

إضاءات لمشرف الحلقات 6 : احذر يا مشرف الحلقات!! [تنبيهات مهمة] احذر من / واحرص على

عبدالقادر العثمان

احذر يا مشرف الحلقات ماذا يحذر احذر ايها المشرف ان تركز على الاخطاء بل ركز على الاستفادة منها الاصل ان المشرف لا يركز على اخطاء المعلمين. الاصل ان يحول هذه الاخطاء الى اهداف حتى يعدها في آآ اداء هؤلاء - 00:00:00

المعلمين ويطورا مستواهم. لا تركز على الاخطاء وتلومهم عليها. احذر ايها المشرف ان تشرف بأسلوب النقد اللاذع والتهديد والخط من شخصية هؤلاء المعلمين واضح يا اخوة؟ بحيث تستخدم سلطتك الادارية في اه اه تهديدهم وايدائهم - 00:00:26

احذر من استعمال لفظة انا وانما دائما اشعرهم بانك ضمن هذا الفريق نحن عندنا نخطط نفعل استعمل اه اه الضمير التشاركي الذي يشعر الاخوة بانك واحد منهم. احذر ايها المشرف ان تهمل تطوير كفاءة المعلمين. لان هذه هي المهمة الاساسية المنوطة بك. فان تهمل هذا الجانب - 00:00:46

اه اه وهو جانب تطوير كفاءة المعلمين اذا انت لا تقوم بعملية الاشراف وانما انت عبارة عن مفتش دوام ومراقب اه عمل ايضا احذر ايها المشرف ان تكتفي بالتقارير الورقية وتبتعد عن الزيارات الميدانية. الزيارات الميدانية تريك العمل على ارض الواقع - 00:01:09

فلا تكتفي بالتقرير الورقي لان التقرير الورقي قد لا يعكس حقيقة ما يجري على الارض. اما اه ربما مثلاً لخطأ من المعلم في رفع البيانات اه اه عدم قدرة المعلم على التعبير الصحيح عن اه اه ما يجري في الحلقة. اذا لا بد ان تقوم بالزيارات الميدانية بالتجاور مع - 00:01:29

التقارير اه اه الدورية التي ترفع لك. ايضا احذر من اساءة اختيار المعلم الكفو. احرص دائما على هذه النقطة. لا لابد من اختيار المعلم الكفو تروى كثيرا قبل ان تعين - 00:01:49

واذا عينت فلا بد ان تمر بالمراحل التي ذكرناها اسلوب التجريب لفترة زمنية مع الملاحظة والمتابعة الدقيقة وانت تعرف الشخصيات الاربعة للمعلمين وانماط المعلمين كيف تتعامل معها ثم همسة ثانية تقول لك واحرص على - 00:02:04

على ماذا يحرص المشرف؟ اولاً احرص على الحضور الفعلي المبكر للدوام. انت قدوة للمعلمين. الاصل ان تكون قبل المعلمين. وانا اشهد للشيخ ابي حسين بهذا الامر فدوامه في الغالب يكون مبكراً قبل المعلمين في المركز يعني بحسب مشاهدي الشخصية - 00:02:24

الحضور الفعلي مبكراً للدوام واغتنام الوقت في الاشراف ليس مجرد انه انا بجيهم الساعة سبعة ونص بكوني في في المركز. وبجلس بمضيها عمشور ولا جالس على الجوال. واللاعب اه تابع امور شخصية بالنسبة لي. هذا وقت - 00:02:42

وقف للاشراف على المعلمين فاعط هذا الوقت لاهله ايضا احرص على اعتماد مبدأ اثابة المحسن وتوجيه المقصر. ان وجدت من احد المعلمين تقصيرا فوجهه توجيهها وان وجدت من احدهم احسانا فاثبته وكرمه وعزز هذا السلوك الايجابي عنده حتى يكون قدوة للآخرين وان يحفزهم لسلوك ذات المسلك - 00:02:56

في تطوير عملك القرآني. احرص على الاهتمام بالمشكلات وحلها وان تحذر من تراكمها. اذا تراكمت المشكلات تتولد منها كليات اكبر يصعب علاجها مع مرور الوقت. احرص ايها المشرف على الاهتمام بالمعلمين الجدد وان توضح لهم الية العمل. قلنا يا اخوة المعلم المبتدئ - 00:03:21

اه اه ايش من اكبر المشكلات عنده؟ ذاكرة السمك. ما في ذاكر تجلس تشرح له بيرجع بينسى. بتشرح له بيرجع بينسى. لبعد فترة من الممارسة بصير بستوعب هذه المؤشرات التي تريد منه - [00:03:41](#)
ان ينجزها وان يتقيد بها. واضح شيخنا؟ اذا لا بد ان تهتم بالمعلمين الجدد. تضع خطة لتطويرهم. آآ مو حافظ بتحاول تحط له خطة حفظ. آآ آاه عنده ضعف في التجويد بتحاول تربطه مع احد المقرئين. سواء في المركز او في جهة اخرى. بتحط له عدد من الخطوات التي تعينه على الارتقاء بادائه - [00:03:56](#)

واحرص على توجيه كل الجهود لبناء الطلاب. شيخ محمد هرم المركز عندك؟ حكينا البارح اعيد للتذكير هرم الجمعية عادة اللي احنا بحطوا الهرم اعلى الهرم مدير الجمعية. وبعدين تحتل منه المكاتب القانونية والادارية ومش عارف ايش. وتحتل منه بحطه المشرفين واخر - [00:04:16](#)

بيحطوا مين؟ الطلاب. والاصل اه اذا كان هذا هو يعني الرسم الهرمي الاصل ان يكون اتجاه الجهود متجه من وين لوين؟ من اسفل لاعلى الناس كلها تخدم المدير ولا العكس؟ العكس. من المدير لآخر اخ مشرف ومتابع للاعمال ان يكون - [00:04:36](#)
متجه لبناء الطلاب فهدفك ايها المشرف كامر اساسي كيف آآ اوجه سلوك طلابي يحتاج انا اعمل دورات للمعلمين بعملهم دورة. محتاج انا ابحت عن داعمين حتى اعمل انشطة ترغب هؤلاء الطلاب وتغير في سلوكهم ابحت. كل همك انا كيف - [00:04:56](#)
فاغير في الجيل فكر هكذا. ماذا افعل؟ حتى تتغير سلوكيات هؤلاء الطلاب. شو المشكلات اللي عندهم حتى اعمل لها انشطة تزال من سلوكياتهم؟ عندهم مشكلة في الحفظ علمهم كيف يحفظون دورة في كيف تحفظ صفحة من القرآن الكريم باتقان. دورة هيك اسمها عبارة عن نصف ساعة يعملها احد الاخوة المتخصصين للطلاب. يعلمه كيف يحفظ - [00:05:15](#)

واضح؟ فبتشوف شو المشكلة؟ الاساليب التحفيزية للمراجعة بتعمل واحد من الاخوة المختصين بيحيي بعمل لقاء مع المشرفين ساعتين زمان بيعمل لهم هاي الدورة وهم الطلاب من خلالها كيف تصنع بيئة جاذبة في الحلقات - [00:05:38](#)
دورة عبارة عن ساعتين يمكن ان يقدمها احد الاخوة للمعلمين والمعلمات لكيفية الارتقاء باساليب الحلقات لتكون جاذبة للطلاب. اذا كل الجهود لبناء الطالب - [00:05:52](#)