت لامر الفلانی هيك اه ترى كان اداءك بيكون اجمل - 00:10:02

واضح؟ اذا مساعدة المعلم لكيفية قيامه بادارة الحلقة نشرة اشرافية يمكن ان تعطيها له اه توضيح مفهوم الاشراف واهداف الحلقات للمعلم. لأن هذا غير واضح عنده. ما بيعرف انت كمشرف شو دورك - 00:10:12

لازم تقول له انت شو دورك معه؟ وحکیم الحناء ما دورك كمشرف؟ اذا توضيح مفهوم الاشراف واهداف الحلقات. هو استاذ حلقة الرشیدی لازم يعرف اهداف حلقات الرشیدی. هو استاذ حلقات الحفظ لازم يعرف اه اه - 00:10:29

اهداف الحلقات التي يقوم بالعمل بها وختاما تحديد واقع اداء المعلم. شلون يعني؟ يعني شلون تقييم المعلم من اربعين مرة ايوه احدد في اي مریع عرفت ايش معنى تحديد وقع اداء المعلم - 00:10:44

يعني بدي حطه هو مبتدئ ولا نامي؟ ولا ماهر؟ ولا خبير ليش؟ لحتى تعرف كيف تتصرف معه لانه كل واحد بحسب واقع ادائه سيكون طريقتك في التعامل معه. واضح شيخنا؟ اذا ايش يعني تحديد واقع اداء المعلم؟ حطه - 00:11:07

في اي مریع من المربيات الرابعة من انماط المعلمين. هاي الزيارة الاولى طيب بعددين صارت عنا زيارات دورية صرنا الزيارة رقم عشرة خمسطعش عشرين الان ساذكر لكم مخطط الزيارة. القسم الاول منها يا جماعة هذا اللي عاليمين. هذا القسم الاول مشترك. بينك وبين المعلم وبين الطلاب - 00:11:28

اللي على اليسار خاص بينك وبين المعلم ركزوا يا جماعة ما سيخرج هنا الان هذا مشترك بينك وبين المعلم والطلاب. طيب هون هذا خاص بينك وبين المعلم طيب اول ما ادخل - 00:11:50

آآاتي الى الحلقة اكون قد جهزت لوازم الزيارة. ايش لوازم الزيارة يعني اذا كان في ضيافة. اذا في ضيافة هيك جييها معاي. اه هدية طيبة الشیخ ابو حسين يجييها معه - 00:12:12

آآنشرة اشرافية اريد ان اعطيها للمعلم. ها كمان شوكلة. سؤال هل ابلغ المعلم بالزيارة ولا اخليها؟ لابد ان يكون المعلم مبلغا بالزيارة. ساذكر هذا بعد قليل موجود تحديد موعد الزيارة القادمة - 00:12:23

تمام يا جماعة؟ اذا تجهيز لوازم الزيارة من اهم لوازم الزيارة نموذج التقديم. دير بالك تنسى كسام الى الهيجا بغير سلاح. وين رايح ؟
انت بدهك جدول تقيم على اساسه وضع لكم نماذج التقديم يمكن ان تستفيد منها في ختام الصفحات - 00:12:38
التي عندكم. اذا تجهيز لوازم الزيارة لازم يكونها كلها معك في الشنطةتبع المشرف ثم حين تحضر تلقي السلام مع ابتسامة وكلمتين
طيبتين وتشكر المعلم على آآجهده وتشكر الطلاب على حضورهم ثم - 00:12:56

تابع اداء المعلم تجلس في كل ادب على طرف وتتابع بدون ما تمسك بابيك ورقة ولا قلم ولا تفجعه لهذا المدرس. ايش عم يكتب فيها
تقرير. خلص وركز في بالك ولا - 00:13:13

الطلاب لاحظوا المعلم ماذَا يتصرف معهم؟ كيف يقدم؟ طريقة اعطائي طريقة الالقاء واضح بعد ان انتهى المعلم خلصت الساعية وما
تجلس خمس دقائق صبحكم الله بالخير وتمشي. انت بدهك تقيم اداء بدهك تجلس معه. اه المدة كاملة - 00:13:24
هو مدة الحلقة ساعتين على الاقل بدهك تجلس ساعة. تجلس تتفرج شوف كيف لحتى تستطيع تطلع بنتيجة مو خمس دقائق ويلا
مشينا. ايش لازمك اه مصاحف؟ ايش لازمك اوراق؟ ايش في قرطاسية؟ ايش لازمك دروبس؟ ما بينفع هالكلام - 00:13:42
تمام؟ شكر المعلم وسماع نماذج من تلاوات الطلاب. بعد ما خلص ساعة شفتوا كيف بيعطي درس تجويد. انا طبعا انا اخطط معه
الزيارة القادمة ستكون مثلا بعد شهر فجيت حضرت بقل له انا مسلا ساقيم لك درس تجويد. حضر درس تجويد واعطيه للطلاب -
00:13:57

