

إيضاح المبهم من معاني السلم الدرس السادس

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي. ان يقدم لكم هذه المادة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد - [00:00:01](#)

وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد الدرس السابق فيما يتعلق بانواع الدلالة الوضعية انواع الدلالة الوضعية عرفنا ان هذا الباب يتعلق بمباحث الالفاظ الاصل في ابحاث المناطق انما هو المعقولات - [00:00:24](#)

والمعاني ولا يبحثون في الالفاظ الا الا تبعا لان هذه المعاني لا يمكن ان تؤدي للغير يعبر عنها الا بلفظ يسأل ما الانسان ويتخيل في نفسه معنى الانسان كيف يعبر لغيره وقد سئل ما الانسان - [00:00:47](#)

نحتاج الى الى لفظه لذلك تعرضوا لي هذه المباحث اخذت هذه المباحث من لسان العرب لكن مع تغيير مع تغيير ولذلك ثم فرق بين المباحث اللغوية عند المناطق عن المباحث اللغوية عند النحات - [00:01:07](#)

الصرفيين والبيانين السبب هو ان الحاكم انما هو المعنى وما دل عليه العقل قد يجعلون للفظ اللغوي معنى يخالف المعنى المشهور عند النحات عند الصافيين وعند البيانين او يجعلونه دالا على بعض - [00:01:30](#)

ما دل عليه عند النحات ولذلك مساءة المركب والمفرد كلاهما سلاح عند النحات وعند مناطقه المستعمل الى مركب والى مفرد. والنحات كذلك لكن هل معنى المركب عند المناطق هو عين المركب عند النحات - [00:01:52](#)

جاوبوا له اختلف لكن اختلفا فيه في المعنى. اذا ذكر انا لا اريد ان اشرح انا اريد ان اسأل ذكر انواع الدلالة الوضعية من اجل ان المنطقي يفتقر الى الالفاظ اللغوية - [00:02:12](#)

للدلالة على المعنى المعقول في النفس المصنف قال انواع لما لانها انواع الانواع لانها انواع متعددة. ليست نوعا واحدا انواع الدلالة الوضعية. الدلالة الوضعية دالا الوضعية. الدلالة الوضعية قد تكون لفظية - [00:02:32](#)

وقد تكون غير لفظية واراد المصنف هنا اللفظي لماذا لما اراد اللفظية عرفنا فيما سبق المقدمة السهو ان بحثه انما اراد به الالفاظ هو يريد ان يعبر عن المعاني باللفظ - [00:02:59](#)

لا بالاشارة ولا بدلالة الدخان على النار ولا بغيرها وانما هذه تذكر تبعا يعني من باب الاستطراد لانك لن تفهم الدلالة على وجهها الا بفهم جميع افرادها ولن تفهم الدلالة الوضعية اللغوية او اللفظية الا بفهم - [00:03:21](#)

الخمس الانواع الاخرى اذا الانواع الدلالة الوضعية اي اللفظية. من اين اتينا بهذا القيد من البيت الاول لانه قال دلالة اللفظ. اذا هو يبحث في ماذا في دلالة اللفظ. هذا يسمى احتباكا - [00:03:43](#)

لانا نقيد الترجمة البيت وكذلك دلالة اللفظ قد تكون الوضعية وقد لا تكون والمراد بها الوضعية فنقيد الترجمة بالبيت ونقيد البيت بالترجمة وهذا يسمى ماذا؟ يسمى احتباكا عند البيانين ابحثوا هناك - [00:04:01](#)

عرف الدلالة بقوله فهم امر من امره. الفهم هو ادراك معنى كلام. فهم امر من امره. يعني الانفهام عبر عنه الانفهام امر من امر ما الامر الاول المدلول اكيد والثاني - [00:04:22](#)

الدال ممكن مثال نطبق عليه الحد ممكن الجرم المعهود ايوة السماء لفظ دان الجرم المعهود فهم امر الذي هو الجرم المعهود من امر من لفظ السما لكن التعريف عام ليس خاصا بي من لفظه. كل ما افهم - [00:04:42](#)

كل شيء سواء كان لفظا او اشارة او جمادا او نحو ذلك. كل ما افهم فهو دال وهو دال وعرف ماذا؟ عرف الدلالة ونحن عندنا الدال

وعندنا مدلول وعندنا دلالة - 00:05:16

الدالة هي الارتباط بين الدال والمدلول والمدن والدال قد يكون لفظيا وقد لا يكون كما اذا دلالة فهم امر من امره. قال الشارح كفهنا الجرم المعهود من لفظ السماء. كل لفظ في لسان العرب - 00:05:35

سواء كان مفردا او مركبا اذا اطلق وفهم منه معنى صار اللفظ دالا وصار ما فهم منه مدلولاً عليه. مدلول يعني مدلول عليه وهذا اخذ من ماذا؟ اخذ من من الوضع فيما يتعلق باللفظ. ثم قسم - 00:05:55

الدلالة الى ستة اقسام قلنا ثم تقسيم في ضمن تقسيم. اولاً نقول الدال كم قسم الدال قسمان اما ان يكون لفظيا الافضل يعني واما الا يكون لفظا. لفظ واضح وغير اللفظ هو دال - 00:06:15

لماذا هو دال وغير لفظ لانه افهم واضح دال ليس بلفظ كيف لا يكون لفظا ويدل من حصر الدلالة في في الالفاظ من حصل الدلالة فيه في الالفاظ بل اللفظ يدل وغير كذلك يدل - 00:06:36

ولذلك جعل من علامات القبلة المحراب وهو جماد دل او لا؟ دل تدخل المسجد ولا تعرف اين القبلة فتري المحراب يعلم ان القبلة في هذا الاتجاه كأن شخصا حيا قال لك القبلة في هذه الجهة - 00:07:00

ولا فرق بين هذا الشخص الذي يتكلم وبين المحراب او تجد آسهما مثلا الى جدة الى كذا هذا دلالة او لا لكن الجماد اذا الدال لا ينحصر في ماذا - 00:07:20

لا ينحصر فيه في اللفظ طيب كونه غير لفظ لانه ليس صوتا مشتملا على بعض الحروف الهجائية. اذا هذان قسمان وكل قسم ينقسم الى ثلاثة اقسام لا انا اقول وظعي ونسبته - 00:07:36

اما بالوضع فرق بين ذا وذا. اما بالوضع اما ان يدل بالوضع واما ان يدل بالطبع واما ان يدل بالعقل بالوضع والمراد بالوضع ما تعريفه تمام الآخر الوضع لا يتبادر الذهني لا الوضع اللغوي - 00:08:01

جعل امر بازاء امر هذا عام لما ذكرنا ان الاشارة هذه تفيد ماذا اريد معنى اريد معنى كذلك هذه الاشارة تفيد معنا. الاشارة هذه تفيد معنا كذلك ذكرنا المحراب. ذكرنا الاشارات هذه الاسهم - 00:08:54

كل هذه تفيد المعاني لكنها ليست الفاظا هل هي وضعية والنعم وضعية جعل شئ بازاء شئ اذا لا تخص به باللفظ. لكن هذا باعتباري اصلي تعرف الوضع بالمعنى العام لكن لما كان بحث المناطق - 00:09:14

في ما يتعلق وكذلك اهل الاصول فيما يتعلق بالوضع اللغوي جعلوا التعريف مقيدا قالوا جعلوا لفظ بازاء معنى اخص لانه معنو ماذا؟ عنوا الالفاظ دلالات والبحث فيها في كتب الاصول والبيان انما يبحثون بدلالة لفظية لا في العقلية ولا غيرها - 00:09:31

ولذلك ترى ان الوضع يعرب جعل لفظ بازاء معنى هل هذا التعريف تعين للوضع من حيث هو الجوبلة لان الوضع اعم ليس خاصا باللون. اذا بالوضع وشمل النوعين بالطبع مثل ماذا - 00:09:54

هذي اهم لانه لفظية بالطامع قد يكون لفظا اعلم انه مريض شفاه الله ها يعطس ويعطس يعطس مشاك الله لم يتكلم هذا دلالة بي بالطبع. دلالة بالطبع ولم توضع ليس لها وضع البتة. قد يشكل هذا تتصوروا بماذا؟ بالصبي - 00:10:20

يخرج بطن امه قد يبكي ويضحك مع الدقائق معي او لا؟ كما الشخص اذا قلت له نكتة يضحك كبير الصغير كذلك قد يبكي ولا يعلم كيف يبكي. ولا يقال له ماذا اذا صفت حينئذ تبكي وتفعل هكذا. وتجري الدموع لا يعلم بخلاف - 00:10:56

بخلاف اللفظ علا قل كذا بابا ماما الى اخره اما انه يبكي اذا اذا ضرب او نحو ذلك لا يعلى. وكذلك ما يتعلق به بالضحك. ولذلك يبكي قبل ان ينطق - 00:11:18

