

إضاءات لمعلم القرآن 6 : خطط رائعة لمراجعة القرآن (ماهي المراجعة الكبرى الصغرى؟) (حمّلها من الوصف)

عبدالقادر العثمان

نصل الى كيف اضع خطة للمراجعة طيب ركزوا معي اخوة على ملاحظة مهمة. انا الان طالبي يحفظ في سورة الكهف تمام يا شيخ عبد الله؟ الان الطالب في سورة الكهف - [00:00:00](#)

في الاية رقم مئة ايمتى بلش الطالب يحفظ في سورة الكهف من سورة من يوم السبت؟ اليوم نحنا يوم اربعاء مثلا هو من يوم السبت عم يحفظ في سورة الكهف وصل للاية رقم مئة - [00:00:13](#)

معاي يا جماعة من الناس الى سورة مريم. شو اسمه يا شيخ عبد الله هذا من الناس الى مريم هذا منسميه مراجعة كبرى طيب ما حفظه الطالب من يوم السبت ليوم الاربعاء اللي هو سورة الكهف. من واحد لمياء ايش بنسميه - [00:00:28](#)

مراجعة صورة طيب بنعيدها مرة ثانية مع التوضيح عندنا ايها الاحبة في المراجعة نوعان المراجعة الكبرى ايش يعني مراجعة كبرى؟ جميع ما حفظه الطالب سابقا ايش هي المراجعة الكبرى؟ تسميع الطالب لما سبق حفظه من بداية المصحف - [00:00:51](#)

المراجعة الصغرى هي تسميع الطالب للمقاطع القريبة من حفظه الجديد مع حفظه الجديد شيخنا بدنا مثال طيب حنعطي مثال قلنا الان الطالب في سورة الكهف في الاية رقم مئة - [00:01:13](#)

اليوم واجبه ان يحفظ من مئة للمية وعشرين من مئة لمئة وعشرين. معاي يا شيخنا؟ نعم. وظيفته اليوم؟ اليوم الاربعاء من مئة لمية وعشرين وضحت من واحد لمئة ايش اسمه هذا - [00:01:27](#)

مراجعة صغرى نحنا شيخنا مين جبتوها هاي؟ هذا اصطلاحا تمام؟ اصطلاحا عليه حتى نحن النماذج اللي مع الاخوة كله مكتوب مراجعة كبرى مراجعة صغرى. حتى نفهم ايش يعني مراجعة كبرى ايش يعني مراجعة صغرى - [00:01:46](#)

المراجعة الكبرى يعني يلزم الطالب ان يراجع المراجعة الكبرى من سورة الناس الى سورة مريم. لازم يكون اله خطة للمراجعة الكبرى يوميا يا شيخني يوميا بده يراجع من الناس لمريم لا - [00:02:00](#)

مممكن نعطيها يوميا نصف جزء نصف جزء نصف جزء نصف جزء لكن لازم يكون عنده خطة مراجعة كبرى ولازم ايش يكون عنده كمان مراجعة صغرى حتى يثبت المحفوظ الذي حفظه جديدا منذ بداية الاسبوع حتى الان - [00:02:16](#)

طيب بلا لكم هذا الكلام نختصر ونقول تأملوا هذا الجدول ركزوا معي فيه يا اخوة جيذا هو موجود بين ايديكم في المذكرات. عكل الاحوال نحن الان في الاسبوع الاول من الدوام - [00:02:34](#)

انت بتكتب له هون الايام لا مشكلة اليوم حفظه الجديد ماذا سيحفظ الطالب حفظا جديدا يا شيخ عبد الله نعم؟ من الناس الى الاخلاص الصفحة؟ صحيح وجه واحد حتكتب له انت التقدير تبعه هون. لما سمعك تكتب له ممتازة جدا الى اخره - [00:02:47](#)

طيب المراجعة شو لازم يراجع اليوم؟ لازم يراجع من الناس الى الاخلاص وجه واحد تكتب له التقدير كذا شيخنا ما استفدنا شي هي نفسها. طيب نشوف اليوم الثاني تتوضح الفكرة اكثر - [00:03:05](#)

اليوم الثاني من وين يا شيخنا وظيفته من المسد الى سورة الكافرون. طيب المراجعة من وين من الناس الى الكافرون. عرفنا الطرق والسحب؟ وجهين. من الناس الى الكافرون اذا اول سورة يحفظها الطالب في الاسبوع تكون ثابتة في المراجعة. يراجع منها الى حيث انتهى - [00:03:19](#)