في الزيارة القادمة حضر درس في المنهج المصاحب واعطيه للطلاب فيبيجي يقيم له هذا الدرس. درس التجويد. بعدين شرح للطلاب
قراهم تلقين جماعي تلقين فردي. بدأ بالتسميع خلص خلص فانا اشكر المعلم - 00:14:12
فاقول للطالب اتفضل اقرأ يا حسين بسمع تلاوته اثنى عليها وما تجلس تعمل لي فيها اه يعني شيخ القراء وتنكش عالطالب وتعقد
الناس لتورجي حالك انه انت مقيم متقن لا تسمع التلاوة بس انت مشان تشوف كيف مستويات الاداء بس - 00:14:25
بدون ما تعلق كثيرا اذكر الطالب فتح الله عليك. تلاوة مباركة. تفضل يا شيخ محمد. اقرأ ايتين. تلات اربع نماذج في خلال ست دقائق
بكون سمعت لك تلات تلاوات بتشرك من خالها الطلاب وتشكر المعلم على جده وتقديره. وتذكر هذا امين هذه الامة - 00:14:40
ايش النبي صلى الله عليه وسلم مسک باید عبیدة؟ هذا امين هذه الامة ما بصير تكسف المعلم امام الطلاب؟ تمام فالاصل تشکروا ما
شاء الله جهدك مبارك ولو كان انت عم تشوف نماذج ضعيفة - 00:14:59

جهدك مبارك جزاك الله خيرا ما شاء الله مش عارف ايش. تمام؟ ثم تختتم العلاقة مع الطلاب في وجود الطلاب بكلمة تحفيزية عن
فضل القرآن عن فضل حفظ القرآن الدرجات العليا في الدنيا والآخرة اذا كلمة تحفيزية تحضرها - 00:15:12
وبشكل جيد ما تجلس تترجوج في الكلام. تحضرها هي خمس دقائق. كلمة تحفيزية للمعلم وللطلاب. اه تشکر فيها المعلم وتشكر
الطلاب تحفظهم لمتابعة الحفظ والاهتمام. خلصنا الان اللقاء بوجود الطلاب - 00:15:28
الان بدأ لقائي مع المعلم بشكل خاص ابدأ اه بقول له اذا بتتقربم بس اه بدي اتابع دفتر الحلقة شوف البيانات في دفتر الحلقة ايش
بتستفيد انت لما بتتابعه يا ابو حسين؟ - 00:15:44

يبقى اعرف يعني شو وضع الحلقة بشكل عام. او لا بتشفوف الفردية بينهم. الفروقات الفردية بين الطلاب. اتنين. الطالب. بتشفوف
الطلاب كيف عم يتقدموا في الحفظ وخطوة المراجعة. بتشفوف اهتمام المعلم بالضوابط الادارية - 00:15:56
انتوا ما عاطيئنه السجل ليملأوا ؟ بتشفوف معلم معبيته واقيع بتشفوف هيكل معلمين جالس عامل سجل للحلقة دفتر توقيعات شيكات
يعني. كل شوية بحط توقيع كل شوية توقيع. اه يومين ثلاثة مو كاتب - 00:16:10
فهذا بيعطيك مؤشر مشان تعطيه في الملاحظات وهكذا. اذا بنتطلع على دفتر الحلقة عدد الطلاب انجازهم انتاجهم الى اخره ثم اه
جالسين نحنا الان في لقاء بعدين بعد ما اطلعت الان جلسة خاصة مع المعلم - 00:16:25
لقاء خاص اشكره على ما قدم اثنى عليه كثيرا ثم اذكر له الملاحظات الادائية باسلوب طيب سهل يعني محبب الى النفس كما قلت
باسلوب ايش فعلك حسن ولو فعلت كذا لكان احسن. هي العبارة رکز عليها - 00:16:41

طريقتك في ادارة الحلقة متميزة ولكن لو الطالب وزعتهم بحيث ما يصير كذا اه احسن وافضل وتصبح حلقتك اكثر تميزا. تمام هاي العباره استعملها كثيرا في خطابك مع المعلم بيان خطوات تطوير كفاءة المعلم - 00:17:01

انت الان حددت واقع المعلم فبدنا نقول له اه نحنا اه لابد من متابعة الحفظ فمتحط خطة للحفظ. هو حافظ مثلا خمس اجزاء. طلاب لساتهم في جزء عم ما شيء - 00:17:19