ويضحك قبل ان ان ينطق. هذي كلها بالطبع. يعني مركوزة فيه كذلك اذا اصابه الم يبكي. وكذلك اذا جاع شعر بي بالجوع يبكي او العطش هذي كلها تكون بالطبعين بالعقل - 00:11:36

الدخان على النار والصراخ على مصيبة لكن بشرط الا تراه الدخان دلالة على النار الا تراه. الا ترى النار يعني. اما اذا رأيته فاجتمع فيه لامرانه طيب نرجع الى الدلالة الوضعية اللفظية هي المقصودة هنا لان هي التي تنضبط. هذه الدلالة على ثلاثة اقسام وهي التي

ذكرها الناظم دلالة اللفظ على ما - [00:11:56](#)

موافقة يدعونها دلالة المطابقة دلالة المطابقة تعرف بانها دلالة اللفظ على تمامه يعني جميع ما معنا وضع هو ما هو له للمعنى امام ما وضع له. ما وضع اللفظ للمعنى. ولذلك سميت مطابقة - [00:12:23](#)

للتوافق توافق اللفظ والمعنى بمعنى ان اللفظ يدل على المعنى بتمامه لا بزيادة ولا بنقص النعل يطابق النعل طيب كان دلالة الانسان على مجموع الحيوان الناقة. ثانية دلالة اللفظ على - [00:13:00](#)

الجزء المعنى في ضمن كله هذي تسمى دلالة تظمن مثل ماذا يتعلق بالاسماء لذلك هذه يستعملها ابن القيم في باب الاسماء. اسماء الرب جل وعلا. هذه المطابقة دلالة التظمن دلالة اللزوم - [00:13:19](#)

هذا يدل على ان هذه الابحاث ليست بدعة مسجد حرامي الثالثة دلالتة على امر خالد عن المعنى لازم له جلالة اللفظ على امر يعني على معنى خارج عن المعنى يعني الذي وضع له اللغو لازم اللغو - [00:13:53](#)

من اللزوم هنا يشترط فيه ان يكون بعقل يلتزم يعني في عقل في الذهن عن اللازم الخارجي دون الذهن واللازم على ثلاثة انواع بهذا التقسيم صار لازما ذهنيا وخارجيا وذهني لا خارجي - [00:14:13](#)

الثالث هذا ليس ليس معنا. قال رحمه الله فصل في مباحث الالفاظ هذا فصل الثاني فيما يتعلق المسائل اللغوية التي يذكرها النحات وهو اشبه ما يكون به بدخول في فن المنطق. كل ما سبق ليس ليس داخلا فيه في المنطق. تقسيم العلم -

[00:14:37](#)

وما ذكره وفي الابواب السابقة كل هذا ليس دخولا في قال فصل في مباحث الالفاظ فصل. اي هذا الكلام فاصل ما بعده عما قبله لان الفصل في اللغة هو الحاجز بين الشئيين - [00:15:02](#)

في مباحث مباحث جمع مبحث اسمه مكانه مكان يقال مبحث كذا اي مكان بحثه مبحث كذا اي مكان بحثه اسمه مكان.

والمكان هنا كناية عن المسائل عن المس مباحث - [00:15:21](#)

الالفاظ يعني في هذا الموضع وللاصل في في لفظ مبحث مكان البحث وعن به هنا الناظم في الترجمة عن به المسائل اي مسائل

الالفاظ سيذكر مسائل يتعلق بي بالالفاظ ينبني عليها - [00:15:41](#)

امور في مباحث الالفاظ الالفاظ اي مسائل الالفاظ. والالفاظ لك ان تقول ماذا جمع محلى بال واراد به ما يتعلق به باللفظ لانه سيقسم اللفظ. واللفظ تقسيمه من حيث هو باعتماد كونه لفظا - [00:15:56](#)

والجمع معروف انه باعتبار الاحاديث باعتبار الاحد فاذا عرفت او قسمت تعرف تعرف وتقسم اللفظ المفرد هذا مصدر دخلت عليه

واما الالفاظ هذا باعتبار الاحاد. لان باعتبار الخارج على كل لك ان تجعل هنا في الالفاظ - [00:16:13](#)

جنسية فتبطل معنى الجمعية قال الناظم مستعمل الالفاظ حيث يوجد سيذكر في هذه المباحث تقسيم اللفظ الى مهمل بهذا الترتيب المنطقي تقسيم اللفظ الى مهمل ومستعمل والمهمل سيسقط ثم يأتي الى المستعمل الذي يراد في الموضوع هنا ويقسمه الى مركب

ومفرد - [00:16:37](#)

المركب سيؤجله فيما يأتي الفصول القضايا وكذلك التعريفات بقي المفرد سيقسم المفرد الى كل وجزئي الجزء سي طرح ويبقى معنى

ماذا؟ الكلي ويقسمه الى خمس. وهي الكليات الخمس التي هي مبادئ التصورات - [00:17:06](#)

مبادئ التصورات هو يريد ان يقدم لماذا مبادئ التصورات المقصود من هذا الباب قوله والكليات خمسة دون انتقاص. جنس فصل

عرض نوع نقص. هذا هو المقصود لانه اراد ان يبين ماذا - [00:17:32](#)

ان التصورات لها مبادئ ولها مقاصد المبادئ متعلقة بهذا البحث والمقاصد سيذكرها في المحرفات المعرفة. وما سيذكره ابتداء انما هو

مقدم وتوطئة قال مستعمل الالفاظ حيث يوجد اما مركب واما مفرد مستعمل الالفاظ اي الالفاظ المستعملة - [00:17:50](#)

من اضافة الصفة الى الى الموصوفة اضافة الصفة اين الصفة اضافة الصفة مستعملة والالفاظ اضاف هذا الى مستعمل والفاظه ولك

ان تقول المستعمل من الالفاظ كما عبر بعض المستعمل من من الالفاظ - [00:18:14](#)

ومن تكن للتبعيض مستعمل الالفاظ اي الالفاظ المستعملة من اضافة الصفة للموصوف. مستعمل هذا الصفة والالفاظ هذا موصوف
واراد الناظم هنا باعتبار ما ذكره الشالحي الموضوع اذا فرقنا بين الموضوع وبين المستعمل - [00:18:35](#)
واراد به هنا الموضوع واذا قلنا المستعمل هو عين الموضوع لان الموضوع ما وضع في لسان العرب مال موضوع مأخوذ من الوضع
وهو جعل اللفظ دليلا على المعنى جعل اللفظ دليلا على المعنى هل كل موضوع مستعمل - [00:19:00](#)
الكل مستعمل يكون موضوعا؟ نعم. هل كل موضوع يكون مستعملا هذا فيه نزاع منهم من يطرد وهذا هو الظاهر ان كل موضوع لا بد
ان يكون مستعملا لانه كيف نقل اليها - [00:19:22](#)
لم ينقل الا باعتباره الاستعمال والا ما عرفناه ما عرفناه كيف نعرفه؟ لا بد ان يستعمل. فاذا استعمل ولو مرة واحدة حكمنا بكونه
موضوعا مستعملا. اذا قيل بانه قد يكون موضوعا ولو يستعمل فالله اعلم به هذا. لكن يفرق بينهما باعتبار ماذا - [00:19:37](#)
ان الموضوع ما وضع جعلوا اللفظ دليلا على المعنى. ولك ان تعبر بالتعريف السابق جعل لفظ بازاء معنى اذا اطلق الاول فهم الثاني
للعلم بالوضع. للعلم بي بالوضع. هذا يسمى ماذا؟ يسمى الوضع. والاستعمال هو اطلاق اللفظ - [00:19:59](#)
وارادة المعنى اللفظي وارادة المعنى. نعم قد يقال بان الموضوع قد يكون موضوعا ولا مستعملا. باعتبار الشخص لا اشكال فيه لكن
هل هذا هو المراد الله اعلم لليس مرادا. لماذا - [00:20:18](#)
لان المراد وصف اللفظ من حيث هو الكل لفظ موضوع مستعمل عند غيرك استعملته انت او يكون باعتبارك انت موضوعا لكنه لم
يستعمل. لكن ليس هذا مرادا انما المراد به الاستعمال من حيث هو. وضع في لسان عرب ثم استعمل. على كل مستعمل الالفاظ -
[00:20:33](#)
اي الموضوع الاستعمال في الاصطلاح اطلاق اللفظي وارادة المعنى والاستعمال فرع الوضع هذا لا اشكال فيه. يعني ايها اسبق في
الوجود الوضع قطعاً الاستعمال فرع الوضع اصلاً والوضع اصل بمعنى ان الاستعمال لا يكون مقارناً للوضع - [00:20:55](#)
ولا يكون سابقاً عن الوضع بل يكون متأخراً. بقي ماذا؟ حالة واحدة وهي الحمل ان يعتقد السامع مراد المتكلم من كلامه مستعمل
الالفاظ حيث يوجد حيث يولد حيث هذه للاطلاق - [00:21:19](#)
حيث تارة تستعمل في كلام العلم للاطلاق يعني لا بقيد متى ما رأيت مستعمل الالفاظ فهو اما واما لا يخرج عن هذين قسمين حيث
هذه يعبر عنها الاطلاق. وقد تأتي للتقييد - [00:21:37](#)
وقد تأتي للتعليم ثلاثة انواع تقليدية اطلاقية تعليلية. النار من حيث كونها حارة الخمر من حيث كونه مسكراً تعليم زيد من حيث كونه
كاتبا هذا تقييد مستعمل الالفاظ حيث يوجد ومتى ما وجد هذا اطلاقاً - [00:21:54](#)
اذا حيث تستعمل تم استعمال ثلاثة اطلاقية تقليدية وتعليمية حيث يوجد اي متى وجد وهذا مقيد سلاح المناطق يعني عند المناطق
متى وجد حيث يوجد اي عند المناطق اما للتقسيم - [00:22:15](#)
حرف دال على التقسيم. اما مركب واما مفرد. اما مركب واما مفردة واما الواو حرف عطف واما حرف تفصيل وبهذا التركيب استدل
النحات على ان اما ليست حرف عطف بخلاف من عدها بضمن حروف العطف من الجروم - [00:22:38](#)
لانه لا يوجد الا الواو والواو حرف عطف وحرف العطف لا يدخل على حرف العطف ودل ذلك على ان ائمة ليست ليست حرف عاطف.
اذا اما مركب واما مفرد. وهذا التقسيم موجود عند النحاتي - [00:23:02](#)
بل لو موجود عند غيره. بل يكاد يكون اطلاق على هذا التقسيم من حيث التقسيم الثنائي من حيث الاسم. بقي ماذا من حيث المدلول
المعنى ما مراد المناطق بالمركب؟ ما مراد المناطق بي بالمفرد؟ هذا يختلف - [00:23:18](#)
يعني المناطق لهم اصطلاحون قال الشارح اقول اللفظ اما ان يكون مهماً من اين اخذ السارح قوله مهماً مقابل الاستعمال احسنت
لان هذا قيد وصف مستعمل مستعمل هذا وصف مشتق من الاستعمال - [00:23:38](#)
مستعمل الالفاظ اي الالفاظ المستعملة مفهومه ان من الالفاظ ما لا يستعمل. ولذلك قلنا بان مراد هنا ماذا؟ المستعمل اي الموضوع لان
الذي يقابل المهمل ما هو الموضوع الذي يقابل المهمل المهمل مفعول - [00:24:02](#)

