

إضاءات لمعلم القرآن 61: التحفيز الأكبر تأثيراً لطلاب الحلقات القرآنية (حمل برامج التحفيز من الوصف)

عبدالقادر العثمان

كيف احفز طلابي في الحلقة الحوافز كثيرة جدا. انا ساضرب لكم بعض الامثلة حتى تكون اداة في يد المعلم يستعملها في تحفيز طلابه. تعالوا لنرى في الحفظ الاخروى هذا معنوى ولا مادى - 00:00:01

يُعين تحفيز الطلاب. من أوله وأهمه بيان أجر وثواب حفظ القرآن والعمل بِحُكَّامَه - 00:00:17

قال رسول الله من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر امثالها تأملوا احبابي قول النبي صلى الله عليه وسلم من قرأ حرفا واحدا من كتاب الله كان له به حسنة - 00:00:36

كم تحتاج الحسنة انت في الآخرة ايش الفرق بين الاسلوب الاول والثاني تاني تحفيزي والاول. الاسلوب الاول ذكرت الحديث بجفاف
الثاني تكلمت به من القلب انت بدك حافظ اخرتى خلى قلبك يشتغل - 00:00:51

خاطب الطالب بایمانیات خاطب الطالب وانت قریب من قلوبهم وارواحهم فحين تذكر له الاثر الذي هو اثر اخروي ايماني شغل الایمان خليه هو اللي يخاطبهم ما انت بلسانك واضح يا اخوه؟ فاذا اردت ان تحفظ تحفيزا اخرويا فاستعمل اللغة المناسبة لذلك - 00:01:09

ذكره انه اذا كان في القبر الذي يمضي فيه اعمارا واجيالا - 00:01:32

لن يؤنسه الا القرآن وهو في صعوبات القيامة لن يجد الا البقرة وال عمران تظللاته كما قال رسول الله كانهما غمامتان او غيابتان
تظللان صاحبها اقرأ وارتق ورتل ذكره بهذه المعانى كثيرا فيبين له اجرا وثواب حفظ القرآن - 00:01:50

في الدنيا لأن من حفظ القرآن في الدنيا ينادي لوالديه يوم القيمة إمام الخالق فيخرج إمام كل البشر - 00:02:14

ويبلسان تاج الوقار ذكره ببيان منزلة وقداسة كتاب الله عز وجل هذا دستور الله الى الدنيا. بين له عظمة هذا الكتاب العظيم ثم ذكره بالاحاديث وبالاجر اذا حافظ عليه وعظمته والتزم - 00:02:39

خلقه ادابه من الحفظ الاخروي ان تذكر فضائل السور والآيات التي يحفظها الطالب. خصوصا للطلاب الصغار لا تخلي السورة ناشفة جافة. اعطيه شوية من التفسير. اذا في الها سبب نزول احكي له القصة. اذا كان في اثر عن احد التابعين او عن الصحابة تأثر باية من

ايات فذكره بها. مثلا انت عم بتحفظه اه قل اعوذ برب الفلق قل اعوذ برب الناس. سورة الفلق اش قد بيلاقوا فيها الطلاب صعوبة احكي لي قصة عن كان مريض والنبي صلى الله عليه وسلم كيف كان يعود الحسن والحسين المعوذتين ويقول ما تعوذ متعوذ بمثلهما

فقام تحكى له سيدنا الحسن كان رمضان ومش عارف ايش وجاءه النبي صلى الله عليه وسلم وضع يده عليه وصار يقرأ يلا نقرأ متل ما كان يقرأ النبي صلى الله عليه وسلم قل اعوذ - 00:03:34

برب الفلق من شر ما خلق شو معناها؟ وبتعطيه بمعنى مبسط يا اخواني هناك تفسير للاطفال موجود على الشبكة العنكبوتية لمن اراد.
في عبارات بسيطة مختصرة جدا فهم الطالب الصغار. لانه احيانا لما تقرأ ابن كثير بترت - 00:03:44
تقع في ورطة لا تستطيع كيف بדنا انقل هاي المعلومات للصغار؟ سهل عليك هذا الامر تفسير القرآن الكريم للاطفال فكل سورة وكل
اية اه بسطت بمفهوم مبسط قريب جدا للاطفال - 00:03:59
تمام؟ استخدمها في بيان هذه المعلومات للاطفال آآ ايضا التحذير من نسيان القرآن يعني بعد نحنا ما حفزناه وذكرناه بالاجر والثواب
والمنزلة العظيمة وفضائل هذه السورة ايضا نحذره ان يترك هذا القرآن وان ينساه وان يترك - 00:04:12
به. ايش هذا اسمه يا جماعة الخير؟ يا جماعة هذا كم بيبقى اثره بذلهم الله هذا مدى العمر بعطيه لعبه انكسرت اللعبة نسي اعطيته
خمس ليرات مكافأة نهاية الشهر حفظ الجزء. اخذ الخمس ليرات بتم اثراها تلات ساعات عبيل ما يخلص الخمس ليرات شرا من
الدكان - 00:04:30
لكن هذا اثره عظيم في بناء القلب. وهذا ما نريده يا اخواني من ابنائنا - 00:04:56