

# إضاءات لمعلم القرآن 92 : هل تشتكى من ضيق الوقت في حلقتك؟ تعالَ لنتعرف على معادلة التوازن في الحلقة!

عبدالقادر العثمان

اضبط معادلة التوازن ايش هاي معادلة التوازن اخواني في اه قواعد شبه متفق عليها او مجمع عليها في العمل القرآني. هذه احدها  
لابد ان توازن بين الزمن والعدد والمادة العلمية المقدمة - 00:00:00

اذا زاد عنك الطلاب شو بدك تسوى حتى يصير في توازن. نقص المادة العلمية. اما زاد بدك تزيد الزمن. او تنقص المادة العلمية طيب  
عندك الزمن قليل بدك تقلل عدد الطلاب او المادة المقدمة؟ ما في حتى تصير العجلة متوازنة - 00:00:26

طب شيخنا فيه قاعدة تضبط لنا الزمن مع العدد مع المادة المقدمة نعم اكتبوا هذه القاعدة ولا هي مكتوبة كتبت لكم ايها موجودة  
عندكم في المذكرة ما هي هذه القاعدة - 00:00:46

الساعة الزمنية الواحدة الساعة الزمنية الواحدة لو قرأتم الصفحة حتى تشوfovها في اخر الصفحة هذه القاعدة الساعة الزمنية الواحدة  
لكل عشرة طلاب يا جماعة شوفوا لها هي العبارة ايش اسمها ما ما سمعت ايش؟ كحد اعلى - 00:00:58

كل عشر طلاب كم بدهم يا شيخ ابو حسام؟ ساعة بدهم ساعة كحد اعلى يعني عفوا ساعة لعشر طلاب كحد اعلى يعني مو حدasher  
طالب واتناشر طالب. اقصى شيء حتى تعطيهم حقهم. من التلقين والتسميع والمراجعة - 00:01:19

والتجويد والمنهج المصاحب يعني البرنامج الامثل انت تحتاج ساعة كاملة لكل عشرة طلاب. كحد اعلى لو كانوا تسعه لسه احسن. لو  
كانوا تمانية لسا احسن تمام بمعدل الطالب كم حقه يا جماعة - 00:01:36

ست دقائق. بمعدل ست دقائق لكل طالب بمعدل ست دقائق انا كتبت لكم خمسة لستة الان بتعرفوا ليش كتبنا من خمسة لست دقائق  
جميل اذا يا اخوة ساعة زمنية واحدة لكل عشرة طلاب كحد اعلى. ما بتصير تزود عن عشرة. والا بدك ترجع يا تزود العدد. عفوا يا  
تنقص العدد. زاد العدد - 00:01:50

ان تزيد في الزمن او انها ستقى المادة العلمية المقدمة. واضح يا اخوة اذا لكل ساعة زمنية الساعة الزمنية الواحدة تكفي عشرة طلاب  
كحد اعلى ان تقدم لهم هذا المنهج المتكامل في البرنامج الامثل - 00:02:13

الطالب يأخذ منك ست دقائق شيخنا انت بتنتزروا كتير. انا يعني هلا ست دقائق انا بجلس مع الطالب عبين ما سمع له بياخذ ست  
دقائق في حدا عم يقول هيك - 00:02:29

ست دقائق انا بياخذ معي اصلا التسميع في خلل اذا اذا الطالب بياخذ منك ست دقائق ليسمع بس في خلل اما انك تحمله فوق ما لا  
يطيق او تحمله فوق ما يطيق - 00:02:43

وبالتالي انت عم تعطيه نصف صفحة و بتم بروح و بيرجع بروح و بيرجع ما بيحسن بيحفظها. اعطيه تلات سطور انت عم تحمله  
فوق بعض او ان تأسيسه ضعيف. نقلته للحلقات الاعتيادية وعم بتطبق عليه هذا البرنامج وهو لساته من جماعة التأسيس. ما بينفع  
يجي لعندك وهو لساته غير متقن لاحكام - 00:03:00

تمام في مشكلة الطالب عنده تأسيسه ضعيف. هذا بترجعه للتأسيس. ما بيلش حفظ تمام يا اخوة طيب شيخي منطقى الكلام طيب  
خلونا نشوف الارقام ايش رأيكم نشوف هيك ارقام ممكن تضبط لنا العدد - 00:03:19