يعني اسم مفعول مأخوذ من الاهمال والاهمال هو الترك مراد نحات هنا كغيرهم المهمل ما لم تضعه العرب ما نطقت به العرب مثل له دايز كما قال هنا العرب نطقت بزيد - [00:24:24](#)

زيد يهدأ لكن مقلوب زيد زيد ديد مقلوب العكس هذا ما وضعته عجزه هشام ما نطقت العرب هذه الكلمة رافعة فهو مهمل يعني لم تضع لم تركب من الحروف الهجائية هذه الكلمة - [00:24:43](#)

وتطلقها بازاء معنى من المعاني لان الوضع هو جعلوا لفظ دليلا على المال. جعلوا اللفظ يعني يختار كزيد دليلا على المعنى الذي هو ذات المشخصة الاختين لفظ الجواب له. ما نطقت به العرب. صار ماذا - [00:25:07](#)

صار مهملا. اذا الشارح لاخذ من مفهوم قول الناظم مستعمل الالفاظ ان ما يقابل مستعمل الالفاظ هو المهمل تأخذ منه انت فائدة وهي ان الذي يقابل المهمل هو الموضوع الناظم هنا جعل المستعمل مرادفا للموضوع - [00:25:26](#)

جعل مستعمل مرادفا للموضوع وهذا هو الظاهر ان المستعمل مرادف للموضوع باعتبار ماذا مع عدم قطع النظر عن كون الوضع اصلا وان الاستعمال فرع لا اشكال فيه. لكن البحث في ماذا؟ هل عندنا موضوع لم يستعمل ام لا هذا البحث - [00:25:47](#)

هل عندنا موضوع لم يستعمل؟ هذا محل البحث اما كون الوضع اصل والاستعمال فرع هذا لا اشكال فيه واضح بين. لان الاستعمال لا يسبق الوضع ولا يقارنه. بقي ماذا ان يكون متأخرا هذا دليل عقلية - [00:26:07](#)

لا تحتاج الى تدليل الاستعمال فرع الوضع. لكن هل عندنا موضوع وضعته العرب ولم تستعمله؟ بعضهم اثبت ذلك هم قلة ويريد عليهم ماذا؟ كيف علمتم به؟ اعطونا مثال واذا اعطونا مثال قل من اين جئتم به؟ قالوا قال في كذا. المعجم مثلا. المعجم اتى به من بيت مثلا او نثرة لابد قطعا - [00:26:22](#)

جميع المعاجم هذه ما ليست مفردات وانما هي مأخوذة من مركبات فليس عندنا مفرد نقل عن العرض هكذا زيد فقط لا لا وجود له وانما نطقت بالمركبات بالكلام واخذ من الكلام - [00:26:47](#)

الالفاظ المفردة مع دلالاتها استعمالها هذا في معنى كذا وهذا في معنى اخر. اذا لا وجود لمفرد لم يستعمل فمن اثبته تورد عليه ما ذكرت لك قال اقول اللفظ اما ان يكون مهملا. انظر رجع الى الاصل كما ذكرت لك - [00:27:03](#)

الفصل في مباحث الالفاظ ثم قال مستعمل الالفاظ اما مركب. التقسيم لا يأتي للجمعين تقسيم لا يأتي للجمع انما تقول الكلمة اما واما واما لا يصح ان تقول ماذا الكلمات - [00:27:22](#)

اما اسم واما فعل من حرف. هذا خطأ في التقصير. وانما ترجع الى الى المفرد. فالف قول مستعمل الالفاظ جنسية تبطل معنى الجمعية ولذلك الشراح دائما يختصرون فيذكرون النتائج ولا يذكرون ماذا - [00:27:41](#)

الاسباب التي افضت الى النتائج وتأتي هنا وظيفة الشارح الناظم قال مستعمل الالفاظ. الشارح قال اللفظ اما ان يكون مهملا واما ان يكون مستعملا. عدل عن الالفاظ الى اللفظ. واجب علي ان ابين لك لما عدل - [00:28:01](#)

عن الجمع لا الى اللفظ المفرد اللفظ اما ان يكون مهملا. اذا اخذه من قول الناظم مستعمل الالفاظ والمهمل مفعول مفعول من الاهمال وهو الترك وهو ما لم تضعه العرب لم تضعه العرب يعني لم تنطق به - [00:28:21](#)

وتعرف الوضع هنا بجعل اللفظ دليلا على المعنى او بجعل اللفظ بازاء معنى لم تجعله ما وضع شيء مقلوب زيد لو زاد مقلوب زيد لكان اوضح او مستعملا او عدل الناظم هنا عن اما الى الى او على الصحيح تأتي للتقسيم - [00:28:40](#)

والتنويع على الصحيح فيه خلاف. هل او تأتي للتقسيم الجواب نعم او مستعملا واذا جعلناه مرادفا للموضوع نقول او موضوعا لانه مقابل المهمل الذي يقابل المهمل هو الموضوع. المهمل ما لم تضعه العرب - [00:29:05](#)

اذا المستعمل ما وضعته العرب وهذا هو تعريف الموضوع او مستعملا اي موضوعا لانه الذي يقابل المهمل كزيت نطقت به العرب لا اشكال فيهم ولا عبرة بالمهمل نسقطهم. لانه لا يبحث عنه لا اللغوي ولا المنطقي ولا كل عاقل. لا يبحث في المهملات لان متروكا - [00:29:25](#)

ولذلك اهمله المصنف ولذلك لذلك لا للتعليل لذلك المشار اليه ما هو؟ قوله لا عبرة بالمهمل كونه لا عبرة اهمله المصنف. هنا فيه ماذا؟

حسن سبك مهمل اهمله المصنف. في ماذا؟ ترادف - [00:29:56](#)

ثم المستعمل اما ان يكون مفردا واما ان يكون مركبا. خالف الشارح الناظم هنا ما وجه المخالفة قدم المفرد على المركب هل هو مقصود؟ نعم مقصود. لكن لا اعتراض على الناظم كما سيأتي في اخر المبحث - [00:30:14](#)

اما مركب واما مفرد. دليله الاستقراء والتتبع دليل الاستقراء والتتبع. والاستقراء سيأتي في اخر النظم ان شاء الله تعالى ما يتعلق بي ببحثه ثم المستعمل اي الموضوع اما ان يكون مفردا واما ان يكون مركبا - [00:30:36](#)

