

إضاءات لمعلم القرآن 52 : تجربة رائعة تستحق التأمل (الطلاب يحفظون ويراجعون 054 صفحة يوميا في الحلقة)

عبدالقادر العثمان

تعالوا لنشوف يا اخوة هذا المعلم ماذا فعل. لان انجازه رهيب جدا هذا المعلم يأتي اذان العصر يكون في المسجد ينتظره طالبان واضح فبين الاذان والاقامة ربع ساعة يقرأ فيهما هذين الطالبين المبتدئين. هدول خلصوا قاعدة نورانية - 00:00:00 وبدأوا بالقرآن خلصوا القاعدة النورانية تعلموا كيفية القراءة واخذوا شوية يعني احكام تجويد مثل جماعة التأسيس عنا. لساته لساته مخلص الرشيد يعني في نص التأسيس تمام؟ لسه محتاج الى اتقان في القراءة - 00:00:25 اذا بين الاذان والاقامة طالب عن يمينه وطالب عن شماله. من الطلاب الذين هم في الحلقة التأسيسية وقد اخذوا القاعدة النورانية يعني انطلقوا شيئا. يعني نزلوا في نصف المرحلة. جميل؟ طالب عن يمينه وطالب عن شماله. هذا يقرأ شيئا فيصح له. وهذا يقرأ فيصح له - 00:00:40 يا جماعة انت بين الاذان والاقامة لطالبيين. هيك بيقبل طالبيين جدد فقط هذه الحلقة التأسيسية ما النشاط الذي يقوم فيه؟ يصحح التلاوة للطلبة الضعفاء عند بداية تسجيلهم في الحلقة طيب كمية الحفظ؟ ما في كمية حفظ. عندهم العشر سور الاخيرة من القرآن يضبط لهم تلاوتها. حتى يعودهم على كيفية تلاوة الايات بشكل صحيح - 00:00:59 العدد الطلاب طالبان فقط اذن العصر صلينا العصر اقيمت صلاة العصر اه بعد صلاة العصر فورا الطلاب بعد الصلاة طبعاً يصف هذا المشهد احد الاخوة المشرفين على العمل يصف بعد السلام رحمة الله اخذوا الاذكار الطلاب فورا بدأ الطلاب بتشكيل ثنائيات في المسجد. كل طالب امامه طالب - 00:01:21 الطلاب مرتبون على شكل ثنائيات. هاي مين يا جماعة؟ هدول لمدة خمسة واربعين دقيقة. مؤقتها. خمسة واربعين دقيقة الحلقة الحلقة الاعتيادية ماذا يفعلون؟ يبدأون بالمراجعة الكبرى ركزوا اول ما يبدأ بالمراجعة الكبرى للدلالة على اهميتها - 00:01:44 طيب الطلاب نتيجة السير في هذه الطريقة كم يراجعون؟ اقلهم يراجع نصف جزء في اليوم واكثرهم يراجع جزءا تمام يا اخوة تأملوا ماذا يفعل طيب بعد خمسة واربعين ماذا يفعل؟ بعد خمسة واربعين دقيقة يبدأ بالتسميع للدرس الجديد. ايش الدرس الجديد؟ يعني الواجب الذي سيسمعه اليوم الطالب - 00:02:05 اذا وين كنا؟ ها اذا الحلقة الاعتيادية الطلاب يجلسون مكتوب عندكم في المذكرة يجلسون خلف بعضهم مشان تفهم العبارة انا مثلنا لكم اياها يجلس الطلاب خلف بعضهم والطالب اثناء الجلوس يسمع لمن خلفه حتى يأتي دوره. لربما يراجع عشر مرات ويسمى عشر مرات حتى يجي دوره - 00:02:27 تمام يا اخوة جميل بعد ان ينتهي الطالب قلنا ايش بسوي؟ ايش بيقول له الشيخ قم وراجع درسك الجديد عشر مرات بكون اجاه صاحبه يبدأ معه بتسميع المراجعة الصغرى شيخنا صارت فيزيا ترى يسيرة يسيرة طبقها مرة تتنين ثلاثة اربعة بتشوفها من اسهل ما يكون - 00:02:48 اذا من بداية السورة حتى المكان الذي وصل اليه معنى المراجعة الصغرى يعني كمية الحفظ جميل. اذن المغرب لا مشاكل ما حدا فاضي يحك راسه اصلا. كل الطلاب شغالين ماكينة - 00:03:13 بين الاذان والاقامة في معهم عشر دقائق بين الاذان والاقامة ماذا يفعل يأتي بطالبيين من متوسطي الالباء. حلقة خاصة الان كل يوم

