

إضاءات لمعلم القرآن 81 : وسيلة تحفيزية رائعة لجذب الطالب

إلى الحلقة القرآنية (حمل البرامج من الوصف)

عبدالقادر العثمان

كيف احفظ طلابي في الحلقة ايضا من المحفزات الحفظ الميداني. ماذا نقصد بالحفظ الميداني هذا اشار له ابن جماعة وهو من كبار المربين في الاسلام منها زيارة الطالب في بيته وتكريمه بين اهله - 00:00:01

يعني ممكن انت تكرم الطالب هون لذلك قالوا اياك ان تكرم في الزوايا المغلقة فلا اثر لذلك الزوايا المغلقة يعني تيجي تكرم الطالب في الحلقة تبعه. كويسة امام طلابه اذا كانت التكريمة بسيطة. لكن اذا بدك تكرمه تكريمه عالي القصد يكون امام جمع من الناس - 00:00:19

فيكون له وقع اكبر هذا التكريمه لا تكرم واحد تجيئه عالادارة وتعطيه المكافأة تبعه ولا اللعبة؟ على الاقل امام طلاب الحلقة امام طلاب المعهد تمام اذا زيارة الطالب الطالب في بيته وتكريم هذا الطالب بين اهله ان كان مستحقا لتكريم جيد. ايضا الاتصال بالطالب 00:00:36 تليفونيا حال غيابه عن الحلقة -

فهذا من الحفظ الميداني. انت عم تطمئن عليه. عم تشووف ايش احواله. ايش اخباره؟ ليش غاب فلان عن الحلقة؟ تخيل واحد من طلابك غاب اتصلت لابوه. اه الحمد لله عالسلامة كيف - 00:00:58

بس اليوم محمد ما جا على الحلقة عسى ما شر ان شا الله اموره بخير. ماذا ينعكس هذا على نفسولي الامر طيب الاب لما بقول له يا ابني اليوم سأل عليك استاذك - 00:01:08

عم بقول ليش انت ما جيت؟ ايش تكون وقعاها؟ والله الاستاذ مهمتهم فيي الاستاذ عم بتتابعني. اذا لها اثر كبير في تحفيز هذا الطالب وتعلقه بالمعلم اه الحرص على مصالح الطالب والاهتمام باحوالهم وتقديم العون لهم - 00:01:19 تأمل ماذا قال الامام ابن جماعة قال يتكلم عن ادب الحلقة يا اخواني رضي الله عن ائمتنا قال اذا غاب بعض الطلاب او ملازموا 00:01:32 الحلقة يعني الطلاب اللي ملازمين في الحلقة سأل عنه -

وعن احواله وعمن يتعلق به فان لم يخبر عنه بشيء ارسل اليه او قصد منزله بنفسه وهو افضل. فان كان مريضا عاده وان كان في غم خفف عليه وان كان مسافرا تفقد اهله ومن يتعلق به وسائل عنهم وتعرض لحوائجهم ووصله بما امكن وان كان فيما يحتاج اليه - 00:01:47

اعانه وان لم يكن شيء من ذلك تودد له ودعا له هادا اللي بده يرببي يا اخواني هادا اللي بده يحبس تغيير في الجيل - 00:02:07