اما هذا واما ذاك الاول ما لا يدل جزئه على جزء معناه كزيد والثاني ما دل جزؤه على جزء معناه كزيد القائم يفهم المركب بفهمك لي المفرد ولذلك قدمه الشارح لاجل ذلك - [00:30:55](#)

الاول ما هو المفرد الفهدي فالفصيحة لانه ذكر ماذا؟ ذكر قسمة ثنائية مفرد مركب اذا اردت معرفة حقيقة كل منهما فاقول لك الاول اي المفرد ما لا يدل جزئه على جزء معناه - [00:31:17](#)

ما لفظ او معنى وما الدليل واذا لم يكن عندك دليل لا تجب لفظ او معنى ما اسم موصول بمعنى الذي يصدق على ماذا؟ على لفظ او على معنى على الاظلمة - [00:31:38](#)

احسنت لانه هو ابتداء قال مستعمل الالفاظ اللفظ قسمه الى مفرد مركب. اذا ستأخذ اللفظ جنسا في حد المفرد عرفناه مرارا اذا قسمت شيئا الى اشياء وعرفت هذه الاقسام تأخذ المقسم او الاسم المقسوم جنسا - [00:32:06](#)

في حد القسمة قلنا الكلمة اما اسم واما فعل واما حرف الاسم ما دل ما اي كلمته. او صرح بها فقل كلمة وهنا البحث في ماذا؟ في الالفاظ فما هنا تصدق على على الافضل. اذا فالاول اي المفرد لفظ - [00:32:29](#)

لا يدل جزئه على جزء معناه لا يدل جزئه على جزء معناه وهذا لم يذكره الناظم نطقا. وانما ذكره باعتبار المخالفة بعكس ما تلا لانه عرف المركب ثم ذكر المفرد بعكسه. لان الفرق بينهما هو الاثبات والنفي - [00:32:50](#)

الفرق بين المفرد في التعريف والمركب هو الاثبات والنفي. ما لا يدل ما دل فقط ما لا يدل ما دل ما دل هذا المركب ما لا يدل هذا المفرد ما لا يدل جزئه على جزء معناه - [00:33:13](#)

هذا قالوا خرج به ثلاثة اشياء ما لا جزء له اصلا دواو العطف كل حرف وضع على حرف واحد خرج بهذا اللفظ. ما لا جزء له الواو هل لها جزء - [00:33:32](#)

لا لانه اذا قلت له جزء معناه ماذا؟ جزء منضم الى جزء اخر هذا الذي يفهم من ماذا؟ من اثبات الجزء. عندما تقول هذا جزء الشيء يعني بعضه والواو حرف واحد ليس لها جزء. اذا ما لا جزء له اصلا كواو العطف - [00:33:50](#)

وهمة الاستفهام والفاء والباء الجر كلها خرجت قل لها خرجت كلها دخلت ليست خرجت. ما لا يدل جزئه على جزء معناه. اشتمل على على ثلاثة اشياء ما لا جزء له اصلا - [00:34:08](#)

قبائل الجرو وهمة الاستفهام هواوي والعاطفي وكل حرف على حرف واحد دخل معنا الثاني ما له جزء لا دلالة له له جزء لكنه لا يدل مثل زيد زين هل هو مثل واو العطف - [00:34:32](#)

لا قطعاً واو العطف حرف واحد حرف واو انها جزء ليس لها جزء اذا هي مفرد زيت زاهية ده له ارزاق مؤلف من اجزاء اذا له اجزاء زه يهده زيد يدل على ماذا - [00:34:57](#)

الذات المشخصة الى اخره هل يدل على معنى لا يه لا معنى لهم. اذا له جزء لكنه لا يدل ليست له دلالة الثالث له جزء يدل له لكن لا على جزء معناه - [00:35:17](#)

له جزء يدل لكن لا على جزء معناه وهو المضاف او المركب الاضافي اذا جعل علما اذا جعل علما مثل عبد الله عبد الله هذا له جزئان عبد لفظ الجلالة مسماه الشخص - [00:35:39](#)

وسماه الشخص زيد من الناس او شخص من الناس ازاى شخص من الناس انسان سميته بعبدالله هل هذا مفرد او مركب ننظر فيه هل له اجزاء؟ نعم. له اجزاء. عبد جزء - [00:36:01](#)

لفظ الجلالة جزء عبد له معنى الجلالة له معنى هل معنى كل منهما داخل في مفهوم الشخص الجواب لا اذا لا يدل على جزء معناه لا يدل على جزء معناه. وقس عليه كل علم مركب - [00:36:20](#)

فيكون ماذا؟ يكون خارجا بي بهذا القيد. اذا ما لا يدل ما لفظ لا يدل على جزء لا يدل جزءه على جزء معناه فاذا لم يكن له جزء اصلا او له جزء لكن لا دلالة له - [00:36:43](#)

او له جزء لكن لا يدل على جزء معناه فهو هو مفرد فهو المفرد. اذا عبد الله المفرد عند المناطق اولى ولذلك لما ذكر تعريف المفرد بهذا اللفظ عند النحات قلنا هذا غلط - [00:37:01](#)

لان عبد الله هذا مركب وليس بمفرد والنحات تعرفون المفرد في كثير من كتبهم ماذا؟ ما لا يدل على جزء معناه. وهذا تعريف المفرد عند المناطق يدخل فيه عبد الله ونحوه - [00:37:20](#)

من الاعلام المركبة والاعلام المركبة. بقي ماذا؟ بقي نوع رابع وهو ما لو سميته التراكيب ينظر اليها باعتبار المفردات اذا سمي بها اما اذا كانت على اصلها اوصافا فهي داخله في المركب كما سيأتي - [00:37:36](#)

اذا سميت رجلا بحيوان ناطق ليس كعبدالله عبد الله عبد وان كان فيه معنى العبودية ولفظ الجلالة دال على الذات المقدسة لكن ليس كل منهما جزءا من معنى عبد الله لان معنى عبد الله ماذا - [00:37:58](#)

الذات المشخصة الذات المشخصة. حيوان ناطق له جزء او لا له جزء وهو حيوان وناطق سميت شخصا ما سان سميت بحيوان ناطر حيوان وناطق جزئاني هل حيوان هذا جزء مسماه او لا - [00:38:17](#)

داخل فيه لان الانسان حيوان ناطق اذا حيوان هذا داخل في مفهومه في ماهيته وكذلك ناطق داخل في في مهيته. لكن هل هو مقصود بالتركيب الجواب لا ولذلك قالوا ما لا يدل جزءه على جزء معناه دلالة مقصودة لاجراء هذا النوع - [00:38:44](#)

لانه جعل ماذا؟ جعل علما اسما فجرد عن معناه لكن في الحقيقة ان حيوان جزء من ماهية المسمى. وناطق جزء من ماهية المسمى لكنه لم يقصده ما قصد ان يجعل هذا التركيب حيوان ناطق - [00:39:07](#)

علما على شخص ما للدلالة على انه حيوان ناطق لا وانما قصد العالمي المحضة لكن في حقيقة الامر ماذا انه جزء من من المسمى. هذه دلالة لكنها ليست مقصودة ليست مقصودة - [00:39:25](#)

ولذلك اشتمل هذا التعريف على اربعة اشياء ما لا جزء له كوابل عاطفي ما له جزء ولا دلالة له يزيد هذا انتفى قيد الدلالة له جزء يدل لكن لا على جزء معناه كعبد الله علما. معناه الشخص - [00:39:39](#)

رابعا الحيوان الناطق علما على شخص لكن الدلالة غير غير مقصودة غير مقصودة ولذلك بعضهم يزيد في الحد هنا ما لا يدل جزءه على جزء معناه دلالة مقصودة كما يزداد في المركبة - [00:40:00](#)

لانه قد يدل على جزء المعنى لكن ليست مقصودة ليست مقصودة مي من اللفظة ما لفظ هذا اللفظ لا يدل جزءه على جزء معناه معناه الظهير يعود الى على معنى اللفظ اذا جزء المعنى - [00:40:18](#)

اي بعض هذا مفرد والثاني المركب ما دل جزؤه على جزء معنوي عكس وكل ما دخل في المفرد خرج في المركبة. خرج في المركب. ما اي لفظ دل اذا دلالة - [00:40:40](#)

فرع الوضعية ما دل جزؤه اذا له جزء ودل على جزء معناه على بعض معناه. على معنى اللفظ لا معنى الجزء انتهوا على جزء معناه اي على بعض مدلول اللفظ - [00:41:03](#)

ليس على معنى الجزئي لا معناه ما دل جزءه على جزء معناه معناه الظهير يعود الى الى اللفظ. لان الاصل في دلالة اللفظ على المعنى تكون بالتمام لما مرة فيه دلالة المطابقة على تمام ما وضع له - [00:41:23](#)