بجيب من هдол الطلاب متوسطين اداء اتنين. اقرأ لي انت صفحة خمس دقائق. اقرأ لي انت صفحة - 00:03:27
خمس دقائق صلح لهم التلاوة الله اكبر اقيمت صلاة المغرب وهذا في وقت مقارب للوقت الذي تمضونه انتم يا اخوة ساعتين ساعتين
وشوية بالكثير. اليس كذلك؟ شكم بين العصر والمغرب؟ هذا الوقت - 00:03:44

انظروا ماذا ينجز بين العصر والمغرب بتحبو نشوف ايش بينجز هذا الشيخ تعالوا لينا خرينا ناخذ اقل طلابه في الحلقة كم تراجع
مراجعة كبرى كنا لما تراجعوا المراجعة الكبرى اقل شيء نصف جزء اكثر شيء - 00:03:59
عشرين صفحة تمام؟ يعني جزء طيب المستوى الاقل تراجع عشر صفحات درس اليوم عادة هو قال هذا الشيخ ليس بحريص على
تكفير كمية الحفظ. لا يسمح بالخطأ اذا الطالب يقرأ ثلاث اسطر ما عنده مشكلة. ليس حريصا على كمية المحفوظ - 00:04:18
ولذلك هذا الطالب بيعطيه نصف وجه فقط. لا يزيد على ذلك طيب المراجعة الصغرى تقريبا صفحة صفحة ونص يعني من بداية
السورة الى حيث يحفظ يمكن تلت صفحات صفحتين صفحة ونص حطينا نحن المتوسط صفحة ونصف - 00:04:37
درس الغد اللي هو نصف وجه حيقرأه كم بيكون مجموع ما قرأه هذا الطالب من صفحات اطنعشر وجه ونصف طيب الطالب الاميز
العالى المستوى الاعلى تراجع عشرين جزء وبيحفظ وجه وعنده مراجعة صغرى شي ثلاث اجزاء ثلاث اه صفحات ودرس الغد صفحة.
كم بيكون قرأ - 00:04:53

خمس وعشرين وجه في الحد الادنى لانه في اشياء بيكررها بيكررها صح طيب ايش رأيكم نحسب كم هذا بيطلع منجز
معدل عدد الاوجه اطنعشر ونص يعني بدنا ناخذ المتوسط بين اعلى واحد وادنى واحد. اطنعش ونص زائد الخمسة وعشرين
وقسمناهم على تنين. كم بطلع يا جماعة الرياضيات؟ بيطلع تمتاش - 00:05:17
فاصلة خمسة وسبعين طيب تمتاش فاصلة خمسة وسبعين نضربها في خمسة وعشرين طالب شيخين كترتهم اضربهم في عشرين
ما ييفرق. ضربتهم في عشرين كم بيطلعوا؟ تقريبا اربعمية وخمسين. طيب الان ضربناها في خمسة وعشرين اربع مئة وثمانية وستين
- 00:05:38

وجها يقرأ يوميا لانجاز خمسة وعشرين طعن اربعمئة وثمانية وستين كم جزء يا جماعة هاي ؟ يا اخوة عمل عمل كبير عمل كبير ثلاثة
وعشرين سنة هو مع معلم مساعد مو معلم يعني هو واحد من طلابه عنده طالب فقط يساعد - 00:05:57
هو ومعلم مساعد يعني طالب يساعد طالب من المتقدمين من الحفاظ يساعد في هذه المتابعة ما رأيكم في هذه التجربة؟ الا
تستحق منا ان نتأملها وان نجربها ان شاء الله. اذا هذه تجربة تستحق التأمل وتستحق التجديد - 00:06:24