جميل تقسيم الزمن للطالب الواحد مع المعلم. الان انا بدبي ادرس. الطالب الواحد مع الاستاذ. قلنا الطالب الواحد مع الاستاذ كم دقة

حقه سنت دقائق جميل تعالوا لنرى ساقسم لكم المدة - 00:03:37

مع النشاط الذي يقوم به مع التوفير شو ممكن انا اوفر اذا كان تأسيس الطالب جيد واذا استطعت ان افعل الحلقة كما ذكرنا وبدأت بالحافظ واستخدمت الطالب المتميّز وعلى مستوى العشرين طالبكم ممكن ان اوفر يا شيخ بوراق - 00:03:55

التسميع الاصل الا يأخذ اكثر من ثلاثة دقائق. الطالب الذي يقرأ عندنا بالاجازة الصفحة تأخذ ما بين ثلاثة دقائق الى اربع دقائق اذا كانت فيها المدود كثيرة تأخذ سنت دقائق بالحد الاعلى - 00:04:13

عفوا خمس دقائق في الحد الاعلى ثلاثة دقائق الى خمس دقائق وهو عم يقرأ اجازة. ما هيك يا شيخ معاذ؟ وقت لنفسك وحشوف انك انت تأخذ ثلاثة دقائق اربع دقائق ثلاثة دقائق اربع دقائق في الغالب - 00:04:28

فما بالك بالطالب اللي عم يسمع نصف صفحة وليس بذلك التجويد الذي يقرأ الاجازة اذا هو يأخذ ما بين دقيقتين الى ثلاثة دقائق. شيخي بس انا بياخد سنت دقائق. قلنا السبب ماذا - 00:04:41

ترسيخها؟ في خلل في التأسيس او ان واجبه كبير ولا يستطيع ان يتبعك او في نقطة ثلاثة مهمة اتوقع من الطالب دائماً القريب فهو يعطي القليل انت دائماً حفظه يعني يتطرق عليه عدم الاتقان عدم الاتقان الطالب رفع ايده تعال سمع قلنا الطالب رفع ايده وما بصير يدخل له - 00:04:55

اسمع لانه حيطل عنده اخطاء ويتردد ويتكلّك الطالب بدك تمشيه في قاعدة اثناء التسميع ساذكرها لكم ان شاء الله في الفقرة الخامسة في تجربة تستحق التأمل كيف ادير الحلقة عمليا - 00:05:20

تمام يا اخوة؟ في عندك يا هي المشكلة يا هي المشكلة يا هي المشكلة. الطالب جبته قبل ما يحفظ ويمكن هي مشكلة. الاصل ما يجي لعندك الا ممكن. الطريقة السباعية مثل الفرض لازم تسويها - 00:05:33

او ان الطالب قد اعطيته واجباً لا يستطيع حفظه. او ان الطالب عنده خلل في التأسيس جميل اذا من دقيقتين الى ثلاثة دقائق التسمية يا شيخ صالحكم ممكن نوفر - 00:05:45

يمكن الطالب اذا قلنا ثلاثة دقائق اخذت ثلاثة دقائق ما حنوفر شيء حيطل معنا صفر ولكن اذا خلص القراءة واجبه في دقيقتين كممكنا نوفر؟ ممكن نوفر دقيقة. اليك كذلك؟ شيخي بدك تدقق امشي معاي امشي معاي حتطلعني - 00:06:00

الآن تمانين دقيقة توغير حيوف لك ساعة وتلت. الان شف هي نقاط التوفير الدقيقة والدقيقتين. لذلك قلنا استفاد من كل دقيقة من صفر لدقيقة يعني اذا الطالب اخذ ثلاثة دقائق تسميع - 00:06:18

ما وفرنا شيء والاخذ دقيقتين انا ممكن اوفر دقيقة طيب لعشرين طالب يا جماعة لو وفرت من كل طالب دقيقة دقيقة عشرين دقيقة شيخنا كلهم اصبر اصبر على انا عم قلت لك اما صفر اقول لك من صفر لعشرين. ممكن نوفر عشر دقائق خمس عشرين - 00:06:34

اذا كلهم اخذوا دقيقتين في ناس اصلاً بياخد دقبيقة في ناس دقيقة ونص ليش؟ لانه عنده ثلاثة اسطول اصلاً واجب. بس حافظوا بصم. قرأوا عليك ومشي. ومتقن متقن لانه ما اجا لعندك الا بعد ما مشي في الخطة اللي حكينها. وصل لعندك فهو متقن. خلاص ما محتاج اصلاً فوراً. قرأ لك الثلاث شهور ومشي - 00:06:57

