

إضاءات لمشرف الحلقات 7 : الموازنة بين المتعة والفائدة [أهمُ ما

ينبغي أن يتلقنه معلم القرآن الكريم]

عبدالقادر العثمان

وهي همسة دقيقة و مهمة درب المعلمين على الاداء المتوازن ايش يعني اداء متوازن يا اخوة؟ معلومة واسمها. ها؟ معلومة واسلوب رائع كمان عرفت الفجوة واغراق هذه الفجوة معنى الاداء المتوازن ايها الاحبة - 00:00:00

نحن الان عندنا في الحلقات فائدة نقدمها لابنائنا بان يحفظون القرآن بان يحفظوا القرآن اه بان يتلقنوا كيفية لفظ الحروف العربية بفصاحة ان يثبتوا حفظهم ان يأخذوا بعض المعلومات الشرعية بما يلزمهم من المواد الاساسية الشرعية. يأخذون شيئاً من التجويد النظري حتى تكون ثقافة - 00:00:23

وقتهم التجويدية متكاملة نظرياً وتطبيقياً تماماً؟ هذا شو بنسميه؟ فائدة. الفائدة مين بيترقد عليها يا جماعة مين الفائدة بيترقد عليها اولياء الامور بقل لك هذا خدوا ايش قالوا لك يا ابو حسين؟ خدوا اه لحم واعطينا اياه عظم - 00:00:47

ليش بده فائدة؟ انا بدبي ابني يتعلم. بدبي ابني يتربى. والولد ايش بده؟ بده يولد حالي. بده متعة. بده ينبع فنحن نزيد ان نقرن يا شيخ محمد بين الفائدة والمتعة. تأملوا يا اخوانى هذين المحورين - 00:01:07

والله يا شيخنا بهالدورة كترت لنا هاي المحاور. لانها مفيدة و مهمة يا اخوة و ترسموا الفكرة اه بشكل الفكره بشكل متكامل عنا محور المتعة لابد ان يتتحقق في التعليم لذلك قلنا الرابط بين المتعة والفائدة. لذلك يا اخوانى لو تأملنا الحلقات سنجده التالي - 00:01:24

حلقات تكون فيها المتعة عالية يعني اسلوب الحلقة ممتع واحياناً قد يكون اسلوب الحلقة غير ممتع مثل رتيب واحياناً تكون الفائدة عالية مفيدة الحلقة ما شاء الله الشيخ دائم دروس طاق طاق دروس تجويد اه تفسير حديث تلقين مش عارف ايش في فایدة كبيرة في الحلقة - 00:01:43

تمام واحياناً تكون غير مفيدة وبالتالي ايش انماط الحلقات؟ اربع انماط اذا عنا اربع انواع لانماط الحلقات مثل ما شفنا انماط المعلمين وحتشوفوا يا اخوة ان انماط المعلمين تنطبق على المنصب. تطبق على انماط الحلقات. سامحني بنفس المربعات. ساكني نفس المربعات - 00:02:09

انماط المعلمين هم نفس انماط الحلقات سنجده هذه الانماط الاربعة كتلك التي رأيناها في انماط المعلمين. فسنجد حلقة ايها الاحبة غير مفيدة وغير ممتعة وسنجده نمط اخر في الحلقات مفيدة - 00:02:33

لكن غير ممتع هدول الورطانيين مع واحد شيخ وما شا الله عليه. وخرج وتمكن في العلوم الشرعية متمكن في القرآن ومشغله شغل في الدروس تمام؟ سوت حياته و هون صاحبنا ممتع لكن ما في فایدة كل نهار يلا نطوطة وانشطة والعب ورياضة ومش عارف شو لكن في اخر الشهر - 00:02:52

صباح الله بالخير وفي عنا هذا المبدع المتميز ممتع ومفيد. وهو ما نسعى للوصول اليه. ما عملك ايها المشرف تنقلهم الى ها؟ ان تجمع بين المتعة والفائدة في الحلقة كيف افعل هذا؟ كيف اجمع بين المتعة والفائدة؟ نحتاج ان نوجد ادوات - 00:03:12

نوجد ادوات نعطيها للمعلمين تقول له كيف تكون حلقتك ممتعة ومفيدة. لذلك يا اخوانى الان اه تأملوا هذه الانماط الاربعة في الحلقات طيب غير المفید وغير الممتع ماذا تتوقعون مستقبل لهذه الحلقة - 00:03:37

يلا فالطلاب سينسحبون لذلك هذه الحلقة تخلص منها تحتاج اما باغلاقها واقفالها او نقلها لاحد المربعات الاخرى القابلة للتطور جميل

- طيب المفید وغير ممتع يعني طلاب الشيخ بيجمی بيعطیهم تجوید تجوید تلقین جماعی تلقین فردي اه دوس بس ما ما بفك بسمته -