يعني شيخنا يوميا لازم يراجعها الطالب ثالث يوم عنده من الكوثر الى قريش لازم يراجع من وين؟ من الناس الى قريش الى حيث انتهى طب اليوم الرابع يا شيخ عبد الله عنده الواجب من الفيل الى العصر. المراجعة عنده من وين؟ من الناس. من الناس الى العصر - 00:03:43

طيب سورة التكاثر وصل من الناس عفوا عنده من التكاثر الى العاديات المراجعة من الناس الى العاديات. واضح الفكرة؟ اول يوم في الاسبوع القادم ماذا نفعل يفرغ عنده حفظ جديد - 00:04:02

لكن المراجعة يراجع فيها كل ما حفظه في الاسبوع الاول من الناس الى الاخلاص من الناس الى الكافرون الناس لقريش الناس للعصر الناس للعاديات. خالصنا الاسبوع الاول. الاسبوع الثاني عنده المراجعة لكل ما حفظه في الاسبوع الاول - 00:04:23

يعني نفس اللي راجعه اخر يوم فيرجع بيراجعوا من الناس الى العاديات وظيفته حفظ من الزلزلة الى البينة. اي سورة بدنا نثبتها الان في المراجعة الزلزلة حيصير يوميا عنده شغل من وين؟ من الزلزلة الى البينة. الزلزلة للتين. الزلزلة الى الضحى الزلزلة الى الشمس - 00:04:44

حفظ سورة البلد. سورة البلد حفظها. عنده اذا مراجعة من الزلزلة الى البلد وضحت الفكرة طيب يا جماعة الان الاسبوع الثالث اول يوم ماذا سيراجع؟ كل ما رجعه. ركزوا جيدا سيراجع من الناس الى البلد - 00:05:01

وضحت الفكرة؟ اه اذا كل شي بيحفظه اول شيء بيحفظه يثبت ثم يجمع اليه كل ما حفظه بحيث يراجعه يوميا. هذا يا جماعة ايش بنسميه مراجعة؟ كبرى. هذه مراجعة صغرى - 00:05:23

هاي مراجعة صغرى. وهاي شو اسمها؟ هاي شو اسمها؟ هاي مراجعة كبرى تمام شيخنا؟ اذا هذه المراجعة الصغرى هذه مراجعة كبرى. كل ما حفظه كل ما حفظه طيب شيخنا هاي حتستمر معه ولا يخلص القرآن؟ لا لا لا - 00:05:38

هاي فقط عيبين ما يخلص جزئين ونمشي معه بهذه الكيفية لحتى يصير عنده عمه وتبارك مثل اسمه بس يخلص جزء عم وتبارك طيب خلص الزعيم وتبارك على كل موجودة معكم يا اخوة الى نهاية جزء تبارك. شايقينها؟ الجدول واضح الى نهاية سورة الملك - 00:05:56

تمام الجدول؟ تمام واضحة تماما معكم حتى ايش الى صورة المجادلة وبتحسن انت تمشيها كم ما بدك اذا الطالب انت عم بتشوف انه لازم ثلاث شهور اربع شهور كم ما استطعت؟ اربع اجزاء خمس اجزاء لا مشكلة - 00:06:15

فمكتوبة لكم يا اخوة عدد من الجداول مشان تستوعب انت كيف ستسير في مسألة المراجعة الصغرى والكبرى. نحن حكيما هناك المراجعة الصغرى وبيننا بشكل مختصر المراجعة الكبرى الان خلص الطالب ثلاثة اجزاء. اربعة خمسة - 00:06:32

كيف نسير في موضوع المراجعة هذه جدول المراجعة الكبرى. تأملوه جيدا يا اخوة الطالب الذي يحفظ جزئي عم وتبارك خلص الان هو عم بيحفظ فقد سمع الطالب الان خلص جزئين انتهى منهم كاملا. عم بيحفظ جزء تبارك جزء قد سمع - 00:06:45

كيف نراجع له ما سبق مراجعة كبرى يوم السبت يراجع من الناس الى القارة. الاحد العاديات الى الليل اه الشمس الى الطارق جينا على يوم الثلاثاء شو بنسوي من الناس الى الطارق - 00:07:04

تمام الاربعاء البروج الى التكوير عبس الى النبأ. وين رجعنا؟ البروج الى النبأ المرسلات للانسان القيام الى المزمّل الجن الى نوح المرسلات الى نوح اه المعارج الى الحاقة القلم الى الملك المعارج الى الملك. ثم في يوم واحد بده يراجع جزئي عمه وتبارك في يوم واحد بدون اي خطأ - 00:07:21

خطة منطقية ولا صعبة شو يا جماعة؟ الطالب اللي يمشي معك بالطرق والسحب في المراجعة الصغرى. هل يصعب عليه ان يطبق هذه المراجعة الكبرى؟ لا لا لا حيصير جزء عم وتبارك عنده بيسمعها وهو نايم - 00:07:49