جميل حتى يقرأ واجب الغد يعني الواجب اللي حيحفظه يوم غدكم بيعحتاج جماعة يا جماعة مين اللي بيعحتاج يقرأ واجب بكرة مين اللي يحافظ عشر اجزاء يا جماعة مين اللي بده واجب بكرة؟ مين يقرأه؟ جماعة جزء عم. جزء تبارك. جزء قد سمع بالكتير. صح؟ هادا اللي بيعحتاج - 00:07:17

تقرأوا واجب بكرة. لكن بس درج خلص ما عاد يقرأ. واجب بكرة. يقرأ على غير المعلم. وبالتالي الطالب اللي درج وما بيفقرأ واجب الغد كم بيكون وفرنا شيخنا دقائق اكتر. انا عبوفر دقيقتين من كل طالب - 00:07:44

فاما احسنا التأسيس وقرأ ختم الضبط انا حوفر من كل طالب دقيقتين او وكلت هذه المهمة لاحد الطالب المتقن الكبار عندي. نعم وقلت له اقرئه واجبه ليوم غد فوفرت منه دقيقتين - 00:07:58

عرفنا كيف نوفر جميل طيب الان بالنسبة للطالب كم انا بoffer ممكن ما offer شي لسانه الطالب في جزء عمه وبيأخذ دقين حتى يقرأ السطرين او ثلاثة اسطر طيب وممكن نوفرها؟ اي ممكن نوفرها - [00:08:18](#)

كيف وفرها يا شيخ مصطفى قلنا اما ابعتوا واحد متقن وكله رح اقرأه عنده او يكون الطالب اصلا ما يحتاج ما متقن قرأ ختم الضبط خلص بيقرأ احسن منك. لا خلص راح مؤسس وجاهز - [00:08:36](#)

اذا ممكن ان اوفر بالنسبة للطالب الواحد ممكن صفر الى الدقين بالنسبة لعشرين طالب يا شيخنا اربعين صفر من صفر لاربعين ممكن يوفر عشر دقائق ربع ساعة اربعين دقيقة اذا كان كلهم - [00:08:52](#)

لعند الطالب المتميز المعلم المساعد تعرفنا يا اخواني كيف نفعل احنا الحلقة الكل الكل يكون شغال بقيت من حقه ابو الست دقائق كم يا جماعة؟ بقيت دقيقة ما فيها نشاط - [00:09:09](#)

لانه دقيقة زائدة هيكل اليك كذلك؟ اخذت ثلاث دقائق تسميع ودقيقةين قراءة باقي دقيقة جميل. كم ممكن ان اوفر من الطالب؟ من كل طالب وفر دقيقة وبالتالي بالنسبة لعشرين طالب عشرين دقيقة - [00:09:26](#)

يلا يا جماعة احسبوا لي يا شطار في الرياضيات. كم بستطيع ان اوفر بالنسبة لعشرين طالبا؟ كم دقيقة بستطيع التوفير بس ما بين اربعين لثمانين الى ما بين اربعين نقطة عشرين عشرين وثمانين الى ثمانين نعم نعم - [00:09:41](#)

يعني في الحد الادنى المعلم عنده تلت ساعة فاضي بيعطيهم قصة بيعطيهم نشاط يقوم بنظمتهم خمس دقائق عرفت انه انت ممكن توفر في الحد الادنى يا شيخ ابو حسام - [00:09:59](#)

في الحد الادنى يعني كل طالب انت بتسمع له وبتقرؤه لوح الغد وبتعمل كل شيء انت. بدون ما تعتمد على اي طالب من طلابك. حلقتك كلهم مبتدئين. باماكانك توفر عشرين - [00:10:14](#)

اذا كان عندك عشرين طالب لمدة ساعتين شيخي بس عندي اربعين. شيخي عندك حل من اتنين اما تقول لك طالب يوم بيجي عشرين. ايوا. ويوم بيجي عشرين حتستطيع فيكم حكم او تقول حجز اربع ساعات - [00:10:24](#)

