

# إضاءات لمعلم القرآن 81 : وسيلة تحفيزية رائعة لجذب الطلاب إلى الحلقة القرآنية (حمل البرامج من الوصف)

عبدالقادر العثمان

كيف احفز طلابي في الحلقة ايضا من المحفزات الحفز الميداني. ماذا نقصد بالحفز الميداني هذا اشار له ابن جماعة وهو من كبار

المربين في الاسلام منها زيارة الطالب في بيته وتكريمه بين اهله - [00:00:01](#)

يعني ممكن انت تكرم الطالب هون لذلك قالوا اياك ان تكرم في الزوايا المغلقة فلا اثر لذلك الزوايا المغلقة يعني تيجي تكرم الطالب في الحلقة تبعه. كويسة امام طلابه اذا كانت التكريم بسيط. لكن اذا بدك تكرمه تكريم عالي القصد يكون امام جمع من الناس -

[00:00:19](#)

فيكون له وقع اكبر هذا التكريم لا تكرم واحد تجيبه عالادارة وتعطيه المكافأة تبعه ولا اللعبة؟ على الاقل امام طلاب الحلقة امام طلاب المعهد تمام اذا زيارة الطلاب الطالب في بيته وتكريم هذا الطالب بين اهله ان كان مستحقا لتكريم جيد. ايضا الاتصال بالطالب

تليفونيا حال غيابه عن الحلقة - [00:00:36](#)

فهذا من الحفز الميداني. انت عم تظمن عليه. عم تشوف ايش احواله. ايش اخباره؟ ليش غاب فلان عن الحلقة؟ تخيل واحد من

طلابك غاب اتصلت لابوه. اه الحمد لله عالسامة كيف - [00:00:58](#)

بس اليوم محمد ما جا على الحلقة عسى ما شر ان شا الله اموره بخير. ماذا ينعكس هذا على نفس ولي الامر طيب الاب لما بقول له يا

ابني اليوم سأل عليك استاذك - [00:01:08](#)

عم بقول ليش انت ما جيت؟ ايش بكون وقعها؟ والله الاستاذ مهتم في الاستاذ عم بتابعني. اذا لها اثر كبير في تحفيز هذا الطالب

وتعلقه بالمعلم اه الحرص على مصالح الطلاب والاهتمام باحوالهم وتقديم العون لهم - [00:01:19](#)

تأمل ماذا قال الامام ابن جماعة قال يتكلم عن اداب الحلقة يا اخواني رضي الله عن ائمتنا قال واذا غاب بعض الطلاب او ملازموا

الحلقة يعني الطلاب اللي ملازمين في الحلقة سأل عنه - [00:01:32](#)

وعن احواله وعمن يتعلق به فان لم يخبر عنه بشيء ارسل اليه او قصد منزله بنفسه وهو افضل. فان كان مريضا عاده وان كان في غم

خفض عليه وان كان مسافرا تفقد اهله ومن يتعلق به وسأل عنهم وتعرض لحوائجهم ووصله بما امكن وان كان فيما يحتاج اليه -

[00:01:47](#)

اعانه وان لم يكن شيء من ذلك تودد له ودعا له هادا اللي بده يربي يا اخواني هادا اللي بده يحبس تغيير في الجيل - [00:02:07](#)