

إضاءات لمعلم القرآن 3 : كم طالباً متميّزاً في حلقتك؟ (ما هي معايير التميز في الحلقات القرآنية؟)

عبدالقادر العثمان

لكن يا اخواني اتوقف عند سؤال مهم جدا ها يا شيخ عبد الله كم طالب عندك متميز في الحلقة؟ يعني ما شاء الله دون الخمسة.

طيب كم طالب عندك انت؟ - [00:00:00](#)

خمس طاش يعني عندك تقريبا حوالي عشرين طالب لكن ترى ان المتميزين فيهم اقل من خمسة ثلاثة اربعة. طيب الشيخ عبد الله كم طالبة متميزة عندك اربعة اربعة. طيب كم عدد طلاب الحلقة - [00:00:16](#)

ملتزمين ملتزمين خمس طاش. يعني قرابة خمس طاش طالب عندك فقط اربعة متميزون طيب الشيخ نذير الطلاب كم طالب عندك؟ الشيخ نبيل عنده خمس طاش طالب في الحلقة المتميزون منهم ستة طيب لو سألت انا كل المعلمين هو في الحقيقة سيكون جوابهم قريب من هذا الجواب - [00:00:33](#)

وهذه كلها اجابات ليست دقيقة الاصل ان يقول المعلم كل طلابي متميزون الاصل ان يقول المعلم كل طلابي متميزون لا يوجد طالب ضعيف لا يوجد طالب ضعيف وانما يوجد معلم لم يستطع تفعيل هذا الطالب - [00:01:00](#)

كيف كل طلابي متميزون؟ شيخ محمد اليوم شاييل لواء المعارضة قلت ايها الاحبة وهذه العبارة الصحيحة كل طلابي متميزون لماذا كانت اجابتم ستة؟ اربعة ثلاثة لم لانك تنظر الى التميز من زاوية واحدة - [00:01:33](#)

وهو كمية الحفظ هذا الطالب يوميا بسمعي ثلاث صفحات متميز طيب ماذا عن التزامه بالدوام وحضوره ومجيئه. ماذا عن التزامه بالانشطة التي تقيمها ماذا عن التزامه بالمراجعة ماذا عن التزامه بحضور المنهج المصاحب؟ اول واحد يهرب - [00:01:52](#)

لربما اقول اذا هو متميز في الحفظ ولكن في جوانب اخرى باشكال اذا طلابك تقول عندي كل طلابي متميزون خمسة متميزون في الحفظ وثلاثة متميزون في المراجعة والتثبيت واثان متميزون في التجويد النظري باتقان - [00:02:14](#)

وسبعة متميزون بالتجويد العملي واثان متميزان في الخطابة واللقاء واربعة متميزون في الانشطة التربوية. اذا كل طلابك متميزون. اذا نظرت الى التميز بنظرة صحيحة اما لو نظرت الى التميز من جانب فقط التجويد حتقل لي عندي ثلاثة فقط. وهذا خطأ -

[00:02:37](#)

لان التميز يا اخواني باب كبير ويجب ان ينظر المعلم من هذا الباب الكبير لا من خلال النظرة الضيقة الصغيرة كل طلابك متميزون ما في طالب متميز انا لا اقول - [00:03:00](#)

انا اقول وازعم انه لا يوجد طالب ضعيف في الحلقات القرآنية ولكن يوجد معلم لم يستطع ان يستخرج الموهبة من داخل هذا الطالب. كثير من الاساتذة يشكوا لي من الطالب صاحب الحركة والمشاكس والمشاكل - [00:03:15](#)

مثال في الحلقة اخواني هذا فيه موهبة لو صدقت الله في استخراجها لربما انتجت للامة اماما في جانب من جوانب التغيير في ما شرط يطالع حافظ للقرآن؟ هل النبي صلى الله عليه وسلم انظروا الى جوانب التميز في رسول الله؟ كيف ينظر الى اصحابه -

[00:03:30](#)

ارحم امتي بامتي ابو بكر واشدهم في دين الله عمر اصدقهم حياء اقضاهم اقرؤهم امين هذه الامة نظرتكم كيف ينظر النبي صلى الله عليه وسلم الى التميز لو سألنا رسول الله لقال كل الصحابة متميزون. فهذا متميز - [00:03:49](#)

في حمل الرحمة للامة وهذا متميز في القوة في دين الله وتطبيق الاحكام وذاك متميز في القضاء وذاك متميز في القراءة وهكذا وكذا معلم القرآن الكريم ولذا خذ هذه الفائدة - [00:04:14](#)

مين محمود ابراهيم؟ يقول لك القائد الناجح لا يطرد اي جندي من مجموعته وكذلك المربي الناجح لا يطرد اي طالب من حلقة التحفيظ فقد تكون قد ابتليت بطالب غير ناجح في الحفظ ولا يصلح في التربية والتنشئة - [00:04:29](#)
ولكن قد يكون مكانه المناسب في حقل الدعوة مثلا بتشوفوا في كثير من الدعاة المؤثرين ترى ما حفاظ في كثير من هيك دعاة الشباب اللي الهم هيك تأثير في الشباب ما حفاظ ولا عندهم اتقان للتجويد ومش عارف ايش لكن عنده اسلوب في الدعوة - [00:04:51](#)

او اي حقل يخدم الاسلام والمسلمين فحاول وركزوا هذه العبارة يا كل معلم ويا حامل مشعل الهداية حاول ان تستخرج ما يصلح له من خلال المسابقات التحفيزية التي تعتمد على الذات فحينها تبرز صفاته الناجحة واعماله التي سيوفق فيها باذن الله - [00:05:10](#)
وان فشلت في ذلك فلا تلقي اللوم على الطالب عليك بمراجعة نفسك انت من فشلت في استخراج موهبته شايف هذا الطالب ابو المشاكل؟ انا بقل لك اخي سلموا الانشطة ابتداء قل له اخي انت مسؤول النشاط في الحلقة - [00:05:28](#)
لربما اه نتيجة انك سلمته شيء في الحلقة صار يحس بوجوده في الحلقة. هو كل المشاكل تبعه بده يورجي حاله انه انا موجود يريد ان يثير الاهتمام واسأله كل المربين ليش الولد بيعمل مشاكل في البيت - [00:05:49](#)

لما بيجوك الضيوف وانت بتنشغل عن ابنك بيخرب الدنيا ليش اه ترى انا هون انت نسيتني بس بده يلفت النظر الى نفسه وكذا هذا الطالب فاشبع عنده هذا الامر بتحمله شيء من المسؤولية في الحلقة. ولك حمله بس مسؤولية توزيع الاجزاء عالطلاب - [00:06:02](#)
يسجل اسماء الطلاب عاللوح ايش من كان حمله اي وظيفة انت هاي شغلتك ولك يمسك لك اوراقك هيك انه انا مأمّن فيه وعاطيك اوراقني جنبي سلموا اي مهمة اعطيه الانشطة والله ليطلع أنشطة للطلاب - [00:06:21](#)

ما ما يمكن ان تحلم انت بها سلمه اي ملف حبه للأنشطة سيجعله يحفظ القرآن ويضبط التجويد ومش عارف ايش. يشارك في كل الأنشطة الأخرى. لانه شعر انه هو ينفذ ويمارس - [00:06:35](#)

هوايته في الحلقة من خلال يعني استلامه لملف الأنشطة بيحب الحلقة لانه عم يمارس هوايته في الحلقة. واضح يا اخواني؟ لذلك كل طلابنا متميزون. ان نظرنا بهذه النظرة نستطيع ان نستخرج جوانب التميز عندهم - [00:06:50](#)

- [00:07:06](#)