من الساعة تمانة لساعة اطمعش من التمانية للعشرة بيجوا العشرين الاول ومن من العشرة لاتناش بيجوا العشرين الثانيين هيكل ما في حل تالت والا هيكون شغلتك انت في الحلقة مسكت مطفي حرائق اسكت نكشني يا استاذ ضربني حكى معي قال لي مش عارف ايش وانت حتشتغل بس هيكل من اربعين طالب - [00:10:42](#)

ما حتنجز فلا اعطيتم منهج ولا حفظ ولا بتعطيم حفظ ولا بتعارفاتك تمام يا جماعة هذا الكلام منطقى ولا لا مقدار ما استطيع توفيره شايفينه الان اللوحة اللي طلعت الكم؟ ما بين عشرين دقيقة اذا كانت الحلقة ممتهلة. عشرين طالب - [00:11:01](#) وكلهم مداومين وكل هون مداومين. لو غاب طالب صار في جيبيه ست دقائق زيادة. يوم بعمل هاد درس تجويد الهم هيكل بسيط لانه هم لسا مبتدئين. حعطيهم حاجة صغيرة اه حعطيهم موعظة قصة. حعطيهم يوم منهج مصاحب. يوم حاعمل لهم نشاط تربوي ما احلام. الان الشيخ صالح بده يقول شيخي والله مقتنع - [00:11:23](#)

يا اخي هذه الرياضيات الرياضيات مقتنع لكن شوفوا الشيخ صالح شايفينه وبين ده جالس بقعة علامه الاستفهام ايش عم يقول الشيخ صالح؟ عم بيقول رغم كل هذا لم يكفي الزمان - [00:11:47](#)

وشأيف عيون الشیخ ابو حسام عم بتقول هيكل رغم كل هذا لم يكفي الزمن طيب ما في عنا حلول بديلة؟ اي نعم في حلول بديلة في حلول بديلة يا شيخ ابو حسام؟ اي نعم - [00:12:00](#)

على رأسها يوم للحفظ ويوم للمراجعة اليوم يا شباب بتسمعوا الحفظ؟ فقط بتسمع الحفظ و بتقاوموا بتراجعوا مراجعتهم الكبرى. وسمع اليوم فقط الحفظ فقط اليوم سمع لكل الطالب الحفظ فقط جميل - [00:12:15](#)

في يوم غد مراجعة فقط مع بقية البرنامج الامثل معهم نشاط معهم كلمة معهم مش عارف ايش تمام يوم للحفظ يوم للمراجعة في حل تاني؟ ايه في حل تاني. مجموعة تسمع الحفظ ومجموعة للمراجعة. اخي انا اقسم الطالب قسمين. انت يا جماعة العشرة اليوم حتسمعوا لي الحفظ تبعكم - [00:12:34](#)

انتماليوم اشتغلوا مراجعة صغرى وكبرى وختبركم في اختبار فقط حسمع لنصف الحلقة الجديد وانتم حختبركم اختبار في المراجعة. اعملهم مجموعتين وسابقهم تجيئهم وختبرهم هيك كم سؤال؟ كيف ما شئت كانت طريقة جذابة في المراجعة؟ لا اشكال - 00:12:56

لكن فقط بنسمع لنصف الحلقة الجديد بكرة انتم بتسمعوا الجديد وانتم بتتصير شغلكم ايش؟ مراجعة طيب ليش يا اخي مشان ننفذ البرنامج كاملا انت بدك تعطيمهم توجيهات ارشادات منهجه مصاحب تلقنهم. ما بينفع انت بس حفظ ومراجعة - 00:13:13  
شيخي اه في حل الشيخ مصطفى هيك صافن عم بقل لي في حل تالت كمان اه في حل. ممكن ان نجعل برامج خاصة انا شعرت الان على الرغم من جهدي واغتنام الوقت الطلاب عندهم مشكلة في الحفظ - 00:13:33