معلم حافظ خمسة اجزاء ماضي الحال ماسكم لكن ما بينفع يتم خمس اجزاء نقول احنا عنا في شروط الجمعية لا بد خمس اجزاء باعتبار انه الظروف العامة هكذا فلابد يكون حافظ خمس اجزاء بس ما بينفع يتم عليها. فحطينا خطة للحفظ - 00:17:32

فتضع خطة لتطوير كفاءة المعلم. بتقول له اه مثلا اه بالنسبة لاسلوبك في اه تقديم الدرس كان متميز. ولكن مثلا اغفلت مراجعة الدرس الماضي حتى تربط لهم الافكار آآ تقديمك للدرس كان متميز لكن لو هيک اه كان مطلع الدرس مشوق - 00:17:48

تقديمك للدرس ممتاز لكن لو انتبهت الى اه اعطاء امثلة اكتر والتطبيق العملي بيكون الاستفادة اكبر تمام يا جماعة ثم نشرة اشرافية انت الشيخ محمد قال لك اه ترى الاستاذ عبد الرحمن اه عنا اياه تركت كيت كيت عاطيك وضعه فانت بتجيب له نشرة اشرافية تلزمك - 00:18:06

فبتقدم له ايها كهدية مع اه مسواك وعطر يا ابو حسين تمام؟ وبتعطي ايها مشان يعني هيک يكون اطيب لنفسه واقرب. اه اه فتعطيه نشرة اشرافية. تحذر رکز يا ابو حسين هذا سؤالك تحديد موعد - 00:18:24

الزيارة القادمة ليش؟ لانه ما في خطة انا معاه. وضعتها لتطوير كفائته لازم انا لما اجيء هون يكون حفظ نصف جزء. لازم يكون طور اه. لازم يكون حفظ متن كذا. تمام؟ فتحدد موعد الزيارة القادمة حتى يكون متاح - 00:18:40

اذا لانجاز المهام التي اوكلتها اليه جميل؟ طيب خلصنا الزيارة ماذا بعد الزيارة او لا ترفع تقرير الجهة المسئولة بما تم في الزيارة مع التوصيات يعني ترفع تقريرك للشيخ محمد طبعا في نموذج يا اخوه الان اه حامر عليه سريعا. انت بتملأ النموذج وبتكتب ملاحظاتك وتوصياتك - 00:18:56

اه ثم ترفعها للجهة المسئولة بعد ذلك الجهة المسئولة ستدرس هذا التقرير وترد بانه الخطة انتبه نحن سنقيم برنامج اه فلان تشغل المعلم بهذا. واضح؟ فالجهة ستكون لك الخطة اه تقىم الخطة التي وضعتها مع المعلم. ثم متابعة - 00:19:22

تنفيذ خطة تطوير كفاءة المعلم به يصير بينك خط تواصل مباشر انت والمعلم. بشكل اه دوري تتواصل معه لترى الخطة التي وضعتموها بشكل مشترك. اه ماذا تم بقى اخوه فقط آآ وبهذا ننهي اللقاء ان شاء الله تعالى - 00:19:42

اه كيف يعني حين جلوسي مع المعلم او كيف اقيم اداء المعلم كيف اقيم اداء المعلم؟ تذكروا يا اخوه في دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية ايش اعطينا في اخر الدورة - 00:20:01

جدول ثقيل. اعطينا جدول متابعة تقييم اداء معلم وشرحناه كاملا. صحيح؟ هذا هو بطاقة متابعة وتقييم معلم القرآن الكريم وقلنا هذا يتتابع من المشرف الاداري هذا من المشرف التعليمي ثم هنا - 00:20:14

وقرار الادارة. على كل موجود معكم في المذكرة انا حططيه بشكل واضح كبير اه لمن يريد ان يستفيد ممكن يفتح المذكرة ويجد الجدول واضحها بشكل كبير فيها واضح يا اخوه؟ هذه البيانات تجدونها في المذكرة اه واضح على حجم الصفحة كاملة. لكن هذا يا اخوه اه يعني هذا تفصيلي ودقيق قد - 00:20:32

تستخدمه في الحالات الاولى للمدرس المبتدئ او النامي. طيب في المرحلة المتقدمة وضعت لكم اه يعني اه نموذجا مختصرا يقيم اداء المعلم لكن من زوايا اقل اه كما قلنا اذا بتذكروا نحنا قلنا مع المدرس المبتدئ في مؤشرات اداء نوعية صح؟ بعدين قلنا مؤشرات اداء بعدين اه نتائج عامة - 00:20:56

