

إضاءات لمعلم القرآن 51 : التحفيز من أهم مهارات معلم القرآن فكيف يمارسه؟ (حمل برامج التحفيز من الوصف)

عبدالقادر العثمان

تأملوا هذا الاثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لنتساءل عنه اخرج الامام احمد في مسنده وضعف اسناده بعض اهل العلم عن عبد الله ابن الحارث قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصف عبد الله وعبيد الله وكثيرا وكثيرا ابناء العباس ابن - 00:00:00 عبد المطلب. يعني هدول يا جماعة اولاد عم النبي صلى الله عليه وسلم وكانوا صغارا ثم يقول من سبق اليه كذا وكذا يصفهم ويكون هنا جالس صلوات ربي وسلامه عليه ويقول من سبق اليه كذا وكذا. قال فيستبقون اليه فيقعون على ظهره وصدره -

00:00:21

فيقبلهم ويلتزمهم بابي هو وامي عليه الصلاة والسلام. عليه الصلاة والسلام السؤال المهم ما هي المهارة المستفادة من الاثر السابق؟ وما اهميتها في تحقيق خطة الحلقة؟ شو المهارة التي يمكن ان نستنبطها من ثانيا - 00:00:46 هذا الحديث التواصل زيادة التواصل طيب جميل شو في مهارة ثانية؟ حث الطلاب على الرياضة تعويد الطلاب على الانتظام انه يصفوا صف؟ الانضباط من سبق اليه كذا وكذا. التشجيع. التحفيز اوضح ما في هذا الحديث هي مهارة التحفيز يا اخوة -

00:01:03

انه كان يحفزهم حتى يتسابقوا ليقعوا على صدره وبطنه الشريف صلاة ربي وسلامه عليه والله نياهم. اسأل الله عز وجل ان يكرمنا برؤياه ولقياه في جنان النعيم. صلوات ربي وسلامه عليه. اذا اوضح ما نجده ايها الاحبة في هذا الاثر هو مهارة التحفيز - 00:01:30 طيب شيخنا ليش حظيت مهارة التحفيز؟ اخر شيء في الدورة لان كل ما سبق كيف ستفعل الطلاب حتى حتى يحققوا خطة الحفظ كيف ستحفزهم ليحققوا خطة المراجعة وشلون بدك تخليهم يتحفزوا حتى يتقنوا احكام التجويد نظريا وعمليا. ان لم تتقن هذه

المهارة كل التخطيط تبعك لربما لا - 00:01:48

الثمرة المرجوة. نحتاج الى تحفيز. يا جماعة نحن الكبار بدنا تحفيز ولا لا؟ والله نعم آآ اذكر آآ ان احدهم قال اه اجى لعند احد الموظفين اه يعني اه ما هو عم بيحكي عن تجربة عم بيقول على حسن التواصل كان عم بيتكلم. قال فالرجل انجز لي المعاملة

واعطاني اياها - 00:02:15

قال هو بينجز ميتين ثلاثية معاملة في النار قال اه لكن لما اجيت لعنده اولا اثبتت على اسلوبه في استقبله قال هو حتى كان

اسلوب عادي يعني قال فاثبتت على اسلوبه في التعامل معاي وشكرته على انه انجز لي المعاملة سريعا - 00:02:38

قال توقعوا انتوا في ظنكم آآ ماذا يمكن شو سوى هالموقف تبغي اللي عملته معه شو حيسوي معه؟ بيتعامل مع الكل. قال ستجده يمشي على نفس الطريقة ويتحمس ويتحفز بدرجة كبيرة في تعامله مع كل كل اصحاب - 00:02:54

معاملات الذين سيأتون اليه لاحقا واضح يا اخوة فمهارة التحفيز يا اخوة هاي عكازة استاذ الحلقة. العكازة اللي بدك تستند عليها حتى

تسير بشكل اه جيد هاي عكازي تبعك دائما مصاحبة لك لا تفارقك لا بد ان تتقن الية استعمالها واستخدامها - 00:03:12

تعالوا آآ لتأمل هذه المعادلة الرياضية المهمة جدا التي لابد ان تكون واضحة في ذهن معلم القرآن الكريم الانشطة التعليمية سواء كان