فاذا كان يدل على بعض دخل فيما هو معنى نزيد هنا كذلك القيد دلالة مقصودة دلالة مقصودة فزيد القائم زيد هذا جزء قائم هذا جزء زيد له مدلول وقائم له مدلول. مدلول زيد قائم ما هو - [00:41:41](#)

والجملة هنا فيها اثبات. اثبات قيام زيد. قيام زيد. اذا ذكر زيد وذكر القيام فهو بعبه. ليس كلا لان مدلول الجملة قيام زيد او اثبات

قيام زيد. زيد فقط ذكرت في المفهوم وقائم كذلك ذكرت باعتباره المصدر. اذا هذا يسمى ماذا؟ يسمى مركبان. يسمى مركبان -

[00:42:10](#)

ما دل جزؤه على جزء معناه. قال الناظم فاوّل ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس ما تلى فاوّل هذه الفهفة الفصيحة واوّل هذا مبتدع الابتداء به كونه في معرض التفصيلي في مقام التفصيل وهو من المسوغات - [00:42:35](#)

فاوّل ما هو الاوّل المركب وقدم تعريف المركب لماذا لانه قدمه في التقسيم قال اما مركبون ثم قال فاوّل اي المركب فاوّل ما دل جزؤه ما اي لفظ دال جزؤه خرج به او نعم خرج به - [00:42:56](#)

ما دل جزؤه خرج به ما لا جزء له اصلا. خرج وما له جزء لكنه لا لا يدل له جزء لكنه لا لا يدل كزيت ما دل جزؤه جزؤه الظمير يعود اليها - [00:43:20](#)

الى ما بمعنى اللفظ على جزء معناه جزئي بضميتين لغة على جزء معناه ومن عدل الى اللفظ. على جزء معناه هذا جار مجرور عند كثير من السراح تتميم للمعنى للتعريف - [00:43:39](#)

وليس للاحتراز وهو متعلق بقوله دل متعلق بقوله دله والصواب انه للاخراج كما قال البيجوري صواب ان يجعل لي للاخراج. ومثل له بابكم ابكم له جزء ام لا؟ ابكم اخرس يعني - [00:44:00](#)

اب كم ابله معنى الابوة وكم خبرية او تكثيرية الخبرية او استفهامية صحيح ابكم هل هو داخل في جزء ما مسماه ليس اب جزء وكم جزء هل دل هنا الجزء على بعض مسمى؟ جوابنا - [00:44:20](#)

هذا مثل عبد الله علما هكذا مثل بي بهذا المثال قال خرج به نحو ابكم فله جزء لكنه لا يدل على جزء معناه. على جزء معناه قال بعكس ما تلى بعكس اي بخلافه - [00:44:50](#)

ما اي الذي تلاه عندنا ظمير مستتر وعندنا ضمير بارز لكنه محذوف ضمير المستتر يعود الى المفرد والظمير المحذوف يعود الى المراكب ورد بالعكس هنا المخالف فيما يتعلق بالسلب والايجابي - [00:45:08](#)

لان المركب تعريف اثبات ايجاب ما دل بعكسه المفرد ما لا يدل مذل جزؤه هنا ما لا يدل جزؤه متقابلان اذا كان له جزء ودل على جزء المسمى جزء المعنى فهو المركب. اذا انتفى هذا المعنى فهو مفرد. سواء اعدده بالاربعة او دونه. لذلك - [00:45:32](#)

من المناطق لا يذكرون هذه الانواع الاربعة قال هنا فاوّل ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس اي بخلافه ما تلى ما تلاه حذف الظمير هذا فضلة اجز قال هنا الشارع - [00:46:00](#)

والكلام على المركب بقسميه اعني ما هو في قوة المفرد وما كان محض يأتي في المعارف والقضايا يعني لا بحث لنا هنا في التصورات بالمركب والشارح لقسم المركب الى قسمين - [00:46:18](#)

مركب محظوظ وهو الاسناد ايجابا او سلبا يعني مبتدأ وخبر موضوعه محمول وما هو في قوة المفرد ما هو فيه قوة المفرد يعني ليس فيه ايجاب ولا سلب ليس فيه ايجاب ولا سلب - [00:46:38](#)

واراد به المركب الاضافي مركب الاضافي لا بجعله علما لانه لو جعل علما دخل في المفرد وهنا جعله في المركب لكنه في قوة المفرد. فيه نسبة لكن هذه النسبة ليست ايجابا ولا سلبا. غلام زيد - [00:46:55](#)

غلام زيد غلام منسوب لزيد هذه نسبة او لا هذه نسبة والاضافة كلها قائمة على النسبة. لكن هل هذه النسبة بالايجاب والسلب الاجابة السبعة المراد به ماذا؟ النفي. النفي باداة السلب او تجريد اللفظ على ذات السلب فيدل على الاثبات - [00:47:18](#)

كما مر في زيد قائم ليس زيد بقائم هذا سلب وذاك ذاك ايجابه قال هنا والكلام على المركب بقسميه اعني ما اي مركبا هو في قوة المفرد هو مركب يسمى مركبا عند - [00:47:39](#)

المناطق لكنه في قوة المفرد. لماذا؟ لكونه قد انتفى عنه وصف الايجاب والسلب ليس فيه ايجابية ولا سلبية. وهذا عانوا به ماذا؟ المركب الاضافي الوصفي ليس فيه حكم قطعا غلام زيد - [00:47:59](#)

وانما التقييد بالمضاف ومثله التوصيف المركب التوصيفي. وفي النوعين الذي لم يسمى به المركب التوصيفي مثل حيوان الناطق

هذا ليس مضافا والمركب الاضافي مثل مثل عبد الله. اذا جعل كل من المركبين علمين - [00:48:17](#)

وهما مفرد اذا لم يجعلنا علمين فهما مركبا لكن في قوة المفرد قال وما يعني مركبا كان محضا اي خالصا من الشبه بي بالمفرد يأتي في المعارف ما هو الذي يأتي في المعارف؟ المركب الذي في قوة المفرد - [00:48:38](#)

المركب الذي هو في قوة المفرد والقضايا المركب المحض المركب والمقصود هنا المفرد. المقصود هنا اين في هذا البحث عند المناطق وفي هذا الفصل المقصود المفرد بحثنا هنا في المفرد لماذا؟ لان الكليات الخمس - [00:49:01](#)

مفردات كليات الخمس مفردات هو يريد ان يبين مبادئ التصورات مبادئ التصورات هي الكليات الخمس اذا هو كلي والكلي قسم من اقسام المفرد فلا بحث هنا للمركب. وانما البحث في في المفرد. ولذلك قال الناظم وهو على - [00:49:26](#)

وهو وهو على قسمين اعني المفردة كلي او جزئي حيث وجد وهو على قسمين ضمير يعود الى الى المفرد لكن لما كان قدم المركب في التقسيم وقدم المركب في التعريف واراد ان يقسم - [00:49:47](#)

واتى بالظهير سيكون هناك الباس وهو انه قد اراد المركب وليس الامر كذلك. ولذلك جاء بالعناية اعني المفرد اعني بمصدق الظهير اعني بمرجع الظهير المفردة لان لا يلتبس ماذا؟ ان يكون الضمير عائدا الى الى المركب. وهو محتمل - [00:50:11](#)

عود الضمير الى المركب محتمل قال اما مركب ثم قال فاول ثم قال وهو على قسمين. الظاهر ماذا انه اراد المركب لكنه لم يرد ولذلك قال اعني المفردات. وهو على قسمين - [00:50:34](#)

وهو اي المفرد على قسمين بالتتابع والاستقراء كذلك وهو على قسمين باعتباري تشخصه يعني التشخص معناه وعدم تشخصه اعني المفردة اعني بالظهير هو اي بمصدق الظهير المفردة الالف لا كلي او جزئي قسما كلي - [00:50:51](#)

وجزئي عندنا ضرورتان كلينا اسقط الهمزة جزئي اسقط التنوين جزئي حيث وجد. حيث وجد مثل ماذا حيث يوجد ووجد الالف هذه للاطلاق. يعني متى ما وجد المفرد فلا يخرج عن هذين القسمين. اما كل واما جزئي - [00:51:17](#)

والنحاء والمناطق انما يبحثون في في الكلية. والجزء هذا مطروح الى اخر نظم الجزء لا لا يذكر الا استطرادا لا يذكر تأصيلا. يعني ليس من قواعدهم البحث فيه في الجزئيات. بل هم ينصون على هذا. قل المنطقي لا يبحث في الجزئيات. وانما يبحث فيه في الكليات التي - [00:51:45](#)

الذهني لان بحثا قائم على المعاني والمعقولات والجزئيات هي خارجة عن الذهن فلا بحث لهم البتة لا بحث لهم فيه الجزئيات. قال كلي او جزئي حيث وجد حيث وجد اقل الشارح هنا والمقصود هنا المفرد وهو قسما - [00:52:08](#)

