

إضاءات لمعلم القرآن 91 : أفكار جميلة لتقديم الحوافز المادية (لطلاب الحلقات) حمل البرامج من الوصف)

عبدالقادر العثمان

كيف احفز طلابي في الحلقة هادا اللي بده يحدث تغيير في الجيل الحفز المادي لما عطيناكم التمرين الحفز المادي كنا ندور بين اعطيه فلوس بين اعطيه كتاب بنعطيه لعبة. تعالوا لنرى جملة من الحفز المادي الذي - [00:00:01](#)

ان نؤثر اه من خلاله في شحن الطلاب وحفز همتهم ونشاطهم لتحقيق اهداف الحلقة. صرف مكافآت مالية اجتهاد الطالب اعانات مالية لبعض الطلاب المحتاجين. الجوائز الدورية او الفورية سواء كانت مالية او عينية. ايضا صندوق المفاجآت هذا حفز مادي. وهذا ما اريد ان اشير - [00:00:20](#)

واليه وجعلته في الاخير حتى اطيل فيه النفس صندوق المفاجآت يا شيخنا؟ عبارة عن سطل ما عنا سطل اه ورق كرتوني اي شيه على شكل اسطوانتي بحيث يمكن الطالب انه يدخل ايده فيه يعني يفتح و بسكر. في كثير هيك ادوات موجودة في اه عند بائعي الاغراض يعني - [00:00:42](#)

حدا اسمه ايش صندوق المفاجآت عبيه بمكافآت مادية اه عبارة عن اه العام اللي بيحبوها الطلاب اللي بنفس هذا السن عبارة عن اه شوكولاتات وحلويات ودروبسات ومش عارف ايش. عبي هذا الصندوق مثلا عشرين اه هدية - [00:01:06](#)

ثم قل لهم كل يوم عنا سحب على صندوق المفاجآت للي بحقق كذا وكذا وكذا كم طالب حيتفاعل مع كذا وكذا وكذا؟ كله. كل الطلاب وبالتالي انت تنتقي افضل طالب فيهم وبتقول له يلا انزل لصندوق المفاجآت وبتعملهم وبتجمعهم في نهاية الحلقة وبتعملها حفلة - [00:01:29](#)

عشر دقائق الطلاب حيفرفحوا بين ايديك ويكون بكرة الكل جاييك عالصراط المستقيم بمد ايده بيطلع هي شغلة حقها ليرة نص ليرة ثلاث ليرات ليرتين. والشيخ محمد مكفل انه يعمل لك صندوق المفاجآت - [00:01:48](#)

يعني هذا هو نفسه جوائز دورية لكن هذا اله وقع على نفوس الطلاب اكبر بكثير. اسمه صندوق المفاجآت وقعه على النفس اكبر بكثير من جائزة اه انت بتستحق تفضل سوق النقاط ايش هادا سوق النقاط يا شباب؟ - [00:02:05](#)

جمع نقاط تشتري فيهم مثل بازار انا بقول للطلاب عنا اه بنك الهدايا عنا سوق نحنا نسميه سوق الهدايا بنك الجوائز. ايش ما هيك يعني تسمية يكون الها وقع في نفس الطالب - [00:02:23](#)

بنك الجوائز هذا بدنا نعمله كل شهر وحتى تشتري انت محتاج لتشتريه بنقاط الطالب اللي بعد شغله للطلاب اللي بيحفظ بدون اي خطأ له نقطة اللي بيحفظه بيجي مبكر اله نقطتين - [00:02:39](#)

والطالب اللي بجيب كذا وكذا اله ثلاث نقاط. بتحت قانون انت ها لوحة اه فوق راس فوق الحلقة ومكتوب فيها. الطالب الذي يحقق كذا نقطة. كذا نقطتين. كذا ثلاث نقاط. كذا اربع نقاط. وحت اسماء الطلاب جنبها - [00:02:57](#)

وكل شوية حط له نقطة. نقطتين ثلاث نقاط اربع نقاط خمس نقاط. او ممكن تجعلها مثل بطاقات. مكتوب عليها نقطة نقطتان مثل ما بسوي. نحن هذا الامر طبقناه يعني سوق النقاط طبقناه عمليا وله كان اكبر الاثر - [00:03:14](#)

فكنا نطبع لهم هيك اوراق مكتوب عليها واحد نقطة نقطتين ثلاث نقاط. فالمعلم في نهاية الحلقة كل واحد هادا نقطة نقطتين ثلاث نقاط وجمعوا نقاط. نهاية الشهر نحن اه في - [00:03:27](#)

مكافآت مهو نحن موجود في رصيد الحلقات شيء للمكافآت. بدل انا ما اعطيه هذا خمس ليرات وهذا عشرة وهذا مش عارف ايش. اعملها نقاط. الطالب حيثفاعل مع تحقيق الجوانب اللي انت بدك اياه يشتغل فيها الحفظ والمراجعة التجويد والحضور المبكر واحترام المعلم والتزام اداب المسجد. كل شي بحققه وهو مبسوط ومتفاعل - [00:03:37](#)

متحمس يلا جينا الان بدنا نشترى فجيبي العاب كتير حطها من كلياتها من ابو ثلاث ليرات وليرتين وخمس ليرات وعشر ليرات وكل وحدة بحسب قيمتها انت محطوط للحلقة مثلا ثلاثين ليرة مكافآت - [00:03:57](#)

انت بنشترى بحسب انت ما قدرت النقاط اللي اخدوها الطلاب. بناء عليها بتحط الالعاب وبتحط لكل واحد سعر. هاي ثلاثين نقطة. هاي خمسين نقطة هاي عشرين نقطة بحسب قيمتها المادية بحسب النقاط بتحددها - [00:04:13](#)

العملة المطبوعة. او عملة مطبوعة ممكن نحنا نعطيهم ليرات هيك. اه مطبوعة اه على ورقة وبتقول له خود يلا تفضل. وبمشي قلبه بيروح بيشتري من سوق النقاط او يسميه بنك الجوائز او ايش من كان بيروح لهنالك وبيصير بياخذ المكافأة بحسب عدد النقاط التي جمعها. ايش انت - [00:04:28](#)

سويت يا شيخ عبد الاله الان ضربت عشرين عصفور بحجر واحد الطلاب صاروا يحفظوا باتقان وهم مبسوطين ومرتاحين وراجعوا وهم مبسوطين مرتاحين. شاركوا في الانشطة بتفاعل كبير. عم بيحضروا بيحضروا المنهج المصاحب وهم مركزين مشان ياخدوا - [00:04:48](#)

في الامتحانات اه جوائز حققت كل اهدافك في الحلقة والطلاب مرتاحين ومبسوطة فجمعت بين المتعة والفائدة تمام يا اخوة اذا الحفظ المادي له انواع كثيرة وانا ركزت على النقطتين الاخيرتين لما لهما من طريقة مبتكرة. ليست طريقة بذات الكيفية العامة التي نستعملها نحن لها - [00:05:03](#)

طريقة مبتكرة تحفز الطلاب كثيرا - [00:05:25](#)