00:03:54

تمام علاقته ضعيفة مع الطالب. اه ما في علاقات. ما في انشطة. هادا ايش حتتساوي ؟ ايش بتتوقع هاي الحلقة ؟ ها ؟ ستجد فترة ثم ينسحب الطالب الان في ناس يعني غاوية تهیص الرجال مؤدي جای ینبسط یرتاح والشيخ نازل فيه دروس فبیتم معه ثلاثة اربعة -

00:04:25

جادين هاي الحلقة مستقبلها في ضعف لذلك ايش بنقول له لهذا الاستاذ اربط الفائدة بالمتعة الله يجزيك الخير هذا يحتاج لشكر كبير على كفاءته ولكن يحتاج ان يغذیها بشيء من المتعة -

00:04:46

في معلم ما عنده قناعة انه لازم يكون في متعة طلب علم بده یغیروا الواقع بده یغیره لامي مش عارف ايه. لك يا عمی تغییر امي ما تكون بالدروس بس -

00:05:01

تغییر الامي ما بیقوم بالمحاضرات بس يحتاج ان تصل الى قلوب هؤلاء الطلاب. اتذکر نفسك يوم كنت طالب مثلهم. شو كنت بتتمنى في الحلقة یسوی لك استاذة هيک یحظوك ویشغالك دروس صباح مسا ؟ -

00:05:14

غير صحيح تمام يا جماعة ؟ طيب ولننحو هذا الاستاذ ممتع لكن ما في فائدة كبيرة ايضا سینسحب الطلاب الجادون وبیبقى جماعة الكیف والحلقة غير منتجة هاد ايش بدننا نقول له للاستاذ -

00:05:30

وظف المتعة. انت عم بتتمنع كتير وانشطة ما شاء الله. وهادا بتشكروا عليه. لذلك لما بزور انا معلم بشكره على الجانب الايجابي عنده دائمـا. بشكره انك کمتمیز في الأنشطة جزاک الله خيرا الطلاب یحبونك علاقتك رائعة عم بیشكرونک الأهل لكن نتمنى لو تربط هذا بالفائدة هذا جزاک الله خيرا شکرا -

00:05:46

حرصك على الطلاب وتغيير الواقع وممش عارف ايش ولكن نتمنى لو ربطت هذه المتعة آآ يعني ربطت بين الفائدة والمتعة الممتع والمفید ماذا نقول له ؟ انطلق على برکة الله لانه هو المعلم الذي نريده فيجذب للطلاب ويحقق لهم -

00:06:06

الفائدة. الان اخواني انتم في مجموعاتكم ساوز علیکم اوراق. اختنا ام عبدالرحمن في القسم النسائي اتمنى ايضا ان توزع على كل مجموعة. بدننا اربع مجموعات نريد منكم ایها الاحبة كل مجموعة ان تفعل التالي. معي يا اخوة -

00:06:25

او رقة لكل مجموعة. اختنا ام عبدالرحمن كل مجموعة بدننا اربع مجموعات. كل مجموعة معها ورقة من الاوراق الاربعة اللي معكم فنريد التالي يا اخوة بعد التوزع لاربع مجموعات انتم الان متوزعون -

00:06:41

تضارك مع مجموعتك في اجابة السؤال التالي بدننا مجموعة تجيب على هذا السؤال كيف تجعل الحلقة غير مفيدة وغير ممتعة بدي حلقة بتندك نکد. غير مفيدة غير ممتعة. ايش الاساليب اللي يمكن تسويها حتى تطفل الطلاب ؟ لا فائدة ولا متعة -

00:06:54

جميل الان مجموعة ثانية كيف تجعل الحلقة مفيدة لكن غير ممتعة طيب كيف تجعل الحلقة ممتعة ولكنها غير مفيدة وختاما كيف تجعل الحلقة مفيدة وممتعة ؟ يعني هدفنا يا اخوة من هذا التمرین ان ترى ما هو -

00:07:15

الفائدة عديم المتعة ما هو مفید ولكنه غير ممتع ما هو ممتع ولكنه غير مفید. وابحث واجتهد لان تكون حلقتك مليئة بالمتعة والفائدة الان لي تساؤل ایها الاحبة ماذا لو -

00:07:37

اشركنا الاباء في هذا التمرین ماذا تتوقعون سنجد افكارا جديدة آآ حلولا كثيرة لكيفية تطوير العمل في الحلقة لتكون مجتمع فيها الفائدة والمتعة. طيب ماذا لو اشركنا المدرسين في هذا التمرین ؟ ماذا لو اشركنا الطلاب في هذا التمرین -

00:07:56

سنصل ایها الاحبة بالمشاركة معهم الى افكار رائعة جدا يمكن ان يستفيد منها المعلم في تفعيل الحلقة وتميزها -

00:08:18