وهذا يعرفه المعلمون الذين يمشون في الخطط بيشفوف انه هذا من ايسر ما يكون تطبيقه على الطلاب. الطالب اصلا كيف ما تعود ينعود. عودته يمشي بخط يمشي عودته يمشي سهلة يمشي سهلة ويجد مشقة - 00:08:04

لكن عودوا يشتغلوا بخطة بمشي معك مثل الالف وما بيتعب معك ولا انت بتتعب معه تمام يا جماعة؟ طيب الطالب وصل الى ثلاثة

اجزاء واربعة اجزاء. محطوط لك خطة من الناس الى جزء الذاليات - [00:08:18](#)

يوميا كم يراجع؟ يوميا يوميا جميل ايش يعني الثالث والرابع؟ يعني الان الطالب يحفظ في الجزء الخامس فشو عنده مراجعة؟
عنده من الناس الى الذاريات هذا اسمه مراجعة كبرى الان هو عم يحفظ في الجزء الخامس - [00:08:34](#)

يا جماعة كمية الحفظ يعني الطالب خلص جزء اول وتاني. هو الان في الجزء الثالث هذه خطة المراجعة الكبرى هنا الثالث والرابع
ايش يعني الثالث والرابع؟ الطالب خلص الجزء الثالث والرابع الاول والثاني والرابع خلصهم - [00:08:50](#)

الان هو في الجزء الخامس اصبح عنده شو المراجعة الكبرى؟ من الناس الى الذاريات وضحت الفكرة؟ طيب جميل. تعالوا لنرى
الطالب الذي وصل في الجزء الثامن. صار عنده شو المراجعة؟ من الجزء الاول من الناس لوين - [00:09:04](#)

الى سورة غافر وضحت الفكرة يا جماعة؟ شو صارت المراجعة عنده هادا صاحبنا؟ من الجزء الاول الى الجزء السابع جميل. صار
الطالب الان في الجزء احدعش. يعني كم صارت المراجعة الكبرى؟ - [00:09:20](#)

عشرة. عنده عشر اجزاء من الناس الى سورة العنكبوت هذه عند المراجعة يوميا بتخليه بيراجع بذات الطريقة طب شيخنا خلصنا
بنرجع تاني مرة ما بصير الطالب يوقف مراجعة كبرى خلص بيرجع - [00:09:39](#)

لانه هو سيكون خلص جزء جديد اصلا سيكون الان لما بيخلص هاي المراجعة سيكون خلص جزء جديد. واضح يا جماعة؟ احنا
بنشوف اربع اه او خمس حتى اسابيع. هاي ها اربع اسابيع خلص الطالب شهر. اذا يكون خلص - [00:09:55](#)

جزء فبيكون اضيف له جزء ببصير عنده حذاشر جزء مراجعة وهكذا طيب الطالب اللي بصير عندنا اه فوق السطعشر جزء. يعني
حفظ اكثر من نصف القرآن صار شو عنده المراجعة؟ نصف القرآن الاول - [00:10:08](#)

النصف الاول من القرآن الكريم كله مراجعة لا بد ان يجتهد فيه الطالب جميل ماذا يفعل؟ معك من الناس اين المراجعة؟ ايوة هاي
المراجعة الكاملة. عندك من الناس الى مريم هذا القسم الاول - [00:10:24](#)

من الناس الى مريم ثم عندك القسم الثاني من القرآن كلما استمر عندك كم كمية المراجعة الكبرى التي يلزم ان يسير وفقها الطالب
وضحت يا اخوة كيف نتعامل مع هذا الجدول - [00:10:40](#)

اذا عندك الطالب يحفظ جزئين انتهى منهم وبدأ بالثالث. في عندك اله خطوة المراجعة الكبرى. كيف يستمر وفقها خلص الثالث
والرابع صار عنده مراجعة من الاول الى الرابع. الان الطالب يحفظ في الجزء الخامس وهكذا. كل قسم له نمط في المراجعة الكبرى لا

بد ان - [00:10:53](#)

كون متحركة عند الطالب طيب هذا منطقي؟ منطقي جدا وتوجد عدد يعني كبير من حلقاتنا تسير وفقه بل عندنا من الطلاب من

اصبح يراجع في اليوم الواحد ما يزيد عن خمسة اجزاء. ورده اليومي - [00:11:11](#)

خمس اجزاء واضح يا اخوة؟ من ايسر ما يكون ان تطبق هذه الخطة اذا عودت الطلاب عليها واعتادوا على تطبيقها بشكل مستمر -

[00:11:23](#)