المعنى باعتبار المعنى الان سيقسم عرفنا المفرد ماذا ما لا يدل جزئه على جزء معناه ثم سيقسم المفرد الى قسمين والاختلاف لا باعتبار اللفظ لان كلا منهما مفرد كل منهما مفرد. وانما النظر - [00:52:28](#)

الى المعنى. هذا مفرد وهذا مفرد. زيد مفرد وانسان مفرد. لا فرق بينهما سيان في مرتبة واحدة لكن الخلاف بينهما في ماذا بالمعنى فالتقسيم هنا للمفرد باعتبار المعنى لا باعتبار كونه لفظا. يعني اتفقنا على انه ماذا؟ ما لا يدل - [00:52:48](#)

جزء على جزء من ما اي لفظ وعرفنا حقيقة المفرد ثم ينقسم الى كل وجزء هذا التقسيم او الوصف الكلية والجزئية هل هو وصف لللفظ او للمعنى للمعنى حقيقة ويجوز استعماله لللفظ مجازا - [00:53:10](#)

واضح هذا؟ اذا وهو اي المفرد قسما باعتبار ماذا؟ باعتبار صدق الحد عليه. لا هو قسم واحد ما لا يدل جزء على جزء معناه فزيت مفرد يصدق عليه الحد وانسان مفرد يصدق عن الحد لكن باعتبار المعنى جاء الخلاف - [00:53:29](#)

اذا قول وهو قسما اي باعتبار معناهم جزئي ان منع تصور معناه من وقوع الشركة فيه. يعني اذا تخيلت المعنى ان التصوم هو التصور ادراك المفرد ولك ان تعبر تقول ماذا - [00:53:49](#)

اصول صورة الشيء في في الذهن. هذا هو الادراك ادراك المفرد حصول صورة الشايب الذهني وكان هذا المراد مفردا يعني المعنى هذا المعنى اما ان يقبل الاشتراك او لا كل معنى يأتي بالذهن اما ان يختص بواحد ولا يشركه غيره - [00:54:14](#)

واما ان يشركه غيره يستوي معه يعني يشمل جزئين فاكثر. اما هذا واما ذاك. كل معنى يتصور في الذهن اما ان يقبل الشركة او لا

يقبل الشريكتين الزيد مدلوله الشخص - 00:54:37

هل يقبل الشركة لا يقبل شيء قطعاً لا يقبل كل شخص كل صاحب علم عنده اسم علم. هذا لا يمكن ان يقبل الشركة لا يمكن ان يقبل الشركة لماذا؟ لانك اذا اطلقت الزيت لا يصدق الا على مسمى هذا الشخص هذا زيد لا يمكن ان يدخل - 00:54:54
الثاني معه في في جسده لا اقبل الشركة فمسماه شيء واحد. ولذلك هو مشخص يستوي مع غيره في الحيوانية الناطقية في كونه انسانا. وهذا معنى كلي لانه يفهم اشتراكا لكن في كونه مشخصا قل لا. لانه ينفرد عن غيره باشياء لا يشركه غيره فيه البتة -

00:55:15

ولو لم يكن الا المكان لكفى لان بعض الشخصيات بعض الشخصيات هذه قد يشترك في الطول مثلا هذا طوله خمسين مثلا قد يوجد غيره مثله هذا ثمين بكذا ممكن غيره يوجد. اللون - 00:55:39

اللغة ممكن يشاركه وهي من الشخصيات تميزه هكذا عن غيري بهذا. لكن المكان هذا لا يمكن. لماذا لانه في نفس الوقت لا يمكن ان يوجد احد معه في مكانه البتة - 00:55:56

فما دام انا جالس في هذا المكان لا يتصور ان يوجد في نفس الوقت شخص في مكان البتة الا اذا تنحيت لا يمكن فالتشخص كما يكون بالطول والعرض ويكون بالسمن - 00:56:12

ونحوها يكون كذلك بي بالمكانة. اذا كل مسمى لعلم فهو مشخص. بمعنى ان هذا المعنى لا يصدق الا عليه فلا يفهم اشتراكا ولا يقبل التعدد البتة مطلقا دون تفصيل واما الكلي فبتصور معناه - 00:56:29

يمكن ان يشترك فيه زيد وعمرو بكر مثل ماذا؟ قلنا انسان انسان مفهومه معناه الذي يتصور في الذهن حيوان ناطق. هل هذا المعنى خاص بزيد بن عمرو ام يشترك معه غيره يشترك؟ اذا باعتبار المعنى اللفظ زيد وانسان كل منهما مفردا مختلفا باعتبار ماذا؟ ان معناه هل - 00:56:50

الشركة ام لا؟ ومن هنا جاء التقسيم ان التقسيم ثنائي اما ان يقبل الشركة او لا وباعتبار هذين المعنيين جاء التعريف. ولذلك اتى بتعريف هو ليس بتعريف. ولذلك علقه بان - 00:57:14

لان مرده الى ماذا؟ الى التردد. ان يردد يقبل او لا يقبل ان منع منع تصورا معناه يعني ادراك الدين للمعنى معنى اللفظي من وقوع الشركة فيه. يعني في ذلك المعنى - 00:57:29

واراد بوقوع الشركة ماذا؟ الاشتراك يعني الا ان منع الاشتراك فيه يعني في هذا المعنى والشركة انما تكون بين فردين جزئين فاكتر. كزيد زين هذا جزئي صحيح هذا جزئي اذا مفهومه اذا تصورت معناه - 00:57:46

ذات المشخصة يمنع ان يشترك معه غيره في هذا المعنى. على الوجه الذي ذكرناه ان لم يمنعها وهو كل يوم وكلي ان لم يمنع تصور معناه من وقوع الشركة فيه اي في المعنى المشترك فيه. المعنى - 00:58:08

كالاسد الاسد اسمه جنس وهو حيوان مفترس. حيوان مفترس هل هو خاص بفرض من افراده دون فرد اخر؟ قلنا ليس خاصا ليس خاصة بل وعامة. اذا الفرق بين الجزء والكل باعتبار ماذا؟ الشركة وعدمها. ان كان يختص - 00:58:31

وهو جزئي ان لم يختص بل يقبل الشركة يقبل في الذهن لا باعتبار الخالق يقبل في الذهن لا باعتبار الخالد. ولذلك يعلق الحكم هنا بماذا؟ بالتصور والتصور يوجد فيه في الذهن. ان لم يمنع تصوره معناه تصور معناه. فاذا به العقل لا يمنع ماذا - 00:58:53

من التعدد. سواء وجد التعدد او لم يوجد. هذه مسألة اخرى والبحث انما هو في من مدركات يعني في العقل تصوراتي. قال كالاسدي وهو ستة اقسام قال الناظم هنا فمفهم اشتراك الكلي كاسد وعكس تعريف الشرح احسن بكثير - 00:59:15

من تعريف تعريف الناظم احسن بكثير من تعريف الشارع. وان كان الاشهر ما ذكره الشالحي هذه الفاء فصيحة فمفهم اشتراك الكلي كلي هذا مبتدأ اشتراك هذا خبر مقدم. كانه قال ماذا؟ الكلي ما افهم اشتراكا. ما دل على الاشتراك مكان ان يفهم اللفظ - 00:59:37

ضيوفي من حيث المعنى قبول الاشتراك والتعدد فهو كلي كاسد حيوان مفترس وعكسه مخالفه بالنفي ما افهم اشتراك ما لا يفهم اشتراكا ما لا يقبل التعدد ما يختص بفرد ولا يشركه غيره فهو الجزئي. واضح هذه؟ سهلة - 01:00:04

فمو في مشترك الكلي يعني بين افراده بمجرد تعقله يعني تصور معناه في الذهني. والمراد بالاشتراك هنا الاشتراك المعنوي لا اللفظي. لانه الاشتراك اللفظي هذا بحث لغوي العين ما اتحد لفظه وتعدد معناه. وهذا ليس بوارد هنا - [01:00:31](#)

العين هذا يطلق على الذهب وعلى الماء وعلى الفضة الى اخره. الصلاة والى الى الثلاثين. لكن المعاني متعددة او لا معاني متعددة. والاشتراك المعنوي هنا ما اتحد لفظه ومعناه ووظعه - [01:00:54](#)

يعني الاتحاد في اللفظي وفي المعنى وفي الوضع كذلك. بخلاف المشترك اللفظي وهذا يأتي ان شاء الله تعالى. بس المراد دون ماذا؟ بيان ان ان المراد به هنا اشتراك معنوي لا لفظي. بمعنى ان المعنى يتصور في الدين ويتعقله العقل ولا يخصه بفرض دون فرض بل هو عام - [01:01:11](#)