فعفوا مو في الحفظ في تثبيت الحفظ خلاص؟ اسبوع الحفاظ وتكريم شيخ الحفاظ اعمال برنامج هيك اخيه وحماس الشباب عليه ونشطهم. ومش عارف الحفاظ والحفظ واعمل له اعلان واعمل له مجموعة. ومدري شو. تمام - 00:13:47  
شغله فقط تثبيت مراجعة بس تثبيت الحفظ مراجعة مراجعة مراجعة ولا شيء تاني والله يا شيخ اني انا مشيت في البرنامج لكن الحقيقة تجويد الطلاب فيه ضعف ما ما عم التجويد فيه مشكلة. اوقف كل شيء رجعهم تأسيس - 00:14:07  
ما عاد بدا حفظ ولا مراجعة. تأسيس بس. رجعهم تلقين جماعي وفردي تلقين جماعي وفردي حتى يعرفوا يقرأوا مثل الالف يا اخواني انت المدير مدير انت مدير مؤسسة وهدول عننك عشرين طالب تحت يديك وانت مسؤول عنه امام الله كما - 00:14:24  
فانت مدين بيجي بتدخل الشيخ محمد بيقول لك يا اخي انا بدي منك طلاب يحفظوا. قلت له اه على راسي. لكن انا لست راضيا عن وضع الطلاب الان. فانا مضطرك لان اجعل لهم - 00:14:46

الخاصة واضح يا اخوة اذا برنامج خاص اسمه اسبوع الاتقان اه شيخ القراء واضح يا اخوة؟ فبتعمل برنامج خاص حتى تعالج المشكلة التي بين يديك. طيب هل من حل اخر؟ نعم - 00:14:56  
استخدام التقنية كيف استخدم التقنية عدنان معلم القرآن نزل هذا التطبيق هو انت عننك طلاب كتاكيت صغيرين تمام فحتى وفر شوية وقت يا شيخنا بدل ما اعطيك تلقين انا اقول له اسمع يقرأ يسمع يسمع اقرأ اسمع اقرأ التلقين الجماعي قل له روح لعند عدنان معلم القرآن هذا جوالى - 00:15:12

اجلس هناك وحط هالسماعات مفتاح على السورة. صورة البلد بعلبوا الحصري الحصري براسه ولا من شهوة مش عارف مين حاطين الصوت تبعه بيجلس بيقرأ له وفي لسه اولاد بيقرأوا. بتعرفوا عدنان معلم القرآن؟ برنامج برنامج هيك لطيف جميل الوانه حلوة زاهية. اه في جزء عم كاملا من سورة - 00:15:36

فاتحة وفي تعليم الحروف الهجائية بيفتح الحرف الهجائي هيك بتطلع متل النفاخات بيضربيهم بتطلع له الانشودة. يعني من احلى ما يكون وفي اذكار الصباح والمساء واذكار الدخول الخلاء الخروج منه تفتح وفيه طيارات وسيارات بتمشي هيك كتير لطيف البرنامج للصغر. جميل؟ - 00:15:58

فبتقول له للطالب افضل خد هذا عدنان معلم القرآن ورح اقرأ لي معه وفيه خيار انك تعيد كل اية مرتين. وختار تعيد كل اية تلات مرات. فبيقرأ الحصني والنازعات غرقا. بيطبع اولاد صغار. والنازعات غرقا. بيطبع اولاد صغار عم يقرأوا معه. هو صوت الشيخ بس لعبان - 00:16:14

مشان يطلع حتى الصوت من اجمل ما يكون تمام بفكرون شو وفترت يا شيخ ابو حسام وقتها وفترت الوقت تبع اقراء صحيفة الغد روح اقرأها تلات مرات بيجي لعندك بيقرأها بمنص دقيقة - 00:16:35

ما عاد يحتاج يروح ويرجع تمام سيدى؟ حطيناه بيناته وهكذا اذا الامر يا اخواني سهل جدا. في عنا عدد من الاساليب التي يمكن ان تغتنم فيها الوقت وتحسن بها ادارة الوقت - 00:16:50

طيب الشيخ صالح بيقول شيخي طيب وحاجي كمان اه خلص لا تصير طماع حاجطي لك اخر وحدة ها تعديل البرنامج لفترة يسيرة بما يعالج واقع الطلاب ولعلي ذكرتها قبل قليل - 00:17:04

انا جربت انه اعمل الهم اسبوع اسمه اسبوع الاتقان للتلاؤة. ما نفع. الطلاب لساتهم ضعيفين في التلاؤة خلاص غير برنامج الحلقة  
ببصير عنده برنامج الحلقة بدل ست محاور الثلاث محاور بس - 00:17:18

بدل يا اخوانى السنت محاور تبع البرنامج الامثل بصير تلات محاور. لكن يا اخوانى ايش كتبنا هون لفترة يسيرة ما بينفع نمشي عليه  
سيرة فقط حتى نحل المشكلة ثم نعود الى ما كنا عليه في البرنامج - 00:17:33

الامثل - 00:17:49