عم بتعلم قرآن علوم شرعية علوم كونية ايا كان - 00:03:35

الانشى النشاط التعليمي لو اضفت اليه التحفيز فاعلم انك ستحقق نجاحا وفعالية واي نشاط تعليمي حذفت منه التحفيز انقصت منه

التحفيز فاعلم انك ستحقق نشاطا مليئا بالاحباط والتذمر اذا نشاط تعليمي زائد تحفيز - 00:03:49

ماذا يعطينا نجاحا وفاعلية. أنشطة تعليمية ازلنا منها التحفيز احباط وتذمر طيب اذا ما هو التحفيز اقرأ لنا يا شيخ عبد الله ماذا نعني بالتحفيز؟ وسائل واساليب اضافية. ركز شيخنا ايش هي؟ اضافية. يعني انت عندك وسائل للحفظ والمراجعة -

00:04:16

اه منهج المصاحب والتعليم عندك وسائل. لكن هذه اساليب اضافية. جميل ايش بنسوي؟ مادية او معنوية. قد يكون تحفيز مادي او معنوي. يستخدمها المعلم بغرض ها اذن لماذا نستعمل هذه الوسائل الاضافية؟ نحن عم نحفظ القرآن. لكن بدي استعمل هذه الوسائل

بغرض بغرض تنشيط الهمم وزيادة - 00:04:40

والمشاركة للوصول الى الاهداف بسرعة اكبر وجهد اقل عرفنا ليش بنحفز بده يوصل للاهداف ممكن بالعصا تمسك العصا وتضرب

ابنك تضرب تضرب تضرب بالاجباري بالاجباري؟ بده يكره الدين. انت حفزته القرآن. لكن حيكره الدين من وراك - 00:05:00

حققت انت الهدف لكن انت كرهته بالدين وليس الهدف انه يحفظ القرآن الهدف يحب الدين ويحب القرآن وهو يحرص على القرآن

ويحب الدين اذا نصل الى الاهداف بسرعة اكبر وجهد اقل - 00:05:20

تأملوا معي هذه النصوص الشرعية قول الله تعالى من عمل صالحا من ذكر او انثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة ولنجزينهم اجرهم

ما كانوا يعملون ايش هالتحفيز ان للمتقين مفازا حدائق واعنابا وكواعب اترابا وكأسا دهاقا. ايش رأيك؟ ما شاء الله - 00:05:36

اي تحفيز انا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين من قرأ حرفا من كتاب الله كتب الله له حسنة مرحبا بوصية رسول الله. كان يقولها سعيد

ابن المسيب للتابعين واتباع التابعين الذين كانوا يأتون اليه ليحضروا اه او ليطلبوا العلم. فكان يقول لهم ايش؟ مرحبا بوصية رسول -

00:06:05

امرنا ان نحفظكم الحديث وان نوسع لكم في المجلس شوفوا هاد التحفيز وهذا يعني التعزيز جهدهم ونشاطهم الذي يقومون به

لطلب العلم تأملوا ماذا كتب عمر بن الخطاب الى امراء الاجناب - 00:06:35

قال ارفعوا الي كل من حمل القرآن حتى الحقهم في الشرف والعطاء. يسجلهم في الديوان. لانه سيدنا عمر اول من دون الدواوين

فبدي حطهم في ديوان اصحاب الشرف والعطاء بدي اعطيهم مكافآت تصرف اليهم - 00:06:54

كل من حمل القرآن وحفظه كتب هارون الرشيد الى الولاة انظروا من التزم الاذان عندكم فاكتبوه في الف من العطاء. اله راتب الف آ

درهم او الف دينار لا اعلم. الخلاصة الف في العطاء - 00:07:11

ومن جمع القرآن واقبل على طلب العلم فاكتبوه في كذا وكذا قال ابن المبارك معلقا على فعل هارون الرشيد قال فما رأيت عالما ولا

قارئاً للقرآن ولا سابقاً للخيرات ولا حافظاً للحرمان في ايام بعد ايام رسول الله. صلى الله عليه وسلم وايام الخلفاء والصحابة -

00:07:26

اكثر منهم في زمن الرشيد وايامه. لقد كان الغلام يجمع القرآن وهو ابن ثمان سنين - 00:07:48