ومتى ما شرك اثنين فاكتر سمي مشتركا كاسد وعكسه مخالفه الجزئي هو ما لا يفهم اشتراكا ما لا يفهم اشتراكا قال وهو ستة اقسام وهو ستة اقسامه وهو الان سيسقط الجزئي - [01:01:33](#)

مهمل ومستعمل اسقط المهمل المستعمل مركب ومفرد اجل المركب. سيأتي بحثه. بقي ماذا المفرد؟ قسمه الى كل وجزء. اذا بحثنا استقر في ماذا؟ في كل وجزء نسقط الجزئي بقي معنا الى اخر البحث الكلي. وهو اي الكلي. الذي يفهم اشتراكا - [01:01:57](#)

ستة اقسام عدة اقسام يعني باعتبار وجودي في الخارج اعتبار وجوده في الخارج. يعني هل له افراد في الخارج ام لا؟ لانه قد قد يوفي مشتركا ولا يكون له فرض في الخالص لا اشكال فيه - [01:02:24](#)

لان العبرة بماذا؟ بالمعنى وتعقله في الذهنية هل يمنع الشركة او لا يمنع؟ اما ان يوجد له خالد او لا، هذه مسألة اخرى ليست شرطا وجود الفرد في الخارج والاشتراك في الخارج ليست شرطا في صدق الكل انه كلي - [01:02:40](#)

بل هو كلي ولو لم يوجد له فرد في الخارج. لان الحد ينطبق عليه. ومتى ما انطبق الحد كفاهم هذا اللفظ تصور معناه يعني تخيل معناه هل يمنع الشركة؟ لا يمنع - [01:02:59](#)

يكفي هذا في كونه ماذا؟ كليا. هل يوجد اشتراك في الخارج او لا يوجد ليس هذا شرطا؟ قال وهو ستة اقسام باعتباري وجوده وتحققه في الخارج هل هو موجود ام لا - [01:03:15](#)

وهذا التحقق والوجود في الخارج ليس شرطا في كونه كليا. بل هو كلي ولو لم يتحقق فيه في الخارج. انتبه لهذا. وانما هذا التقسيم وجودي بالتنوع في نفسي كلي لم يوجد من من افراده فرد - [01:03:31](#)

كلي ما افهم اشتراكا كل صدق عليه الحد لم يوجد من افراده. بما قال من افراده يعني هذا معنى الاشتراك صحيح هذا معنى الاشتراك في مو اشتراك مشترك بين ماذا؟ الاشتراك لا يتأتى الى المال الا - [01:03:49](#)

الا بين افراد ولا بد من معنى يشترك فيه الافراد كلي لم يوجد من افراده فرد لم يوجد من افراده فرضا كلي وكلي وجد منها اي من افراده فرض يعني واحد - [01:04:10](#)

فقط مع كونه كليا وهو يفهم الاشتراك بين جزئين او فردين فاكتر. مع ذلك لم يوجد في الخالد لله الا فرض واحد وكلي وجد منها اي من افراد افراد اي كثيرة - [01:04:27](#)

وكل واحد من هذه الثلاثة قسمان. اذا ستة اقسام باعتبار النتيجة يعني ده ادمج تقسيمين وجعلهم ماذا؟ جعل النتيجة واحدة الاول يعني اراد ان يرجع الى الى الاول كلي لم يوجد من افراده فرض - [01:04:45](#)

وانما هو كلي في الذهن فقط لا وجود له في الخارج البتة هذا عدم الوجود لفرد اما مع الاستحالة او مع الجواز اسمعني لماذا لم يوجد له فرض في استحيل - [01:05:04](#)

يمنع العقل مع كونه ماذا العقل جوز في العقل الاشتراك وفي الخارج منع منهم او مع الجواز. يمكن لكنه لم يوجد. وسيأتي بالمثالين الاول وهو الكلي الذي لم يوجد من افراده فرد - [01:05:21](#)

وهو الذي لم يوجد من افراده فرض اما مع استحالة الوجود وجود هذا الفرد وجود هذا الفضل كاجتماع الظدين هذا كلي الاجتماع انضم والظدين هذا قيام وقعود سواد وبياضة عد ما شئت من - [01:05:39](#)

من الظدين اشتراك او لا لان اجتماع الظدين يصدق على ماذا على النوم والاستيقاظ ضدان وكذلك على القيام والقعود ضدانه وكذلك على اللون مطلقا. كل لونين اجتماعهما في نقطة واحدة في زمن واحد ضدان. البياض والسواد في نقطة واحدة لا يمكن -

01:06:03

لان الابيض يمنع السواد. والسواد يمنع البياض. في نقطة واحدة لا يمكن ان تكون ماذا؟ سوداء ببيضاء اسود ابيض هذا ممتنع قال اما مع استحالة لوجوده يعني وجود هذا الفرض مثل ماذا اجتماع ضديني - 01:06:28

العقل يتصور ماذا؟ ان له اشتراك ما هو معنى كلي لكن في الخارج لا يوجد ان يجتمع ضدين في وقت واحد وزمن واحد ومحل واحد هذا ممتنع. بعضهم يعبر كمثل لهذا النوع بشريك الباري - 01:06:44

شريك الباري هذا له مفهوم كلي لكن لا وجود له في الخارج باعتبار ماذا الاستحالة يستحيل لكن نحن ننازع في مثل هذا النوعين قال او مع جواز الوجود لا يستحيل - 01:07:03

لكنه ماذا ما تعلق به المشيئة ما اراده الله عز وجل كبحر من زئبق بحر من زبير. تخيل الزئبق بحر تصور العقل او لا؟ عقل يتصور بحر من زئبق بحر ما شئت - 01:07:19

مما يتصوره العقل لكن هل هو موجود بحر هذا يصدق على الزئبق وعلى غيره وهذا المراد به تقييد صفة بيان هل وجد في الخارج بحر من زئبق وبعضهم يمثل بي بجبل من ذهب جبل يعني - 01:07:38

مخلوق من ذهب ردكم ماذا؟ على هيئة جبل لا اشكال فيه. لكن جبل مخلوق من ذهب هذا لا وجود له. يمنع العقل لا يمنع لم لم يوجد ما تعلق به المشي؟ ما اراده الله عز وجل؟ كل ما لم يخلق - 01:07:58

وكان جائز الوجود ممكنا. نقول ماذا؟ الجواب هذا لا يذكر المناطق نقول لم تتعلق به المشيئة صحيح او لا؟ ما تعلق بالمشي. اذ لو تعلق به المشيئة لتعين واشياء كونية لا تتخلف - 01:08:14

لا تتخلف اذا كل ما يذكره المناطق من عدم وجود الشيء مع جوازه نعلله عدم تعلق مشيئة البارح اذا النوع الاول الذي لم يوجد من افراده فرد اما مع استحالة الوجود كاجتماع الظدين اجتماع الضدين هذا كلي - 01:08:34

مفهم اشتراك هل له في الخارج فرض اجتمعت ضدان؟ الجواب لا لا يجتمعان لان التعبير هنا اجتماع الضدين او مع جواز الوجود يعني لا يستحيل الوجود ممكن ان يوجد كبحر من زئبق ونحو ذلك يعني - 01:08:55

والثاني وهو الذي وجد من افراده فرد واحد فقط اما مع استحالة التعدد يعني وجود الثاني والثالث الى ما لا نهاية المعبود بحق يعبر بعضهم الاله يعبر بعضهم قد عرفنا - 01:09:12

نقدا لهذه الجملة في الشرح المطول هناك كلام موسع في هذه المسألة. المعبود من حيث هو متعدد او لا المعبود شيء عبد هذا مفهوم كلي او لا قل لي قل لي - 01:09:30

وفي الخارج موجود متعدد لكن بحق هذا القيد اجعلوا ماذا يجعله جزئيا لكن هم ينفون هذا يجعل الجزء باعتبار الخارج لا يوجد معبود بحق الا الله عز وجل فهو الاله الحق - 01:09:51

اما اله هذا يصدق على الحق وعلى الباطل. معبود يصدق على الحق وعلى الباطل والتقييد بمثال المناطق في هذا فيه نظام او مع جواز التعدد كشمس شمس قالوا كوكب نهاري - 01:10:12

ينسخ ظهوره او وجوده الليل كم شمس موجودة واحدة لم لم توجد الثانية مستحيل لا يستحيل ان يكون الكون شمس وشمسان وثلاثة. لكن ما اراد الله عز وجل فانتفى الثاني لكون الله تعالى لم يردده. اذا هذا مع جواز التعادل كل شمس. اذا - 01:10:29

كلي وجد من افراده فرد واحد الثاني اما مع الاستحالة مع تجويزه عقلا. وهذا محل الاشكال هنا كيف يجوز العقل وجود اله حق ثاني وفي الخارج يكون ممتنعا ونحن نقول الشرك هذا ممتنع عقلا وهو شرعا - 01:10:55