او نتائج رئيسية. وهكذا هنا ايها الاحبة هذا نموذج سهل بسيط ما بيعحتاج منك لكتير جهد. فانت اه يعني سجل المشرف آآ مثلا الحلقة الاولى اسم المعلم والله الاخ نذير المسجد آآ مثلا مسجد كذا - 00:21:22

الان ساقيم ادارة الحلقة عند المعلم من حيث ادارة التسليم ضبط الطلاب في الحلقة تعديل مناهج الحفظ الاعتناء بال التجويد. هذا الـ

خمس درجات اربعة ثلاثة واحد وهكذا. اه تضع له الدرجة التي يستحقها - [00:21:41](#)

طيب ساقيم استقرار المعلم في الحلقة كم اه بقى المعلم في الحلقة اه كم له من مدة الـ سنة الـ شهر الـ شهرين وهكذا فتضع له اه تقبيما مناسبا. المحافظة على الدوام التمكـن العلمي - [00:21:57](#)

حـبـرـ شـوـيـةـ الصـورـةـ مشـاـنـ تكونـ واـضـحـ لـكـمـ اذاـ هـذـهـ التـقـيـمـاتـ الخـاصـةـ بـالـمـعـلـمـ وـتـأـخـذـ ثـلـاثـيـنـ بيـئـةـ بـالـمـئـةـ مـنـ مجـمـلـ اـهـ التـأـثـيرـ فـيـ قـوـةـ الحـلـقـةـ كـمـ تـلـاحـظـونـ كـلـ وـاـحـدـ مـنـهـاـ لـهـ مـقـابـلـ فـيـ الـدـرـجـاتـ حـتـىـ تكونـ آـآـ التـقـيـمـ عـادـلـاـ الانـ الجـزـءـ الثـانـيـ فـيـ التـقـيـمـ يـاـ اـخـوـةـ - [00:22:12](#)

الـ طـالـبـ بـدـيـ قـيـمـ اـنـاـ الطـلـابـ الـذـيـنـ فـيـ الـحـلـقـةـ قـدـرـةـ الطـالـبـ عـلـىـ الـحـفـظـ وـجـودـ خـطـةـ حـفـظـ لـكـلـ طـالـبـ اـنـضـبـاطـ الطـالـبـ فـيـ الـحـلـقـةـ استـمـرـارـ الطـلـابـ مـعـ الـمـعـلـمـ وـاـضـحـ يـاـ اـخـوـةـ ؟ـ فـاـنـاـ بـدـيـ اـخـدـ هـيـ الـمـعـلـومـاتـ ثـمـ اـقـيـمـهـاـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ الـدـرـجـاتـ اـيـضاـ بـيـئـةـ الـحـلـقـةـ - [00:22:37](#)

اه مناسبـ المسـجـدـ لـلـطـلـابـ مـنـ حـيـثـ الـبـعـدـ وـالـقـرـبـ وـجـودـ مـكـانـ مـتـسـعـ مـثـلاـ التـدـفـقـةـ فـيـ الشـتـاءـ هـلـ هوـ منـاسـبـ لـاـقـامـةـ الـحـلـقـةـ وـجـودـ الـحـوـافـزـ اـهـ تـفـعـيلـ التـقـنـيـةـ تـمـامـ ؟ـ ثـمـ وـلـيـ الـاـمـرـ زـيـارـةـ اوـلـيـاءـ الـاـمـورـ لـلـحـلـقـةـ اـهـ المـتـابـعـةـ الـمـنـزـلـيـةـ حـضـورـ اوـلـيـاءـ الـاـمـورـ الـاجـتمـاعـاتـ والـاحـتـفالـاتـ كـلـ هـاـيـ الـبـيـانـاتـ لـازـمـ يـكـونـ مـعـلـومـةـ عـنـديـ حـتـىـ اـسـطـعـيـ [00:22:56](#)ـ انـ اـقـيـمـ آـآـ الـمـعـلـمـ وـتـكـونـ زـيـارـةـ اـشـرـافـيـةـ مـتـكـاملـةـ اـسـطـعـيـ انـ اـخـرـجـ بـمـدـىـ اـنـتـاجـيـهـ هـذـهـ الـحـلـقـةـ مـنـ حـيـثـ كـفـاعـتـهـ وـفـاعـلـيـتـهـ اـسـأـلـ اللـهـ اـنـ بـيـارـكـ فـيـكـمـ وـانـ يـنـفـعـ بـكـمـ وـانـ يـسـدـدـ خـطـاناـ وـخـطـاناـ - [00:23:20](#)