فهمتم لانه اذا قال الاله الحق لا يوجد في الخارج الا واحد ويمتنع حدود الثانية. طب والعقل يجوز او لا يجوز قالوا العقل يجوز او لا جاء الاشكال. كيف العقل يجوز - 01:11:15

ونحن نعلم ان من ادلة التوحيد افراد الرب جل وعلا ماذا؟ العقل ومن ادلة تحريم او قبح الشرك من ادلة قبح الشرك العقل يمنع ويوجب يوجب ان ان يفرد الله تعالى بالعبادة. ويمنع وجود اله ثاني - [01:11:31](#)

مع الباري جل وعلا. والثالث وهو ما وجد منه افراد اما مع التناهي. وجد منه افراد وهذا لا اشكال فيه واضح تتطابق الذي في الذهن مع الخارج الطابق الذي بالذهن مع الخالد لان - [01:11:52](#)

المفهوم الكلي ما افهم اشتراكا. والاشترك يكون بين افراد اذا في الذهن فيه افراد وفي الخارج كذلك افراد اما مع التناهي يعني الانتهاء كالانساني انسان لفظ كلي مو في مشترك - [01:12:06](#)

معنى الانسانية معنى الانسان حيوان الناقة. هذا لا يختص به فرض دون فرض. زيد حيوان ناطق وبكر الى اخره هل تم افراد في الخارج؟ نعم افراد كثيرة لكن لها حد - [01:12:25](#)

لها اول ادم عليه السلام ولها منتهى الله اعلم بمن يكون اخر من يولد صحيح اذا له حد او لا؟ له حد قال كالانسان او مع عدم التناهي كنعيم اهل الجنة - [01:12:41](#)

اهل النعيم مؤبد الى ما لا نهاية وهو متولد كنعيم اهل الجنة او كمال الله تعالى كل هذا لا لا نهاية له. اذا له افراد له افراد اما مع التناهي يعني يكون له حد يتوقف عنده. وهذا مثال للانسان افراد له اول - [01:12:56](#)

وهو ادم عليه السلام وابن ادم لم يكن لم يكن انسان لم يوجد لم يخلق بعده واخر شخص يولد في الدنيا ما هو ماذا؟ فهو المنتهى مع عدم التناهي مع عدم الوقوف عند حده. مثل الشارحون بمثالين - [01:13:16](#)

الاول نعيم اهل الجنة نعيم اهل الجنة هذا كلي؟ قل نعم لانه لا يختص بواحد نعيمكم بحور العين يكون بالفواكه يكون نهر من من لبن الى اخره. هذا متعدد كمال الله تعالى اوصافهم ما لا نهاية - [01:13:34](#)

قال فائدة اذا الكلي ستة اقسام باعتبار النتيجة كلي لم يوجد منه فرد اما مع الاستحالة او مع الجوازم كلي ولد فرد واحد فقط والاصل ان يكون له افراد اما مع استحالة او مع جواز الامكان. كلي له افراد اما مع التناهي او عدم التناهي. هذه ستة انواع - [01:13:54](#)

قال فائدة اللفظ يوصف بالافراد والتركيب حقيقة ووصف المعنى بهما مجازا مستعمل الالفاظ حيث يوجد اما مركب واما بمفرده تركيب التقسيم التركيب والافراد وصفان للفظ وصفان لله. تقول هذا لفظ - [01:14:18](#)

مركب هذا لفظ مفرد واذا وصفت المعنى قلت هذا معنى مفرد وهذا معنى مركب جاز لكنه ليس ليس حقيقة. والاصل في التركيب والافراد انما هما وصفان للمعاني. اللفظ يوصف بالافراد يعني بالمفرد. عبر بالمصدر واراد به - [01:14:46](#)

مفرد الافراد هذا مصدر لا يصاب به المفرد لا يوصف به اللفظ. وانما يوصف به بالمفرد اللفظ يوصف بي الافراد اي بالمفرد والتركيب اي بالمركب طيبين بالمركب حقيقة ووصف المعنى به ماء اي بالافراد بمعنى المفرد والتركيب بمعنى المركب مجاز مجاز - [01:15:06](#)

واضح هذا؟ زيد تقول مفرد او افراد مفرد وقال ماذا يوصف اللفظ يوصف بالافراد اذا تقول زيد افراد وزيد قائم تركيب وهذا ليس مستقيما من الصوم ان يقول من زيد مفرد - [01:15:39](#)

وزيد قائم مركب. واما التركيب الافراد هذان مصدران قالوا وصف المعنى بهما مجازا مجازا. يعني يجوز وصف المعنى بهما. معنى زيد قائم مركب معناه قائم. زيد معناه ماذا؟ قيام زيد - [01:16:00](#)

وكذلك معنى زينه يقال مفرد لكنه على جهة المجاز والمعنى يوصف بالكلية والجزئية. كذلك بالكلية هنا مصدر كالافراد ورد به ماذا قل لي يقول هذا اللفظ كلي وهذا المعنى كلي. والاصل - [01:16:20](#)

ما هو الاصل في فصل كلي المعنى واللفظ المعنى ولذلك قلنا وهو المفرد باعتبار معناه اما كلي واما جزئي. فالاصل هو المعنى واللفظ تبع له قال والمعنى يوصف بالكلية والجزئية يعني بالكل والجزئي. حقيقة عكس ما سبق - [01:16:41](#)

ووصف اللفظ بهما مجاز من اطلاق اسم المدلول على الدال من اطلاق اسم المدلول على الدال والسابق فيما يتعلق بالافراد والتركيب او المفرد والمركب ووصف المعنى بهما مجاز باعتبار داله - [01:17:06](#)

وهو لفظ وهذا من قبيل اطلاق اسم الدال على المدلول. يعني مجاز مرسل مجاز مرسل قال فان قلت كان الاولى للمصنف ان يقدم

المفرد على المركب لانه جزؤه والجزء مقدما على كل طبعاً - [01:17:24](#)

قال مستعملوا الفاظي حيث يوجد اما مركب واما مفردا. ايها جزء ايها كل المفرد جزء والمركب كله وعرفنا ماذا؟ ان الجزء مقدم

على الكلي فيجب تقديمه لكن المصنف خالف هل خالف لحكمة ام لا؟ خالف الحكمة فلا اشكال - [01:17:40](#)

ولا يلزم لا يذم ولا يعاب. هذا يخالف لحكمة ان لم يخالف لحكمة فيأتي الاعتراض. كان الاولى للمصنف ان يقدم على المركب لماذا؟

هذه دعوة دليلها لانه لان المفرد جزؤه اي جزء المركب - [01:18:07](#)

مركب مركب من من مفرداته. والجزء مقدم على كل طبعاً فيجب ان يقدم وضعاً كما قال سابقاً اقدم الاول عنده لانه مقدم بالطمع.

فالجواب ان معنى المركب ثبوتي ومعنى المفرد عدمي - [01:18:26](#)

كيف ثبوتي لانه لم يجعل في مفهومه اداة السلب ما دل جزؤه على جزء معناه هكذا المركب. المفرد ما لا يدل اذا المركب ثبوتي

والمفرد سلبى او قال هنا ماذا عدمي؟ لا اشكال - [01:18:46](#)

ايهما اشرف الاثبات ام النفي الاثبات. فلذلك قدم المركب على على المفرد الجواب ان معنى المركب ثبوتي ثبوتي ومعنى المفرد عدمي

والاثبات اشرف من النفي يعني قدم المركب عليه على المفرد لذلك يعني هذه العلة لكونه اشرف - [01:19:06](#)

وبهذا يعني الاشرفية وبهذا الجواب يجاب عن تقديمه الكلي على الجزئي. كذلك قدم ماذا الكل علاء على جزء كلي او جزئي والجزئي

هذا لا لا يفهم اشتراكا والكل هذا يفهم اشتراكا - [01:19:32](#)

اذا نفي واثبات قل لي هذا اثبات جزئي لا يفهم اشتراكا هذا نفي عدم. اذا العلة هي هي نفسها ولذلك قال وبهذا يجاب عن تقديمه

تقديم المصنف كليا وافراد كثيرة على الجزئي. كان الاولى ان يقدم الجزئي لماذا - [01:19:52](#)

لانه فرض واحد والكل يدل على على افراد وما تعلق بالفرد هذا تقديمه اولى مما تعلق به بالافراد. لكن عكس باعتبار المعنى هذا ثبوتي

وهذا وهذا عدمي. قالوا القول على جزء معناه يعني في النظم تحريك الزاي بالضم كما قرأ به شعبة من رواية عاصم يعني ما اراد به

ماذا - [01:20:12](#)

ان اللغة جزء باسكاني هذا فصيح وكذلك جزء بضم الزاي فصيح كذلك لكن هنا لاجل النظم يعني ترك المشهور من اجل الوزن والله

تعالى اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد - [01:20:36](#)

على اله وصحبه - [01:20:53](#)